

«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде «Менің туған өлкем» номинациясы бойынша жоғары білім көрсеткені үшін ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Танатова Балдана 9-сынып оқушысы

«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде «Кішкентай Отанымның тарихы» номинациясы бойынша жоғары білім көрсеткені үшін алғыс хатпен марапатталды.

Бітімбаева Дильназ 10-сынып оқушысы

«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде «Кішкентай Отанымның символы» номинациясы бойынша жоғары білім көрсеткені үшін І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ойыл ауданының білім бөлімінің жоспарына сәйкес 7-9 сынып оқушыларының арасында өткен «Бақытты балалық-Тәуелсіздік жемісі» тақырыбындағы аудандық дебат турнирінің «Үздік спикер» номинациясы марапатталды.

Саламатқызы Фатима 6-сынып оқушысы

Жаңы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша мақтау қағазымен марапатталды.

Мұратов Бексұлтан

Ойыл ауданында күрес түрлерінің негізін қалаушы, спорт ардагері самбодан КСРО спорт шебері Есниязов Ерболат Тәңірбергелдінің 75 жас мерейтойына арналған еркін күрестен 2013-2014 ж.т жасөспірімдер арасында өткен облыстық ашық турнирде 33 кг салмақ дәрежесінде ІІ орынмен марапатталды.

Мұратов Ерсұлтан

Ойыл ауданында күрес түрлерінің негізін қалаушы, спорт ардагері самбодан КСРО спорт шебері Есниязов Ерболат Тәңірбергелдінің 75 жас мерейтойына арналған еркін күрестен 2013-2014 ж.т жасөспірімдер арасында өткен облыстық ашық турнирде 33 кг салмақ дәрежесінде І орынмен марапатталды.

Мағжан Жұмабаевтың туғанына 13 жыл толуына орай еркін күрестен жасөспірімдер арасындағы мектеп біріншілігінде 32 кг салмақ дәрежесінде ІІ орынмен марапатталды.

Ақтөбе облысында еркін күрестің дамуына зор үлес қосқан жаттықтырушы Машакиров Мәлік Серікұлының құрметіне арналған 2009-2011 жылы туылған кіші жасөспірімдер арасындағы облыстық турнирде 32 кг салмақ дәрежесінде І орынмен марапатталды.

Қаржауова Пұрбакыт

Волейболдан 2010-2011 жылы туған жасөспірімдер мен қыздар арасында өткен аудандық спартакиадада І орынмен марапатталды.

Мұратов Ерназар

Аудандық «Кешенді» олимпиадасына қатысып, информатика пәні бойынша білімнің жоғары жәрежеде көрсете білгені үшін ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Нәтижесінде : Облыстық деңгей:

Майлыбаев Ерасыл

Ауылшаруашылық саласының майталманылаға шопан, Социалистік Еңбек Ері Қуаныш Ержановты еске алуға арналған 2010-2012 ж.т жасөспірімдер арасында еркін күрестен өткен Облыстық ашық турнирде қатысканы үшін дипломмен марапатталды.

Мұратов Ерсұлтан

Ақтөбе облысында еркін күрестің дамуына зор үлес қосқан жаттықтырушы Машакиров Мәлік Серікұлының құрметіне арналған 2009-2011 жылы туылған кіші жасөспірімдер арасындағы облыстық турнирде 32 кг салмақ дәрежесінде І орынмен марапатталды.

Майлыбаев Ерасыл

Ауылшаруашылық саласының майталманыаға шопан, Социалистік Еңбек Ері Қуанып Ержановты еске алуға арналған 2010-2012 ж.т жасөспірімдер арасында еркін күрестен өткен Облыстық ашық турнирде қатысқаны үшін дипломмен марапатталды.

Ойылхан Айсел

Волейболдан 2010-2011 жылы туған жасөспірімдер мен қыздар арасында өткен аудандық спартакиадада I орынмен марапатталды.

Аудандық XXIII Спартакиада бағдарламасы бойынша мектеп оқушылары арасында волейболдан «Шұбар доп» өткен Ұлттық мектеп лигасында I орынмен марапатталды.

Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай волейболдан 2011-2012 ж.т қыздар арасында аудан біріншілігінде II орынмен марапатталды.

Дүйсеғалиева Көркем

Аудандық XXIII Спартакиада бағдарламасы бойынша мектеп оқушылары арасында волейболдан «Шұбар доп» өткен Ұлттық мектеп лигасында I орынмен марапатталды.

Нәтижесінде : Республикалық деңгей:

Майлыбаева Айару - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.

Республикалық «Білім және Ғылым»орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Оңғар Сағынған - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.

Республикалық «Білім және Ғылым»орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жайлау Әлихан - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.

Республикалық «Білім және Ғылым»орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Абзалқызы Диана - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.

Республикалық «Білім және Ғылым»орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қайыржанова Жаннұр - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.

Республикалық «Білім және Ғылым»орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Бердалы Айзере - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы

Халықаралық «Өрлеу - өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» атты оқушылар, жоғары және орта білім алушылар арасында өткізілген ғылыми жоба байқауында ойының ұшқырлығымен ерекшеленгені үшін марапатталды.

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сәлімгерей Жанайдар - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Бердалі Сабина – мектепалды даярлық сыныбының оқушысы

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Берекет Мирас - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мұхитов Мұханбетали – I сынып оқушысы.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мәлиұлы Сұлтан - I сынып оқушысы.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Әділбек Жамбыл - I сынып оқушысы.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сегізбай Әдемай – I сынып оқушысы.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Шалабаева Айару - I сынып оқушысы.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мұқанбетов Қажымұқан - I сынып оқушысы.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жанболатқызы Ұлболсын - I сынып оқушысы.

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Бердалы Айбын – I сынып оқушысы.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Бекзатқызы Әмина – I сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Саламатқызы Айкөркем – I сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ерболқызы Диана – I сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ақжолқызы Айшолпан – I сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Желен Сабыржан – 2 сынып оқушысы.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мұнаева Әлия – 3 сынып оқушысы.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйеніп отырып, «Mahataev.kz» - Мұқатаев әлемі білім порталы ұйымдастырған қыркүйек айындағы Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі І орынға ие болғаны үшін марапатталды.

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін І дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ізбасар Айдар -2 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының І дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сәлімгерей Қайсар – 2 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Есім Сержан – 2 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Егізбай Нүрәділ – 2 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Бердәлі Назира - 2 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жұмақызы Жанел – 2 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Айбекова Ақпейіл - 2 сынып оқушысы

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Мейрамбек Пәби – 3 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Абзалұлы Исламбек – 3 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сағидолла Нұрахмет – 3 сынып оқушысы

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін І дәрежелі дипломмен марапатталды.

коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дерігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «Р-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып 21.09.2013 жылы туган 4-сынып оқушысы Кашқышов Ерболға оқыту ұйымдастырылды.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023 оқу жылында

1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады. Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

10- сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады.

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылуда.

2023-2024 оқу жылында

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына

өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады. Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

10- сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады.

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарапайдағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылууда.

6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға «Математика және логика» 1 сағаттан белсенді-қозғалмалы сипаттағы топтық сабақтарға берілді. 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді. 10-11 сыныптарда 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инварианттық компоненттегі пәндерді оқытуға бөлінді.

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2022-2023 оқу жылында

1 оқушы инклюзивті білім берумен оқытылады.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен, диагнозы: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» 21.09.2013 жылы туған 3-сынып оқушысы Қашкынов Ерболға «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 4-қосымшасының 7-тарауын басшылыққа ала отырып оқыту ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында

1 оқушы инклюзивті білім берумен оқытылады.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «F-70 Умственная отсталость

легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып 21.09.2013 жылы туған **4-сынып оқушысы Қашқынов Ерболға** оқыту ұйымдастырылды.

Барлық инварианттық компонент пәндері жеке бағдарламамен оқытылды.

Қашқынов Ербол

Жылы	Классы	пәні	мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2022-2023	3	Қазақ тілі Әдебиеттік оқу Математика Айналадағы әлем Қол еңбегі Музыка Денешынықтыру	Мусирова Л. Салық А. Бірімғалиев Ә. Бірімғалиев Ә. Мусирова Л. Сағынова М. Досжанова М.	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген қосымшасы <i>Жеңіл ақыл - ой кемістігімен</i>	Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.
2023-2024	4	Қазақ тілі Әдебиеттік оқу Математика Жаратылыстану Дуниетану Көркем еңбек Музыка Денешынықтыру	Мусирова Л. Салық А. Бірімғалиев Ә. Бірімғалиев Ә. Мусирова Л. Сағынова М. Майланов С.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша	«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларың бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезенге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2022-2023 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Вариативтік компонент тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және Логика
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және Логика
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және Логика
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы	Математика және Логика

	жеке және топтық сабақтар	
5	Жаһандық құзыреттілік	Одеп және парасаттылық
6	Жаһандық құзыреттілік	Экология
7	Жаһандық құзыреттілік	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау
8	Жаһандық құзыреттілік	Медиасауаттылық
9	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзіреттілік
10	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзіреттілік
10	Элективті курстар	Химиялық эксперименттік есептерді шығару
10	Элективті курстар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
11	Жаһандық құзыреттілік	Бизнес және кәсіпкер
11	Элективті курстар	Жаһандық үдерістер: теория және қазіргі заман
11	Элективті курстар	Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер

9-сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығына 68-қосымшасы негізінде үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. 10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды. 2022-2023 оқу жылында мектеп екі кеземен оқытылды.

2023-2024 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Вариативтік компонент тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика және логика» 1 сағат
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика және логика» 1 сағат
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Жұмбақтар сандығы» 1сағат
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика және логика» 1 сағат
4	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік
5	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік
6	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік
7	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік
8	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік
9	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзіреттілік
10	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзіреттілік
10	Элективті курстар	Тригонометриялық есептеулер
10	Элективті курстар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
11	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік
11	Элективті курстар	Жаһандық үдерістер: теория және қазіргі заман
11	Элективті курстар	Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер

14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35
2023-2024	Инвариантты	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы) негізінде бастауыш, негізгі, жоғарғы орта білім беру деңгейінде ШЖМ-да жекелеген пәндерді оқыту кезінде және сыныпта 16 және одан жоғары білім алушы болған жағдайда кіші топтарға бөлуге жол берілді.

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;

- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) көркем еңбек; (5-9-сыныптар)
- 5) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығына сәйкес ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда.

Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда **күтілетін нәтижелер** оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2022-2023	9	13	Алгебра	3	5	5	-	61,5
		13	Қазақ тілі	2	6	5	-	61,5
		13	Орыс тілі	2	6	5	-	61,5
	11	6	Алгебра және АБ	0	3	3	-	50
		6	Қазақстан тарихы	3	3	0	-	100
		6	Қазақ тілі	3	2	1	-	83,3
			Қазақ әдебиеті	6	7	2	-	86,6
		6	Орыс тілі	3	2	1	-	83,3

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. Осы орайда мұғалімдерге

ескерту жасалып, уақытылы «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақытын 1-4 сыныптар бірдей көрсетіп отырылды.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат электронды нұсқада ұсынылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы: «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындаған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынғандарының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында ай сайын күнделік және Білім класс электронды журналы тексеріліп, уақыты кемшіліктер ескертіліп отырылды.

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу талаптарын орындау:

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ступенялар көздейді:

- Жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық

қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндігі шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;

- Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың лайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
- Инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2022-2024 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

2022-2023 оқу жылында Қашқынов Ербол 3 класс - инклюзивті оқыту.

2023-2024 оқу жылында Қашқынов Ербол 4 класс – инклюзивті оқыту.

Осы оқушының педагогикалық – психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. ППК құрамында оқу ісінің орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог, класс жетекшілер, мектеп медбикесі, тәрбие ісінің орынбасары және кәсіподақ мүшесі кіреді.

Қашқынов Ербол – 2013 жылы 21 қыркүйекте дүниеге келген. 2022 жылы Амангеллі орта мектебіне 3-классқа Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен, диагнозы: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» диагнозы қойылды. Осы мекеменің қорытындысына сәйкес Қашқынов Ербол 2020 жылдан бастап инклюзивті оқыту бағдарламасымен 2023 жылы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып оқытылып келеді. Бұл баламен мектепте сынып жетекшісі Мусирова Лиза жұмыс жасайды. Мектеп психологы Е.Ақылбаев және педагог-ассистенті М.Лекерова оқушының сабағына кіріп және де сауатнамалар алып, тренингтер өткізіп, оқушыға психологиялық қолдау көрсетіп отыр. Оқушы үнемі мектепшілік бақылауда, оқушының ата – анасымен сынып жетекшісі және әлеуметтік педагог тығыз байланыста. Пән мұғалімдері оқушының оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары жасатынды. Өртүрлі мерекелік шараларға шақырылып, әртүрлі сыйлықтар тарту етілді. Қайырымдылық акциясы кезінде әртүрлі сыйлықтар берілді. Дәстүрлі 1 – маусым балаларды қорғау күнінде де өткізілген іс – шараларға қатысады. Жылына әлеуметтік – тұрмыстық жағдайларын тексеру мақсатында зерттеу актісі жасалып отырды. Оқушының барлық құжаттары, жыл сайынғы медициналық тексерістерден уақытылы өтіп отырады. Сынып жетекші инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес жасаған жұмыс жоспарлары бойынша сабақ беріп келеді. Мектеп тәртібі, ережелері ата – анасына ескертілді.

Оқушының сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері инклюзивті оқыту бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспары бойынша сабақ беріп келеді.

Балалардың әлеуметтік жағдайы жыл сайын тексеріліп отырады. Қашқынов Ербол – толық емес отбасына тәрбиеленуде. Жана оқу жылына дайындығын бақылау нәтижесінде осы аталған оқушыға тамыз-қыркүйек айларында «Мектепке жол» акциясы аясында оқу құралдары мен оқулықтармен қамтамасыз етіліп отырады.

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламалары менгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 5 тарау 73 -тармағы (73.Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын менгеру мерзімі – төрт жыл.74. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 75. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. 76. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.) 3-қосымшасы 3 тарау §1. 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 . 59-тармағы (96. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын менгеру мерзімі – бес жыл.97. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.98. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды.Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.)

4-қосымшасы 5 тарау §2 99-тармағы (99. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 100. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.101. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 30 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул беріледі: күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімін Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілейді) талаптары сақталды.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы.(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 тамызда № 29108 болып тіркелген) негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдері:

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылында

Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

Әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, оқу жылының аяқталуы - 2024 жылғы 25 мамыр

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2023 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);
1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында)

Білім беру ұйымының басшысы _____

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Амангелді орта мектебіннің жанындағы шағын дамылу орталығының
тәрбиеленушілерінің контингентінің құрылымы

Р.с. №	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, аты, жылы	Тұтып алауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Берділі Әліпхан Оңғарбайұлы	08.11.2019	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
2	Ермек Айбөбі Нұрбекқызы	15.08.2019	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
3	Айгали Ботакөз Дастанқызы	23.11.2021	Айгөлек	Бөбек жас	0-2
4	Албек Әзілхан Ерланұлы	17.12.2021	Айгөлек	Бөбек жас	0-2
5	Беген Мұқтархан Серікұлы	21.07.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
6	Серік Шырайлым Алтынбекқызы	12.09.2019	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
7	Жанжосыпты Ісқар	17.07.2019	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
8	Мұрат Мансур	14.04.2019	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
9	Балтабаева Корем	23.09.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
10	Гүрғабай Махаббат	18.09.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
11	Шалабаев Төребек	31.01.2019	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
12	Батырбекқызы Сезім	20.06.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
13	Хириук Аделя	08.06.2021	Айгөлек	Мек. деннгі жас	0-2
14	Талғатов Сәлима	21.01.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
15	Сырым Асылым	01.07.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
16	Қуатбай Фируза	29.05.2019	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
17	Салқидола Ақмүрек	11.01.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
18	Қуатбай Зейнет	21.12.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5
19	Әбдімүталиқызы Райна	16.08.2021	Айгөлек	Бөбек жас	0-2
20	Ермек Таңшолмақ	21.10.2021	Айгөлек	Бөбек жас	0-2
21	Еркебұлан Аяла	01.04.2021	Айгөлек	Бөбек жас	0-2
22	Мұрат Жауқалын	24.12.2020	Айгөлек	Мек. деннгі жас	3-5

Білім беру ұйымының басшысы: *Сүлеймен ҚЖ*
(Тегі, аты, әкесінің аты, болған жағдайда)

(қолы)

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

Р.с. №	Дағды лар тізбе- сі	Бейбіт жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)								
		Ерте жас (1 жас-тан бастап)		Кіші жас (2 жас-тан бастап)		Орта жас (3 жас-тан бастап)		Ересек жас (4 жас-тан бастап)		Мектепалды жасы (5 жас-тан бастап)		Барлығы ігерген %		
		Топтар саны	Дағдыларды ігерген балалар саны %*	Топтар саны	Дағдыларды ігерген балалар саны %*	Топтар саны	Дағдыларды ігерген балалар саны %*	Топтар саны	Дағдыларды ігерген балалар саны %*	Топтар саны	Дағдыларды ігерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны	Барлығы дағдыларды ігерген балалар саны %*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Физикалық қабілеттер дағ.													
	Қозғалыс қабілеті дағ.													
	Танымдық және зияткерлік дағ.													
	Шығармашылық дағ.													
	Әлеуметтік мәдениеттілік дағ.													

Білім беру ұйымының басшысы

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Ескерту *

Кестеде 3, 5, 7, 9, 11, 13-бағандар бөлішемен көрсетілген; алымда – топтар саны, бөлігіште – балалар саны.

Кестеде 4, 6, 8, 10, 12, 14-бағандар бөлішемен көрсетілген; алымда – іскерліктер мен дағдыларды ігерген балалар саны, бөлігіште – іскерліктер мен дағдыларды ігерген балалар саны.

Қосымша осы жылғы бойынша топтарында:

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жасстан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалу жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуы мен дамуының мемлекеттік маңында міндетті стандартының талаптарына сәйкес және топтары бойынша мейлінше тәжіе білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетілетуіне объективті мониторинг жүргізуде және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынылған білім беру нәтижелерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толықтырып қайтаруыңызды сұраймыз. Ғылымиқаталық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Аманжол
 Телефон нөмірі 7777777777
 Тәрбиеленуші тобының атауы Төрт жас
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Аманжол

Рес. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келі	Жауап	Келісс	Толы
			ғымен	ней	беруге	мін	ғымен
			кейі	мін	көрсеткіші	мін	кейі
			реймін	мін	көрсеткіші	мін	реймін
			-2	+1	0	-1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады. ойын ережелерін сақтайды					
4	Садауатты өмір салты	Садауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Садауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					
Коммуникативтік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қою арқылы сөйлесу және сабақта жұмыста сөйлемдерді келісін құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөзденді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын диалогтік сөйлеуді меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Тағып ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы нағыз әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдау	Өзіне ұналатын бірнеше шығармаларды атай алады. әлемді кейіпкерлерді ойында қолданады					
Табиғаттық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән сәтшіліктерді және белгілерді ісің, дәмі, дәйісі негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Гірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	ортаны тану	өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады.			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі.			
18	Экологиялық мәдениет белгілері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тауық бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдың бұлу түсініктерін біледі.			
20	Түрленіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде және материалдармен өзгертумен, үлгі жасап алады және олар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі.			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді.			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, өңін созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды.			
23	Музыкалық әрекет	Отандық композициялардың шығармаларын таңдайды және қабылдайды.			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (сәулетші, суретші, мүсінші, халық өнері).			
25	Өнімді әрекет	Ата-байлардың құрған үйлерін, тұрмыстық заттарын, ұлттық киімнің бөліктерін атады.			
26	Қаршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларынан жетік бақылап біркелкі анықтайды. Түрлі заттарды дөңбелеудің қарапайым дағдыларын біледі.			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді.			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге әнбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады.			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзін орынды, өзінің «Мен» екенін сезінеді.			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен әрекеттерін сақтайды.			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар.			

1. Сөз сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанына растайсыз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

Тексеріс: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС

алғандарына (1-қосымша) сәйкестілігін дәлелі болған табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілетін білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбиә мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестілігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жаман болып табылады және Қазақстан Республикасының қотталыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қарастырылады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсыматын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__жылғы __ айының __ күні, __ сағатта (қолы):

	ортаны тану	өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарына өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі дағуына көбірек нормаларын меңгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (сәуір, бейсенбі, тәңіртен, күндіз, түн, күндер, бүгін, кеше, ертең, жылдың бағу тәуеліндерін біледі)			
20	Ғылыми және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент жүргізсе, алады және заттар арасындағы жақты, басты қарай ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу мақсатын түсінеді			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, өңді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырмалы би қимылдарын орындайды			
23	Музыкалық әрекет	Отандық ауыл-қала, елдің шығармаларын тыңдайды және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар, өзінің еліне, мүсіндеу, халық өнері			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрмыс-салты, тұрмыстық заңдары, ұлттық киімнің бейнесін атайды			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін қанық өңірлі шығармаларының желісі бойында біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жаңы адамдарға қамқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге әйбек әрекеттерін орындайды, қамқорлық әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзіндік орғын, аяғын, Мәдени өкімін тейінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен: шарт-жағдайға жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды			
31	Алғашқы нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанына растайсыз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулық МЖМБС

талаптарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі ұйымдардың сауатнамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалы ретінде қудаланатын.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан асықп көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» __ айы «__» __ күні (қолы)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауатнама (төрт жасстан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия бітім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мекемесінің медресеттік жағына міндетті сапаларының таластарына сәйкес және топтары бойынша мектептің терең білім, білік, дағды қолына табиғи шегеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілеріңіз, жетістіктеріне объективті моңштарын жүргізуде және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынады білім беру қасиеттерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сонымен бірге Сіздің сауатнаманы жеке таптырушының сұрауына, білім сапасының үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Сәдуақасов Ермек
 Телефон нөмірі: 80702020000
 Тәрбиеленуші тобының атауы: _____
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Сәдуақасов Ермек

Р.с. №	Даталар тізбесі	Даталар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналмаймын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шығынғыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды оздігінен орындай алады					
3	Дүрбес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойынай алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Садауатты өмір салты	Садауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Садауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жандықтарға күтім жасау алады					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдік грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөздік және сабақтап құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дабыссыз мәдениеті	Ана тілінде барлық дабыстармен дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздіктерді белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызығу	Ғанате ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы нағыз әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдау	Өзіне ұнайтын біртегіс шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Таңымдық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді іші, зәмі, дабысы негізінде қабылдайды					
15	Қорыған	Тілі және өмір табиғат пен қоғам					

ортаны тану	өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды біледі			
16 Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады			
17 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18 Экологиялық мәдениет кезілдері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың көбінесе нормаларын меңгереді			
19 Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (саулық бөліктері: таңертең, күндік, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең), жылдам, бауу түсініктерін біледі			
20 Ізденіс және зерттеумен біткізетін әрекет	Мақсатты түрде алынған материалдармен зерттеумен біткізетін ұялы жасай алады және заттар арасындағы жаңа қатынастарды ажырата біледі			
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қабілетін түсінеді			
Шығармашылық дағдылар				
22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажырата алады, өзінің созып айтады, есіктерді анық айтады; музыкалық-көрнекі біткізетін қимылдарын орындайды			
23 Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тандайды және қабылдайды			
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (сәйкестікте, мүсіндеу, хаттық өнері)			
25 Өнімді әрекет	Ата-бабаларының тұрмыс үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін біледі			
26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін хаттық өнері шығармаларында жетік білгенше бірегей еркін қолданады. Түрлі заттарды пайдаланудың қарапайым дағдыларын игереді.			
Әлеуметтік дағдылар				
27 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық қыла алады			
28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге етбек әрекеттерін орындайды, қолма қол әрекет ете алады			
29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің «Мен» екенін сезінеді			
30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адалдық нормалары мен ережелерін сақтайды			
31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қызықтан халқыдан салт-дәстүрлері туралы түсінік бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанына растайсыз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды МЖМБС

арына (1-қосымша) сәйкестілігін дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы он қорытынды алу мақсатында басқа мұқиятші тараптардың сауалнамаларды толтыруы жасаған болып табылады және Қазақстан Республикасының қалыңындағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қасымы көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактісі болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе өзін-өзі білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

2022 жылдың 14-ші күні, 2022 жылғы _____ нысаны

Ересек жаштагы балалардын ата-аналарына арналган сауалнама (төрт жаштан бастап)

Кадимети ата-аналар! Кемгестеги билим берүү үйымна багыттуу жүргөзөдү. Биз Сиздин баланыңызды мектепке дегиңгү тәрбие мен окутуудан максаттагы жандыгы өнүгөтү стандарттык талаптарына сөзсөз жана топтары бойынша мектептеги сөз билим, билим, дарыя көлөмүн табияты, керүүне мүддөсүн, Сиздин жауубоңун биле тәрбиелетүү, алардын жетишкендерине объективдүү мониторинг жүргүзүүгө жана мектепке дегиңгү үйымдар департамент билим берүү кызматтарынын сапаттын жаакартууна максаттагы.

Сондуктан Сиздин сауалнамага жеке солугурууларды сурайтмыз. Өнүгүштөстөк үчүн рахмет!

Ата-ананын немесе заңды өкүлүнүн Т.А.Ө. Аманжол Аманжол
Телефон номери: 99 500 00 00
Тәрбиеленүүштү тобунун атауы: 1-класстын 1-тобу
Тәрбиеленүүштүн Т.А.Ө. Аманжол

Р.с. №	Даңкылар түрүсө	Даңкылар мазмуну	Толуу	Келбө	Жауап	Келбөсө	Толуу
			гымен келбө пеймін	пей мін	беруге кына ламын	мін	гымен келбө мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулык сактау даңкылары							
1	Мөлөңгүчтөнөтүлөтү даңкылар	Гигиеналык шарттарды орындау ретин биледі					
2	Дене шымыктыру	Өмірлік маңызы бар кыскаларды өздүнөн орындай алат					
3	Дербес кимсе белсендигин	Түрлү ойындарды, өзгөчө ойындарды үлгүлөк ойындарды ойной алат, ойын эрежелерин сактайды					
4	Сагауатты өмір салты	Сагауатты өмір салтынан карапайым эрежелерин биледі және сактайды					
5	Сагауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жалуурларга, жандыктерге күтім жасай алат					
Коммуникациялык-тілдик даңкылар							
6	Карым-кагынас мәдениети	Ересектермен, балалармен карым-кагынаска түтө алат және алардын өгінштерин орындайт					
7	Тілдин грамматикалык құрылымы	Ересектердин сүрүк коюу аркылы сапалас және сабынас құрмалас сөйтөмдөрдү келісип құрастыра алат					
8	Сөйлөудүн дыбыссыз мәдениети	Ана тілінің барлык дыбыстарын дүрыс айтады					
9	Сөзлөк көр	Жагдайды көрмөй-ак сөздөрдү колданып, сөйлөудө өңдөткөтөтө белсенді колдана алат					
10	Байланыстырып сөйлөу	Тілдеудүн негізгі формасын, диалогтук сөйлөудү меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлөу	2-3 сөйлөммен өз ойын жеткізе алат					
12	Шығармачылык пен тілдин кымет	Таныс өрнектерді айтады, ойыныштыктар туралы шығармачылык сөйлөмдөр құрастыра алат					
13	Шығармаларды кабылдау	Өзлөк ұпайтын бірнеше шығармаларды атай алат, алабди көбүнчөкөрдөрдү ойында колданады					
Танымык даңкылар							
14	Заттардын касиеттерин баадау	Заттарга төл өрекшеліктерді және белгілерді (мөл, дәм, дыбысы) негізінде кабылдайт					
15	Көршөкөн	Тірі және өлі табият пен көршөкөн					

	ортаны тану	әмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Күрмелі материалдарды өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (түндік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі			
20	Іздестірі және эксперименттік әрекет	Мақсатты тұрақ және материалдармен экспериментті үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалғам бөліктерді ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жапа ақпарат алу қажеттігін түсінеді			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратып, мұқият сөзін айтады, сөзге тиіс анық айтады; музыкалық-арнайы би қимылдарын орындайды			
23	Музыкалық әрекет	Отандық халқымыздың музыкалық шығармаларын тыңдайды және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнесу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (жасөспірім, мүсіндеу, халық өнері)			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарын, ұлттық киімнің бөліктерін атайды			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өнімдік элементтерін халық өнері шығармаларының жетік бөлігінің біреуін атап көрсете алады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Мәдени мінез-қалып дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге әдеп әрекеттерін орындайды, көмекшілік әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзін орынды, ұнайтын «Мен» екенін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырып, қалай рәсімдеген ба?

Иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымынан өкілдері таратылған қысым болды ма?

Иә

жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымымен білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС

ларына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды беру мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жалған болып шығады және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Сіңе білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болмай жатпайды. Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің немесе оның Білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

2022 жыл « 12 » _____ айының _____ күні:

ортағы тану	өмірдегі қарапайым өсетін-сәлдарлық байланыстарды түсінеді			
16 Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өмі құрастыруға тырысады			
17 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істейді			
18 Экологиялық мәдениет жетіктері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қабіір нормаларын меңгереді			
19 Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тауыс, бесіктері; таңертең, күндіз, түн, күндер; бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі			
20 Тікеліс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және нәтижесін арасындағы жалпы бағыттерді ажырата біледі			
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу мақсатын түсінеді			
Шығармашылық дағдылар				
22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажырата алады, сөзін айтады, сөздерінің айтады; музыкалық-ырғақ би кимияларын орындайды			
23 Музыкалық әрекет	Отандық композициялардың шығармаларын тандайды және қабылдайды			
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (сәнділік, мүсіндеу, халық өнері)			
25 Өнімді әрекет	Ата-бабаларының тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарын, ұлттық киімнің болуы туралы біледі			
26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндер және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының жетік бағыттары біркелкі орындай алады. Түрлі заттарды қабіір тұрғын қарапайым дағдыларды біледі			
Әдебиеттік дағдылар				
27 Мәдени міндеткерлік дағдылары	Айналысатын және жақын адамдарға қамқорлық жасау үшін			
28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге әлбек әрекеттерін орындайды, қолмақала әрекет ете алады			
29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының әрекетін өйіні арнып, өзінің «Мен» өкінін сезінеді			
30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда қамқоршылық нормалары мен құрдастары сақтайды			
31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстанның халқының салт-дәстүрлері туралы түсінеді			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанына қабіір сеніңіз ба? Иә Жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС

ларына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілетін білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мұдделі құжаттардың сипаттамалары толтыруы жасалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында қаржы қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында саналы қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20_ жыл «_»_ айы_ _ж_ж_ _ _ _ _ (қолы)

ортамы тану	өмірдегі қарапайым объек- сандарық байланыстар мен сүйенді				
16 Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдары өз бөлімше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады				
17 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істейді				
18 Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін нормаларын меңгереді				
19 Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы ұғымдар: күндері; таңертең, күндіз, түс, күндер; бүгін, кеш, ертең; жаздың, бау түсініктерін біледі				
20 Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және өзгерістер арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі				
21 Ақпараттық жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді				
Шығармашылық дағдылар					
22 Музыкалық әрекет	Дауыс теңбін ақпайды, өзі сөзіп айтады, өзін-өзі анық айтады; музыкалы әсерлерді бі- кімдерімен орындайды				
23 Музыкалық әрекет	Отандық композициялардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды				
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар және өнермен, мүсіндеу, халық өнері				
25 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрғын үйлерін, тұрмыстық заттарын, астық киімнің бөліктерін атайды				
26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішімдерді және өсімдік элементтерін қалай өнері шығармаларымен жеткізеді және бірлескі әрқайсысына Түрлі заттарды қарапайым қарапайым дағдылармен атайды				
Әлеуметтік дағдылар					
27 Мәдениеттің мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және өзінің адамдарымен қарым-қатынасын				
28 Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзін-өзі қызық әрекеттерін орындайды және оларға әрекет ете алады				
29 Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Құрастарының әрекетін өзінің орнын, өзінің «Мен» атауын сөйнеді				
30 Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрасты- құрастарымен қарым-қатынас жасағанда өздерінің нормалары мен әрекеттерінің сәйкестігін				
31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт- дәстүрлері туралы түсінік бар				

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырып, өзің ұстапсыз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымынан өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымынан білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МҚМБС

арына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауатнамаларды толтыруы жалған болып абырлау және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарихиан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы қосынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» __» _____ (қолы)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жаспа бастап)

Құрметті ата-аналар! Қолыңызға білім беру ұйымына бағалау жүргізіледі. Біз Сіздің баланың қансы мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың мемлекеттік жақшылығы міндеті стандарттық талаптарына сәйкес жас топтары бойынша маңгерілуі тиіс білім, білік, дағды қолығын табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауыбыңыз білім тәрбиеленушілердің жетілетеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынаған білім беру қызметі ернін сәйкесін жақсартуға көмектеседі.

Қолыңызға Сіздің сауалнаманы және толтыру нәтижесін сұраймыз. Ғылымға қызығушылық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. _____
Телефон нөмірі _____
Тәрбиеленуші тобының атауы _____
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. _____

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісе ме	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісе мін	Толығымен келісе мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Маленко-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар жумыларды өздігінен орындай алады					
3	Дәрбес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде дағды ойындарды ойынай алады. ойын ережелерін сақтайды					
4	Сапауатты өмір салты	Сапауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сапауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жандықтарға күтім жасай алады					
Коммуникативтік тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөздік және сөзбастас құрылым сөйлемдерін келісіп қарастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік көр	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сәтсіздіктерді білгенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді маңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Таңсы ертегілерді айтады, ойынықтар туралы шығармалар құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, әлебір кейіпкерлерді ойында қолданады					
Танымдық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктері және белгілерді нәсі, дәмді, дыбысы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Түрі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	ортаны тану	өмірдегі қарапайым өлең-сағдарлық байланыстарды түсінеді				
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзін құрастыруға тырысады				
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				
18	Экологиялық мәдениет несіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қандір нормаларын меңгереді				
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (түнде, бөлменің төңірегін, күндіз, түнде, жұмыс күнін, кеште, ертең, жазда, қыста) бөлу түсініктерін біледі				
20	Өзгеніс және әкелерименттік әрекет	Мақаласы туралы жаңа материалдармен мақаласын түсініп жазып алады және заттар арасындағы жақпалы белгілерді ажырата біледі				
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу мақсатын түсінеді				
Шығармашылық дағдылар						
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді сөзін айтады, сөздерді әнік айтады; музыкалық әрекетті біткімқтдарын орындайды				
23	Музыкалық әрекет	Отандық композициялардың шығармаларын таңдайды және қабылдайды				
24	Әншілік әрекет	Бейнелеу өнерінің мәнін түсініп, ұғымдары бар және жоқ екендігін, мүсіндеу, халық өнерін				
25	Әншілік әрекет	Ата-бабалардың тұрмыс, тәртіп, тұрмыстық заттарын, әншілік киімінің бәріктерін ажыратады				
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларынан жекілі байқайды біркелкі орындайды. Түрлі заттарды қабан аудан қарапайым дағдыларын біледі				
Әлеуметтік дағдылар						
27	Мәдени мінсқулық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді				
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзін-өзі әңгіле әрекеттерін орындайды, өзіндік әрекет ете алады				
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арнасында өзін орындай, өзінің «Мен» және «Мені» сезінеді				
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен өзін-өзі әңгіле жасағанда әлеуметтік нормалары мен ережелерін сақтайды				
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік біледі				

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылағандығын растайсыз ба?

Иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

жоқ

Ескертпе: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБС

шарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілетін білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» _____ ж.

Қолыңыз

Ересек жастагы балалардын ата-аналарына арналган сауалнама (торг жастан бастап)

Күрметтүү ата-аналар! Комиссия билим берүү үйлэмине багалуу жүргизеди. Биз Сиздин балаларыдын мектепке дейинги тарбия мектеп окуудын мектептен келишиге мийдеттүү стандартынан талаптарына сейинде жак тоолору бойынша мектептеги үйге билим, билим, дөңгө колдонмо табыгы өтүрүнө мүдделүүсүз. Сиздин жауабыңыздын билим тарбиялоо үйлэмдин жетиштерине объективдүү мониторинг жүргизүүгө жана мектепке дейинги үйлэмдер үстөлөгөн билим берүү үйлэмдериини сапасын жаксартууга көмөктөшөдү.

Сондуктан Сизден сауалнамады жакы тоолоруушыңызды сүрөйбиз. Билим-макталгык үчүн рахмет!

Ата-ананын немесе заңды өкүлүнүн Т.А.Ө Т.А.Ө
Телефон номери 77 711 11 11 11
Тарбиялоо үйлэмдин тобунун атауу 4-класс
Тарбиялоо үйлэмдин Т.А.Ө Т.А.Ө

Р.с. №	Даңдылар түбөсү	Даңдылар мазмуну	Толыгы мен келсе койбуз	Келсе койбуз	Жауап берүүгө кыялдам	Келсе койбуз	Толыгы мен келсе койбуз
			-2	-1	0	+1	+2
Денеуулык сактау даңдылары							
1	Мадени-тиргеналык даңдылар	Тигтеналык шараларды орындау ретин биледи				1	
2	Дене саямасын ойнотуу	Өмүрлүк маңызы бар жамгырларды өздөштүрүн орындай алады					
3	Дербес белсендүүлүк	Түрлү ойындарды, онын ичинде улуттык ойындарды ойнай алады. ойын эрежелерин сактайды					
4	Сапалуу өмүр салым	Сапалуу өмүр салымын каралайым эрежелерин биледи жана сактайды					
5	Сапалуу өмүр салым	Өсімдиктерге, жаныбарларга, жандыктарга күтүм жасай алады					
Коммуникациялык-тилдик даңдылар							
6	Карым-катнаш маддеси	Ересектер мен, балалар мен карым-катнашка түсө алады жана алардын өтүнүштөрүн орындайды					
7	Тилдин грамматикалык құрылымы	Ересектердин сүрөк коюу аркылы саямасы жана саямасын курмалас сөйлөмдөрдү колдонуп жүрсөүрө алады					
8	Сөйлөүүдүн дыбыссыз маддеси	Ана тилин бардык дыбыстарын дүрөс айтады					
9	Сөздүк көп	Жаңылы кермей-ак сөздөрдү колданып, сөйлөүүгө өтүнүштөрдү белсенди колдону алады					
10	Байланыштырып сөйлөү	Тилдесудүн негизги формасын, дыбыстык сөйлөүүдү мөңгөртөт					
11	Байланыштырып сөйлөү	2-3 сөйлөм мен өз ойун жеткізе алады					
12	Шыгармачылык пен тилдик кызмет	Таныш сүрөттерди айтады. ойыныктар түрөтү шыгын эңгилдер курмасырады					
13	Шыгармаларды кабылдау	Өзүнө ыңайтын бирине шыгармаларды айта алады. өдөбн кабылкерлерди ойында колдону алады					
Танымык даңдылар							
14	Заттардын касиеттерин баңдоруу	Заттарга тән өрөкшөлүктөрдү жана белгилерди киши, дам, дыбысы негизинде кабылдайды					
15	Корицаң	Тирү жана өл табият пен коғамдык					

	ортамы тану	өмірдегі қарапайым дәстүрлер мен салдарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дәстүрлері	Құрылыс материалдарымен өз бетінше таңдайды, өз құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дәстүрлері	Командаға жұмыс істеу біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзінің үлесін, кейбір нормаларын меңгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тоғыз, бес сағат, таңертең, күндіз, түс, күндіз, бүгін, кеше, ертең), таңертең баяу түсініктерін біледі			
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсаты туралы жана материалдармен экспериментті жасай алады және олар арасындағы жаңа байланысты ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу жолдарын түсінеді			
Шығармашылық тапқырлар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратып, мәлі созып айтады, кейбір әншік айтады; музыкалық құралға би кимылдарын орындайды			
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдап және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар және қолдануға мүмкіндеу халық өнері			
25	Өнімді әрекет	Аға-бабалардың тұрмыстық және киімнің бөліктерін ажыратады			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндер және өсімдік элементтерін анық өнері шығармаларының жасауына біркелкі әрекеттерін біледі. Түрлі заттармен айналуға қарапайым дәстүрлерін біледі			
Әдебиеттің тапқырлар					
27	Мәдени мінез-құлық дәстүрлері	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық ұсынады			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірлесіп ойын-сауық әрекеттерін орындайды және оларда әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзін орындай алады және өзіндік мәдениетін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда өзіндік мәдениетін нормалары мен әрекеттерін сипаттайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктер			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанына растабысыз ба? Иә Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБ

ларына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы он қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қарастырылады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсылатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сананы қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сананы қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» __» _____ ж. №__

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауатнама (төрт жастап бастап)

Құрметті ата-аналар! Қосымша білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың азын-кейінгі тәрбие мен оқытумен мамандықпен жалғыз міндетті стандарттық талаптарына сәйкес жас топтары бойынша межелері туралы білім, білік, дағды көлемін табысты меңгеруіне мүдделеміз. Сіздің жауабыңыз білім тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті міндетті жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар деңгейінде білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізге сауатнаманы және толтырушыны сұраймыз. Міндетсіз және ұлттық рәсім!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Аманжол Аманжолұлы
Телефон нөмірі 777 777 7777
Тәрбиеленуші тобының атауы 1-сынып
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Аманжол Аманжолұлы

Р.с. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келсе	Келсе	Жауап беруге кина	Келсе	Толығымен келсе
			мін	мін	мін	мін	мін
			-2	-1	0	-1	-2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Медициналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				1	
2	Денсаулық сақтау	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады				1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				1	
4	Садауатты өмір салты	Садауатты өмір салтының қарнайым ережелерін біледі және сақтайды				1	
5	Садауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады				1	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды				1	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәйкес және сәйкесіз құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады				1	
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады				1	
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады				1	
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген				1	
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				1	
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Тааныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады				1	
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірігеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				1	
Таңымдық дағдылар							
14	Зағтардың қасиеттерін бағдарлау	Зағтарға тән ерекшеліктерді және белгілерді пісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	ортаны тану	өмірдегі қарапайым математикалық сандарлық байланыстарды біледі				
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарымен өз бетінше танысады, оны құрастыруға тырысады				
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істей біледі				
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигатта өзін-өзі дағдының бір нормаларын көзгере...				
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (сауат, бейтәгері; таңертең, күндіз, кеш, түндері; бүгін, кеше, ертең) туралы білу түсініктерін біледі				
20	Тілдені және эксперименттік әрекет	Мақсатты құрылымды жана материалдармен жасау және үлгі жасай алады және заттар арасынағы жатыстықтарды ажырата біледі				
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат туралы білім түсінеді				
Шығармалық дағдылар						
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін атап, әннің мәні созып айтады, сөздерді музыка айтады; музыкалық әннің біл кимилдарын орындайды				
23	Музыкалық әрекет	Отандық авторлардың шығармаларын тыңдау және қабылдайды				
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар және бейнелеме, мүсіндеу, халық өнері				
25	Өнімді әрекет	Ата-бабаларымыздың салт-дәстүрін, тұрмыстық заттардың мәдениеттік мәнін білдіретін әрекеттерін біледі				
26	Қарпайым ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндер және өсімдік элементтерімен жасауға шығармаларының мәнін біледі және біркелкі және тәртірлімді, Түрлі заттарды қолданып қарапайым дағдыларын біледі				
Әлеуметтік қатынастар						
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және өзін-өзі және адамдарға қамқорлыққа мұқтаж				
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзара қызық әрекеттерін орындай алады және өзара әрекет ете алады				
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының қосылып өзінің орнын, өзінің өзін-өзі сезінеді				
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен өзара қызық жасағанда жасағанда өзін-өзі білдіретін нормалары мен ережелерін сақтайды				
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік біледі				

1. Осы сауатнаманың өз қолыңызбен толтырып қарауыңызға қызығымыз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауатнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұжымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

Ескертпе: сауатнама білім беру ұжымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулық МЖМБС

шарттарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МКМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы өң қорытынды алу мақсатында басқа мүшесі ұлттардың сауалнамаларды толтыруы жетіспей болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қарастырылады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан ақпарат қосымша көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» ____ айының __-сінде (қолы)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Қызықты білім беру ұйымын балауу жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік жағына міндетті еліміздің талаптарына сәйкес жас топтары бойынша міндеттері үйіне білім, білік, дағды қолемін табыс игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетекшілеріне объективті міндеторын жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізге сауалнаманы жеке тапсыруыңызды сұраймыз. Балаңызға тиесілі ұялы рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. _____
Телефон нөмірі _____
Тәрбиеленуші тобының атауы _____
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. _____

Р.с. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			ғымен келіс пеймін	пеймін	беруге қина ламын	мін	ғымен келіс мін
			-2	-1	0	-1	-2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шарттарды орындау ретін біледі					
2	Денсаулықты сақтау	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды ойнай біледі, дәлгіттык ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Саулықты өмір салты	Саулықты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Саулықты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым- қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы саламат және сабақтас құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дәлдігі мен мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жаңа сөздерді көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде еріктіктерді белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілденудің негізгі формасын, аналогтік сөйлеуді мен ерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Ғапыс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын өңірлемдер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдау	Өлең ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Танымдық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді (ісіп, демі, жыбысы негізінде) қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат ден қоғамдық					

	ортаны тану	өмірдегі қарнабым, себет-салдарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарының өз бетінше таңдауына қабілетін қалыптастырады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуге қабілетті			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі баулау ережелерін нормаларын меңгереді			
19	Қаралайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (сағат, бөлшектері, сағаттан күннің, күндіз, түндіз, күндері, бүгін, кеше, ертең, қашан, бағу) түсініктерін біледі			
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты құрылым және материалдармен эксперимент үлгі жасай алаты және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу және оған түсінеді			
Шығармалық шедевр					
22	Музыкалық әрекет	Друми тембрін аспаптан шығарып, соны айтып, өздерінің музыкалық және би қимылдарын орындайды			
23	Музыкалық әрекет	Отандық композициялардың шығармаларын тыңдау және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар және өлшем, мүсіндеу, халық өнері			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрмыс үйлерін, тұрмыстық жасауы, ұлттық халықтың белгілерін біледі			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының шедеврлерінде біркелкі және айырмашылығы. Түрлі заттардың пішіндерін қарнабым дағдыларын біледі			
Әлеуметтік қатынастар					
27	Мәдени міндеттік дағдылары	Айналасындағы адамдармен қарнабым дағдыларға қатынасты біледі			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзара әрекет әрекеттері орындалуына қатынасты әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарымен қарнабым өзін-өзі орайып, өзінің Мәдениетін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарнабым жасағанға қатынасты нормалары мен ережелерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының ерте дәстүрлері туралы білімі бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырып, қазақстанға жіберіңіз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға МЖМБС

тапшырғына (1-қосымша) сәйкесінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыуды МЖМЕС (1-қосымша) тапшырғына сәйкесіні туралы он қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жатқан бағыл табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалану ретінде қудаланары.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болмағ жасады, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүргізуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» _____ (қолы)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Қосымша Білім беру ұйымына бағалау жүргізіледі. Біз Сіздің балаңыздың мектепке тейінгі тәрбие мен оқытушы мемлекеттік жетілдіру міндетін стандартпен талан арнап өсірсе және оларға бағылған міндеттері үнемі білім, дағды қолменді қабілеті, игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті міндеттерін жүргізуге және мектепке тейінгі ұғымдар дамыған білім беру қызметкерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сонымен бірге Сізге сауалнаманы және қолтыңды аңызды сұраймыз. Ғылыми мақсат үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Аманжол
Телефон нөмірі 7777777777
Тәрбиеленуші тобының атауы _____
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. _____

Р.с. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			ғымен келіс пеймін	пей мін	беруге қана ламын	мін	ғымен келіс мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-өмірлік дағдылар	Ғылыми-адамгершілік шараларын орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды оқитынын орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Сауатты өмір салты	Сауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қою арқылы сөйлем және сөздік құрылымын біледі және құрастыра алады					
8	Сөйлеудің диалектикалық мәдениеті	Ана тілінде барлық қабілеттерін дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белгілі қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, аналогтік сөйлеуді меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлемнен аз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Таңсық ертегілерді айтады, ойындар туралы шағын әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдау	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Танымылық дағдылар							
14	Зағдардың қасиеттерін бағдарлау	Зағдарға тән ерекшеліктерді және белгілерін біліп, дәліл, дыбысы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	ортаны тану	өмірдегі қарайлас себеп-салдарлық байланыс туралы түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істей біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі реттейтін көбір нормаларын мән ұстанады			
19	Қарастайтын математикалық ұғымдар	Уақыт туралы түсініктерін тәңертең, күндіз, түнде, күндері бүгін, кеше, ертегі, қалам, бау түсініктерін біледі			
20	Түзене және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде таңдап алынған материалдармен жасаған нәтижелі жасай алады және алар арасындағы өзінше беттерін ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қабылдайтын түсінеді			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрінің айырмашылығын еңді сөзін айтып, сөздерді шық айтады; музыкалық ерекшелік біл қимылдарын айта алады			
23	Музыкалық әрекет	Өзіндік музыкалық шығармаларын жазып және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерін түрлі-түрлі ұғымдары құрастырып, өлшем, мүсіндеу, хаттау жасайды			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың ұлттық үлгірін, тұрмыстық және ұлттық киімнің бейнелеуін біледі			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндері және өсімдік элементтері хаттау өнері шығармаларындағы өзінше бейнелеу біркелкі етіп қабылдайды. Түрлі заттарды қабылдаудың қарайтын дағдыларын біледі			
Өзін-өзі дағдылар					
27	Мәдени міндеттік дағдылары	Айналадағы тек адамдарға ғана емес, адамдарға ғана емес, жануарларға да қол жеткізеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзінше өзінше әрекеттерін орындай алады және әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарымен өзінше өзінше орын, өнімді етіп орындай алады			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзінше өзінше құрдастарымен өзінше өзінше жасағанда өзінше өзінше нормалары мен ережелерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан қалалық елді-аудандары туралы түсінік бер			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтыра аласыз ба?

жоқ

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге бір нәрсені ұмытқан өкілдері туралынан қысым болды ма?

жоқ

жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мең оқытуын МЖМБС

арына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына жетігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жалғая болып отырады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жылғы «__» _____ ж. _____ (қолыңыз)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауа-нама (төрт жасқа бағалан)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балалық шақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын мамандардың жаңыға міндетті стандарттарына талаптарына сәйкес және солтара бойынша мейгерілуі түсі білім, білік, дағды қолемін табиғаты шегуіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз білім тәрбиеленушілерінің жетекшілеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Соталықтан Сіздің сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғылымиқаттық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Жаңағалиева А.А.
Телефон нөмірі 7 707 250 2500
Тәрбиеленуші тобының атауы Төрт жасқа бағалан
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Жаңағалиева А.А.

Р.с. №	Дәндөңгір тізбесі	Дәндөңгір мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			ғымен	пей	беруге	мін	ғымен
			келіс	мін	қана	мін	келіс
			деймін		ламын		мін
			-2	-1	0	-1	-2
Денсаулық сақтау дәндөңгір							
1	Мәдениеттік дәндөңгір	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өзіндікпен орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Сапауатты өмір салты	Сапауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сапауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жөндіктерге күтім жасай алады					
Коммуникативтік-тілдік дәндөңгір							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөйлеу және сөзбен құрылым сөйлемдерді келісіне құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық үлкеніеті	Ана тілінің берік дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді мейгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қыбылдау	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Танымылық дәндөңгір							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тап ерекшеліктерді және белгілерді тісі, дәмі, дыбысы негізінде қыбылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өті табиғат пен қоғамдық					

ортағы таңу	өмірдегі қарапайым ережелер-сақтарлық байланыстыра түсінеді				
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өз құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істейді бітеді			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ретудің кейбір нормаларын меңгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (түнгі, бақыттері, таңертең, күндіз, түс, күндері) бүтін, жарты, ертіс, жылдам, баяу түсініктерін біледі			
20	Тізбегі және эксперименттік әрекет	Мақсатты орындауға қажетті материалдарды таңдауға өзіндігі жасай алады және өзгерістер арасында алтын беттерді ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу және оны түсінеді			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін айыра алады, өңді сезініп аңғарды, өзгеріс аңғар айтпайды; музыкалы әсерлерді би қимылдарымен орындайды			
23	Музыкалық әрекет	Отандық халық әншілерінің шығармаларын тыңдады және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің қызық туралы ұғымдары бар және оларды меңгертуді қалайды			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабаларымыз туралы тілдерін, тұрмыс-салттарын, ұлттық киімнің белгілерін біледі			
26	Қоршаған ортаны зерттеушілік қабілеті	Геометриялық пішіндерді және өсімдік және жәндіктердің өмірі шығармаларымен біледі. Бірқолға бірқолға қолданылады. Түрлі заттарды қабылдаудың қарапайым заңдарын біледі			
Өлең жазушылық дағдылар					
27	Мәдениеттің мінез-құлық дағдылары	Айналады және жаңы адамдарға қызықпен қарайды			
28	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Құрастарының арасында өзінің орнын аңғарды. Мәдениеттің сезінеді			
30	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрастарымен бірге құрастыруға қажетті материалдарды таңдауға өзіндігі жасағанда өзгерістерді нормалары мен әрекеттерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының ерте дәстүрлері туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растаңыз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қолдау болды ма?

Иә

Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБС

ластарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы өң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауашнамаларды толтыруы жасаған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қуалайды.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан хысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрілігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» __» __ __ __ __ __ (қол)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Қосымша білім беру ұйымына бағалау жүргізіледі. Біз Сіздің балаңыздан мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын мемлекеттік жағдайға міндетті стандарттық талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептегі тәжірибелі білім, білік дағды қосымша табылатын оқуына мүдделіз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке топтарушыңызға сұрауымыз. Үлгі-мақалаттық үлгіні рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Аманжол Аманжолұлы Төлеубеков
Телефон нөмірі 77777777777
Тәрбиеленуші топтың атауы Төртінші сынып
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Аманжол Аманжолұлы Төлеубеков

Рес. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісе ме/жоқ	Келісе ме/жоқ	Жауап беруге қиналдыңыз ба	Келісе ме/жоқ	Толығымен келісе ме/жоқ
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-ғолленалық дағдылар	Гигиенаның шарттарды орындау ретін біледі					
2	Денсаулық сақтау	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оқуға ішкілесушілік ойындарды ойқай алады, ойық ережелерін сақтайды					
4	Садауатты өмір салты	Садауатты өмір салтының марапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Садауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жандықтарға күтім жасап алады					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың етігіштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәлалас және сабақтастық қарым-қатынас сөйлемдерді қолдану қарастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын адрис айтады					
9	Сөздік қор	Жағдайды кермеу-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етігіштерді белсенді қолдана алады					
10	Бапаланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді мектептен					
11	Бапаланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық және тілдік қызмет	Таңыс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнағанын біртүрлі шығармаларды атап алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Таңымдық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға таң ерекшеліктерді және белгілерді негізінде, дыбысы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	ортаны тану	өмірдегі қарлауға себепсіздерлік бабының артық болуы		
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдап, ой құрастыруға тырысады		
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуге дайын		
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өмірлік ұсынысқа өмір нормаларына мән береді		
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (сауық бөлшектері) таңертең, күндіз, түн, күндері бүгін, кеше, ертең, мынақам, бауу тусіндіктерін біледі		
20	Тәжірибе және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде таңдап материалданған экспериментті ұстап жасай алатын және нәтижелерін арқасындағы жағдай бағыткерді ажырата біледі		
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қабылдап түсінеді		
Шығармашылық дағдылар				
22	Музыкалық әрекет	Дауыс арқылы ажырататын сөздік сөзін айтып, сөзін айтып айтады, музыкалық-ырмалық би қимылдарын біледі		
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын таңдап, және қабылдайды		
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (сәуір, сурет, мүсіндеу, дизайн өнері)		
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың құрған үй-бейлі тұрмыстық заттарды, астық киімнің бейнелерін ажыратады		
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік пішіндерін ажыратып шығармаларымен және бейнелеу біркелкі етіп қарастырады. Түрлі пішіндерді ажыратып қарапайым шығармаларды құрастырады		
Әлеуметтік қатынастар				
27	Мәдени мінәзқұлық дағдылары	Айқалында және жалаң адамдарға мұқияттықпен қарайды		
28	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірлесіп істейтін әрекеттерін ұғындайды, командада әрекет ете алады		
29	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Құрастарымен бірлесіп өзінше орынды «Мен» өзінің сезінеді		
30	Ересектермен және құрастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрастарымен бірлесіп өзінше жасап, таңдап алатын нормаларымен әрекеттендіріп сақтайды		
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақ елінің мәдениеті мен дәстүрлері туралы түсінік біледі		

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен жазғаныңызға риза ба? 5 / 10 ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? 10 / 10 ЖОК

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБ

алтарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акті.

Көрсетілетін білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүлделі тұлғалардың сауалнамалары толықтыры жазған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

Сізге білім беру ұйымынан өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болмақ жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

2021 жылғы _____ айының _____ күні

Қолыңыз

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуына мемлекеттік жағына міндетті стандарттың талаптарына сәйкес және солары бойынша мектептегі түсі білім, білік, дағды көрсетіп қабілетін игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуде және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынылатын білім беру қызметтерінің тиімділігін жақартуға көмектеседі.

Сенделген Сізден сауалнаманы және толтырушыңызды сұраймыз. Ғылымға ықпалы үшін рақмет!

Ата-ананың кемесе заңды өкілінің Т.А.Ө. Аманжол Әбдішев
Телефон нөмірі 80715 112 112
Тәрбиеленуші тобының атауы 2-класстық
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. Аманжол Әбдішев

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			ғымен келіс леймін	пей мін	беруге қана лайым	мін	ғымен келіс мін
			-2	-1	0	-1	2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге құрм жасай алады					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаста түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сипаттау және сабақтау құрмалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, аналиттік сөйлеуді меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық негізгі қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойындар туралы дағды өлшемдер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдау	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Ғылымдық дағдылар							
14	Заңдардың қасиеттерін бағдарлау	Заңдарға тәл ерекшеліктерді және бөлшектерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	орналы таңу	өмірдегі қаралайым себап-салдарының байланыстыра түсіндіреді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдары өз бетінше таңдалып, өзіндік құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істейді			
18	Экологиялық мәдениет міндеттері	Табиғатта өмір сүру ережелерін бір нормалармен меңгереді			
19	Қаралайым математикалық ағымдар	Уақыт туралы тәжірибелерін таңертең күнігі, түсі күндері бүгін, кеше, ертеңі, шыдам, бауу түсініктері біледі			
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде табиғат материалдарымен эксперимент жүргізеді және жасап жатқан жәдіздер арасындағы жаңа бағытпенді ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу және оған түсінік береді			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс арқылы ән жасауға және сөзбен бірге ән жасауға қызығушылық танытады			
23	Музыкалық әрекет	Отандық композицияларды шығаруға және оларды қабылдауға қызығушылық танытады және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу әдістерін арнайы ұғымдармен барлық өмірлік мұқиятпен қабылдайды			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабадан берген ұрпақ үйлерін, тұрмыстық заттарын, әртүрлі киімнің тарихтарын біледі			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әдеміліктері және өсімдіктер мен жануарлардың әдеміліктеріне қызығушылық танытады және бірегей өнімдерін ұсынады. Түрлі өнімдерді қабылдауға қызығушылық танытады және қабылдайды			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Мәдени міндетшілік дағдылары	Айналасындағы және жаңа адамдармен қарым-қатынас құрады			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзара әрекеттеніп, орынды ақпаратпен өзара әрекеттенеді			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарымен өзара әрекеттеніп, орынды ақпаратпен өзара әрекеттенеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттеніп, орынды ақпаратпен өзара әрекеттенеді			
31	Адам ершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының мәдениеті мен дәстүрлері туралы түсінік береді			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен растағаныңызды білдіріңіз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы тоқтату кезінде сізге білім беру ұжымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? иә жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұжымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МҚЖ

дәлелдеріне (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Кәрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі ұйымдардың сауалнамаларды толтыруы жалған білім, табылады және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қарастырылады.

Сізге білім беру ұйымының оқидері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» _____ қаулы

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жасстан бастап)

Құрметті ата-аналар! Қосымша білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаларыңыз мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды меңсесіз де, жастағы мінезгі ет-шартыңыз талаптарына сәйкес тұлғалары бойынша мәдениетті тұлғаны білім, дағды, қолғап сабақтастыққа үйретуіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленуші ерлік жетістіктеріне объективті міндеттерін жүргізуде және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынысін білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы және қолыңыздың арқасында, білім беру ұйымының үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. _____
Телефон нөмірі _____
Тәрбиеленуші тобының атауы _____
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. _____

Р.с. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			ғымен келіс пеймін	пей мін	беруге қана қамтам	мін	ғымен келіс мін
			-2	-1	0	-1	-2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-тәрбиелілік дағдылар	Гигиеналық шарттарды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды еркін орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Сауағатты өмір салты	Сауағатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сауағатты өмір салты	Өсімдіктерге, жолбарстарға, жәндіктерге күтім жасай алады					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюға арналған сөздік және сабақтастық құрылымын сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жағдаяды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде сөздіктерді белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап атайды, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Танымылық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағалау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді іс, дәм, тәбеті бойынша негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

ортағы тазу	өмірдегі қарапайым сәбелі салдартық байланыстарды түсінеді				
16 Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, наі құрастыруға тырысады				
17 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				
18 Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзінің ұстануына кейбір нормаларын мекенреді				
19 Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (сәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн) мұқдері бүгін, кеше, ертең), жылдың бөлу түсініктерін біледі				
20 Ғылыми және эксперименттік әрекет	Мақсаты түрде және материалдармен эксперименті, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі				
21 Аппаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу мәкелігін түсінеді				
Шығармашылық дағдылар					
22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді соғып айтады, сөздерді анық айтады, музыкалық-аралық бақылауларын орындайды				
23 Музыкалық әрекет	Оғандық композициялардан шығармаларын таңдайды және қабылдайды				
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бір (көкілдем), мүсіндеу, халық өнері				
25 Ойындар әрекет	Ата-бабалардың тұрғын үйлерін, тұрмыстық заттарын, ұлттық киімнің бөліктерін атайды				
26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды қабылдаудан қарапайым дағдыларын игереді				
Әлеуметтік дағдылар					
27 Мәдени міндеттік дағдылары	Айналады және халық адамдарға көмекшілік көрсетеді				
28 Ерресектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ерресектермен бірге өлден әрекеттерін орындайды, жетекшілік әрекет ете алады				
29 Ерресектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орын, өзінің «Мен» екенін сезінеді				
30 Ерресектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ерресектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды				
31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар				

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырып, нәтижесіз ба? Иә Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымында өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБС

талантарына (1-қосымша) сәйкестігін, дәлелі болмауы анықталған ресми нормативтік акті.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мақсатына дегені тербие мен оқыудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы ол қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері аралынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы дегеннен білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болып жағдайда. Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

2017 жыл « » айының күні (қолы)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жаспан бастан)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан мәміле сенімді жағдайға үміттi стандарттымен талаптарын сабақ және топтағы байланыс мектептегі тiмсi бiлiм, бiлiк, дағды қолғабын, тәрбиенi, тереңiне мұдделiмiз. Сiздің жауапшыл бiлiм тәрбиеленушiлерiнiң және iсiстерiне объективтi мониторинг жүргiзiсe және мектепке дейiнгi ұйымдар деңгейiне бiлiм беру қызметтерiнiң сапасын жақсартуға көмектесей.

Сондантан Сiзiң сауалнамаға жеке топтарыңызды сұраймыз. Өлшемдерге пәк үшiн рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкiлiнiң Т.А.Ө. Т.А.Ө.
Телефон нөмiрi 7777777777
Тәрбиеленушi тобының атауы Т.А.Ө.
Тәрбиеленушiнiң Т.А.Ө. Т.А.Ө.

Р.с. №	Дәғдылар түзбесi	Дәғдылар мазмұны	Толығымен келiспеймiн	Келiспеймiн	Жауап беруге қиналмаймын	Келiсiмiн	Толығымен келiсiмiн
			-2	-1	0	+1	+2
Денеулық сақтау дәғдылары							
1	Мәдени-тәрбиелiк дәғдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретiн бiлесi					
2	Дене шынықтыру	Өмiрлiк маңызды бар қималарды оздiнен орындай алады.					
3	Дәрбес қимыл белсендiлiгi	Түрлi ойындарды, оның ишiнде ұлттық ойындарды ойындай алады. ойын ережелерiн сақтайды.					
4	Салауатты өмiр салты	Салауатты өмiр салтының қарапайым ережелерiн бiледi және сақтайды.					
5	Салауатты өмiр салты	Өiмдiктерге, жануарларға, жәндiктерге күтiм жасай алады.					
Коммуникативтік-тiлiк дәғдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениетi	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсес алады және олардың өнiштерiн орындайды.					
7	Тiлдiң грамматикалық құрылымы	Ересектердiң сұрақ қоюы арқылы сұраққа және жауапқа сұраққа сөйлемдердi келiсiп құрастыра алады.					
8	Сөйлеудiң дабыстық мәдениетi	Аға тiлiнiң барлық дабыстарымен дұрыс айтады.					
9	Сөзiк қор	Жағдайды қармақтай сөздердi қолданып, сөйлеуде өнiштердi белсендi қолдана алады.					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тiлдеудiң негiзгi формасын, диалогтiк сөйлеудi мәнiсiн.					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткiзе алады.					
12	Шығармашылық пен тiлдiк қызмет	Тақырып ертегiлердi айтады. ойыншылар туралы дәрiс өнiштер құрастырады.					
13	Шығармаларды қабылдауы	Өлiне ұнаптып бiлiсiне шығармаларды шай алады, әдеби қабiлдердi ойында қолданады.					
Танымақ дәғдылар							
14	Заттардың қасиеттерiн бағдарлау	Заттарға тең сәйкестiктердi және белгiлердi (мiсi, дәрi, дабыстық) негiзiнде қабылдайды.					
15	Қоршаған	Тiрi және өлi табиғат пен қоршамақ.					

орғаны тану	өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді				
16 Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдары өз бетінше таңдайды, өзін құрастыруға тырысады				
17 Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі				
18 Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі қолдау, кейбір нормаларын мөңгереді				
19 Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндері: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі				
20 Үлкен және әлсіздік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент үлгі жасай алады және заттар арасындағы жаңа байланыс ашырата біледі				
21 Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қызығуын тусінеді				
Шығармашылық дағдылар					
22 Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін пайдалана өңді соғып айтады, сөздері анық айтады, музыкалық-өнерлік би қимылдарын орындайды				
23 Музыкалық әрекет	Орташа көлемді творчестволық шығармаларын тыңдай және қабылдайды				
24 Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінде түрлі түрде ұғымдары бар (сәтін, сәлем, мүсіндеу, халық өнері)				
25 Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрғын үйлерін, тұрмыстық заттарын, ұлттық киімнің бөліктерін таныды				
26 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін мәлек өнері шығармаларының әлемді байланыста біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды байланыстыра қарапайым дағдыларын үйренеді				
Әлеуметтік дағдылар					
27 Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жалпы адамдарға қамқорлық көрсетеді				
28 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге әйбек әрекеттерін орындайды, өзара өзара әрекет ете алады				
29 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің «Мен» елесін сезінеді				
30 Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды				
31 Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақтың халқында сақталған дәстүрлері туралы түсінік бар				

1. Осы сауалнаманың өз қолтыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үлгісінің екідегі тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымында білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБС

талалтарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болмауы тобылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің кезінде Дегенді тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы он қорытынды акт мақаласында басқа мүдделі адамдардың сауалнамаларды толтыруы жасаған болып тобылады және Қазақстан Республикасынан қолданылатын заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланатын.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетіліп немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жылғы «__» _____ (қолы)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (10рт жастаы бастап)

Құрметті ата-аналар! Қолдасқан білім беру ұйымына бағалау жүргізілеті. Біз Сіздің баланыңыздың мәдениетке дегеніңіз тәрбие мен оқыту салаларындағы жағдайында міндетті стандарттарды талаптарыңызды көрсетіп және оларды бойынша мөлшердегі тірек білім, білік, дағды көлемін тобыңыздағы оқушылар мұдалыңыз. Сіздің жауыбыңыз бізге тәрбиеленуші баланың жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мәселелерге дейінгі ұйымдардың сапалық білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сіздің сауалнамыңыз және тоңтарыңыздың сұрабыңыз. Ғылыми мақсаттық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Аманжол Аманжол
Телефон нөмірі 7777777777
Тәрбиеленуші тобының атауы 1-сынып
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Аманжол Аманжол

Р.с. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			ғымен келіс деймін	пей мін	беруге қана ламын	мін	ғымен келіс мін
			-2	-1	0	+1	+2
Денеулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-цивиленалық дағдылар	Тигпеналық шарттарды орындау ретін біледі					
2	Дене шығындыру	Өмірлік маңылы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					
3	Дербес жимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойынд алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Сапауатты өмір салты	Сапауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сапауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жандықтарға қуғым жасай алады					
Коммуникациялық-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың пікірлерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қою арқылы сөйлем және сабақтау құрылымын сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					
8	Сөйлеудің диалогтық мәдениеті	Ана тілінде барлық диалогтарын құрып айтады					
9	Өздік көр	Жаңадайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуге әдеттері белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пөк тілдік қызмет	Тағы ережелерді айтады, ойыншықтар туралы шығармашылық сұрақтарды құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, өлеңді кейіпкерлерді ойында қолданады					
Ғылымдық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға таң ерекшеліктері және белгілерді ілігі, дәмі, ауысымы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат ден қоршаған					

	ортағы тану	өмірдегі қарапайым объек- сандарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру лағылдары	Құрылыс материалдарын өз белгіше тандайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру лағылдары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет нәтижелері	Табиғатта өзін-өзі қалаудың кейбір нормаларын меңгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (саулік бөліктері: таңертең, күндіз, түні; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам бауу түсініктерін біледі			
20	Ізденіс және эксперименттік өрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты алу қажеттігін түсінеді			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық өрекет	Дауыс тембрін айырата алады, өзінің айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-өнерлік біл- гімдерін орындайды			
23	Музыкалық өрекет	Отандық композиаторлардың шығармаларын тандайды және қабылдайды			
24	Өнімді өрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (жосқанда, мүсіндеу, халық өнері)			
25	Өнімді өрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды			
26	Қоршаған ортағы эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және нәрдік элементтерін жалпы өнері шығармаларынан жасай білгенде бірқалыпты арналас алады. Түрлі заттарды қолданудың қарапайым дағдыларын игереді			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Модель мінез- қандық дағдылары	Айналасында және жақын адамдарға қамқор болу керек еді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара өрекет	Ересектермен бірге әнбаян өрекеттерін орындайды, командада өрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара өрекет	Құрдастарының арасында өзінгі орын, өзінің «Мен» сезінін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара өрекет	Ересектермен және құрда- құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт- дәстүрлері туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМЕ

талаптарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы он қарсылығы болу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауаштамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеуі фактілері белгілі болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің немесе оның Білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуішілі құрады.

20__жылғы __ақпаның __ күні _____ қолымен

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жасқа бағалай)

Құрметті ата-аналар! Коммуникация білім беру ұйымына бағалы жұртпады. Біз Сіздің балаларыңыз мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жағына міндетті стандарттарын танып-біліп, сөйлеу және танып-біліп бойынша мәңгіліктегі тәжірибе білім, білік, дағды қолдану маңызын түсіндіріп, Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті бағалау жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сонымен бірге Сізден сауалнаманы және толықтығын анық сұраймыз. Білім маңыстық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә _____

Телефон нөмірі _____

Тәрбиеленуші тобының атауы _____

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә _____

Р.с. №	Тапсырманың сипаты	Тапсырманың мазмұны	Толығымен келіспеймін	Көптең келіспеймін	Жауап беруге қиналмаймын	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау тапсырмалары							
1	Мәдени-танып-білімділік тапсырмалары	Танып-білімділік шаралары арқылы					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, айналыс ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Сауағатты өмір сәтін	Сауағатты өмір сәтінмен қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сауағатты өмір сәтін	Өсімдіктерге, жануарларға, жандықтарға күтім жасай алады					
Коммуникация өткізгіштік тапсырмалары							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қою арқылы сәлем және сабақта жұмысқа сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жақсы көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеу және сөздерді белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын мағыналық сөйлеуді мағыналық					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Ғылыми ертегілерді айтады, ойындар туралы аңғарым әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдау	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Танып-білімділік тапсырмалары							
14	Заттардың қасиеттерін бағалау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат пен адамдық					

	органы тану	өмірдегі қарапайым есеп-сәйкестік байланыстарын түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдары өзі бетінше талданады, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (түндік бөліктері: төңкерген, құрды, түні күндері бүгін, кеше, ертең), жылдың баяу түсініктерін біледі			
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты құрылым және материалдармен экспериментті үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы бағыттарды ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу көзделетін түсінеді			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерін дауыс айтады; музыкалық-көзге көрінетін қимылдарын орындайды			
23	Музыкалық әрекет	Отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (рескіндеме, мүсіндеу, халық өнері)			
25	Өнімді әрекет	Апа-бабалардың тұрғын үйлерін, тұрмыстық заттарын, ұлттық киімнің бөлшектерін айтады			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және есімдік элементтерін халық өнері шығармаларынан жеткізі білдірсе, бірқелкі орнаменттерді, түрлі заттарды айыпталудың қарапайым әрекеттерін меңгереді			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің «Мен» екенін сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен әрекеттерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанына растайсыз ба?

ИА

ЖОҚ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

ИА

ЖОҚ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуына МЖМБС

талаштарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке кейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы және баланың табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қолданылды.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне, немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__жыл «__» __ айының __ күні

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымында балалар жүргізеді. Біз Сіздің баланыңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыуына немесе білімге қатынасты міндетті стандарттардың талаптарын, ерекше жағдайлары бойынша мектептің тілге білім, біліктілік, дағды қолдану сапасы туралы мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі балалар ұсынаған білім беру қолдаушылардың жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сіздің сауалнаманы жеке толтырудың өзіне сұрақмыз. Ғылыми мақсаттық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. _____
Телефон нөмірі _____
Тәрбиеленуші тобының атауы _____
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. _____

Р.с. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толық емес келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кінә таппаймын	Келіспеймін	Толық емес келіспеймін
			-2	-1	0	1	2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі				1	
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды ерлі іспен арындай алады					
3	Дербес қимыл белсеңділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды				1	
4	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды				1	
5	Салауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, қандықтарға күтім жасай алады				1	
Коммуникативтік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды				1	
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөйлейді және сабақта жұмыста сөйлемдерді келісіп құрастыра алады				1	
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады				1	
9	Сөздік қор	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады				1	
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасына, диалогтік сөйлеуді мәнгерген				1	
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады				1	
12	Шығармашылық пен тілдік қызығушылық	Тапсырмаларды орындай, ойындар туралы сөйлеп өз пікірлерін құрастырады				1	
13	Шығармаларды қабылдау	Өзіне ұнайтынын біртүрлі шығармаларды айта алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады				1	
Танымдық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктері және белгілерін түсінеді, деңгейі, дыбысы негізінде қабылдайды				1	
15	Қоршаған	Тірі және өлі қабатпен қоғамдық				1	

	ортамы табу	өмірдегі қарапайым есеп-сандарлық байланыстарын түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстаулық кейбір нормаларын меңгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (сәуір, бәйтерек, тәуелсіздік күні, күндіз, түс, күндер: бүгін, кеш, ертең), жылдың, баяу түсініктерін біледі			
20	Тілдені және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент үстін жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді			
Шығармашылық тапсырмалар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырмалы би алғышарлары ойнайды			
23	Музыкалық әрекет	Өзіндік композициялардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды			
24	Өнімді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (көрсетілу, мүсіндеу, халық өнері)			
25	Өнімді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерінің тұрмыстық заттарын, киімнің киімнің бөліктерін атайды			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойында бірхалкі орналастырады. Түрлі заттарды айырмаудық қарапайым дағдыларын игереді			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналасы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге әйел әрекеттерін орындай алады, қолмақала әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзін орын, өзін «Мен» анықтай алады			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда қарым-қатынас нормалары мен ережелерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының елі-дәстүрлері туралы түсінігі бар			

1. Осы сауатнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растаңыз ба?

4

Иә

Жоқ

2. Сауатнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә

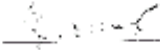
Жоқ

Ескерту: сауатнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБС

тапталарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) тапталарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында бізге мұндай тапталардың сауалнамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Сізге білім беру ұйымының оқитыны туралы қысқаша көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болмағандықтан, Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның Білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

10 қыркүйек 2019 ж.  (қолы)

Ересек жастағы бабалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Коммуна білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен мемлекеттік жалғатып міндетті стандарттарын қамтамасыз етуде және таптарда бойынша міндетері туралы білім, білік, дағды қызығушылығын қалыптастыруға мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдарға қызығушылық білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сол сияқты Сізден сауалнаманы жеке толтыруды сұраймыз. Ғылыми зерттеу үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө _____
Телефон нөмірі _____
Тәрбиеленуші тобының атауы _____
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө _____

Рес №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісе ме/еймін	Келісе ме/еймін	Жауап беруге кінә лайым	Келісе ме/еймін	Толығымен келісе ме/еймін
			-2	-1	0	1	2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды оздігінен орындай алады					
3	Дербес айналыс бөлесінділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойлап алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Сапауатты өмір салты	Сапауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сапауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жәндіктерге күтім жасай алады					
Коммуникациялық дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың етіміштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сұрақтар және сөйлемдерді құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық маңызы	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жаңа сөздерді көрмей-ақ жазбалардан қолданып, сөйлеуде етіміштерін білгенді қолдана алады					
10	Байланыстарын сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, шарттық сөйлеуді меңдейді					
11	Байланыстарын сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Тақырыптар, әңгімелер, әңгіме-ер құрастыра алады					
13	Шығармаларды қабылдау	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап алады, мәдени кейіпкерлерді ойында қолданады					
Танымылық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін баяндау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, қызығушылығы негізінде қабылдайды					
15	Қаршаған	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	ортағы табу	өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді			
16	Құрастыру дағдылары	Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады			
17	Құрастыру дағдылары	Командада жұмыс істеуді біледі			
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғатта өзін-өзі ұстауды кейбір нормаларын мөңгереді			
19	Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт туралы (сауік бөлдіктері) инертен, күнай, түн, күндер, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу түсініктерін біледі			
20	Өлеңі және эксперименттік әрекет	Мақсаты түрлі жасап материалдармен экспериментті ұстап жасап алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпарат алу қажеттігін түсінеді			
Шығармашылық дағдылар					
22	Музыкалық әрекет	Дауыс тембрін ажыратады, әнді сөзін айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырнықты білгіміздерін орындайды			
23	Музыкалық әрекет	Отандық композициялардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды			
24	Өлеңді әрекет	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (жасанды, мүсіндеу, халық өнері)			
25	Өлеңді әрекет	Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімінің белгілерін ажытайды			
26	Қарапайым ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларында жергілікті байланысты біркелкі орналастырады. Түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді			
Әлеуметтік дағдылар					
27	Мәдени міндеттік дағдылары	Айналадағы және жалпы адамдарға қамқорлық көрсетеді			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен бірге әнбек әрекеттерін орындайды, командала әрекет ете алады			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің «Мен» өзінің сезінеді			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен жасағанда харым-қатынас нормалары мен әрекеттерін сақтайды			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар			

- Осы сауатнаманың өз қолыңызбен толтырылғанына расталасыз ба? Иә Жоқ
- Сауатнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болған ма? Иә Жоқ

Ескерту: сауатнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБС

тапаларына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Кәрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында білім мүдделі ұйымдардың сұраунамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

Сіле білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгізугілісі сұраймыз.

20__ жылғы «__» _____, _____ (қолы)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комитетті білім беру ұйымында бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен үздіксіздік жағдайына міндетті стандарттармен талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мектептің тиге білім, білік, дағды көлемін табиғаты дегенге мүдделіміз. Сіздің жауыбызды білім тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті зияттарын жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар қызметін білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнамаға және толтыруыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө. _____
Телефон нөмірі _____
Тәрбиеленуші тобының атауы _____
Тәрбиеленушінің Т.А.Ө. _____

Р.с. №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіс	Жауап	Келіс	Толы
			тымен келіс пейміз	пей мін	беруге қина ламын	мін	тымен келіс мін
			-2	-1	0	-1	-2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Сапауатты өмір салты	Сапауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сапауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жемтіктерге күтім жасай алады					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өкініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық құрылымы	Ересектердің сұрақ қою арқылы сәлем және сабақта қармалас сөйлемдерді келісіп құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінде барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жағдайлы қормей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуге енгізілгенді біледі қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдің қызметі	Табиғат ертегілерін айтады, ойынықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Танымылық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тон ерекшеліктерді және белгілерді ісіді, демі, дыбысы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	ортаны тану	өмірдегі қарапайым сабақ-сапаларды білгендігі				
16	Құрастыру дағдылары	Құрылымдық материалдарды өз бетінше өмір құрастыруға тырысады				
17	Құрастыру дағдылары	Командамен жұмыс істеуді біледі				
18	Экологиялық мәдениет белгілері	Табиғат нормаларын біледі	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
19	Қарапайым математикалық дағдылар	Уақыт таңдауға қабілетті, бүгінгі таңдағы өмір туралы түсінік біледі	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
20	Тіл және эксперименттік әрекет	Материалдарды жасап, араластырып ажыратып біледі	Түрлі жағдайларда жұмыс істей алады			
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты түсінеді	Түрлі жағдайларда жұмыс істей алады			
Шығармалық дағдылар						
22	Музыкалық әрекет	Дауыс, сөз, айтады, қимыл	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
23	Музыкалық әрекет	Отандық шығармаларды қабылдайды	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
24	Әнімді әрекет	Бейне, ұғым, мүсін	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
25	Әнімді әрекет	Ала-бұлақ, тұрмыс, киім	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндер, түрлі қарандаш	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
Әлеуметтік дағдылар						
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айна-қайың	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен әрекеттесу	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрылымдық орнына сөзіне	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен құрылымдық жасап, нормаларды сақтайды	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақ дәстүрі	Әлеуметтік жағдайдың талаптарына сәйкес			

1. Осы сауатнаманың өз қолыңмен толтырылғанын растаңыз ба?

Иә

Жоқ

2. Сауатнаманы толтыру кезінде тімің беру ұғымдармен өмілдері тарапқан қысым болды ма?

Иә

Жоқ

Бекіртуі: сауатнама білім беру қызметінің мектепке деңгейі тәрбие мен оқытудың МЖМБС

лаптарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілетін білім беру кәсіпшілігінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды беру мақсатында басқа мұдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қордағыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қаралады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсыналатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеуі фактісі туралы жағдайды Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

20__ жыл «__» __ айы №__ /__ (көші)

Ересек жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (төрт жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комплексі білім беру ұйымын бағалау жүргіземіз. Біз Сіздің баланың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуы мен денсаулық жағына міндетті стандарттық талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгеруі тиіс білім, білік, дағды көлемін зерттеуіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сіздің сауалнаманы жеке талтыруыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсат үшін рақмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Аманжол Әбішев
Телефон нөмірі 7772 4111 329
Тәрбиеленуші тобының атауы 2-жас топ
Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. Аманжол Әбішев

Р.с. №	Дағдылар түрлері	Дағдылар мазмұны	Толы	Келісе	Жауап	Келісе	Толы
			ғымен келісе пеймін	пей мін	беруге күнде талым	мін	ғымен келісе мін
			2	1	0	1	2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шараларды орындау ретін біледі					
2	Дене шынықтыру	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады					
3	Дербес қимыл белсенділігі	Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнар алады, ойын ережелерін сақтайды					
4	Сапауатты өмір салты	Сапауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды					
5	Сапауатты өмір салты	Өсімдіктерге, жануарларға, жемдіктерге дұшпін жасап алады					
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
6	Қарым-қатынас мәдениеті	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өкініштерін орындайды					
7	Тілдің грамматикалық қарсылымы	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы саталас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді көзсіз құрастыра алады					
8	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ана тілінң барлық дыбыстарын дұрыс айтады					
9	Сөздік қор	Жағалайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде әңгіліктерді белсенді қолдана алады					
10	Байланыстырып сөйлеу	Тілдеудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді меңгерген					
11	Байланыстырып сөйлеу	2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады					
12	Шығармашылық пен тілдік қызмет	Таңыс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады					
13	Шығармаларды қабылдауы	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады					
Табиғилық дағдылар							
14	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді пісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды					
15	Қоршаған	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық					

	ортаны тану	өмірдегі қаралайым қыбен- сандары байланыстарын түсінеді						
16	Құрастыру дағдылары	Құрылым материалдарын өз бетінше дайындайды, ой жарақтарға тырысады						
17	Құрастыру дағдылары	Команда жұмыс орындайды						
18	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғаттағы өсімдіктердің өсуінің бір норманың межеленетіні						
19	Қаралайым математикалық ұғымдар	Уақыт өлшемі туралы ұғымдарға тәуіртен күндік, күннен күндізге, бүгінгі күннен ертеңге, ертеңгі күнге түсініктеме береді						
20	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Мақсатты түрде жана материалдарды жасап және олар арасында жалты белгілерді ажыратады						
21	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қабылдау және оның түсінісі						
Шығармашылық дағдылар								
22	Музыкалық әрекет	Дауыс созып айтады және қимыл	Бірін ақпаратпен өндіреді, соларды өмірлік жақалықтарға қолданып, өз ойын айтады					
23	Музыкалық әрекет	Отандық шығармашылық қабылдау	Қолмен ойнайтын музыкалық құралдарды және					
24	Өнімді әрекет	Бейнесурет ұғымдарын түсінеді	Бейнесуреттің құралы бар және оның маңызын түсінеді					
25	Өнімді әрекет	Ата-балалар турмыс кәсімі	Ата-балалар турмыс кәсімі туралы ұғымдарды түсінеді және олардың қолдануын біледі					
26	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Геометриялық пішіндерді және сызықтарды біріктіріп, түрлі қаралайым	Ана тіліндегі және өзінше ойларды жасап, бейнелеу және сызықтарды біріктіріп, түрлі қаралайым					
Әлеуметтік дағдылар								
27	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас	Және өзінше ойларды жасап, бейнелеу және сызықтарды біріктіріп, түрлі қаралайым					
28	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзара әрекет	Және өзінше ойларды жасап, бейнелеу және сызықтарды біріктіріп, түрлі қаралайым					
29	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Құрдастарымен өзара әрекет	Және өзінше ойларды жасап, бейнелеу және сызықтарды біріктіріп, түрлі қаралайым					
30	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен өзара әрекет	Және өзінше ойларды жасап, бейнелеу және сызықтарды біріктіріп, түрлі қаралайым					
31	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы түсінік	Және өзінше ойларды жасап, бейнелеу және сызықтарды біріктіріп, түрлі қаралайым					

1. Осы сауатнаманың өз қолыңызбен жазды ма? Иә Жоқ

2. Сауатнаманы толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә Жоқ

Ескерту: сауатнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МКМБС

талаптарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы он қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауашнамаларды толтыруы жатқан болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді құрмалау ретінде қолданылды.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы қосынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүлтінуіңізді сұраймыз.

2017 жыл « 10 » _____ айының _____ күні

2023-2024
2024-2025
2025-2026
2026-2027
2027-2028

2028-2029
2029-2030
2030-2031
2031-2032
2032-2033

2033-2034
2034-2035
2035-2036
2036-2037
2037-2038

2038-2039
2039-2040
2040-2041
2041-2042
2042-2043

2043-2044
2044-2045
2045-2046
2046-2047
2047-2048

2048-2049
2049-2050
2050-2051
2051-2052
2052-2053

2053-2054
2054-2055
2055-2056
2056-2057
2057-2058
2058-2059
2059-2060
2060-2061
2061-2062
2062-2063
2063-2064
2064-2065
2065-2066
2066-2067
2067-2068
2068-2069
2069-2070
2070-2071
2071-2072
2072-2073
2073-2074
2074-2075
2075-2076
2076-2077
2077-2078
2078-2079
2079-2080
2080-2081
2081-2082
2082-2083
2083-2084
2084-2085
2085-2086
2086-2087
2087-2088
2088-2089
2089-2090
2090-2091
2091-2092
2092-2093
2093-2094
2094-2095
2095-2096
2096-2097
2097-2098
2098-2099
2099-2100

2100-2101
2101-2102
2102-2103
2103-2104
2104-2105
2105-2106
2106-2107
2107-2108
2108-2109
2109-2110
2110-2111
2111-2112
2112-2113
2113-2114
2114-2115
2115-2116
2116-2117
2117-2118
2118-2119
2119-2120
2120-2121
2121-2122
2122-2123
2123-2124
2124-2125
2125-2126
2126-2127
2127-2128
2128-2129
2129-2130
2130-2131
2131-2132
2132-2133
2133-2134
2134-2135
2135-2136
2136-2137
2137-2138
2138-2139
2139-2140
2140-2141
2141-2142
2142-2143
2143-2144
2144-2145
2145-2146
2146-2147
2147-2148
2148-2149
2149-2150

2023-2024 only available

Календарно-тематическое планирование Русский язык 3 класс
Авторы: Б.С. Хальцова, О.Б. Карелина, Алматы, 2020
Итого 72 часа, в неделю 2 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Грамматическая тема	К/ч	Сроки
1	Все обо мне	Здравствуй, школа!	Повторить речевые модели приветствия, знакомства, прощания	1	5, 09
2		Мы общаемся	Повторение. Диалог. Правила этикета.	1	6
3		Наша речь	Повторение. Устная и письменная речь	1	12
4		Мы играем	Кто это? Что это? Местоместны мой, моя, Форма ед. и мн. числа существительных.	1	13
5	Моя семья	Режим дня	Время суток. Предложение. Кто? Что делает?	1	19
6		Это я	Различить обозначения личных и составных звуков на схемах-моделях слов	1	20
7		Мои увлечения	Читая буквы алфавита, зная порядок следования букв алфавита	1	26
8		Обедаю	Составлять предложения с существительными ед.ч. в роде. Т.лаготы на ксть-одеть-стиль.	1	27
9	Моя школа	Обувь	Составлять предложения с существительными ед.ч. в роде.	1	27
10		Наша школа	Знать названия школьных помещений. Рассматривать иллюстрации в учебнике, находить заданные предметы и называть их	1	3, 10
11		Наш класс	Буква е. Ё.ю.я.	1	4
12		Учебные годы	Практично проанализировать и слышать и записывать звуки	1	10
13	Осень	Уроки	Правило прописи слова с сочетаниями жи-ши	1	11
14		Осень	Правило прописи слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу	1	17
15		Учимся считать	Дифференцировать звуки э-е-ф	1	18
16		Учим время	Дифференцировать звуки к-к-н	1	24
17	Что мы узнали	Что мы узнали		1	24
18		Моя семья и друзья	Моя семья	Правило прописи существительных ед.ч. с мягким знаком	1
19	Что мы узнали	Что мы узнали	Правило прописи существительных мн.ч. с мягким знаком	1	8

20	Семья дома	Различать Слог. Деление слов на слоги	1	14
21	Мебель	Ударение	1	15
22	Шоула	Предложение. Большая буква в начале предложения. Точка в конце предложения	1	21
23	Мои друзья	Распространенные предложения	1	23
24	Времена года	Знаки препинания (!) в конце предложения	2	28,29
25	Домашние животные	Распространенные предложения с помощью вопросного? У кого?	1	5,12
26	Домашние птицы	Слова названия предметов	1	6
27	Дикие животные	Слова названия признаков предметов	1	12
28	Дикие птицы	Слова названия признаков предметов	1	13
29	Зима	Слова действия предметов	1	20
30	Новый год	Слова действия предметов. Другие местоимения оны, мы.	1	26
31	Что мы узнали	Повторение	2	27,27
32	Путешествие	III четверть 20 часов Большая буква в названиях городов, улиц, в именах и фамилиях, кличках животных	2	9,10
33	Наш город	Прямое, левое-право	1	10
34	Городики	Глаголы движения	1	16
35	В горах	Практическое усвоение предлога в	1	17
36	Утка	Распространенные предложения. Глаголы прошедшего времени	1	23
37	рассказывать	Практическое усвоение предлога на	1	24
38	На охоте	Практическое усвоение предложения	1	30
39	В зоопарке	Распространенные предложения с помощью вопроса: с кем?	1	31
40	В цирке	Распространенные предложения с помощью вопроса: кого? Что?	1	6,02
41	Дети рожденья	Распространенные предложения с помощью вопроса: о ком? От чем? Слова, близкие по значению.	2	7,13
42	Весна	Слова, противоположные по значению	1	14
43	В зоопарке	Семантические группы слов	1	20
44	Чаще скажи	Переход по рисункам	1	21
45	Медведь, предание	Распространенные предложения с помощью вопроса: кому?	1	27
46	Парус	Текст	1	28
47	Встреча гостей	Диалог	1	28
48	Сказка	Сказка	1	6,13

48		Что мы узнали	Повторение		2	13,14
49	Еда. Напитки	Фрукты	IV четверть 19 часов			
50		Овощи	Слова, обозначающие число		2	27,28
51		Продукты питания	Слова для обозначения количества		2	3,4,04
52		Полезная еда	Распространение предложения с помощью вопроса: с чем?		2	10,11
53		Волшебный горшочек	Распространение предложения с помощью вопроса: какой?		1	17
			Пересказ по вопросам		2	18
54	В здоровом теле – здоровый дух	Чистота и здоровье	Слова, выражающие принадлежность предмета (мой, моя, мое)		2	24,25
55		Медведь	Пересказ по вопросам		1	2,05
56		Стороживые и ры	Практические усвоенные предлоги		1	15
57		Чистота в доме	Составление рассказа по рисункам		2	16,22
58		Скоро лето	Распространение предложения с помощью вопроса: с чем?		2	23,23
59			Что мы узнали	Повторение		2

Handwritten signature and text in the top left corner.

Handwritten signature and text in the top middle section.

Handwritten signature and text in the top right corner.

Handwritten text line in the middle of the page.

Handwritten text line in the middle of the page.

Handwritten text line in the lower middle section.

Handwritten text line at the bottom of the page.

Үлкен Алматы ауданының әкімінің орынын бөлім басқарушысының орынбасары Е.Ж.Дүйсеуілінің
 Тағайындау туралы қаулысының іс-шар жоспарының мақсатын орындау мақсатында бірінші кезеңдегі жұмыстарының
 нәтижесін қорытындылау туралы хабарлама
 Алматы қ. №12 ауданының Алматы қ. №10 Маңғыстау ауданының №2110

2011 жылғы 11 қыркүйектің 11-ші күні

(2-ші кезең)

2011 жылғы 11 қыркүйектің 11-ші күні

Сыймақ №	Тағайындалу	Ауылдық округі	Ұлты	Төгерісі
		Қызылорда		
1-4	Дубоцкий Александр	1	25,781,09	
5-6	Дубоцкий Александр Александрович	2	15,141,509	
6-10	Дубоцкий Александр Александрович	3	1,189,119	
11-17	Дубоцкий Александр Александрович	4	1,221,81	
		Ақмола облысы		
18-17	Аманжол Аманжол	7	26,282,819,316	
18-18	Аманжол	8	8,67,012,10	
18-19	Аманжол Александр	9	13,14,17,19,20,21,10	
28-19	Аманжол	1	24,26,10	
		Меншік облысы және төгерісі		
1-5	Аманжол Александр Александрович	5	27,28,10	
			7,91,11	
1-6	Аманжол Александр Александрович	6	16,18,17,18,21,11	
1-10	Аманжол Александр Александрович	3	13,21,18,11	
		Ішкі қорытынды		
1-18	Аманжол Александр Александрович	5	28,3,11	
			1,1,2,12	
			7,8,17,12	
1-19	Аманжол Александр Александрович	2	14,18,12	
		Қызылорда		
1-2	Аманжол Александр Александрович	1	19,21,22,23,12	
1-7	Аманжол Александр Александрович	2	26,28,29,12	
1-11	Аманжол Александр Александрович	4	9,11,12,13,16,18,01	
1-12	Аманжол Александр Александрович	3	19,20,23,01	
1-13	Аманжол Александр Александрович	2	25,26,01	
		Саяси округі: Меркелер		
1-14	Аманжол Александр Александрович	3	27,28,11	
			1,1,2,01	
1-15	Аманжол Александр Александрович	1	18,19,13,01	
		Ішкі қорытынды		
1-5	Аманжол Александр Александрович	5	16,17,20,27,31,02	
1-6	Аманжол Александр Александрович	2	12,13,13	
1-11	Аманжол Александр Александрович	1	10,11,13	

[Signature]
Name: _____
Address: _____
City: _____

[Signature]
Name: _____
Address: _____
City: _____

[Signature]
Name: _____
Address: _____
City: _____

Mr. Charles [unclear]

Mr. [unclear]

Mr. [unclear]

Department of [unclear]
[unclear]

Department of [unclear]

Әдебиеттік оқу
3-сынып аяғында-Земат,барлығы 108 сағат

Р/с	Сабақтардың тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан 24сағ			
1	I Ақпаның мектебіне Балам күні (өлең)	1	5,09
2	Үйшік	1	6,09
3	Әдеп	1	8
4	Доспар	1	12
5	Абай	1	13
6	Өтірік ерге бастырма	1	15
7	Рахмет (өлең)	1	19
8	Қайтаны	1	20
9	Қыз берсе, Күз (өлең)	2	22,26
10	Бүлбүл мен тобылдық	1	27
11	Қарана (өлең)	1	29,09
12	Белла торғай	1	3,10
13	Орманшөптер	1	4,10
14	Тобасар	1	6
15	Күз сұранның көріністері	1	10
16	Иылік пен йыл	2	11,13
17	Қайтаны	1	17
18	Менің мектебіме - Ақылшым мұғалім.	1	18
19	Шығанақыру	2	20,24
20	Мен емес, мере аларға	1	25
21	Оқу	1	27,10
II тоқсан 23-сағ			
22	Үстел бөлім (өлең)	1	7,11
23	Қайтаны	1	8
24	Менің облысым ақын өлеңдерім	1	10
25	Сүйеушіл доспар	1	12
26	Үлкен ағасы	1	15
27	Қызылшымшық ақын	1	17
28	Ақын - облыс	1	18
29	Қызылшымшық	1	20
30	Қызылшымшық	1	22
31	Қызылшымшық	1	23

Әдебиеттік оқу
3-сынып аяғасына-Зерттеу бағарлығы 108 сағат

32	Құлық басында	1	1.12
33	Кілігіге қамқор бөл	1	5
34	Оке әлі тіссі	1	6.12
35	Атасы мен әжесі	1	8
36	Аңдыр мен қуыршақ	1	12
37	Қайталау	1	13
38	Бізді қорыған әлем . Алғашқы кыр.	1	15
39	Қасқыр қысты қалай өткізеді?	1	19
40	Жылықтар қысқа қалай қамшыады?	1	20
41	Намыс	1	22
42	Сыр аяқта	1	26
43	Нымайып кесірі	2	27,29,12
III тоқсан 31-сағ			
44	Қар қалай?	1	9.01
45	Жаңа жыл (оқу)	1	10
46	Қайталау	1	12
47	Қар	1	16
48	Қыс күні	1	17
49	Сәтін саяхат	1	19
50	Орман сұпшылары	1	23
51	Тақтарға (мәтін)	1	24
52	Беттен шыққан сөмбе	1	26
53	Түлік қоян және өлең	1	30
54	Қосымша кезд.ф	1	31,01
55	Үй	1	2,02
56	Керемет қызыл	1	6
57	Ғысін бұл	1	7
58	Қары боран	1	9
59	Күнкеңетіні күз	1	13
60	Қосымша кезд.ф және өлең	1	14
61	Қошпа	1	16
62	Түсіне берген	1	20
63	Түсіні берген	1	21
64	Ана тілі	1	27
65	Қысқы аңшы	1	28
66	Ісса	1	26

Әдебиеттік оқу

3-сынып алғашқына-жаңа,барлығы 108 сағат

67	Құсқина	6,03
68	Жақ шайық	7
69	Наурыз тойы	9
70	Қайталау	13
71	Сайхат. Туған жерге сайхат.	14
72	Орманш	16
73	Алматы әсем келіп	27
IV тоқсан 24-сағ		
74	Біздің әлемді күн ыстық	28
75	Желісің	30,03
76	Қайыңның көз жасы	3,01
77	Қайталау	4
78	Бесік жыры	6
79	Қазақстан ұлтыныңтары	10
80	Тай,Тай...Қып,Қып... (өлең)	11
81	Бірік	13
82	Жетіс күн	17
83	Қайталау	18
84	Ақ балды	20
85	Ас атасы-ата	24
86	Қызыл тойысқ	25
87	Мен аспанын	27
88	Бай	2,05
89	Не дәмді?	4
90	Көз сәттер	8
91	Сүйілімді кібіктемді?	8
92	Қайталау	13,46
93	Дені сүгілім жырды етп. /дені сау болсын десей.	5
94	Тастық	1,7
95	Бес, үш, екі	10
96	Челпан	30,5
97	Қайталау	

БЕКТЕЖЕВИ
[Signature]

БЕКТЕЖЕВИ *[Signature]*

Маскетипрөктөпө
Бектежов *[Signature]*
30.08.2023ж.

Окуу жана методология
Сыдыковтом
30.08.2023ж.

АБС ОТЫРЫС ЭТОЛА КАРАЛУБЕ
Хаттамасы
С.Бектежов М.Бектежовтом
30.08.2023ж.

Кышкык ил процесиндеги жана маанилүү чечимди окуу багытындагы
Ассистент

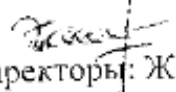
Маммураева М.А. Бектежовтом

2023. 20. 30-жыл

№	Түздірілімі	Ғылым саласы	Ғылым бағыты	Ғылым бағыты	Ғылым бағыты
1	Құрастыру және өңдеу	2	2.5.09		
2	Құрастыру және өңдеу	1	8.09		
3	Құрастыру және өңдеу	1	9.12.09		
4	Құрастыру және өңдеу	1	15.09		
5	Құрастыру және өңдеу	2	16.19.09		
6	Құрастыру және өңдеу	1	27.09		
7	Құрастыру және өңдеу	1	28.26.09		
8	Құрастыру және өңдеу	1	39.09		
9	Құрастыру және өңдеу	2	30.09, 3.10		
10	Құрастыру және өңдеу	1	9.10		
11	Құрастыру және өңдеу	2	7.10, 10		
12	Құрастыру және өңдеу	1	13.10		
13	Құрастыру және өңдеу	1	14.17.10		
14	Құрастыру және өңдеу	1	20.10		
15	Құрастыру және өңдеу	2	21.24.10		
16	Құрастыру және өңдеу	1	22.10		
17	Құрастыру және өңдеу	2	28.10, 7.11		
18	Құрастыру және өңдеу	1	10.11		
19	Құрастыру және өңдеу	2	11.14.11		
20	Құрастыру және өңдеу	1	17.11		
21	Құрастыру және өңдеу	2	18.21.11		
22	Құрастыру және өңдеу	1	24.11		
23	Құрастыру және өңдеу	2	25.28.11		
24	Құрастыру және өңдеу	1	1.12		
25	Құрастыру және өңдеу	2	2.5.12		

46	«Астана университеті»	1	8,13
47	«Қазақ университеті»	2	6,12,12
48	«Астана университеті»	1	1,12
49	«Астана университеті»	2	16,19,12
50	«Астана университеті»	1	1,12
51	«БҚУ»	2	13,26,12
52	«Астана университеті»	1	20,12
53	«Астана университеті»	2	19,14,10
54	«Астана университеті»	1	1,10
55	«Астана университеті»	2	1,17,10
56	«Астана университеті»	1	19,10
57	«Қазақ университеті»	2	26,28,10
58	«Қазақ университеті»	1	3,10
59	«Астана университеті»	2	1,30,10
60	«Астана университеті»	1	1,10
61	«Астана университеті»	2	3,6,10
62	«Қазақ университеті»	1	9,10
63	«Қазақ университеті»	2	10,13,10
64	«Астана университеті»	1	16,10
65	«Астана университеті»	2	17,20,10
66	«Астана университеті»	1	23,10
67	«Астана университеті»	2	24,27,10
68	«Астана университеті»	1	2,10
69	«Астана университеті»	2	3,6,10
70	«Астана университеті»	1	9,10
71	«Астана университеті»	2	16,13,10
72	«Астана университеті»	1	16,10
73	«Астана университеті»	2	17,27,10

27	Средства на выданных	1	30,51,03
28	Средств на выданных	1	3,6,04
29	Средств на выданных	2	7,7,02
30	Средств на выданных	1	10,12,04
31	Средств на выданных	1	15,12,02
32	Средств на выданных	2	20,21,04
33	Средств на выданных	1	24,04
34	Средств на выданных	1	29,29,05
35	Средств на выданных	1	33,06,02
36	Средств на выданных	1	35,06
37	Средств на выданных	1	8,01,05
38	Средств на выданных	2	12,12,05
39	Средств на выданных	1	18,05
40	Средств на выданных	1	19,17,01
41	Средств на выданных	1	25,02
42	Средств на выданных	2	26,29,05
Итого: 200,00			

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Ж.Сундетов

Сабак кесте

№	Кесте	Күні	Уақыты
1	Тренинг жаттығулар	Сәрсенбі	14 ¹⁵ -15 ⁰⁰
2	Тренинг жаттығулар	Бейсенбі	15 ⁰⁵ -15 ⁵⁵
3	Қол еңбегі	Жұма	14 ¹⁵ -15 ⁰⁰
4	Бейнелеу өнері	Жұма	15 ⁰⁵ -15 ⁵⁵

Күнтізбелік жоспар (математика)

3 сынып

Рәс.	Мәзмәтін тейт тасырманың реті	Тақырыбы	Саят саны	күн	Төсерулер
1	Ойын құрады	Тарихи өлшемдер стандарты (сайлау) Бірлігі он негиз сан болу	1	1-күн	1-күн байланыстырылар
2		Бірлігі он негиз сан болу	1	2-күн	
3		Бірлігі он негиз сан болу	1	3-күн	
4		Бірлігі он негиз сан болу	1	4-күн	
5		Бірлігі он негиз сан болу	1	5-күн	
6		Бірлігі он негиз сан болу	1	6-күн	
7		Бірлігі он негиз сан болу	1	7-күн	
8		Бірлігі он негиз сан болу	1	8-күн	
9		Бірлігі он негиз сан болу	1	9-күн	
10		Бірлігі он негиз сан болу	1	10-күн	
11		Бірлігі он негиз сан болу	1	11-күн	
12		Бірлігі он негиз сан болу	1	12-күн	
13		Бірлігі он негиз сан болу	1	13-күн	
14		Бірлігі он негиз сан болу	1	14-күн	
15		Бірлігі он негиз сан болу	1	15-күн	
16		Бірлігі он негиз сан болу	1	16-күн	
17		Бірлігі он негиз сан болу	1	17-күн	
18		Бірлігі он негиз сан болу	1	18-күн	
19		Бірлігі он негиз сан болу	1	19-күн	
20		Бірлігі он негиз сан болу	1	20-күн	
21		Бірлігі он негиз сан болу	1	21-күн	
22		Бірлігі он негиз сан болу	1	22-күн	
23		Бірлігі он негиз сан болу	1	23-күн	
24		Бірлігі он негиз сан болу	1	24-күн	
25		Бірлігі он негиз сан болу	1	25-күн	
26		Бірлігі он негиз сан болу	1	26-күн	
27		Бірлігі он негиз сан болу	1	27-күн	
28		Бірлігі он негиз сан болу	1	28-күн	
29		Бірлігі он негиз сан болу	1	29-күн	
30		Бірлігі он негиз сан болу	1	30-күн	
31		Бірлігі он негиз сан болу	1	31-күн	
32		Бірлігі он негиз сан болу	1	32-күн	
33		Бірлігі он негиз сан болу	1	33-күн	
34		Бірлігі он негиз сан болу	1	34-күн	
35		Бірлігі он негиз сан болу	1	35-күн	
36		Бірлігі он негиз сан болу	1	36-күн	
37		Бірлігі он негиз сан болу	1	37-күн	
38		Бірлігі он негиз сан болу	1	38-күн	
39		Бірлігі он негиз сан болу	1	39-күн	
40		Бірлігі он негиз сан болу	1	40-күн	
41-42		20 саны	2	27-28, 10	
43-44		Қиын емес-теңге	2	31, 10, 11	
45-46		1-20 санын (сартып)	2	7, 3, 11	
47-48		Аралықтарды анықтау	2	1-3, 11	
49-50		Резервтік сабақтар	2	8-9, 11	
51-52-53	Менің өлшемім және менің өлшем	1-20 см тапқыр тапқырлар	3	10-11, 11, 11	
54		Өлшектің өлшемі және өлшемі	1	18, 10, 11	

№ п/п	Наименование задания	Экспертное задание	Максимальное количество баллов	Время выполнения задания	Максимальное количество баллов
129	Задание 1. Выберите один вариант ответа.	1. Выберите один вариант ответа.	1	0:05	1
130-131	Задание 2. Выберите один вариант ответа.	2. Выберите один вариант ответа.	2	0:10	2
132-133	Задание 3. Выберите один вариант ответа.	3. Выберите один вариант ответа.	3	0:15	3
134-135	Задание 4. Выберите один вариант ответа.	4. Выберите один вариант ответа.	4	0:20	4
136-137	Задание 5. Выберите один вариант ответа.	5. Выберите один вариант ответа.	5	0:25	5
138-140	Задание 6. Выберите один вариант ответа.	6. Выберите один вариант ответа.	6	0:30	6
141-142	Задание 7. Выберите один вариант ответа.	7. Выберите один вариант ответа.	7	0:35	7
143	Задание 8. Выберите один вариант ответа.	8. Выберите один вариант ответа.	8	0:40	8
144-145	Задание 9. Выберите один вариант ответа.	9. Выберите один вариант ответа.	9	0:45	9
146	Задание 10. Выберите один вариант ответа.	10. Выберите один вариант ответа.	10	0:50	10
147-148	Задание 11. Выберите один вариант ответа.	11. Выберите один вариант ответа.	11	0:55	11
149	Задание 12. Выберите один вариант ответа.	12. Выберите один вариант ответа.	12	1:00	12
150-151	Задание 13. Выберите один вариант ответа.	13. Выберите один вариант ответа.	13	1:05	13
152-153	Задание 14. Выберите один вариант ответа.	14. Выберите один вариант ответа.	14	1:10	14
154-155	Задание 15. Выберите один вариант ответа.	15. Выберите один вариант ответа.	15	1:15	15
156-157	Задание 16. Выберите один вариант ответа.	16. Выберите один вариант ответа.	16	1:20	16
158-160	Задание 17. Выберите один вариант ответа.	17. Выберите один вариант ответа.	17	1:25	17
161	Задание 18. Выберите один вариант ответа.	18. Выберите один вариант ответа.	18	1:30	18
162-163	Задание 19. Выберите один вариант ответа.	19. Выберите один вариант ответа.	19	1:35	19
164	Задание 20. Выберите один вариант ответа.	20. Выберите один вариант ответа.	20	1:40	20
165-166	Задание 21. Выберите один вариант ответа.	21. Выберите один вариант ответа.	21	1:45	21
167	Задание 22. Выберите один вариант ответа.	22. Выберите один вариант ответа.	22	1:50	22
168-169	Задание 23. Выберите один вариант ответа.	23. Выберите один вариант ответа.	23	1:55	23
170-171	Задание 24. Выберите один вариант ответа.	24. Выберите один вариант ответа.	24	2:00	24
172	Задание 25. Выберите один вариант ответа.	25. Выберите один вариант ответа.	25	2:05	25
173-174	Задание 26. Выберите один вариант ответа.	26. Выберите один вариант ответа.	26	2:10	26
175	Задание 27. Выберите один вариант ответа.	27. Выберите один вариант ответа.	27	2:15	27
176-177	Задание 28. Выберите один вариант ответа.	28. Выберите один вариант ответа.	28	2:20	28
178-179	Задание 29. Выберите один вариант ответа.	29. Выберите один вариант ответа.	29	2:25	29
180	Задание 30. Выберите один вариант ответа.	30. Выберите один вариант ответа.	30	2:30	30

Итого баллов за задания: _____

Время выполнения задания: _____

Максимальное количество баллов: _____