

		тәсілдерді қолданады		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты білед	+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	+	

Шығармашылық дағдылар

БЕКТЕМІН:

Мектеп директоры

Ж.Сүндетов

« 20 » 2023 о.ж

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

С.Дүйсеғалиева

« 20 » 2023 о.ж

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:

Хаттама №1

О/б жетекшісі: Л.Мусирова

« 20 » 2023 о.ж

## Қашкынов Ерболға арналған музыка және ән пәнінен оқу бағдарламасы

4 сынып

Пән мұғалімі: М.Г.Сағынова

2023-2024 оқу жылы

19 Сауат ашу негіздері Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

+

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

+

### Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

+

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

+

23 Қоршаған ортаны тану, Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

+

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

+

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	-			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	-			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	-			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады			+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді			+	
Әлеуметтік дағдылар						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай				+

«Музыка және ән» пәнінен оқу бағдарламасы

3 сынып

Мақсаты

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерімі
<b>I тоқсан 8 сағат</b>				
1	Көпшілі демалас!	Жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдеріне тәрбиелеу.	1	
2	Сәлем саған, мектебім!	Білімге, оқуға құштарлығын арттыру. Оңді үйрету	2	
3	Бесік аяры	Әуенді тыңдата отырып, шулы дыбыстар туралы мағлұмат беру	1	
4	Алтын күз	Әуенді тыңдату арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру	1	
5	Туған өлкем	Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.	1	
6	Туған өлкем	Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, нибағтылық сезімдерін ояту.	1	
7	Көпшілі ырғақтар	Оңді тыңдау арқылы әуендегі ойыншықтардың атауларын табуға үйрету	1	
8	Ақылды ойыншықтар			
<b>II тоқсан 8 сағат</b>				
9	Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі	Тіртесін түсіндіре отырып, ертегі кейіпкерінің дауыстарын ажырата білуге үйрету.	1	
10	«Жас дәурдің түлетімі» әні	Әуенді шулы аспаптарды пайдалана отырып, сүйемелден орындауға баулу.	2	
11	Орманға серуел	Әуен сазынан қыс көріністерін сезіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.	1	
12	Қысқы ертегі	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	1	
13	Тез табамын	Музыкаға қызығушылығын арттыру.	1	
14	Туған өлкемнің сұлу табиғаты	Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу.	1	
15	Бесімдер ыртағы	Ойын арқылы әуенді есте сақтауға үйрету. Суреттегі ыртақты ішпаласымен салып, көрсету	1	
<b>III тоқсан 10 сағат</b>				
17	Жарасты жаңуя	Әуенді таза, әділетті, мәнерлен орындауға үйрету	1	

- |    |   |  |             |
|----|---|--|-------------|
|    |   | алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды  |             |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары                  | Мінез-құлық нормаларын біледі  | +           |
| 39 | Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | +           |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік         | Отбасылық құндылықтарды сақтайды   | +           |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік         | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады   | Жүктеу<br>+ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?  иә  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә  жоқ

2023 жыл "30" "қазақ" Тадир (КОЛЫ)

18-19	Кел, балалар, ойынайық	Оуенді ұрмашы және шулы аспаптарды қолданып, сүйемелден орындауға үйрету	2
20	Мен қалақшып	Өңді әйту арқылы патриоттық сезімін ояту. Оуеннің бұрғағын қол пашақпен, ақырын сүйемелден орындауға үйрету	1
21	Секіртпе	Күй тыңдау арқылы қызығушылығын арттыру. Есту, ойлау қабілетін жетілдіру	1
22	Саламақ жарысы	Ойын арқылы оуенді есте сақтауға, мәнерлен орындауға үйрету	1
23	Тұсаукесер жыры	Ұлттық құндылықты бойыла сіңіре отырып, салт-дәстүрді сақтауға үйрету	1
24-25	«Бауа тілегі» әні	Мерекелік әнге қызығушылығын арттыра отырып әуенді қолдә айтуға үйрету	2
26	Дастархан	Ұлттық мереке туралы мағлұмат бере отырып, мерекелік көңіл - күй сыйлау	1

#### IV тоқсан 8 сағат

27	«Гөздер дауысы» әні	Өңді түрлі ырғақтық қимылдар арқылы үйрену. Төңкер әнін би қимылымен көрсету	1
28	Метін қалам	Музыкалық бейнелерді ажыратуға, әнің сергек еңдетып қимылымен бере білуге үйрету.	1
29	Кім қалай тіпкерейды?	Табиғаттағы жаңды құбылыстарға қықырлық көрсетуге, куестарды айлауға үйрету	1
30	Қоңдәді пөйіз	Оуенді түрлі ырғақты қимылдар арқылы көрсетіп, қимылымен орындауға үйрету	1
31	Жайлау дыбыстары	Оуенді тыңдай отырып, желдің үлі мен шөп сыбдырын үркелі аспаппен дауыстан көрсетуге үйрету	1
32	«Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбыз бөрміз»	Түрлі үлгі өкілдерімен таныстырып, мәдениеттің көрсету, әндерін тыңдау	1
33	Арайлы Астана	Музыка бұрғағын сезіне білуге дағдыландыру	1
34	«Бәрі қымық балаға» әні	Өңді бір қалығы табиғи дауыспен мәнерлен айтуға үйрету	1

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Мекерова Мағиша

Телефон нөмірі

8775 762 2788

Тәрбиеленуші тобының атауы

Митингтік дәріс оқитын

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Әсайлау Айқұс

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды					+



		ұйымдастыру дағдыларын игерген		
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан	+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды		+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар				
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды		+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген		+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады		+

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	f
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	f
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	f
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	f
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	f
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	f

19 Сауат ашу негіздері Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

+

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

+

Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

+

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

+

23 Қоршаған ортаны тану Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

+

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

+

		тәсілдерді қолданады		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді		+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі		+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты білед		+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі		+

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларын менгерген	-	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	-	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген	-	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады		+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді		+
Өлеуметтік дағдылар				
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай		+

алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.

- 38 Мәдени мінез-құлық дағдылары Мінез-құлық нормаларын біледі.
- 39 Ересектермен және құрдастарым ең өзара әрекет Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.
- 40 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Отбасылық құндылықтарды сақтайды.
- 41 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.

f

f

f

Жүктеу

f

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?  иә  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә  жоқ

2023 жыл " 30 " қауал  (қолы)

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө

Ақайбаева Аманжол

Телефон нөмірі

8 705 983 3278

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектепалды дәріпті сипиті

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Асқарали Асару

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен Келіспей Жауап Келісемін Толығымен				
			келіспеймін	мін	беруге кина ламын	мін	келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды					+

		ұйымдастыру дағдыларын игерген		
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы калыптасқан	+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды		+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар				
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды		+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген		+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады		+



	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	f
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	f
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	f
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	f
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	f
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	f

19 Сауат ашу негіздері Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

+

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

+

Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

+

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

+

23 Қоршаған ортаны тану\* Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

+

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

+

		тәсілдерді қолданады		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	f	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі		f
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	f	
28	Қарапайым математикал ық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты білед		f
29	Ізденіс және эксперимент ік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады		f
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	f	

**КЕЛІСЕМІН:**

Ойыл ауданының білім  
бөлімінің басшысы  
С. Меруенов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 жыл

**БЕКІТЕМІН:**

Амангелді орта мектебінің  
директоры  
Ж. Сұлтанова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 жыл

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы  
Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ  
Амангелді орта мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінің  
2023-2024 оқу жылындағы оқу жоспары**

Амангелді ауылы, 2023ж.

- |    |   |  |          |
|----|---|--|----------|
|    |   | алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды  |          |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары                  | Мінез-құлық нормаларын біледі  | f        |
| 39 | Ересектермен және құрдастарым ең өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | f        |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік         | Отбасылық құндылықтарды сақтайды   | f        |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік         | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады   | Жүктеу f |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?  иә  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә  жоқ   
 2023 жыл " 20 " қараша  (КОЛЫ)

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө

Тәтбебергә Серікболсып

Телефон нөмірі

8 705 381 1673

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектепалды дәйерлік сыныбы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Беген Әрмәхан

P/c№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен Келіспеі Жауап Келісемін Толығымен				
			келіспеймін	мін	беруге қина ламын		келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды					+

		ұйымдастыру дағдыларын игерген		
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан		+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды		+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды		+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар				
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген		+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады		+

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады



19 Сауат ашу негіздері Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

+

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

+

#### Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

+

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

+

23 Қоршаған ортаны тану Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

+

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

+

		тәсілдерді қолданады		
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді		+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі		+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		+
28	Қарапайым математикал ық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	+	
29	Ізденіс және экспериментті ік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	+	

## Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлсуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарлы және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы іске асырылуда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен **2,3-қосымша** (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар.

Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен **1-қосымшасы**, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы **6-қосымша**, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 **39-қосымша**);

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы;

**5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап).** Үлгілік оқу жоспарына сәйкес енгізілген оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 26 сағатты құрайды.

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

1-4-сыныптарда "Білім беруінің негіздері" оқу курсы міндетті менгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жалпы оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан басталатын сынып мұғалімдері іске асырады.

- |    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет                     | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген  | - |
| 32 | Музыкалық әрекет                     | Халық әндерін, билерін орындайды   | - |
| 33 | Музыкалық әрекет                     | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген  | - |
| 34 | Өнімді әрекет                        | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады  | - |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | + |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді  | + |

Әлеуметтік дағдылар

- |    |                              |                                 |   |
|----|------------------------------|---------------------------------|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай | + |
|----|------------------------------|---------------------------------|---|



Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Ишова Уммулло

Телефон нөмірі

8771 1220980

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Самғұлов Доссанжан

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен Келіспей Жауап Келісемін Толығымен				
			келіспеймін	мін	беруге қина ламын	мін	келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды				+	

		ұйымдастыру дағдыларын игерген		
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан		+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды		+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды		
Коммуникативтік-тілдік дағдылар				
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды		+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады		+

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	—		
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	—		
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	—		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	—		
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	—		



19 Сауат ашу негіздері Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

+

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

+

Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

+

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

+

23 Қоршаған ортаны тану Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

+

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

+

		тәсілдерді қолданады	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикал ық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	+
29	Ізденіс және экспериментті ік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	+

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларын меңгерген	—
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	—
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	—
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	—
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	—
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	+
Өлеуметтік дағдылар			
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай	+

		алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды		
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі		+
39	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады		+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады		Жүктеу +

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?  иә  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә  жоқ

2023 жыл "30" "10" \_\_\_\_\_ (колы)

Білім беру  
 ұйымдарын бағалау  
 өлшемшарттарына  
 6-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
 (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Едігеева Мәриям Серіпқашы ұлы

Телефон нөмірі

8771 181 12 81

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектеп алдыға дайындық

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Бітімбаев Дамир Жанболат ұлы

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен Келіспеі Жауап Келісемін Толығымен				
			келіспеймін	мін	беруге кина ламын	мін	келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды					+

		ұйымдастыру дағдыларын игерген	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы калыптасқан	+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар			
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	+

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады		+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді		+
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады		+
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады		+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады		+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады		

19 Сауат ашу негіздері Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

23 Қоршаған ортаны тану Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше



		тәсілдерді колданады	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	—
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	—
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	—
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты білед	—
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	—
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	—

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	—
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	—
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	—
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	—
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	—
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	+
Өлеуметтік дағдылар			
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай	•

		алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	—
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	—
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады	Жүктеу +

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә  
иә                      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ  
иә    жоқ  
2023 жыл "10" "30" \_\_\_\_\_ (қолы)

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Ғашиев Ерік 87711682126

Телефон нөмірі

Мәтін аяғы дақыл

Тәрбиеленуші тобының атауы

Ғашиев Мағнар Ерікұлы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

P/c.№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен Келіспеі Жауап Келісемін Толығымен				
			Келіспеймін	мін	беруге қина ламын	мін	келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды					

		ұйымдастыру дағдыларын игерген		+
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан	+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	+	

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды		+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген		+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	+	

13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	+
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	+
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	+

19 Сауат ашу негіздері Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

+

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

+

#### Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

+

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

+

23 Қоршаған ортаны тану Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

+

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

+

		тәсілдерді қолданады	+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	+

Шығармашылық дағдылар



- |                     |                                      |  |   |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|
| 31                  | Музыкалық әрекет                     | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген  | - |
| 32                  | Музыкалық әрекет                     | Халық әндерін, билерін орындайды   | + |
| 33                  | Музыкалық әрекет                     | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген  | - |
| 34                  | Өнімді әрекет                        | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады  | + |
| 35                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | - |
| 36                  | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді  | - |
| Әлеуметтік дағдылар |                                      |  |   |
| 37                  | Мәдени мінез-құлық дағдылары         | Қажетті жағдайларда көмек сұрай  | + |

алады, баска  
адамдардың  
тілектеріне  
құрметпен  
қарайды

- |    |  |  |             |
|----|--|--|-------------|
| 38 | Мәдени<br>мінез-құлық<br>дағдылары                         | Мінез-құлық<br>нормаларын<br>біледі  | +           |
| 39 | Ересектерме<br>н және<br>құрдастарым<br>ен өзара<br>әрекет | Ересектермен<br>және<br>құрдастарымен<br>бірге еңбек ете<br>алады, ортақ<br>мақсат қояды<br>және оның<br>нәтижесін<br>талқылай алады,<br>ересектермен<br>бірлескен<br>қызметке<br>қосылады | +           |
| 40 | Адамгершілі<br>к нормалары<br>туралы<br>түсінік            | Отбасылық<br>құндылықтарды<br>сактайды   | +           |
| 41 | Адамгершілі<br>к нормалары<br>туралы<br>түсінік            | Өзінің кіші<br>Отанына, туған<br>елінің<br>мәдениетіне<br>сүйіспеншілік<br>және құрмет<br>танытады   | Жүктеу<br>+ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз  
ба?

иә                      жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан  
қысым болды ма?

иә                      жок

2023 жыл " 30 " сәуір

 (қолы)

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Ғайяржан Тұрмағанай Байғарықова

Телефон нөмірі

8726 7880259

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектеп алды дайындық

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Солжон Әшімжан Билекбайқызы

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен Келіспей Жауап Келісемін Толығымен				
			Келіспеймін	мін	беруге қина ламын	мін	келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды					+

		ұйымдастыру дағдыларын игерген				
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді			+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				+
Коммуникативтік-тілдік дағдылар						
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген			+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады			+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады			+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			+	

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	+
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	+
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	+

19 Сауат ашу негіздері Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

+

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

+

#### Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

+

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

+

23 Қоршаған ортаны тану Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

+

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

+

- |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | тәсілдерді<br>қолданады   |   |   |
| 25 | Экологиялық<br>мәдениет<br>негіздері      | Қоршаған<br>әлемнің алуан<br>түрлілігін<br>түсінеді   |   | + |
| 26 | Экологиялық<br>мәдениет<br>негіздері      | Өсімдіктердің<br>белгілері мен<br>қасиеттерін,<br>олардың<br>тіршілік ортасын<br>біледі                             |   | + |
| 27 | Экологиялық<br>мәдениет<br>негіздері      | Табиғат<br>бұрышын<br>мекендеушілерге<br>күтім жасай<br>алады   | + |   |
| 28 | Қарапайым<br>математикал<br>ық ұғымдар    | Геометриялық<br>пішіндердің<br>құрылымдық<br>сипаттамаларын,<br>тура және кері<br>реттегі сандық<br>қатынасты білед |   | + |
| 29 | Ізденіс және<br>эксперименті<br>ік әрекет | Ретімен және<br>нәтижелі<br>эксперимент<br>жасай алады,<br>Қарапайым<br>себеп-салдарлық<br>байланыс орната<br>алады | + |   |
| 30 | Ақпаратпен<br>жұмыс                       | Жаңа ақпаратты<br>қызығушылық<br>танытқандарға<br>қалай ұсынуды<br>түсінеді және<br>біледі                          |   | + |

Шығармашылық дағдылар

- |    |   |  |             |
|----|---|--|-------------|
|    | алады, баска адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды |  |             |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары                          | Мінез-құлық нормаларын біледі  | +           |
| 39 | Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет         | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | +           |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік                 | Отбасылық құндылықтарды сақтайды   | +           |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік                 | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады   | Жүктеу<br>+ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? иә

иә      жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә  
иә      жок

2023 жыл " 30 " қапан Чайлы (қолы)



Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ө

Метембаева Сәлеметжан

Телефон нөмірі

87773388447

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектеп алды дайындық сыныбы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Жасар Батыр Жолдырұлы

P/c.№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен Келіспеу Жауап Келісемін Толығымен				
			Келіспеймін	мін	беруге қина ламын	мін	келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды				+	

		ұйымдастыру дағдыларын игерген		
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан	+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды		+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды		+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген		+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады		+

- 3 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады
- 14 Сөздік қор Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді
- 15 Байланыстырып сөйлеу Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады
- 16 Шығармашылық, тілдік қызметтер Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйкасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады
- 17 Шығармаларды қабылдауы Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады
- 18 Сауат ашу негіздері Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады

—

—

+

—

—

—

- 19 Сауат ашу негіздері Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген
- 20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

Танымдық дағдылар

- 21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады
- 22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады
- 23 Қоршаған ортаны тану Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген
- 24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

- |    | тәсілдерді<br>қолданады            |  |   |
|----|------------------------------------|--|---|
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді   | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                           | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері     | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады  | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі | — |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады     | — |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс                   | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                        | — |

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	1
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	1
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	1
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	1
Әлеуметтік дағдылар			
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай	1

алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

- 38 Мәдени мінез-құлық дағдылары Мінез-құлық нормаларын біледі
- 39 Ересектермен және құрдастарым ең өзара әрекет Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады
- 40 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Отбасылық құндылықтарды сақтайды
- 41 Адамгершілік нормалары туралы түсінік Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады

+

+

Жүктеу

+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? ✓

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? ✓

иә жоқ

2023 жыл " 30 " қазан Брасс (қолы)

Білім беру  
ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
6-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Шәкешова Ақмарал

Телефон нөмірі

8 775 623 5293

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектепалды дағдылық сыныбы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Әбілшүрай Нұрғат

P/c.№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
-------	------------------	------------------	-----------------------	-------------	-------------------------	-----------	---------------------

-2

-1

0

+1

+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды					+



		ұйымдастыру дағдыларын игерген	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы калыптасқан	+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды	+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар			
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген	+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	+

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	+
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	+
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	+
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	+

19 Сауат ашу негіздері Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген

+

20 Сауат ашу негіздері Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі

+

#### Танымдық дағдылар

21 Заттардың қасиеттерін бағдарлау Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады

+

22 Қоршаған ортаны тану Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады

+

23 Қоршаған ортаны таңу Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген

+

24 Құрастыру дағдылары Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше

+

		тәсілдерді қолданады	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	+

Шығармашылық дағдылар

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 31 Музыкалық әрекет                     | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген  | / |
| 32 Музыкалық әрекет                     | Халық әндерін, билерін орындайды   | / |
| 33 Музыкалық әрекет                     | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген  | / |
| 34 Өнімді әрекет                        | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады  | / |
| 35 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | + |
| 36 Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді  | + |

Әлеуметтік дағдылар

- |                                 |                                 |   |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 37 Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай | + |
|---------------------------------|---------------------------------|---|

- |   |  |             |
|---|--|-------------|
|   | алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды  |             |
| 38. Мәдени мінез-құлық дағдылары                  | Мінез-құлық нормаларын біледі  | +           |
| 39. Ересектермен және құрдастарым ең өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | +           |
| 40. Адамгершілік нормалары туралы түсінік         | Отбасылық құндылықтарды сақтайды   | +           |
| 41. Адамгершілік нормалары туралы түсінік         | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады   | Жүктеу<br>+ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?  иә  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

2023 жыл " 30 " 10



(КОЛЫ)

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Сұлбасқа Абдылла

Телефон нөмірі

8 705 115 8312

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектепалды тәрбиеленушілер тобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Берашбай Әмір

P/c№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен Келіспей Жауап Келісемін Толығымен				
			келіспеймін	мін	беруге кина ламын	мін	келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды					+

		ұйымдастыру дағдыларын игерген		
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан		+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды		+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды		

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды		+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың карапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген		+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады		+



- |     |                                |  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|
|     | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті   | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады  |  |
| 14. | Сөздік қор                     | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді   |  |
| 15. | Байланыстырып сөйлеу           | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады  |  |
| 16. | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйкасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |
| 17. | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады   |  |
| 18. | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады  |  |

+

—

—

—

—

—

- |    |                     |   |   |
|----|---------------------|---|---|
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | f |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі   | f |

Танымдық дағдылар

- |    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                     | + |
| 22 | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады       | + |
| 23 | Қоршаған ортаны тану            | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген  | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше | + |

		тәсілдерді қолданады	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	+

	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	—	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	—	
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	—	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарлы жұмыс үшін тиімді қолдана алады		+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді		+
Өлеуметтік дағдылар				
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай		+

		алады, баска адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды		
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	+	
39	Ересектермен және құрдастарыммен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады	+	Жүктеу

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?  иә  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?  иә  жоқ

20 13 жыл " 30 " 10  (КОЛЫ)

**Балалардың білімдері мен дағдыларының тізбесі**

Р.қ.н	Дегерлер	Төбел жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)								
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жас-дан бастап)		Ересек жас (4 жас-тан бастап)		Мектепжасы жасы (5 жас-тан бастап)		Барлығы пгерген %		
		Топтар саны	Дағдыларын игерген балалар саны %	Топтар саны	Дағдыларын игерген балалар саны %	Топтар саны	Дағдыларын игерген балалар саны %	Топтар саны	Дағдыларын игерген балалар саны %	Топтар саны	Дағдыларын игерген балалар саны %	Барлығы топтар саны*	Барлығы дағдыларын игерген балалар саны %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Финансдық қабілеттер										13	17	29,9		
Қолдонушы бағамнама										13	17	29,9		
Танымсыз бағамнама										2	12	24,8		
Шығармашылық бағамнама										15	17	30,9		
Қосымша бағамнама										14	17	30,6		

Білім беру ұйымының басшысы Сүлейменов Ә.  
 (Тегі, аты, әкесінің аты, ұбаның ата-намы) \_\_\_\_\_



Қосымша \*  
 Кестеде 3, 4, 7, 9, 11, 12-бағамнама бағамнамамен көрсетілген жағдайда; 5 топтар саны бойынша; 6-10 топтар саны бойынша; 11, 12, 14-бағамнама бағамнамамен көрсетілген жағдайда; 13-бағамнама бағамнамамен көрсетілген жағдайда; 14-бағамнама бағамнамамен көрсетілген жағдайда.

Қосымша бағамнама бағамнамамен көрсетілген жағдайда.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	Айбекова Акерке	20.02.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
2	Әділбек Мадияр	19.06.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
3	Әбдімүтали Нұрзат	23.01.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
4	Боранбай Әмір	03.02.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
5	Беген Ермахан	22.02.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
6	Бітімбаев Данияр	08.12.2017	Мектепалды даярлық сыныбы	6	
7	Есенғұлов Досымжан	12.10.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
8	Ерболат Бақдәулет	14.10.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
9	Жолдығали Айару	20.01.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
10	Жайлау Айкүміс	14.09.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	

11	Жанболатұлы Жансерік	04.11.2017	Мектепалды даярлық сыныбы	6	
12	Мұхит Бексұлтан	14.10.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
13	Романқызы Айзере	15.03.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
14	Сырым Димаш	20.06.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
15	Сәлік Бектас	20.07.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
16	Ізбасар Зағар	02.05.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	
17	Әлілхан Амир Асылбекұлы	12.02.2018	Мектепалды даярлық сыныбы	5	

Білім беру ұйымының басшысы

*Сундеев а.*

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



(қолы)

Ескертпе \*

Кестедегі 5-бағанда бөбек жасы немесе мектепке дейінгі жас көрсетіледі. Мысалы, орта жас.

Кестедегі 6-бағанда топтың жасы көрсетіледі. Мысалы, 3 жастан 4 жасқа дейін.

Қосымша оқу жылы бойынша толтырылады.



**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған дескрипторлар**

№ р/с	МЖМБС жалпы талаптары және бағалау өлшем шарттары	Баға	Дескрипторлар
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім бартәрбиешілердің болуы	uzdik zhaqsy ortasha ✓	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % - дан астам «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65 – 71 % «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 60 – 64 %
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	uzdik zhaqsy ✓ ortasha	Интернет жылдамдығы 30 Мб/с-тан астам Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам Интернет жылдамдығы 4 Мб/с-тан төмен
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik zhaqsy ortasha ✓	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі қалалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik zhaqsy ✓ ortasha	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай қалалық немесе аудандық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не не облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім	uzdik	75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy ✓	60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
	ortasha	50 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

Аттестаттау комиссиясының төрағасы

Сундуретов А.  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



(қолы)

Окуу көркөм жана гылым адабияттеринантан боюнча турмуштагы майбенттер

Амандатты бира, мендей  
Башкы берүү үйлөмдөрүнөн таанып

№	Окуу үйлөмү, кесип бойынша, даярдаткыч мамилелер, өлкөнүн бойдон, кадрларды даярдоо багыты боюнча, орус тили, кызмат үрүн, тарбиялуу жеке өнөрү, тагдыр, адам өнөрү боюнча	Проект оюмдун билим алуучулардын саны (болжолдуу жана жакынкы)	Окуу адабияты: автору, басылышы, шыккан жылы авторлары	Окуу-адабияты: көркөм, гылыми адабияттер (атуу, басылышы, шыккан жылы, авторлары)	Сыйлаштыруу багыты
1	2	3	4	5	6
1	1 сынып	18	Музыка, автору: "Алтын кыял" 2016	Музыка, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
2	1 сынып	18	Музыка, автору: "Алтын кыял" 2016	Музыка, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
3	1 сынып	1	Музыка, автору: "Алтын кыял" 2016	Музыка, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
4	1 сынып	18	Көркөм өнөр, автору: "Алтын кыял" 2016	Көркөм өнөр, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
5	1 сынып	18	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
7	1 сынып	18	Математика, автору: "Алтын кыял" 2016	Математика, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
8	1 сынып	18	Жаратылыштануу, автору: "Алтын кыял" 2016	Жаратылыштануу, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
9	1 сынып	18	Диният, автору: "Алтын кыял" 2016	Диният, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
11	1 сынып	18	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
12	1 сынып	22	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
13	1 сынып	22	Көркөм өнөр, автору: "Алтын кыял" 2016	Көркөм өнөр, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
	1 сынып	2	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
14	1 сынып	22	Жаратылыштануу, автору: "Алтын кыял" 2016	Жаратылыштануу, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
15	1 сынып	22	Математика, автору: "Алтын кыял" 2016	Математика, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
16	1 сынып	22	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
17	1 сынып	22	Жаратылыштануу, автору: "Алтын кыял" 2016	Жаратылыштануу, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
21	1 сынып	22	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	Адабият, автору: "Алтын кыял" 2016	1 сынып
23	2 сынып	36	Көркөм өнөр, автору: "Алтын кыял" 2016	Көркөм өнөр, автору: "Алтын кыял" 2016	2 сынып

24	2 сынып	26	Әдебиеттің өкілі Білім Қабатан Б.Т., З.А.Қалмаса Атамұра - Атамұра, 2017	Ағылшынша жазылған әңгімелер, сынып, жазылып шыққан, 2021
25	3 сынып	1	Әдебиеттің оқу жоспарының III бөлімі, Атамұра, 2017	Ағылшынша сурет картасымен, 1 сынып, жазылып шыққан, 2021
26	2 сынып	18	Дүниежүзі Ауылдары К.Салықов, С. Атамұра - Атамұра, 2017	Дүниежүзі ауылдары туралы ағылшын тіліндегі 1 сынып, Г.З.Қосымбаев, Атамұра, 2022
27	2 сынып	16	Корсетіңбек Рысбаева Н.А., Төсейішев С.Т. Атамұра - Атамұра, 2017	Өзін-өзі тану әдістемесі, 1 сынып Тобық, 2021
28	2 сынып	16	Мұздық Қызылбаева Ш., Сулейменов Б. Атамұра - Атамұра, 2017	Өзін-өзі тану әдістемесі, 1 сынып Тобық, 2018
29	2 сынып	1	Мұздық қызылбаева Ш. Атамұра, 2017	Ағылшын тіліндегі 1 сынып, 2021
30	2 сынып	1	Мұздық қызылбаева Ш. Атамұра, 2017	Қазақ тіліндегі 1 сынып, 1 сынып - Атамұра, 2017
31	2 сынып	16	Мәңгілік ел (2 сынып) және Атамұра С.Т., Төсейішев С.Т. Атамұра, 2017	Қазақ тіліндегі 2 сынып, III бөлім, 2 сынып, Атамұра, 2017
32	2 сынып	16	Ресейдің өмірі (2 сынып) Г.М.Қалмасақов Г.М.Қалмасақов Атамұра - Атамұра, 2017	Әлемдік әдістемесі Г.Т.Төсейішев, Атамұра, 2017
33	2 сынып	16	Жапон тіліндегі Атамұра С.Т., Беркешев Б.Ж. Центр-Суретші - ЦСШ - ДАБҰ, 2017	Дүниежүзі мәдениеті, 2 сынып, Атамұра, 2017
34	2 сынып	25	Ағылшын тілі Jenny Dooley-Virginia Lewis Series Consultants, Bob Obee S.Makhmetzhanova Өзін-өзі тану әдістемесі 2021	Корсетіңбек әдістемесі, 2 сынып, Атамұра, 2017
35	2 сынып	25	Ағылшын тілі, Jenny Dooley-Virginia Lewis Series Consultants, Bob Obee S.Makhmetzhanova Өзін-өзі тану әдістемесі 2017	АКТ әдістемесі, 2 сынып, Атамұра, 2018
36	2 сынып	24	Ағылшын тіліндегі өзін-өзі тану әдістемесі, 2 сынып, Қалмасақов Г.М., 2017	Корсетіңбек әдістемесі, Төсейішев С.Т., Төсейішев С.Т., 2017
38	2 сынып	25	Қазақ тілі, Оқулық, 1-бөлім - QR-кодпен жұмыс істеу Құрман, Н., Сәбітжанова Б., Сүтпасина Жұмылбаева Ә., Сәбітжанова Б. 2022 ж.	Қазақ тілі, Интеграцияланған жұмыс істеу Ә. Уәлиева Г., Түркістан А.
39	2 сынып	25	Қазақ тілі, Оқулық, 2- бөлімі жұмыс істеу Ә. Уәлиева Г., Сүтпасина Г. 2022 ж.	Қазақ тілі, Оқулық әдістемесі Г.Т. Төсейішев
40	2 сынып	25	Әдебиеттің оқу Оқулық, 1- бөлімі Қабатан Б., Қалмаса В., Зейнепқалина У., 2022 ж.	Әдебиеттің оқу Оқулық әдістемесі, Төсейішев С.Т. Электрондық нұсқасы
41	2 сынып	25	Әдебиеттің оқу Оқулық, 2- бөлімі Қалмасақов Г. Жазылып шыққан, 2022 ж.	Әдебиеттің оқу Оқулық әдістемесі, 2 бөлімі - Д.Т.Төсейішевтің нұсқасы
42	2 сынып	25	Математика Оқулық 11- бөлімі Оқманов Г.С., Астаубаева Ж., Мергенбаева Н. 2022 ж.	Оқманов Г.С., Астаубаева Ж., Мергенбаева Н.
43	2 сынып	25	Математика Оқулық 12- бөлімі Оқманов Г.С., Астаубаева Ж., Мергенбаева Н.	Математика Оқулық әдістемесі, Оқманов Г.С., Астаубаева Ж., Мергенбаева Н.
44	2 сынып	25	Дүниежүзі Оқулық 1-бөлімі Б., Сүтпасина Г., Разаев А. 2022 ж.	Дүниежүзі Оқулық әдістемесі С.Т. Төсейішевтің нұсқасы, Түркістан





64	5 сынып	18	Дүние жүзі тарихы Алматы, 2017	Дүние жүзі тарихы. 1-2 бөлім. Баспа редакциясы Алматы, 2017 Қосымша жұмыс. 5 сынып. Алматы, 2017
65	5 сынып	18	Мұнда Қазақстандағы құрылыстар I Алматы, Алматы, 2017	Дүние жүзі тарихы. 5 сынып. Алматы, 2017
66	5 сынып	18	Коркем әңбектер Құрманғалиев Н.Т., Табибаев Н.К. Қазақстан Республикасының 2017	Мұндағы әңбектері. 5 сынып. Қосымша ІІІ С.У. «Алматы» Алматы, Алматы, 2017
67	5 сынып	18	Коркем әңбектері Арыстанов Р.Ш., Рахымов Н.А. Қазақстан Республикасының 2017	Мұндағы әңбектері. 5 сынып. Қосымша ІІІ С.У. «Алматы» Алматы, Алматы, 2017
68	5 сынып	18	Алматыдағы Dunya-Virtua Events Series Семішев Б.Б., Габеев С.С. N.Міржақыпұлы Осакара, 2017	Коркем әңбектері. 5 сынып. Құрманғалиев Н.К. «Қазақстан»-2017
69	5 сынып	18	Қазақстан Березина Г.А., Орманов А.А. Қазақстан Республикасының Алматы-ІІІ, 2017	Коркем әңбектері. 5 сынып. Рахымов Н.А. «Қазақстан»-2017
70	5 сынып	18	Қазақстандағы Құрманғалиев Н.Т., Табибаев Н.К. Нұр-Сұлтан, Алматы-ІІІ, 2017	Алматыдағы құрылыстар. 5 сынып. N.Міржақыпұлы Осакара, 2017
71	5 сынып	18	Дүние жүзі тарихы Коркем Н.А., Құрманғалиев Н.К., Құрманғалиев А.А., Рахымов Н.А. Нұр-Сұлтан, Алматы-ІІІ, 2017	Қазақстан тарихы. 5 сынып. Березина Г.А. «Алматы-ІІІ»-2017
72	5 сынып	18	Алматыдағы Березина Г.А., Орманов А.А. Алматы, Алматы, N.Міржақыпұлы 2017	Дүние жүзі тарихы. 5 сынып. Березина Г.А. «Алматы-ІІІ»-2017
73	5 сынып	18	Қазақстан тарихы С.П. Арыстанов Нұр-Сұлтан, НННН, 2018	Информациялық әңбектері. 5 сынып. Коркем Н.А. «Алматы-ІІІ»-2017
74	5 сынып	18	Дүние жүзі тарихы Н.Т. Табибаев Алматы, Алматы, НННН, 2018	Дүние жүзі тарихы. 5 сынып. Алматы, Алматы, 2017
75	5 сынып	18	Қазақстан Құрманғалиев Н.Т. Алматы, Алматы, 2018	Дүние жүзі тарихы. 5 сынып. Құрманғалиев Н.Т. «Алматы-ІІІ»-2017
76	5 сынып	18	Информациялық Алматы, Алматы, Алматы, 2017	Информациялық әңбектері. 5 сынып. Коркем Н.А. «Алматы-ІІІ»-2017
77	6 сынып	16	Алматы Республикасының Қазақстан Республикасының Алматы, Алматы, Алматы, 2018	Алматы Республикасының Қазақстан Республикасының Алматы, Алматы, Алматы, 2018
78	6 сынып	16	Алматы Республикасының Қазақстан Республикасының Алматы, Алматы, Алматы, 2018	Алматы Республикасының Қазақстан Республикасының Алматы, Алматы, Алматы, 2018
79	6 сынып	16	Мұндағы құрылыстар А.А. Мұсағалиев, 2018	Мұндағы құрылыстар А.А. Мұсағалиев, 2018
80	6 сынып	16	Осакара Осакара, 2018	Осакара Осакара, 2018
81	6 сынып	16	Алматыдағы құрылыстар А.А. Мұсағалиев, 2018	Алматыдағы құрылыстар А.А. Мұсағалиев, 2018
82	6 сынып	16	Алматы Республикасының Қазақстан Республикасының Алматы, Алматы, Алматы, 2018	Алматы Республикасының Қазақстан Республикасының Алматы, Алматы, Алматы, 2018
83	6 сынып	16	Дүние жүзі тарихы 2.7 Алматы	Дүние жүзі тарихы 2.7 Алматы
84	6 сынып	16	Алматы Республикасының Қазақстан Республикасының Алматы, Алматы, Алматы, 2018	Алматы Республикасының Қазақстан Республикасының Алматы, Алматы, Алматы, 2018
85	6 сынып	16	Информациялық Семішев Б.Б., Табибаев Н.К. Алматы, Алматы, Алматы, 2018	Информациялық Семішев Б.Б., Табибаев Н.К. Алматы, Алматы, Алматы, 2018
86	6 сынып	16	Қазақстан Құрманғалиев Н.Т., Табибаев Н.К. Алматы, Алматы, Алматы, 2018	Қазақстан Құрманғалиев Н.Т., Табибаев Н.К. Алматы, Алматы, Алматы, 2018
87	6 сынып	16	Қазақстан тарихы Құрманғалиев Н.Т., Табибаев Н.К. Алматы, Алматы, Алматы, 2018	Қазақстан тарихы Құрманғалиев Н.Т., Табибаев Н.К. Алматы, Алматы, Алматы, 2018
88	6 сынып	16	Қазақстан тарихы Құрманғалиев Н.Т., Табибаев Н.К. Алматы, Алматы, Алматы, 2018	Қазақстан тарихы Құрманғалиев Н.Т., Табибаев Н.К. Алматы, Алматы, Алматы, 2018

99	6 сынып	16	В.Керембетова Астана: «Мектеп», 2018 Астана: «Мектеп», 2018	Әліпбейсі, Алматыдан, 2018 Рухани жаңғылу және білім туралы ойларым, 7 сынып Жаңа қазақ тілі Астана: 2017
90	6 сынып	16	Керембетова В.О. Чукарина В.Г., Тарбаев К. Добро пожаловать в Казахстан! - 2018	География және ежелгі 7 сынып Астана Астана: Алматы, 2017
91	6 сынып	16	Керембетова В.О. Аманжолбаев Р.И., Тарбаев К.О. Көктемнің Көктемесі - 2018	7 сыныптың әдебиеті мен өмірі, 2018, 6 сынып
92	6 сынып	16	Омаровтың Нұржановтың Астана: «Ақбел» УПНБҚО 2018	Білім туралы әдебиеті, 7 сынып Астана Астана, 2017
93	6 сынып	16	Информатика, Арман 13, 2020	Физика және өмір, 7 сынып Р. Башарұлы Астана, 2017
94	7 сынып	14	Омаровтың Тарбаевтың Астана: «Мектеп», 2018	Физика және өмір туралы ойларым Астана Астана, 2017
95	7 сынып	14	Тарбаевтың Самарова В., Тарбаев К. Астана: «Мектеп», 2017	Астана Астана, 2017
96	7 сынып	14	Өлеңдер жинағы Тарбаевтың Астана: «Мектеп», 2018	Астана Астана, 2017
97	7 сынып	14	Омаровтың Омаровтың Астана: «Ақбел» УПНБҚО 2017	Астана Астана, 2017
98	7 сынып	14	Рухани жаңғылу туралы ойларым Жаңа қазақ тілі Астана: «Астана», 2017	Астана Астана, 2017
99	7 сынып	14	География Астана: Алматы, 2017	Астана Астана, 2017
100	7 сынып	14	Астана Астана: Алматы, 2017	Астана Астана, 2017
101	7 сынып	14	Физика Р. Башарұлы Астана: Алматы, 2017	Астана Астана, 2017
102	7 сынып	14	Информатика Астана: Алматы, 2017	Астана Астана, 2017
103	7 сынып	14	Қазақстан тарихы Н. Байсейіт, Н. Байсейіт Астана: Алматы, 2017	Нәсірхановтың әдебиеті, 7 сынып Г.И.Омаровтың Астана 13, 2021
104	7 сынып	14	Қазақстан тарихы А.М. Байсейіт, Омаровтың Астана: Алматы, 2017	Қазақстан тарихы және өмір, 7 сынып Астана: Алматы, 2017
105	7 сынып	14	Астана Оxford, 2017ж	Астана және өмір туралы ойларым, 7 сынып Р.Аманжолбаевтың Астана, 2017
106	7 сынып	14	Информатика, Алматы, 2017	Астана және өмір туралы ойларым, 7 сынып Oxford, 2017ж
107	7 сынып	14	Жаңа қазақ тілі Жаңа қазақ тілі Астана: «Ақбел» УПНБҚО 2017	Астана және өмір туралы ойларым, 7 сынып Oxford, 2017ж
108	7 сынып	14	Керембетова В.О. Чукарина В.Г., Тарбаев К. Көктемнің Көктемесі - 2018	Керембетова В.О. Величкина И.А. «Көктемнің Көктемесі», 2017
109	7 сынып	14	Керембетова В.О. Омаровтың Астана: «Ақбел» УПНБҚО 2018	Керембетова В.О. Самарова В., Тарбаев К. Астана: «Мектеп», 2017



110	7 сынып	14	Қазақ әдебиеті Түркістанова С.Н. 2-ші кітабы Бұқаралық - Арман-ІІБ» 2017	Қазақ таныту мақаласы, 7 сынып, Арман-ІІБ» 2017	1
111	7 сынып	14	Қазақ Қалимов М.Х. «Мектеп» «Қазақ әдебиеті» Астана - Мектеп» 2017	Қазақ әдебиеті мақаласы, 7 сынып, Түркістанова С.Н. «Арман-ІІБ» 2017	1
112	7 сынып	14	Қазақ Әбілқайып А. Қызыл Т. Қызыл Т. 7-ші сынып Астана - Мектеп» 2017	Мектеп мақаласы, 7 сынып, Арман-ІІБ» 2017	1
113	8 сынып	16	Дүниежүзі тарихы Асанбаев Б.Қ. Мақаласы Астана - Мектеп» 2018	Алғашқы мақаласы, 9 сынып, Мектеп» 2018	1
114	8 сынып	16	Информация Астана, 2018	Информация мақаласы, 8 сынып, «Сапар» (Түркістан) - Арман- ІІБ» 2021	1
115	8 сынып	16	Астана мақаласы, 2018	Дипломатия мақаласы, 7 сынып, Арман-ІІБ» 2017	1
116	8 сынып	16	Қазақ тарихы Мұратқалиев Р. Тұрғанбаев Р. Астана-БЭУ Астана - БЭУ» УПНББҚО 2018	Қазақ тарихы, 7 сынып, Қазақ тарихы, 7 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
117	8 сынып	16	Қазақ тарихы Астана-БЭУ Астана - БЭУ» УПНББҚО 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 7 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
118	8 сынып	16	Қазақ тарихы Сейітжан А.Р. «Нұрлы жол» Астана - Астана» 2018	Алғашқы мақаласы, 7 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
119	8 сынып	16	Қазақ тарихы «Сапар» (Түркістан) - Арман- ІІБ» 2021	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Мектеп» 2018	1
120	8 сынып	16	Қазақ тарихы А.Д.Қызыл Т. Тұрғанбаев Р. Астана - Мектеп» 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 7 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
121	8 сынып	16	Қазақ тарихы С. Дарбаев Астана - Мектеп» 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 7 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
122	8 сынып	16	Қазақ тарихы Тұрғанбаев Р. Мұратқалиев Р. Е.Қариев, М.Исмаилов Астана - Мектеп» 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
123	8 сынып	16	Дүниежүзі тарихы Асанбаев Б.Қ. Мақаласы Астана - Мектеп» 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Мектеп» 2018	1
124	8 сынып	16	Қазақ тарихы Астана-БЭУ Астана - БЭУ» УПНББҚО 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
125	8 сынып	16	Қазақ тарихы Астана-БЭУ Астана - БЭУ» УПНББҚО 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
126	8 сынып	16	Қазақ тарихы А.Д.Қызыл Т. Тұрғанбаев Р. Е.Қариев, М.Исмаилов Астана - Мектеп» 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
127	8 сынып	16	Қазақ тарихы В.Сейітжан, Р.Тұрғанбаев Астана - Мектеп» 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
128	8 сынып	16	Қазақ тарихы С.Облысқалиев Астана - Мектеп» 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
129	8 сынып	16	Қазақ тарихы Бұқаралық - Арман-ІІБ» 2017	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
130	8 сынып	16	Қазақ тарихы Астана-БЭУ Астана - БЭУ» УПНББҚО 2018	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Қалимов М.Х. «Мектеп» 2017	1
131	8 сынып	16	Қазақ тарихы «Сапар» (Түркістан) - Арман- ІІБ» 2021	Қазақ тарихы мақаласы, 9 сынып, Мектеп» 2018	1







221	1 сынып	Абай анықтамалықтары. Өзгертпес нұсқаның 2020	Абай анықтамалықтары 2020 жылғы 11 айдың 10-саны
222	1 сынып	Абай анықтамалықтары. Өзгертпес нұсқаның 2020	Абай анықтамалықтары 2020 жылғы 11 айдың 10-саны
223		Абай анықтамалықтары продолжение выпуска	Абай анықтамалықтары 2020 жылғы 11 айдың 10-саны
224	6 сынып	Абай анықтамалықтары продолжение выпуска Абай анықтамалықтары	Абай анықтамалықтары 2020 жылғы 11 айдың 10-саны
225	7 сынып	Абай анықтамалықтары продолжение выпуска Абай анықтамалықтары	Абай анықтамалықтары 2020 жылғы 11 айдың 10-саны
226	8 сынып	Абай анықтамалықтары продолжение выпуска Абай анықтамалықтары	Абай анықтамалықтары 2020 жылғы 11 айдың 10-саны
227	9 сынып	Абай анықтамалықтары продолжение выпуска Абай анықтамалықтары	Абай анықтамалықтары 2020 жылғы 11 айдың 10-саны
228	МАД	5- ЖАҚСЫРУ, ҮЛГІСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
229	МАД	5- ЖАҚСЫРУ, ӨЛІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ СӘЛКІРӨНДІ НҮСҚАУ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
230	МАД	5- КӨРІНІСІН ОРТАМЕН ТАНЫСУ, ЖҮМІСК ДӘПТЕРІ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
231	МАД	5- КӨРІНІСІН ОРТАМЕН ТАНЫСУ, ДЕМОНСТРА- ЦИЯЛАР СӘЛКІРӨНДІ НҮСҚАУ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
232	МАД	5- КӨРІНІСІН ОРТАМЕН ТАНЫСУ, ӨЛІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ, СӘЛКІРӨНДІ НҮСҚАУ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
233	МАД	5- КӨРІНІСІН ОРТАМЕН ТАНЫСУ, ЖҮМІСК ДӘПТЕРІ №2	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
234	МАД	5- КӨРІНІСІН ОРТАМЕН ТАНЫСУ, ӨЛІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ, СӘЛКІРӨНДІ НҮСҚАУ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
235	МАД	5- МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ЖҮМІСК ДӘПТЕРІ №1	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
236	МАД	5- МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ, ӨЛІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ, СӘЛКІРӨНДІ НҮСҚАУ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
237	МАД	5- МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ, ДЕМОНСТРАЦИЯЛЫҚ МАТЕРИАЛДАР СӘЛКІРӨНДІ НҮСҚАУ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
238	МАД	5- МАТЕМАТИКАЛЫҚ ЖАҢАЛАР ЖҮМІСК ДӘПТЕРІ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
239	МАД	5- САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ, ЖҮМІСК ДӘПТЕРІ №1,2	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
240	МАД	5- САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ, ҮЛГІСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
241	МАД	5- САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ, ӨЛІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ, СӘЛКІРӨНДІ НҮСҚАУ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
242		МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
243		АҚШ ҚАЗАҚСТАН ҚАТЫНАС ТАРАУЫ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
244		АҚШ ҚАЗАҚСТАН ҚАТЫНАС ҚАҒАЗ ҚАҒАЗДАРЫ	2020 жылғы 11 айдың 10-саны
245		МАТЕМАТИКА	2020 жылғы 11 айдың 10-саны

		ҚҰТАП ЖӘНЕ А.А. АБДОНОВ ТІЛСІЗ ТІЛДІ ҚОҒАМ РОЗЖЕ ИДИ	
246		А-К ҚАЗАҚ МАКА- МӘДЕНІЕТІ ҚАЗАҚСТАН ҚОҒАМЫНЫҢ ТРАДИБОНДИ	
247	248	А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА А-К ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНЫҢ ТАРХИНЫ ҚОҒАМЫНЫҢ ТАРХИНЫ БАШҚАРУМ	
249		А-К ҚАЗАҚ ҚАЗАҚСТАН САЛТ-ДӘСТҮРІ ТРАДИЦИОНДЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚАЗ. РҮС. АНГ. ИД. 2022	
250		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА СӨЙЛЕКІМІМЕН ҚОҒАМЫНЫҢ ИДИ ҚОҒАМЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ 2022	
251		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ТРАДИЦИОНДИ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ А-К ҚОҒАМЫНЫҢ ҚАЗАҚ	
252		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
253		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
254		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
255		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
256		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
257		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
258		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
259		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
260		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
261		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
262		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
263		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
264		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
265		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
266		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
267		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
268		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
269		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	
270		А-К ҚАЗАҚ АРХИТЕКТУРА ҚҰРАМЫНЫҢ ИДИ ҚАЗАҚ	









1. 10/10/2018

Accounting Entry

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

Accounting entry for bank statement 10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

10/10/2018

.....

---

.....

---

.....

---

