

<p>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие</p>	<p>Өткізілген тіл апталықтары арқылы оқушылардың барлығы өзге ұлттың мәдениетін білуі, салт-дәстүрі мен ұлттық тағамдарына деген қызығушылықтарының артуы. Өзге ұлттың мәдениеті мен өз еліміздің мәдениетін салыстыруында.</p>	<p>Өткізілген шаралардың тәжірибе жүзінде қолданылмауы, жоспар бойынша өткізіліп қалуы.</p>	<p>Осы бағыттағы іс-шаралар жүйелі түрде ұйымдастырылса, эстетикалық талғамдары жоғары, өнер мен сұлулықты түсіне білетін оқушылар тәрбиелеу мүмкіндігі</p>	<p>Мәдени мінез-құлқы, эстетикалық талғамы төмен оқушылар қалыптасуы ықтимал.</p>
<p>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</p>	<p>Салауатты өмір салтына байланысты дене тәрбиесінің жұмысы өз деңгейінде орындалуда. Барлық сыныптарда салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары жүйелі жүргізіліп отыр. Мысалы: волейбол үйірмелерінің, күрес секциясының тұрақты жұмыс істеуі, спорттық жарыстар.</p>	<p>Жоғары сынып оқушыларының спорт үйірмелеріне көптеп тартылмауы. Волейбол, күрес секцияларынан басқа үйірме жұмыстарының дұрыс жүргізілмеуі. Жас спортшылардың стөндісін жасап, насихатталу ақпаратының аздығы.</p>	<p>Спорт үйірмелерінің бір жүйе бойынша, уақытылы әрі сапалы орындалуын қадағалау арқылы үлкен жетістіктерге жету және үйірме жетекшілерінің міндеттемелерін тиінақты орындауын бақылау.</p>	<p>Оқушылардың бос уақыттарының тиімді ұйымдастырылмауы салдарынан зиянды әдеттерге үйір болу мүмкіндігі.</p>
<p>Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу</p>	<p>Зияткерлік тәрбиеге байланысты оқушылардың арасында мектепшілік және аудан, облыс, республика көлемінде сайыстарға қатысып, оқушыларымыздың жүлделі орындарды</p>	<p>Оқушылар арасында зияткерлік тәрбиеге байланысты мектепшілік пәндік сайыстардың, басқа да зияткерлік сайыстардың аз</p>	<p>Ақпараттық мәдениет және зияткерлік тәрбиесі бойынша оқушылардың қызығушылығын ояту арқылы, көптеген мектепшілік</p>	<p>Оқушылардың зияткерлік мүмкіндіктері басылып, көшбасшылық қасиеттері көрінбей қалу мүмкіндігі.</p>

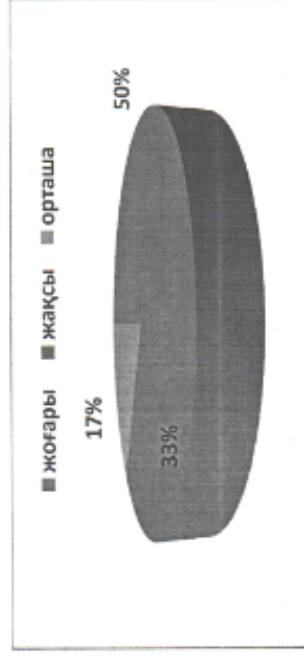
	<p>исленуі. Мысалы: зерде, оқулар, дебат ғылыми жұмыстар.</p>	өткізілуі.	сайыстар, жарыстар ұйымдастыру арқылы аудандық, облыстық деңгейдегі жетістіктерге жету.	
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	<p>Еңбек тәрбиесі арқылы оқушылардың бойына еңбек сүйгіштік қасиетті қалыптастыра отырып, пән мұғалімінің жетістіктерін дәріптеу. «Қоғамға қызмет» еріктілер тобы мүшелерінің, өзін өзі басқаруы ұйымы мүшелерінің қайырымдылық жұмыстарына, тазалық жұмыстарына белсене атсалысуы.</p>	<p>Жүлделі орын алған колонер бұйымдары мектеп оқушыларына көрме ретінде ұйымдастырылмауы, мектеп ішінде марапатталмауы. Оқушылар арасында экологиялық тақырыптарға байланысты зерттеу жұмыстарының жүргізілмеуі.</p>	<p>көгалдандыру және сенбілік жұмыстарының орындалуын қадағалауды күшейту. Оқушыларға кәсіптік бағдар бере отырып, өмірден өз жолын дұрыс табуға мүмкіндік беру</p>	<p>Кәсіби өзін-өзі анықтауға көзқарасы, экологиялық мәдениеті қалыптаспаған оқушылардың пайда болу мүмкіндігі.</p>
«Намыс» ер балалар клубы	<p>Ер балалар арасында жақсы қарым-қатынас қалыптасқан.</p>	<p>Ұлдар ұйымы жетекшісі мен ер мұғалімдер арасында байланыстың жоқтығы.</p>	<p>Өзін-өзі басқару күндері, мектептен тыс шараларда ер балаларды көшбасшылық етуді қолға алу.</p>	<p>Ұл балалар арасында құқық бұзушылыққа бейім оқушылар қатарының көбею мүмкіндігі.</p>
«Сырғалым» қыз балалар клубы	<p>Қыз тәрбиесіне қатысты шаралардың көп өткізілуі. Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында дәрігер маманмен кездесуі, психологпен өткізілген тренингтер, сайыстар.</p>	<p>«Ана» мектебінің жоқтығы, апалардың қыздарымен сырласуының аздығы</p>	<p>Қыздар ұйымының жеке бас гигиенасын, мектеп формасын, тәртібін ай сайын қадағалауды қолға алса</p>	<p>Қыз балалар арасында қазақ қыздарына тән емес жат қылықтардың көрініс алуы ықтимал.</p>

Ата-аналар ұйымы	Сыныптар арасында ата-аналардың жиналыстарға қатысуы бірқалыпты. Баланың білімі мен тәртібін біле алуы, т.б ақпаратты сынып жетекші арқылы мәлімет алуы.	Ата-аналардың бала тәрбиесі мәселесіне көңіл бөлмеуі, назар аудармауында. «Ана», «Әже» мектептерінің ұйымдастырылмауы.	Мектепте «Ата-аналар үні» жобасы, «Ата-ана қызметіндегі 10 күн» жобасы, «Ашық есік күндері» табиғатқа саяхат, спорттық іс-шаралар, қайырымдылық іс-шараларды қолға алу.	Ата-аналардың мектеппен тығыз байланысы үзіледі, бала тәрбиесіндегі бірізділік жоғалады.
«Жас ұлан» ұйымы «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымы	«Жас ұлан» балалар ұйымы жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Оқушылардың өзін-өзі басқара алуы, көшбасшылық қасиеттері жақсы қалыптасқан.	Сыныптардағы өзін-өзі басқару жұмысының мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымының жұмысымен өзара ұштаспауы, байланыстың аздығы	Жалпы мектептік оқушылардың өзін-өзі басқару деңгейін дұрыс жолға қою	Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстары дұрыс үйлестірілмеген жағдайда жауапкершіліктері, көшбасшылық қасиеттері төмендейді.
«Жігер» дебат клубы	Оқушыларда командада жұмыс істеу, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарау, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғау қасиеттері қалыптасқан.	Оқушыларға дұрыс әдістемелік көмектің болмауы себебінен турнирлерде нәтиже көрсете алмауы.	Оқушыларға әдістемелік көмек беріліп, дайындық жұмыстарын жүйелі жүргізу арқылы азаматтық белсенділігін, сыни ойлау қабілеттерін қалыптастырып облыстық, республикалық деңгейде жетістіктерге жеткізуге болады.	Оқушыларға әдістемелік көмек жиі және жүйелі ұйымдастырылмаса, оқушылардың көшбасшылық қасиеттері, шығармашылық белсенділіктері басылып қалады.

Ұсыныс:

- ✓ білім алушылардың өзін-өзі тануын, өздігінен дамуын, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуметтенуін қалыптастыру, жеке тұлғаның шығармашылық, рухани, және дене бітімдік қабілеттерін дамыту мақсатында әлеуметтік педагог, мектеп психологі және сынып жетекшілердің бірлескен іс-әрекеттерінің жүйелі жоспарлануын тікелей бақылауға алу;
- ✓ Отбасылық құндылықтарды дамыту мақсатында мектеп, оқушы, ата-ана үштігінің жұмысын жолға қою.

Амангелді орта мектебі 2021-2022 оқу жылында оқушылардың тәрбиелілік деңгейін диагностикалық зерттеу қорытындысы



Сынып жетекшілері мен әлеуметтік педагог және мектеп психологінің берген мінездеме талдаулары негізінде Е.Қашқынов мектепшілік есепке алдынды. Негіздеме: толық емес отбасында дүниеге келген.

Бұл оқушымен сынып жетекшісі, педагог-ассистент, әлеуметтік педагог және психолог жұмыс жасады. Жыл қорытындысы бойынша Е.Қашқыновпен жұмыс ары қарай жалғасын табады деген шешім шығарылды.

Оқушының аты - жөні	класы	Есепке алу негіздемесі	мерзімі
Қашқынов Ербол	1	Үлгерімі төмен, сәтсіз отбасы, мінез-құлқтық критериясы бойынша алынды	3 ай

Мектепте қосымша білім беру желісі жүйелі жолға қойылған.

Мектебі	Жылы	Волейбол	Футбол	Шахмат	Тоғыз құмалақ	Гір спорты	Пионер бол	Теннис	Маст-реслинг	Дебаттық клуб	«Балалар және театр» клубы	Шебер қолдар	Математика үйірмесі
Амангелді орта мектебі	2020-2021									27		24	-
	2021-2022	53	49	13	11	5	35	-	-	25	17	-	
	2022-2023	41	16	24	10	-	24	-	-	25	21	-	57

Алдыңғы жылмен салыстыру бойынша қосымша білім берумен қамтылған оқушылар мен тәрбиеленушілердің өсу динамикасы + 7%

Оқушыларды қосымша білім берумен қамту өз деңгейінде жүргізілді. Спорттық үйірмелердің ішінде волейбол үйірмесі өз нәтижесін берді. «Балалар жылына» сәйкес ұйымдастырылған волейболдан аудан біріншілігінде мектептің қыздар командасы жүлделі I орынды иеленді. I-маусым – Балаларды қорғау күніне орай өткізілген волейболдан аудан біріншілігінде мектептің қыздар командасы жүлделі I орынды иеленді. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мен Ойыл ауданының 100 жылдығына орай ұйымдастырылған волейболдан аудан біріншілігінде жүлделі III орынмен марапатталды. Арыстанов М.Қ. 50 жас мерейтойына орай ұйымдастырылған волейболдан аудандық ашық турнирде мектептің қыздар командасы жүлделі I орынды иеленді. Жетекшісі Ө.Халидуллин.

I-маусым – Балаларды қорғау күніне орай өткізілген еркін күрестен жарыста мектебіміздің палуандары жүлделі орындарды иеленді. Жетекшісі Н.Алпысбаев.

Сонымен бірге аудандық дебат турнирінде «Жігер» дебат клубының спикері Б.Танатова «Үздік спикер» номинациясын иеленді. Жетекшісі Қ.Ұлықпанов.

Мектеп бойынша 11 класс жетекші бар.

Жоғары білімді – 8

Арнаулы орта білімді – 3

Педагог –эксперт – 2

Педагог – модератор – 9

Санатсыз – 0

Класс жетекшілер тәрбие жоспарларын 8 бағыт бойынша жасады. Сонымен бірге қосымша бағдарламалар, «Дәстүр мен ғұрып» мектебі жобасының жоспары мен экологиялық білім беру бағдарламаларын негізге алып жұмыс жасады.

Класс жетекшілердің тәрбиенің кешенді бағдарламасын орындау нәтижелілігі критерийлер арқылы талданып, диагностикасы жасалды.

Класстарда тәрбие сағаттары аптаның бірінші күні бірінші сағатта тұрақты түрде өтеді. Тәрбие сағаттарының негізгі формалары көбіне сайыс, викторина, дөңгелек үстел, т.б. форматтарда өтеді. Сонымен бірге 8,9 кластарда тәрбие сағаттарын оқушылар ұйымдастырып өткізеді, класс жетекшісі бақылау жасайды. Бұл формат оқушыларды ізденіске, жауапкершілікке жетелейді.

Қорытынды:

Жалпы оқушылармен жүргізілген іс-шаралар негізінде мектепте ІІБ есепте тұрған оқушы жоқ. Келеңсіз оқиғалар тіркелген жоқ.

Алдағы оқу жылына ұсыныстар:

- ✓ «Әкелер» клубының жұмысын жандандыру;
- ✓ Әлеуметтік педагог, психологтің сынып жетекшілермен бірлескен жұмыстарының жүйелі жүргізілуіне бақылауды күшейту;
- ✓ «Аналар», «Әжелер» мектебін құру;
- ✓ Сыныптағы тәрбие жұмысының мазмұндылығын көтеру;
- ✓ Ата-анамен байланысты нығайту.

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы			
2	«Қазақстан Республикасының Конституциясы»	Ақпарат беру		
3	«Неке және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі			
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы		Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	Жыл бойы басшылыққа алу
5	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;			
6	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;			
7	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы			
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Білім беру саласындағы волонтерлік пен қайырымдылық және олардың қазіргі жағдайда білім беру жүйесін жаңғыртудағы рөлі. Әдістемелік ұсынымы Астана, 2019	Басшылыққа алу		
2	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	Басшылыққа алу	Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	Жыл бойы басшылыққа алу
3	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.			

4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері			
5	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы			
6	«Мәңгілік Ел» патриоттық актісін түсіндіру бойынша әдістемелік құрал			
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие				
Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.				
1	«Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет»	Салтанатты жиын, сынып сағаттары	қыркүйек	Е.Хитрук А.Сияқова Сынып жетекшілер
	«Қоғамдық тәртіп негіздері»	пікірталас	қыркүйек	Е.Хитрук
2	«Тіл – халықтың жапын танудың кілті»	көрме	қыркүйек	Г.Мырзағалиева
3	«Баланың құқықтары мен міндеттері»	Доңгелек үстел	қыркүйек	Г.Ахметова
4	«Пневматикалық мылтық ату»	жарыс	қазан	Е.Қалиев ДШҰ
5	«Қыран елім - Қазақстаным»	Іс-шаралар кешені	қазан	Е.Хитрук А.Сияқова
6	«Асыл дария, алтын тұлға, ұлттың ұлы көсемі» А.Байтұрсыновқа 150 жыл	Әдеби кеш	қараша	Г.Мырзағалиева
7	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!»	Іс-шаралар кешені	қараша	Е.Хитрук
8	«Әскери іске дайын бол!»	сайыс	қараша	Е.Қалиев
9	«Елтаңбасымен еңселі, Әнұранымен айбарлы, Туымен тұғырлы қазақ елі»	сайыс	қараша	А.Сияқова

10	«Ерлігі аңызға айналған Желтоқсан құрбандары»	Презентациялар байқауы	желтоқсан	Е.Қалиев
11	«Желтоқсанда үзілген жауқазындар»	Мәнерлеп оқу сайысы	желтоқсан	Г.Мырзағалиева
12	«Құқығыңды біле жүр»	Семинар тренинг	желтоқсан	А.Сиықова
13	«Туған өлкем - Ақтөбем»	Зерттеу жұмыстары	желтоқсан	Г.Мырзағалиева
14	«Қатыгездік қайдан шығады?»	Дөңгелек үстел	желтоқсан	А.Сиықова
15	«Құқықтық сауаттылық»	декада	қаңтар	Е.Хитрук Л.Мамбетова А.Жалмұқан
16	«Жемқорлыққа қарсы күрестің тарихы терең»	Дөңгелек үстел	қаңтар	А.Жумағалиева
17	«Заңды білу-заман талабы»	дебат	қаңтар	А.Сиықова
18	«Жемқорлыққа жол жоқ»	Сурет көрмесі	қаңтар	Г.Мырзағалиева
19	«Менің қояр сұрағым бар»	Ауған ардагерімен кездесу	ақпан	Е.Қалиев
20	«Қылмыс пен жаза»	Дөңгелек үстел	ақпан	Л.Мамбетова
21	«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»	Үздік бейнероликтер байқауы	ақпан	Сынып жетекшілер
22	«Қорғаныс операциясы» дүниежүзілік азаматтық қорғаныс күні	сайыс	наурыз	Е.Қалиев
23	«Халықтар достығы – бейбітшілік жаршысы»	Концерттік бағдарлама	сәуір	А.Сиықова
24	«Ұлы ерлікке тағзым» М.Мәметованың туғанына 100 жыл	кеш	мамыр	Е.Қалиев А.Сиықова Г.Мырзағалиева
25	«Ұлы Жеңіс жырласың!»	Салтанатты жиын	мамыр	А.Сиықова
26	«Бүгінгі ұландар – ертеңгі ел қорғаушылар»	Әскери-спорттық сайыс	мамыр	Е.Қалиев

27	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудағы отбасының ролі»	Ата-аналар жиналысы	мамыр	Мектеп әкімшілігі
2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие				
Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.				
1	«Өзің оқы да, өзгеге ұсын»	READx жобасы	Жыл бойы	Г.Мырзағалиева
2	«Мен және менің дінге көзқарасым»	сауалнама	қыркүйек	Г.Ахметова Е.Ақылбаев
3	«М.Әуезов – қазақ әдебиетінің тарланы» М.Әуезов 125 жыл	сайыс	қыркүйек	Г.Мырзағалиева
4	«Ақылды қыз білімге жүгірер»	Кітап оқудан челлендж	қазан	А.Сиықова
5	«Бәріміз бірге көмекке дайынбыз»	Қайырымдылық акциясы	қазан	Е.Хитрук
6	«Оқуға кеңес береміз»	Кітаптарға жарнама	қазан	Г.Мырзағалиева
7	«Ұстаз аты – биік әрі мәңгілік»	Мерекелік концерт	қазан	А.Сиықова
8	«Ұлы даланың ұлы тұлғасы» Ә.Нұршайықов 100 жыл	конференция	қараша	Г.Мырзағалиева
9	«Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді»	Сынып сағаты	желтоқсан	Л.Мединаева
10	«Кітапханаға кітап сыйла»	акция	Жыл бойы	Г.Мырзағалиева
11	«Адал болу адамға не үшін қажет?»	пікірталас	желтоқсан	Қ.Ұлықпанов
12	«Біз игі істерді жақсы көреміз!»	Бейнероликтер байқауы	қаңтар	Сынып жетекшілер
13	«Қайырымдылық – игі іс»	Қайырымдылық акциясы	қаңтар	А.Сиықова
14	«Әлемге шуақ шашқан Аналарым»	Мерекелік құттықтау	наурыз	А.Сиықова
15	«Алғыста шек болмайды»	Құттықтау челленджі	наурыз	А.Сиықова

16	«Өмір құндылығы»	тренинг	сәуір	Г.Ахметова
17	«Қайымырымды істер аптасы»	Іс-шаралар кешені	сәуір	волонтерлер
18	«Үздік оқырман»	сайыс	сәуір	Г.Мырзағалиева

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

1	«Ахмет – ұлт ұстазы»	Слайд-шоу	қыркүйек	Г.Мырзағалиева А.Жумағалиева
2	«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»	Кездесу кеші	қазан	Е.Хитрук
3	«Жеті атаңды білесің бе?»	сайыс	қараша	Л.Мамбетова
4	«Ұрпақ тазалығы – ұлт тазалығы»	Дөңгелек үстел	қараша	А.Жумағалиева
5	«Қамшыұстарды тәрбиелеу»	семинар	желтоқсан	Е.Хитрук
6	«Менің өнерім – ұлтқа өнеге»	кездесу	қаңтар	Сынып жетекшілер
7	«Ұлттық ойын – халық мұрасы»	Ұлттық спорттық ойындар	ақпан	А.Сиықова
8	«Ұмыт болған бірегей ұлттық тағамдар»	Тағам түрлерін жарнамалау	наурыз	Г.Мырзағалиева Сынып жетекшілер
9	«Сырласайық, сырғалым»	байқау	наурыз	А.Сиықова
10	«Мен тұлғамын»	Дөңгелек үстел	наурыз	Г.Ахметова
11	«Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат»	Ұлттық ән, би, қолөнер, жыр, жәдігерлер, киім, өлкетану	сәуір	А.Сиықова Сынып жетекшілер

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

1	«Өзгермелі қоғам жағдайындағы отбасы»	пікірсайыс	қыркүйек	Қ.Ұлықпанов
2	«Баланың құқықтары мен мүдделері»	Дөңгелек үстел	қыркүйек	Г.Ахметова
3	«Бақытты отбасы – бақытты ел»	отбасылармен кездесу	қазан	Е.Хитрук А.Сиықова

4	«Білім сапасын бірге көтеру тетіктері»	коучинг	караша	А.Жумағалиева
5	«Отбасылық қарым-қатынас»	Эссе жазу	желтоқсан	Г.Ахметова
6	«Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең»	Дөңгелек үстел	қаңтар	Е.Хитрук
7	«Қылмыстың алдын алудағы ата-ана жауапкершілігі»	Диалогтық алаң	қаңтар	Е.Хитрук
8	«Менің әкем – жақсы адам»	Эссе байқауы	ақпан	А.Жумағалиева
9	«Отбасы жарастығы»	Дөңгелек үстел	наурыз	Қ.Ұлықпанов
10	«Менің отбасымдағы мамандық иелері»	Презентациялар байқауы	наурыз	Г.Ахметова
11	«Ана. Келін. Бойжеткен»	Дөңгелек үстел	наурыз	Г.Жұбатқанова
12	«Бала мінезіндегі қайшылықтар: олардың пайда болу себептері және шешу жолдары»	Психологиялық сабақ	сәуір	А.Сиықова
13	«Тәуелсіз елдің бақытты отбасы»	байқауы	мамыр	Е.Ақылбаев
14	«Бақытты отбасы-ол ...»	Дөңгелек үстел	мамыр	Л.Кабылқанова
15	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім»	байқау	мамыр	Г.Ахметова

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Максаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

1	«Ата-анамның жұмыс орнындағы бір күн»	Әлеуметтік жоба	Каникул күндері	А.Сиықова Г.Жұбатқанова
2	«Таза мектеп ауласы»	плоггинг	қыркүйек	Эковолонтерлер
3	«Болашақ мамандықты таңдадыңыз ба?»	Дөңгелек үстел	қазан	Г.Жұбатқанова
4	«Күрең күз бейнесі»	Іс-шаралар кешені	қазан	А.Сиықова
5	«Қалдық заттарға жаңа өмір сыйла»	Қолөнер көрмесі	караша	А.Сиықова
6	«Мамандығым - мақтанышым»	Кездесу кеші	желтоқсан	Г.Жұбатқанова
7	«Біздің қолымыздан бәрі келеді»	Қолөнер көрмесі	қаңтар	А.сиықова
8	«Мамандықтар әлемінде»	Студенттермен кездесу кеші	қаңтар	А.Сиықова
9	«Экологиялық колейдаскоп»	Интеллектуалды ойыны	ақпан	А.Сиықова

10	«Еліміздің әлеуметтік –экономикалық дамуына үлес қосқан тұлғалар»	Презентациялар	ақпан	Сынып жетекшілер
11	«Кұстар – біздің досымыз»	Ұя жасау	сәуір	А.Сиықова
12	«Мамандық таңдау»	Кенес беру	сәуір	Г.Жұбатқанова
13	«Менің ағашым» бүкілжазакстандық ағаш отырғызу күні	акция	сәуір	А.Сиықова
14	«Қоқысты қайта өңдеу мүмкін бе?»	Танымдық сабақ	мамыр	Экологиялық волонтерлер

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

1	«Дублер» күні	Өзін-өзі басқару күні	қазан	Е.Хитрук А.Сиықова
2	«Ақпараттық қауіпсіздік: кибермәдениет, кибергигиена»	пікірсайыс	қараша	Қ.Ұлықпанов
3	«Адамзаттың ұлы ұстаздары»	Викториналық сайыс	желтоқсан	Л.Мамбетова
4	«Үздік сынып»	Интеллектуалды ойыны	қаңтар	А.Сиықова
5	«Мамандық: кеше, бүгін, ертең»	Презентациялар байқауы	қаңтар	А.Сиықова Г.Жұбатқанова
6	«Бәрі келді»	Танымдық ойын	ақпан	А.Сиықова
7	«Адам болатын бала алысқа қарайды»	Оқушылар шығармашылығының фестивалі	наурыз	А.Сиықова
8	«Не? Қайда? Қашан?»	Викториналық кеш	сәуір	Г.Жұбатқанова
9	«Білімділер сайысы»	Интеллектуалды сайыс	мамыр	Е.Хитрук
10	«Жылдың үздік шәкірті – 2023»	байқау	мамыр	Мектеп әкімшілігі
11	«Дарынды бала – дара бала»	Салтанатты жиын	мамыр	Мектеп әкімшілігі

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

<p>Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жалпұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.</p>		жоспар	қыркүйек	Қ. Ұлықпанов
1	«Жігер» дебат клубының жұмысын жандандыру	пікірсайыс	қараша	Қ. Ұлықпанов
2	«Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар»	Сурет көрмесі	желтоқсан	А. Сиықова
3	«Сикырлы қыс әлемі»	Әскери әндер шеруі	желтоқсан	Е. Қалиев
4	«Ән салшы, сарбазым!»	Дөңгелек үстел	желтоқсан	А. Сиықова
5	«Әлемде мейірімділік бар ма?»	Сурет байқауы	қаңтар	Е. Қалиев
6	«Қазақстан – байтақ елім!»	Әдеби кеш	қаңтар	Г. Мырзағалиева
7	«Елі сүйген, елін сүйген Роза» Р. Бағланованың туғанына 100 жыл	пікірсайыс	ақпан	А. Сиықова Қ. Ұлықпанов
8	«Қазіргі жастар кітапты қаншалықты жиі оқиды?»	Семинар тренинг	ақпан	А. Сиықова Қ. Ұлықпанов
9	«Пікірсайыс қағидағтары. Тарихы мен форматтар жүйесі»	тренинг	ақпан	А. Сиықова
10	«Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан»	Сахналық қойылым	сәуір	А. Қамиева
11	«Ертегілер әлемі»			
<p>8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.</p>				
<p>Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.</p>			қыркүйек	ДШҰ
1	«Денсаулық күні»	жарыстар	казан	А. Саримова
2	«Фаст-фудтың пайдасы мен зияны»	Пайдалы кеңестер	казан	А. Саримова
3	«Ұлдар гигиенасы туралы дәрігерлік кеңес»	Дәрігерлік кеңес	қараша	ДШҰ
4	«Белсенді өмір-100 жастық ғұмыр»	Спорттық жарыс	қараша	А. Саримова
5	«Нашақорлық және оның зардабы»	кеш		
6	«Әке мен бала»	Ұлттық ойындардан жарыс	желтоқсан	С. Майланов

7	«Біз – жас ұландармыз!»	Эстафеталық жарыс	желтоқсан	Е.Қалиев ДШҰ
8	«АКТК/ЖҚТБ жұқпасынан қорғану жауапкершілігі»	Санбюллетень дайындау	желтоқсан	А.Саримова
9	«Көңілді қыс»	Қысқы ойындардан жарыс	қаңтар	А.Сиықова
10	«Дұрыс тамақтану - таза салмақ – денсаулық кепілі»	Ізденіс жұмыстарының байқауы	ақпан	Г.Мукашова
11	«Кездесулер алаңы»	Жеңімпаздармен кездесу	ақпан	ДШҰ
12	«Алкогольдің ағзаға тигізетін әсері»	пікірсайыс	ақпан	А.Сиықова Қ.Ұлықпанов
13	«Дені сау ұрпақ – ел тірегі»	Доңгелек үстел	наурыз	А.Саримова
14	«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»	Волейбол ойыны	сәуір	ДШҰ
15	«Жас мерген - 2023»	сайыс	сәуір	Е.Қалиев
16	«Спорт – біздің серігіміз»	жарыс	мамыр	А.Сиықова



Бекітемінің
Амангелді орта мектебінің директоры: Ж.Сундетов

Педкеңесте қаралды
№ 1 « 31 » 08 2022 ж.

**Амангелді орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына
арналған тәрбие жұмысының жылдық кешенді жоспары**

Handwritten signature and name: *Handwritten signature*
Name: *Handwritten name*

Handwritten signature and name: *Handwritten signature*
Name: *Handwritten name*

Handwritten text: *Handwritten text*

Handwritten text: *Handwritten text*

Handwritten text: *Handwritten text*

- 1. Handwritten list item 1: *Handwritten list item 1*
- 2. Handwritten list item 2: *Handwritten list item 2*
- 3. Handwritten list item 3: *Handwritten list item 3*

Handwritten text: *Handwritten text*

- 1. Handwritten list item 4: *Handwritten list item 4*
- 2. Handwritten list item 5: *Handwritten list item 5*
- 3. Handwritten list item 6: *Handwritten list item 6*

Handwritten text: *Handwritten text*

Frage	Antwort	Erklärung
1. Welche Aufgaben hat die Managementfunktion ?	Planung, Organisation, Führung, Kontrolle	Die Managementfunktion umfasst die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.
2. Was ist die Managementaufgabe ?	Die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.	Die Managementaufgabe ist die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.
3. Welche Managementebenen gibt es?	Strategische, Taktische, Operative	Die Managementebenen sind die strategische, taktische und operative Ebene.
4. Was ist die Managementfunktion ?	Die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.	Die Managementfunktion ist die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.
5. Welche Managementebenen gibt es?	Strategische, Taktische, Operative	Die Managementebenen sind die strategische, taktische und operative Ebene.
6. Was ist die Managementfunktion ?	Die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.	Die Managementfunktion ist die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.
7. Welche Managementebenen gibt es?	Strategische, Taktische, Operative	Die Managementebenen sind die strategische, taktische und operative Ebene.
8. Was ist die Managementfunktion ?	Die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.	Die Managementfunktion ist die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.
9. Welche Managementebenen gibt es?	Strategische, Taktische, Operative	Die Managementebenen sind die strategische, taktische und operative Ebene.
10. Was ist die Managementfunktion ?	Die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.	Die Managementfunktion ist die Koordination der Aktivitäten der Organisation, um die Ziele zu erreichen.

Келісемін: *А.А. Наурызгова*
Ойыл ауданының білім бөлімінің
әдіскері: Наурызгова А.А.
« 14 » 11 2023 ж

Бекітемін: *А.А. Наурызгова*
Амангелді орта мектебінің
директоры: Сундєтов Ж.Ж.
« 14 » 11 2023 ж

**«Амангелді орта мектебі» КММ –нің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**

ТҮСІНІК ХАТ

Оскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға бомайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы. Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық қурылтайда сөйлескен сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек. Ұрпақтың бойында жаман әлет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды қуру үшін, бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін; - ең бастысы, әр азаматтың сана-сөзімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпек, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жаппыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасамыз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ала-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызыл өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұрапы қастерлеуге, қажат тіпін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, оғаншылық пен мемлекетшілікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектіңің» ұғымыарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етулі, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Өр ісіне, қаламына жауапкершілікпен қарайды, әлепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұяқты жоғары бағалайды.
4. Жан мен гән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұрағын ұйып, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орында және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жапашыр және туған жердің қайтыланбақ ерекшелігін және оныңіретей болмысын таныды және ағыл еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл;
- Мемлекеттік рәміздерді қадырлейді;
- Елінің тарихын құрметтейді;
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді;
- Ұсыным – Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққа иелі болу;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету;
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Ойын өзбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіне ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны табуға құштар болу;
- Өлшеусіз белсенді болу;
- Сапалы өмір сәтті ұстану;
- Экологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;

- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күштің нәтижесі:

- Жан мен тәп тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қорпаған орта тазалығын сақтайды;
- Ұсыным – Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Өздігіміз, жасампаз тұлға.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

- «Оқуға дұшпарт мектегі»
- «Балалар және театр»
- «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
- «Үшқар-ой алаңы»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Галамтор қауіпсіздігі»
- «Торғу тоқсан-төрт өнер»
- «9 ай - 9 іс-шара»
- «Ата-аналар мектебі»

5	«9 ай – 9 іс-шара» аясында «СЕРІГІТҮ СӨТ» республикалық іс-шарасы	1-11 сыныптар	Серігту жағғыулары	Серігту сөзі тұжырымдамасы	«Үлгілік мектеп лигаы» жобасының жетекшісі ДШУ М.Сағынова	Е.Хитрук
6	А.Байтұрсынұоқа арналған кеш. «Гімн менің тірегім»	6-7 сыныптар	Әдеби кеш	Кеш сценарийі	«Оқуға құштар мектеп» жобасының жетекшісі	Е.Хитрук Г.Мырзағалиева Қ.Ұлықпаоов
7	«Менің сүйікті ақын-жазушым»	6-7 сыныптар	Танымдық сағат	жоспары	«Оқуға құштар мектеп» жобасының жетекшісі	Е.Хитрук Г.Мырзағалиева Қ.Ұлықпаоов
8	«Езгілікке қалам тартқан жас тұмыр ...» О.Бөкей-80 жыл («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	1-4 сыныптар	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тыс шара жоспары		Е.Хитрук Г.Мырзағалиева Сынып жетекшілері
9	«Елбесті алаш жас өрен» еріктілер ұйымын құру	5-11 сыныптар	жиын	Еріктілер тізімі		Е.Хитрук Е.Қалиев
10	«Обаеылық дәстүрлер» («Алактор қауіпсіздігі» жобасы)	4-6 сыныптар	Сурет көрмесі	Жоба шаһері		Е.Хитрук Жоба жетекшісі С.Сябаева
11	«Кітапқа жазылмаған тарих»	10-11 сыныптар	Ерлік сабағы	жоспары	Әкелер мектебі	Е.Хитрук «Жас сарбаз» клубының жетекшісі Г.Қалиев
12	«Төрт тоқсан – төрт өнер» әлеуметтік жобасы аясында «Токсан – ақындар айтысы» сайысы бойынша іс-шаралар	1-11 сыныптар	Кітаптар керуені, тікірталас, поэзия кеші, викториналық кештер	Жоба шаһері, сценарийдер, жоспарлар #Токсан/ақындар айтысы//	Ауылдық клуб үні Ауылдық кітапхана үні	Е.Хитрук Г.Мырзағалиева Қ.Ұлықпаоов Г.Умбетова М.Сағынова
13	«Үлгі ұстазы – Ахмет Байтұрсынұов»	8-10 сыныптар	Тәлімді конференция	сценарий	Мектеп кітапханасы	Е.Хитрук А.Жумағалиева
14	«Есірткі профилактикасы»	7-8 сыныптар	Жаднама тарату	Әлеуметтік желіге жариялау		Е.Хитрук А.Узбекова
15	«Құқықтық сауаттылық уақыт тәлабы»	8-11 сыныптар	Сынып сағаты	алықтама	Алтын алу кешесі	Е.Хитрук М.Сағынова

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан – Қарттар күні
 5 қазан – Мұғалімдер күні
 25 қазан – Республика күні
 Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Қобесовтің туғанына 145 жыл
 Алаш жұртының әйгілі лезгенгі, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр – Жүсіп Консевтің туғанына 165 жыл
 Ақын, жазушы, филолоф, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
 Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл

Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
 Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
 Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Ылім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік ұйымын атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДІЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1	Абайдың «Толық адам» ілімі	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Е.Хитрук А.Жумағалиева
2	«Оқем айтқан пәкыл сөз...»	5-7 сыныптар	Сайыс	Сайыс	Оқу мектебі	Е.Хитрук Ұлдар клубының жетекшісі А.Майлыбаев Оқу мектебінің жетекшісі
3	«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл күй, күйзеліске түспеу»	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	Е.Хитрук ДПШ А.Узбекова
4	«Менің бігнесс иелелерім» («Еңбегі алаш жас өрелі» жобасы)	10-11	Командалық жұмыс	Жоба нәтижесі	Жоба нәтижесі	Е.Хитрук Г.Мырзалалиева Жоба жетекшісі Е.Қалиев

5	С. Торайғыровтың 130 жылдығы «Жақұты барға жазып түсейді»	9-10	Сыныптан тыс жоспары		Е.Хитрук Г.Мырзағалиева Сынып жетекшілері
6	«Ұстазы жақсының ұстамы жақсы» («Түрт тоқсан – төрт өнер» агартушылық жобасы)	1-11	Ұстаздарға арнау	Жоба планері	Е.Хитрук М.Сағынова
7	Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл		көрме		Е.Хитрук Г.Мырзағалиева
8	«Бес нәрсеге асық бол...» («Жеткіншектің жеті жарысы» жобасы)	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Жоспары	Е.Хитрук Жоба жетекшісі Д.Мамбетова
9	«Әнұран орындау» («9 ай – 9 іс-шара» жобасы)	1-11 сыныптар мұғалімдер		Жоба планері	Е.Хитрук Е.Қалиев М.Сағынова
10	«Балалар мен театр» («Балалар және театр» жобасы)	2-10 сыныптар	онкүндік	Жоба планері сценарийлер	Е.Хитрук Жоба жетекшісі А.Қамнева
11	«Салауатты өмір салты жарқын болашақ»	8-11 сыныптар	көпкүнделік	әлеуметтік желіге жариялау	Е.Хитрук Сынып жетекшілері ДНУ
12	«Жастардың желідегі әлемі»	9-11 сыныптар	дебат	Жоба планері	Е.Хитрук М.Сағынова Жоба жетекшісі К.Улықпапов
13	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша жұмыстар Балалар – сыбайлас жемқорлыққа қарсы	1-9 сыныптар	қашықтықтан өтетін республикалық балалар суреттерінің байқауы	Суреттер жинақтау, әлеуметтік желіге жариялау	Е.Хитрук М.Сағынова Г.Мырзағалиева

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

15 қараша – Үлгілік валета күні
Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДІЛІКТЕР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҮЛГІЛІК МҮДДЕ (ОТАН)						
1	«Мейірімділік керуені»		Марапаттау кеші	дайырымдылық акциясы аясында үлес қосқан меценаттар мен демеушілерді марапаттау		Е.Хитрук Е.Қалиев Г.Ахметова
2	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	1-4 сыныптар 5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары		Е.Хитрук С.С.Ниябаспа
3	«Жас Сарбаз» клубы мүшелері арасында әскери патриоттық әндер фестивалі	9-11 сыныптар	Ән фестивалі	сценарий	Қамқоршылық кеңес Ата-аналар мектебі	Е.Хитрук «Жас сарбаз» клубының жетекшісі Е.Қалиев
4	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Адал ұрпақ» клубының отырысын өткізу («Үнбегі адал жас өрен» жобасы)	1-11 сыныптар	отырыс	хаттамасы	Қамқоршылық кеңес Ата-аналар мектебі	Е.Хитрук М.Сатынова
5	«Өмірелі өмір» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	10-11 сыныптар	Әссе жазу	Әссе қорытындысы		Е.Хитрук Л.Мамбетова

6	«Горт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында «П тоқсан-Алтын сақа» республикалық олимпиадасы аясында іс-шаралар	1-11 сыныптар	Ойындар, жарыстар, олимпиада	Республикалық мәдени ағартушылық жобасын ұйымдастыру және өткізу сценарии	Е.Хитрук О.Халидуллин ДНШ Сынып жетекшілер
7	«Биіктерді бағындырған жерлесіміз» «Үлгілік мектеп лигасы»	1-4 сыныптар	кездесу	сценарии	Е.Хитрук Ө.Халидуллин ДНШ
8	«Тотызқұмалақ-дау» «Үлгілік мектеп лигасы» жобасы	1-6 сыныптар	жарыс	Жоба планері	Е.Хитрук М.Сағынова О.Халидуллин
9	«Әкеге-ізет, анаға-құрмет» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	1-4 сыныптар	Ертегілік	сценарии	Е.Хитрук Сынып жетекшілер
10	«Кел, бірге оқы!» «20 минут оқы да, 3 минут эссе жаз» («Оқуға күштер мектеп» жобасы)	5-11 сыныптар мұғалімдер	Кітап оқу акциясы	Жоба планері	Е.Хитрук Г.Мырзахалиева
11	«Кім етті?»	9-11 сыныптар	жарыс	хаттама	Е.Хитрук Е.Қалиев
12	«Асық ату» челленджи («9 ай – 9 іс-шара» жобасы)	1-11 сыныптар	«Бес табын», «Бес асық» ойындарын ойнату	Жоба планері #асықагу#	Е.Хитрук Ө.Халидуллин ДНШ
13	«Театр ініштен басталады, ал әден Сикырлы сөздерден басталады» («Балалар және театр» жобасы)	2-10 сыныптар	Театрдағы міндет-құлық ережелерімен таныстыру	Ауылдық клуб үйі	Е.Хитрук А.Камиева
14	«Үнемділік инноваторы» («Еңбегі алап жас өрен» жобасы)	8-10 сыныптар	Жоба байқауы	Жоба планері	Е.Хитрук Е.Қалиев
15	20- қараша Халықаралық темекіден бас тарту күніне орай «Темекі шегу, кейіпті пайдаланудың алдын алу» («Жеткінектің Жеті жарығы» жобасы)	7 – 9 сыныптар	құқықтық шара жариялау	шара жоспары, әлеуметтік желіге жариялау	Е.Хитрук Л.Мамбетова А.Узбекова
16	«Біз салауатты өмір салтын қояймыз!»	5-7 сыныптар	Флеш-моб	Әлеуметтік желіге жариялау	Е.Хитрук М.Сағынова ДНШ
17	«Ауылдың Кибербуудың туралы не білеміз?»	5-11 сыныптар	сауалнама	Әлеуметтік желіге жариялау	Е.Хитрук Клуб жетекшісі А.Маймыбаев

ЖЕЛТОКСАН – «КАЗАҚСТАН – ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»

16-17 желтоқсан - Тәуелсіздіктің 32 жылдығы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
№ Іс-шараның атауы					
ҚҰПДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1 «Мен – еріктімін» («Елбегі адал жас өрер» жобасы)	5-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары, хаттама	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
2 «Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	1-4 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс шараның сценарии		Е.Хитрук Л.Мамбетова
3 «Желсіздімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарии	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі	Е.Хитрук Л.Мамбетова
4 «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	5-11 сыныптар	Патриоттық тәрбие сағаты	Сынып сағатының жоспары	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Е.Хитрук Л.Мамбетова
5 «Ұрпақ болашағы ұстазды», «Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас»	1-9 сыныптар	Сыныптан тыс шара	Сыныптан тыс шараның жоспары	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі	Е.Хитрук Г.Мукашова А.Жумағалиева М.Әбдіразақ
6 «Үнемі оқыған адам – тәбиғаты алам» («Балалар кітапханасы» жобасы)	4-9 сыныптар	Кітап бәйгесі	Ресубликалық мәдени-ағартушылық жобасын ұйымдастыру және өткізу	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі, аналар мәртебі	Е.Хитрук Г.Мырзағалиева Сынып жетекшілер

Year	Project Name	Location	Start Date	End Date	Status	Notes
2017	Project A	Location A	2017-01-01	2017-12-31	Completed	Project A was completed successfully. All milestones were met.
2018	Project B	Location B	2018-03-15	2018-09-30	In Progress	Project B is currently in progress. Some delays have occurred due to weather conditions.
2019	Project C	Location C	2019-01-01	2019-06-30	On Hold	Project C has been put on hold due to budget constraints.
2020	Project D	Location D	2020-02-01	2020-11-30	Completed	Project D was completed ahead of schedule. Excellent team performance.
2021	Project E	Location E	2021-04-01	2021-10-31	In Progress	Project E is in progress. Significant progress has been made.
2022	Project F	Location F	2022-01-01	2022-05-31	Completed	Project F was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2023	Project G	Location G	2023-03-01	2023-08-31	In Progress	Project G is in progress. Some challenges remain, but progress is being made.
2024	Project H	Location H	2024-01-01	2024-06-30	On Hold	Project H has been put on hold due to resource allocation issues.
2025	Project I	Location I	2025-02-01	2025-07-31	Completed	Project I was completed successfully. All objectives were achieved.
2026	Project J	Location J	2026-03-01	2026-09-30	In Progress	Project J is in progress. Regular updates are being provided.
2027	Project K	Location K	2027-01-01	2027-04-30	Completed	Project K was completed successfully. All milestones were met.
2028	Project L	Location L	2028-02-01	2028-05-31	In Progress	Project L is in progress. Some delays have occurred due to supply chain issues.
2029	Project M	Location M	2029-03-01	2029-08-31	On Hold	Project M has been put on hold due to budget constraints.
2030	Project N	Location N	2030-01-01	2030-06-30	Completed	Project N was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2031	Project O	Location O	2031-02-01	2031-07-31	In Progress	Project O is in progress. Significant progress has been made.
2032	Project P	Location P	2032-03-01	2032-09-30	Completed	Project P was completed successfully. All objectives were achieved.
2033	Project Q	Location Q	2033-01-01	2033-04-30	In Progress	Project Q is in progress. Some challenges remain, but progress is being made.
2034	Project R	Location R	2034-02-01	2034-05-31	On Hold	Project R has been put on hold due to resource allocation issues.
2035	Project S	Location S	2035-03-01	2035-08-31	Completed	Project S was completed successfully. All milestones were met.
2036	Project T	Location T	2036-01-01	2036-06-30	In Progress	Project T is in progress. Regular updates are being provided.
2037	Project U	Location U	2037-02-01	2037-07-31	On Hold	Project U has been put on hold due to budget constraints.
2038	Project V	Location V	2038-03-01	2038-09-30	Completed	Project V was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2039	Project W	Location W	2039-01-01	2039-04-30	In Progress	Project W is in progress. Significant progress has been made.
2040	Project X	Location X	2040-02-01	2040-05-31	Completed	Project X was completed successfully. All objectives were achieved.
2041	Project Y	Location Y	2041-03-01	2041-08-31	On Hold	Project Y has been put on hold due to resource allocation issues.
2042	Project Z	Location Z	2042-01-01	2042-06-30	Completed	Project Z was completed successfully. All milestones were met.
2043	Project AA	Location AA	2043-02-01	2043-07-31	In Progress	Project AA is in progress. Regular updates are being provided.
2044	Project AB	Location AB	2044-03-01	2044-09-30	On Hold	Project AB has been put on hold due to budget constraints.
2045	Project AC	Location AC	2045-01-01	2045-04-30	Completed	Project AC was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2046	Project AD	Location AD	2046-02-01	2046-05-31	In Progress	Project AD is in progress. Significant progress has been made.
2047	Project AE	Location AE	2047-03-01	2047-08-31	Completed	Project AE was completed successfully. All objectives were achieved.
2048	Project AF	Location AF	2048-01-01	2048-06-30	In Progress	Project AF is in progress. Some challenges remain, but progress is being made.
2049	Project AG	Location AG	2049-02-01	2049-07-31	On Hold	Project AG has been put on hold due to resource allocation issues.
2050	Project AH	Location AH	2050-03-01	2050-09-30	Completed	Project AH was completed successfully. All milestones were met.
2051	Project AI	Location AI	2051-01-01	2051-04-30	In Progress	Project AI is in progress. Regular updates are being provided.
2052	Project AJ	Location AJ	2052-02-01	2052-05-31	On Hold	Project AJ has been put on hold due to budget constraints.
2053	Project AK	Location AK	2053-03-01	2053-08-31	Completed	Project AK was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2054	Project AL	Location AL	2054-01-01	2054-06-30	In Progress	Project AL is in progress. Significant progress has been made.
2055	Project AM	Location AM	2055-02-01	2055-07-31	Completed	Project AM was completed successfully. All objectives were achieved.
2056	Project AN	Location AN	2056-03-01	2056-09-30	On Hold	Project AN has been put on hold due to resource allocation issues.
2057	Project AO	Location AO	2057-01-01	2057-04-30	Completed	Project AO was completed successfully. All milestones were met.
2058	Project AP	Location AP	2058-02-01	2058-05-31	In Progress	Project AP is in progress. Regular updates are being provided.
2059	Project AQ	Location AQ	2059-03-01	2059-08-31	On Hold	Project AQ has been put on hold due to budget constraints.
2060	Project AR	Location AR	2060-01-01	2060-06-30	Completed	Project AR was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2061	Project AS	Location AS	2061-02-01	2061-07-31	In Progress	Project AS is in progress. Significant progress has been made.
2062	Project AT	Location AT	2062-03-01	2062-09-30	Completed	Project AT was completed successfully. All objectives were achieved.
2063	Project AU	Location AU	2063-01-01	2063-04-30	In Progress	Project AU is in progress. Some challenges remain, but progress is being made.
2064	Project AV	Location AV	2064-02-01	2064-05-31	On Hold	Project AV has been put on hold due to resource allocation issues.
2065	Project AW	Location AW	2065-03-01	2065-08-31	Completed	Project AW was completed successfully. All milestones were met.
2066	Project AX	Location AX	2066-01-01	2066-06-30	In Progress	Project AX is in progress. Regular updates are being provided.
2067	Project AY	Location AY	2067-02-01	2067-07-31	On Hold	Project AY has been put on hold due to budget constraints.
2068	Project AZ	Location AZ	2068-03-01	2068-09-30	Completed	Project AZ was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2069	Project BA	Location BA	2069-01-01	2069-04-30	In Progress	Project BA is in progress. Significant progress has been made.
2070	Project BB	Location BB	2069-02-01	2069-05-31	Completed	Project BB was completed successfully. All objectives were achieved.
2071	Project BC	Location BC	2069-03-01	2069-08-31	On Hold	Project BC has been put on hold due to resource allocation issues.
2072	Project BD	Location BD	2069-01-01	2069-06-30	Completed	Project BD was completed successfully. All milestones were met.
2073	Project BE	Location BE	2069-02-01	2069-07-31	In Progress	Project BE is in progress. Regular updates are being provided.
2074	Project BF	Location BF	2069-03-01	2069-09-30	On Hold	Project BF has been put on hold due to budget constraints.
2075	Project BG	Location BG	2069-01-01	2069-04-30	Completed	Project BG was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2076	Project BH	Location BH	2069-02-01	2069-05-31	In Progress	Project BH is in progress. Significant progress has been made.
2077	Project BI	Location BI	2069-03-01	2069-08-31	Completed	Project BI was completed successfully. All objectives were achieved.
2078	Project BJ	Location BJ	2069-01-01	2069-06-30	In Progress	Project BJ is in progress. Some challenges remain, but progress is being made.
2079	Project BK	Location BK	2069-02-01	2069-07-31	On Hold	Project BK has been put on hold due to resource allocation issues.
2080	Project BL	Location BL	2069-03-01	2069-09-30	Completed	Project BL was completed successfully. All milestones were met.
2081	Project BM	Location BM	2069-01-01	2069-04-30	In Progress	Project BM is in progress. Regular updates are being provided.
2082	Project BN	Location BN	2069-02-01	2069-05-31	On Hold	Project BN has been put on hold due to budget constraints.
2083	Project BO	Location BO	2069-03-01	2069-08-31	Completed	Project BO was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2084	Project BP	Location BP	2069-01-01	2069-06-30	In Progress	Project BP is in progress. Significant progress has been made.
2085	Project BQ	Location BQ	2069-02-01	2069-07-31	Completed	Project BQ was completed successfully. All objectives were achieved.
2086	Project BR	Location BR	2069-03-01	2069-09-30	On Hold	Project BR has been put on hold due to resource allocation issues.
2087	Project BS	Location BS	2069-01-01	2069-04-30	Completed	Project BS was completed successfully. All milestones were met.
2088	Project BT	Location BT	2069-02-01	2069-05-31	In Progress	Project BT is in progress. Regular updates are being provided.
2089	Project BU	Location BU	2069-03-01	2069-08-31	On Hold	Project BU has been put on hold due to budget constraints.
2090	Project BV	Location BV	2069-01-01	2069-06-30	Completed	Project BV was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2091	Project BW	Location BW	2069-02-01	2069-07-31	In Progress	Project BW is in progress. Significant progress has been made.
2092	Project BX	Location BX	2069-03-01	2069-09-30	Completed	Project BX was completed successfully. All objectives were achieved.
2093	Project BY	Location BY	2069-01-01	2069-04-30	In Progress	Project BY is in progress. Some challenges remain, but progress is being made.
2094	Project BZ	Location BZ	2069-02-01	2069-05-31	On Hold	Project BZ has been put on hold due to resource allocation issues.
2095	Project CA	Location CA	2069-03-01	2069-08-31	Completed	Project CA was completed successfully. All milestones were met.
2096	Project CB	Location CB	2069-01-01	2069-06-30	In Progress	Project CB is in progress. Regular updates are being provided.
2097	Project CC	Location CC	2069-02-01	2069-07-31	On Hold	Project CC has been put on hold due to budget constraints.
2098	Project CD	Location CD	2069-03-01	2069-09-30	Completed	Project CD was completed successfully. All stakeholders are satisfied.
2099	Project CE	Location CE	2069-01-01	2069-04-30	In Progress	Project CE is in progress. Significant progress has been made.
2100	Project CF	Location CF	2069-02-01	2069-05-31	Completed	Project CF was completed successfully. All objectives were achieved.

КАНТАР – «ҮЛГІТҮК КОД» аяғы

Қысқы демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
КҮНДІЛІКТЕР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҮЛГІТҮК МҮДДЕ (ОТАН)						
1	«Қыз намысы – ұлт намысы» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Аналар мектебі	кезлесу	Хағтама	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Сынып жетекшілер Т.Жумина
2	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен сөбетіне сен» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Әжелер 9-11 сыныптар	кездесу	сценариі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Ұлдар клубының жетекшісі А.Майлыбаев Е.Ақылбаев Г.Ахметова
3	«Басты міңдет – балалардың қауіпсіздігі» ауа райының қолайсыздығы, үсіктен сақтауға орай	1-11 сынып	әңгіме – сұхбат	Әлеуметтік желіге жариялау	Ақлын алу келесі Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі	Е.Хитрук А.Уәскова Сынып жетекшілер
4	«Ірофи ТМБ» мамандықтар әлемінде («Жеткішектің Жеті жарғысы» жобасы)	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценариі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Г.Жұбатқанова Сынып жетекшілер
5	«Қалыңқарды табысқа айналдырайық» («Еңбегі аял жас өрен» жобасы)	1-4 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Жоба планері	Қамқоршылық кеңес	Е.Хитрук Е.Қалиев Сынып жетекшілер
6	Мектепте «Ашық есік күні» ұйымдастыру және откту	«Жас сарбаз» әскери-патриоттық клуб мүшелері	«Ашық Есік күні»	Жастарды қорғашы саласындағы жаңа технологиялар мен таныстыру	Қамқоршылық кеңес	Е.Хитрук Е.Қалиев

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰНТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰҢЫДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛГЫЛЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1	«Қазақ даласының ұлы тұлғалары» («Аналар кітапханасы» жобасы)	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс шараның жоспары/сценарийі	ҚР Оқу-ағарту министрілігіне қарасты білім беру ұйымдары	Е.Хитрук Сынып жетекшілері
2	«Үйрен жакын әлетпей...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	1-5 сыныптар	Ата-ана сағаты	Хағтама	ҚР Оқу-ағарту министрілігіне қарасты білім беру ұйымдары	Е.Хитрук «Аналар» мектебі «Әжелер» мектебі жетекшілері
3	«Бұлдың Кибербуллинг туралы не білеміз?» («Азамткер қауіпсіздігі» жобасы)	5-11 сыныптар	Ашық ақпараттық сабақтар	Іс-шараның жоспары/сценарийі	ҚР Ақпараттық қауіпсіздік комитеті	Е.Хитрук Жоба жетекшісі С.Сиябаева
4	«Отбасыдағы ортақ тіл» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ата-аналар, педагогтер	семинар	сценарий	ҚР Оқу-ағарту министрілігіне қарасты білім беру ұйымдары	Е.Хитрук «Аналар» мектебі «Әжелер» мектебі жетекшілері
5	«Мектептегі мінез құлық ережелері» («Жеткіндіктің жеті жарғысы»)	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс шараның жоспары/сценарийі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Жоба жетекшісі Л.Мамбетова
6	«Абайарнылық – асыл қасиет» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	1-11 сыныптар	дөңгелек үстел	сценарийі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Ұлдар клубының жетекшісі А.Майлыбаев Ата-аналар мектебі

НАУРЫЗ – ҰЛГЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІНГЕУ АЙЫ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛГЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1	«Мын алғыс...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі		Е.Хигрук Г.Мырзаталиева
2	«Жарқ ете калсам, найзағай болып...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	9-11 сыныптар	Виртуалды көрме	Жоба шарты		Е.Хигрук Г.Мырзаталиева
3	«Домбыра Рагу» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ата-аналар				
4	«Ағалап-өсиет, аналар-қасиет» (тұйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	1-4 сыныптар	Сынып сағаты Атааналар жиналысы	Сынып сағатының жоспары, хаттама		Е.Хигрук М.Сағыпова Сынып жетекшілер
5	«Тіліктің бір ізі – алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) алғыс айту күніне іс-шаралар	1-11 сыныптар	Мерекелік концерт Алғыс чөлкөлі	Жоба шарты	#алғысайтукүнi#	Е.Хигрук Л.Мамбетова
6	«Сәлем сөздің патшасы»	1-4 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары		Е.Хигрук Сынып жетекшілер

СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

12 сәуір – Ғылым күні	№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	
		ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАШ, АР-УЯТ, ҮЛГІТІК МҮДДЕ (ОТАН)						
	1	«Жүрегім қазақ»	8-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Жастарға кәсіби бағдар беру кездесулерін өткізу	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Г.Жұбатқанова	
	2	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	«Әкелер» клубы 5-8 сыныптар			Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі ата-аналар мектебі	Е.Хитрук А.Майдыбаев	
	3	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жартысы»)	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Д.Мамбетова	
	4	Спорт ардагерлерімен достық кездесулер (шығармашылық матчтар) өткізу	5-11 сыныптар	Кездесулер ұйымдастыру	Кездесулер	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі ата-аналар мектебі	Е.Хитрук ДНҰ	
	5	«Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында «Ү тоқсан- «Туған өлкем»» фестивалі аясында іс-шаралар	5-11 сыныптар	Жобалар байқауы	Жоба тиістері	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті	Е.Хитрук Нәзім мұзғалимдері Жоба жетекшілері	

МАМЫР – БЕЙІНШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Женіс күні

31 мамыр – Саяси күтін-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні

Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

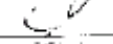
№	Іс-шараның атауы	Мақсаты	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰБДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҮЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1	«Менің ұлдарым» («Елбегі адал жас өрен» жобасы)	1-11 сыныптар	Көгалдандыру жұмыстары	Жоба планері		Е.Хитрук Е.Қалиев
2	«Оқырманлар отбасы» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Аналар мектебі, Оқулар клубы	сайыс	сценарий	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Г.Мырзағалиева «Аналар» мектебі «Оқулар» мектебі жетекшілері
3	«Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға күштар мектеп» жобасы)	1-11 сыныптар	Сыныптап тыс іс-шара	Сыныптап тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Г.Мырзағалиева
4	«Отбасы FEST» фестивалі («Ата-аналар мектебі» жобасы)	1-11 сыныптар	Сыныптап тыс іс-шара	Сыныптап тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Сынып жетекшілер М.Сағынова
5	Халықаралық отбасы күні «Денсаулық FEST» («Үлттық мектеп айналы») жобасы	Атааналар	Ата-аналар айналысы	Хаттама	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар мектебі	Е.Хитрук Сынып жетекшілер М.Сағынова
6	Спортшылардан, балалар мен атааналардың қатысуымен жыл сайынғы жаспай кірестер мен жарыстар өткізу	5-9 сыныптар	Кросс ұйымдастыру	Сынып сағатынан жоспары		Е.Хитрук ДНУ

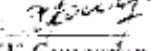
7	«Біздің ұйым осындай!»	2-10 сынып	«Жас Ұлан» және парламент мүшелерінің қорығында кеші	жоспар, әлеуметтік желіге жариялау	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі	Е.Хитрук М.Сағалова Өзін-өзі басқару ұйымы
8	«Ұлым ұлтымның ертеңі»	1-11 сынып үл балалары	Ұлдардың әкелермен кездесуі	жоспар, әлеуметтік желіге жариялау	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі әкелер мектебі	Е.Хитрук А.Майлыбас Әкелер мектебі
9	«Сынығарда,соңғы қоңырау»	1-11 сынып	Соңғы қоңырау салтанатты жиыны	жынн сипары, сиптеме	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі	Мектеп әкімшілігі Сынын жетекшілер
10	«Қутын сүргін құрбаларын еске алу»	7-9 сынып	тарихи кеш	кеш жоспары, сиптеме	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі	Е.Хитрук Л.Мамбетова А.Жалмұқан
11	«Жетіс деген пат күлкісі баланың» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	1-11 сыныптар	жынн	Жоба шпнері	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі	Е.Хитрук Жоба жетекшісі Л.Мамбетова

МАУСЫМ – КОҢІЛДІ ДЕМАЛЫС, ҚЫЛМЫССЫЗ ЖАЗ

- 1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні
- 4 маусым - Мемлекеттік Рәміздер күні
- 5 маусым - Дүниежүзілік қорықсан ортаны қорғау күні

№	Іс-шараның атауы	Максатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚУНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫ ҚМҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Олкенің гүлі жайнаған балғандары» 1 МАУСЫМ – «Балаларды қорғау» күні	1-9 сыныптар	Музыкалық іс - шара	Әлеуметтік желіге жариялау, іс - шара сценарийі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі	Е.Хитрук М.Сағынова Г.Ахметова Е.Ақылбаев
2.	«Мемлекеттік Рәміздерім ұлттық мақтанышым»	1-11 сыныптар	мәдени іс - шара	Әлеуметтік желіге жариялау, іс - шара сценарийі	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі	Е.Хитрук М.Сағынова Сынып жетекшілер
3.	«Табиғатты сүйе білген...» 5 МАУСЫМ – Дүниежүзілік қоршаған ортаны қорғау күні (« <i>Earth day</i> жасас ара!» жобасы)	1-11 сыныптар	табиғатқа тазалық сыйлайық акциясы	Әлеуметтік желіге жариялау, жоба шланері	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі	Е.Хитрук Жоба жетекшісі Е.Қалиев Сынып жетекшілер
4.	«Қоң келдің, Жайларым жаз!» жағлы демалыс акциялері мен жағ мезгіліндегі қауіпсіздік шаралар, құрық бұзушылықтың алдын алу	1 - 11 сынып	жиналыс	Әлеуметтік желіге жариялау, қоғамдастар алу, хаттама	Қамқоршылық кеңес, ата-аналар кеңесі құрық бұзушылықтың алдын алу кеңесі	Мектеп әкімшілігі Алдын алу кеңесі

Келісемін: 
Ойыл аудандық білім,
денешынықтыру және спорт
бөлімінің бастығы: **С.Меруенов**
«__» _____ 2022ж

Бекітемін: 
Мектеп директоры: **Ж.Сундеев**
«__» _____ 2022ж

**«Ақтобе облысының білім басқармасы
Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ
Амангелді орта мектебінің» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
2022-2023 оқу жылындағы оқу жоспары**

Амангелді ауылы, 2022ж.

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары: бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, **4,6-қосымша**; 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен **1,39-қосымшасы**);

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) **2,3-қосымша**);

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап). Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі уақыты – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

Бастауыш, негізгі, жоғарғы орта білім беру деңгейінде ШЖМ-да жекеленген пәндерді оқыту кезінде және сыныпта 16 және одан жоғары білім алушы болған жағдайда кіші топтарға бөлуге жол беріледі.

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;

2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

3) шетел тілі;

4) көркем еңбек (5-9-сыныптар)

5) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлттар мен қалдарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті оқу тапталатын және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-дұрықтастырушыларының оқытушымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Оқу жылдың ұзақтығы 1-сыныпта - 35 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды.

Күntізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде - 25 күн.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшінт үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін
үлгілік оқу жоспары (Шағын дамыту орталығы)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортанғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мусікпеу	
	Жаңсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «__» _____
№__ бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

**Мектептің мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет** балалардың іс-әрекеті	Апталағы екініз жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 сағат
	Дене шынықтыру**		
2	Сөйлеу дамуы	күн сайын	2 сағат
	Көркемдік		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		
	Қазақ тілі		2 сағат
3	Қазақ тілі	күн сайын	
	Қазақ тілі***		
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет		
4	Математика негіздері	күн сайын	3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		
6	Сурет салу	күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****		
8	Барлығы		20 сағат

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармағына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - естеліктілік консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №165 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссиясының шешімдерімен, диагнозы: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабою выраженность нарушения поведения» 21.09.2013 жылы туған 3-сынып оқушысы Қашқынов Абдалла «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілігіне оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадаты №500 бұйрығының 4-қосымшасының 7-тармағының басшылыққа ала отырып оқыту ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «...»...
№... бұйрығының
4-қосымшасы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадаты
№ 500 бұйрығының
4-қосымшасы

7-тарau. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кеміетігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
		3		
		8	8	288
1	Тіл және әдебиет	-	-	-
2	Ойын, Ата-тең	3	3	108
3	Қазақ тілі	3	3	108
4	Оқу және тіл дамыту	2	2	72
5	Орыс тілі	5	5	180
6	Математика	5	5	180
7	Математика	2	2	72
8	Жаратылыстану	2	2	72
9	Айналадағы әлем	4	4	144
10	Технология және өнер	2	2	72
11	Көп-еңбегі	-	-	-
12	Жалпы еңбекке даярдау	-	-	-
13	Бейнелеу өнері	1	1	36
14	Музыка және ән	1	1	36
15	Дене шынықтыру	3	3	108
16	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	108
	Инварианттық оқу жүктемесі	22	22	792
	Вариативтік компонент			
	Таңдауы бойынша пәндер	-	-	-
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	22	22	
	Түзету компоненті			
	Түзету аярағы	1	1	36
	*Сөйлеу тілінің даму кемшіліктері түзету	4	4	144
	Жеке және топтық дамыту сабақтары	1	1	36
	Белсенді қозғалуды бағытталған жеке және топтық сабақтар	1	1	36
	Түзету оқу жүктемесі	7	7	252

Ескерту:

Ақыл-ой кеміетігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті оқу стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.

* дөңгелекпен жеке, кіді топтық сабақтар.

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психологиялық жағдайының ерешелектері ескеріле отырып жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрлігі
 2022 жылғы «30» қыркүйектегі
 № 412 бұйрығына
 1-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрлігі
 2012 жылғы 8 қарашаның
 № 500 бұйрығына
 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
 бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліпби, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
							36
			1			1	36
	Математика және логика			1		1	36
					1	1	36
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

1,2,3,4-сыныптарда есте сақтаудың түрлері кәсіп мен зейінді қалыптастыру, дамыту. Жаңы шешімдерді іздеу, қажетті нәтижеге жету, ерекше тәсілдерін табу мақсатында «Математика және логика» 1 сағаттан белсенді-қозғалмалы сипаттағы топтық сабақтарға беріледі.

Оқылмайтын қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің ұлттық
оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
	Математика	5	5	-	-	-	10	360
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
	Физика	-	-	2	2	2	6	216
	Химия	-	1	1	2	2	5	180
	Биология	-	-	2	2	2	6	216
	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
	Құқық негіздері	1	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	Инварианттық оқу жүктелесі	28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік оқу жүктелесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Әдеп және парасаттылық	0,5	-	-	-	-	0,5	18
	Экология	-	0,5	-	-	-	0,5	18
	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	-	-	0,5	-	-	0,5	18
	Медицинауаттылық	-	-	-	0,5	-	0,5	18
	Зайырлық және дінтану негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Ең жоғарғы оқу жүктелесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

5-сыныпқа «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсынан тарих пәні бойынша оқушылардың әдеп мәдениетінің негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ететін «**Әдеп және парасаттылық**» 0,5 сағат күре берілді.

6-сыныпқа «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсынан тарих пәні бойынша «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының призмасы арқылы-зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған адамның қалыптастыру, тез өзгертін әлемде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім ағудың қажеттілігін қанағаттандыруда экологиялық тәрбие мен білім мұдесін қалыптастыру мақсатында «**Экология**» тақырыбына 0,5 сағат күре берілді.

7-сыныпқа «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы бойынша оқушылардың өз-өзімен өзіндерін өзіндеріне қарым-қатынас негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ететін «**Эмоционалды интеллект және сыни ойлау**» тақырыбында 0,5 сағат күре берілді.

8-сыныпқа «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы бойынша оқушылардың білімділік және коммуникация құралдарын қауіпсіз пайдалануға қажетті құзыреттерді қалыптастыру және даралық білдіруге, жеке танымын қалыптастыруға, өмір бойы ізденуге, оқуға және білім алуға маңыздануға көмектесу әрi үйрету мақсатында «**Медиа сауаттылық**» тақырыбына 0,5 сағат күре берілді.

9-сынып «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы есебінен жалпы білім берудің мекемелердің 9-сыныбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығына сәйкес «Зайыршылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы оқытылады. «**Зайыршылық және дінтану негіздері**» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін 9-сыныпта үштілік оқу жоспарының вариативті компоненті есебінен шітасына 1 сағат, оқу жылына 36 сағат бөлінеді.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігі
2022 жылғы «30» қыркүйекте
№ 412 бұйрықпен
39-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
2012 жылғы 8 қарашада
№ 500 бұйрықпен
86-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
бойынша жалпы орта білім берудің үшіншілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компоненті					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және аналитика бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтік компоненті					
	Жаңалық құзыреттілік	1	1	2	72
	Жаңашылдық құзыреттілік	1	-	1	36
	Жаңалық құзыреттілік және жаңашылдық	-	1	1	36
	Әлеуметтік ғылымдар	2	2	4	144
	Математика	1	-	1	36
	Математикалық сауаттылық	-	1	1	36
	Математикалық сауаттылық	1	-	1	36

Биологиялық модельдер және

қолданбалы есептер

Вариативтік оқу жүктемесі

3

3

Ең жоғарғы оқу жүктемесі

35

35

10-сыныпқа таңдау курсы есебінен білім алушыларға оқу проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, басқа пәндер мәселелерін түсінуді, әр түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында **«Құзыреттілік»** тақырыбына 1 сағаттан күре беріледі.

1 сағат элективті күре есебінен аланькы әскери және технологиялық даму және химия тараулары бойынша әртүрлі типтегі есептерді шығарға озырын, оқушының білімдерін бекіту, жүйелеу, тереңдету мақсатында **«Химиялық эксперимент және шығару»** тақырыбында химия пәніне 1 сағат күре беріледі.

11-сыныпқа «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы есебінен экономикалық ретінде кәсіпкерлік пен заманауи жағдайларда кәсіпкерліктің даму факторларын, оның ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын менгерту мақсатында **«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»** тақырыбына 1 сағат және элективті күре есебінен оқушылардың бойынша тарихи дамуы барысында бізге жеткен жалпылаамзаттық құндылықтарды дарыту, жаһандық процесінің ерекшеліктерін түсіндіру мақсатында **«Жаһандау үрдістері: теория және кәсіпкерлік заман»** тақырыбында 1 сағат және жалпы биологияны оқытуда генетика саласында

оқушылардың білімін тереңдету, моногибридті, ди, тригибридті будандастыруда Г.Мендел заңдарын пайдаланып есептер шығару және дәлелдей білуге үйрету мақсатында **«Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер»** тақырыбында биология пәнінен 1 сағат күре беріледі.

Келіссөзі: _____
 Мектеп директоры: Ж.Сундетов
 «__» _____ 2022ж.

Б.А.А. _____

Т.А.А. _____

2022-2023 оқу жылына арналған вариативтік компонент жүктеме кестісі

№	Мектебі	Вариативтік компонент тақырыбы	Класс	Пәні	Педагогы
1	Амангелді орта мектебі	«Математика және Логика» 1 сағат	1	Математика	Берімбаева Д.
2	Амангелді орта мектебі	«Математика және Логика» 1 сағат	2	Математика	Тлеуғалиева Д.
3	Амангелді орта мектебі	«Математика және Логика» 1 сағат	3	Математика	Мусирова Д.
4	Амангелді орта мектебі	«Математика және Логика» 1 сағат	4	Математика	Сатық А.
5	Амангелді орта мектебі	«Өлең және парасаттылық» 0,5 сағат	5	Тарих	Мәмбетова Д.
6	Амангелді орта мектебі	"Экология" 0,5 сағат	6	Тарих	Мәмбетова Д.
7	Амангелді орта мектебі	«Эмбрионалды интеллект және есін ойлау» 0,5 сағат	7	Биология	Мұқанова Г.
8	Амангелді орта мектебі	Мемлекеттік тіл 0,5 сағат	8	Биология	Мұқанова Г.
9	Амангелді орта мектебі	"Жаңа ғасыр құрметі" 1 сағат	10	Технология	Сундетов Ж.
10	Амангелді орта мектебі	Химиялық эксперименттік есептерді шығару 1 сағат	10	Химия	Уәлибаева Д.
11	Амангелді орта мектебі	"Бизнес және кәсіпкер" 1 сағат	11	Кәсіпкерлік және бизнес	Сундетов Ж.
12	Амангелді орта мектебі	"Қағаздық үдерістер және қазіргі заман" 1 сағат	11	Дүниежүзі тарихы	Жамалова Д.
13	Амангелді орта мектебі	Экологиялық модельдер және антропогендік есептер 1 сағат	11	Биология	Мұқанова Г.

2022-2023 оқу жылына арналған қосымша үйірмелер жүктемелері

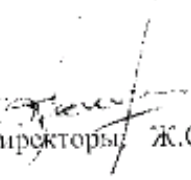
№	Үйірме атауы	Жүктемесі	Сыныптары	Мұғалімі
1	Жас математик	0,5 ет	2-4	Қамшева А.
2	Математика әлемі	0,5 ет	5-7	Сиябаева С.
3	Шахмат	0,5 ет	5-7	Артықбаев Р.
4	Дембыра	0,5 ет	7-9	Үмбетова Г.

Исследования, материалы.

Иркутск. 2022 г.

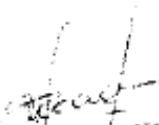
Ассистент отдела маркетинга и рекламы:


2022 г.

Бекітемін: 
 Мектеп директоры Ж.Сундетов

**Сабақ кесте. 1,4-сынып
 2022-2023 оқу жылы. I ауысым**

		1-сынып		4-сынып
Дүйсенбі	1	Тәрб сағ	1	Тәрб сағ
	2	Әліппе	2	Математика
	3	Математика	3	Әдебиеттік оқу
	4	Денешынықтыру	4	Көркем еңбек
	5	Цифрл.сауат(0.5)	5	Орыс тілі
	6		6	
Сейсенбі	1	Әліппе	1	Қазақ тілі
	2	Математика	2	Әдебиеттік оқу
	3	Еңбекке баулу	3	Математика
	4	Денешынықтыру	4	Ағылшын тілі
	5		5	Матем (1)
	6		6	Цифрл.сауат
Сарсенбі	1	Әліппе	1	Жаратылыстану
	2	Математика	2	Математика
	3	Әліппе	3	Қазақ тілі
	4	Музыка	4	Денешынықтыру
	5		5	Орыс тілі
	6		6	
Бейсенбі	1	Әліппе	1	Жаратылыстану
	2	Математика	2	Математика
	3	Жаратылыстану	3	Қазақ тілі
	4	Бейнелеу өнері	4	Ағылшын тілі
	5		5	Денешынықтыру
	6		6	
Жұма	1	Дүниетану	1	Әдебиеттік оқу
	2	Әліппе	2	Қазақ тілі
	3	Математика(1)	3	Математика
	4	Денешынықтыру	4	Дүниетану
	5		5	Денешынықтыру
	6		6	Музыка
		Сынып жетекші: Бірімғалиев Әділбек		Сынып жетекші: Салық Анархан

Бекітемін: 
 Мектеп директоры Ж.Сундатов

**Сабақ кесте, 2,3-сынып
 2022-2023 оқу жылы, II ауысым**

		2-сынып		3-сынып
Дүйсебі	1	Тәрб сағ	1	Тәрб сағ
	2	Математика	2	Математика
	3	Дүниетану	3	Қазақ тілі
	4	Қазақ тілі	4	Әдебиеттік оқу
	5	Орыс тілі(II)+ағылш тілі(I)	5	Денешынықтыру
	6		6	орыс тілі (I,II)
Сейсенбі	1	Математика (т)	1	Орыс тілі(II)+информ(I)
	2	Көркем еңбек	2	Математика
	3	Математика	3	Қазақ тілі
	4	ағылш тілі(II)+Орыс тілі(I)	4	Көркем еңбек
	5	Денешынықтыру	5	Әдебиеттік оқу
	6		6	
Сәрсенбі	1	Әдебиеттік оқу	1	Ағылшын тілі(I,II)
	2	Математика	2	Математика(т)
	3	Қазақ тілі	3	Дүниетану
	4	Ағылш.тілі(I)+информ(II)	4	Математика
	5	Денешынықтыру	5	Музыка
	6		6	
Бейсенбі	1	Орыс тілі (I,II)	1	Қазақ тілі
	2	Қазақ тілі	2	Ағылшын тілі(I,II)
	3	Математика	3	Математика
	4	Әдебиеттік оқу	4	Жаратылыстану
	5	Ағылш.тілі(II)+Информ(I)	5	Әдебиеттік оқу
	6		6	Денешынықтыру
Жұма	1	Қазақ тілі	1	Орыс тілі(I)+информ(II)
	2	Әдебиеттік оқу	2	Қазақ тілі
	3	Жаратылыстану	3	Математика
	4	Денешынықтыру	4	Жаратылыстану
	5	Музыка	5	Денешынықтыру
	6		6	
		Сынып жетекші: Тлеугалиева Сагира		Сынып жетекші: Мусирова Лиза

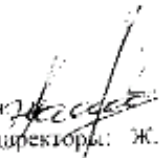
Сабақ кестесі. 5,6-сынып
2022-2023 оқу жылы. II ауысым

	5-сынып	6-сынып
Дүйсенбі	1 Тәрб. Сағ	1 Тәрб. Сағ
	2 математика	2 қазақ тілі
	3 қазақ тілі	3 математика
	4 ағылшын тілі(I,II)	4 орыс тілі (I,II)
	5 д.ж.тарихы	5 информ(I)+көркем еңб(II)
	6 денешынықтыру	6 тарих(т) 0,5
	7	7
Сейсенбі	1 жаратылыстану	1 ағылшын тілі (I,II)
	2 орыс тілі (I,II)	2 математика
	3 математика	3 информ(I)+көркем еңб(I)
	4 көркем еңб(I)информ(II)	4 қазақ тілі
	5 қазақ тілі	5 денешынықтыру
	6 денешынықтыру	6 қазақстан тарихы
	7 тарих(т) 0,5	7
Сәрсенбі	1 денешынықтыру	1 орыс тілі (I,II)
	2 математика	2 ағылшын тілі (I,II)
	3 орыс тілі	3 математика
	4 жаратылыстану	4 қазақ әдебиеті
	5 көркем еңб(II)информ(I)	5 қазақстан тарихы
	6 қазақ әдебиеті	6 көркем еңб(II)
	7	7
Бейсенбі	1 музыка	1 қазақ әдебиеті
	2 қазақ әдебиеті	2 математика
	3 ағылшын тілі(I,II)	3 денешынықтыру
	4 математика	4 д.ж.тарихы
	5 қазақстан тарихы	5 жаратылыстану
	6 көркем еңбек(Iт)	6 музыка
	7	7
Жума	1 орыс тілі (I,II)	1 қазақ тілі
	2 қазақ тілі	2 ағылшын тілі (I,II)
	3 ағылшын тілі(I,II)	3 математика
	4 математика	4 орыс тілі (I,II)
	5 қазақстан тарихы	5 жаратылыстану
	6 көркем еңбек (IIт)	6 денешынықтыру
	7	7 көркем еңб(I)
	Сынып жетекші: Жұбатқанова Гүлдай	Сынып жетекші: Мамбетова Ләззат

**Сабақ кесте, 7-11 сыныптар
2022-2023 оқу жылы, I ауысым**

	7-сынып	8-сынып	9-сынып
Дүйсенбі	1 Тәрб.сағ	1 Тәрб.сағ	1 Тәрб.сағ
	2 орыс тілі	2 алгебра	2 ағылшын тілі
	3 алгебра	3 ағылшын тілі	3 Қазақ тілі
	4 қазақ әдебиеті	4 химия	4 Орыс тілі
	5 геометрия	5 қазақ тілі	5 химия
	6 денешынықтыру	6 қазақ әдебиеті	6 биология
	7 қазақстан тарихы	7 денешынықтыру	7 информатика
Сейсенбі	1 физика	1 ағылшын тілі	1 геометрия
	2 ағылшын тілі	2 геометрия	2 биология
	3 д.ж.тарихы	3 география	3 көркем еңбек
	4 география	4 орыс тілі	4 алгебра
	5 биология	5 денешынықтыру	5 дүниежүзі тарихы
	6 биология (т)0,5	6 қазақ әдебиеті	6 география
	7	7 биология(т) 0,5	7 қазақ әдебиеті
Сәрсенбі	1 қазақ тілі	1 физика	1 география
	2 денешынықтыру	2 орыс тілі	2 денешынықтыру
	3 орыс тілі	3 алгебра	3 қазақ әдебиеті
	4 алгебра	4 д.ж.тарих	4 орыс тілі
	5 химия	5 биология	5 алгебра
	6 биология	6 қазақ әдебиеті	6 физика
	7	7 информатика	7 қазақстан тарихы
Бейсенбі	1 ағылшын тілі	1 физика	1 қазақ әдебиеті
	2 қазақ тілі	2 алгебра	2 ағылшын тілі
	3 қазақ әдебиеті	3 орыс тілі	3 физика
	4 қазақстан тарихы	4 биология	4 орыс тілі
	5 көркем еңбек	5 қазақстан тарих	5 құқық негіздері
	6 информатика	6 көркем еңбек	6 денешынықтыру
	7 денешынықтыру	7	7 химия
Жұма	1 ағылшын тілі	1 ағылшын тілі	1 қазақ тілі
	2 қазақ тілі	2 қазақ тілі	2 алгебра
	3 алгебра	3 денешынықтыру	3 ағылшын тілі
	4 орыс тілі	4 геометрия	4 геометрия
	5 геометрия	5 химия	5 дінтану негіздері
	6 физика	6 география	6 қазақстан тарихы
	7 география	7 қазақстан тарихы	7 денешынықтыру
	Сынып жетекші: Мұқашова Гүлдәурен	Сынып жетекші: Мединаева Ләззат	Сынып жетекші: Үмбетова Гүлім

10-сынып		11-сынып	
1	Тәрб.сағ	1	Тәрб.сағ
2	қазақ тілі	2	география
3	орыс тілі	3	геометрия
4	география	4	ағылшын тілі
5	қазақ тарих	5	алгебра
6	физика	6	құқық негіздері
7	құқық негіздері	7	АӨД
1	денешынықтыру	1	ағылшын тілі
2	орыс тілі	2	алгебра
3	геометрия	3	орыс тілі
4	ағылшын тілі	4	физика
5	алгебра	5	қазақ әдебиеті
6	қазақ әдебиеті	6	тарих (1)
7	кәсіп және бизнес	7	химия
1	информатика	1	денешынықтыру
2	қазақ әдебиеті	2	ағылшын тілі
3	ағылшын тілі	3	алгебра
4	алгебра	4	д.ж.тарихы
5	д.ж.тарихы	5	геометрия
6	география	6	қазақстан тарихы
7	химия	7	биология
1	АӨД	1	химия
2	алгебра	2	орыс тілі
3	ағылшын тілі	3	қазақстан тарихы
4	қазақстан тарихы	4	қазақ әдебиеті
5	геометрия	5	информатика
6	биология	6	денешынықтыру
7	денешынықтыру	7	география
1	информатика	1	кәсіп және бизнес
2	денешынықтыру	2	информатика
3	алгебра	3	қазақ тілі
4	биология	4	алгебра
5	физика	5	биология
6	химия	6	денешынықтыру
7		7	физика
Сынып жетекші: Қабылқанова Лаура		Сынып жетекші: Жұмағалиева Ақтоты	

Бекітемін: 
 Мектеп директоры: Ж.Сундетов

Үйірмелер кестесі
 2022-2023 оқу жылы.

	Уақыты	"Жас математик"	Уақыты	"Қызықты математика"	Уақыты	"Жас шахматшылар"	Уақыты	"Жас домбырашылар"
Дүйсенбі	08.50-10.20 15.00-16.30	2-3-сыныптар 4-сынып					15.00-18.00	7,8,9-сыныптар
Сейсенбі					08.50-10.20 14.30-16.00	2,3,5,6-сыныптар 4-сынып	15.00-18.00	7,8,9-сыныптар
Сәрсенбі					08.50-10.20 14.30-16.00	2,3,5,6-сыныптар 4-сынып		
Бейсенбі			09.45-12.15 15.00-16.30	5,6-сыныптар 7-сынып				
Жұма	08.50-10.20 15.00-16.30	2-3-сыныптар 4-сынып	09.45-12.15 15.00-16.30	5,6-сыныптар 7-сынып				
	Үйірме жетекшісі: Жд.бажанова Гүлбай		Үйірме жетекшісі: Сиябаева Сәлім		Үйірме жетекшісі: Арғынбаев Рүстем		Үйірме жетекшісі: Үмбетова Гүлсім	

Ғылыми МВА-ға бағдарламаны
 2022-2023 оқы жылына қабылдау

	Талаптар	Қажеттілік
Ағылшын тілі	1) Ғылым	1) Ғылым
	2) Ғылым	2) Математика
	3) Математика	3) Ғылым тарихы
	4) Ғылым тарихы	4) Компьютерлік
	5) Компьютерлік	5) Ғылым
Қазақ тілі	1) Ғылым	1) Ғылым
	2) Математика	2) Ғылым тарихы
	3) Ғылым тарихы	3) Математика
	4) Компьютерлік	4) Ғылым тарихы
	5) Ғылым тарихы	5) Математика
Қытай тілі	1) Ғылым	1) Ғылым тарихы
	2) Математика	2) Математика
	3) Ғылым тарихы	3) Ғылым тарихы
	4) Компьютерлік	4) Ғылым тарихы
	5) Ғылым тарихы	5) Математика
Неміс тілі	1) Ғылым тарихы	1) Ғылым тарихы
	2) Математика	2) Математика
	3) Ғылым тарихы	3) Ғылым тарихы
	4) Компьютерлік	4) Ғылым тарихы
	5) Ғылым тарихы	5) Математика
Математика	1) Ғылым тарихы	1) Ғылым тарихы
	2) Математика	2) Математика
	3) Ғылым тарихы	3) Математика
	4) Компьютерлік	4) Ғылым тарихы
	5) Ғылым тарихы	5) Математика

Қарағанды облысы
 Қарағанды қаласы

Ғылыми МВА-ға бағдарламаны қабылдау
 2022-2023 оқы жылына

Спіс пытанняў і адказаў
2019-2020 навучальнага года

Агульнае	1	Лічбавы	1	Лічбавы
	2	Агульнае	2	Агульнае
	3	Класіфікацыя	3	Класіфікацыя
	4	Агульнае	4	Агульнае
	5	Агульнае	5	Агульнае
	6	Агульнае	6	Агульнае
Спецыялізацыя	1	Агульнае	1	Агульнае
	2	Агульнае	2	Агульнае
	3	Агульнае	3	Агульнае
	4	Агульнае	4	Агульнае
	5	Агульнае	5	Агульнае
	6	Агульнае	6	Агульнае
Спецыялізацыя	1	Агульнае	1	Агульнае
	2	Агульнае	2	Агульнае
	3	Агульнае	3	Агульнае
	4	Агульнае	4	Агульнае
	5	Агульнае	5	Агульнае
	6	Агульнае	6	Агульнае
Спецыялізацыя	1	Агульнае	1	Агульнае
	2	Агульнае	2	Агульнае
	3	Агульнае	3	Агульнае
	4	Агульнае	4	Агульнае
	5	Агульнае	5	Агульнае
	6	Агульнае	6	Агульнае
Спецыялізацыя	1	Агульнае	1	Агульнае
	2	Агульнае	2	Агульнае
	3	Агульнае	3	Агульнае
	4	Агульнае	4	Агульнае
	5	Агульнае	5	Агульнае
	6	Агульнае	6	Агульнае
Спецыялізацыя	1	Агульнае	1	Агульнае
	2	Агульнае	2	Агульнае
	3	Агульнае	3	Агульнае
	4	Агульнае	4	Агульнае
	5	Агульнае	5	Агульнае
	6	Агульнае	6	Агульнае
Агульнае			Агульнае	
Агульнае			Агульнае	

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларының сапалығын арттыру және білім беру ұйымдарының білім алушылардың пәнаралық ағымдық бағалауына қатысуы арқылы оқытушылардың кәсіби дамуына қолдау көрсету мақсатында

Негізгі орта және жалпы орта білім берудегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы бойынша Қазақстан Республикасы

_____ болатынын атауы

_____ болатынын атауы

_____ атауы

_____ атауы

_____ атауы

Емтихан комиссиясының құрамында:

Емтихан комиссиясының төрағасының (Т.А.Ә.) (бар болған жағдайда)

Емтихан оқушының (Т.А.Ә.) (бар болған жағдайда)

Ассистентінің (Т.А.Ә.) (бар болған жағдайда)

Емтиханды келді

Білім алушылардың (Т.А.Ә.) (бар болған жағдайда)

Емтиханды келген жоқ

Білім алушылардың (Т.А.Ә.) (бар болған жағдайда)

Емтихан _____ сағат _____ минутта басталды.

Емтихан _____ сағат _____ минутта аяқталды.

Эмтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Эмтихан тапсырмасының Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)	Балл (скалумы)	Эмтихан бағасы (скалумы)
1	1. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
2	2. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
3	3. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
4	4. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
5	5. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
6	6. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
7	7. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
8	8. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
9	9. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10
10	10. Қызыл және жасыл түстердің арасындағы айырмашылықтарды атап өту.	10	10

Эмтиханлы өткізу күні: " 10 " 20 ж.

Бағаны хаттамара енгізу күні: " 10 " 20 ж.

Комиссия төрағасы

_____ КОЛЫ
Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

Эмтихан алушы мұғалім

_____ КОЛЫ
Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

Ассистенттер

_____ КОЛЫ
Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

_____ КОЛЫ
Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

Әскеруәкелсі Натқановалімігеруәкелсі нұрсәлем қатал нұсқа мен бірдей қолданылған.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы
орта білімнің білім беретін оқу
бағдарламаларының кезеңі мен
білім беру ұйымдарындағы білім
алушылардың түрлері мен
ағымдың бақылауынан олардың
пратық және кері бағасын
аттестация жүргізудің түрлі
кеңіс тарапына
3-қосымша

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

М.А. Мамыралиев бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу пәнінің атауы)

Алматы облысы
(облыстың атауы)

Алматы ауданы
(аудан атауы)

Алматы қаласы
(қала (ауыл) атауы)

№ 100 мектеп
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Мамыралиев М.А.
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Мамыралиев М.А.
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Мамыралиев М.А.
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

Мамыралиев М.А.
Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

Мамыралиев М.А.
Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 3 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 3 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихантапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Аманжолбаев Аманжол	10	10
2	Аманжолбаев Аманжол	10	10
3	Аманжолбаев Аманжол	10	10
4	Аманжолбаев Аманжол	10	10
5	Аманжолбаев Аманжол	10	10
6	Аманжолбаев Аманжол	10	10
7	Аманжолбаев Аманжол	10	10
8	Аманжолбаев Аманжол	10	10
9	Аманжолбаев Аманжол	10	10
10	Аманжолбаев Аманжол	10	10
11	Аманжолбаев Аманжол	10	10
12	Аманжолбаев Аманжол	10	10
13	Аманжолбаев Аманжол	10	10

Емтиханды өткізу күні: "11" сәуір 2014 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: "11" сәуір 2014 ж.

Комиссия төрағасы

Аманжолбаев Аманжол
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім

Аманжолбаев Аманжол
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер

Аманжолбаев Аманжол
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Аманжолбаев Аманжол
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Бекерту: үкәсе Хаттаманың электронды нұсқасы қағаз нұсқа мен бірдей қолданылады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларының кезеңі ретінде білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың пәніне ағымдық бақылауының, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізуін үлгі қағидаларына 3-қосымша

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

_____ бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу пәнінің атауы)

(абьыстың атауы)

(аудан атауы)

(мектеп атауы)

(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Әбнеттегінің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан _____ сағат _____ минутта басталды.

Емтихан _____ сағат _____ минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай багалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Емтиханды өткізу күні: "___" _____ 20__ ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: "___" _____ 20__ ж.

Комиссия төрағасы

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ескерту: Әкеле Хаттаманың электронды нұсқасы қағаз нұсқа мен бірдей қолданылады.

Бастауыш, негізгі орта және орта білімнің білім беруге тікелей бағдарламаларының кеңесінен білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың түрлі деңгейдегі оқу бағдарламаларының орындалуына аттестаттау жүргізудің ережелері мен қағидаларына
3-қосымша

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан қағазы

бойынша Қазақстан Республикасы

Ақмола
(оқу пәнінің атауы)

Ақмола облысы
(облыстың атауы)

Семей
(аудан атауы)

Ақмола қаласы
(қала (ауыл) атауы)

Ақмола облысының №10 мектебі
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Ақмола облысының №10 мектебінің директоры А.А.А.
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ақмола облысының №10 мектебінің директоры А.А.А.
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Ақмола облысының №10 мектебінің директоры А.А.А.
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

10
Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 9 сағат 10 минутта басталды.

Емтихан 10 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Аманжол Аманжол Қызылқандық	100	100
2	Аманжол Аманжол	100	100
3	Аманжол Аманжол	100	100
4	Аманжол Аманжол	100	100
5	Аманжол Аманжол	100	100
6	Аманжол Аманжол	100	100
7	Аманжол Аманжол	100	100
8	Аманжол Аманжол	100	100
9	Аманжол Аманжол	100	100
10	Аманжол Аманжол	100	100
11	Аманжол Аманжол	100	100
12	Аманжол Аманжол	100	100
13	Аманжол Аманжол	100	100

Емтиханды өткізу күні: " 6 " Ақпан 2023 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: " 6 " Ақпан 2023 ж.

Комиссия төрағасы

Аманжол Аманжол Қызылқандық

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

[Signature]
КОЛЫ

Емтихан алушы мұғалім

Аманжол Аманжол

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

[Signature]
КОЛЫ

Ассистенттер

Аманжол Аманжол

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Аманжол Аманжол

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

[Signature]
КОЛЫ

Ескерту: ұқсае Хаттаманың электроншы нұсқасы қағаз нұсқа мен бірдей қолданылады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беруші оқыту бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, олардың аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің ұйым қарғандарына
Б-қосымша

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Әлем және мен Ұрысқандық бойынша Қазақстан Республикасы
білім беру деңгейін атауы

Ақпарат және қоғам
қобалымын атауы

Білім және өмір
қобалымын атауы

Әлем және мен Ұрысқандық
қобалымын атауы

Әлем және мен Ұрысқандық Т.А.О.
қобалымын атауы

Емтихан комиссиясының құрамында:

Сундест М.С.
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.О. (бар болған жағдайда)

Мұратқұлы С.С.
Емтихан алушының Т.А.О. (бар болған жағдайда)

Мұратқұлы С.С., Ғабдуллин С.С.
Ассистенттің Т.А.О. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

6
білім алушылардың Т.А.О. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

-
білім алушылардың Т.А.О. (бар болған жағдайда)

Емтихан 9 сағат 55 минутта басталды.

Емтихан 12 сағат 55 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Сайытқали Мұсаев	10	10
2	Құрманғалиев Сәткер	10	10
3	Құрманғалиев Құрманғалиев	10	10
4	Құрманғалиев Құрманғалиев	10	10
5	Құрманғалиев Құрманғалиев	10	10
6	Құрманғалиев Құрманғалиев	10	10

Емтиханды өткізу күні: "15" маусым 2013 ж.

Боланы қағазға енгізу күні: "15" маусым 2013 ж.

Компексия төрағасы: Сүлейменов М. С. (Т.А.Ә. бар болған жағдайда) Сүлейменов қолы

Емтихан ілуші мұдәлім: Құрманғалиев Қ. (Т.А.Ә. бар болған жағдайда) Құрманғалиев қолы

Кәсіпкерлер: Құрманғалиев Қ. (Т.А.Ә. бар болған жағдайда) Құрманғалиев қолы

Құрманғалиев Қ. (Т.А.Ә. бар болған жағдайда) Құрманғалиев қолы

Ескерту: уқалар Хаттаманың электронды нұсқасы қалай нұсқамен бірідей қолданылады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларының негізгі сызатын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің шарті қағидаларына 3-қосымша

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

_____ бойынша Қазақстан Республикасы

(оқу пәнінің атауы)

_____ (облысының атауы)

_____ (аудан атауы)

_____ (қала (ауыл) атауы)

_____ (мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

_____ Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

_____ Емтихан атушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

_____ Ассекретерінің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

_____ Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

_____ Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан _____ сағат _____ минутта басталды.

Емтихан _____ сағат _____ минутта аяқталды.

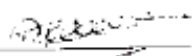
Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Емтиханды өткізу күні: "___" _____ 20__ ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: "___" _____ 20__ ж.

Комиссия төрағасы

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)  қолы

Емтихан алушы мұғалім

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Бекерту: ұқсас Хаттаманың электронды нұсқасы қағаз нұсқа мен бірдей қолданылады.

Бастауын, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беруге тікелей бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын тарапы білім алушылардың тегі мен атымен ағымдық бақылау үшін оларды аралық және қорытынды аттестілеу жүргізудің үлгі қандатарына
3-қосымша

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Білім алушының аты бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу дәнінің атауы)

Ақтөбе

(облыстың атауы)

Сейді

(сұлан атауы)

Ақтөбе

(қала (ауыл) атауы)

Ақтөбедегі №1 мектеп

(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Сүлейменов

Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Жолдықов А.С.

Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Мамбетов А.А. Мамбетов А.А.

Ассистентің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 9 сағат 00 минутта басталды.

Емтихан 92 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Сайытжанов Е. Басым	3 (жолымен)	5 (отта жазумен)
2	Мақамбетов Рақым	25 (жолымен)	4 (жолымен)
3	Ермекжанов Су. Аманжол	27 (жолымен)	5 (отта жазумен)
4	Солтанов Махамбет	26 (жолымен)	4 (жолымен)
5	Бүбүшев Ә. Аманжол	28 (жолымен)	5 (отта жазумен)
6	Дүрден Дүрден	26 (жолымен)	4 (жолымен)
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Емтиханды өткізу күні: "12" маусым 2023 ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: "12" маусым 2023 ж.

Комплексия төрағасы

Султанов А.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

А. Аманжол
қолы

Емтихан алушы мұғалім.

Жаппаров А. С.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

А. Аманжол
қолы

Ассистенттер

Мақамбетов А.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

А. Аманжол
қолы

Медведев А.
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

А. Аманжол
қолы

Ескерту: үкеле Хаттаманың электронды нұсқасы қағаз нұсқа мен бірдей қолданылды.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы
орта білімнің білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарындағы білім
алушылардың үлгеріміне
анымдық бақылаудың, оларды
аралық және қорытынды
аттестаттау жүргізудің үлгі
қағидаларына
3-қосымша

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

_____ бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу пәнінің атауы)

(облыстың атауы)

(аудан атауы)

(қала (ауыл) атауы)

(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

_____ Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

_____ Емтихан алушының Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

_____ Ассепердің Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

_____ Білім алушылардың Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жоқ:

_____ Білім алушылардың Т.А.Ө. (бар болған жағдайда)

Емтихан _____ сағат _____ минутта басталды.

Емтихан _____ сағат _____ минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылты:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Аманжол	10	10
2	Аманжол	10	10
3	Аманжол	10	10
4	Аманжол	10	10
5	Аманжол	10	10
6	Аманжол	10	10

Емтиханды өткізу күні: " 20 " _____ ж.

Бағаны хаттамаға енгізу күні: " 20 " _____ ж.

Комиссия төрағасы _____
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұз алім _____
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер _____
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ескерту: үкесе Хаттаманың электронды нұсқасы қағаз нұсқамен бірдей қолданылады.

Бастауыш, негізгі орта және орта білімнің білім берілу бағдарламаларына сәйкес, рәсімдік білім беру ұйымдарының білім алушыларының тәжірибелік ағымдық бағалауының нәтижелеріне негізделген аттестаттау жүргізудің негізгі қағидаларына
3-көлемдегі

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Этностіл бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу пәнінің атауы)

Ақтөбе облысы
(облыстың атауы)

Ақсай ауданы
(ауданның атауы)

Аманжол ауданы
(қала (ауыл) атауы)

Аманжол орта мектебі
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында:

Сүлейменов Н.Н.
Емтихан комиссиясының төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Мухомбетов Т.К.
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Мухомбетов А.А.
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді:

6 оқушы
Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келген жок:

Білім алушылардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтихан 9 сағат 00 минутта басталды.


Емтихан 1 сағат 00 минутта аяқталды.



«31» 08 2023-2024 о.ж.

КЕЛІСЕМІН : 
оқу ісінің орынбасары
С Дүйсеғалиева

«31» 08 2023-2024 о.ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
Хаттама № 1
Мусирова Л
ӘБ жетекшісі 
«25» 08 2023-2024 о.ж.

Қашқыновқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
4 сынып

Пән мұғалімі : Салық А.А

2023-2024 оқу жылы

*Құрметті балалар - таңаралық жазбалар.
Барлығы 101 сөзден, алғашқысы 3 сөз.*

Кезең	Р/с	Сабақтың тақырыптары	Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	Сағат/с	Күні	Ескерту
Әліпбе кезеңі	1	А дыбысы және әріпі	1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	4.09	
	2	А дыбысы және әріпі	1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	5	
	3	Р дыбысы және әріпі	1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	8	
	4	Р дыбысы және әріпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	11	
	5	Л дыбысы және әріпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	12	
Әліпбе кезеңі	6	Л дыбысы және әріпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15	
	7	У дыбысы және әріпі	1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18	
	8	У дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиганың ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19	
	9	Н дыбысы және	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1	22.09	

		Әрпі	
10	Н дыбысы және әрпі	1.2.8.7 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінуін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру; қатені түзету; 1.2.8.3 дыбыстық мағына ажыратушы қызметін түсіну; 1.3.3.1* сөзбе, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есте сақтау арқылы жазу;	25
11	Не үйрендім? (Не білдім?) (Бекіту)	1.1.3.1* тақырыбы мен пәнаралық бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінуін түсіну;	26
12	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, сөзін, әуен, қарқын, кірірісті сақтау, ойлы ем-шішара, қимыл арқылы жеткізу;	29
13	С дыбысы және әрпі	1.2.9.1 дауысты дыбыстардың бұны құрайтынын білу, бұны санап анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бастаумен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	2,10
14	С дыбысы және әрпі	1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінуін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру; қатені түзету; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінуін түсіну;	3
15	О дыбысы және әрпі	1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру; қатені түзету; 1.1.7.1 сөзге тиіс сурет бойынша пәнаралықтан анықтау; 1.2.8.1 дыбыстық табысы – әрпін білу; дыбыс пен әрпін біріктіріп жазырату;	6
16	О дыбысы және әрпі	1.3.3.1* сөзбе, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.1.7.1 сөзге тиіс сурет бойынша пәнаралықтан анықтау; 1.2.8.1 дыбыстық табысы – әрпін білу; дыбыс пен әрпін біріктіріп жазырату;	9
17	Т дыбысы және әрпі	1.3.3.1* сөзбе, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.1.2.1 жөкекті құралдар (тірек сөзбе, өзгерткі сурет) арқылы оқпаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтаст оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру; қатені түзету;	10
18	Т дыбысы және әрпі	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөзге тиіс суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалық, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әрпің жөкеңдерін, әрпіндерін бір-бірімен байланыстып көрсетіп жазу талаптарына сай жазу;	13
19	Қ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, сөзін, әуен, қарқын, кірірісті сақтау, ойлы ем-шішара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтаст оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есте сақтау арқылы жазу;	16
20	Қ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, сөзін, әуен, қарқын, кірірісті сақтау, ойлы ем-	17

21	А	А	<p>ишара, кимдир аркылы жеткизу;</p> <p>1.2.1.2* оку түрлерин бууылган оку, тутас оку, маерлер оку, түсөйүн оку) колдануу;</p> <p>1.4.1.1* айымаду мен жагытуу бирдей сөздөрү коллрп жана есту, есте сактау аркылы жазуу;</p> <p>1.1.5.2 сойлеу барысында дауыс ыргатып, екпи, аусен, каркын, килрпсн сактау, обды ым-ишара, кимдир аркылы жеткизу;</p> <p>1.1.7.1 сөзгеттн сурет бойынша шыкыл аныкесе курау;</p> <p>1.2.1.2* оку түрлерн (бууылган оку, тутас оку, маерлер оку, түсөйүн оку) колдануу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p>	1	20
22	Б	Б	<p>1.1.7.1 сөзгеттн сурет бойынша шыкыл аныкесе курау;</p> <p>1.2.1.2* оку түрлерн (бууылган оку, тутас оку, маерлер оку, түсөйүн оку) колдануу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p>	1	23
23	3	Б	<p>1.1.5.1* солтар мен аркылыстарды аныктаууа, салыстырууа каяет сөздөрн колдануу;</p> <p>1.2.5.1* мугалымнн кылдаумен мншнн, сөзгеттн суреттн мазмуну бойынша сурак коюу, суракка жауап беруу;</p> <p>1.3.6.1 жазуу асылн, жолараклыккы, жолдун жокары жале төмөнтн сызыктарын сактап, арпн элекменттерн, арптернн бр-брмен байла коркөм жазуу тыптарынн сай жазуу</p> <p>1.3.5.1* мугалымнн колдарымен мншнн, сөзгеттн суреттн мазмуну бойынша сурак коюу, суракка жауап беруу;</p> <p>1.3.6.1 жазуу асылн, жолараклыккы, жолдун жокары жале төмөнтн сызыктарын сактап, арпн элекменттерн, арптернн бр-брмен байланысын коркөк жазуу тыптарынн сай жазуу</p>	1	24
24	3	Б	<p>1.3.6.1 жазуу асылн, жолараклыккы, жолдун жокары жале төмөнтн сызыктарын сактап, арпн элекменттерн, арптернн бр-брмен байла коркөм жазуу тыптарынн сай жазуу</p> <p>1.3.5.1* мугалымнн колдарымен мншнн, сөзгеттн суреттн мазмуну бойынша сурак коюу, суракка жауап беруу;</p> <p>1.3.6.1 жазуу асылн, жолараклыккы, жолдун жокары жале төмөнтн сызыктарын сактап, арпн элекменттерн, арптернн бр-брмен байланысын коркөк жазуу тыптарынн сай жазуу</p>	1	27, 10
25	М	М	<p>II токсон 21-санап</p> <p>1.1.5.2 сойлеу барысында дауыс ыргатып, екпн, аусен, каркын, килрпсн сактау, обды ым-ишара, кимдир аркылы жеткизу;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстын тапбасы арпнн тапу, дыбыс пен арпнн бр-брмен ажыратуу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p> <p>1.1.5.1* солтар мен аркылыстарды аныктаууа, салыстырууа каяет сөздөрн колдануу;</p> <p>1.1.5.2 сойлеу барысында дауыс ыргатып, екпи, аусен, каркын, килрпсн сактау, обды ым-ишара, кимдир аркылы жеткизу;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстын тапбасы арпнн тапу, дыбыс пен арпнн бр-брмен ажыратуу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p> <p>1.1.7.1 сөзгеттн сурет бойынша шыкыл аныкесе курау;</p> <p>1.2.1.2* оку түрлерн (бууылган оку, тутас оку, маерлер оку, түсөйүн оку) колдануу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p> <p>1.1.7.1 сөзгеттн сурет бойынша шыкыл аныкесе курау;</p> <p>1.2.1.2* оку түрлерн (бууылган оку, тутас оку, маерлер оку, түсөйүн оку) колдануу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p> <p>1.2.8.1 дыбыстын тапбасы арпнн тапу, дыбыс пен арпнн бр-брмен ажыратуу;</p>	1	6, 11
26	М	М	<p>1.1.5.2 сойлеу барысында дауыс ыргатып, екпн, аусен, каркын, килрпсн сактау, обды ым-ишара, кимдир аркылы жеткизу;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстын тапбасы арпнн тапу, дыбыс пен арпнн бр-брмен ажыратуу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p> <p>1.1.5.1* солтар мен аркылыстарды аныктаууа, салыстырууа каяет сөздөрн колдануу;</p> <p>1.1.5.2 сойлеу барысында дауыс ыргатып, екпи, аусен, каркын, килрпсн сактау, обды ым-ишара, кимдир аркылы жеткизу;</p> <p>1.2.8.1 дыбыстын тапбасы арпнн тапу, дыбыс пен арпнн бр-брмен ажыратуу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p>	1	7, 11
27	Б	Б	<p>1.1.7.1 сөзгеттн сурет бойынша шыкыл аныкесе курау;</p> <p>1.2.1.2* оку түрлерн (бууылган оку, тутас оку, маерлер оку, түсөйүн оку) колдануу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p>	1	10
28	Б	Б	<p>1.1.7.1 сөзгеттн сурет бойынша шыкыл аныкесе курау;</p> <p>1.2.1.2* оку түрлерн (бууылган оку, тутас оку, маерлер оку, түсөйүн оку) колдануу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p>	2	13, 14
29	Д	Д	<p>1.2.8.1 дыбыстын тапбасы арпнн тапу, дыбыс пен арпнн бр-брмен ажыратуу;</p> <p>1.4.3.1 сойлемдн бас арптен бастап жазып, сойлон тиеттн тыныс белгнн кою</p>	1	17
30	Д	Д	<p>1.2.8.1 дыбыстын тапбасы арпнн тапу, дыбыс пен арпнн бр-брмен ажыратуу;</p>	1	20

31	Ш дыбысы және әрпі	1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.1.2.1* көмекші құраулар (тірек сымба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның регін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	21
32	Ш дыбысы және әрпі	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	2	24,27
33	Ұ дыбысы және әрпі	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	28.11
34	Ұ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	2	1,4.12
35	Өтілген әріпке байланысты өлең жаттау	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	5.12
36	Диктант	1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	1	8
37	Сурет бойынша әңгіме құрау	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	2	11,12.12
38	Өтілген дыбыстарды жаздыру	1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	2	15,18.12
39	Не үйрендім? Не білдім? (қайталау)	1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	2	19,22.12
III тоқсан 33-сәт				
40	Б дыбысы және әрпі	1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	8.01
41	Б дыбысы және әрпі	1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	9
42	Й дыбысы және әрпі	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	12
39	Й дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	15
Әтіпте кезеңі				

			1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу		
43	К дыбысы және әріпі		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	16
44	К дыбысы және әріпі		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	19
45	І дыбысы және әріпі		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонына тиісті тыныс белгіні қою	1	22
46	І дыбысы және әріпі		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сонына тиісті тыныс белгіні қою	1	23
47	ң дыбысы және әріпі		1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	26
48	ң дыбысы және әріпі		1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	29
49	ң дыбысы және әріпі		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	30
50	Г дыбысы және әріпі		1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	2.02

Әтіпте кезеңі

	<p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарына сәксіз, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсем жазу</p>	
51	<p>Г дыбысы және әріп</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідіреті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарына сәксіз, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсем жазу</p>	5
52	<p>Ж дыбысы және әріп</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідіреті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарына сәксіз, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсем жазу</p>	6
53	<p>Ж дыбысы және әріп</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідіреті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарына сәксіз, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсем жазу</p>	9
54	<p>Қ дыбысы және әріп</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідіреті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарына сәксіз, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсем жазу</p>	12
55	<p>Қ дыбысы және әріп</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідіреті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарына сәксіз, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсем жазу</p>	13
56	<p>Ш дыбысы және әріп</p> <p>1.1.2.1* көзкеңірт құрғақтар (сірек сағыз, сюжетті сурет) арқылы сөйлеу ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы патаны мәтін керастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру; қателі түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарына сәксіз, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсем жазу</p>	16

57	П дыбысы және әріп	<p>әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p> <p>1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;</p> <p>1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;</p> <p>1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	19
58	Ү дыбысы және әріп	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буылдап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	20
59	Ү дыбысы және әріп	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буылдап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу</p>	1	23
60	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p>	1	26
61	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	<p>1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	1	27.02
62	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	<p>1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;</p> <p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою</p>	1	1.03
63	О дыбысы және әріп	<p>1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буылдап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап,</p>	1	4.03

			әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу			
64	Ө дыбысы және әріп		1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, ұғас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	5	
65	Г дыбысы және әріп		1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	11	
66	Г дыбысы және әріп		1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	12	
67	И дыбысы және әріп		1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	15	
68	И дыбысы және әріп		1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	18	
69	Я қосарлы дыбысы және әріп		1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.4*ғ, я, ю әріптері мен ь, ы таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19.03	
71	Ю қосарлы		IV тоқсан 24-сағат 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау.	1	1.04	

	дыбысы және әрпі	<p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.8.4*ғ, я, ю әріптері мен ь таңбаларының ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>			
72	Х дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындал оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1		2
73	Ғ дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындал оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1		5
74	Щ дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындал оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1		8
75	В дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындал оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1		9
76	Э дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.1.2* оқу түрлерін (буындал оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1		12
77	Ё қосарлы дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p> <p>1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту</p> <p>1.2.8.4*ғ, я, ю әріптері мен ь таңбаларының ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу</p>	1		15
78	Ц дыбысы және әрпі	<p>1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;</p>	1		16

	еріп	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, еріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19	
79	Ф дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	22	
80	Ч дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	23	
81	ь, ъ таңбалары	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	26,29	
82-83	Әліпби	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	2	30,3,05	
84-85	Әліпби	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	2	6,8	
86	Алақай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	2	10,13	
87-88	Алақай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	2		

90	Бірте өкпик:	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырағатын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	14.05
91-92	Диктант	1.3.6.1 жазу жолын, жоғаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	17
93-94	Сурет бойынша өңгіме құрау.	1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын өңгіме құрау.	2	20,21
95-96	Қайталау	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	24.05

АҚТӨБЕ ДАРЫН ФОНДЫҚ БЫЛЫМИ ТӘАТРИБЕЛІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



Aqtobe Darын

II дәрежелі

ДИПЛОМ

Республикамыз Ясминтану білім байқауының
облыстық кезеңіне қатысып,
шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде
көрсете білгені үшін

Оңыл ақданы

қала мектебі

Амангелді орта мектебінің

7 сынып оқушысы

Сәтпейілі Әзімжан

Сәнерсева Марта

мәктәбі

МАРАПАТТАҒА АЛДЫ

Жетекшісі: Мәмбетова Ләззат Аяпбергенқызы

Директор

Ж.Гесенжолова



Ақтөбе қаласы 11234611

«Амангелді орта мектебі» КММ бойынша жүргізілген өзін-өзі бағалау бойынша жасалған АНЫҚТАМА

Мекеме атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Амангелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мекеме жайы: Ойыл ауданы, Амангелді ауылы, Бейбітшілік көшесі 25

Лицензия нөмірі, берілген күні: KZ 65LAA00032108 ,берілген күні 13.10.2021 жыл

Телефон, эл.почта: 871332-73-490, Aom_2019@mail.ru

Мектеп директоры: Сундетов Жайлау Жолдығалиевич

Өзін-өзі бағалау, тексеру парағы:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2022-2023 оқу жылында

Мектептің мақсаты:

Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны күнделікті өмірде бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Мектептің міндеттері:

2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

- ✓ білім алушылардың білімін толықтыру;
- ✓ қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- ✓ білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- ✓ цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
- ✓ инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

2023-2024 оқу жылында

Мектептің мақсаты:

Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны күнделікті өмірде бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Мектептің міндеттері:

2023-2024 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

- ✓ үлгерімі төмен білім алушылардың біліміндегі олқылықты жоюға арналған «Үлгерімі төмен білім алушыларды ойын элементтері арқылы қызықтырып оқыту» Edutaimet жобасын енгізу;
- ✓ оқыту сапасын арттыру үшін білім беру үрдісінде даралап және саралап оқыту, білім алушыларды зерттеу жұмысына тарту, мұғалімнің кәсіби біліктілігін арттыру;
- ✓ білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- ✓ цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
- ✓ инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі

орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2022-2023 оқу жылында

Ортанғы топ ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары қолданылды (ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша)

Мектепалды даярлық сыныбы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары қолданылды (ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша)

1-4-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 1-қосымшасы;

5-9-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы;

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 86 қосымшасы)

Инклюзивті оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген 6-қосымшасы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 үлгілік оқу жоспарының 4- қосымшасы);

Нәтижесінде : Аудандық деңгей:

Аудандық «Ақылды бала» зияткерлік байқауында терең білімін көрсеткені үшін мектепалды даярлық сыныбының оқушысы Берекет Мирас, Ерболұлы Әмір, Жайлау Алихан, Кенжебекұлы Жан, Сәлімгерей Жаңайлар марапатталды. Математика пәнінен 3-4 сынып арасында өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде ІІ орынмен марапатталды.

Мұратов Бексұлтан – 4 сынып оқушысы

2-7 класс оқушыларының зерттеу жұмыстары мен тығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңіне медицина, психология, экология секциясы бойынша қатысып, зерттеушілік қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін жүлделі ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Асқарқызы Еділік 10-сынып оқушысы

«Ұлттық құндылықтар негізінде тарих пәнін оқыту» атты тақырыптағы аудандық семинар аясында өткен «Үздік тарихшы-2023» байқауында өз білімін көрсете білгені үшін ІІІ орынмен марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жоғары білім көрсете білгені үшін ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жалпы білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылары арасында, тағылымы мол ұлағатты ұстаз Жакиев Сағидолла атындағы эссе жазу байқауында үздік нәтиже көрсеткені үшін ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.