

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Алишрова Айман
Телефон нөмірі 8778 059 90 45
Тәрбиеленуші тобының атауы Мектепалды дәріпек синеуі
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Алишбаев Марат

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				+	
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+

16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Олар жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады					f
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады					f
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады					f
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген					f
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі					f
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					f
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерлі жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимвалдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады					f
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген					f
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					f
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді					f
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі					f
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					f
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі					f
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					f
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі					f
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген					f
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					f
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген					f
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады					f

35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады					f	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді					f	
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						f
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						f
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					f	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					f	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					f	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

Ескертпе: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС талаптарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілетін білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

2022 жыл « 02 » 26



(қолы)

16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				f	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				+	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				+	
19	Сауат негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген					f
20	Сауат негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі					f
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					f
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады					f
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген					f
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі					+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі					+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі					+
Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген					+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					+
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген					+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады					+

35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады					+	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді					+	
Әлеуметтік дағдылар								
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды						+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады						+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? + жоқ
 иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? + жоқ
 иә жоқ

Ескерту: сауалнама білім беру ұйымының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС талаптарына (1-қосымша) сәйкестігінің дәлелі болып табылатын ресми нормативтік акт.

Көрсетілген білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС (1-қосымша) талаптарына сәйкестігі туралы оң қорытынды алу мақсатында басқа мүдделі тұлғалардың сауалнамаларды толтыруы жалған болып табылады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес дәлелдемелерді бұрмалау ретінде қудаланады.

Сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілген немесе білім беру ұйымы ұсынатын білім беру қызметтерінің сәйкес келмеу фактілері болған жағдайда, Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетіне немесе оның білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттеріне жүгінуіңізді сұраймыз.

2022 жыл « 26 » 02 Смоля (қолы)

							мақсатындағы жазыме дәптері. Кітап тілі-ұлттық мәдени рухани «асыл мұра»
7	Хатидулин Оркен	Жоғары білімді	5,5	+	-	-	Дене тәрбиесі сабағында оқытудың интербелсенді тәсілдерін қолдана отырып оқушыларды тәрбиелеу
8	Майланов Самғат	Арнаулы орта	8,4	+	-	-	Оқушылардың сауағаты өмір саптың қалыптастыру
9	Артықбаев Рүстем	Арнаулы орта	9,5	+	-	-	Дене тәрбиесі сабағында оқытудың интербелсенді тәсілдерін қолдана отырып оқушыларды тәрбиелеу
10	Майлыбаев Аңсаған	Жоғары білімді	13,3	-	-	-	Информатика пәнінен практикалық сабақтарға арналған әдістемелік құрал
11	Мұқашова Гүлдаурен	Жоғары білімді	15,2	+	-	-	Биология пәні бойынша жаңа педагогикалық технологияны қолдау
12	Муханова Айну	Жоғары білімді	7,5	+	-	-	Математикадан сабақтар жинағы
13	Ақылбас Ерлан	Жоғары білімді	7,5	+	-	-	Танымдық қабілеттердің психологиялық ерекшеліктері
14	Ахметова Гүлжанат	Жоғары білімді	20,1	+	-	-	Әлеуметтік педагогика
15	Бірімғалиев Әділбек	Арнаулы орта	5,5	-	-	-	7-сыныптың математика пәнінен арналған үлестірмелі дидактикалық материалдар
16	Мырзағалиева Гүлшара	Арнаулы орта	24,9	-	-	-	
17	Қабылқанова Лаура	Жоғары білімді	7,1	-	-	-	Индивидуально-поисковая работа для учащихся на уроках литературы. «Сложное предложение»
18	Салық	Арнаулы орта	38,1	+	-	-	Сауат ашу сабақтарында

Анархан						<p>жина технологияларды қолдану. Қазақ тілінен 100 ойын. Бастауыш сынып оқушыларына арналған қызықты есептер. Бастауыш кластардағы қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында қолданылатын жина технология үлгілері.</p>
19 Тлеугалиева Сагира	Арнаулы орта	6,5				<p>Электрондық орталық қазақ тілінен 100 ойын. Әдістемелік құрал. Бастауыш кластардағы қазақ тілімен, әдебиеті сабақтарына қолданылатын жина технология үлгілері.</p>
Нурғалиева Дйнаш	Жоғары білімді					<p>9-сынып оқушыларына арналған «ДИНАМИКА» бөлімі бойынша әдістемелік құрал.</p>

Білім беру ұйымының басшысы

Сұлтанғалиев А.А.
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Сұлтанғалиев А.А.
(қолы)



	Манаргүл Адилхановна	мұғалімінің кәсіби күзiреттілігін дамыту»	01.11.2021	арттыру ұлттық орталығы		
10	Майланов Самгат Нурашович	«Денсаулықтыру мұғалімінің кәсіби күзiреттілігін дамыту»	«Өрлеу» 01.11.2021	Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	80	12.11.2021ж

Білім беру ұйымының басшысы

Сундетов Ж.Ж.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



Білім алушылар контингентінің құрамына 2020-2021 оқу жылы

Р/с №	Контингент құрамы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны			159	159
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны			11/159	11/159
	-жалпы білім беретін			11/159	11/159
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)				
	-түзеу				

Білім беру ұйымының басшысы _____
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))


(Қолы)

Ескертпе. Кестеде бөлшек көрсетілгені: алымда – тиісті сыныптардың саны, бөлгіште – тиісті сыныптың орташа толымдылығы.

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының
болуы туралы мәліметтер**

Амангелді орта мектебі

(білім беру ұйымының атауы) (жағдай бойынша)

Құрылыстың типі (тиістік жоба, ыңғайдастырылған, өзге) білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі), материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет	Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары), әлеуметтік-тұрмыстық (өткізу пункттерінің, санитариялық тораптардың болуы, білім беру ұйымының үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылаудың болуы, тұру үшін жағдай жасау) және өзге мақсаттағы үй-жайлардың түрі	Жалпы алаңы (м ²)
1	2	3	4
Типтік	Мектеп асханасын жалға алу	Барлық кабинеттер, зертханалар, аудиториялар бар. Периметорлы Мектеп толықтай бейне бақылаумен қамтылған.	1706,1м ²

Білім беру ұйымының басшысы

Сундетов Ж.Ж.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
7-қосымша

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру
объектісінің болуы туралы мәліметтер**

Амангелді орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы) (жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізлетін құрылымның нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтері көрсету)
1	2	3	4
Ойыл ауданы Амангелді ауылы	Асхана	Санитарлық нормаға сәйкес	-

Білім беру ұйымының басшысы

Сундетов Ж.Ж.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)



Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтерАмангелді орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы) (жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
	2	3
Ойыл ауданы, Амангелді ауылы, Амангелді орта мектебі	25.04.2016ж. 11052DD	-

Білім беру ұйымының басшысы Сундетов Ж.Ж.
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))
(Қолы)

* Лицензияның мәртебесі «Е-лицензиялау» МДҚ АЖ-ны пайдалана отырып тексеріледі.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
3-қосымша

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

P/c№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)	
		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны %*
1	2	11	12
1	Денсаулық сақтау дағдылары	25	I деңгей-5 III деңгей -15
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	25	II деңгей-23 III деңгей-2
3	Танымдық дағдылар	25	II деңгей-10 III деңгей -15
4	Шығармашылық дағдылар	25	II деңгей -6 III деңгей -19
5	Әлеуметтік дағдылар	25	II деңгей-18 III деңгей -7

Білім беру ұйымының басшысы: Сүндетов Ж.Ж. (қолы)



Білім беру ұйымдарын
бағалау елшемшарттарына
5-қосымша

Педагог және оқытушы кадрлармен жасакталуы туралы мәліметтер

(білім беру ұйымының атауы) (_____ жағдай бойынша)

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты (болса жағдайда)	Туған жылы мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, өндірістік оқыту шеберлері үшін соңғы 5 жылда кемінде 1 жыл өндірістік өтілі бар (өндірістің, ұйымның атауы, жұмыс өтілі) немесе бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамала н өтуі (өндірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы)	Қосымша жұмыс орны (қоса атқару)	Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет*	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог - шеберлер туралы мәлімет. Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	Медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы) *	Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сундетов Жайлау Жолдығалиевич	18.02.1971	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жоқ	Сотталығы жоқ	1 Санат №156 . 26 ақпан 2018 жыл	бар	-
2	Дүйсеғалиева Самал Кабаевна	22.03.1974	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жоқ	Сотталығы жоқ	Педагог-сарапшы №491 27 маусым 2018 жыл	бар	-
3	Хитрук Елена Курмангалиевна	07.05.1972	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жоқ	Сотталығы жоқ	Педагог-сарапшы №491 27 маусым 2018 жыл	бар	-
4	Әбдірзақ Мейірім Мақұұлы	14.08.1974	Жоғары білімді	Амангелді орта	жоқ	Сотталығы жоқ	Педагог-зерттеуші №23 . 30	бар	-

				жок мектебі			желтоқсан 2018 жыл		
5	Мухомова Айгүл Дабылжановна	03.11.1994	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	Педагог-модератор №25 § 2 14 маусым 2019 ж	бар	
6	Жалмұқан Алтай Ойылжанұлы	01.03.1961	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	Педагог-сарапшы №839 28 қараша 2018 жыл	бар	
7	Мамбетова Ләззат Аяпбергелқызы	13.07.1990	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	II санатты №12 . 17 наурыз 2018 жыл	бар	
8	Мусерова Лиза Анетровна	27.09.1966	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	Педагог-сарапшы №491 27 маусым 2018 жыл	бар	
9	Салық Анархан Аққалиқызы	04.01.1964	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	Педагог-сарапшы №529 30.12 желтоқсан 2020	бар	
10	Тлеугалиева Сагира Әлімқызы	15.12.1992	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок		бар	
11	Бірімғалиев Әділбек Маратұлы	25.12.1995	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	Педагог-модератор №34 28.08.2020ж	бар	
12	Жумағалиев Ақтоғым Жумағалиевич	10.07.1974	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	Педагог-тергтеуші №23 . 30 желтоқсан 2018 жыл	бар	
13	Қабылжанов Ләура Қудайбергеловна	14.03.1980	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	Педагог-модератор №34 28.08.2020ж	бар	
14	Жұбатқанов Гулайым Қуанышқызы	11.11.1980	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	II санатты №23 . 29 сәуір 2017 жыл	бар	
15	Мединаева Ләззат Мақсатқызы	02.02.1974	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	I санатты №156 . 26 ақпан 2018 жыл	бар	
16	Умбетова Гүлім Алпысбаевна	20.10.1979	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	II санатты №12 . 17 наурыз 2018 жыл	бар	
17	Мухомова Гүлдәурен Қалатбаевна	12.05.1984	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылығы жок	Педагог-модератор №. 30 қараша 2018 жыл	бар	
18	Майлыбаев Анаған Майлыбабұ	11.06.1984	Жоғары білімді	Амангелді	жок	Соттылығы	Педагог-модератор	бар	

				орта мектебі		жок	№37. 30 караша 2018 жыл		
19	Мырзагали Гулшарипауел кызы	10.05.1966		Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок	Педагог-модератор №34 28.08.2020ж	бар	
20	Ахметова Гулжадат Сагынбаевна	19.08.1980	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок		бар	
21	Сыпкова Арайлым Кайраковна	12.09.1989	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок		бар	
22	Ақылбаев Ерлан Айбекулы	02.07.1990	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок	Педагог-модератор №1 10 қаңтар 2020ж	бар	
23	Артықбаев Рүстем Берекетулы	26.06.1985	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок	Педагог-модератор №35. 30 караша 2018 жыл	бар	
24	Майланов Самгат Нурашович	09.11.1989	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок	Педагог-модератор №36. 30 караша 2018 жыл	бар	
25	Досжанова Манаргүл Адилхановна	14.08.1989	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок		бар	
26	Халидуллин Өркен Бауыржанулы	06.02.1994	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок	Педагог-модератор №38. 30 караша 2018 жыл	бар	
27	Қалиев Ерік Әділбекулы	25.04.1991	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок		бар	
28	Сағинова Маржангүл Ерболкызы	12.04.1995	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок		бар	
29	Амирова Аймаң	16.04.1976	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок		бар	
30	Қайыргали Гүлмарал	18.06.1998	Арнаулы орта	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок		бар	
31	Үлдікпапов Қанат Сәлімгерейұлы	17.07.1990	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок	II санатты	бар	
32	Жолдығалиева Айгерім Ермекқызы	01.05.1999 ж	Жоғары білімді	Амангелді орта мектебі	жок	Соттылыгы жок		бар	
33	Қамиева Айлана Аманжолқызы	26.10.1998	Жоғары білімді	Амангелді	жок	Соттылыгы		бар	

						сынып мұғалімі
						Бастауыш сынып мұғалімі
						Бастауыш сынып мұғалімі
						Қазақ тілі мен әдібет мұғалімі
						Орыс тілі пәнінің мұғалімі
						Өзін-өзі тану
						География пәнінің мұғалімі
						Химия пәнінің мұғалімі
						Биология пәнінің мұғалімі
						Информатика пәнінің мұғалімі
						Технология пәнінің мұғалімі
						Әлеуметтік педагог
						Тәлімгер
						психолог
						Денешынықтыру пәнінің мұғалімі
						Денешынықтыру пәнінің мұғалімі
						Денешынықтыру пәнінің мұғалімі
						Денешынықтыру пәнінің мұғалімі
						АӘД
						Бастауыш сынып мұғалімі
						Тәрбиеші

					Тәрбиеші
					Қазақ тілі мен әдебиет
					Шет тілі
					Үйірме жетекшісі
					Математика пәнінің мұғалімі
					Мектеп алды даярлық тобының жетекшісі
					Физика пәнінің мұғалімі
					Педагог-ассистент

Білім беру ұйымының басшысы

Сундетов Ж.Ж.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)

Ескерту* бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін.

Оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Амангелді орта мектебі

(Білімберуу Ұымының атауы) (Жағдай бойынша)

Р/с №	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқытын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)*	Саны кемінде 1 дана
1	2	3	4	5	6
1	1- сынып	21	Әліппе Ә.Е.Жұмабаева, Н.Ж.Құрман, Б.А.Сабденова Алматы: «Атамұра», 2021		22
	1-сынып			Әліппе Әдістемелік құрал Ә.Е.Жұмабаева, Н.Ж.Құрман, Б.А.Сабденова	1
2	1 сынып	21	Көркем еңбек Е.В.Ермилова, С.В.Попкова, С.С.Козина Алматы: «Мектеп», 2021		22
				Көркем еңбек Әдістемелік құрал Е.В.Ермилова, С.В.Попкова.	
3	1 сынып	21	Жаратылыстану Р.О.Қаратабанов, Г.А.Үржігітова, Ж.Б.Құсайынова, Г.С.Батырова «Алматыкітап», 2021		22
				Жаратылыстану Р.О.Қаратабанов, Г.А.Үржігітова,	
4	1 сынып	21	Математика 1-2 бөлім. Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова, Т.В.Лихобабенко «Алматыкітап», 2021		22
				Математика Әдістемелік құрал Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева	
5	1 сынып	21	Дүние тану Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, Т.Н.Мирук		22

			Алматы: «Атамұра», 2021		
				Дүние тану Әдістемелік құрал Б.К.Тұрмашева, С.С.Салиш, Т.Н.Мирук	
6	1 сынып	21	Русский язык 1-2 часть А.А.Кадралиева, Т.К.Рахметова, А.С.Ыбышева Алматы: «Атамұра», 2021		22
				Русский язык методическое пособие А.А.Кадралиева, Т.К.Рахметова, А.С.Ыбышева	
7	1 сынып	21	Музыка Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Токжанов Алматы: «Атамұра», 2021		22
				Музыка Әдістемелік құрал Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Токжанов	
8	1 сынып	21	Ағылшын тілі Jenny Dooley-Virginia Evans Series Consultants: Bob Obec N.Mukhamedjanova Экспресс Паблшин баспасы 2021		22
				Ағылшын тілі Әдістемелік құрал	
9	1 сынып	21	Өзін-өзі тану Р.Ә.Мұқажанова, Г.А.Омарова, Р.О.Ізгұттынова, Ж.Ж.Әкімбаева, Л.Ж.Жетпісбаева Алматы: «Бобек» ҰҒПББСО 2021		22
				Өзін-өзі тану Әдістемелік құрал Р.Ә.Мұқажанова, Г.А.Омарова, Р.О.Ізгұттынова, Ж.Ж.Әкімбаева	
10	1 сынып	21	Цифрлық сауаттылық Ж.У.Кобдиқова, Г.А.Көлесева, Ә.Ә.Қаптағайева, А.Ғ.Юсупова Нұр-Сұлтан: «Арман-ПВ», 2021		22
				Цифрлық сауаттылық Әдістемелік құрал Ж.У.Кобдиқова, Г.А.Көлесева, Ә.Ә.Қаптағайева, А.Ғ.Юсупова	
11	1 сынып	21	Ана тілі		22

				Ш.Ж. Карипжанова	
	2-сынып	1	Оқу және тіл дамыту Оқулық К.Б. Бектаева		1
	2-сынып	1	Оқу және тіл дамыту Жұмыс дәптері Г.Ж. Букежанова		1
	2-сынып	1		Оқу және тіл дамыту Ж.Ж. Нұрсентова	1
	2-сынып	1	Русский язык (R2) учебник Б.С. Халыкова Н.Ю. Юлдабаева		1
	2-сынып	1	Русский язык (R2) рабочая тетрадь Б.С. Халыкова Н.Ю. Юлдабаева		1
	2-сынып	1		Русский язык (R2) методическое пособие Б.С. Халыкова Н.Ю. Юлдабаева	1
	2-сынып	1	Айналадағы әлем Оқулық З.А. Мовкебаева		1
	2-сынып	1	Айналадағы әлем Жұмыс дәптері Д.С. Хамитова		1
	2-сынып	1		Айналадағы әлем Әдістемелік құрал	1
22	3сынып	12	Қазақ тілі 1-2 бөлім Уайсова Г.И. Жумабаева А.Е. Алматы: «Атамұра», 2018		4
23	3сынып	12	Әдебиеттік оқу 1-2 бөлім Қабатай Б.Т. Калиева В.А. Алматы: «Атамұра», 2018		
24	3сынып	12	Математика 1,2,3,4 бөлім Ақпаева А.Б. Лебедева Л.А «Алматыкітап», 2018		
25	3сынып	12	Дүниетану Тұрмашева Б.Қ. Салиш С.С. 26 Алматы: «Атамұра», 2018		4
26	3сынып	12	Жаратылыстану 1-2 бөлім Беркало В.Н. Жақұпова Н., Кулманова Ш.Судейменова Нұр-Сұлтан, «НЗМ», 2018		4
27	3сынып	12	Музыка А.Мусаходжаева Алматы: «Атамұра», 2018		4
28	3сынып	12	Қоркөм еңбек Раупова Н.А. Төлебинов Ә.Т Алматы: «Атамұра», 2018		4
29	3сынып	12	Русский язык 1-2 бөлім Т.Н.Калашникова, А.Б. Султанова «Алматыкітап», 2018		4
30	3сынып	12	Өзін-өзі тану Алматы: «Бөбек» ҰҒПББСО, 2018		4
31	3сынып	12	Ағылшын тілі Jenny Dooley-Virginia Evans Series Consultants: Bob Obee N.Mukhamedjanova Экспресс Паблшин баспасы 2018		4

	8-сынып	7	Көркем еңбек (Қыз балаларға) Алимсаева Р.Ш. Велькер Е.Е. Лосенко О.С. Развенкова И.А.	0
98	9сынып	13	Қазақ әдебиеті С.Тұрсынғалиева, Р.ЗайкеноваНұр- Сұлтан «Арман-ПВ» 2019	4
99	9сынып	13	Русский язык и литература Р.Ержанова,С.Белякова,К.Нурмухаметова «Алматыкітап»,2019	4
100	9сынып	13	Дүние жүзі тарихы. 1-2 бөлім Алдабек Н.А. Макашева К.Н. Алматы Мектеп2019	14
101	9сынып	13	М.Қозыбаев, К.Нұрпейіс, Қ.Жүкешев, Қазақстан тарихы 8-9. 1-2б. Алматы Мектеп2019	4
102	9сынып	13	Қазақ тілі Т.Ермекова, К.Бертілеуова. Алматы:Атамұра2019	4
103	9сынып	13	Геометрия Солтан Г.Н. «Келешек-2030»2019	4
104	9сынып	13	География 1-2 б Р.Каратабанов, Ж.Байметова, 1,2 бөлім. Алматыкітап 2019	4
105	9сынып	13	Биология Асанов Н.Г, А.Р. Соловьева, Б.Г Ибраймова Алматы:Атамұра 2019	4
106	9сынып	13	Физика Закирова Н.А. Р.Р. Аширов Алматы Арман-ПВ 2019	4
107	9сынып	13	Химия 1-2 бөлім Оспанова М.К. Аухадисва Қ. Алматы Мектеп2019	4
108	9сынып	13	Алгебра Солтан Г.Н. «Келешек-2030»2019	4
109	9сынып	13	Информатика Салғараева Г.И., Қалымова Алматы Арман-ПВ 2019	4
200	9сынып	13	Английский язык Ben Wetz Diana Puc OXFORDUNIVERSITYPRESS 2019	4
	9сынып	13	Құқық негіздері Ибраева А.С.,Гончаров С. Алматы «Мектеп» 2019	4
	9сынып	13	Көркем еңбек(қыз) Алимсаева Р.Ш. Велькер Е.Е. Келешек 2019	4
	9сынып	13	Көркем еңбек(ұл) Нухалин В.Г., Танбаев Х.К. Ж Тілеуов Келешек 2019 Көкшетау 2030	4
	9сынып	13	Абайтану Р.Зайкенова Нур-Сұлтан «Арман-ПВ» 2019	4
	9сынып	13	Information 8, көстiлдi оқулық (қазақ және ағылшын тiлдерiнде)	4
	9сынып	13	Physics 8, көстiлдi оқулық (қазақ және ағылшын тiлдерiнде)	4

			Оспанова М.К., Аухадиева К. Г Т Белоусова Алматы «Мектеп», 2019		
10сынып	6		География 1,2 бөлім С.Төлепбекова, А.Аманжолов. «Алматыкітап» 2019		
10сынып	6		Биология Очкур Е.А., Нұртаева М. Ж Құрманғалиева Алматы «Мектеп», 2019		
10сынып	6		Қазақстан тарихы Джандосова З.А. Алматы «Мектеп», 2019		
10сынып	6		Английский язык Ben Wetz, Diana Puc OXFORD UNIVERSITY PRESS 2019		
10сынып	6		Құқық негіздері 1-2 бөлім Ибраева А.С. Есетова С.К. Алматы «Мектеп», 2019		
10сынып	6		Алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық 1,2 бөлім А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асқолов, А.Рихтер, А.ЕрекешевКелешек 2019 Кокшетау 2030		
10сынып	6		Информатика Салғарасва Г.И. Базаева Ж.Б. А С Нұр-Сұлтан: «Арман-ПВ», 2019		
10сынып	6		Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ағанниа К.Ж.,Қараев Р.Ж Е.Қараева, Нұр-Сұлтан: «Арман-ПВ», 2019		
10сынып	6		Өзін – өзі тану Л.С.Дубатова, Ж.Ж.Акимбаева, С.Нуркеева Алматы «Бәбек» ҰҒПББСО.2019		
10сынып	6		Information 8, кәсіптік оқулық (қазақ және ағылшын тілдерінде)		
10сынып	6		Physics 8, кәсіптік оқулық (қазақ және ағылшын тілдерінде)		
10сынып	6		Chemistry 8, кәсіптік оқулық (қазақ және ағылшын тілдерінде)		
10 сынып	6		Абайтану Р.Зайкенова Нур-Сұлтан «Арман-ПВ» 2019 ҚҒБ.		
11сынып	7		Қазақ тілі Т.Ермекова., К.Бертілеуова., Р.Мұнасаева Нур-Сұлтан «Арман-ПВ» 2020		
11сынып	15		Қазақ әдебиеті Р.Зайкенова, Нұрланова Нур-Сұлтан «Арман-ПВ» 2020		
11сынып	15		Алгебра және анализ бастамалары А.Е.Әбілқасымова, В.Е.Корчевский, З.Ә.Жұмағұлова Алматы:Мектеп, 2020		

Псынып	15	Геометрия В.А.Смирнов, Е.А.Тұяков Алматы:Мектеп, 2020		
Псынып	15	Химия 1,2 бөлім М.Қ.Оспанова, Қ.С.Аухадиева, Т.Г.Белоусова Алматы:Мектеп, 2020		
Псынып	15	Биология 1,2 бөлім Н.Абылайханова, А.Қалыбаев, А.Пәрімбекова, Б.Үсіпбек, Е.Швецова Алматы:Мектеп, 2020		
Псынып	15	Құқық негіздері А.С.Ибраева, Л.К.Еркінбаева, Г.Т.Ишанова, Л.Т.Назарқұлова, А.К.Бекишев, Д.А.Тұрсынқұлова, Алматы «Мектеп»2020		
Псынып	15	Русский язык и литература 1,2 части Г.В.Шашкина, В.В.Шмельцер Алматы: «Мектеп», 2020		
Псынып	15	Физика Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов Нұр-Сұлтан: «Арман-ПВ», 2020		
Псынып	15	Қазақстан тарихы 1,2 бөлім З.Е.Қабылдинов, А.Д.Сандыбаева, Ф.Р.Лебаев Алматы: «Атамұра», 2020		
Псынып	15	Дүниежүзі тарихы Р.Р.Қайырбекова, А.С.Ибраева, Г.Н.Алзаева Алматы:Мектеп, 2020		
Псынып	15	География К.Каймулдинова, Б.Абдиманалов, С.Әбілмәжінова Алматы «Мектеп» 2020		
Псынып	15	Информатика Г.И.Салғараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова Нұр-Сұлтан: «Арман-ПВ», 2020		
Псынып	15	Өзіп – өзі тану Акимбаева Ж. Алматы «Бәбек» ҰҒИББСО,2020		
Псынып	15	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Е.С.Дүйсенханов, С.А.Щеглов, Д.Ханин, Н.Е.Жұлдызбаев Алматы: «Көкжиек - Горизонт»,2020		
Псынып	15	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық1-2 б. А.Рихтер, В.ЯковенкоКөкшетау «Келешек-2030» 2020		
Псынып	15	Ағылшын тілі Ben Wetz, Diana Pye OXFORD UNIVERSITY PRESS 2019		
Псынып	15	Абайтану Р.Зайкенова Нур-Сұлтан «Арман-ПВ» 2020		
			«Мұхтар Әуезов энциклопедиясы»	1

				С. Қасқабасов Атамұра баспасы	
				«Бабадан қалған байлығым» Қазақ мақал мәтелдері	1
				«Білімдар» энциклопедиясы Дорлинг Киндерслин	1
				«1000 пайдалы сөз» Дорлинг Киндерслин	1
				«Қазақстан гүлдері» Ивашенко Белялов	1
				«Қазақстан қызғалдақтар отаны» Ивашенко Белялов	1
				«Цветы Казахстана» Ивашенко Белялов	1
				«Қазақ тазысы» Токтабай А.	1
				«Қара сөз» Абай К.	1
				«Ана тіліне тағзым» Өлімбай М.	1
				«Қос қонырау» Асқар О.	1
				«Дала әуені» Әбдірайым Т.	1
				«Зерек бол» Елубаев Е.	1
				«Менің далам» Жақып Б.	1
				«Жыл кустары келгенде» Қалиұлы С.	1
				«Жылдың ең қысқа күндері» Сегізбайұлы К.	1
				«Бала бүркіт» Жексенбай Т.	1
				«Көкейімде Күлтегіннің Ж. »Ақсұңқар С.	1
				«Қаһарлы күндер» Ахтанов Т.	1
				«Үлкендерден үйреніп» Әлімбаев М.	1

			«Менің түркістаным» Бегманов К.	1
			«Кербұғы» Бөкей О.	1
			«Ақ боз үй» Елубай С.	1
			«Өз үйім» Ерман Ж.	1
			«Ынтық зар» Есдәулет Ү.	1
			«Ләйлә» Жақыпбаев Ж.	1
			«Алтын қалам» Жиенбаев С.	1
			«Бір ғана ғұмыр» Жұмаділов К.	1
			«Алғашқы айлар» Иманжанов М.	1
			«Жұмбақ үй» Исабай Қ.	1
			«Ханша дария хикаясы» Кекілбаев Ә.	1
			«Сұлунаш» Мұқанов С.	1
			«Мөлдір махаббат» Мұқанов С.	1
			«Көкейтесті» К. Мырза Әли	1
			«Құланның ажалы» Нұрманов А.	1
			«Махаббат қызық, мал жылдар» Нұршайықов Ә.	1
			«Жүрегім-Қазақ елі» Сариев Ш.	1
			«Эверестке шығу» М. Шаханов	1
			«Дождь со снегом» Бельгер Г.	1
			«Смуглая луна» Канапьянов Б.	1
			«Белая Аруана» Санбаев С.	1
			«Бал бұлақ» Жексенбай Т.	1
			«Бүркіттің балпананы»	1

			Жексенбай Т.	
			«Қыран бүркіт хикаялары» Жексенбай Т.	1
			«Әліппе әңгімелері» Жексенбай Т.	1
			«Рассказы моего детства» Жексенбай Т.	1
			«Жетім қонжық» Сегізбайұлы К.	1
			Фотоальбом «Орталық азия таулары»	1
			«Қазақстан табиғаты» О. Белялов О. Таланова	1
			Қазақ оюлары. Ерлан Қожабаев	1
			«Мәңгілік тұлға – ұлы Абай» Әбубәкір Ж. Сужикова А. Қайрамбаева	1
			«Алпамыс батыр» Бейімдеген Ш. Күмісбаев	1
			«Ер Тарғын» Күмісбаев Ш.	1
			«Қобыланды батыр» Ш. Күмісбаев	1
			«Алдар көсе» Қ. Мырза Али	1
			«Баластан» Е. Өтетілеуұлы	1
			«Зуб Мудрости» Елубаев Е.	1
			«Егіздер» Қ. Баянбай	1
			«Ескерткіш орнаттым мен қолдан келмес...» А.Н. Пушкин	1
			«Мен бір жұмбақ аламым оны да ойла...» А. Құнанбаев	1
			«Мысалдар» И. Крылов	1
			«Кел, балалар, оқылық» Ы. Алтынсарин	1
			«Қаракүсбай» Қазақ ертегісі	1

				«Қарынбай» Қазақ ертегісі	1
				«Қолғап» ертегі Руковичка	1
				«Алиса в стране чудес-Алиса гажайыптар елінде» Кэрролл Льюис	2
				«Ертегілер жинағы» Ағайынды Гримм	2
				«Черный красавчик» Анна Сьюэлл	1
				«Машина времени» Герберт Джордж	1
				«Текльберри Финнің басынан кешкендері » Марк Твен	1
				«Том Сойердің басынан кешкендері» Марк Твен	1
				«Шерлок Холмс оқиғалары» Артур Конан Дойл	1
				«Темір жол балалары» Эдит Несбит	1
				«Құпия бак» Бернетт Флэнсис Элиза	1
				«Удивительный Волшебник из страны ОЗ» Лаймен Фрэнк Баум	1
				«Тышқан мен адам хақында» Джон Стейнбек	1
				«Автостопом по Галактике» Дуглас Нозль Адамс	1
				«1984 год» Джордж Оруэлл	1
				«Алхимик» Пауло Коэльо	1
				«Анна Каренина» Лев Толстой	1
				«Затерянный мир» Артур Конан Дойл	1

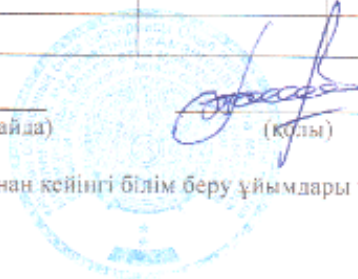
			«Теніз корқауы» Джек Лондон	1
			«Над пропастью во ржи»	1
			«Өмірде шектеу жоқ» Ник Вуйчич	2
			«Атом адеттер» Джеймс Клир	2
			«Самый богатый человек в Вавилоне» Джордж Клейсон	2
			«Дос табу және адамдарға ықпал ету өнері» Дейл Карнеги	2
			«Бойындағы алыпты оят» Тони Роббинс	2
			«Стив Джобс» Уолтер Айзексон	2
			«Думай и богатеи» Наполеон Хилл	2
			«Сила воли – Ерік жігер» Рой Баумейстер	2
			«Ойлау» Кэрл Дуэк	2
			«Өмірдің 12 срежесі. Хаосқа қарсы дауа» Дж. Питерсон	2
			«Табандылық. Құштарлықпен төзімділік қуаты» Анджела Дакуорт	2
			«Пікірталас өнері» Мэлсен Пири	2
			«Өмірден мән іздеген жан» Виктор Франкл	2
			«Сказки деда Даута» Беркимбаева А.	1
			«Дәуіт ағайдың ертегілері» Беркимбаева А.	1
			«Қазақ халық ертегілері» Ақжолова Г.	1
			«Алпамыс батыр» Акселеу Сейдимбекова	1
			«Алпамыс батыр»	1

				қазақстанның геронический эпос	
				«Абай. Қара сөздер» Абай Құнанбайұлы	1
				«Алмас қылыш. Көшпенділер» I. Есенберлин	1
				«Жантала. Көшпенділер» I. Есенберлин	1
				«Қаһар. Көшпенділер» I. Есенберлин	1
				«Таңдауды ертегілер» Ганс Кристиан Андерсен	1
				«Ғажайып ертегілер» Ганс Кристиан Андерсен	1
				«Арман керек адамға» Тулин Көзіко-глу	1
				«Чиполиноның басынан кешкендері» Джанн Родари	1
				«Ходжа Насреддин: анекдоты и сатирические миниатюры в стихах. Махмұт Кая»	1
				«Қожанасыр жырлайды» Махмұт Кая	1
				«Гекльберри Финнің басынан кешкендері» Марк Твен	1
				«Гулливвердің саяхаттары» Марк Твен	1
				«Робинзон Крузо» Даниэл Дефо	1
				«Кішкентай ханымдар» Луиза Мэй Олкотт	1
				«Шыбындар әміршісі» Уильям Голдинг	1
				«Могиканның соңғы тұяғы»	1
				«Жүз жылдық	1

			жалғыздық» Габриэль Гарсиа Маркес	
			«Жарқыраған мың күн» Халед Хосейни	1
			«Мюнхгаузеннің хикаялары» Рудольф Эрих Распэ	1
			«Абай жолы 1 том» М. Әуезов»	1
			«Абай жолы. 2 том » М. Әуезов	1
			«Абай жолы 3 том» М. Әуезов	1
			«Абай жолы 4 том » М. Әуезов	1
			«Махаббат қызық мол жылдар» Нұршайықов Ә.	1
			«Қазақ ертегілері» 1 том	1
			«Қазақ ертегілері» 2 том	1
			Батырлар жыры 1 том	1
			Батырлар жыры 2 том	1
			Жеті ғасыр жырлайды 1 том	1
			Жеті ғасыр жырлайды 2 том	1
			«Гулливердің саяхаты» Ә. Раушанова	1
			«Андерсеннің ертегілері» Ә. Раушанова	1
			Роббин Гуд Ә. Раушанова	1
			«Поллиана» Ә. Раушанова	1
			«Кішкентай әйелдер» Ә. Раушанова	1
			«Покаһонтас» Ә. Раушанова	1
			«Жер орталығына саяхат» Ә. Раушанова	1
			«Франкенштейн» Ә. Раушанова	1
			«Жер шарын 80 күнде айналып	1

				шығу» Ә. Раушанова	
				«Қазына аралы» Ә. Раушанова	1
				«Том Сойердің басынан кешкендері» Ә. Раушанова	1
				«Робинзон Крузо» Ә. Раушанова	1
				«Дон Кихот» Ә. Раушанова	1
				«Оливер Твист» Ә. Раушанова	1
				«Граф Мнте Кристо» Ә. Раушанова	1

Білім беру ұйымының басшысы Сундетов Ж
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



(қолы)

Ескертпе:*техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін толтырылады.

2020-2021 оқу жылы Есенқұлова Мадина 8 класс – үйден оқыту, Қашқынов Ербол 1 класс – инклюзивті оқыту.

2021-2022 оқу жылы Есенқұлова Мадина 9 класс – үйден оқыту, Қашқынов Ербол 2 класс – инклюзивті оқыту.

Осы балаларды педагогикалық – психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды, ППК құрамында оқу ісінің орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог, класс жетекшілер, мектеп медбикесі, тәрбие ісінің орынбасары және кәсіподақ мүшесі кіреді.

Есенқұлова Мадина – 2005 жылы 11 қыркүйекте дүниеге келген. 2013 жылы Амангелді орта мектебіне 1-класқа қабылданып, «Ақтөбе облыстық психологиялық - медициналық – педагогикалық консультация» мемлекеттік мекемесінің қорытындысы бойынша Мадинаға **«Детский церебральный паралич. Пирамидная форма. Левосторонний гемипарез. Задержка психического развития. Стертая форма дизартрии. Общее недоразвитие речи III уровня. Косоглазие недружественное расходящееся, монолатеральное, не поствозрастное»** диагнозы қойылды. Осы мекеменің қорытындысына сәйкес Есенқұлова Мадина 2013 жылдан бастап үйден оқыту бағдарламасына қошті. Бұл баламен мектепте сынып жетекшісі бастауыш класта жұмыс жасаса, орта буын, жоғары класс жетекшісі болып А.К.Қабылқанова тағайындалды. Орта буын тәртібі, ережелері ата – анасына ескертілді. Мектеп психологы оқушының сабағына кіріп және де сауалнамалар алып, тренингтер өткізіп, оқушыны зерттеді. Оқушы үнемі мектепшілік бақылауда, оқушының ата – анасы мектеппен тығыз байланыста. Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес оқушының оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап бекіттірген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары жасалынды. Есенқұлова Мадина әртүрлі мерекелік шараларға шақырылып, әртүрлі сыйлықтар тарту етілді. Қайырымдылық акциясы кезінде әртүрлі сыйлықтар берілді. Мадинаға 2017 жылы сабаққа қолдануға компьютер берілді. Әр жыл сайын ауылдық аудандық әкімшіліктердің ұйымдастыруымен өткізілетін Жаңа жылдық ойын сауық кештеріне жолдама беріліп отырды. Жаңа жылдық сыйлықтар, жылдық мұқабалар ұсынылды. Дәстүрлі 1 – маусым балаларды қорғау күнінде де өткізілген іс – шараларға қатысады. 2018 жылы балалардың даму ерекшелігіне арналған «Сенсорлық үйшік» құрастырылды. Оқушының үйден оқытылуына байланысты барлық жағдайлар жасалынды. Жұмыс бөлмесі жабдықталған. Оқулық, оқу құралдарымен қамтылған. Жылына әлеуметтік – тұрмыстық жағдайларын тексеру мақсатында зерттеу актісі жасалып отырды. Оқушының барлық құжаттары, мүгедектігін растайтын анықтамалары бар, жыл сайынғы медициналық тексерістерден уақытылы өтіп отырады. Пән мұғалімдері үйден оқыту бағдарламасына сәйкес жасаған жұмыс жоспарлары бойынша сабақ беріп келеді.

Қашқынов Ербол – 2013 жылы 21 қыркүйекте дүниеге келген. 2020 жылы Амангелді орта мектебіне 1-класқа 09.2020 жылғы (согласно закона РК «об образовании» ст47п3,пп2) заңымен қабылданып, «Ақтөбе облыстық психологиялық - медициналық – педагогикалық консультация» мемлекеттік мекемесінің қорытындысы бойынша **«F – 83. ОНР II уровня. Стертая форма дизартрии.»** диагнозы қойылды. Осы мекеменің қорытындысына сәйкес Қашқынов Ербол 2020 жылдан бастап инклюзивті оқыту бағдарламасымен оқытылып келеді. Бұл баламен мектепте сынып жетекшісі Мусирова Лиза жұмыс жасайды. Мектеп психологы оқушының сабағына кіріп және де сауалнамалар алып, тренингтер өткізіп, оқушыны зерттеді. Оқушы үнемі мектепшілік бақылауда, оқушының ата – анасы мектеппен тығыз байланыста. Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес оқушының оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген. Ерекше білім беру қажеттілігі

бар балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары жасалынды. Әртүрлі мерекелік шараларға шақырылып, әртүрлі сыйлықтар тарту етілді. Қайырымдылық акциясы кезінде әртүрлі сыйлықтар берілді. Дәстүрлі 1 – маусым балаларды қорғау күнінде де өткізілген іс – шараларға қатысады. Жылына әлеуметтік – тұрмыстық жағдайларын тексеру мақсатында зерттеу актісі жасалып отырды. Оқушының барлық құжаттары, жыл сайынғы медициналық тексерістерден уақытылы өтіп отырады. Сынып жетекші инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес жасаған жұмыс жоспарлары бойынша сабақ беріп келеді. Мектеп тәртібі, ережелері ата – анасына ескертілді.

Балалардың сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері инклюзивті оқыту, үйден оқыту бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспары бойынша сабақ беріп келеді. Балалардың әлеуметтік жағдайы жыл сайын тексеріліп отырады. Қашқынов Ербол – толық емес отбасына тәрбиеленуде. Есенкулова Мадина толық отбасында тәрбиеленуде. Жаңа оқу жылына дайындығын бақылау нәтижесінде осы аталған оқушыларға тамыз-қыркүйек айларында «Мектепке жол» акциясы аясында оқу құралдары мен оқулықтармен қамтамасыз етіліп отырады.

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізудің айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жаһанға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) бастанылыққа алынды.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (40. *Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспауы тиіс.*)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44. *Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.*)-4 сыныпта, 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. *Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау §2 . 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. *Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.*)-10-11 кластарда талаптары сақталып.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (40. *Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспауы тиіс.*)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44. *Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.*)-4 сыныпта, 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. *Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау §2 . 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. *Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.*)-10-11 кластарда талаптары сақталып.

2) **сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул ұзақтығына ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

2017-2018 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2018-2019 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуы, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныптарда қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).
2019-2020 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуы, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:

1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді.

2020-2021 оқу жылында каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуы, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығымен бекітіліп, ұйымдастырылды:

1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 13 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныс алатына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуы, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
3) оқу жылының ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12)-сыныптарда:
күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),
қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),
көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);
1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) белгіленді.

Білім беру ұйымының басшысы:

Сүтәметов А.А.
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



(қолы)

**Амангелді орта мектебінің жанындағы шағын дамыту орталығының
бағалау өлшем шарттары**

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылы « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»(ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамызындағы№499бұйрығы) перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың (1 қосымша) негізінде тәрбиешілер құрастырған.Перспективалық жоспарлар(2-қосымша)негізінде мектеп басшысымен бекітілген. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды қарастырған.Перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Циклограмма (3-қосымша) негізінде перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған.Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне (4-қосымша) негізіне сәйкес құрылған.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

- 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылы «Зерек бала»(Астана. 2009) бағдарламасы бойынша білім беру қызметі жүзеге асты. Оның ішінде бағдарлама бойынша ұсынылған мақсаттар мен міндеттер орындалды;
- кимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім бойынша балаларды дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді;
 - балаларға тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалды;
 - тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындық өткізілді;
 - креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру жұмыстары жүргізілді;
 - «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыстары жүргізілді.

3)МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша 2 тәрбиеші жұмыс жасайды.

Амирова Айман Куанышовна «Ақтөбе гумманитарлық колледжі»,

Мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»

Еңбек өтілі: 14 жыл.

Қайырғали Гүлмарал Қайырғалиқызы «Ақтөбе кооперативтік колледжі»

Мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»

Еңбек өтілі: 3 жыл, бай

4) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

2017-2018, 2018-2019, 2019 -2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру жұмыстары жүргізілген жоқ, себебі ерекше білім берілуіне қажеттілік ететін бала болған жоқ.

5) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер ретінде оқыту нәтижелері (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталары) көшірмелері қоса беріледі);

2017-2018, 2018-2019 оқу жылында ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес 2017 жылдың қыркүйек айынан бастап, республиканың мектепке дейінгі ұйымдармен жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарындағы балалардың даму деңгейлеріне мониторинг жүргізудің бірінғай жүйесі еңгізілді. Баланың даму мониторингі және оның жеке даму картасы толтырылды;

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында «Мектепке дейінгі балалық шақ» (2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама) негізінде баланың даму мониторингі және оның жеке даму картасы толтырылды;

б) шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі);

2017-2018 оқу жылында халықаралық «Пони» байқауның жүлдегері Мерәмбек Назира, Нұркенова Еркеназ берілді.

2018-2019 оқу жылында «Человек и природа» дипломен Айғалиқызы Еркеназ, Қанатбай Нұрислам, Мұрат Ернұр, Тастемирова Айаруға берілді.

2020-2021 оқу жылында халқыралақ «Ермексаз қиял-ғажайыптары» қолөнер байқауында бас жүлдегері Аманжолов Марат,

«Мектепке дейінгі білім беру» пәні бойынша республикалық олимпиадаға қатысып I дәрежелі дипломие болған Аманжолов Марат.

7) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса беріледі);

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында «Денсаулық» саласы бойынша: негізгі қимыл түрлерін дамыту жаттығулары олар : жүру, жүгіру, секіру, допты домалату, лақтыру, қағып алу, ормелеу және еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау, сапқа тұру және сап құрылымын қайта тұру, музыкалық –ырғақтық жаттығулар.

Жалпы дамыту жаттығулары : кол мен иык бұлшық еттерін нығайтуға арналған

жаттығулар, аяққа арналған жаттығулар, кеудеге арналған жаттығулар.

Спорттық жаттығулар оның ішінде: шанамен сырғанау, сырғанау.

«Қатынас» саласы бойынша «Тіл дамыту» пәнінен оның ішінде: тілдің дыбысталу мәдениеті, тілдің грамматикалық құрылымы, байланыстырып сөйлеу, шығармашылық тілді дамыту.

«Көркем әдебиет» қоршаған әлем, туралы, адами сезімдер мен қарым-қатынастар туралы түсініктерін кеңейту, шығармалардың мазмұнын балалардың жеке тәжірибелерімен, олардың күнделікті өмірі мен қоршаған ортасымен сәйкестіндіруге үйретуге;

шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуды, оларды сахналауға қатысуға үйрету жұмыстары жүргізілді.

«Қоршаған ортамен таныстыру» пәні бойынша :

Үлкендердің аты-жөнін сыпайы түрде атап, амандасу, қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайлық дағдыларын қалыптастыру; Үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынасты «көмектесуіңзіді өтінемін», «менімен ойнашы» сөздерін қолдануға үйрету жұмыстары жүргізілді.

«Таным» саласы бойынша оның ішінде: «қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру» пәні бойынша сан мен санау, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше ұқсас заттарды таба білуге, заттарды көлеміне қарай салыстыруға, геометриялық пішіндерді ажырата білуге, кеңістікті бағдарлай білуге, уақытты бағдарлауды үйрету жұмыстары жүргізілді.

«Құрастыру» пәні бойынша қағаз құрылыс материалдарынан құрастыруға, өз қиялымен түрлі құрылымдар құрастыру, өз бетінше жеке және құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орната отырып, ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

«Қоршаған ортамен таныстыру» пәні бойынша айналадағы заттар, олардың сапасы, қасиеті, қызметі, неден жасалғандығы туралы түсініктерін жүйелеп қорытындылау;

Көлік құралдарын танып, атауға үйрету;

Тәжірибе нәтижесін көру үшін басқалардың әрекеттерін бақылауға;

Баланың шағын отаны- оның тұрғылықты жері туралы түсінік беру;

Көлік жолдары мен жаяу жүргінші жолдары туралы түсінік беру;

Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау туралы жұмыстары жүргізілді.

«Шығармашылық» саласы бойынша оның ішінде: «Мүсіндеу» пәні бойынша сазбалшықтың қасиеттерімен таныстыру;

Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеу, дұрыс орналастыру, бір-бірімен біріктіру тәсілдерін көрсету;

Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіруге үйрету жұмыстары жүргізілді.

«Жапсыру» пәні бойынша балаларды көкөністер мен жемістерді, азық-түліктерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтар мен жануарларды бейнелеуге;

Заттар мен ою-өрнектердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, геометриялық пішіндерден өрнектер құрастыруда жазықтықта орналастыра білуге үйрету;

Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алуға;

Қағаздың ерекшеліктерін нақтылау: жыртылады, бүктеледі, умаждалады.

«Сурет салу» пәні бойынша : Адамдардың заттар мен жануарлардың, табиғат құбылыстарының, таныс ертегілердің сюжеттерін бейнелеуге;

Балаларды негізгі түстермен, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай білу тәсілдерімен таныстыруды жұмыстары жүргізілді.

«Музыка» пәні бойынша музыканы тыңдау, ән айтуды, музыкалық-ырғақтық кимылдар жасауды үйрету жұмыстары жүргізілді.

«Әлеуметтік орта» саласы бойынша оның ішінде: «Қоршаған ортамен таныстыру пәні бойынша өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, сыртқы физиологиялық ерекшеліктері туралы түсінік беру, отбасы мүшелерін атау, үлкендердің еңбегі мен қызметтері туралы түсінік беру;

Балабақшада балалар немен айналысатынын әңгімелеуге;

Өзін-өзі ұстау дағдаларын үйрету;

Құрдастарымен және үлкендермен сыйластықпен қарауға тәрбиелеуді үйрету жұмыстары жүргізілді.

«Экология негіздері» пәні бойынша :

Өзін-өзі ұстау дағдылары, құрдастары мен және үлкендерге қамқорлық жасай білуге, өзін-өзі ұстаудың адамгершілік қағидалары туралы түсініктерін қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

«Көркем әдебиет» пәні бойынша ертегі, әңгімелер, өлеңдер тыңдап, шығармалардың мағынасын түсініп, кейіпкерлердің қарапайым өзара қарым-қатынасын бағалай білуге жұмыстары жүргізілді.

8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы (бастапқы мониторинг).
Бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі.

1. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

3) жас кезеңіне және оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы бағалау өлшемшарттарына 1 немесе 2-қосымшаларға сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері және ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жұмыс жүргізілген.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында жас кезеңдерін сақтай отырып екінші кіші топ болды. Тәрбиеленуші 1 сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылған.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Мектептегі тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талқыланып, бекітілген.

2017-2018 оқу жылында

Мақсаты: Үйлесімді дамыған, шығармашыл, адамгершілігі жоғары, мәдениетті, жауапкершілігі бар, өз Отанына берік, табысты, бәсекелік ортада жұмыс істей алатын тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- Оқушыларды тәрбиелеу үшін оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың күш-жігерін біріктіру;
- Оқушылардың дамуына қосымша білім беру, сабақтан тыс іс-шаралар арқылы, сондай-ақ қоғамдағы проблемаларды шешуге қатыстыру арқылы ықпал ету;
- Оқушылардың бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Осы алға қойған мақсат, міндеттерді басшылыққа ала отырып, жұмыс жасалды. Тәрбие бағытындағы жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 277 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысымен бекітілген «ҚР Білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту туралы кешенді жоспары», Ақтөбе облысы білім басқармасының 2015 жыл 1 қыркүйегіндегі № 733 бұйрығымен күшейтілген Ақтөбе облысындағы тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасы, Ойыл аудандық білім бөлімінің 2015 жылғы 7 қыркүйегіндегі № 357 «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін» бекіту туралы бұйрығын негізге ала отырып жылдық жоспар жасалды. Жоспар 9 бағыт бойынша құрылып, білімді, адамгершілігі жоғары, жауапкершілігі бар, бәсекелік ортада жұмыс жасай алатын оқушы тәрбиелеуге бағытталды. Жоспар бойынша жұмыстар тәрбие сағаттарында, сыныптан тыс шараларда, дәстүрлі мерекелерде тәрбиенің түрлі әдіс-тәсілдерін қолдана отырып іске асырылды. Жоспар бойынша басымдылық Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбиеге берілді. Осы бағытта көптеген сыныптан тыс шаралар атқарылды. Нәтижесінде есепте тұрған оқушы жоқ.

2018-2019 оқу жылында

Мақсаты: Көшбасшылық қасиеттері дамыған, білімді, өз бетінше шешім қабылдауға дайын, азаматтық жауапкершілікті сезінетін тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- Оқушыларды тәрбиелеу үшін оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың күш-жігерін біріктіру;

оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүргізді. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді. 10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде – азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс 277 кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-шаралармен таныстырды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүргізді. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді.

2021-2022 оқу жылында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. Ал 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүргізді. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылды және оқу процесі кезінде жүргізілді. 10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде – азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-шаралармен танысты.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүргізіп отыр. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында:

Амангелді орта мектебінде 2018-2019 оқу жылындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру төмендегідей жүргізілді: «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізілді. Тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылды. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.