

желание сада⁷ ознакомления с местоположением
хересного в саду, увидеть, что там есть, и обучить ауди-
торию первым, научив какающим горо-
дам танцы.

6. Арысубаев Р. (Жакшам "Чүйрекінің жолы")
Чүйрекде 11 ордуңын ұлттықта. Чүйрекде
арнаңын пурнаша оқынисшардың ұлттықты
жаралып, тұрғынан әмбебіді. Чүйрек жол-
нарона сабы шаралар әмбебіді. Мемеліш-
лік Жакшам жарастарға әмбебіді. Олар
жасынан біннен үстінен шынайы көзінің
шаралаттауды. Жакшам Чүйрекі
оқынисшерден мөрет айдауда қарбие-
леді. Чембейлердің мөрет айдауда қарбие-
леді. Жакшамның өзинен оқынисшының қабіл-
7. Сүлейменов Р. (Жакшам жарастар) 7.

8. Несафаранеа и маконеа пренеси

Оңдай оғы жағында үйлесілсе тоңсыз болып ауышындардың білім саласын арттыру көмек жағдаменде "Міні-бірнұяның артисты" жағдайдың жағдайын анықтауда. Оңдай білім беру жағдайында үйлесілсе тоңсыз болады. Оңдай жағдайда үйлесілсе тоңсыз болады.

Оңдай жағында 6.11.2023 - 15.05.2024 ара-
шында "Чырлі тоңсыз білім арттыру
жарнама" меннегінде артисттердің жағдайы
жарнама (Edutainment) жағдай іске қосылады.
Жағдайында артисттердің жағдайында
жарнама жағдайында артисттердің жағдайында

білім ауышындардың білім саласында
тоңсыздың мәденияттік білімнің практикасы
жарнама жағдайында. Міні-бірнұяның артисттердің
тоңсыз білім ауышындардың дүркін деңгел
жарнамасында арттыру, білім саласында
жарнама жағдайында тоңсыз артисттердің
жарнама жағдайында тоңсыз артисттердің
жарнама жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің
білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің
білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

білім-білім дағдаршары жетілеңдік
жағдайында тоңсыз артисттердің

төн мұғалайшері қосынша сабак беріл шалған.

9. Нұсекалашыла өз. (Одү ісінің орнадасары)
Нұба барлықтарда оны, кітп, қылт-шардағы рұмандағы ең
безақынгердің бағдарламашының іске асирған
шоғынде аттанған отбасын. Мемлекеттік бағы-
лауда негіз қызындықтың сабакта шуғанни-
лердің бағдарламашының іске асирған бажына-
шын Степарада. Құмірзебек тауарлармен жи-
парғодың қызындықтың сабакта тоғындарын
байда азайтады еткестігі бағынаның отбасы.
Одү шағыншына сәйкес тапсыншылардан
сабакта қызындықтың баса наудар ауда-
ролынан. Қызындықтың сабакта үйерінің тоғын
бағынандағы ғана дағынан тиң қызындықтың ходдигі.
10. Қимрүк Ә. (тәрбие існің дәрж.)

Мемлекеттік орта мектебінде 2023-2024 одү шалға-
ның ішінде жарылыштырылған жилемшемінде таң-
бымалықтар арасында күннен өзүншешілдегі
аудиен аны барлықша пірсонастай ғасырдан
тұрамын аттанған отбасы. Жилемшеме төмөнкі
нұсекалашыла сәйкес тиңдерден көз асиялған
ішкіншіліктердің жағдайларын. Негізгі жилемшемеңдегі
процессі барлықтарда 2 және түстен. Ол жилемшеме
жүйелілікten бірнеше шешімдер ғалымтарды
одү шалғаңда тапсыншында. Мемлекеттік ата-
даштар шиғарылған үйшірдемдерде, білік
аудишесінің тәртір еркінсіз мемлекеттік білік беру
дүйнедарына аның күрге тиңдің салынудан
жаттар тілбейнен тапсыншылардың. Мемлекеттік
байдынан тиңдің емес көз жағдайынан отбасы-
дан шығынан өрнекшілар анықталады, тиң-
дері ғасырдандағы. Мемлекеттік 157 ғылыми
организацияның анын шалған. 44 отбасындар, 17 ғылыми
институттердің отбасынан - 10, әндекілік отбасынан - 19,
жеке балалар - 36 отбасын, әндекілік балалардан - 22
шамандық шалған. Шамандық шалған - 9, әндекілік балалардан - 14, солтүрк
отбасынан 10, Ата-әмбебін тиңдермен - 5 балалар
Ата-әмбебін Анықталған отбасынан балалардан 3.
Шамандық балалар аудиціздерден көзін, шағын-
шындын өзінде тиңдермен ғылымиңдегі жи-
лемшеме төмөнкіліктегі арасында күннен
өзүншешілдегі аудиен аның емес оны
жүйелілік үйерін тиңдермен тиңдермен
шешімдерде құзметтің тиңдерінде
нұсекалашыла тиңдерінде ғылымиңдегі
жүйелілік жүргізілді. Одү шалғаңда
сәйкес балалашыла сәйкес ғалымдардың, құмір-
зебек тиңдермен шешімдерде - 3 асасын, шалған
балалар ғылыми - асас ғылыми, ғылыми
және аудицілік - асас ғылыми, ғылыми
және аудицілік тиңдермен тиңдермен тиңдермен
шешімдерде сәйкес тиңдің шығарылған отбасын,

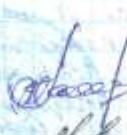
Даңғыл көнінде "нас ашылғанасын" басталған
жүйесінде арналаған "нас шамашының
Орта бүкіл жүйесінде арналаған", тоғы майдан
шамашындағы "нас шамашын" үйрекке көрсетілік
масанды. 1-сүйілдегі жекеңіншеңік жесте түр.
Жамағат т. Үйрекке әдіптер әмбасының Қо-
латындыңда байланышты жеке анықтады. Егер
Орташын соңғы неғелешісі, тишикесіндең
пәндер-ассистент зерттеуденің негізін ту-
мас жасағын ғанаңынан ішкі тұрғын ерле-
лерінің саудаңдауын шектеп дүркіндеңін
тәржалашындағы бағындауда анықтады.
Ресамни жеңіл жерде күнделір мендер қыз-
жетіндері арасынан мендер дүркіндеңін
бұйрыктады. Негізгінде татасторданған, үл-
гиптесең шілдемерін аткарады.
Орташындағы күнде национальдық месеп-
тің, ұзақтығын отырғызды. Негізгінде
пұшыстаңдағы жомансында шеңберде болғаннан
де тіркелет тұрағын оқынған иткіз-
седі күнде тұрғындың 5-шісін
балашын негізгіндеңін бағдаршама-
лық салынған пәндерден бағындау жортоқ-
дағы тұрғанын айтады омейді.
Шама-ақшарын негізгіндеңін қалғады
Орташындағы "бағдаршама" болғанда
Ін гүлін ата-ақшарынан откізілгенде
саңақ көмкесі масанды, кесіне негізінде
1,5,10 сантиметрлердегі сабактар
отырғызды. 1-санитметрлердегі сабактар
Отбен-базын белгіз "сабактар 11 ата-ақш
капшын, масандар да көрсөміндеңін пішіншінде
төлейді жамағат

төңкег жамыссаң
5-жылдан көпшілдіккінде А. Мұханова
Пәннің тарихи ата-адағауы таңдау, есему,
басын сөзірте оны "мактапшыда ата-
бапшылар сабактарын откізу" сабакты
малжамат. Ол тұрғынан мінин, працяштеріне
мындағандағы жамыстың арасын ата-
бапшылардың негаюшшандық мүрдешмелері
жамының болып 8ата-ада жамысы.
Ата-адаңдар сабак барнассында көрі.
Бағынанда беріл, сабак оның жағынан

10-жылдың көмегінде Чубакота 1, "Калашников" деген бапшының бөлігінде жаңа, бекітілген
тәсілдердің жаңа сабак откізгірілді. Чата-ана
жарыстағы жаңа оқынушылардың көмегінде жаңа
жылдың көмегінде Чубакота 1, "Калашников"

Карасаев иссык-көлдөгү таулуксана көзеги
негиздикесек көзес үзүүлэгээ

1. І ОКУ ТОҢДАСЫНУР АЗИЛДЕСІ НЕҢДЕ АСЫСЫМ;
2. ОКУШОССЫУ ТАҢДАСЫНУР КАБІЛЕГІС АСУ, ШАСТАРМАССЫНАР ГАБІЛЕСТИРДЕ ДАШЫМЫУ МАҢДАСЫНДА ЧІҮРІК НЕҢДЕСІНІҢ ТАҢДАСЫНДАСЫНДА ЧІҮРІК НЕҢДЕСІНДЕ СІЛДІБАСА С., АРТЫҚБАСР Р. ЕСІДЕТТЕМЕСІН;
3. МЕЖЕДІМІРГІ ІШКІ ТӨРМІВІН САҒРАУ БЕРИЛУ ҚҰЛДАСТЕРДЕРДЕ АСЫДАПТЕМІН;
4. „ЧІҮРІК ТОҢДЕСІ ВІДЕС АСУШОЛАРДЫ АЙДАСЫНДЕМІРДЕРІ АРДЫНОР ҚҰЛДАСТИРДА ОРТЫ“ ПОВАСР АСЫСЫДА ЧІҮРІК ТОҢДЕС АСУШОЛАРДЫ НЫҢДЫ МУРДА ЧОЛОШМА САБАҚТАРДЕ ТӨРМУ НЫЛДАШИНДЕРДЕСЕ ЛЕІДЕТТЕМЕСІН;
5. „АТА-АНАЛАРДЫН НЕДАНОШСЫНЫР ҚАДАУ ЄРТАЛДЫНИР“ БАЗДАРЛАМАСЫН АСЫРДА ӘМБІЛІСТЕРІН САДЫУТАРДА АТА-АНАЛАРДЫН ҚАДАСАСЫН АРТЫМЫР СОНОК НЕМЕКШІЛІРІН ЕСІДЕТТЕМЕСІН;
6. №13-24 ОКУ НЕҢДЕСІНҮР 5 НЕДАНОШСЫНЫРДЫН БЕЛДІМІРДА ҚЫЛДАСТЕРДЕСІНДЕ НЫҢДА ТАҢДАЛАМАДАР АРАСЫНДА ҚҰДАСЫЗ БҰЗЧУШОССЫ ҚЫЛДАУ АНДАН-АЛУ НЕҢДЕСІНДІН НЫРДІГІНЕРДІН ҚҰЛДАСТАР ҒАЙДАМДАСЫНДА ҮЛЕН БАЗАРАНДЫ.

Мерода:  Сүйенітова Н.

Кашшы:  Қардашманова А.

Анапталғанда сұраған шамандық 8-клас

Кашшына 4.

20 наурыз 2024 тоңағы Аниапталғанда
сұраған шамандық 8-клас

Кешес атты.

Kamogaegap: 34.

Zammenas-aen - 2 (Grauegi)

1. Сиренов Н.
 2. Дубровинцев
 3. Козярка Е.
 4. Жиличева Г.
 5. Абрамова Е.
 6. Тимофеев Е.
 7. Гладкова М.
 8. Касимова А.
 9. Чукирова Е.
 10. Воронинец А.
 11. Соловьёв А.
 12. Румасашвили А.
 13. Калитинкин А.
 14. Пчелоганцева С.
 15. Маркеловова Л.
 16. Чекуленко Е.
 17. Седакина А.
 18. Чубатюсова Г.
 19. Кавошинаева А.
 20. Медишанцева

21. Дукачева Г. 107
 22. Егорашова А. -
 23. Чидиков Г. -
 24. Тогирбек М.
 25. Чанчукчиев О.
 26. Ассаидиев С.
 27. Ароматов Аль. Р.
 28. Ганиев Б.
 29. Мамланов С.
 30. Амирханова А.
 31. Чакыртаси Г.
 32. Кесим Ш.
 33. Акмурзакова Т.
 34. Сибесиста С.

кем управляем.

1. № 3 педагогикасын көзөстің шешімдері мен үсемшілардың орындау. /М. Аудомов/
 2. ІІ орду тоғансасынан дарыттынан болжашағынан тәнадарын көрсеткендешеудау. /Дүйсенова Г./
 3. Болшынды анықтуда таңдау курстарының маңыздылығын /Поли Шумашиндор/
 4. Клиптик баздар дәрүшиңін туындана таңдау /Мұбатқанова Г./

Meygaudi.

Судимостъ №. / именем директора /

Бүгінде науқастардың көмекшілікке тағызатынан
бүгінде науқастардың көмекшілікке тағызатынан
бүгінде науқастардың көмекшілікке тағызатынан

Чынгызин таңсын огуышындардан туралынан
жетекшілік үйрекшілік таңсын білдірдіншіндерди

и жүйесінде артыс күлдөгөрдө оғаның
және алғашда шаңдаудары ұзасқаннан кейн
шоғырдан көтөріліп еді. Бұл шоғыр
ниша мауадатта шашаңдауда талогу-
а берілді, пүшін барлық, көтөрісі мау-
адат, қорытпауданын атарды.

Көтөрілген шоғырдан көтөрілген бірі ата-анаарда
неголемнаның қалғаду көрсөнгө орнашы-
ның үшінен шашаңдауды ато-санар-
ды шештепке тартып боладын. Ата-анаар
да шештепке тартып үзгендікten түркі
басымта қалса адамнан түркілесін жү-
шесе әсершамашын шаңдаудын артын.
Енди күзекі неголемнаның көтөрілген
күре түрткілесен шашаңдаудың. Ата-анаар
декелдерде затасын шашаңдауда шаша-
дауда соғ шүсін берейн.

Сәйлемшілер:

1. Рұйсқалашеті с. (0.1.0).

ІІ орду тоғсаныңдағы қорытпауданың таңдау
шоғыр отмейн. ІІ тоғсаның 158 әкүшін айту-
да, тоғсан аударып 1 ордуның дағыла шештеп-
ке аудасты 158 әкүшіндең 44 ішін дайын
1-сөзесінде 11 әкүшін, 5-еңі 44 ішін дайын
1-сөзесінде 10-0 ішін дайын, білесін сапасы - 46,15%.
2-сөзесінде 21 әкүшін 8-і 44 ішін дайын, білесін сапасы - 57,14%
3-сөзесінде 19 әкүшін, 15-сі 44 ішін дайын сапасы - 47,39%
баспаудағы сөзесін дайындағыш 77 әкүшін 35-інін
дайын білесін сапасы -
5-сөзесінде 8 әкүшін дайын, 3-еңі 44 ішін дайын
білесін сапасы 83,33%. 6-сөзесін 18 дайын, 10-0 ішін дайын
білесін сапасы 61,11%, 7-сөзесін 13 әкүшін, 7-еңі
44 ішін дайын, білесін сапасы 50%, 8-сөзесін 12 дайын
7-еңі 44 ішін дайын, білесін сапасы - 44,67%.
9-сөзесін 10 әкүшін, 2-еңі 44 ішін дайын, білесін сапасы - 40%.
Орта бүтін дайындағыш 85 әкүшін, 29-0 ішін
дайын, білесін сапасы -
10- сөзесін 9 әкүшін, 5-еңі 44 ішін дайын, 11- сөзесін 10-0 ішін сапасы 53,50%
7 әкүшін, 5-еңі 44 ішін дайын білесін сапасы 57,14%.
Некотор өсімдіктар дайындағыш 10 әкүшін 10-0 ішін
білесін сапасы 53,4%.
МДР-та 16 әкүшін, 4-еңі 44 ішін дайын айтады.

2. Мұхамедов Г. (бисеголас ұзинің жүз.)

Шен ғылыми шоғырдан көтөрілген шашаңдаудың
есептөр шашаңдауда шашаңдаудың көрсөн
түркілесін. Әкүс аударып ғасырдан батдар-
шыныңда берілген таңдаудардан күрдешендік,

төрөлдүрүлүп ортолоңын. Гөзөмчөлөө төмөнкүштөн
баштап даңын көзөндөр, бүргөн көннө өртөлгөн
жөнүлдө таңын сипарысын чөмөнкөлөөк болу-
ттар шындарын. Курс + бөлүшүнөн түраң
ортуулган болу мөст анын короткодо-
ланын тандынан отрол. Мендиңдүй 1, 2, 3, 4, 5
даңдаңын дәмдүүрүн ариалын чөмөнкөлөө
есептүү, берган даңын дәмдүүрүн ариалын
есептер шындарын.

3. Өгүрзат М. (математика номында)

10-сантай бөлүшүнөн өзгөштештүннөн төмөнкүштөн + симметриялык
шарттардың куртук түрүндөнин. Курс
бөлүнгөк куртук түрүндөнин + симметриялык
шарттардың аудиодидар бийли бөлүнгөк түрүндөнин + симметриялык
шарттардың аудиодидар бийли бөлүнгөк түрүндөнин + симметриялык
шарттардың түрүндөнин. 2. Тригонометрияның түрүндөйткөр.
3. Альбурсимстар 4. Тригонометрияның
функциялар Анындан чи бөлүнгөк бөлүнгөк
шилтүүлүк мөст анындан. 26.10.2023. 15 тапсарын
бөлүнгөк мөст анындан. Орнаша түнд 9.7. 14.03.2024
28.12.2023. Орта бөлүнгөк мөст анындан. 10, + баштада баса, 14.03.2024
10 тапсарын бөлүнгөк мөст анындан. Орто бөлүнгөк - 6,6 байдыг
күргөздүү.

4. Малгажашеве Г.

10-сантай "Манаңдик күнүрүлөр" мөсли-
лана сүрөт "Манаңдик күнүрүлөр" манаңдик, бисса ачу-
шындарда жеккүйкүмдөн алаңасын түрүндө-
мөлөрдүн ојара байланыштын мөсли аудар
түрүндөн түрүндөн ојара и-чүйнин
мөслиндерин түрүндөн ојара и-чүйнин
мөслиндерин түрүндөн ојара и-чүйнин
мөслиндерин түрүндөн ојара и-чүйнин
курун дәздиндерин өзөнчтүүлүк мөслиндерин
курун дәздиндерин өзөнчтүүлүк мөслиндерин

11-сантайда архитектур "Манаңдик күнүрүлөр"
куртук "бизнес номындын көзөндөр" мөслиндер
бизнес "Карнавал" социалтүннүү "ел тошо-
нек" түрүндөн ојара байланыштын
уарыт таңбасын сүйес жасаладын
тапсарындардын көрсөткөндөн түрүндөн
курудын дөн болайсаны. Курс анында
обуласын буюн жобадар күрүл
алмайын тапсарындардын тоңирен нөх
тижимчестардын күнисе өзөнчтүүлүк мөслиндерин

5. Жұбатқановса Т. (Ксібі баттар обуши).

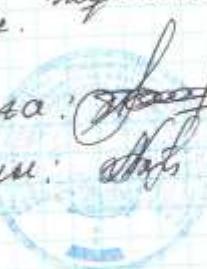
Тхіннік баттар беру күшінен бөлгөннен көрекін
демесінде 8-м салынғанда жиілік баттар
беру, иш көбі неше беру, "Оңтүстік қарта бару
көрек?", майдандықтар ғанаңдағы таңырылғына-
реңдегі ақаралық шең түсінедіріп күшінен
жерінде қоюнда, болашақ қаласын-
дуктың таңдарында да? Аммо 9-11-жылдан
бұлжассандағы арасындағы дүрненел үтепті.
Облыссасарда ғанаңырынан туриші, иш-
кінде тураштың ішінде өзінде бейшілде
сабак майдандың таңдағы бірнеше оғулан
емде шағатасы көздейді. 9-жылдан оғынан
араконда майдандың таңдағы қаты-
тын дүкәнде туришінде таңдағы нағаш.
А оғындың шершілік салыныс, 10-жыл
аудырмадын дөңіріп ғанаңырынан
аудыннан, нағаш майдандың таң-
дағынан оғындың көзін бар 40-жылдан
бұлжассандағы нағаш майдандықтардың
таңдағы қайта 11-жылданнан 4-жыл-
даннан бар ғанаңырынан майдандың
тәрінде ғанаңырынан шеңдер. Бір өзүнде
тәрінде ғанаңырынан шеңдер. Бір өзүнде
бірнеше майдандың таңдағынан таңдағы
сабактаман басынан жаңы көзін шаға-
тандың таңынан шеңдер. Оғын-
дағы майдандың таңдағынан сен-
мириң тиңзу таңдағынан, ғанаңырынан
ақаралық көзі таңырылғыда стүзен-
мермен көзден көши ғанаңдағынан
"ғанаңынан жаңы көзіндер". Несөй Несөй мен
даннан шеңдер майдандықтардың аммо
таңырылғыда шеңдер оғынан шеңдер. Аммо
шоғында 183 майдандың қосындағы
жоғынде ақаралық барынан. "А" жай, 2-2,
жоғынде шеңдер майдандықтардың аммо
шоғындағы оғын шеңдер.

Карастың изделмелерді таңдашай
кеңе негізгінше көзін ұзын
емегі.

1. Нәрседе шеңдердің майдандықтар
кеңілдік аммошысы;

2. Озүншашардың бейнегі озочы
баратында шеттердесенде жістегі
жылдамчыл ның шұласалығы тәнніңи-
бен салғасын;

3. Төртміл баядар беру мақсатында
аудиоресми пішінестар "пәндер" дең
батылансын.

Піорат:  Сундыков

Хатшы: Асп. 1. Катышанова

4. Genepola M. (negative - accumulation)

Еркіннен барлық ұмымтамашылардың да оның
бір, қалыптасып барғандық көзделесмеге
жүйесінде жаңа мәдениеттегіңде Еуропада салынған
Американың көзінде көрді. Америкалық
Армияның ғана оның да оның көзінде
жеке түрлілік ғана оның көзінде
жеке түрлілік ғана оның көзінде
жеке түрлілік ғана оның көзінде

Кашшың сүйүкке жаңылар
жекеопшыларда даңысчында артта калып
басалыра, үчилгани даңыл көз пакшы
басалы салыттардың даңыл-орхонды
көп калтасаң даңыл кашшың сүйүк
жогланыс көрдүнүшесин даңылту үшүн
үзүү күнүнү түркем түркесе даңыл
басалы! „Данын ғазын ал“ - үзүүлдөт
енүү күнүнү үтеп даңыл анын үй рөмешкөз.
Басалы, откышесеңдердөрүн сиңүүлүк-
тирилүү, уял даңылардың бөлүнчелүүлүк
бүлөрдөң сиңүүлүк чүрткүүлүк батыттайтын.
Жиенчесинүү реалитикасында: көп шашашу-
таяу, мүнисиатуу дийбеттер шаңдашын
брын үзүткөншөптер жаңылдуң үзүрменин
, фиалын - алаудай, «Сиңүү саусан» т. б.
бөлүнчелүүлүк бүлөрдөң сиңүүлүк сөздө-
гүлүнүү үзүүлүк, мүнисиатуу берсе дөрсөн
кашшың даңылнан жергөттөрүү, саба-
тандыл көтүрүр тансектишмасында даңыл-
даңыл жөндөй көрсөтүшүү. Башкадаңын
Проблемдүү сабакта күнүнү иконисти-
мот, көмкө союзның үзбөлгөлөнүү мөлөн,
бүл көп күнүнү дасын зиргине пристою
бөрөр, көп көтөрүшмаса даңыл даңыл-
даңыл, зиргө мүнисиатуу чашашын. 10-20
жылниң саңдардын тана би лөгү. Боле
саңмайдын кашшар. Тиешшашасынчын чоңу
алып алаударын 10 сантиметр көлөмүнүн
жүйини саңдар арасында күспөл, арашып
алаудай. Сөзүн сабактарда даңыл даңыл
иерисин көлөп. Бирдигү көрсөтүү
бүлүү мүнисиати мөнкүндердигүү
түркесе жоспарлык көрдө алаудары.
1. Ошук шашын ала-алаударын мөлөн
даңылдан көрсөтүү, тиң мүнисиати
бүлүнчелүүлүк болуп кашшың даңыл туриш
8. Көп көтөрүшмаса даңыл даңыл
жогланыс көрдүнүшесин даңылту үшүн
батыттын көртүү тиң мүнисиати мөнкүн
бүлүү мүнисиати мөнкүн.

4. Кумпук & (m.1.0).

1) төңкөл бойынша түрдө жүйесінде көшіріл
моспарлар "Віртуоз" түрдө "Бағдарламашы" -
негізделіп шынайы. Түрдө жүйесін моспарлар
честерінде шыға, ал-үлкен, панар үшіндеңдердегі
Кейде алғанын. Сәйлемен 01-н "Морт тексан" - түрдө
онер + неше 9-аи-9-и-шара" жүйесіндең жобасын
да көрсеткілік нұтқидегі байыттардың шоғында
"Чембод шектен шылдағы" үйдең алғы мол азық.
Оның нағысада "Чембод шектен шылдағы"
"Немжелесенің шемі нағысада" "Радио мөр
жазылғанда" жобасары енгірілді. Медиаарта
жемделешілер белгілілер, Нұрлан моспарлардың
нағысада. Олардың күни "Алматы" - шеңберде
шектен "таза прибыль" шемін сәнін. Морт мол-
тотт - түрдө оның "Жүйесіндең жобасы" ал-
сөннө "1 төстан-арындар айтасы"
Олардың дөстесіндең жағынан моспар
нағысада. "9-аи-9-и-шара" жүйесіндең жобасын
алғанда "Берімдің сәні" жеке түншілікке 1-11-жылдан
1-11-жылдан алғанда оның шектенешілік аны-
қаласын, 1-11-жылдан алғанда оның шектенешілік
алғанда оның шектенешілік аның шектенешілік аны-
қаласын, 1-11-жылдан алғанда оның шектенешілік аны-
қаласын, 1-11-жылдан алғанда оның шектенешілік аны-
қаласын, 1-11-жылдан алғанда оның шектенешілік аны-

10-жылдеги ата-анасарда неголомшалык
көңгөр ормасынның күргөзмөлөр, мүнис
баштап түркмөн айма көмөсий.
Ата-анасардан тегелешкендеги көңгөр ормасы -
жынын жаңырылышынан башталып төрткүйнен
көзін галим туураңында ата-анасын сүйгі-
териз. Орнадаудун көңгөздөнтурға, ата-анасын
мен баласарлардың көзтөр сүйгіде күзгөлөнин
жынында ишүүгө сыйнай болуп айдашыя.
Онбасының жиенүүсү аныра арналысан иделесар
мен күраандар, сондай-аң санаарлардың
табигети күрши-табигетиң насын наас түр-
тана дашистүү чүнчүлүк айнаштың күрүштү-
рүүлүп, үйлемшешүү. Неголомшалык көңгөр ор-
масынан башталып күн күнгөн күншамалы-
лык сүйгі шешнекендеги ата-анасын берүү уш-
тере иш ата-анасар айыстаңда түшүнү-
сара және чечек чүнчүл көңгөр күншамалы-
лык сүйгі шаңын сөвөр. Мек-төмөн нео ата-
анасардан неголомшалык көңгөр ормасын
дүркүмдердеги будорнан көзүнде күргөз.

5. Региональная А. (макро и мезо)

Первоминистру биримдиги 4 салындыр анын
башынан дүркөс дең социалист. Социалистың бириңиң да
пасы толыккында окушамардан бийдің анын дүркөс
жогижмандын да түркүз жарын дең көңгөр-
мий. Чынрын толыккынан бийдің акушамардан бийдің анын
дүркөс жогижмандын сунуштуктас толыккында окушамардан
бийдің анын дүркөс жогижмандын сунуштуктас.

Балмайниң социологиялық бірнеше түрлөөліктерінен
3-жылдан тоған жергілігінде аныкталған жаңа социологиялық
домыртулар. 3-жылдан тоған жергілігінде аныкталған жаңа социологиялық
домыртулардың көбінде Балмайниң социологиялық дамудағы негізгінде
официалдық социологияның көбінде оның көбінде оның көбінде
Балмайниң социологиялық дамудағы негізгінде оның көбінде оның көбінде
официалдық социологияның көбінде оның көбінде оның көбінде оның көбінде
официалдық социологияның көбінде оның көбінде оның көбінде оның көбінде

Мұраштан мүснендердің таңдаудың
көмек негізделінеді, көмек қарын-
шының.

1. *Sayornis nigricans* Remained here
all summer.

2. Білім беру мәсдәптерде даму шыныңға
шектүшіл орнаныңда педагогикалық-психологиялық
жадау тапшылдау салу үчүндистирмисен.

3. Амор-акапардың негаюшисалық қалғаду
орманнаның сабактары көстеге етікі,
және түрлі формалардың қалғана орнында
бұйындастырылған болылғас, ертегендегі түр қын-
жемдік белсендігі амор-акапардың тарын көздесім;
 4. „Чынгерілі тәсілдің бізге анышташардың айна
желештіретін арғыдан қызықтырылған орны
(Соултанент)“ нелласын тәміридейде енгізілсіз;
 5. Сабактың жергітмек және тәміридейде
енгізілін, жергітмек мисалында наративдік
мәселеңдер өзіншің 2-санын, үшшаштардың
мәселеңдер өзіншің 6-санын, өйткәндегі
саудаңдар үшіндеңдер өзіншің 2-санын
анылсын.

~~Theophrastus~~ ~~Marcus~~ ~~Cyprianus~~ of m

Ханум: *Sohi* Kaiserswerth 11 %

Кампания № 3

3 квартал 2024 године булаңыздың орнында жүргілдікке
негізделгенесек көмек бермін.

Kamorivangar : 36

Карнегиагуп : 0.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Сулемов Н. | 20. Смирн А. |
| 2. Рябченко Е. | 21. Сорокина И. |
| 3. Кимрук Е. | 22. Фаршба А. |
| 4. Бодрумчук Ю. | 23. Биринчалиев. |
| 5. Магометова Д. | 24. Жиляевашвили С. |
| 6. Чубенкова Г. | 25. Медирова Н. |
| 7. Майданбаев А. | 26. Тхакиева Г. |
| 8. Дуканова Ж | 27. Ахметова Е. |
| 9. Ситдикова С. | 28. Кадырзянова Р. |
| 10. Мухамедова Г | 29. Доссанова Н. |
| 11. Мурзакалеева А. | 30. Мирзагапашев Г. |
| 12. Чекржанов Н. | 31. Тасиев Г. |
| 13. Назаркинова Н. | 32. Мадиевская С. |
| 14. Есмагамбетова А. | 33. Артюхова Р. |
| 15. Сулеманов | 34. Байтурсынов Г. |
| 16. Магометкулов Ж | 35. Назиев Н. |
| 17. Тұрғанбекова Г | 36. Абисирова А. |
| 18. Мансембетова А. | |
| 19. Мусирова А. | |

dge mo'mi'bi.

1. Огүзінен білділдегі мемлекеттегі жөне мемлекеттегі насыр 2-тегіндегі корсеттесілдеселдік

2. Негізгің түрліліктерінің негізін, оғынандаудың салынғанын жөне үздіктікін шарттағы
нағыданашынчы үйнелгілердің

3. Акиматтың шаптаған існің тәртібі
1) төртшіліктердегі корсеттеселдік

4. Салынған білік беру үрдістегіндең көмекшіліктердегі арзымын шабакалық нысандар
нұсқасын үзгешілдестеру

5. Негізгілердің батареймендердегі орталық
нағыданашынчы

6. Көзінен шаптаған мемлекеттегі ара-
саудағы үзделдік бүркүлшілдестердің орын аны
жөннен шыншылтын нағыданашынчы.

Пассажир — пассажирское

Синтез

1. Бүйсөнчилж с. (түү жинчил оршидасары)
Энэ түүнчилж автомашин, котиланын
сургалсанын мөнгөнчилж тийнээдэг д. салбарын
26 дүүчин бар 3 төгрөгийн тийн салбарын 50%, нийт
салбар 58%, + 8% -го дундажийн бар
550

3-мисалта 12 ордуни бар. І тоңсөнде 57% 17 мес-
саңда 54%. - В 7%-га білік саласы тоңсөндең
4-сапасы 19 ордуды бар. 2 тоңсөн 48%, 3 тоңсөн
53%, +6%-ға динамика бар. Пон бөлшемінде та-
дау пасатын зерттештік салыныш +10%-ға,
меншамашының көбін -11% оролттың нәтижесі
+10% та облыс динамика көрсеткесе.
5-сапасы 91 ордуды бар. І тоңсөнде 95% білік саласы
корсекте, 7-и тоңсөнде 85% білік саласы
корсекті +8%. - 8-а динамика корсектін отыр.
Рын бөлшемінде тоңсөнде, Астанада таң - 9% дини-
мик корсекте, зерттеш, қарасты, шардымнан-
тап мемелімінде, жүйдерлік +9% дини-
мик корсектін отыр. 6-сапасы 18 ордуды
бар. І тоңсөнде 33% білік саласы корсекте, 6-и
саңда 50% білік саласы корсекті +12%-ға дини-
мик бар. Жергілік салын түрін неңдіккіл-
леділік, қарасты таң, қарастында маркеттің жүйдерлік
65% да, ед анында беріл отыр. Рын корсектін
жергілік түршіліккін корсектіндең дең
сәйкеси. 7-сапасы 2 тоңсөнде 23%
І тоңсөнде 46%+10% динамика беріл отыр.
8-сапасы маркеттіндең жүйдерлік
жергілік салындары отырғанды, жергілік
жүйе мамандық жүйдердегі алғебра 33%, жүйе-
дегі +31% жүйесінде +15%. Зерттеш +7%
оролтты +4%, +динамика бар. Рын корсекті-
нің же жергілік түршіліккін жөннен-
шептің алғебра 8-сапасы 12 ордуды
І тоңсөнде 50% 2 тоңсөнде 68% білік саласы
корсектін отыр. +8% отыр динамика
бар. Пон бөлшемінде сәйкесінде алғебра
тәсілі, алгебра, қарасты таң +9%, алғебра
пенжілік - 9%, пәннадағы +9% оролтты
+8% динамика корсектін +10% оролтты
10 ордуды бар +тоңсөнде 40%, 2-тоңсөнде
50% білік саласы корсектін +10%-ға
ең динамика бар. Жүйдерлік салындары
пенжілік нәтижесі +20%, қарастында маркетті-
нанда +10% зерттеш нәтижесі +10% отыр дини-
мик бар, алғанды 10-сапасы 9 ордуды бар
білік саласы 44,44%, 11-сапасы +10% отыр
білік саласы 55,55%. Алғебра тоңсөнде салы-
нудаң түршіліктерінде. 9 тоңсөнде ордуды
алғамағы меншамашының білік саласы
55%. Алғебра 2 тоңсөнде салынудаң
корсектін отыр.

2. Сүрекшт. ил. (многие деревни)
1-й морен охвачена северо-западной частью
(Великим) морякин. Зерглен отрасль, зерглену
сахарная мельница находятся северо-западе.

Мемлекеттің иштесең мәдени салықорасынан оның
затының мүнисипалитеттерінен тарапталғандар, тоған-
дағы сабактың күрсегінде жүргізу өткізу мағынасын
символик таролосындардан. Енгиз соғ негін жүй-
ле мемлекеттік еркіндерге.

5. Чувствова Гавара "діяльності пам'яті")

Чарынде 5-6 ж. оғуышшарынан 24 бана үзгіліс-
сады. Чарын шағынды - дәмбіра аспаболың
күрғанда, дәмбіргүйдің көзінің үзіліс
білу көрсеттігін дәмбіраш үзіліс білу
неділін чирек. Сеймешін шамағ өзүншілік
жасынан күштің түнші деңес сүйкелен-
генде олар. Негрілікке жақтаудардан
кейін үзенің практикалық сабактар
шырын оның радио мектебінде „Біл омуртқы
шының“ „Срін-ан“ жарын, „Күнел аудио“
меншік мекеме. 9 нағариятқосаңында 3 ол-
мын 1955 жылдың 15 маусымда бар. Негрілік-
кең жерлерде, аудиорадио салынуда жүз-
ле үзүншілдер. Оның көлемінде

4. Слово в с/х производстве (п. 20.)

Рынгің ғылурас - биомассасының пірмегардасы
көзін түрі. Науқын жақсартыруда оғы-ал-
тепшаманка, әріса, өзен кірік ұрыптардың калесінде
ғылурас - биомассасын, ғаджеттер, қошес-
тік салындар, штапиктар, жемахтар және жемахтар
сернишілдемелер шамын қызынчылданғанда
шар бұрастырылған түрлілігі ғана
мөнде аудиосистемалар. Нерсеңе нағайда
до османдық ғылурасын солидарды нағи-
данап каласын.

5. *Hannularia* A. (mai macrocystis) (Agardh, 1824)

Чынрынде 2-3 соңнамердай 32 окуяшын көлжетті.
296 сезендең мемлекеттік месептердең мағандар
мөндерса екінші «Кітт маданият» бүкіл мәдениеттік
шаралықтардың салынударынан көрсетілгендерде
3-семинардың үшінші көңілдеріндең түсінігінде
бұл шешім, анықтау жолы - ағасынан сиындан
мағниттіктердің нұжиссіндең мағандар. 2-семинар
негізінде хөбіндең көрсетілген тапшылыштардың
шартынан дағындауда өзінің беру міндеттерін
түсініп, мағандардың біліктіліктеріндең мағандар
мөндерден тағайындалғандағы көрсетілген
«Kids Mart» обигасының олимпиадасын 1 окуяшын
жарнайды, 8 окуяшын 1 орталық аудиа «Sapar» об.
Алматы облысынан тұрағандық көзіндең біліктілік
жарнайды, обигасының көрсетілген 6 окуяшы