

**2022 - 2023 оку жылына ариалган үйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Жоспардан курилудың (айлық, жылдың корсету): көзан айы, 2022-2023 оку жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шыныктыру	<p>Бір салыққа койылған заттардың арасынан, кедерлілерден оту арқызы жоюлатындау жүгіруді үйреноу;</p> <p>Кедергілерден оту арқызы әртүрлі жиілдамтыспен –білу, жылдам, орташа жарқаммен 1,5-2 минут токтамай жүгірге баулу;</p> <p>Белгілінген жерге дейні жиілдамтыққа үзімшілдік 20 метр) жүгірге дагыланыру;</p> <p>Долты басымен итеріп, тортағандан сабектеуді үйресту 'арқапанықтық 3-4 метр)</p> <p>Гимнастикадақ скамейка болыбын тарағынан, инкапаралы мен түзелерін сүйене отырып, етпегімен ермелдеуге машықтанындыру.</p>
	Сөйлеудің ұйбыстық мәдениетіндең тәжілдегі дауастың және әйтпалудың және ұйбыстыратуы үкесін дұнуссыз қ-қ ұйбыстыарды дүркін, анық айтуда үйрету.	<p>Сөйлеудің ұйбыстық мәдениетіндең тәжілдегі дауастың және әйтпалудың және ұйбыстыратуы үкесін дұнуссыз ғ-ғ ұйбыстыарды дүркін, анық айтуда үйрету.</p> <p>Сөзік кор; Балалардың сөзлік корын тұрмыстық заттарды билдіретін зат есімдермен, алғындардаңызаралықтынасын, олардың сабекке катынасын білдіретін үстелдермен байту.</p>
	Көрсөм әдебиет	<p>Шыгармалар мен фольклор:</p> <p>Балаларды кол жеткіздің коркем шыгармалар мен фольклорға, театр адемінен баулу, кітапта деген көзінгуштаптаптап дамыту.</p> <p>Әдеби шыгармаларды эмоционалды қыбылаудың ықтап етү, олардың мәсуранның түсінү, себеп-саидарлық баланыстыруды, жиһарларды (әртегі, әзіме, олец) ажырату, түлпің көркемдігін сезіну (әзіннестер, сипаттамалар, образды сезудер), шигарма көйіндерлердің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Саярган жетілдері</p> <p>Әрбір сезілін магынасы болатыны тұралы түсінік жалынтастыру, сезілік магынасынан даулассыз ұйбыстыарды баулу. Сөйлөрді ұйбыстық таңцуу: соңғегі ұйбыстыардың ретін, дауыстың және буын тұралы Ұйымдарды жалынтастыру, сезілдерді буындарға болу, олардың салы мен ретін анықтау. Буындардан сезідер күрестіруға (ауынша) үйрету.</p> <p>Білімділік міндеттің жанындашты жылдан әрі жатқа шында білуге үйрету. Қазақ тіліндең соңдегі меш</p>
	Көзак тілі	

KAZAKH

	<p>Соңғылардың түсінін және күнделіктердің оңірле көлдана білуге үйрету. 2-3 сабакмен затты сипаттаң білу дәрділдердің дамыту. Диалогке көмексүз айту.</p> <p>Дамытушылдық міндеттесдердің сипаттеріндең більшілік міндеттесдердің күрауга дегендемеліліктері, сөздік корлардың байнаны.</p> <p>Тәрбиеук міндеттесі: табиғатка жеген суйіспенілікке тәрбиеу.</p> <p>Білімділік міндеттесі: кезеңдегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жөне күрделілікten өмірде колдана білуға үйрету. Сөздердің байланыстарын, сөйлемдердің күрауды дегендемеліліктері. 2-3 сабакмен затты сипаттаң білу дәрділдердің дамыту. Диалогке көмексүз айту.</p> <p>Дамытушылдық міндеттесі: касак тінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткіліктіру. Сұрақтар толық жауап береді айту дегендемеліліктердің дамыту.</p> <p>Тәрбиеук міндеттесі: табиғатка деген суйіспенілікке тәрбиеу.</p>
Математика негіздері	<p>Көбінесе түрлі түсініктерді белгізу: заттардың көзіндегі орналасуару (сол жаңта, он жаңта, жотарыла, төменде); көтөлөс болаттарда: сол жаңтай он жаңта, он жаңтайдан төменде, алға, алтқа. Берілген багытта, оны белгі болынған еншерде отырып, бағдарланаудың көмекшіліктеріндең багдарланауды білуді белгізу.</p> <p>«Егер» сөзінін мағанасын, оны тек бір заттың ішінде, сондай-ақ жыныстың бір болігінде заттардың тобын блінергендік түсініздіру.</p> <p>Жиынды сапасы болынған артурың элементтерден (түсі, оғаннан, тіннен, лабасы, кіндері, көлімнін) ту бөйкөнша заттардан) үзүр, жиындардың болыктарға болу және оларда жағын бірліктіру. Бүтін жыны мен оның әр болігін арасында байланыс орнану, жиынның болыктен үлкен есептің, болыктан жиыннан хіни есептің, жиынның болыктарын санну және элементтердің заттардан) бір-біріне көтілештесіндең шарты.</p> <p>1-2 көлданылған сандарды тұра және көрі сандауда жеткіліктіру. Корискеук арқында 1, 2 сандарданың пайдасы болуадан, 0 деген 2 дәйектің тиғристи тәнисируди. «Қанитта?», «Немінші?» сұрақтардан жақынрату, оларға дұрас жауап беру, 3-4 көлданылған сандарды тұра және көрі сандауда жеткіліктіру. Корискеук арқында 3, 4 сандарданың пайдасы болуадан, 0 деген 4 дәйектің инфрасын тәнисируди. «Қанитта?», «Немінші?» сұрақтардан жасырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3-4 көлданылған сандарды сипаттауды, саны немесе затта бір зат көсу арқында тәсілдеген тәсілдеген тәсілдеген және заттың бірекін анып тастауды арқында тәсілдеген тәсілдеген шағару.</p> <p>Көлемнің тиғристи сандарды тұра және көрі сандауда жеткіліктіру. Корискеук арқында 6, 7, 8, 9, 10 сандарданың пайдасы болуадан, 0 деген 9 дәйектің шифрмен тәнисируди. «Қанитта?», «Немінші?» сұрақтардан жақынрату, оларға дұрыс жауап беру.</p>
Коршаган орталық	Табиғат әлеміне тәнімділік жаңынғыштылдықты, табиғаттада тірі объектілердің жанындырылымын

		Дамыту. Коршаган ортага катысты жейбір эрекеттердің жаралайм салдарын көре білуді үйрету 2 с
Шыгар-ж	Сурет салу Мусинеу Жапсыру Кұрастыру	Жараланған тәннисе ойдан әртури бейнеслерді, жараланған қолданалуы тұрағы билуді үйрету Катарлардың және екінші бүкілгендегі симметриялық пішіндердің заттарды жио.
		Шыгарашындағы ойнаду және көзди дамыту. Катардан құрастарды әдістердің қолданып, жаһын мәтерналды қолсоды пішінге өзгерте білуді бекіту
Музика		Классикалық, халықтық және замануи мұзыкамен таныстыру негізінде мұзина мәдениетін жаралады.

Жоспардың күрделу көзөй (айыл, жылды корсету): көрсетілген, 2022-2023 оку жылы

Айы	Үйн мэдестердің таңдаудан көтүшкендегі мәндердің түзілгендегі мәндерге
Денес шыныктару	<p>Санта бір-бірден, екесуден, үшесуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір күримен аттан жүруді үйрету;</p> <p>Ересекстің белгісімен токтап, хоюданыс болытын отегерпін, заттардың арасынан, жітерден аттан жүрулған үйреноу;</p> <p>Жүрүле гене-тәсіккі сактап алуға бузулу;</p> <p>Әртүрлі жалғадамсызын – бағу, жиілдам, орташа күркіншім мен токтап жүтіргеле дагдышлану;</p> <p>Заттардың арасынан төрттегінде ендектеуге үйрету;</p> <p>Әртүрлі тәсілдермен заттардан ендектен отуді, шашпаңылтықты қалыптастыру;</p> <p>Заттардың арасынан сөйреді, он және сол адаты алмастыра отырып арқанши, сыйыктан сөксіре білуге машықтайтыру;</p> <p>Донты жоғары, жілтін үстінен лактырып бір көлімден кагыл алулы үйрету;</p> <p>Донты едепте бір көлім мен үзіл, екі көлім мен кагын алулы үйрету;</p> <p>Схемейжекшілік үстінен көйнілгап тәсілдерден аттан жүру, аркан бойымен бір күримен жүрге дагдышлантыру;</p> <p>Әртүрлі күрканды сөкірлігінде аттан жүру, ерессектің белгісімен токтап, козғалыс баятын еңгерту үйрету.</p>
Сөйлөсүлдік даңыту	<p>Сөйлөсүлдік даңыстық мәдениеті:</p> <p>Ана тіліндең дауыстың және айтылуы үкес дауымсыздық және дауыстардың дұрыс, анық айтулы үйрету.</p> <p>Сөздік кор:</p> <p>Балалардың соғдік корын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сыйесіндермен байыту.</p> <p>Сайнегендеги синонимдерді көттәну, белгілі бір затка және берілген өрекетке таңдау жасай біту.</p> <p>Сөйлөсүлдік даңыстық мәдениеті:</p> <p>Ана тіліндегі дауыстың және дауыстарлары үкес дауымсыздық және дауыстардың дұрыс, анық айтулы үйрету.</p> <p>Сөздік кор:</p> <p>Балалордың соғдік корын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сыйесін</p>

KAPALMA

<p>есіндермен байыту. Соғылғенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затка және берілген әрекетке таңдау жасай білу.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу:</p> <p>Айналасынаптылармен олтінен дилогті бастауга міншамашыру</p> <p>Сұрастарға қысқаша және тонық жауап беруге билу</p> <p>Сөздік көр:</p> <p>Балалардан соңдук хорының тұрмыстарын зерттерудің үзілісінен байыту.</p> <p>Соғылғенде көп мағынадағы сөздерді қолдану.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу:</p> <p>Негізі ойда дүріс жегінде білу, монологтың байланыстырылғанда білу</p> <p>Сөздік көр:</p> <p>Синонимдер мен антионимдерді қолдану, белгілі бір затка берілген әрекеттерді және берілген әрекетке зерттарды таптай білу.</p>	<p>Шыгарма мемлекеттің сожеттің бірлігінің сактай отырып, эмоциямен, қысынды қалытап айттың беру, дилогтік сөйлеуді дамыту, кейінгерлердегі және олардың әрекеттеріне ен көзжарасын білдіру. Әдеби жейінгерлердің белгілі бір әрекетін ойдан қалай қибылдағына турағы айту, кейінгерлердің жасырын айту.</p> <p>Олениң жаткы, мөндердеп, интонациямен айтту. Коркын шыгармандың реалдереболіп, сақнатау, ролдерде кейінгерлердің көзін күйі мен мінезін, белгісін көмілдін, интонациясы мен мимикастарын беру, койылымдағы озинің ролін мәнерді дөрбес орнандыру.</p> <p>Әдеби жейінгерлердің белгілі бір әрекетін ойнан қалай қибылдағына турағы айтту, кейінкерлердің жасырын айту.</p> <p>Жаңир тәртіп (ертегі, антим, олес) ақырату, тілдің көркемдігін сезіну (әтиштер, сипатташалар, обратимасыздар), шыгарма кейінкерлердің іс-әрекетін бағалау.</p>
<p>Сөз мінгілестірілген түсініту</p> <p>Сөз мінгілестірілген түсініту (грамматикалық анықтамасы), сөзлем сөздардан тұратын түсініту.</p> <p>Сөйлемді аудитпа таптау: жай сөйлемдердегі сөздердің реттілік, санын анықтау, берілген сөзге сөздең курасыту.</p> <p>Сөздерге дыбыстық таптау жасауды үйресту;</p> <p>Сөздегі дыбыстық реттілік, дұзыссыз және дауыстың дыбыстарды анықтауда жағтыстыру.</p>	

	<p>Сөздерді бұннанға белелі, отордан салы мен ретін аныктайды;</p> <p>Берілген бұнынға соң күрастыруды үйрету;</p> <p>Созделі бұнындардың салын анықтауды жылғастыру;</p>
Казак тілі	<p>Білімділік міндеті: мемгерден сөздерді аудықтап сөйлеу тілінде қолдануға талыптырыу. Кейдең тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті емде көлдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылдық міндеті: ойлау кабилеттерін дамнану, сурарқа тонық жауап беруге марапаттауды.</p> <p>Тәрбиелик міндеті: бірлесе жұмыс істеге тәрбие туу;</p> <p>Білімділік міндеті: санаамактор жеттау, тұра және хөр санау. Казак тіліндең сөзлер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті емде көлдана білуге үйрету. Сөйлемдерді байланыстырайп күрәудүү дәлгендештеп көрсету.</p> <p>Дамытушылдық міндеті: казак тілінә тән дәбыстарды дұрас айтуға жеткізу.</p> <p>Дамытушылдық міндеті: айттың күнделерінің көзахшы аяуалын дұрас айту, есте сактауға үйрету.</p> <p>Тәрбиелик міндеті: үйлітпелік тәрбие туу;</p> <p>Білімділік міндеті: жаңы сөздердегі казак тілінә тән дәбыстарды дұрас айту, соопік корлардың дамнану, артикуляциялық моторикасын жеткізу.</p> <p>Дамытушылдық міндеті: отбасы мүшелердін аттын катақта айтуға, соң тіркестерін дұрас қолдануға жөнде күнделікті емде көлдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылдық міндеті: жаңы сөздердегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және үйрету, таслақ, масыл-мәтей жеттау.</p> <p>Тәрбиелик міндеті: үйлітпелік тәрбие туу;</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелердін аттын катақта айтуға жеткізу.</p> <p>Дамытушылдық міндеті: жаңы сөздердегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және үйрету, байланыстырайп дамнану.</p> <p>Дамытушылдық міндеті: үйлітпелік тәрбие туу;</p> <p>Математика негіздері</p>
	<p>Шешіберген және тіктор берілгенде салыстыру арқымен сипаттаған тапсыныр.</p> <p>Геометриялық фигурандар мен зертсөрді (шар, геометриялық фигурандар) дұрас атап, оларда ажыратылған білуге жеткізу.</p> <p>Тапсынан-зерттеуден көзбояулыкты, ойнану, шылдана хойшылған міндетті шешу, не істегу, жаңай істегу көрек еткізу түсінү.</p> <p>Геометриялық фигурандар (шар, геометриялық фигурандар) дұрас атап, оларды зерткізу жеткізу.</p> <p>Геометриялық фигурандар мен зертсөрді (шар, геометриялық фигурандар) дұрас атап, оларда ажыратылған білуге жеткізу.</p> <p>Тапсынан-зерттеуден көзбояулыкты, ойнану, шылдана хойшылған міндетті шешу, не істегу, жаңай істегу көрек еткізу түсінү.</p>

	<p>Биометриялык фигуранттардың үшінде үштарда табу, олардан пішіндердін атағынай.</p> <p>Гаулак боліктердін аудасуан (жасты, обұрын, шергер), оғындардан реттін («затынан» – соңдан жестік – көзінірек) аныктады.</p> <p>Алға үйндермен тапасстыру. Гүлшандардың жеміннен аспастыру.</p>
Коршаган орталық таныстыры	<p>Коршаган орталық, табигатта тәртіп ережелерін үйрету</p> <p>өз өмірінің жауісіндегі түсінеді және сактауға үйрету</p> <p>Когамдық орнындарда мінезд-куйык ережелерін менгерту</p> <p>Озінің болашақта, білімнің, деңсауда тынына, кызметтің, жетістіктеріне сәнімді болуга, қогамға пайдаласын тиғізуге баулу</p> <p>Еңбеккорлық пен жауапкершілікін манзынын түсінү, езиң-еzi көрметтеу, өз күні мен мұмкіндіктеріне деген сәнімділікі арттыру.</p> <p>Үйде отбасы мүшеслеріне қамкорлық жасау, үлкендерді салыну, юнигे ішеге көрсету, үй шарасының жемектесу, отбасы мүшеслеріне жасасы корсеттің біліруду, алтыс алғы, салттың солтней</p> <p>Өз күрдестарын тарта отырып, үлгіткіш ойындар обнаруту үйрету</p>
Шыгар-к	<p>Сурет салы</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Күрастыру</p> <p>Заттардың пішіндеріне, боліктердің салыстырымының өлшемінде және олардың орналасуына сүйене отырып, гүстер мен олардың реңдерін беру, негізгі пішінні, заттар мен олардың боліктерінің пропорцияларын мәнерлен жеткізе блу, түстердің өз жалғызы болынша тандау.</p> <p>Боуыншын жүргізу және ақварельде сүмис араластыру, жақстай түсті алу), қанық түстегер алу үшін карындастың түрлінен басын болу, бейнелеу, түсті ынтым беру үшін кагаздан фондан таудау және боуындарда үйлестіруду, өз жұмысының иетиселерін бағалау.</p> <p>Бағыллаган эпитеттің бере блу, заттың арттырылған калыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымырл шуберекшелік тегістегу және кескіншіл пайдадану.</p> <p>Адамнан белгесін, жануарлардан кимыллашырын, хол-жектердің жалпы дұрыс мүсіндеу.</p> <p>Заттардағы үзін жоне жаста, жуал және жінішке белгелерін көрсете блу, боліктердің салыстырымын колемдерін салыну, мүсіндеген пішіндердің боліктерін бір-біріне жосып, біріккен жерлердің тегістесу.</p> <p>Кагаждан тәнде немесе обдан арғурул белгелерді, катпарлардан бүкеттеген кагаждан бірдей бірнеше пішіндерді және екіншеге бүкеттеген кагаждан симметриялы пішіндердегі заттарды кию.</p> <p>Кагаждан құрастыру</p> <p>Карын шиншарлардан кәзек жақынның үлттық бас кімдердің (такии, сүкене, кименек) және</p>

	<p>Мындаған күрестіру, оларды жіппен, сою-орнектермен бөзендіру. Пішіндердің түрлі жыныстарын бере бітулі, оларды күрделі емес композицияларға біркітіруді жалғастыру. Олардың күрестірган қорылғасын тақыла арқыла тиісінде конструктивті шеммілерді табу, оларды күрестірудә колдану. Дербестікті, шыгармалылықты, бастамалы колдану.</p> <p>Ужыммен солжеті күрестіруга баулу.</p>
Музика	<p>Балаларды шыгармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көзіл-куйнін, динамикалық ерекшеліктерін ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Ойындаң кейбір күбыннастардың белгілеу тасанды ретінде алемдік және нақыл мұзыха енергия шыгармаларымен таныстыру.</p> <p>Мұзыкалық шыгармалардың жыныздарын ажыратуға ән, күй, марш, би, үйрету -2с Шыгармалардың жесе фрагменттері болынша қоріспе, корытанды, мұзыхадың фрагменттері әсемдерді тақыла мұзыханы есте сактауды жетелдіру.-2с</p>

Жоспардың күрделу көзөн (айда, жылда) корсету: Желтохсан айы, 2022-2023 окужыны

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттегі міндеттері
Денес шынықтыру	<p>Шашырап, жүтпей, қатармен бір-бірден, екінде, үшінде тізені жоғары жүгіруді үйрету;</p> <p>Бір сыйнакқа койылған заттардан арасынан, көпегілердің арасынан ету арқылы скользандыз</p> <p>жүгіруді үйрено;</p> <p>Көлдергілерден ету арқылы әртүрлі жылдамдықтаған -базу, жылнам, орташа жырданы мен 1,5-2 минут токтамай жүгіруге баулу;</p> <p>Бейтінен жерге дейін жылжымынка үзіншілік 20 метр¹ жүгіргүте дагдыланышыру;</p> <p>Долты басылған итерін, тортқа андан енбектеуді үйрету үрақшылдығы 3-4 метр¹</p> <p>Гимнастикалық сәлемейнә бойымен тартылған, инштары мез тәсверіне сүйене отырып, еттегімен өрнелетуе майыктаныру.</p> <p>Бірнеше заттардан енбектед ету, әртүрлі тәсілдермен курсаудан ішінә сабжестен өткө Уйрену;</p> <p>Гимнастикалық кабыргамен орнелету және бір гимнастикадан кабыргадан екіншіне ауыспай ершелсуге баулу;</p> <p>Бір орнада тұрып, алға жириң 3-4 метр кашыктында жалжу арқылы секіруді үйрету;</p> <p>Ети тіснен арасынан кашыктын юғын алап, түзу бағытта үрақшылдығы 6 метр¹ хос аяқтал секіруді үйрету;</p> <p>Он және соң инкітім атасынып, заттардың арасынан үрақшылдығы 3 метр¹ секіруге баулу;</p> <p>Бір инкіп және хос аяқтан курсаудан курсауга секіруге үрақшылдығы 40 сантиметр¹ дагдыланышыру;</p> <p>Он және соң инкітім атасынып, арқанан, сызыктан секіруге, тұран орнында айналып секіруге баулу.</p>	<p>Сойлеудің мәдениеті:</p> <p>Ана тәніндең дауысты және айттылуы және дыбыстылудың дауысынан ын-иң дыбыстырды дұрыс, пінек шынуды үйрету.</p> <p>Соңғы кор:</p> <p>Балалардың солдук корын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сый есімдермен, азамдартың жерем-жатынанын, олардың енбекке көтүнисін белдірептің үстегермен байту.</p> <p>Соңғынде антионимдерді колдану, белгілі бір затта белгілерді, зерткеттерді және берілген</p>

KETTEROKCAH

	<p>әрекетке зерттарды таптадай болу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонсматикалық естуді дұмыту, соғледібыстырыны орнын аныктай (басы, ортасы, соны)</p>
Сөзік көр:	<p>Балалардын созлік жорық тұрмыстық заттарды білдірсін зат сұмылармен байыту. Соғледенде хөй магыналы создерді колдану.</p>
Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:	<p>Ана тілдесегі мұнастын және айттылуы және дыбыстыруды үкесін дауысын 6-п ұлбыстыры</p>
Сөзік көр:	<p>Дұрыс, ишік айтуы үйрету.</p>
Сөзік көр:	<p>Зат есімдер мен жалпылупұны создерді дұрыс колдана білуді дамыту. Балаларға создерді магынсанана сәйкес колдануға көмектесу.</p>
Байдыныстырын сойлеу:	<p>Сұрақтарды дұрыс жоюға және қойылған сұрақтарға жақсаша пәннен топық жауап беруге баулу, әнгімелесу келінде езін мәденисті үстәу, әлемдік және сабырлы болу.</p>
Сөзік көр:	<p>Сөйлеменде көп магынаны сөздерді, синонимдер мен ағынноңдерді колдану, белгілі бір затта белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке зерттерди түсіндірілген болу.</p>
Көркем шығармандарға ролдерге болу:	<p>Олардың жатқа, мәндерлел, интонациямен айту. Көркем шығармандың ролдерге белгіл, сақналу, ролдерде жаһінгердің хоңда күйі мен мінезін, белгінін қынытын, интонацияны мен міннекасын беру, қойылғандың есіннің ролин мәнерлі дербес орнандыу.</p>
Шешенелік:	<p>Шешенелік, соң оперіне баулу, санамах, жаңылтпап айтту, жұмыбаж шепту, айтты оперіне баулу.</p>
	<p>Сақналық қойылымдарға жеткесу баулу, онда ролді, сөзжетті тандауда бастамашылық пен дербесік тандаута ынталаныру, белгілі образды сомдауды эксперимент жасауда,</p>
Саян анықтамалар	<p>Түрліндең создердасың соңынан күрестіру.</p> <p>Калыңды дұрыс үстәділ жетілдіру;</p> <p>Жазу парында білдірлауды, жазу жолымен жолоралық көңілестіктердің жаңылтпап айттыруды үйрету;</p>

	<p>Есептірмелеттік пәннелердің суретін көннүйділдік шығаруға болып. Коғаныншылар мен жемистердің даңызын суретін көннүйділдік шығаруға болып. Үрін салындар таптауда мәннелдейнір. Коғанда жауга даңында берілген тапсынушының даңызын салынды.</p> <p>Казаштандық мәндең: Мемлекеттік Түзіліс салындарының даңызын жастау. Казак топындағы солдер мен соғысмалардың түсінілік және құндылықты оның даңызын білуға үйрету.</p> <p>Даңынушылдық мәндең: казак түндең тәсіл мәбдістардан даңызын жастау, аудау және салынуда тақарар.</p>
Казак түн	<p>Тәрбиелик мәндең: Ортаңда даңын сүйсненештіктерін тәрбиелеу.</p> <p>Биомассадық мәндең: Мемлекеттік Еттібайда сипаттайдыбы туғында, қаскавыны жастау. Казак топындағы солдер мен соғысмалардың түсінілік және құндылықты оның даңызын білуға үйрету.</p> <p>Пәннелердің жекеңе және іоние түрде колдану дағдарларын қамтитастыру.</p> <p>Даңынушылдық мәндең: соғырлардың соғысмендерге баяндастырылады даңынушылдық мәндең: салынуда жауап беру даңызын дамниту. Казак түндең тәсіл мәбдістардан даңызын жастау.</p> <p>Тәрбиелик мәндең: спортивда жақтап тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Биомассадық мәндең: соғырлардан жаңа сөздермен толыктару, мажал-мәтей, жұмыбах асаттарау дағдарларын қамтитастыру.</p> <p>Даңынушылдық мәндең: казак түндең тәсілдерді даңызын жасын олардың колдана білу даңындардан даңынду. Казак түндең тәсіл мәбдістардан даңызын жастау.</p> <p>Тәрбиелик мәндең: жаңадын білдіре айтса даңын күннегіндең арттарын және қайнұрмұлдарды жасау, күрастыру.</p> <p>Салынуда салынуда жаңадын білдіре айтса даңын күннегіндең арттарын және қайнұрмұлдарды жасау, күрастыру.</p> <p>Зерттеудиң салынуда жаңадын білдіре айтса даңын күннегіндең арттарын және қайнұрмұлдарды жасау, күрастыру.</p>
Математика негізілері	<p>Коған даңындағы тәсіл даңызын жасауда, бүтін мән болып салындыту.</p> <p>8-10 болыктардан тәннелдердің жасауда даңызын жасауда.</p>

	<p>Жинансостық тарбие туу</p> <p>10 көлесіндең саналарды тұра жөнө саналға жеткізу. Корсеткіләр зоролы 6, 7, 8, 9, 10 саналардан пайдалы болу жөнди үгілдірүү.</p> <p>0 деңгээлиңиң шифрленген таныстыру. «Капита?», «Нешінші?» сұраштардан жоғары, оларға дұрыс жауап берүү.</p> <p>10 көлесіндең саналарды саналыстару, топтарды саналыстару, көзіндең саналыстару, көзіндең саналыстару.</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Тұган елке, ел, Отаң, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елмәндік рәміздері, ондай манана туралы білімдерін көңілдегі, ондай халық үйін аткаратын қызыметтің мөньязлылығын түсіну.</p> <p>Тірі және ел табигаттың, Қазақстанның асем табигатты, қорнесік жерлері мен тарихи орындарының, математикалық маңыздылығын түсініп Казақ халқының кіз үйінін маңыздылығын, ондан құралысы мен ішкі жабылдықтардың білу</p> <p>Тірі және ел табигат құбылыстары туралы білімдерін көңілдегі, «Олі табигат» үзүмшімен таныстыру (су, ауа, мұз сүнілері, күн, бүттік, жар, тастар, жел, жандар); ел табигат әдемтіліктерін адамның көзмен жасалған заттардан ажыратта білу</p> <p>Адам ойді үйін судын, құрназ, күн, ал саулеенін, сисірін, тастардың мәңгілік түсінілдірүү.</p> <p>Тұган елменің өсімдіктері (затындар, бұтапар, гүлдер, шашті өсімдіктер)</p> <p>туралы түсініктірін көңілдегі, қорынада, қылатын және «бакылау үземділдірмеш таныстыру</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: омарда сауару, тұбін копсату, жатырастың шанын сұрут.</p> <p>Нанға ұзақтықтарда, білдірілген сіруеге және ондайруге жеткисстікін аныңдардың ешбейн қариметтедеуге тәрбие.</p>
Шыгар-к	<p>Сурет сану</p> <p>Мусиндеу Жапсыру Кұрастыру</p>
	<p>Бейнелеу әдістерін (штрафтар, бокуларды азаластырып, қызығрафия, жілтін) қолдану.</p> <p>Жана түстер (кумтін) және реңктерді (кок, жыланыт, жою жасап) болуда азаластыру әрқама шыгару (гүлшін сүрет салу көзінде).</p> <p>Түзу, ирек, жиілік, жаптак сыйыстарды, түрлі көзлемелі деңгелектерді, жақпаларды, күнделердің ырақтары орналастыра отырайт, кираттаймай тишиңді өрнектердің құрастырыа білуіді бейнү, түрлі ашындың өрнектерді біріктіру, ак жоне түрлі-түсіні фондарды қолдана отырып,</p>

	<p>түсінгендердің көмегінде ойнайды.</p> <p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p> <p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p>
	<p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p> <p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p> <p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p>
	<p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p> <p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p> <p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p>
	<p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p> <p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p> <p>Мұндағы түсініктердің көмегінде ойнайды.</p>

Жоспардан күрүлүү көзөні (айны, жылда корсеку): кантар айы, 2022-2023 окуу жылы

Айы	Үйимділестірмеган іс-әрекет	Үйимділестірмеган іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктары	<p>Спорт аланында хауисілдікі сактауға баулу. Шашамен төмшешіктен сырғанауды үйрету. 20см біліктікке секірулі үйрету;</p> <p>Долты жогары лактыру, бір жағарға қойылаған заттардың арасынан домалатуды үйрету. Бір-бірін шашамен сырғанату, тобешіктен бір- бірлепті және екі- екіден шашамен сырғанауды жағастыру.</p> <p>Долты үшбірнеге лактыру және екі колымен қатып алуға баулу; 2-2,5 метр арақашындықтағы шасанатта күм салынған қапшықты, азықты лактыруға үйрету; Өз бетінде мұздың жөндең сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.</p> <p>Долты екі колымен заттардың арасынан үшкапшындығы 4 метр\ жүргізуға үйрету Долты екі колымен бір- біріне үшкапшындығы 1,5-2 метр басынан астарапта лактыруға баулу. Долты лактыру және алға жарылған үшкапшындығы 4-5 метр\ баулу.</p>	<p>Спортушында қолданылған тіліндегі дауыстарда және айтылуды және дыбыстыруды үчесе дауыссыз р-л дыбыстырады дұрыс анық айтуда үйрету.</p> <p>Солдак көр: балалардан солдак көрн түрмәстік заттарда білдіретін зат есімдермен, заттардың жасиеттері мен сапасын сипаттайтын салын есімдермен, аламдардан жарыл- хатынасын білдіретін үстелдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрілімді: түбірлес сөздерді жасау және көлдана білу, етіегіктерді жалғаупармен көлдану, сөйлеу әдеби, жай және жайылма сөйлемдерді көлдану дагдылардан қалыптастыру</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу: обиғашындырылған, жигарды, сюжеттік суреттер, тибигат құбыльыстарын сиптітуда заттар мен нысанндардың ерекшеліктерін биліретін сөздерді дарыс таптауда, салы есімдер мен үстегулдерді қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрілімді: интонацияны бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұрауды, зерттеуді) анықратып, сөйтегенде көлдану бітулі дәлдемту.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу: шығын логикалық және хабарлы сипатандығын аңғымелерді күрсектіру</p> <p>Тілдің грамматикалық күрілімді: сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдердегі сөздерді және салы есімдердегі зат есімдердегі сөздерді; зат есімдердегі сөздердегі сөздерді</p>

	<p>Байланыстырып сойлеу</p> <p>Сұрақтарды дүріс көнде және конспекттерде көңілдік тапсынан жауап беруге баулу аттімелесу келіне оған мәдениетті үстәу, әдепті және сабырлы болу.</p>
Көркем адебиет	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуга баулу, оныа ролди, сюжетті таңдауда бастамалылық пен дербестік тапталуға интинацияны, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауда,</p> <p>турларнанға мұзқандық беру.</p> <p>Әнидер мен билдерді қолдана отыратп, көркем белгінен қоруда шыгармашылық дербестікітін дамитту.</p>
Ертегі көйкілерлердің іс-әрекетінен өз пікірін айта білуге баулу.	<p>Байланыстырып сойту</p> <p>Англосаксон жетілдірүү.</p>
Көйкілердердің іс-әрекетінен өз обын айта білуге баулу.	<p>Этімологияның магынасын интонациямен</p> <p>казмоудауға даярланауды.</p>
Саят ашы негіздері	<p>Сөздегі дыбыстырдың орнын ажыратулы жүлгістыру;</p> <p>3-4-дүймдегі тұратын создарға дыбыстық таңдау жасату;</p> <p>Колды жасауда дыбыстауда берілген тапсырмаларды қызыгуышылықпен орынлату;</p> <p>Дыбыстырдың белгілерін ажыратудың щауысты, дауыссыз жаңгастыру</p> <p>Берілген создармен жәй сойлемдер күрастыру;</p> <p>Сөздерді буанаға болған, саны мін ретін анықтау;</p> <p>Жазу паралыцил багандай білуге мәншектаныру.</p>
Білімдайыл міндеттік:	<p>сөзлік корпарын жана сөздермен толыктыру, жаңа сөздерді дүркін</p> <p>айтуға жетілдіктіру. Сөзлерді бір-бірмен байланыстырып, сөйлем жүргізу болу дыбыстардың жетілдірүү.</p> <p>Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті омірде колдана</p> <p>білуге Уйрету.</p>
Дамытушының міндеттік міндеттік:	<p>жазық тілнен тән дыбыстарда дұрыс айтуға жетілдіктіру, аудио</p> <p>сөйлеу тілдерін жетілдірүү.</p> <p>Тәрбие-әдәк міндеттік: қалыпты міндеттік тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Білімдайыл міндеттік: мәденийтік міндеттіктерден кішкентай айтуға Уйрету, тәкпак,</p> <p>жанылтпап жетітауда және диалогке капасуға Уйрету. Педагогтік корсеткен үлгісі</p> <p>бойынша шығын мәнін жүргізура болу дыбыстардың жетілдірүү.</p> <p>Дамытушының міндеттік міндеттік: жаңа сөздерде қолақ тілнен тән дыбыстарды дұрыс айту,</p> <p>коршаган орта жайлы ұмыттарды қалыптастыруды барысында сөздік корды байту және</p>

дамыту.

Тәрбиеlek міндеті: коршаган ортның басындау, сибескүйіштікке тәрбислеу.

Білімділік міндеті: соғар жүргістерін, суректарға толық жауап беруге үйрету, ертеңі жаңылардың сөздерін мәнерлеп, дауыс ырынан көлтіріп айтуды Үйрету.

Дамытушылық міндеті: есте сактау кабілелерін, балалардың байланыстырылыш, мәнерлелерейн дамыту, сөздік корлардың дамыту. Касиқ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жағтықтыру.

Тәрбиеlek міндеті: салынастайда, үйнештилікка тәрбислеу.

Білімділік міндеті: қазак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және үзіледілкі ойнанда болуге үйрету. Сөздердің байланыстырылышын сәбабемдер қорый білу дәғдилтардан жеткілір, әрбір сөздің анық айттып, ол обидарын дұрыс жеткізе болуге үйрету.

Дамытушылық міндеті: сөздік корлардың дамыту. Сөздердегі қазак тілінен тән «жүдеби» дұрыс дұрыс айтуда жағдайландыру. Артикуляциялық аттарды, тиньс агууды және таза дыханыны дамыту.

Тәрбиеlek міндеті: балаларды тату/шына тәрбислеу

Кағаз паралын тен және тен емес боліктеге балуу, бүтін мен белгілі салыстыру. 8-10 боліктеген шілтіңдерді жиіндей, күрастыру.

Сан мен санды салыстыруда орталық көм, тен таңблардың колдануға жеткіліктерүү. Заттарды салына кайран салыстыру, артқы, кем, тен таңблардың бесітуу. Оңлау көбілетін замыту.

Жиһандылышка тәрбислеу. Коршадың аралы 6, 7, 8, 9, 10 сандарынан пайдалу жөнүн үрнекшілүү. 10 көлөмнегінде сандарды тұра және көр салуға жеткіліктерүү. 0-ден 9-дейнегінде тиңестерүү. «Кайна?», «Нешінні?» суректарын ажырату, олтрага дұрас жауап беру. 10 көлөмнегінде сандарда салыстыру, топтарда салыстыру негізінде сандар мәндердән дұрыс жағдайланау.

Коршаган ортамен тәннестерүү

Казикстани азумагын мәкендесілік жаңуарлар мен олардың төлдерін аттау және олардан отқырғын тән белгілері болашақта пәннегердүү Үйрету

Көзметдік орындарда мінш-құлым өрежелері тұралы; Уйлағы, балалықша тобандың міндеттері тұралы түсінектерін көтөтү.

Коршаган ортама, табигатта төртін өрежелерін білу; ол амбранит жауисілдігін сактау (бейтапас адамдармен салыстыру, обинаяу, боян маминаларға отырау, бейтапас адамдарыннан тәннестерүү, оныртады

		<p>Сонмынан ермесу), Заттар, олардан бергілердің нақтылау және бейттанс заттардан колданылуын түсінү.</p> <p>Заттардан қалып материалдардан жасалғаннан өз белгінен анықтау және талдау, оларды сапалары мен қасиеттерін сипаттай.</p> <p>Арийни колік күргаздарын түрлерін, белгіні бір жұмыс түрін орындау үшін олардан жабдықтаудың түсінү. Ұлым телефон, смартфон, компьютер, гламатор, теледидардан колданылуын билу, оларды колдануда жауапсіздікten сақтауды дагдыландыру</p>
Шыгар-к	Сурет салу Мусицидеу Жапсыруды Күраспарты	<p>Көркін халықтың тұрмыстық заттарымен (қолем, плаша, сырмак, ши, корпе, жастық), кітің үйдің жабдықтарымен (хөреке, уық, шашырақ, си юырлауық, басқар) тәнестертуру, атаптан заттардан қалына бойныша копал жаптыру, оларды ою-орнектермен бәсендіру.</p> <p>Бақытлаган заттың бейнесін берсе білу, заттың аргурий қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дәмдәнді шуберекен төркөтөу және хоскінгі тайдалану</p> <p>Сурет болынша:</p> <p>заттардан жыныстықта артураі орынласуы мүмкін екендігін түсінеді;</p> <p>Түстердің от калыну бойныша тантавалы;</p> <p>богуварды колдануды, болғанға инвертілі сумесі орналастыруда, кимак</p> <p>Түстер алу үшін шырынды түрліше босын болуды біледі;</p> <p>өз жұмысшынан жағынан бергілі болғалай аламы;</p> <p>Халықтың бірге жүрмес істейді, міндеттерді ешара жөлсін орындағыны;</p> <p>сурет салуда артурий техниканы колданылады,</p> <p>пәннектің ортастан, бұрыштарын, жогарығы, томсигі, ол же сол жектардың ақыратады</p>
Музыка		<p>Музыканың және оның белгілердің сипатындағы бағерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырайп, жеткізуарда орындуға үйрету: мари сипаты,</p> <p>Музыканың кимыл сипатын жөніл және ыргалын жүгіру, жүрепен отыру арқылы берсе білу. Ен кимылдарын: косалың дәле шұнындағы қодам жаңсанды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секируді менигерту</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би химылдарын бізу;</p>

Жоспарлардың күрүлүү көзөн (айда, жылды корсектү): аюпшыларды, 2022-2023 окуу жолы

Айы	Үйимдәстүрлөгөн іс-әрекет	Дене шаныктыру	Акчес
		<p>Бір – біріннің артынан сапка тұру, орнында айналу, онға солға бұрылу, салт түзел, 1-3 жағарға түруды үйрету.</p> <p>Түзү бағытта альмадап журу, жұбымен шенбер бойымен жүргөт балуу.</p> <p>Шаштым мен бірінің артынан бір үзүспелі қадаммен алға жеткесу, және сол аяқтарымен сърганауды үйрету;</p> <p>Саусактарды айнастырып, алға – жогоры көтеру 1көлди сыртқы жеткесен ішке қарай бүрруга маньыктанытуу;</p> <p>Гимнастикадык кабыргаға арқысымен сүйеніп түріп, белгілі гүйціздегі тақтадан түстеп, алға сәнбекөлі үйрету.</p> <p>Шаштым мен бір өрнедің түріп онға, солға бұрылу, алнада блүгө балуу.</p> <p>Гимнастикадык кабыргаға арқысымен сүйеніп түріп, белгілі деңгейліндегі ресінделеш үстапшылық көзектестерге бүттү және тік көтеруге балуу.</p> <p>Алға қарай сиқейтіп, алжанды едепте тигізу, колды жогоры көтеріп, жин- жаҳоң бұрылу жеткілігүндерін үйрету.</p> <p>Берілген бағытта жакшылға тақтеп шайбанды сърганнату, оны жакшылға кіргізуі үйрету.</p> <p>Эстафеттадык обиындарға балуу.</p>	<p>Шыгармашылық сөйлеу әрекеттөзөара байланысты бірізді сюжет күрастыру, сыйлегенде бейнелец сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды колдану.</p> <p>Сөзәк көр: белалардың сөзік корын түрмәстық заттарды биліртін зат есімдермен, заттардын касиеттері мен салыстын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың кәрдем-катаңасын биліртін Устелдермен байтату.</p> <p>Шыгармашылық сөйлеу әрекеттөзөара байланысты бірізді сюжет күрастыру, сыйлегенде жетілдірүү/әрекеттердің комегімен актименін жылғастын жөнде соңын ойдан шыгару</p> <p>Байланыстыраш сөйлеу: обиындарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табигат құбылыстардын сипаттауда заттар мен иысандырдын ерекшеліктерін билдіртін сөздерді дүркис тапталу, сын есімдер мен Устелдерді колдану.</p> <p>Сөйлеуді дамниту</p>

	<p>Білу,әнгімені бірінді айтуда,шашын аштапер күрастыру Тілдің ғрамматикалық құрылымы; сөйлемдердегі сөздердің зат есімдері сан есімдерен және сан есімдердің зат есімдермен үйлестіре білу діл жөнінің. Байланыстардың сөйлеу; суректарды дұрыс жоға және койылған суректарға кісікшаша немесе толық жауап беруге баулу,әнгімелесу көзінде олін мәденистің үстүн,алепті және сабырлы болу.</p>
Көркем азебиет	<p>Ертең мақумданының иштесінде зоръяны сақналуға баулу Ертеңінің баяндауда иштес, менеу соңғы колдануға үйрету. Театрандатырылған арекеттің түрлі тасілдерін мектерту. Театрандатырылған инердің тасілдері мен жаһандарын мектерту. Әдеби шығармалардың эмоционалдық кабылдаудың ықпалын тусу, олардың мәденияттің тусуни, себеп-сатадардың байланыстары, жаһандарды (өртегі, әнпіме, өлең) ажырату, түлдік хөркемдігін сезуу (зиннегер, сипаттамалар, образысындар), шыгармалардың көбіліктерлерінің іс-арекеттің бағалу. Әдеби көйіндердің белгілі бір арекеттің озінін көлбей кабылдаудың тұралы айтуду, көйіндердің жаһандың арекеттің тусуни.</p>
Саят аның көзіндер	<p>Сөздерге дыбыстық таптауда жасау; Сөзлөрі дыбыстырдай ретін, дауысты және даунасқын дыбыстырады аныктую; Сөзлерді бұныңға белсенді, олардың сана мен регін аныктай, Онімделесуүүнің тиңдеуға, диалог жүргізуға, ез пікірін айтуда үйрету; Көлмы жазуға дайындау.</p>
Канак тілі	<p>Жағу параграфын байдарлай білу діл үйрету; Балалардың күрластирағандаң тауелсіз шешім көбілдауда ушін көркем материалдар таңдауду, Ани тілнегідегі дауыстың және ақындастың шешім көбілдауда ушін көркем материалдар таңдауду, дұрыс, анық айтуда үйрету. Фонематикалық естуді дамнагү, сөздегі дыбыстырдың орынан шиктау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жиғтінугулар жасау. Сөйлеудеге иштесіндең көрнекілдірілген жолдану: дауыскаралынын, логикалық үзіліс мен екіншінің реттегу. Сөйлеңеде көп мәннаны сөзлерді, синонимдер мен антионимдерлік болып, белгілі бір затка белгілерді, арекестерді және берілген арекестес заттарды таңдаудай біту.</p>

<p>Алған түрлі заттарды сипаттауға, көрім-көздеңде белсенділік көзінің дәғдайларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет бойынша шыл-түлік, татам, сустам ағашдарының таныстыру. Берілген сәздерді ежелгін, ишемиенесімен байланыстыра алғуга үйргету. Жеймін, ішемін сәздердің алғырмалылынын көтіл аудорту.</p> <p>Кісі пен және мегапілдің таныстыру. Оңжазда күн ыстық жағдегін сұрапка хасика жауап береді алға Уйргету. Сурет боліктеріне шпара аудару. Оларды аттай алға Уйргету.</p>	<p>10 көздейдегі сәздардың сипаттау, салы нем тікшілік бір зат көсу арқыла тенбейдегі ТСІЛК НЕССЕСЕ САЛАУЫТЫНДАН ҚОДАРЛАУ.</p> <p>Заттардан бірнеше бірлесін болу, бүтін мен болшектерін сипаттау.</p> <p>Корнесейлік шегінде көршілдек мисалдар мен көпшілдегі заттардың жағдайларын таныстыруды шешу.</p> <p>Көрнекілдік шегінде көршілдек мисалдар мен көпшілдегі заттардың жағдайларын таныстыруды шешу.</p> <p>Шартта оның міндеттесін таныстыраның қыниттанды, ени, бинегін атқызу және оның салынадар болынша бірнеше заттардың сипаттау.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Заттар, олардың белгілерін иштеп қолданып түсіну.</p> <p>Заттардан кандай материалдардан жасалғанын өз белгінше анықтау және талдау, олардың салдары мен касиеттерін сипаттау.</p> <p>Әртүрлі мағанылдықтар, балабакша ылғамжыгерлерінің сибігі туралы түсініктерін көсіптеу, сибектін мәрзүнны, сипатты және нәтижесінің маңызын, түсінүү және бағалауда.</p> <p>Ата-ана ешбенің түсінүү, аламдардың сибектеріндегі озара байланыстарды бақыту. Ендек зорлагерлерін, карттарда күрметтесу, үлкенлік сыйлаву, олардан ешбенің бағалауды Уйргету.</p> <p>Шамасы көлөгін, бірнешең ешбек арекетін жауапкершілікке баулу.</p> <p>Денесін жеңілкүтеге, дәрбестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Түрган елке, ел, Отақ, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ешмегінің рәмілдері, оның маңын гурамы білімдерін көнеңтү.</p> <p>Казақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атақтың қызыметтің маңыздылығын түсіндару.</p>
<p>Шылар-к</p>	<p>Сурет</p>

	<p>арқылы жеткісле шының бейнесіне карат және одан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>
<p>Мұсика Жапсару Күрастару</p>	<p>өз жұмыстының нотижелерін бағалай алды; жана түстер (култін) және рөктерді (көк, қоюғынн, қою жасыл) болуды араластыру арқылы шығарады.</p> <p>сюжеттік жаңсызуда заттардың олшеміне каратынын, зертрүлі заттардағы болшегердің пішінін, олордан күрілымын, пропорцияларын береді;</p> <p>шаблондар мен граafferттермен, дайын үзілірмен жүнис істейді;</p> <p>Когнатас балыттың музикалық фразаларға сәйкес шығару. Таныс би кімділдерин көздана отырып, мұжаканның сипаттына сәйкес ойдан би кимділдарын шыгару, мәтінге сәйкес азді сахналай.</p> <p>Балалардың музикалық аспаптарында ойнау. Балалар мұжакалық аспаптарында каратайым, таныс ауендерді және шыған топтей орындауда үйрету, балалар шығармашылық даңыту, оларды белсенділікке, дарбестікке баулу.</p>

Жоғаралын күралу көзөпі (айлы, жылды корсету): наурыз айы, 2022-2023 окуйшының

Айы	Ұйымдастырылған іс-өрекет	Ұйымдастырылған іс-өрекеттің міндеттері
Дене шынында	Отырып алғо еңкөю, тіверлөп түркіл алаңа енгежеуді үйрету;	Сауалтыру – шынындықтару шаралоры, тез ауда ойындар ойнау.
	3-5 метр қашықтыкта екі колын жерге жойып, журуғе бір бала екінші баланы аягынан үстайтын баулу;	Бірінші бала колын жеңесіне жойып, шалқасынан жәткіп, десенін көтерелі, екінші бала аягына отыруды үйрету.
	Ганаистикалық қабыргади көздарымен тартылған тұрым, ажтардың көтеру \5-6 рет\	Оншің көліп –хүйн синтаттай белуге үйрету. Бала тарды дең сау әдамнан мұажіндіктермен таныстырыту. Улттық ойындар тәсіл ауда.
	Отарып алға, арта енкөю \5-6 рет\, стретчинг элементтері бар жаттыгуштарды орындау;	Колданын комегімен етпегінен жатып сибектеуді \3 метр\ үйрету
	Далдан Ұйымдастырылған эстафетталық ойындарда қызыгуыштығын арттыру.	Далданған балытқа лопты он және сол ажкеңи тебуді үйрету
	Долты заттарды айналыра жүргівүгे машинастаныру.	Алуда түрлі заттарды сипаттауда, харалық-жотының жасалуға жаһетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сойлестенде белсенділік колдану дағындарын камшыластыру
	Кізак ханжынын салт-дастырлермен таныстыруды жаһастыру.	Кізак ханжынын мәнін түсіндеру
	Балаларды бір-біріне комек колып созуға, бірлесіп, желісіп ойнауға, тапсырманы орындауда, бір-біріннің күандығын ортақтаса белуге, бір-біріне қамкор болуға баулу	Сыйладылардың сөздерінде салт-дастыр тұрғында түсінік беру. Үлгілік есімдермен үйөсінде белуге жетпізу.
	Көркем әңбебиет	Шешенілкке, соң онеріне баулу, санымақ, жыныппаташ акту, жумбак шешу, айттыс оперіне баулу.
		Өлеңді жеткізу арқылы тиңік бейнелігін сезінуге баулу. Көркем тілдік пагидиларды колдана баулу үйрету.
		Ауыз адебиеті шығармалари негізінде салт-дастыр тұрғында түсінік беру. Үлгілік дәстүрге қызыгуыштығынан әдамты.
		Айналыснда болып жетсін оқигаптарға өзінің қозқарасын білдіруге күлшіненесін

Нұрғаш

Сәуар апту шегілері	<p>Диалог, сойлекшелде макан-мәтеслерді колдануға баулу. Шешендерік, соң енсіріне баулу, сапамақ, жақшылтап айту, жұмбак шешу, айлас енерінс баулу.</p> <p>Диалог жүргізуғе, ез төрін айтуга машынсаңдару;</p> <p>Әртурлі бағыттарда сыйынтарды айдалмен үлгімен, жайынен ез бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p>Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шынтармай бастауруға баулу;</p> <p>Жемістердин суретін канақ болуга моныктандыру;</p> <p>Колың жазуға дайындау;</p> <p>Дыбыстық таттау жасау; Дауыстың, дауышсыз дыбыстырыны аныктай,</p>
Казах тілі	<p>Білімдүшілік мінделік жөндерді сез тіркеسمен айтуга, сойлем жүрауга шагын мәтіндер күрастыруды дагдыштыры. Қазақ тіліндегі сездер мен сойлемдерді тусінуді және колдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылым мінделік жөндерді сез тіркеسمен айтуды дыбысты жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелик мінделік жөндерді сез тілде таптыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелик мінделік табиғаттың адемілігін хөр блуға тәрбиселу.</p> <p>Білімділік мінделік:</p> <p>Коғажемігің еңбек түрлерін жақшылтап айтуда сездер мен сойлемдерді тусінуді және колдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылым мінделік сездердің күрудас сездердің күрделі регімен колдануға жаттықтыру.</p> <p>«І» дыбыстың дұрыс айтуда жаттықтыру, артикуляцияның аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелик мінделік жөндер еңбектің күрметтеуге, еңбек етуге тәрбиселу.</p> <p>Білімдүшілік мінделік жөндердің танын аттау, жаңынлыштарды айтуда үйрету. Қолының білдерін сездердің магнитасын тусину және ауызекі тілде колдануды дагдышилдеді. Зат есімдерді жеке және көшіре міндеттесінде түрде колдану дәрежаларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылым мінделік:</p> <p>Себейдем күрудас сездердің күрделі регімен колдануға жаттықтыру. «Ө» дыбысының дұрыс айтуда жаттықтыру, артикуляцияның аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелик мінделік сездердің еңбектің күрметтеуге, еңбек етуге тәрбиселу.</p> <p>Білімдүшілік мінделік: жеке тілдердегі сездер мен сойлемдерді тусиніп және күнделікті ойнада көзбаза білуге үйрету. Сездерді сез тіркеسمен айтуда дагдышилдеді. 2-3 сөйлеммен заттың сипаттай білу дагдышыларын дамыту.</p>

	<p>Дамытушылғак міндеті: Диалог күрүп сөйлеуге дагдыланырыру; қолақ тілдес таң дыбыстардың дұрыс айтап, зинкітіп білуге жеткіліктіру.</p> <p>Тәрбиеlek міндеті: мәдениетті, оныңын сөйлейе тәрбиелеу.</p>
Математика негіздері	<p>Көлемдер жайлы облыздерін жөндейу. Ұзын –жискания, тар –жекеңіл, қалың – жүргізгіштіктерін бекіту.. Дұрыс, таза дыбыстаң блүгде үйрепу.</p> <p>Анықтаудың шарттары үшіншілдектары бойынша салыстыруды, саусактың ұсақ бүлшіккестерінің қозғалысын жеткіліпруду. Есте сактау кабелеттерін дамниту. Үшыншылдауда тәрбиелеу. Зерттеу, салыстыру жұмыстарынан қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Геометриялар пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікшербұрыш) мен ажырату.</p> <p>Геометриялық фигурандар (шешібер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тікшербұрыш) мен ленделерді (шар, текте, шинапидр) ажыратып, дұрыс атаяу.</p> <p>Коршаган орталық геометриялық фигурандарға үксес заттарды тауып, ошардың пішіндерін анықтау.</p>
Коршаган орталық таныстыру	<p>Казахстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен аудандардан атуулары, олардың корікті жерлері, азыны мен қала омірінің ерекшеліктері туралы үчіншілардың байлагыту.</p> <p>Тірі және өлі табигаттың, Канкестанның осем табигаттың, көрнекі жерлері мен тарыхи орындарынан, мәдени мұрасының маньзылдарын түсіндіру.</p> <p>Қазақ халқының салт-достурлерін білу және қорнелетсуу, қазақ халқының күнитилькітеріндең қормет танытуға баулу.</p> <p>Жолда қауіпсілдік ережелерін сактау. Жол белгілерін (жүрү белгі, жағу жүргіннілер еткесін, тротуар, желосынел, электросамокат, гирокскутер, сипаттейге арналған жол) білу, бағдаршамалық белгілерінен сәйкес жолдан оту.</p> <p>Жоя қозғалысының кораптапам орежелерін, жағу жүргіннілер мен велосипедшілердің көзіндең ережелерін сактауды үйрету.</p> <p>Тірі және өлі табигат, табигат күбілайлары (маусым, осімдік, адам енбегі)</p> <p>арасындағы себеп-салдарын байланыштардың бакылну және түсінірү.</p> <p>Балалардың зерттеу арекеті үшін жағдай жасау, табигаттегі таныстыру барысында зиягар мен құбыльстардың езін тәб, сипатамалық белгілерін</p>

		<p>баянын, таптау, салыстыру, ахтарту. Адам екірі үтін судын, құрманын, құн, ай соңасын, сағын, тастардын майдағын түсінір.</p>
Шығар-ж	Сурет салу	<p>Дайын үлгілермен және көрсеткіштермен сабакта болынша жүргізу жөтөу, бейнеси</p>
Мүсіндеу		<p>Табиги (атап, макта, жүн, жіп, асық, қанат, тері, кенеп, мата, дарнің түрлері) және қалың заттардан күрастыру.</p>
Жаңыры		<p>Казак халқының тәбиги материалдардан жасалған бұйымдармен, кітіз үйдін жасаудармен, тұрмыстық заттармен, иштістарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғатын зерттеу</p>
Күрастыру		<p>Табиги материалдарды дүрт табаданнанға үйрету. Табиги және қалың материалдермен жасауда көпілде өзінің әрекетін жоспарлау дагдылардың желілірүү. дербестік пен шыгармашылық тәжіттілік, максатты түрде жүргізсіз жасайды біту. Шыгармашылық киялды даңыту, көриеңілдеге сүйене отырип, еместетүү, ойлануы болынша жолдан бұйымдар жасайды болу.</p>
Музика		<p>Мұзыкалық әдуаттарах, асатылған, сазсырынан, тұрақтас, контарау, сабынту, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, марacas, румбас, шамбал және шұла аспаннтарда ойнау тасілдермен таныстыру. Күннің-композиторлар: Курмангазынан, Коркыттын, Тәтімбеттің, Дина Нұрленесованның, Даулеткерей Шылдайұлының, қызылес Дүкенчұлыштан шыгармаларымен таныстыру.</p> <p>Эн айтуда дауыслын вокидық – есту қабілетін үйлестіруді жөтілдіру: “ Эн айту дағы дылдардан көлемдестірүү, бірнеше остананың ерек, екінші оқтаваның «едө» динапаңдан жәніл дауыснен эн айта білуге дагылаңдару”</p>

Жіншардан күрделу көсөп (айыл, айылда корсегү); сөзір. жыл, 2022-2023 шк/жыл

Анықтаудағы мәдениеттің інформациясы

Университеттің деңгелінің тұралы түсініктері

Алматы облыста және оның қаламындағы ойнадардың түрлерінің жиынтығынан өзбек түрлерінде ойнады.

Алматы облыстың түсініктілігінде түрлі түсініктердің жиынтығынан өзбек түрлерінде ойнады.

Алматы облыстың түсініктілігінде түрлі түсініктердің жиынтығынан өзбек түрлерінде ойнады.

Нұксақта күтім жасауда дәлділдірдің жиынтығынан өзбек түрлерінде ойнады.

Кеуде түсініктің көлемінен баскетбол добын бір-бірне жиынтықтыру.

Молемінде түсініктің жоне аскана жүргілділіктерін еркін колдану дағдыларына жиынтықтыру.

Жеке гигиена ережелерін дәвамтү: кол – азтап, пісін жүз, тамактанғандаң кейін ауаз шою, кол орамалдау, белгі деңгелі дымоза сұлтамен сұртіну. Воланды рахметкімен белгілі бір жаңа базаттай отырып дақтыруды үйрету.

Озін - озі хизмет корсету және кімнен құтім жасауда дагындарын қалыптастыру. Аяктын үшінна хөтерілу, колда аяға соңын жартылай отырып – түрүдү 12-3 ретті үйрету.

Колда пілеге көйнәп отырып – түрүді үйрету;

Шеңбер бойынан жоне тұра жолмен өз бетінше есі деңгелекті өзбекшелік табу;

Аяктын үшіннен үсак заттарды жылжыту жатыгуларына баулу.

Гимнестикадан көйрілділіктердің түрлерінде ойнады.

Түрлі баллар әрекетінде көзің, хандықтаның мәдениеттімен, салт- достураерімен таныстыры арқылы аудио және видео форматта ойнайды.

Андер мен билерді колдана отырып, көркем бейнесін күруда шығармашылдақ дербесістікі дамнану.

Процессорлардың комегімен аудиоменеджерлердің жиынтығынан жоне соңдан ойдан шығаралы; мен сожиеттік суреттер бойынша аудиомелер күрастырады;

аудиомелесу кезінде ойн мәдениетті, әдепті үстайлда

Тізім грамматикалық күрьшлилік.

Сыз

	<p>Түбірлес соңдерді жасау және көлдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сейнен алебін, жай және жайылма сойлеушарды қолдану дағылдарын қалыптастыру.</p> <p>Шыгарма маңыздылық сюжеттің бірлігін сактай отырып, эмоциямен, кисындық жайтап айтап беру, диалогік сойлеуді дамыту, жайткерлерге және олардың арекеттеріне өз көзбасын білдіру.</p> <p>Баланап басқа курдастармен және ерессектермен түрлі дерекеходдерден: ғалымтордан, гендерлерден, жыныспардан, әмбемдермен алған акпарааттармен, зертлерімен белсінде мүзекіндік беру.</p> <p>Тілдік сөйлеу кабілетін дамыту. Көркем шығаралыны ролдергебеліт, сағналу, ролдерде көліктердің жоғын күбі мен миесін, бейненін кимділін, интонацияны мен мимикасын беру, койылымдары етілін ролін мәнерлі дербес ортандау.</p> <p>Дербес зоректе көркем тілдік дағылдарды колдана білугү. Олар мәмдүлін арқыла маңерлептің окуя дағылданыру. Суреке көрсеткіштің күйіне күрай білуге үйресту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Жауап аның негіндері</p> <p>Жауаптың көзбен калаганай отырып, каламы, карындашты дұрыс, еркін үстаян сағналу;</p> <p>Біржелі жағарыдан тоңенге, солдан онға кимділарды орындарап, сыншахтарды үзбей сағнадыру;</p> <p>Әнгімелесуспен тишинауга, дилог жүргізуте, өз пікірін айтуга үйресту;</p> <p>Дыбыстық татаудау жасағу;</p> <p>Сөздерді буынға болу, дүнусты, дауасыз дыбыстыарды анықтау;</p> <p>Берілген буындардан сөздер күрастыру;</p> <p>Сөздері буындардан санын анықтау;</p> <p>Берілген сөздерден жай сойлемдер күраистару;</p> <p>Білімділік міндеті: соғыл жорларын жана сөздермен тоңыктару, Үй жануарлары мен төлдерін тоңтап айтуга жеткілдіктер, мәтінди мұхиттің тиңдап, онан ішінен тиңдеді таба білуге жеткілдіктер. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөзлемдерді түсініп және күнделікті емдеуде қолдана білуге үйресту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойнап кабілестерін дамыту, солдегі жекілдік тілнен тән «ә» дыбысын дүрье айттуға даудыланыру. Артикуляциялық аттаретін, тиңас азупди және тиңа дискинияны дамыту.</p> <p>Тәрбиеleк міндеті: Үй жануарларының жаңыларынан болуға тәрбиелеу.</p>
Қазақ тілі	

Білімділк міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті омірде колдана білуға үйрету. Сөздердің байланыстарын сөйлемдер куралғанда дагыларын жетілдіру, ербір соңді анық айтып, ол ойларын дұрыс жеткіле білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік корлардан да маңыту. Сөздердегі казак тіліне тән нәсіл тәбыссын дұрыс айтуға даярланастаныры. Артикуляциялық аппарата, тәннен азуды және таза дикериенің да маңыту.

Тәрбиеlek міндеті: балаларды таптауда тәрбиелеу.

Білімділк міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті омірде колдана білуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, ойлем күрауга жеткіткізу. Уй жануарары турали ашын білімдерін, яғни жана сөздерді белгізу. **Дамытушылық міндеті:** ойлау, зейн жойын тыңдау сезілді кабілеттердің да маңыту. Казак тіліне тән дәбистардан дұрыс айтуға жеткіткізу. Еску және мөттінен таныс сөздерді таба білу кабілеттерін да маңыту.

Тәрбиеlek міндеті: қашхорның да тәрбиелеу.

Білімділк міндеті: казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті омірде колдана білуға үйрету. Сөздік корларының сөздерді белсенді колдана білуге жеткіткізу, жаңа сурек жойын, оларға жой сойлемнен жауап беруді даярланауды.

Дамытушылық міндеті: жаңылардың, ойындар арқылы тіл байлықтарын да маңыту. Казак тіліне тән дәбистарды дұрыс айтуға жеткіткізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тәннен азуды және дисциплины да маңыту.

Тәрбиеlek міндеті: жаңуарларға қамкор болуга тәрбиелеу.

Гимнастик міндеті: жаңылардың үй-жүргізуышылдық, ойлауды, алдына койылған міндетті шешуде не істесу, казад істеу көрек екенин түсінуге, куралған міндетті шешуде жергілеу мүмкіндей беру. Коршаған орталық геометриялық фигураларға ұжас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.

Пішіндердің бір формасынан екіншінен қалай жасау көрсеткін түрлін үйнедірді да маңыту. Заттарды үйістікте орналастыру, жогалиыс бағаттарын білу.

Балалардың есте сактау кабілетін, женестікте ойлау кабілетін да маңыту; үйнелінілікка, колишилы житы орынан қоюға тәрбиелеу.

Көністік турали түсініктерді белгізу: заттардың көйінде орналасыту (сол жақта, он

Математика негізілері

	<p>жакта, жогарыда, теменде).</p> <p>Айлар, жыл мезгилдері тұралы түсініктерді көпшілестіруду, олардың ретін білү жөнө атап.</p> <p>Жыл мезгилдерін, алға күндерін таныстыра отырып, жыл мезгилдерині ерекшелектері жайлы түсініруду.</p>
Коршаған органмен таныстыру	<p>Тұган әлкенин есімдіктері (ағаштар, құстар, ғулдар, шөлті есімдіктер)</p> <p>туралы түсініктерін көнету, «орман», «спальня» және «бакчан» ұзындарымен таныстыру.</p> <p>Осыншілерге қажеттіктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету</p> <p>Жануарлардан әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, иншар, жәндіктер, мекендер орын (орман, шатын, су айданы, бақта, бақ, алан);</p> <p>козғалу тәсілі (жүгіру, ұшыру, сезіру, жүзу); әзбиги-климаттық айналтар (жән аю, итбалақ, пиятана, жираф, піл, мақымыл) бойынша топтастыруды үйрету.</p> <p>Көзальық орындарда мінезд-құстар, ережелерір тұралы; үйдегі, балабактың тобындағы мінделеттері тұралы түсініктерін көнетту.</p> <p>Ненің «әдіріс» немесе «дүрыс смет», «жаксы» немесе «жеманды» екенін туслуге жөн ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Коршаған органды, табигатта тәртіп ережелерін білу; ол оздіргін қаупіндігін сактауды үйрету.</p> <p>Жануарлар зерттей.</p> <p>Казакстан аудаған мекеніндейтін жануарлар мен олардың тәулерін атап және олардың еодеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p>Еңбекке баулу. Эртүрлі махандықтар, балабакша қызметкерлердің еңбегі тұрағы түсініктерін көнетту, еңбектің мазмұны, сипатты және негіжесінің маңызын, түсінү және бағалау.</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, аламерлардың еңбектеріндең өзара байланыштарды байқау. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтегу, үлкендер сыйнау, олардың сибегін бағалау.</p>
Шығар-ж	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Күрастыру</p>

	<p>оларға тән ерекшеліктерді беру, көлдүн және саусақтардың көмүлшілдерин жетілпіру, қаралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Баңылаган заттың бейнесін бере болу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,</p> <p>Казак халқының ойрін, еңбегін, ұрнасын көрсете отырып, қалып ертеңдерінің жеңістік бойынша сурет салу. Ұжымдық жұрнаистарға, ез белгінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бозумен сурет салу кейінде қалқапамды бояуга батыру, қагазға жуан сауыктарды саңарда қылқапамды қолденең, ал жілінше салықтар мен нұктелерді салу үшін тігінен үстап, суреттерді боянда бір бағытта солдан онға көрай, жоғарыдан темен көрай, қегашшын жүргізу.</p>
Музыка	<p>Он айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әмбің сөздерін анық айтуду, өртапта, калтырып даудынен ән айту, Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дәденилердің давытату. Әртүрлі сипаттамалардың әндердің белгінше және шығармашылықтен орындауда болу Әнді музикалық таптаммен орындауда жаңтықтыру</p>

Жоспардың күрүлүү көзөн (айлы, жылды корсугу): мамыр, 2022-2023 оку жыны

Айы	Үйимдастырылган іс-әрекеттің міндеттері	Мамыр
Дене шыныктару	<p>Киындардың ыргатын мұтықалық сұймадаудың үлестіру.</p> <p>Түзу бағытта алымдал жүрү, жұбымен шебер бойымен жүрдің кайташту.</p> <p>Сапокат тобу, жол ережесін сактай отырып оңа және соңға бұрылуды үйрету.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерин сактауда дагдыштарын кальптастыру. Заттардан аттап жүрү, шектелген жыныстықтың үтімен косалып қалдырын, аяқтан үтімениң жүрүді үйрету,</p> <p>Оқишенің арқанға, аж үтінін едепте көп жүрү, ер жалам сабын дотың аздынан не артынан көлтән – көлтә ауастыруды үйрету.</p> <p>Судың таң жеринде отырып және жеткін аяқлен қынылдар жасауда 'исогары – томен' баулу</p> <p>Су ішінде көлтән алға, артқа жүрү. Суга берін маузу, суга үрлеуіл үйрету.</p> <p>Үлттак қынылда обнұлдар обнату;</p> <p>Менгергендің қыныл дағдарларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүрүнен арналатын кедерлі жодар жосау, обнату.</p> <p>Салуаттың омір салтының мәншегін компоненттері: дұрыс тәмактану, күмбаздар, үйкө және күн, аза, су және денсаулыққа зерттептің факторлар туралы түсінкілердің көңейту. Велосипед төбөлі жағластыру</p> <p>Жол ережесін сактай отырып самокат төбөл,</p> <p>казак халқының құнилыштықтарын құрметтейін; хабарлы, сұрауды, көлтә сөйлемдерді колданады;</p> <p>құрдастарымен өз бетінде қарым-қатынас жасай алады, өргүрлөйніндарды бірге, көпіл обнайып;</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</p> <p>Шығармашылықпен әтімдел берудің жетілдіру: ересектердің комегімен әтімдің жалғасын және соңын обнайып шыгару, Баланың мен суреттер болынша сипаттауда және хабарлауда айналып көрсетілген күрестер, озара бағындысты бірләді сюжет күрестерге, сөйлесінде белгілі сөздерді, этикеттерді, салыстыруларды колдану.</p>	<p>Балалардың насторияларын үйдүрү. Баланың баска күрдастарымен және ересектермен түрлі деректемелерден: галамтордан,</p>
Сәйлеуді дамыту		
Көркем әдебиет		

<p>тегелілардан, жақындарының аттымасын алған акпаралтарды мен, эсерлермен болсун</p> <p>мұмкіндік беру. Айналасында болып жаткан оқиғаларға оның қолдануға баулу.</p> <p>Шығармы міншүйшін сюжеттің біршамалығын сактай отырып, эмоциямен, кисындықтап алтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейінкерлерге және онардан арекеттеріне оз қолхарасын билдіру. Олебін кейінкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай хабындағы тұралы айтту, кейінкерлердің жасырын әрекеттің түсінү.</p> <p>Коркем шығармадан роздерге сөйлі, сақолдау, ролдерде кейінкердің көпіл хүй мен мінезін, бейненін күнделіктіліктерінде мін міннинасын беру, хобылымдағы өзінің ролін мәнердің дарбесі орнадау.</p> <p>Балалардың көз жетіншіліктерінде шығармадар мен фольклорға, театр атқарылабау, кітаптау дағындықтуын шығалыптастыстыруды.</p>	<p>Дәлел жүргізуға, со пікірін айтуга, этике құрастыруға баулу;</p> <p>Балалардан қалыпты ескерсе отварып, тоусалыз шешім қабылдауда жористілік тұсауда;</p> <p>Жағу параланды болғардан баулуге машиектанылдыру;</p> <p>Копла жағуға дайындауда ариалын тапсирмалырын орынлату;</p> <p>Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырылады;</p> <p>3-4 дыбыстасын тұратын сөздерге дыбыстасын тұдау жасату;</p> <p>Дыбыстардың белгілірін жақырату ғашысты, дауассызы;</p> <p>Сөздердің бүнега болеуді, олардың саны мен ретін аныктайды;</p> <p>Берілген бүнега соң құрастырылады;</p> <p>Жәміс, кокосистердің дәннін суреттерін сыртана шыгарын бастыру, бозуга машиектанылдыру;</p>	<p>Білінілік міндет: қазак тіліндегі сөзлер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті ойларде қолдана білуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндет: соңғы корлардың жаңа сөздермен толықтыру, өткенде еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстарып қурауды дағылданыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жеткіліктір.</p> <p>Тәрбиеleк міндет: ұчтық салт-дастырларға күрметпен жауаптауда үйрету.</p> <p>Біліштілік міндет: сөзлер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Қазақ ертегелердің жетіншіліктерін тандау, білуге үйрету, халық ауыз әдебиетін арқыла тілдерін</p>
<p>Саят аның иегіндері</p>		<p>Кемп тіні</p>

жегілдіру.

Даңытушылық міндет: байқампоздық, салыстыру, жақсы касиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды ламыту. Қазак тілінә тән дыбыстыарды дұрыс айтуда жатылтыру.

Тәрбиеlek міндет: қазак ертегелеріндең жетімдік жаңылымды кейінкерлерден үлгі атуда тәрбиелеу.

Білімділік міндет: жиғайшылардың айтада білу, қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдердегі түснілік және күнделікті ойнанда колдана білуге үйрету. Педагогілік көрсеткен үлгісі болынша шығын мәтін құрастыра білу дәғдыштарын жетілдіру, сөзлік королярын жаңа сөздермен топықтастыру.

Даңытушылық міндет: сұрақтарға сәнапты тұрада жауап беру дәғдыштарын даюшту. Қазак тіліне тән дыбыстыарды дұрыс айтуда жаттықтыру.

Тәрбиеlek міндет: табигатты сүнуге, атауға ғорбмелу.

Білімділік міндет: қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдердегі түснілік және күнделікті ойнанда колдана білуге үйрету. Сұрақ жоға және сұрақтаған сөзлөмен жауап беруге жаттықтыру.

Даңытушылық міндет: ойлау, аудиек сөйлесу белсенділігін арттыру. Қазак тіліне тән дыбыстыарды дұрыс айтуда жаттықтыру.

Тәрбиеlek міндет: белгілілікке тәрбелеу.

Математика негіздері

Алға күндерін, жиға мезгілдерін бойынша айдарды регімен атту. Қазак тіліндең тәсілдердің, алпа күндерінің, тәулік боліктерінің реті туралы білімді бекіту, шиферблек болынша үақытты анықтау.

Өттеге күраламен тәннестіру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байдыныстарды орнату, корытынды жасауды дамыту;

Танымдақ калынгуышылдықтарын, болуғе күмарлықты, оқу - арекегіне қызығушылықты даюшту. Заттың салынғы және оны олшеу туралы түснік қамтастыру; заттарды асаңыр - жөндиң саударын отырып салыстыруды үйрету

Заттарды коламен салыстырып, олардың салынғының көлеміне караңында анықтауды үйрету; Багдарлама бойынша белгілілік белгілілердін тиңнектау, сандарды (тұра, көр) сандауға, әзгартарды колемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атап білуге үйрету Материялды корыттындау, Балансың жетілдіктерінің деңгейлік анықтау.

Коршаган орнамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, Уй.</p> <p>Озин жасына сәйкес әмірінде болатын өзгерістерді, балабакшага баруы, мекемеке баруы, етсек азамат болып срижету мен сибек ету, болашақта табысты болуға үшін білімнің жақсартылған түсінүе, болашақта мекемеге охуга ынтысын арттару, жаңанды тануға, ет өміріне жақетті дарыларды итеруге ықпал ету.</p> <p>Табигатты көрғазу, сактау, күн мен ауданын адам, жаңауарлар мен есімдіктер өміріндегі маңызын тұрады үшінде.</p> <p>Нейн өлдүрісі немесе «стурыс смеся», «жаксы» немесе «жамағау екендігін туспеді және ажыратуға даудылайдыру.</p> <p>Тұган елкенің ағаштарын, бұташын, гүлдерін, шөпті есімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.</p> <p>Казакстан ауыншының мекендейтін жолтурарлар мен олардың толдерін ажыратыла жоне атайды.</p> <p>Терг түліктін пайдасын бледі, оларды күтіп-баптауды үйрету.</p>
Шыгар-К	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсару Кұрастыру</p> <p>Балалардан шығармашылық хабілігтерін коршаган орнатып эстетикалық тұрғыдан кабылдаудың даңдыту.</p> <p>Заттардан жастықтаға әртүрлі орнадасуынан жумықтардың екендігін туспидіру</p> <p>Боштурмада колдануды, болыттаға акнарельмен сүмен араластыруды, жаңық түстер алу</p> <p>Ушін карындасты түрліше басып болуды үйрету</p> <p>Каралайым пропорцияларды сактайдырып, адам мен жануарлардың түшіндерін мүсіндеуге баузу.</p> <p>Таныс би күннелдерин колдана отырып, музықалық сипаттына сәйкес ойдан би химмелдерин шыгару, бірлек күннен сәйкес әнді сахналай</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында каралайым, таныс әңсіндерді және жоне шатын топпен марш орындауда үйрету</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусүз жәке әйту дағылыштарын дамыту.</p> <p>Би жозғалыстың бағытты музыкалық фразапарга сәйкес өзгерту</p>
Музыка	