

**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Бір сымалға қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу;</p> <p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20 метр<sup>1</sup> жүгіруге дағдыландыру;</p> <p>Допты басымен итеріп, торттағандан еңбектеуді үйрету (арақашықтығы 3-4 метр)</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен әрмелеуге машықтандыру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-г дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>
	Көркем әдебиет	<p><b>Шығармалар мен фольклор:</b></p> <p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қатынасушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p><b>Білімділік міндеті:</b> жаңылтпашты жылдам ері жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>

	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Көшеітік туралы түсініктерді бекіту: заттарды көшеілікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауды қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Жаныңды санау бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жаныңды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жаны мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жанының бөліктен үлкен екенін, бөліктен жанынан кіші екенін, жанының бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>1-2 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көшеілік арқылы 1, 2 сандарының пайда болуымен, 0 ден 2 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінін?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3-4 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көшеілік арқылы 3, 4 сандарының пайда болуымен, 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінін?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3-4 көлеміндегі сандарды салыстыру, санау кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе санау кем заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздік шығару.</p> <p>Көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көшеілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінін?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Табиғат өлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін</p>

	тағыстыру	<p>дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуді үйрету 2 с жологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстауды дағдыландыру, арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету</p> <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жию.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p> <p>Классикалық, халықтық және замануи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Республика күніне арналған өлең жаттату. – 2сағ.</p>
Шығар-к	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	
Музыка		

**Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Сапта бір- бірден, скеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;</p> <p>Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігіттерден аттап жүруді үйрену;</p> <p>Жүруде теңе- теңдікті сақтай алуға баулу;</p> <p>Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүтуге дағдылану;</p> <p>Заттардың арасынан төрттағанда еңбектеуге үйрету;</p> <p>Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтуді, шапшаңдықты қалыптастыру;</p> <p>Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіре білуге машықтандыру;</p> <p>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету;</p> <p>Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрену;</p> <p>Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүруге дағдыландыру;</p> <p>Өртүрлі қарқанда секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді үйрету.</p>
VIII	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.</p> <p>Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасай білу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтулы үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын</p>

	<p>есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасай білу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыңды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің қолы күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Жанрларды (ертегі, аңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Сөз мағынасын түсіндіру;</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру.</p>

	<p>Сөздерді бұынға бөледі, олардың салы мен ретін анықтайды; Берілген бұынға сөз құрастыруды үйрету; Сөздегі бұындардың салын анықтауды жалғастыру;</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс аруды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұжымтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сомақша пішіммен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шарық, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу, не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну.</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сомақша) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күнделі формалары заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан</p>

	<p>геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүтін», «ертң», «күндіз»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Апта күндерімен таныстыру, күсініктерін кыштастыру.</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін меңгерту Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Өз құрдастарын тәртіпке келтіріп, ұлттық ойындар ойнауға үйрету</p>	
<p>Шығар-к</p>	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</p>	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгеріп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді суммен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалың дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кыю. <b>Қағаздан құрастыру</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және</p>



		<p>ымыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p>
Музыка		<p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, бн) үйрету -2с</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.-2с</p>

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ЖЕЛТОҚСАН</b>	Дене шынықтыру	<p>Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету;</p> <p>Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге баулу;</p> <p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге дағдыландыру;</p> <p>Допты басымен итеріп, төрттен аңдап еңбектеуді үйрету (аракашықтығы 3-4 метр);</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру;</p> <p>Бірнеше заттардан еңбектен өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектен өтуге үйрену;</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге баулу;</p> <p>Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету;</p> <p>Екі тізбенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (аракашықтығы 6 метр) қос аяқтап секіруді үйрету;</p> <p>Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (аракашықтығы 3 метр) секіруге баулу;</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге (аракашықтығы 40 сантиметр) дағдыландыру;</p> <p>Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сымзықтан секіруге, тұрған орнында айналып секіруге баулу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз и-ң дыбыстарды дұрыс, ашық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген</p>

	<p>әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Зат есімдер мен жалтылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәлсінетті ұстау, әлепті және сабырлы болу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Көркем шығарманы рөлдерге бөлу:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңдауға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Сөйлем сөзден тұратынын үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру; Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;</p>

	<p>Геометриялық пішіндердің сыртын контурдан шықпай бастыруға баулу.</p> <p>Кескіністер мен жемістердің дайым суретін контурдан шықпай бояуға дағдыландыру.</p> <p>Түрлі сәткіктер салуға машықтандыру.</p> <p>Қолы жауға дайындауға берілген талсырмаларды қолығушылықпен орындау</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Туым сипаттай білуге үйрету, тапқықты жағтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқықты жағтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрақтарына білу дағдыларын жетілдіру.</b></p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқық жағтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Зау есімдерді жекеше және күнше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруда дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жағтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа қол жеткізген тән және тән емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жанып, құрастыру.</p> <p>Сая мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.</p> <p><b>Заттарды санына қарай санастыру.</b> артық, кем, тең таңбаларын бөкіту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	

	<p>Жинақалыққа тәрбиелеу.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға қаттықтыру. Корнейлік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдал болу жолын ұғындыру.</p> <p>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде салық</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Қалақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабықтарын білу</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіндіру</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шипті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Шығар-қ</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.</p> <p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (қоқ, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналасыра отырып, қарыпайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, турлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып,</p>

	<p>түсті таңдау.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p> <p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған елкендегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кюв, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Дайын үлгілермен және қаралайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кюв үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p>
Музыка	<p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «сүй» жанрымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу.</p> <p>Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру.</p> <p>Музыкаға сәйкес орыңдалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету.</p>

**Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> Дене шынықтыру</p>	<p align="center"><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b></p> <p>Спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шамамен төмпешіктен сырғанауды үйрету. 20см биіктікке секіруді үйрету.</p> <p>Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. Бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен бір- бірлеп және екі- екіден шамамен сырғанауды жалғастыру.</p> <p>Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға баулу;</p> <p>2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету; Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.</p> <p>Допты екі қолымен заттардың арасымен арақашықтығы 4 метр<sup>1</sup> жүргізуге үйрету</p> <p>Допты екі қолымен бір- біріне арақашықтығы 1,5-2 метр басынан асыра лақтыруға баулу.</p> <p>Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға арақашықтығы 4-5 метр<sup>1</sup> баулу.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәленігі:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым- қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Салхналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.  <b>Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.</b> Байланыстырып сөйлену дағдысын жетілдіру.  <b>Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.</b> Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру;</b>  3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау;  Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау;  Дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты, дауыссыз) жалғастыру  Берілген сөздерден жәй сөйлемдер құрастыру;  Сөздерді буынға бөліп, саны мен ретін анықтау;  Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.  <b>Тәрбиелік міндеті:</b> аламаты қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.  <b>Білімділік міндеті:</b> қысқаша мезгілінің ерекшеліктерін қысқаша айтуға үйрету, тақпақ, жанылпапаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.  <b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және</p>



	<p>дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қоршаған ортаны бақылау, сәбкесүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлен сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «ж» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> балаларды татулыққа тәрбиелеу</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту, Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру.</p> <p>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың</p>

	<p>сонынан ермеу).  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттау.  Арнайы қолғақ құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру</p>
<p><b>Шығар-қ</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Құрастыру</b></p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, шя, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сызырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және көскінші пайдалану сурет бойынша:</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді;  түстерді өз қалауы бойынша таңдайды;  бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қалық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі;  өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады;  ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды;</p> <p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;  парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипаты.  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  Би қимылдарын: қосалқы дене ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;</p>

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Бір – бірінің артынан салқа тұру, орнында айналу, оңға солға бұрылу, сап түзеу, 1-3 қатарға тұруды үйрету.</p> <p>Түзу бағытта алымдал жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруге баулу.</p> <p>Шаңғымен бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, және сол аяқтарымен сырғанауды үйрету;</p> <p>Саусақтарды айқастырып, алға – жоғары көтеру (қолды сырғыз жағымен ішке қарай бұрғута) машықтандыру;</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді үйрету.</p> <p>Шаңғымен бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айнала білуге баулу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйене тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстапаяқты кезектестіре бұту және тік көтеруге баулу.</p> <p>Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу, қолды жоғары көтеріп, жан- жаққа бұрылу жаттығуларын үйрену</p> <p>Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізулі үйрету.</p> <p>Эстафеталық ойындарға баулу.</p>
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</b> өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым- қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</b> шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,</b> ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету... Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра</p>

	<p>білу, әңгімені біріді айту, шағын әңгімелер құрастыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы;</b> сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу;</b> сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p>
<p><b>Көркем әлебиет</b></p>	<p>Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқы сахналауға баулу. Ертегіні баяндауда әңгімет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.</p> <p>Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің хөркемдігін сезіну (әңгіметтер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің әрекетін бағалау.</p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау;</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>Қолды жазуға дайындау.</p> <p>Жазу парағында бағдарлай білуді үйрету;</p> <p>Балалардың құрдастарымен тәуелсіз шешім қабылдауы үшін көрнекі материалдар таңдау;</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылауы және дыбысталуы ұжас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; дауысқаржының, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p>

	<p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сойлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет бойынша азық-түлік, тағам, сусын атауларымен таныстыру. Берілген сөздерді «жеймін, ішемін» сөзімен байланыстыра айтуға үйрету. Жеймін, ішемін сөздерінің айырмашылығына көңіл аударту.</p> <p>Қыс пен жаз мезгілінің таныстыру. «Жазда күн ыстық, Қыста күн ыстық» деген сұраққа қысқа жауап бере алуға үйрету. Сурет бөліктеріне назар аудару. Оларды атай алуға үйрету.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, сапы кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңсіз немесе сапы көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсізден теңсіздік шығару.</p> <p>Заттарды бірнеше бірлесіп бөліске бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> <p>Қорықпа, негізінде қарапайым мысалдар мен тиімділіктерді салыстыру.</p> <p>Қарапайым мысалдар шығаруға үйрету, логикалық есеп арқылы балаңыз қызыл, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Әртүрлі мамандықтар, балшақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек әрдегерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.</p>
<p>Шығар-к</p>	<p>Сурет</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі смс кимылдар мен қалыптар</p>

	<p>салу Мүсiлдеу Жапсыру Құрастыру</p>	<p>арқылы жеткізеді шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсiндейді өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады</p>
Музыка		<p>сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді; шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді; Қолғалыс бағыттың музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Отырып алға еңкею, тізерлен тұрып алға еңкеюді үйрету;                      3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруге \бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды\ баулу;                      Сауықтыру –шынықтыру шаралары, таза ауада ойындар ойнау.                      Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала аяғына отыруды үйрету.                      Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру \5-6 рет\                      Өзінің көңіл –күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды ден сау аламын мүмкіндіктерімен таныстыру. Ұлттық ойындар таза ауада.                      Отырып алға, артқа еңкею \5-6 рет\, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау;                      Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуді \3 метр\ үйрету                      Далада ұйымдастырылған эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру.                      Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді үйрету                      Допты заттарды айналдыра жүргізуге машықтандыру.</p>
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	<p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру                      Қзақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйіпші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру                      Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіл ойнауға,тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу                      Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйрессіңіре білуді жетілдіру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамак, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.                      Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.                      Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.                      Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын</p>

	<p>дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға машықтандыру;  Өртүрлі бағыттағы сымалдарды алдымен үлгімен, кейінен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Геометриялық пішіндердің дайын суретін сыртына шығармай бастыруға баулу;  Жемістердің суретін қанық бояуға машықтандыру;  Қолды жазуға дайындау;  Дыбыстық таллау жасау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p><b>Білімділік міндет:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндет:</b> жөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тәңдыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндет:</b> табиғаттың әлемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндет:</b>  Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндет:</b> сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру. «й» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндет:</b> үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндет:</b> жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қымылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндет:</b>  Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндет:</b> үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндет:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>



	<p><b>Дамытушылық міндеті:</b> Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> мәдениетті, сыпайы сөйлесуге тәрбиелеу.</p> <p>Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын –қысқаның, тар –кеңініп, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс, таза дыбыстай білуге үйрету</p> <p>Қашықтан заттарды ұмылдықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зерттеу, салыстыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату.</p> <p>Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтау.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Тірі және өлі табиғаттын, Қазақстанның өсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуға баулу.</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жауу жүргінішілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сиквейге арналған жол) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жауу жүргінішілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін</p>

		<p>баюлыу, таллау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмын, күн, ай сәулесінің, сақын, тақтардың маңызын түсіндіру.</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Музыкалық дауыспаз, аспақ, сазсырмай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлфон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шы.айтулының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық – есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; -          Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазоңда жеңіл дауыспен ән айта білуге дағдыландыру</p>
Шығар-к	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p>	
Музыка		

Жоспардың құрылу кезеңі (айдаы, жылды көрсету): сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы  
Ұйымдастырылған іс-әрекет  
-Әске шығарылуы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Адам ағасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Футбол добын қақпақта тебуді үйрету.  
Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Футбол добын бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді үйрету.  
Адамның денсаулығына тиісінше мен күн тәртібін мектеп туралы түсініктеріне кеңейту. Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  
Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; оған қамқорлық жасау, шулауу;  
Көуде тұсынан екі қолмен баскетбол добын бір-біріне лақтыру.  
Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Баскетбол добын оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  
Жеке гигиена ережелерін дамыту: қол – аяғын, тісін жуу, тамақтанғаннан кейін ауыз шөю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуді. Волаиды рақатқамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.  
Өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып – тұруды \2-3 рет\ үйрету  
Қолды тізеге қойып отырып- тұруды үйрету;  
Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуді үйрету;  
Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту жаттығуларына баулу.  
Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруді үйрету \5-6 рет\ Эстафеталық ойындар ойнату.

Сөйлеуді дамыту

Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;  
әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

ересктердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығарады; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;  
әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, еденіті ұстайды

Тілдің грамматикалық құрылымы.

	<p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірзділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Баланың басқа курдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің қоңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Өлең мазмұнын арқалы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Суретке қарап әңгіме құрай білуге үйрету.</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды, қарындашты дұрыс, еркін ұстауын қалағалау;</p> <p>Біркелкі жоғарыдан төменге, содан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салдырту;</p> <p>Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>Дыбыстық талдау жасау;</p> <p>Сөздерді буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Берілген буынға сөздер құрастыру;</p> <p>Сөздергі буындардың санын анықтау;</p> <p>Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарларын мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазық тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және тала дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

	<p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, оз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құруға жаттықтыру. Ұй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. <b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлесіммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Заттарды кеңістікте орналастыру, қозғалыс бағыттарын білу.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңестікте ойлау қабілетін дамыту; ұжымшылыққа, қолындағы затты орынына қоюға тәрбиелеу.</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң</p>

	<p>жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Жыл мезгілдерін, айта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасауды үйрету</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, алдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, шивгаз, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p>Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>
<p>Шығар-к</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық киво, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мато, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу.</p>

		<p>оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,</p> <p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Музыка		<p>Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденен, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қығашынан жүргізу.</p> <p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту;</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесусіз жасқан ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға бөлу</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру</p>

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Қимылдардың ырғын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.                      Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруді қайталау.                      Самокат тебу. Жол ережесін сақтай отырып оңға және солға бұрылуды үйрету.                      Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.                      Өкшені арқанға, аяқ ұшына еденге қоя жүру, әр қадам сайын допты алдынан не артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету.                      Судың таза жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасауға (жоғары – төмен) баулу                      Су ішінде қолымен алға, артқа жүру. Суға бетін малу, суға үрлеуді үйрету.                      Ұлттық қимылды ойындар ойнату;                      Менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабықтау, балалардың жүруіне арналған келергі жодар жасау, ойыну.                      Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және кун, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Велосипед тебуді жалғастыру                      Жол ережесін сақтай отырып самокат тебу;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;                      құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, өртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;  <b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b>                      Шығармашылықпен әңгімеленіп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірікті сурет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>
Көркем әдебиет		<p>Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан,</p>



	<p>теледидардан, жазындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің біріділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу;</p> <p>Балалардың қалауын ескере отырып, тәуелсіз шешім қабылдауға көрнекілік таңдау;</p> <p>Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру;</p> <p>Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды орындату;</p> <p>Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;</p> <p>3–4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату;</p> <p>Дыбыстардың белгілерін ажырату дауысты, дауыссыз;</p> <p>Сөздерді буына бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;</p> <p>Берілген буына сөз құрастырады;</p> <p>Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру;</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін</p>

жетілдіру.

**Дамытушылық міндеті:** байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтулы дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

**Тәрбиелік міндеті:** қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелену.

**Білімділік міндеті:** жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.

**Дамытушылық міндеті:** сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

**Тәрбиелік міндеті:** табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелену.

**Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.

**Дамытушылық міндеті:** ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

**Тәрбиелік міндеті:** білімпаздыққа тәрбиелену.

Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.

Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, шиферблат бойынша уақытты анықтау.

Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;

Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету

Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету;

Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және ағай білуге үйрету. Материалды қорытындылау. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.

Математика негіздері

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі.          Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтымын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.          Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.          Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру.          Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таныды және ажыратуға баулу.          Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды.          Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету.</p>
<p>Шығар-қ</p>	<p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.          Заттардың жазықтықта өртүрлі орналасуының мүмкін екендігін түсіндіру          Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельмен сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету          Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау          Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету          Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.          Би қозғалысының бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p>