Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы
Амангелді орта мектебінің коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

№ 1 «31» тамыз 2022ж.
Педкеңесте қаралды

Бекітемін: ____________ Ж.Ж. Сундетов
Мектеп директоры:

Келісемін: ____________
Ойыл аудандыннын білім бөлімінің
басшысы: **С.Т. Меруенов**
«____» ________ 2022ж.
№ _______ хаттама

Тақырыбы: «Эмоционалды интеллек және сыни ойлау» таңдау курсының

БАҒДАРЛАМАСЫ

(7-сынып)

Құрастырушы : Мукашова Гулдаурен
Ә/Б отырысында қаралды: ______
Бірлестік жетекшісі: Г.Үмбетова
№ 1 «26» 08 2022ж.
Тексерілді: ____________
Оқу ісінің орынбасары:С.К.Дуйсегалиева

2020-2023 оқу жылы

Құрастырушы:

Мукашова.Г.К - биология пәні мұғалімі

Пікір берушілер:

Үмбетова Г.А– жаратылыстану пәндер бірлестігінің жетекшісі

Пікір.

Курс бағдарламасы "Эмоционалды интеллект және сыни ойлау" факультативті курсының бұл жұмыс бағдарламасы жалпы білім берудің мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі департаментінің тапсырмасымен «Педагогика» кафедра-лабораториясының ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелеріне арналған «Әдеп» таңдау курсы бағдарламасы бойынша жасалған.

Курстың функциялары оқушылардың эмоционалды тұрғыда дамуы мен өзін-өзі тануына, психология негіздерімен танысуға бағытталған.

Курста бірнеше ауызша және жазбаша әдіс-тәсілдер (эссе, тренингтер және зерттеу жұмыстар) қолдану көзделген. Курстан оқушылар салауатты өмір салтын ұстануға, жаман әдеттерден аулақ болуға, өз денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауға үйренеді. Курс аптасына 0,5сағат , жылына 18 сағат.

Бірлестік жетекшісі: Үмбетова Г.А.

Түсінік хат

7-сынып оқушыларына арналған "Эмоционалды интеллект және сыни ойлау" факультативті курсының бұл жұмыс бағдарламасы жалпы білім берудің мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі департаментінің тапсырмасымен «Педагогика» кафедра-лабораториясының ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелеріне арналған «Әдеп» таңдау курсы бағдарламасы,ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дәріс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды.

Курстың функциялары оқушылардың эмоционалды тұрғыда дамуы мен өзін-өзі тануына, психология негіздерімен танысуға бағытталған.

Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушылардың өз-өзімен, өзгелермен дұрыс қарым-қатынас негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету.

Міндеттері:

* Эмоция және эмоцианалды интеллект туралы түсінік қалыптастыру;

* Оқушылардың өз эмоцияларын басқара білуді үйрету;

* Оқушыларды кез-келген мәселе мен болып жатқан оқиғаға сыни пікір айта білуге үйрету;

* Эмоционалды интеллект деңгейін бағалау;

* Оқушылардың позитивті ойлауын қалыптастыруға ықпал ету;

* Болашақ өзін-өзі табысты жүзеге асыруға көмектесу мақсатында оқушыларға өзін-өзі талдау және үнемі жұмыс жасау дағдыларын үйрету.

Факультативтік курстың жалпы сипаттамасы

Әдеп феномені адамзат өмірінде маңызды орын алады, көбінесе мәдениеттің бет-бейнесін, оның құндылықтарын, сондай-ақ адамның адамгершілік келбетін анықтайды. Әдеп мәдениетімен танысу жас ұрпақтың әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді, жеке өсу мен өзін-өзі жүзеге асырудың негізін қалайды. Қазіргі білім беру этикетті, ең алдымен оның студенттерде жағымды және альтруистік дүниетанымның қалыптасуына ықпал ететін аспектілерін зерттеместен мүмкін емес екені анық.

Бұл бағдарламаның құрылымдық ерекшелігі оқушылардың ересек адамдардың мінез-құлық ережелері туралы тұтас көзқарасын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді, бұл жасөспірімдерді ересек өмірге бейімдеу мәселесін шешуге көмектеседі. Сабақ барысында оқушылар басқалармен сындарлы қарым-қатынас құру туралы негізгі этикет білімін игере алады.

Оқыту оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін диалогтық және тренингтік принциптерге негізделген.

Жұмыс түрлері: әңгімелесулер, талқылаулар, дәрістер, дидактикалық және рөлдік ойындар, тренингтік жаттығулар, ермексаздағы үлгілеу, шағын-шығармалар мен эссе, күнделік жүргізу; тестілеу, тапсырмалары бар карточкалар, сөздікпен жұмыс. Өзін-өзі бақылауға арналған тесттер оқушыларға материалды білу деңгейін өз бетінше тексеруге және бағалауға мүмкіндік береді. Сабақ барысында дәрістер, әңгімелер мен практикалық тапсырмаларды біріктіру ұсынылады. Дидактикалық құралдарды, бейнематериалдарды пайдалану көзделеді. Мектептен тыс іс – шаралар-түрлі мәдени іс-шараларға бару, оларды кейіннен талқылау қарастырылған.Базалық оқу жоспарындағы факультативтік курс орнының сипаттамасы:

7-сыныпта -34 сағат, аптасына 1 оқу сағатын қабылдайды.

Күтілетін нәтижелер:

Оқушылардың кең қолданылатын сөйлеу сөздік қорына жеткілікті дәрежеде көнерген сөздер мен мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, жаңа сөздерді кіріктіру. Қарым-қатынас жағдаяттарына қарай эмоцияның қажетті формаларын таңдай білу (кіммен, қайда, қашан, неге айтасын). Эмоцияны басқарудың жалпы ережелерін меңгеру.

Мазмұнды бөлімі

Курс жалпы бірнеше бөлімнен тұрады.

I бөлім «Эмоция туралы түсінік». 9 сағат

Бұл бөлімде эмоцияның дамуы мен қалыптасуы, эмоционалдық интеллектің дамуы, эмоционалды интеллект деңгейін бақылау,практикалық жұмыстар жасалады.

II бөлім «Сыни ойлау туралы түсінік» 9сағат

Сыни ойлауды дамытудың жолдары, мәтіннің негізгі ойын анықтау жолдары, мәтіннің тақырыбын ашу, мәтіннің идеясы, сыни ойлаудың тиімділігі анықталып оқыған мәтінді талданып, шығармашылық жұмыс жүргізіледі.

7- сынып Аптасына – 0,5 сағат, жылына – 18 сағат

№	Тақырыптар	С/с Теориялық	Мерзімі	Өткізілу түрі	Білім нәтижесі
	І жарты жылдық				
1	Кіріспе. Эмоция дегеніміз не?	1	13.09	Баяндау, түрткі сұрақтар, әңгімелесу, шығармашылық жұмыстар	Эмоцияның дамуы және қалыптасуы, эмоционалдық интеллектің даму туралы біледі
2	Эмоцияның дамуы және қалыптасуы	1	27.09		
3	Эмоция түрлері туралы түсінік	1	11.10		
4	Эмоциялық интеллект	1	25.10		
5	Эмоционалдық интеллектің дамуы	1	15.11		
6	Эмоционалды интеллект деңгейін бақылау. Практикалық жұмыс.	1	29.11		
7	Эмоциялық интеллекті дамыту өнімді нәтиже береді	1	13.12		
8	Шығармашылық жұмыс. «Менің бір күндік көңіл-күйім»	1	27.12		
9	Эмоционалдық құзыреттілік, оның түрлері	1	17.01		
	ІІ жарты жылдық				
10	Сыни ойлау туралы түсінік	1	31.01	Презентация,венн диаграммасы,топтық жұмыс	Сыни ойлау туралы түсінік, сыни ойлауды дамытудың жолдары туралы талдайды
11	Сыни ойлауды дамытудың жолдары	1	14.02		
12	Мәтіннің негізгі ойын анықтау	1	28.02		
13	Мәтіннің тақырыбын ашу	1	14.03		
14	Мәтіннің идеясы	1	4.04		
15	Сыни ойлаудың тиімділігі	1	18.04		
16	Оқыған мәтінді талдау	1	2.05		
17	Шығармашылық жұмыс «Неліктен? Не себепті? Не үшін?»	1	16.05		
18	Сындарлы ойлау тиімділігін арттырудағы эмоцияны пайдалану	1	23.05		

Қолданылған әдебиеттер тізімі.

1. https://asu.edu.kz/ сайты. Парасаттылық мектебі.
2. https://bilimdiler.kz/ сайты. Әдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
3. Ә.Табылдиев. «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
4. Кенжеахметұлы С. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Алматы,2006ж.
5. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Ғ.Алматы,2012ж
6. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997
7. Дик Н.Ф. Начальная школа. Премудрости маркиза Этикета, или Уроки вежливости на каждый день. Серия: С нашим классным - жизнь прекрасна! Феникс. 2008
8. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
9. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. «Білім туралы» заңы.
10. «Білім алушылардың эмоционалдық интеллектісін қалыптастыру ерекшеліктері». PhD Сақтағанов Балабек Кеніштайұлы.
11. https://kk.warbletoncouncil.org/inteligencia-emocional-en-ninos-9139
12. https://psichiatria.org/yemociyalyk-intellekt/
13. https://levelself.ru/gramotnost/kursy/kursy-emocionalnogo-intellekta.html