

№5 хаттама

29 сәуір 2024 жолы, Ақмола облысының білім басқармасының "ЖШМ педагогикалық кеңесінің кезектен тыс (кеңесі жиналысы) отырысы

(откізілген күні толық көрсетілуі тиіс)

Қатысқандар: (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) толық көрсетіледі)

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Сулейман | 10. Қыбегова Г. | 19. Мұсақашаева Д. | 28. Мұсақашаева Г. |
| 2. Әбішев С. | 11. Мұсақашаева Г. | 20. Мұсақашаева Д. | 29. Қашаев С. |
| 3. Әбішев С. | 12. Мұсақашаева Д. | 21. Бірімқашаев Г. | 30. Мұсақашаева Д. |
| 4. Әбішев С. | 13. Мұсақашаева А. | 22. Сағадат Д. | 31. Қашаев Г. |
| 5. Ақмолы Г. | 14. Қашаев Г. | 23. Қашаев С. | 32. Мұсақашаева С. |
| 6. Мұсақашаева Д. | 15. Қашаев Д. | 24. Мұсақашаева Д. | |
| 7. Қашаев Д. | 16. Мұсақашаева Д. | 25. Қашаев С. | |
| 8. Қашаев Д. | 17. Мұсақашаева Д. | 26. Қашаев С. | |
| 9. Мұсақашаева Д. | 18. Қашаев Д. | 27. Қашаев Д. | |

Күн тәртібі:

1. Ақмола облысының білім басқармасының "ЖШМ-нің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024
2. Оқу-ағарту министрлігінің құрылымына өзін-өзі бағалау туралы
3. Ақмола облысының білім басқармасының құрылымына өзін-өзі бағалау туралы
4. _____
5. _____
6. _____

1. Тындалды: 1. Қаралған мәселенің тақырыбы.

Қашаев С.С. (Мектеп директоры)
 ҚР Оқу-ағарту министрлігінің білім сапасына қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №14 бұйрығын "Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауына қатыстыру және өткізу мәселесі туралы" басшылығымен ала отырып мектеп құрылымына өзін-өзі бағалау туралы құрылымдық жерде зерттеу жұмыстарын мен өзектілері болып қалмайтын мәселелерді шешуге бағытталған ала отты:

- 1) Білім беру ұйымдарының маңызын, міндетін мен құрылымын
- 2) Оқу және білім беру
- 3) Білікті құрылымдардың болуы
- 4) Қалыптасудағы білім беру үшін жағдай жасау
- 5) Білім сапасының қазіргі жағдайына қатыстыру
- 6) Мектеп құрылымына қатыстыру үшін материалдық жағдайларды бағалау

Мектеп құрылымына өзін-өзі бағалауға қатыстыру және білім беру құрылымдарының ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен

мен бекітілген мемлекеттік мааниге ийрететін
білім беру стандартының маани мақалдары
таңдау маанымен күзге аяқталады:

- 1) Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру маңызы;
- 2) Білім алушылар мен тәрбиешілердің оқу нәтижелеріне ең көп көңіл қосылуы;
- 3) Білім алушылардың және тәрбиешілердің дағдылық деңгейіне;
- 4) Оқу мерзіміне сәйкестілік таңдау;
- 5) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бөлімдері, кейінгі орта, маани орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру деңгейі мемлекеттік мааниге ийрететін стандарттарын бекіту туралы "ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандарттардың мақалдарына сәйкестілігін зерделеу. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген "Білім беру ұйымдарындағы білім стандарттарын пайдалануға апаратын мектеп құжатына өзін-өзі бағалау нәтижелерін отырызу бағалау кезеңіне және педагогикалық кезеңге шешім қабылдауға.

Шешім:

1. Білім беру ұйымдарына мемлекеттік аттестаттау нәтижелеріне сәйкес мемлекеттік аттестаттаудың оқу үлесін "Ақпараттық орта мектебі" ҚММ құжатына өзін-өзі бағалау нәтижелерін жүргізілсе;
 2. "Ақпараттық орта мектебі" ҚММ-нің құжатына жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижелеріне сәйкес ағарту бөлімі бекітілген;
 3. Мектеп құжатына өзін-өзі бағалау нәтижелерін жүргізу үшін мааниге ийрететін комиссия құрылсын.
11. ҚР "Білім туралы" Заңына сәйкес білім беру ұйымын көрсететін білім беру құжатына мемлекеттік мааниге ийрететін білім беру стандарттарына сәйкестілігі анықталсын.

б. Білім беру ұйымдары бағалау өлшемдеріне
тарапына сәйкес өзін-өзі бағалау нәтижелеріне
нәтижелерін кезінде қысқаша нәтижелеріне
деректерін нақты бағалары бағалау
нәтижелерін бағалау, нәтижелерін бағалау
нәтижелерін

- Қаулы етті: 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



Төраға Мухомбетов Н. Н. (Т.Ә.А. (болған жағдайда))
Хатшы Қабылжанова А. Ғ. (Т.Ә.А. (болған жағдайда))