

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Ортанғы топ (.....)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы даяматушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауытпа құсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкесту) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, дөңгесе, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына алып, екінші қолына ауыстыру; қолдарын нашарықтау. Дөңгі бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалың тәртіп дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты қолу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкелу. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяқпен секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: солға бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тізгені жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: солға бір-бірімен, бірінші артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Екі аяқпен басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылдам отырып секіру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алдың ұстаған қалыпта дөңгі домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, жыланып еңбектеу Тезе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тастай бойымен жүру Салма бір-бірден тұру.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танырған және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, аяқтананан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кел орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлақты дұрыс қолдану; тақты үгітпеу, тамақты ауызы жауып, шайып, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; бетіні ретсіздіктен кінәтуге және пешінуге, тәсті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі озықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге; ас іну құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (өңір, құлақ, мұрын, ауыз) үйрену, олардың ағашымы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыным алу жаттығуларын жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуі;</p> <p>Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқу, өңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрену.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойынды балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды оқуды дамыту</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шамал. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді табу және атау</p> <p>Көңілсізге бағдарлау</p>

	<p>өзіне тиелі жазылған кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жазғалы он жазға қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. тәулігі бөліктерін табу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
Сурет салу	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға талшықпен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұзақтығына баулу.
Мүсіндеу	Салбынаш, қағар, ермексіз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, аяқ-түтік тағамдарын мүсіндеу дәділдерін қалыптастыру;
Жазыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сөйкес түстерді тандау
Музыка	<p>Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Өн айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарымда ән салу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыкалық би сипатын игеру;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап қонырумен таныстыру, оның дабысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қатып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзі балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға және көрсетуші ұйымдастыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ақшасы» немесе «жамаан» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Базиланшала, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p> <p>Балаларды олеңді қарым-қатынасқа үйретуші жалғастыру (амандасуға, қамтасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен</p>

	<p>жемістерін, ботпе өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таныу.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жабайы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық); табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық); бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау көзге жолдырмау, жаңысты жылау, бұтақтарды сындырмау</p>
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024–2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-арекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Органыз топ (.....)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жасын дамытушы жаттығулар. Көбіен бағдарлай отырып, ауылға тұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкестеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және пық белдеуіне, денеге, ияққа арналған жаттығулар-қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолыңдағы затты алдына ақсап, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Дөңгі бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, дөңгі тәрізді дөңгелектен ату. Отырып, жатып қалыпта екі аяқты сөту, үресеіп тұрған қалыптан сөтпа, оңға, алға қарай сөткен. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салыған қишықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірден, бірінші артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп алға мен артқа қозғалыстарын үйлестіру.</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірден, бірінші артынан бірі, аяқтың ұшымен, алға мен артқа қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.</p> <p>Екі аяқтан басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылдам отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p> <p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қанында дөңгі домалату, дөңгі екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастап асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен аштыру.</p> <p>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, *жасалған еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тезе-тездікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақта бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сапта бір-бірден тұру, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, бағдарды қарыпайым ережелерді сақтауда, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күндедікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.</p>

	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, жолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және көп орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен иілі қасықты, шанышқыны, майлы асты дұрыс қолдану; пәнді үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды тазғырып сөйлемей.</p> <p>Өмір-өлі қызмет көрсету дағдылары. Өмір-өлі қызмет көрсетуге деген ұғымысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі алмауыстарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас іну құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (қол, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың атқалатын ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болса да туралы түсінік беру (ұзақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Сауықтыру-шатықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздік қор: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, ақниімдер, ыдыстар, жойбалшық).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді, шағын тапалмақтар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу</p> <p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға үйрету. Тапалмақтарды, өлеңдерді мағыналы, аяқталы және дыбыстық аспектте айтуға дағдыландыру;</p> <p>Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Ишаралармен ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күшділікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық ажыратты, сөйлеу кезінде тыныс алуы, естуді дамыту</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі бацалар әрекеттерінде қорынып орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігімен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жұан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p>

	<p>Байланыстырып сөйлеу. Аудалескі сөйлеудің қарнайым түрлерін менгерту, бабалардың өңлеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Шама. ұзындығы мен әні бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарыма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді табу және атау Кеңістікте бағдарлау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін табу және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастырудың бөліктерді орналастыру және кіріштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тосқандарды қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойша құрастыру</p>
Сурет салу	<p>Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дука) үйрету Құмға тақшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуды мүмкіндік беру. Сурет салуды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа білуге.</p>
Мүсінделу	<p>Сазбалшық, қамыр, ермекеш қоспелерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, солу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жапырақтықта түресту және домалықтау қозғалыстары арқылы қоспелерді және элементтерді қарнайым заттарға (ымыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.</p>
Жансыру	<p>Дайым пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімделудің техникасы; желімді қышқылға ұзынғы түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. Өн айту. Дыбыстаудың бірнеше күшпен бірдей қарқынды ән салуды жетілдіру. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; өзінмен бірге би қозғалыстарының қарнайым элементтерін орындау; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап салдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапта ырғақтық қазып ойнаудың қарнайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>

<p>Көрнегісі ортамен таныстыру</p>	<p>Бағла, оның отбасы, үйі. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай кутушіге, аула сыңарушына төмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қалдау.</p> <p>Азамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларға «сұрыс» немесе «сұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қасиеттер) туралы қарайтын түсініктерді дамыту.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыруды нығайту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Осімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бозоме өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таны.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін берту. Қазақстанды мекендегітін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мен ілдерісегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді өтерту.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қорық қалдырмау, қорықты жинау, бұтақтарды сындырмау, сапырмұқұлақтар мен жалаңкөзді жеміу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Орталық топ (_____)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шымықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан. Жоғары көтеру, қолдарына адына немесе басынан жоғары, арттына апарып шығару, аяқты бір-біріне басынап жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қозғалдыру және жоғары қарай қозғалдыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен таяқшаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Бір қолымен, аяқтың ұшымен, саусақпен бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан аяқты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату елең-сөкпелі бағытта шапшаңдықпен, арқанымен, аяғымен шапшаңдықпен (биіктігі 40 см-ге дейін) өткізу күрсаудан күрсауға, заттарды айналдыру және заттардың арасымен өткізу, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің қолына сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойындар Көрсеткішті бағдарлауға, «күтір», «құста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиістерге және кешке тісіні тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жұмыс кезінде қарашаймен мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін аяқталуға үйрету: аяқпен дұрыс қолдану, қолды, бетті, құлақты тазалау, жууды жуығынан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілу, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шайшоқыны, майшоқыны дұрыс қолдану, тамақты үгітпеу, тамақты ауызды жуып, айналу, ауызды тазартып сөйлесу.</p> <p>Өмір-өлікшілік көрсету дағдылары. Өмір-өлікшілік көрсету деген ұғымдысын қолдау: белгілі реттілікпен келуі және кешігуі, тісі тазалауға, ұзыншылыққа, киіміндегі ой қылықтарын байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуіне, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>

	<p>Саалауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсіністі дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «саалауатты өмір салты» және оны ұстау туралы логанды үсініктер беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қиындай ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты(а,ә,е,о,у)және кейбір дыбыссыз(п,б,қ,к,т,д,ж,ш,с-і)дыбыстарды атық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы өлшеу, сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттері білдіретін, заттарды жапты(ойыншықтар,хнім,дикуа,ым,ыдыс,жиһаз)және ерссөз белгілері бойынша жатылаушы сөздермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Заг өсімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ерссөздердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ерссөздермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты оғту. Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, өзара суреттердің назмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p>
Қиық тілі	<p>Тілдің дамытушы орта. Балалардың ерссөздермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ пиварыпта әңгімелесуге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс ағуды,естуді дамыту</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«ана»,«іні»,«қарымдас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекедей қолдануға баулу(бар,қол,айт).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Алдың ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу</p> <p>Шама. Екі затты өлшем бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауда; үстінде-астында үйрету</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарым-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту; күнделі-</p>

	түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен тағайындауы. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: төшкештер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойлап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Қолмен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ өлең-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақанларының арасында домалату, осу және тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойлап немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын танытуға, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға мына ету: р(әң) — ти(с)ди атақонында, барлығымен бір қарымда жөді тағы айтуды үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүтіруді ырғақты орындау шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және ұшырып жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың арнайы дағдыларын меңгеруге мына ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бада, оның отбасы, үні. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауды дамыту Заттық әлем. заттардың сипаттарымен қасиеттерін: сипат сөзү, дәмін көру, есту арқылы таныту қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары. Ауды ұшатын жоғалыс құрылдарымен таныстыру Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту. Азаматтық және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды даярты тәрбиелеу: балалардың назарын аламын жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару Менің Отаным – Қазақстан.

	<p>Билердің жаппы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне айнап ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрыннан мекендеушілерді бақылау дәлділдерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сұмқ, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың екіт мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта (терезенің алдын шығару, розеткаларды ұстамау, басыңдақпен көтерілгенде және түскенде таппыңтан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дәлділдерін қалыптастыру.</p>
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024– 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Орталық топ (_____)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жап-жаққа созу, алақанларын жоғары көтеру, аяқты көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жүреу және ашу. Солға, оңға бұрысу (отырып қалыпта), аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шылдырып жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізбені қолмен ұстап, басты төмен иіп, көзбен тізбені бүтін, аяқты көтеру;</p> <p>Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта «жылпанды», шапанып, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақташалардың қаршы тақтайдың бойымен теңе теңдік сақтап жүру. қарқанды өзгерісіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқандымен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. дөңгі кеуде тұсынан аяқтыру, оң және сол қолмен тік нысанға (нысанға биіктігі 1,2 метр) аяқтыру 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналдырған және заттардың арасымен еңбектеу сызықтан секіру, тұрғын орнанып ұзындығы 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бірінші артынан бірі санға тұру, бір-бірінің жағына санға тұру</p> <p>Қимылды ойындар Көңілді бағдарламаларға, «жүгірі», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау. Шапамен бір-біріне сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау мәдениетін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнерген және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құрғатуды сұртуды, орнамалды орнына ілуді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй келбеті, шапаныңыны, майлықты дұрыс қолдану; шисды үйтпеу, тамақты ауызды жуып, шайлау, ауызды толтырып сойламеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі</p>

	<p>реттілікпен кіншіте және шешінуге, тісті тазалауға, ұрынысымыққа, киімділеті оңалдыстардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырнауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өлгерту қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қор. заттарды жеткі (сөйлемдер, киім, аяқ киім, ыдыс, жиналған) және ерекше белгілері бойынша жеткілуіне сөздермен байланысты, қарама-қарсы мағыладағы сөздерді - антонимдерді өлгерту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. ат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. мультифильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісетін үйрету.</p>
Көркем әдебиет	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жағқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауын жағдай жасауды; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше аңғартаршы қарауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Корнектіліктен немесе корнектіліктен өткен айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаста байланысты сөздерді («бөне», «аға», «ана», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіпше түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райы етістіктерді жеке-жеке қолдануға баулу (бар, кел, айту).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпыламасы бойынша) бір затты екінші затпен белгілеу және шаманы көк тәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету</p> <p>Геометриялық пішімдер Балаларды геометриялық фигура үлгілерімен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көңілге бағдарлау</p>

	Өзіндік дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзге қатысушымен бірге бағыттарын анықтауды; үстінде-астында менгерту Уақытты бағдарлау. Қарыма-қарсы тәулік бөлшектерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларының дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: пішіндер, үлгілер, протиптарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойып бөлгішпен кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Дөңселек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қызылмен бояуда оны бояуға ашырын бағдарлау, ашырын артық бояуды құтынып шетіне қызылмен ашырын басып, ашырын жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер меншардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жансыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қызылмен, жұмыртқа алу, жаймақты дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге мейлінше қолдануды үйрету. Жансыруда тікелей материалдарды және қатқалы түрлендіру әдістерін (жарту, ұмшалу, бұттеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балта, сальдарық, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Өң айту. Сөздерді анық айту, әнін сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойық айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды тиімді ету. Бір қимылдардың орындалу сипатын ажырату: кезек-кезек екі әнінен және бір әнінен сөйлеу. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарнамы мен сипатын сәйкес бір-бірден, жұптың ырғақты қимылдар орындауды менгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қатып ойынуымен қарнаымды дағдыларын менгертуге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен жіктеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сипаттары мен қасиеттерін: сипат сөзу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлім, байланыс құрылымы. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшып кететін қимылдармен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойындарымен таныстыру.

	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өлеуметтік және националды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қажырлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін өгту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарнайым түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жабайы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынғы мекендеушілерді бақылау лағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық); табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесімен жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сүмек, қармен, ұзақ зағтирмен ойындарда қауіпсіз әрекет ету амалдарын қалыптастыру</p>
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Орталық топ (_____)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қытар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аяқты бұғу және соғу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; ныстарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа соғып енгізу (етпетінен жатқан қалыпта). Отырып құм саптыған қиындықтарды аяқтың бөкайларымен қысып ұстау, тапқыттың білікшесін (дұшпесі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қаламмен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Токтап, жақтымай отырып, бұрылып, заттарды айналдып жүру Тене-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; Дөңгезе жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қалып алу. қолбеу модуль бойымен, туннельдермен ербектеу; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Бірінің артынан бірі сәтқа тұру, бір-бірінің жанына сәтқа тұру, теңберге тұру (қолбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойындар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау. Шапамен бір-бірің сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертеп және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабыншы дұрыс қолдануда, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына істуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуауып, шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемеу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдерді оқылықтарды бийлауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орындан қолдануға баулу.</p> <p>Сахуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Дене белсенділігі (тәсіртенгі жағтыуы, шынықтыру, спорттық және кимыелны ойындар) мен ұйқының пайдалы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киімімен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу уақытығын қаптапасты ету.</p>
Сөйлеуді дамыту:	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтыулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін белгіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; зәт есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісетуе үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын басылауға, шығарманың кейіпкерлеріне қанағашырлық танытуға тәрбиелеу</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау-өзіннің алған әсері мен қалауын білдіруге, сөзсіздікпен сыпайы сөйлеу әдісін сақтауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Корнекілікпен немесе корнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күндегісі жәні қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дегендерін қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райды етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, келді).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Қанша», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзіннің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды нысықтау: алдында-артында</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, тәсіртен-кешке.</p>

Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, пішінділер, үнібұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бөкіту, қою қолданы отырып, жаңа нысандар салу.
Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, бояудың келесі түсін жылдыру үшін қалыптасуы басқа түске салмас бұрын жіксізден суға шайып алып қолдануды, жұмылған қысқаланды жұмысқа нәтижемен немесе қағаз майылықпен сүртін келтіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызылт, көгілт, сұр) қолдануды үйрету.
Мүсіндеу	Бірнеше бөлшектерді қосу, жасау, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету, желімді қалқаламға, мүсінге жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын суртке майылықпен қолдануды жетілдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жарту, ұмжау, бүктеу, кетпендеу) қолдануды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, аспап, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға мыналар ету: ре (ән) — әк (ән) дыбыстарымен, бірлікпен бір қарсыда әнші тарап айтуды, солдарап ашық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, соғып, ойыны айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатын сөйкес бір-бірден, жүрекпен ырғақты қозғалыстар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қозғалыстарын әзірлеу және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аяқ қорбыдан жүреу, көңіл секіресі, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге мыналар ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және адыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жауу жүрегіштерге арналған қарпайым ережелермен таныстыру Елбөксе баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды аяқты тәрбиелеу: балалардың назарын қалыпты және қасиеттеріне (көмкер, сөйлемал және іскер) аудару. Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшада, үйде, кешеді тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдетті қарым-қатынасқа үйретуді жағыстыру (амнидасуға, қоштасуға, көмек көрсеткен үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі.

	<p>бөлім өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынғы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың кезеңі меніңдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жылға шығу) ойын алашында сумен, қармен ойындарын қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Орталық топ (_____)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дымқушы жаттығулар төсде жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолымен екінші қолымен сәзу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру, солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды көзарту (шалқасынан жатқан калыпта); отырып құм сапаның қапшықтарды аяқтың басыларымен қысып ұстау, таяқтың, білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттан жүру, жан-жаққа бұры айналу. Бір қарымен қосалқы қадаммен қылбеу тастай (20-30 сантиметр) теңестіріліп саяқты жүру; шеңбер бойымен, «оқылаша», шапыраш жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қанықтық қалыптастыру (2,5-5 метр қанықтық). еденге қойылған тастай бойымен, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүрсуден жүрсуге өсіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ерекшелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойыну.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау. Шапамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таянған және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну жөнінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен ішіп қасықты, шанышқыны, майлақты дұрыс қолдану; пірмен үгіттеу, тиімді ауылды жуумен, шайлау, ауылды талтырып сыйлаумен.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұғымдысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұяныпшылыққа, киімдегі ойналықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға білу.</p>

	<p>Сәлуатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (тавертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және ойындар) мен ұйқының лайықсыз туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жаңыл жүймен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. сөздің қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жікеше, киіше түрде, етістіктерді өлдер және өткен шақта қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. ертегілер көргеннен кейін балаларды алтын әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің нәтижесін талқылауды ұйымдастыру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырағатын білдіруде сырттай сөйлеу әдеби сақтауға бейімдеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліктен өзінше айтылған сөзді тыңдау және түсінуші дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Көрнекі ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жаңы сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p> <p>Шамал. салыстыру нәтижелерін еті бойынша кең-тар, бірдей, тең, білікті бойынша білік-ақса сөздермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы алынған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінше қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдыңша-артықша.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, тавертең-кешке.</p>

Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіріпінтерді, тастайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қызықпен бояуда оны бояуға ашырып батыруды, алынған артық бояуды құтынып шетіне қызғаланды ашырып басынып басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қызғаланды басқа түске салмас бұрын жақсынан суға шайып алып қолдануды, жұмыстан қызғаланды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртін келтіруді үйрету Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбилікпен, ермекейдің мүсіндеуге қыстаушылыққа баулуы жалғастыру. Сазбилік, ермекез кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, және тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, анық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында нәтижелілік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді нығайтастыру; өзінің мазмұнын түсіну. Өн айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесіп отырып өн айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық тағармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын манерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аяқ қорбыдан жүрелі, қоян секіресі, күестер ұшпақ. Қалақ халқының өн өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап барабанмен таныстыру, оның дабысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаумен қарапайым аңдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қарапайым ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету Заттық әлем. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Көлік, байланыс құралдары. Жақу жүргізушілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды нәтиже тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (еңбеккер, ұқыпты) аудару Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, өзіміздің астанамыз, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін нығайту.

	<p>Өсімдіктер әлемі. білімге өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, күтім жасау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дидактикасын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дидактикасын дамыту.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта қолың қалдырмау, қолыңды жинау, терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспадан көтерілгенде және түскенде таямаңнан ұстау дидактикасын қалыптастыру.</p>
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024– 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Орталық топ (_____)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз - айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар көздарын алдына немесе басынан жоғары, артына аларын шанақтату; көзді алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары көтеру, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Дөңгі бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірімен жүгіру. Төменнен екі қолмен көзденен нысанға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) дөңгі домалату, ілестіру, қатып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналым және заттардың арасымен секіру Саптың, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиісінше және кезек тісті тазалану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дүрыс қолданушы, аяққа, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қасықты, шайшоқыны, майлықты дұрыс қолдану; шанды үгіттеу, тамақты ауызды жуып, шайнау, ауызды тастырып сөйлесу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі ретсіздікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұзындығына, киімменгі алқалықтарды байлауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>

	<p>Сауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жағтығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқасқан кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті тізе ауада болуын қамтамасыз ету.</p>
Сөйлеуі дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеу, жаныттанштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балаларға түсуу жесу дәстүрімен таныстыру арқылы өздерінің алғашқы алғаш ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс артағынан мәнерлі қарашайым тасілерін қолдануды үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқыған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарнайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; құрдастарымен есіммен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өзлігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаныттанштарды жағатуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тағым ертегілер мен шағын шығармалардың мәңгілігі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сән. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кең)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура белгілескен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көпестікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көпестік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарым-қарсы тәулік бөлімдерін бағдарлауды нығайту: күндіз-түнде, таңертен-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. Ұқамдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.</p>

<p>Сурет салу</p>	<p>Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың ренгітерін (жылыаыт, көгілдір, сұр) қолдануды.</p> <p>Қызық ой-өрістерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға тавқашармен, асфальтқа бормен, өт бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдық, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таққашамен безендіруді.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дабын заттардың пішіндерін жеке оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка тыңдау Өртүрлі аспапты орындайтын әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелденуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып ән айтуды үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қызық таққан бір өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелденумен қатар кимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс бір қимылдарын қайталауын дамыту</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пішінде) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ақпарат беру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бада, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелен беруге үйрету</p> <p>Заттық атам. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныу және атау дағдысын келтіру</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. жолушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстанның дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, өзінің арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің тұтан жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерін таныу және атау, өсімдік бөліктерін таныуын қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі.</p>

	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды некеңдейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынғы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау нәтижесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді нысаяқтау.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (отпен ойнамау, жолға шықтау) ойын алаңында және құлмен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды иашшау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тыюау).</p>
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Орталық топ (_____)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір - айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жап-жаққа созу, алақаншарып жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырып қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шамамен жатқан қашықтанбұрылым, ертегімен жату және керісінше; ныстарды жоғары көтеріп, қолды жап-жаққа созып сүйсеу (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізени қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізени бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, сөзден (жүзден) жүру; алашқан бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура жүгіру; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтағы допты бір-біріне ламақтау доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптығы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындармен баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарымен ойыну.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды есітуге қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таянған және кешке кісіні тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқа келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолшуды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарасты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шөп қасықты, шанышқылы, майшасы дұрыс қолдану; пәнді ұлттеу, тамақты ауылды жуып, шайнау, ауылды</p>

	<p>қолтырып сөйлемесу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілігімен кінәсіне және шешінуге, тісті тазалауға, ұмытылысына, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Сауықатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жағтыулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастыңан көзде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жағтыуларын жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (н-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды шық айту, дыбыстардың артикуляциясына назар аудару және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқанын өзгерту қабілетін дамыту: бақу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.</p> <p>Сөздік қор. түсіні қосу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зағ есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көпекші сөздермен бірге қолдануды және зағ есімдерді жекеге, көпше түрде қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. таныс ертегілерді ойнауға және сазмалауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көрісем әдебиет	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ынтал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын бөліруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне топ а, ө, к, ұ, ү дыбыстарын өңдіткен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамастар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жақтауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды таныстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын</p>

	бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	<p>Сәп. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзындыққа, бірдей, тең, еті бойынша кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеністікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарма-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, тәуіртен-кешке.</p>
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау, пластиналарды тек бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын нығайту.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қызыл бояды қатты қыстап, дұрыс ұстауды нығайту. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас кәсіп парогына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, қызыл, қара, ақ негізгі түстер меншалардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өт бетіне ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Құлақ халқының өшпеней бұйымдарымен (білезік, жүзік, белдік, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таңқашамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсырудың техникасын үйрету: желімді қызыл бояма, мұқият жағып алу, жапымдағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалыңдығын сұртуте майымықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын оқ-өрнектерді жапсыру арқылы кіндік, кілем, көрпе, алша орамал жасауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарымен, музыкалық ойышпандардың дыбысталуды ажыратуға үйрету, оларды атай білу. Өн айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге

	<p>ан айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың білмейтін музыкаға сәйкес би қозғалыстарын өз бетінше орындауына, таныс би қозғалыстарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғызған қағып ойнаудың қарашайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. жақсыларына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Заттық әлем. заттардың аттарын қысқеттерін түсінуді меңгерту</p> <p>Колік, байланыс құралдары. жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға құрметпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарашайым түсініктеріді дамытуды жетілдіру</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшаның үй-жайлары мен ауданында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. кейбір көкөністер мен жемістердің түрін тану және игау, қарашайым түсініктерді қалыптастыру тиысықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың тылдары туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынғы мекендеушілерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (санырауқұштар мен жәндіктерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қоянның жинау бұтақтарды сындырмау)</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : Амангелді орта мектебі ШДО

Топ/сынып: Ортаңғы топ (—————)

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жаң-жаққа созу, алақан, даярып жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Соңға, оңға бұрысу (отырған калыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шилкесемнен жатқан қолынан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жаң-жаққа соғып сүйену (етпетінен жатқан калыпта) Қолдарды алаи соғып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгін, аяқты көтеру;</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; алдыңғы бір жағынан екінші жағынан, әр түрлі бағытта: тура жүгіру; аяқтарын аяқпен қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату допның астымен (биіктігі 40 сантиметр) сілбіктеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптың, шаңбердегі ет орнап табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қаратпым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шаңбер бойымен, оң жаққа соңға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қаратпым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін биықалтуға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жұмытаннан кейін құрғатып сүргүді, ормандағы орнына ітуді, тарақты және қол ормандағы пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын.</p>

	<p>қалыптастыру: ас қасықпен шай қасығы, шинашығы, майлықты дұрыс қолдану; панды үйтпеу, тамақты ауызды жуып, шайнау, ауызды тазартып сойлау.</p> <p>Өмір-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өмір-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қалдау; белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімніңтегі оққылыстарын байлауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас-іну құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жұйесін ыңайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзін денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, и, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; биік сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.</p> <p>Сөздік қор. түсуу жесу дәстүріне байланысты өз тіркестерін меңгерту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеле, көпше түрде қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. тағыс ертегілерді ойнауға және сахналуға ынталандыру, оқығушылығын оғу.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарнайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдің дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еріні ойнаста, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы аелісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған осері мен ылауын білдіруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тағы а, ә, е, и, ү, ұ дыбыстарын өзініңмен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Баланып сөздің қорын дамытуға, санамақтар, тақиястар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

	<p>Жуан және жіпше түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Танис ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сұздерімен белгілеуді дамыту</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің және мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне жақтық-көрсеткіс бағыттарын анықтауды жетілдіру; оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарсы-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру; күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалу, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдың құрастыру дағдыларын пысықтау.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қызылқаламды қатты қысып, дұрыс ұстауды пысықтау.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды үйрету, түтас кәсіп тарапына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, қызыл, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтпен бормен, ет бетінде ойдың сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Қызыл қаламмен әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, баулақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен белгілендірулі.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қызылқаламға, мұқият жағып алу, жапсырмадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұрхуға майласты қолдану.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кпіз, кілем, көрпе, алаша орнамал жасауды үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен</p>

	<p>салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыныштардың дыбысталатыншығырауға үйрету, оларды атау білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, алды бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Балалардың білмейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, метеллафон, қоңырау, сылдырмақ, марacas және барабанды ырғақпен қатып ойнаудың қарапайым дәдіктерін меңгеруге ықпал ету.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бада, оның отбасы, үйі.</p> <p>жақындарына қарапайым танытуға баулу.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>заттардың атқаратын қызметтерін түсінуді меңгерту</p> <p>Колік, байланыс құралдары.</p> <p>жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Өтіні, құрдастарының пайдармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «оқпаны» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктеріді дамытуды жетілдіру</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>кейбір көгіністер мен жемістердің түрін таны және атау, қарапайым түсініктеріді қалыптастыру таныстау.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>Үй жануарлары мен олардың тиістері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынғы мекендеушілерді бақылау дәдімдерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесін/е жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (сашырауқұлақтар мен жәндіктерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қорық қалдырмау, қояқты жинау, бұтақтарды сындырмау)</p>