

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 02.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі					02.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жағтығу	Жағтығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p align="center">№1</p> <p align="center">Еркін ойын</p> <p align="center">Құрылыс ойыны:</p> <p align="center">«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					<p>Көркем әдебиет</p> <p>Білімнің бұлағы .</p> <p>Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жок сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорт залда</p> <p>ойнаймыз</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде тепе-</p>

					<p>теңдікті сақтап жүруге үйрету. Доңты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Математика негіздері Заттардың белгілері Міндеттері: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Менің үйім Міндеттері: Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс					Балаларды бақылау
Серуен					Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық
Жоспар құрылу кезеңі: 05.09 – 09.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022	06.09.2022	07.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жағтығу	Жағтығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2 Еркін ойын Құрылыс ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктордан үйдің құрылысын құрастыра біледі.	№3 Құрылымдалған ойын «Жедел жәрдем» SMART Мақсат: Балалар лабиринт жолмен адаспай жүреді.	№4 Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктірі» SMART Мақсат: Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	№5 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат: Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	№6 Еркін ойын Үстел-үсті ойыны: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн. Міндеттер: Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі Дене шынықтыру. Спорт залда ойнаймыз Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап	Көркем әдебиет Білімнің бұлағы . Міндеттері: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Музыка Білімнің бұлағы. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын	Сөйлеуді дамыту Балабақшадағы алғашқы күн. Міндеттер: Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. Дене шынықтыру Спорт залда ойнаймыз Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру	Қазақ тілі Менің балабақша Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Құрылымдалған ойын «Кім болам?» SMART Мақсаты: Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті таңдап алады да, оның қандай мамандық екенін айтады. Музыка Білімнің бұлағы. Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен	Көркем әдебиет Оқу құралдары Міндеттері: Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Спорт залда ойнаймыз Міндеттері: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары

	<p>жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі колмен қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Математиканегіздері Кеністікте және қағаз бетін бағдарлау Міндеттері: 1. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Менің балабақша Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыс. Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді тандайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері. Кеңістікте және қағаз бетін бағдарлау Міндеттері: 1. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қиынды суреттер» SMART Мақсаты: Балалар қиынды суреттерді құрастыра біледі.</p>	<p>таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері 3.Сөз. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.</p>	<p>лақтырып, екі колмен қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Математика негіздері 2. Біреу көп.Міндеттері: 1. «бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Көшедегі үйлер Міндеттері: 1. Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін кино; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. 2. Саусак моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық
Жоспар құрылу кезеңі: 12.09 – 16.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жағтығу	Жағтығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>№7</u> Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	<u>№8</u> Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	<u>№9</u> Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	<u>№10</u> Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.	<u>№11</u> Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Дене шынықтыру Денсаулықтың құпиялары . Міндеттері: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп	Көркем әдебиет Күз – жомарт (өлеңін жатттау). Міндеттері: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу. Музыка Нота үйренейік. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Дене шынықтыру Күлкі сыйла . Міндеттері: Заттар арасынан ски аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігіннен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Музыка Нота үйренейік. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ	Көркем әдебиет Күз – жомарт (өлеңін жатттау). Міндеттері: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру «Біз күшті»

	<p>лақтыру және оны қағып алу жаттығулары</p> <p>Математиканегіздері Біреу көп. Міндеттері: . «бір есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөз .Сөздің мағынасы Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тоқылдақ» - Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қағты тандайға тиесі, ауыз қуысынан шықпайды. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. Астыңғы жақ пен еріннің кимылдауы қажет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Бала бақша мамандары. Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Математика негіздері. .Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру- Міндеттері: 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.» сөзінің мағынасымен таныстыру.</p>	<p>жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Бала бақша мамандары. Міндеттері: Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру</p> <p>Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>	<p>ер жүрекпіз». Міндеттері: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p> <p>Математика негіздері .Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру- Міндеттері: 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>«Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту</p> <p>Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Максаты: Тәулік уақытын, апта күндерін реті бойынша оптастырады</p>		<p>ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ұшақ Міндеттері: - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық
Жоспар құрылу кезеңі: 19.09 – 23.09. 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№12 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	№ 13 Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі	№14 Құрылымдалған ойын «Орнын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі	№15 Құрылымдалған ойын «Көкөністер мен жемістер» SMART Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.	№16 Құрылымдалған ойын «Жапырақтар» SMART Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін . Міндеттері: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары.	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу Музыка Көңілді ырғақтар. Міндеттері: Әннің сипатын	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым. Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін . Міндеттері: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары. Сауат ашу негіздері Жінішке дауысты дыбыстар.	Қазақ тілі Біздің топ Міндеттері: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Музыка Көңілді ырғақтар. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың	Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу Құрылымдалған ойын «Ертегі кейіпкерін ата» SMART Мақсаты: Балалар кейіпкер суреті бойынша ертегіні атайды

	<p>Математиканегіздері 1 саны цифры,және 2 саны цифры Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат</p> <p>Қазақ тілі Біздің топ Міндеттері: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі.</p>	<p>қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?. Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>Міндеттері: 1. Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сылақшы» - ауыз кең ашық, тілдің ұшымен қатты таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 рет қайталау.</p> <p>Математика негіздері. 1 саны цифры,және 2 саны цифры Міндеттері: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» зат</p>	<p>эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Жуан,жінішке дауысты дыбыстар Міндеттері: 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?. Міндеттері: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу</p>	<p>Дене шынықтыру Керуен . Міндеттері: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері 3 саны цифры және 4 саны цифры Міндеттері: 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. ерекшелеу. -</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Жеміс бағында Міндеттері: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	---

				дағдыларын арттыру	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Деректер банкі» Ата-аналар туралы мәлімет жинау				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 26.09 – 30.09, 2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№17 Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейінкерді ажыратады	№18 Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	№19 Педагогтің жетекшілігімен ойын Саусак ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Орган терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	№20 Құралымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	№21 Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Міндеттері: 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Дене шынықтыру «Бадминтон футбол». Міндеттері: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып	Көркем әдебиет Жемістер жыры Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту Музыка Біздің аспаптар. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын	Сөйлеуді дамыту Күз бояуы Міндеттері: 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Дене шынықтыру Күзгі орманда . Міндеттері: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз. Міндеттері: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау. Музыка Біздің аспаптар. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка	Көркем әдебиет Жемістер жыры Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Жемістер туралы түсініктерін ары қарай дамыту Дене шынықтыру Күзгі орманда . Міндеттері: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары Математика негіздері 5,6 сандары және

	<p>алуға үйрету.</p> <p>Математиканегіздері 3 саны цифры және 4 саны цифры Міндеттері: . Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелесу. -Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты табу.</p> <p>Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз. Міндеттері: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлесімдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау.</p>	<p>дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Міндеттері: 1. Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта</p>	<p>Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері. 5,6 сандары және цифрлары Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Міндеттері: 1. Өртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Зоологиялық домино» SMART Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарлары туралы біледі.</p>	<p>цифрлары Міндеттері: 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту</p> <p>Шығармашылық (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ағаш бұтақтары. Міндеттері: пішінді салудың таныс әдістерін пайдалана отырып,жағаш бұтақтаын салу. Бейнені затпен салыстыру, анықтай білу қабілеттерін дамыту; Балаларды табиғатты сүйюге тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	--	---

		алу дағдыларын арттыру			
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелесуге машықтандыру.
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Менің балам...» (шығарма жазу)				