

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық

**Жоспар құрылу кезеңі:** 07.11 – 11.11.2022ж

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жағтығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>№1</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Кім болам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бала өзіне ұнайтын мамандыққа сәйкес суретті тандап алады да,оның қандай мамандық екенін айтады.	<b>№2</b> <b>Үстел үсті ойын</b> <b>«Жемістер мен көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген карточкалардан жемістер мен көкөністерді ажыратады.	<b>№3</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қуыршақты киіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре біледі.	<b>№4</b> <b>Үстел үсті ойын</b> <b>«Менің көлігім қайда?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мамандықтар көліктерін табады.	<b>№5</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Қайсы менің құралым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мамандық несінің жұмыс құралын таба біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашудегіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөз мағынасын түсіндіру;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрену;</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Жүруде тепе- теңдікті сақтай алуға баулу;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешу,</p>

	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеттері:</b>  Білімділік міндеті:  меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Міндеттері:</b>  Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p>	<p>(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Міндеттері:</b>  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Міндеттері:</b>  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b>  <b>Міндеттері:</b>  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.  <b>Құралымдалған ойын</b>  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «ЛОТО»  <b>Мақсаты:</b> Ұяшықтарға орналастыра біледі.</p>	<p>Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>Құралымдалған ойын</b>  Д/О: «Айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Құралымдалған ойын</b>  Д/О: «Артығын тап»  Мақсаты: Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.  <b>Құралымдалған ойын</b>  Д/О: «Біреуі артық»  <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  Д/О: «Бұл не?»  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта біледі.</p>
Серуен	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №5</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық

**Жоспар құрылу кезеңі:** 14.11 – 18.11.2022ж

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	14.11.2022	15.11.2022	16.11.2022	17.11.2022	18.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>№ 6</b> <b>Дидактикалық ойын «Неңің баласы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерін таба алады.	<b>№7</b> <b>Дидактикалық ойын «Біреуі артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады.	<b>№8</b> <b>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.	<b>№9</b> <b>Үстел-үсті ойышы: «ЛОТО»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұяшықтарға орналастыра біледі.	<b>№ 10</b> <b>Дидактикалық ойын «Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының арасынан орман жануарын таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтап жүгіруге дағдылану;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (доңгелек, сопақша) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Тәрбиелік міндеті: бірлесе</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдерді қолдану, белгілі бір затқа және берілген әрекетке таңдау жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуге үйрету;</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармалардың</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өгуді, шапшаңдықты қалыптастыру;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>

	жұмыс істеуге тәрбиелеу Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін меңгерту.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, бил) үйрету	<b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.  <b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.	Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. <b>Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй»</b> Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Орған терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.  <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Логикалық ойын: «Топтастыру»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра біледі.
Серуен	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық

**Жоспар құрылу кезеңі:** 21.11 – 25.11.2022ж

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	21.11.2022	22.11.2022	23.11.2022	24.11.2022	25.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>№ 11</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын ажырата біледі.	<b>№12</b> <b>Логикалық ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша жұбын тапты.	<b>№13</b> <b>Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.	<b>№14</b> <b>Дидактикалық ойын «Біреуі артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық затты табады.	<b>№ 15</b> <b>Логикалық ойын:</b> «Топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Байланыстырып сөйлеу; Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан, сызықтан секіре білуге машықтандыру;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға өн, күй, марш, бил үйрету</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Еңбекқорлық пен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету;</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді айта білу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз және дауысты дыбыстарды анықтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрену;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Бақылаған заттың бейнесін бере</p>

	<p>формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.</p>	жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Өз құрдастарын тарта отырып.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша ікіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру</p>	білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жапырақтар» <b>SMART Мақсаты:</b> Жапырақтарды түстеріне байланысты бөле алады.</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>SMART Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.</p>
Серуен	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық

**Жоспар құрылу кезеңі:** 28.11 – 02.12.2022ж

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	28.11.2022	29.11.2022	30.11.2022	01.12.2022	02.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жағтығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center"><b>№ 16</b></p> <p align="center"><b>Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»</b></p> <p align="center"><b>Мақсаты:</b> Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p align="center"><b>№17</b></p> <p align="center"><b>Құрылыс ойындары:</b></p> <p align="center">Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру.</p> <p align="center"><b>Мақсаты:</b> Құрастырып тату ойнай біледі.</p>	<p align="center"><b>№18</b></p> <p align="center"><b>Дидактикалық ойын «Түрлі түсті пішіндер»</b></p> <p align="center">топтастыру.</p> <p align="center"><b>Мақсаты:</b> Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.</p>	<p align="center"><b>№19</b></p> <p align="center"><b>Логикалық ойын «Сықырлы таяқшалар»</b></p> <p align="center"><b>Мақсаты:</b> Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.</p>	<p align="center"><b>№20</b></p> <p align="center"><b>Еркін ойын:</b></p> <p align="center">«Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Байланыстырып сөйлеу; Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүруге дағдыландыру;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Апта күндерімен таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша \кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар\ әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздік қор: Синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздегі буындардың санын анықтауды жалғастыру;</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Апта күндерімен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқықты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлем сөзден тұратынын үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды</p>

	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу Өз құрдастарын тарта отырып.	таныстыру, түсініктерін қалыптастыру.	<b>Міндеттері:</b> Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.	араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сықырлы қылқалам» SMART Мақсат:</b> Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді.	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Құрылымдалған ойын «Түстерді біріктір» SMART Мақсат:</b> Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру. <b>Еркін ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ыдыс-аяқты орналастыра алады.	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.
Серуен	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				