

Тәрбиелеу - білім беру процесінің аннотациясы

Топ _____ Мектепалды даярлық сыныбы _____

Балалардың
жасы _____ 5-6 жас _____

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы (4-8,09)

I айта

2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимбалды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу» (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлді жасау	Фантасеті жасау	Қағазды бүктеу,жазу
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1.Дене шынықтыру 2.Қоршаған ортамен танысу : еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.математика негіздері:Танымдық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу /Жилсыру/Құрастыру) 3.Көркем әдебиет 4.Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1.Қоршаған ортамен танысу: еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 2.Музыка 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет 4.Қазақ тілі	1.Музыка 2.Көркем әдебиет 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі

	к іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт зал» Мақсаты: а) Деніңізді ақылға, жоғары дақтырып, оны қайтадан қазып алуға үйрету. Зағирияны ақылға жүрген кезде дене бітіміңізді дұрыс ұстап, тене-тоңдық сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Дене жаттығулары Қимылдық ойындар 1. Үшты-үшты 2. Ақ көңіл 3. Мысық пен тышқан 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ең жақын адамдар Мақсаты: отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері –</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшаданғы алғашқы күн» Мақсаты: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Милмұнды жалғастыру арқылы ой-көңілдерін дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Мектеп ережелерімен таныстыру. Қысқаша өзі туралы баяндайды. «Суретке қарап әңгімелей бер» ойынын ойнайды. 2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көпсәбатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ең жақын адамдар Мақсаты: отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айтыныстарын сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген жауапкершілік тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру Дәптермен жұмыс Тақырып бойынша түсіндіру. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. 2. Музыка Тақырыбы: Білімнің бұлағын Мақсаты:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: сөз сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, әдебиеттік мағынасын анықтауға жағдай жасау. 2. Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, шығару арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс берілген тапсырмаларды орындау. Дыбыс пен сөздің айырмашылығын түсіндіру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Білімнің бұлағын Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өткерту, жылдамдық пен енгілікті білдіру. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мәнін, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айыналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлік», «Қисқыр» (Т. Ломова). Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аның музыкасы ойнағанда, сол аның қимылдарына лайық қимылдар жасайды. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Даулеткерей). Қазақ даласының көп, табиғаты бай екенін айта отырып, қазақтың көне аспабы домбыра туралы әңгімелеу. Аспапты көрсетіп, қазынушылықтарын арттыру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p>

	<p>бірге тұратын адамдар өкені тұрамы түсінік беру.</p> <p>2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдаларын жетілдіру.</p> <p>3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласы тәрбиелеу, отбасына деген оң қаржас қалыптастыру</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыс»</p> <p>Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>ретімен және ара білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Қатпардың бүктелген қараңдан пішін кно; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p> <p>2. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Педагог қауіпсіздік ережелерін және тизалық шараларын ескертеді.</p> <p>Тоңтық жұмыс</p> <p>Бір қабатты үйлер</p> <p>Көп қабатты үйлер</p> <p>Жұмыс реті түсіндіріледі.</p> <p>Серіту сәті</p> <p>Балқан –ау, балқан</p> <p>Қане қайсы, алақан</p> <p>Саусақтарың ойбат</p> <p>Былай-былай ойпат</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен әлтілікті білдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармалардың мәнмәнілік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналдыру</p> <p>Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Қосалқи»/Дәулеткерей</p> <p>Ән айту: «Білімнің бұлшы»/Т.Қонаратбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар:</p> <p>-қояндар, дио, түлкі, қасқыр»</p> <p>3.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Балабақшадағы алғашқы күн</p> <p>Мақсаты: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру;</p> <p>Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.</p> <p>2. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.</p> <p>3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Серіту сәті (Серіту жаттығуларын А.С.Пушкиннің «Жел» өлеңімен жасатуға болады.)</p> <p>Жел</p> <p>Жел, жел, қалай сермейсің? Бұлғты үйіріп қуасың</p> <p>Көк теңіздей тербейсің, Дәйім соғып тұрасың</p> <p>Жел теңіздей шарлайды. Кемеге</p>	<p>Домбіара аспабында ойналған шығарма түрлерімен таныстыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Білімнің бұлағы(Ақылбек Шахметовтың өлеңі)</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Өлеңнің бастау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Өз ойын жеткізін айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Д/о: гажайын қоржын</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Гажайын қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу-құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</p> <p>2. Көрсетілген бағыттары бойынша үлік сызықтарды қосын дұрыс бастыра білуге үйрету.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Жылан ысылдайды</p> <p>Ит ырылдайды</p> <p>Жел гүлдейді</p> <p>Маса ызылдайды</p> <p>Ара жамылдайды</p> <p>Тапсырма:</p> <p>-«Жануарлардың дыбысын сал.»</p> <p>- Көліктер қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Дыбысты естейміз және дыбыстаймыз.</p> <p>Өріпті көреміз және жазамыз</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Білімнің бұлағы(Ақылбек Шахметовтың өлеңі).</p> <p>Мақсаты:адеби шығармашылық қанғамдық өмір оқишалары туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>2. Тілдік ойлау қабілетін шығарту, сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Дә: гажайып қоржын</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу-құралдарын бір бөлек жіктеу керек және аттарын атайды.</p> <p>4 .Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Көңіліңде қағаз</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: көңіліңдік қарым-қатынастарды орнату</p>	<p>«дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1.</p> <p>Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан алынған дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</p> <p>2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Жылан ысылдайды</p> <p>Ит ырылдайды</p> <p>Жел гүлдейді</p> <p>Маса ызылдайды</p> <p>Ара жамылдайды</p> <p>Тапсырма:</p> <p>-«Жануарлардың дыбысын сал.»</p> <p>- Көліктер қандай дыбыс шығарады?</p>	<p>таным бермейді.</p> <p>Толқынмен бірге ауынайы,</p> <p>Желкендерді көрмейді.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Көңіліңде қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: көңіліңдік қарым-қатынастарды орнату</p> <p>білігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.Балаларды көңіліңдік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Зағтың көңіліңде (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау</p> <p>Педагог тонқа: жемістер, көгөністер, тәттілер, қарбыз салынған себет әкеледі. Балаларға «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз»</p>	<p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Денсаулықтың құпиялары</p> <p>Мақсаты:а) Денсаулығын бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінде ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қаншақ қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту білетінін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Қызықты ойындар</p> <p>Таза ауаның белсенділіктің адам ағзасы үшін қаншалықты маңызды екендігі туралы әңгімелен беру.</p> <p>Алаңдағы жаттығулар орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін айтып, сол қауіпсіздік ережелеріне тоқталып кету.</p> <p>Тыныс алуды қалыңқа келтіру. «хы» – демін толық шығарып тазалау жаттығуы.</p> <p>Аяқтарын нық денгейіне дейін ашып қойып, тұзу тұру.</p> <p>Қолдарын алдыға ұстап, демін ішіне еркін тарту. Қолдарын төмен түсіріп, денесін алдыға не отырып, демін сыртқа шұғыл шығарады. Сосын 2-3 рет еркін дем алу.</p> <p>4.Қазақ тілі</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>«Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Мақсаты: кеністіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеністікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау Дәптермен жұмыс Берілген талпынбаларды орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Білің көңіл-күйімі» Суретке қарап адам көңіл-күйін миникамен түсіндіру.</p>	<p>білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеністікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау Дәптермен жұмыс 1-талпынбалар Суретке не бейнеленген ата. 2-талпынбалар «Қол», «біреу» ұғымдарын ажырата отырып, талпынбаларды орындау. Сергіту сәті «Саусақтардың амандасуы»</p>	<p>Дыбысты естеймі және дыбыстаймыз. Өрітті көреміз және жазамыз 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалда ойындау Мақсаты: а) Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. ә) Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп өскіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ нтерде білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жүгіріп тұрып, бір-біріне дөң астыруға жаттықтыру «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қолғапты белгі бойынша алмастыру – жүру, ойықтау. Мұрызмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен</p>	<p>деген ойынды бастауды ұсынамы. Ойын жағдайына қатысушылық тиімділік, қызығушылық араласады. Дәптермен жұмыс 4. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала» (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).</p>	<p>Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімелей. Өзінің балабақшанда қандай бөлмелер бар? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. – Мынау хай бөлме? – Бөлмеде не бар?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау.</p>
--	--	---	---	---	--

			алымдауларын қалғалау. Тыныс ашу гимнастикасы (у-шу көпөні).	<ul style="list-style-type: none"> - Мынау кім? - Мынау – кім. - Қыз қайда келді? - Қыз балабанша ға келді. <p>!..</p>	
Балалармен жеке жұмыс.					
Балалардың үйге кайтуы	Үйге тапсырма	Тапсырмалардың орындалуы.	Кімдердің қалып каймауы туралы әңгімелесу	Оқу-құралдардың түгел болуы	Кітаптардың дұрыс салынуын қалғалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің анкетграммасы

Топ _____ Мектепалды даярлық сыныбы _____

Балалардың

жасы _____ 5-6 жас _____

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы (11-15.09)

II анга

2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру.	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнегаспа,кітаптар көру.	Шағнах шеңбері Қимылдық ойындар	Қоңда жауапқұмар кітабымен жұмыс	Мектепке дайындық Тапсырмалар орындау	Дидактикалық ойындар	Көністіктер дидактикалық ойыны
Үйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1.Дене шынықтыру 2.Қоршаған ортамен танысу : еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.математика негіздері:Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу /Жансыру/Құрастыру) 3.Көркем әдебиет 4.Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1.Қоршаған ортамен танысу: еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 2.Музыка 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет 4.Қазақ тілі	1.Музыка 2.Көркем әдебиет 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>I.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: а) Қозғалыс барысында сәп түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қолғанастарып келісін жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын доғты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). 1. Ұйымдастыру кезеңі «Менің денем» – өз-өзіне массаж жасау. 2. Негізгі кезең 1. Тізбектен бір-бірден жүру. екі, бір тізбекке қайтпадан сәп түзеп жүру. Екі, бір тізбекке қайтпадан сәп түзеп жүгіру. Қолға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу Үлгісепадан Б.Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдалады. – Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған? – Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар. «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? Сендердің достарың бар ма? Педагог көркем суретке балалардың</p>	<p>I.Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша мамандары Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. 2. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға</p>	<p>I.Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың біртұтастығын белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс 1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. 2. Суреттерге қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Педагог балалармен бірге таңсырмаларды талқылайды. Балалар іс-әрекетті білдіретін сөздерді атайды; ойнайды, оқиды, сурет салады. Екінші таңсырмада 1-топ жабайы жануарлардың, 2-топ ымыстардың, 3-топ киімдердің, 4-топ жондіктердің, 5-топ оқу</p>	<p>I.Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік Музыкалық-артистық қимылдар: «Марш» (В. Деневоя). Балалар шеңбер бойымен әуенте ілесіп, аяқты нық басып, тіткені көтеріп марш екпінмен жүреді. Музыка ыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай). Халық әні туралы балаларға мәлімет беру. Өздерінің жақсы көрген аламына өз жүрек қалауын әнмен жеткізіп отырған. Халық әндерін өздерінің жақсы көретін аламына ғана емес, атына, туған жеріне арнап жазғанын түсіндіру. 2.Көркем әдебиет Күз жомарт (Ермек Өтегілеуұлының өлеңі) Мақсаты: өлеңді логикалық</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>арналған жағтығулар орындап жүру. II. Жалпы дамыту жағтығулары</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Балабақша мамандары Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты түсіндірмені сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. 2. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу</p>	<p>назарын аударып, әңгіме құрауларын сұрайды.</p> <p>2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу/Жансыру/Құрастыру) Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты: заттарын бірнеше бөлістерден бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттың өзгешелігін түсіндіру: шаршы шеттерін қию арқылы дөңгелек пішіндерді және есіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусак моторикасын дамыту Балалармен шаттық шеңберін құру. Арайлап таң атты, Алтын сәуде таритты, Жарқырайды еліміз, Жайырай түссін еліміз. Қайырлы таң, балалар!</p>	<p>тәрбиелеу Педагог: – Балалар, сендерді бүгін башбандыңа кім әкелді? Балалардың жауаптары тыңдалды. – Сендерді башбандыңа әкелген сен, ата-шешіңнің қайда барасың? Балалардың жауаптары тыңдалды. – Әлия, сенің әкең кім болып жұмыс істейді? – Еркежан, сенің иінің қайда жұмыс істейді? – Маржан, сенің иінің не істейді? – Бота, ал сенің әкең не істейді? – Дана, сенің иінің не істейді? Сөздік жұмыс: балалардың жауабын педагог бір сөзбен түбіндейді. 2. Музыка Нота үйренейік Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешенов). Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп, аяқты нық басып, теңі.</p>	<p>құралдарының, б-тен музыкалық аспаптардың атын айтады</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы доғты дәптірып көп сөз айтады, доғты қағып алған бала сол сөздерін жалпылама, билемасын айтады. Мысалы: әке, ана, ата, тәте – отбасы. Дәптірмен жұмыс. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу және көп Мақсаты: Танымал орындайды. Қолдың</p>	<p>екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. 3. Қоршаған ортаға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Дәптірмен жұмыс: 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай жемістер мен көкөністерді білесің? Олардың пайдалы туралы не айтар едің? 2. Көкөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос. 3. Жұмбақты шеш. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонды, (Жалғарақ) Педагог жеке жұмыс жүргізеді. 3. Дене шынықтыру</p>
--	---	--	--	--	--

<p>арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог: – Балалар, сендерді бүгін балабақшаға кім әкелді? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Сендерді балабақшаға әкелген соң, ата-аналарың қайда барады? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Әліп, сенің әкен кім болып жұмыс істейді? – Еркежан, сенің анаң қайда жұмыс істейді? – Маржан, сенің анаң не істейді? – Бота, апа сенің әкен не істейді? – Дана, сенің анаң не істейді? Сөздік жұмыс: балалардың жауабын педагог бір сөзбен түйіндейді. –</p>	<p>Мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Ақшай піскен, Қайырмай түскен, Із Педагог балалармен күзгі бақ туралы әңгімелеседі, көрнекі суреттер қолдану арқылы балаларға сұрақтар қойылады: – Балалар, мына суретте шай мезгілі бейнеленген? – Суретте не көріп тұрсыңдар, күзде қандай жемістер піседі? – Жемістің қандай найласы бар екенін білесіңдер ме? Сергіту сәті. Мен шпемін, шпемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырып мекде бар, Төмен басты әемін. Жемістердің суретін сапалап, мүсіндейді, қызып жапсырады және құрастырады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Күз жомарт (Ермен Өтетілеуұлының өлеңі) өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p>	<p>көтере марш екпінмен жүреді. Музыка тыңдау: «Гүлдерайнам» қалыңтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Халық әні туралы балаларға мәлімет беру. Өздерінің жақын көрген адамның не жүрек қалауын әнімен жеткізіп отырған. Халық әндерін өздерінің жақсы көретін адамдарына тана емес, атына, туған жеріне арнап жазғанын түсіндіру.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Біз сөз бен дыбыс туралы не білеміз»</p> <p>Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: балалардан сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.</p>	<p>ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. 32 I) Оның жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «еңі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінмен таныстырады. Қолыңдар жұбы, шұлықтар жұбы, балшық дауыстап «сжж», «жжж» деп қайталайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. – Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды істейді. Дәптермен жұмыс</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Біздің топ</p> <p>Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше</p>	<p>Мен ойнағанды жақсы көремін</p> <p>Мақсаты: а) Дұпты бастан асыра бір-біріне дақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету, гимнастикалық орындау үстінде білеті мен тілсізге танып еңбектеуді жетілдіру, орындау үстінде қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Негізгі кезең І. Қозғалыс кезінде қайтадан сип құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, биік барқымен жүру – 4 метр. ІІ. Жалпы дамыту жаттығуларын тақпен орындау (№1) Тақпен орындалады: стретчинг; скеллоидпен алдын алуға арналған жаттығулар. Тақтарды</p>
--	--	--	---	---

	<p>Мимшилік – адамның негізгі кәсібі, оның еңбек қызметі, табыс көзі. – Иә, кез келген ересек адамда мимшилік болады.</p> <p>3.Сауат ашу Сөз.Сөздің мағынасы Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруда жалғастыру. Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасак бұдынык егтерін дамыту. 3. Ұқынтты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болады? Балалар біткендері</p>	<p>1. Өлең мазмұнын маңерлеп айтуға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. 3. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Өлең мазмұны бойынша сұрастар: – Өлең ұшыаы ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен күзді жомарт дейміз? – Күзде ауа райы қандай болады? – Күзде адамдар қалай киінеді? – Неліктен күзді жақсы көресің? Көгіністер мен жемістердің мол өнім беруі еңбекке байланысты. Күтіп-баттасак, мол өнім аламыз. Еңбектің арқасында жақсылық та, қуаныч та, байлық та болады 4.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу және көп Мақсаты: Тапсырманы орындайды. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған</p>	<p>2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естудері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқынттылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс 1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді аты. 2.Суреттерге қара. Әр кештағы заттарды бір сөзбен аты. Пешікке білділәрмен бірге тапсырмаларды тапқылайды. Балалар іс-әрекетті білдіретін сөздерді атайды; ойтайды, оқисы, сурет салды. Екінші тапсырманы 1-топ жабайы жануарлардан, 2-топ ұшпақтардан, 3-топ кінділерден, 4-топ жәндіктерден, 5-топ оқу құралдарынан, 6-топ музыкалық аспаптардың атын айтады 4.Дене шымықтыру</p>	<p>түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрастарына дұрыс жауап беруге жағтықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – ойын бұрышы. Мынау – ... («ойын бұрышы» сөзін жеке, хормен қайталайды)Ойын бұрышында не бар? Мынау не? Мынау – қуыршақ (өздері білетін ойыншықтарды атайды). – Қуыршақ не? – Қуыршақ – ойыншық. – Мынау не? – Мынау – піл. – Піл не? – Піл – ойыншық.</p>	<p>қолдарына алады (таяқтың бір ұшын айқандарына тіреп, қолдан бойында тігелен ұстап тұрады), тізбекте арақанықтықтарын сақтап тұрады – 3 адам. Дене біткендерін түзу ұстайды 3.Дене шымықтыру 4.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз балабақшада не істеймі? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жағтықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>бойынша өз айларын ортаға салады. Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Сөздік жұмыс: Ыммен сөйлеу – сөйлемей ишармен түсіндіру. – Міне, балалар, қордыңар ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз, сөз арқылы бір-бірімізді түсінеміз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «ағаш», енді сөздер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стаканға әр сөз айтылған сайын бір қарындантан санын отырайық.</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу және көп Мақсаты:</p>	<p>жағтығулар. 32 I) Ойын жағтығуы «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан ілеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жүп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, ишдықтар жұбы. Балалар дауыстын «екі», «жүп» деп қайталайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. – Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жүп заттарды ілдейді. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>Біз күшті ержүректіміз Мақсаты: а) Қозғалыс кезінде қайтадан сан құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертін жүру амтыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты сәусек ұшымен жеңіл итерін жүруге үйрету. Негізгі кезең І. Қозғалыс кезінде қайтадан сан құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертін жүру. Көзді жұмып, бауу қарқалмен жүру – 4 метр. ІІ. Жалпы дамыту жағтығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқпен орындайды; стретнинг; скотчолып алдан алуға арналған жағтығулар; Таяқтарды қолдарына алады (таяқтың бір ұшын алақандарына тіреп,</p>		<p>күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жағтығу. Шағын мәңгілер құрау үйрету. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Балабақша (әлемі, жарық, табиғат) Біздің (топ) Біздің топта (ойыншылар көп) Біздің топта (үстелдер, орындықтар, кереуестер) бар. Табиғат бұрышымыз .. (гүлдер) бар.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Тапсырманы орындайды. Қолдың ұсақ мотормасын дамытуға арналған жаттығулар. 32-1) «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын иіпшітейді. «Қоянның» құлақтарын созып тұр. 2) «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетін, бір-бірімен түйістіреді. 3) «Саусақтардың амнишесуы» –</p>		<p>қолдың бойынла- тпенен ұстап тұрады), тітбекте арасшықтықтарын сақтай тұрады – 3 алдым. Дене бүтіндерін түзу ұстайды. Негізгі катып-қолғаштыр;</p>		
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Тапсырмалар жаттау	Тапсырмаларға жайындау	Ата-аналарға ескерту	Іс-шараларға дайындау	Заттарын қалып қоймауын ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ _____ Мектепалды даярлық сыныбы _____

Балалардың

жасы _____ 5-6 жас _____

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы (18-22.09)

Ш апта

2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны, Бау қималды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	Шағтық шеңбері Дидактикалық ойын «Сөзді айтуға көмектес» «Бұл қай кезде болады» «Керісінше айт»	Шағтық шеңбері Ұлттық ойындар Дидактикалық ойын «Түстер» «Тышқандар мекені»	Шағтық шеңбері Көңілді жауапқұмар кітабы «Бар ма, жоқ па?»	Шағтық шеңбері Көңілді жауапқұмар кітабы «дұрыс па, әлде бұрыс па?»	Шағтық шеңбері Сергіту сәті Қималдық ойындар Кеністікте ойнатылатын ойындар
Ұйымдастырылаған іс-әрекет кестесі	1. Дене шынықтыру. 2. Қоршаған ортамен танысу : сінбеке баулу, тілдік қарым-қатынас 3. Сауат ашу негіздері: жазиктің тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4. Математика негіздері: Танымд	1. Сөйлеуді дамыту. 2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мустанду/Жансыру/Құрастыру) 3. Көркем әдебиет 4. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1. Қоршаған ортамен танысу: сінбеке баулу, тілдік қарым-қатынас 2. Музыка 3. Сауат ашу негіздері: 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет 4. Қазақ тілі	1. Музыка 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі

	ық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				
Білім беру үйіымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардан қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір айқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итерін секіруді жетілдіру. Педагог балаларға күшті болу керектігін айтады:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: «од» – «от» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. Сөздік жұмыс: Ойыншық – игрушка Доп – мяч Жанылғаншай қайталату. Топ бала, топ бала.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу: өйбекке бауду, тілдік қарым-қатынас Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: : заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Еңбек құралдары – темір мен ағаштан, пластиктен жасалады, әртүрлі жұмыс жасау үшін арналған заттар. Ыдыс фарфордан, ойнектен жасалады, ас ішуге арналған заттар.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері: қатақ тілді (тілдің қарым-қатынас іс-әрекеті, тиімділік іс-әрекет Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: 1. Сөзге дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы әейіндерін дамыту. 3. Ұқалтылаққа тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтын шығарып, астанғы ерінге тигізу керек.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыкалық ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әмің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыр Музыка тыңдау: «Вальс» К. Шиллебаев, «Полька» М. Крашев, «Бамбакай» халық әуені (өңдеген Н. Менделеев). Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бірін түрлерінен үзінділер тыңдау. Билер ұлттық билер, көңілді полька биі, шыр</p>

<p>Спорт сенің серігің – Жанға дауа, қолға күш. Сергіетің аламды – Қымал менен қолғалыс.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>1. Қолғалыс кезінде қайталан саң құрып тібекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, баяу қарқынмен жүру – 4 метр.</p> <p>II. Жалпы дамыту жаттығуларын таңдап орындау (№1)</p> <p>Таңмен орындалды: стретчинг, скользящий алдын алуға арналған жаттығулар. Таяқтарды қолдарына алды (таяқтың бір ұшын алмақтарына тіреп, қолдың бойында тізгенен ұстап тұрады).</p>	<p>Обынан жүр, топтап. Зымырап допты ала, Қунады көп бала. (Е.Өтетілеуұлы)</p> <p>Дәптермен жұмыс: Дәптердегі ұнатқан ойыншытың қалаған түсімен бояу тінсірмасы орындалады</p> <p>2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру)</p> <p>Тақырыбы: Алмұрт. Мақсаты: жолықшаларды екіге бөктеп кино тағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:</p> <p>1. Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолықшаларды тіктөртбұрыш егін кино, ретімен қатарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру</p> <p>Берілген тақырыпты педагог түсіндіреді Сергіту сөзі</p>	<p>Жаһаз – күнделісті тұрмыста қажет заттар, темір мен ағаштан, пластиктен жасалған.</p> <p>«Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Педагог бір балана шығарады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, оңдағы менің суреті экенин айтады. (Әйнек)</p> <p>Педагог тәзгі үш балана шығаралы. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынга қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банка.</p> <p>Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынга жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ.</p> <p>Келесі шыққан баланың</p>	<p>«Шне» – ауызда кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше егін алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p>«Сөзге сөз қос» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сөздерге сөз айтып, сурет көрсетемін, сөздер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз қосуларын керек.</p> <p>Мысалы: қызыл – (ама), ыстық ... (от), әлемі ... (әтең), темір – (ыдыс), қабаған ... (тә), жана ... (өшіргіш), тәтті ... (алмұрт); жылы ... (етік), түрілдеген – (жөкеңгітор), дәмді... (ірімшік) т.б</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>айналы біледігін шаше болып бөлінеді. Вальс биіліе жұптасып, қалықтап айналып біледі, полькада аяқты тізеден көтере жеңіп секіреді, ал «Қамақай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру.</p> <p>Ән айтар алдыңда дауыс жақты уын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>Ән орындау кезінде айғақламай, бір-бірін тыңшып, үлесе айтуға қалағашу.</p> <p>Тыныс «До-ре-ми» әнін (Ө. Байтұлдәев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету.</p> <p>Билер: «Жұптасу биі» (өз халық әуені).</p> <p>Би қимылдарын еске түсіру, еркін, өз беттерімен орындауға баулу.</p> <p>Ойындар, хорондтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова).</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойында белсене қатысуларын қалағашу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p>
---	---	--	--	--

	<p>төбөктө аракашыктыктары и сактап туралы – 3 адам. Дене бітімдерін түзүү үстайды.</p> <p>2.Коршатан ортамен тынысу : енбекке баулу, тілдик карым-катныш.</p> <p>Такырыбы: Заттардан адам өміріндегі маңылы. Заттар неден жасалды? Максаты: Заттар, олардын белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын калыптастыру. Міндеттері: 1. Заттардын адам өміріндегі маңызын түсіндіру аркылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру. 2. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі аркылы байланыстырып сөйлөу</p>	<p>Дидактикалык ойындар «ишіндер» Берілген тақырыпты мүсіндейді, суретін салады, кагаздан қып құрастырады, жауапта ік ережелері түсіндіріледі.</p> <p>3.Көркем әдебиет Такырыбы: Кішкентай бағбан Максаты: әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде сюжеттік бірлікті сақтап, бейнелеуін сөздерді қолдануға үйрету. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Енбекқорлыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс: 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай жемістер мен көгөністерді білесің?</p>	<p>кағоз оқасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шағы, қасықты топтастырып, бір жерге қояды. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.</p> <p>2.Музыка Такырыбы: «Көңілді ыргактар» Максаты: Музыка сипатын ыргакты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ыргакты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық</p>	<p>Такырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Максаты: «д» – «с» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру аркылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар пазылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. Сөздік жұмыс: Ойыншық – игрушка Доп – мяч Жанылтышы қайталату Топ бала, топ бала. Ойын жүр, топтал. Зыңарап доқты ала. Қуады көп бала. (Е.Өтегізовұлы)</p>	<p>Такырыбы: Кішкентай бағбан Максаты: әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. Міндеттері: 1. Әңгімелеуде сюжеттік бірлікті сақтап, бейнелеуін сөздерді қолдануға үйрету. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Енбекқорлыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс: 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай жемістер мен көгөністерді білесің? Олардың пайдалы туралы не айтар едің? 2. Көгөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге саяпат қос. 3. Жұмбақты шеш. Жалпа тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Педагог жеке жұмыс жүргізеді. 3.Дене шынықтыру Такырыбы: Күзгі орманда</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.</p> <p>1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.</p> <p>2-топ темірден жасалған заттарды атайды.</p> <p>Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</p> <p>– Суреттегі заттарды атаудың, не үшін қолданылатынын.</p>	<p>Олардың пайдаланылуы туралы не айтар едің?</p> <p>2. Қоғамдағы мен жемістерді бөліп, себептерге сызып қоя.</p> <p>3. Жұмбақты шеш.</p> <p>Жады тұрын жоғары, Күзде жерге қонды. (Жапырақ)</p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді</p> <p>4. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Мақсаты: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>31</p> <p>1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын</p>	<p>тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p> <p>Қоңылды әуенге қынағушылықтарын арттыру</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Вальс» К. Шилебаев, «Ноль» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (оңдаған Н. Менделеев).</p> <p>Балаларға бн туралы мәліметтер беріп, білін түрлерінен ұзындық тыңдау. Білдер ұлттық билер, қоңылды полька биді, шыр айнала билейтін вальс болып бөлінеді.</p> <p>Вальс бийде жұптасып, қалықтан айналып билейді, полькада аяқты тізеден көтере жеңі секіреді, ал «Қамажай» – қазық халқының ұлттық бн өкелдігін түсіндіру.</p> <p>Ән айтар алдында, дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p>	<p>Дәптермен жұмыс:</p> <p>Дәптердегі ұнатқан ойыншының қалаған түсімен бояу танырмалар орындалады</p> <p>2. Математика негіздері:</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Мақсаты: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу, біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>31</p> <p>1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың</p>	<p>Мақсаты: а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғалуға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (маняқтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшпай келе жатқан допты қолды бүтін қатып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) теңе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Ойын ойналады.</p> <p>Үш рет ағымалды топқа біріктірілме – бір, екі, үш! Үш рет шаңалақтаймыз – бір, екі, үш!</p> <p>Басымалды шайқаймыз – бір, екі, үш! Барін қайтадан қайталаймыз.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>1. Шшырап жүру; белгі бойынша қайтадан сап түзеп бір тізбекке тұрарлы; орташа қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбекке екі-екіден тұру.</p> <p>II.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>неден жасалғанын айтындар. Балалар заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданылатынын айтады. Киімдер – матадан тігіледі, үлкен адамдарға, балаларға кино үшін арналған заттар.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар.</p> <p>Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтып, тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.</p> <p>Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.</p> <p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білетіндігін бекіту</p> <p>«Алаңдамай жалғастыр» логикалық ойыны</p> <p>Пештөг ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандыр, егер «бір» деп айту керек болса, алшанды соғындар, «бір» деп айтындар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтындар.</p>	<p>Өн айту: «Мен өнерді баламын» (М. Омаров)</p> <p>Өн орындау кезінде айғайламай, бір-бірін тыңдап, үндесе айтуды қалағалау. Таныс «До-ре-ми» әнін (Ө. Байдылдаев) қайталау, сөздерін анық, таби орындауға үйрету.</p> <p>Билер: «Жұтпау биі» (чех халық әуені).</p> <p>Би қимылдарын еске түсіру, еркін, өз беттерімен орындауға баулу.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Өн сапқан кім? (А. Рабымқұлова)</p> <p>Пештөг ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қалағалау.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.</p> <p>Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.</p> <p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату.</p> <p>білетіндігін бекіту</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Педагог 2-тансырманы орындауға ұсынады.</p> <p>– Қандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуға болады? Осы ойыншықтарды жүрішіп сызындар.</p> <p>Орындауды тексерген кезде педагог ойыншықтардың саны туралы сұрақтар қояды және сөйлеген кезде «бірнеше» немесе «көп», «біреу» сөздерін пайдаланып жауап бергені үшін</p>	<p>Дөңсен жалпы дамуы жаттығуларын орындау</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Балаларға балабақша қызметкерлерін іңсүретін көрсету.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Любовь Петровна. – Дұрыс, сендердің
--	---	--	---	---	--

	<p>2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>«Күреспе» – тілді жалғайтын шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>– Аспанда жұдырлар... (Көп.)</p> <p>– Аспанда ай ... (Біреу.)</p> <p>– Адамда иш ... (Біреу.)</p> <p>– Мұхитта балық ... (Көп.)</p> <p>– Егістікте бидай ... (Көп.)</p> <p>– Аспанда күн ... (Біреу.)</p> <p>Топтағы практикалық жұмыс</p> <p>Одан кейін қарындаштармен (таяншалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады.</p> <p>Әрбір үстелге көп қарындаштарды (таяншалар және басқалары) қояды.</p> <p>– Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп.)</p> <p>– Қанша қызыл қарындаш бар? (Біреу.)</p> <p>– «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар</p>	<p>Тақырыбы: жіңішке дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтықалып жаттықтыру.</p> <p>2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Жазу барысында жетекшілік талғамдырып тәрбиелеу</p> <p>«Қайтала» (дөңнен) дидактикалық ойыны</p> <p>– Балалар, мен сендерге дөңгі дақтырып, бірінші дыбысты айқышырақ айттып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқышырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей</p>	<p>балаларды мадақтайды. Балалар түстері бірдей ойыншықтарды атайды.</p> <p>Саусақтарға арналған жаттығулар</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері.</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті:</p> <p>балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қаравайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ауырмашы».</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>Суретке қара. Балалар не істейді? Сөйлемдер құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p>	<p>тәрбиешілерін – Тым Любовь Петровна</p> <p>Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспахшы аты жөндері айтылды.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер.</p> <p>– Мынау кім? Ол не істейді?</p> <p>– Бұл – аспахшы.</p> <p>Ол не істейді? Аспахшы балаларға дәмді ас пісіреді.</p> <p>т.б.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>«Түтікіле» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікілемен үрлегендей ұрауы. «Мүжәт бол» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтып, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды айтып, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді. «Дауысты дыбыстан басталған сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге</p>		<p>етін қайталап, дөңгелек кері ластырасыңдар. Мысалы: ттіііі(т), кккккк(к), ббббб(б), вввв(в), ссары(с), дддд(д), жжжж(ж), ттт(т), ккккк(к), лл(л), мм(м), нн(н), ссс(с), пп(п), рр(р), һһ(һ), фф(ф), чч(ч), шш(ш), хх(х), уу(у) т.б. – Балалар осы дыбыстарды айтып не байқалды? Дыбыстарды айту оңай болды ма? – Ауыздан шығатын ауа келергілер жасалады екен. – Ал ол келергілер нелер? (Ерп, тіл, тіс т.б.) – Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, келергіге</p>		
--	--	--	--	--

	<p>мағынасына сөйкестендіріп, дууысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар.</p> <p>Мысалы: үлкен (алма), татті (алмұрт), дәмді (айран), дәмпақ (өріш), сопақ (асқабак), қотыр (етік), жасыл (айна), сары (апельсин), қалың (орман), мизмек (орамал), ақыллы (әке), үлкен (ата), жүйрек (ит), ұзын (ожау), бұзақ (әтеш), үлкен (акула), көп (алқап), дәмді (әс), мықты (ит), бағыр (адам), ақымақ (Омар) т.б</p> <p>4.математика негіздері:Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Мақсаты: заттар тобынан</p>		<p>ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дууысыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, т.с. т.б.) бір-бірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады.</p> <p>Дууысыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон.Футбол Мақсаты: а) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кенілі болатын</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>(жиынтымаң) жалпы қасиетін табу білетінің қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша толық біріктіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>31</p> <p>1. Дара заттарды бөледі үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері; бір заттың санын таға емес; сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.</p> <p>Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету; заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелу.</p> <p>Логикалық байланыстар мен</p>		<p>бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).</p> <p>Ойыншылар бір-біріннің қолдарынан ұстап, шеңбер бойынша тұрады. Ортада ұстаушы жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:</p> <p>«Ал, көнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!»</p> <p>Осыдан кейін ал ініне тым-тырақай қанады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.</p> <p>III. «Таныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы.</p> <p>Еркін тұрады. Дем шығарған кезде жақсы ой ойлайды.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>ойнашықтарды орнату білетінін бекіту. Дәптермен жұмыс 1-тапсырма.</p> <p>Педагог суретті қарауға ұсынады. Балалар суретті қарайды. Суретте не бейнеленгенін айтады.</p> <p>– Дүкенде неше ойыншық бар? (Көп.)</p> <p>– Суреттегі қандай ойыншықтарды біреу деп айтуға болады?</p> <p>– Қандай ойыншықтар бірнешеу?</p> <p>– Түстері әртүрлі, бірақ бірдей ойыншықтар бар ма?</p> <p>Балалар суретті қарап, бір-бірден тұрған ойыншықтарды табады: бір ракета, бір гитара, бір шо, бір көрік және т. б. Көп ойыншықтар машиналар, қуыршақтар.</p>				
---	--	--	--	--

	<p>текшелер және т. б. Балалар сөйлеу барысында «біреу», «көп», «бірнеше» сөздерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: мәшинелер көп, қайық біреу.</p>				
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің аннограммасы

Топ _____ Мектепалды даярлық сыныбы _____

Балалардың

жасы _____ 5-6 жас _____

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы (25-29.09)

IV апта

2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсің бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайтарың күні!	Қош келдің!	Сәлем, көңіліңіз қалай?	Армысың, алтын күні!
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауы қималды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Ұяты-ұяты» Мақсаты: Балалар әуелі ұятығы заттарды ашырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлем үйінің» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйінің құрастыра алады	«Шантараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы таң қиыншылық еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орнына қоя алады
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1. Дене шынықтыру 2. Қоршаған ортамен танысу : еңбекке баулу, тілдік қарым-қатынас 3. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1. Сөйлеулі дамыту 2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру) 3. Көркем әдебиет 4. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1. Қоршаған ортамен танысу: еңбекке баулу, тілдік қарым-қатынас 2. Музыка 3. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 2. Сөйлеулі дамыту 3. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет 4. Қазақ тілі	1. Музыка 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>I.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (таза аула) Мақсаты: а) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итерін секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шапшаң жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. 1.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (5 рет) «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз боюуы (Қ.Баибаев.) Мақсаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы. Мінс, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктері бар екендер? – Ал біздің дөңнен ағаларымыз не істейді. – Иә, дұрыс</p>	<p>I.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: 1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру. – Балалар, мен кәсіп-сендерге жұмбақтар жасырмын. Мамандық түрлері туралы фотосуреттер көрсетеді. Сендер жауабын тауып, барлық жауаптардың ортақ атауын табыңдар. Ауырған адамның қасында Емделудің жөнін айтар. Жазылған адамдар расында Риза болып, рақмет айтар. (Дәрігер) Тап-тапті тамағы Астың маманы. (Аспаз) Қолың жұмыс жарағы: Қайшы мен тарағы. (Шапшаң) Ертеден-ерте тұрағы Қолыңа рульді алады. Олай-былай айналдырар, Жолға қарап отырар. (Жүргізуші) 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</p>	<p>I.Сауат ашу Тақырыбы: Біз немі үйрендік, немі білдік? Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қанша дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгідейміз? 4) Жүзі дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p>	<p>I.Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық нысанларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әнін сипаттап қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>шысанга асыктарды дақтыру (аракшыстыгы – 2,5 метр). Күрсәулардын (4 күрсәу) айналасында тұрады, күрсәу жагында асыктар жатады. Балалар асыктарды алып, күрсәу ішіне дақтырыды. «Казанга» көп асық тастағаны биш жеңімпаз атанады.</p> <p>Бастапқы калып: лях-нах дегеннен сол ашық койылады, оң ашығы арт аямак жіберу, оң қол шынтақтан бүтін, кеуде тұсына. Ашықты дақтырғанда оң қол төмен түсірініп, төмен, артқа жіберіледі. Ашықты қолдан алдыға соғып, сонан соң жоғары көтеріп дақтырылды.</p> <p>«Ырғып секіру» (татар халқының ойыны) (5 рет)</p>	<p>айтасандыр. – Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі. – Сондақтаңда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды. – Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрән күз деп үшке бөліп айтамыз. – Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер, дүкендерге толған мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңлап сатып алып жеп, көңілдің бір мыржайған меніні. Ата-аналарымыз дүкенге барғанда, сөрелерден баршақ жемістер мен көгөністерді көрсетеді. Оған күз мезгілінің жомарттылығы жайлы біршақ аяқтарымыз өлең жазған. Бүгін сөздер К.Баянбаевтың «Күз божуа» өлеңімен танысып, жаттып аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші</p>	<p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әнін еститын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би еститын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екітінмен тілені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету. 1-2 такт. Шенбер бойымен қозғалмай тұру. 3-18 такт. Әуеніңде шенбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуен екітін рет қайталанғанда 3-16 тактіде шенбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау. Музыка тыңдау: «Балбырауым» (Құрманғазы).</p>	<p>5) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? 6) Қандай дыбыстарды дауысыз дыбыстар дейміз? 7) Дауысыз дыбыстарды қалай белгілейміз? 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз божуа (К.Баянбаев.) Мақсаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құран айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мына суретке назар аударып, әңгіме құрандарың. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы,</p>	<p>сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екітінмен тілені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету. 1-2 такт. Шенбер бойымен қозғалмай тұру. 3-18 такт. Әуеніңде шенбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуен екітін рет қайталанғанда 3-16 тактіде шенбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау. Музыка тыңдау: «Балбырауым» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Әні айтар алдыңда дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. Әні айту: «Балбаларғандар әні» (Г. Жотаева). Әнді орындап, еститын мен мағлұмына мән беріп, таллап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншалар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Ырғын секір!» дегенде, ойыншалар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады.</p> <p>«Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкішпен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) дақтыру, жоғары дақтыру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын</p>	<p>мәнерлен оқыл береді. 4.Математика негіздері Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды тонтан іздеуді ұсынады. – Сендерге неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жүзі» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұшықтар жұбы Балалар дауыстап «екі», «сүзі» деп қайталайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. – Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай шірмемен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 шірмелерін көрсетеді.</p>	<p>Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғалиның күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді тазы айтуға ұмтылу. Ән айту: «Бақдыртандар әні» (Г. Жотанов). Онда орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әріптесілеу. Онда орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесін айтуға көңіл аудару. Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту. Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр қызын», «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.</p>	<p>ерекшелігі. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерің білесіңдер? – Ая біздің дикан ағаларымыз не істейді. – Иә, дұрыс айтасыңдар. – Мол өнім аландарға сыйлық беріледі. – Сонда неге күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды. – Жалпы күз мезгілі – сары күз, алтын күз, күрен күз деп үшке бөлініп айтпамыз. – Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толған мезгілі. Дәруменге бай жемістерді талдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақсаңдырымыз өлең жазған. Бүгін</p>	<p>бірін тандап, үндесін айтуға көңіл аудару. Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту. Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр қызын», «Жұптасу биі» (чех халық әуені)). 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: өлеңді мәнерлен, логикалық екішпен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Өзі ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. – Бүгін ақын Риза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлең – шағын</p>
---	---	--	---	---

<p>кызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Өртүрлі мамандық недерінің еибегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру</p> <p>– Балалар, мен қазір сендерге жұмбақтар жасырынды. Мамандық түрлері туралы фотосуреттер көрсетеді. Сендер жауабын тауып, барлық жауаптардың ортақ атауын табыңдар. Ауырған адамның қасында Емделудің жөнін айтар. Жанылған адамдар рәсімін Ригш болып, рақмет айтар. (Дәрігер)</p> <p>Тан-тәтті тамағы Астың мезініш. (Аспіз) Қолдағы жұмыс жараты Қайшы мен тарағы. (Шапқараз)</p> <p>Ертеден-ерте</p>	<p>Балалар бір және жұп заттарды іздейді. Дөңтермен жұмыс</p> <p>2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу/Жапыру/Құрастыру)</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Күзгі жапырақтар Жасау жолын балаларға үйрету</p> <p>Өзіне ұнаған заттарды алып жапырақтардың суретін салып немесе ермексазды алып пішінін жасайды.</p> <p>Берілген жапырмашылардың алып үлгіге қарап озырып орындайды.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жемістер жыры</p> <p>Мақсаты: өлеңді мәнерлен, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>3. Мүкенттылықке тәрбиелеу</p> <p>Өтілген тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>1) Дыбыс деген не? 2) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 3) Түрлерін ата. 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? 42 5) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? 6) Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 7) Жуан дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? 8) Жуан дауысты дыбыстарды айтықанда тіл қайда жырылады? 9) Жіңішке дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? 10) Жіңішке дауысты дыбыстарды айтықанда тіл қайда соғылады?</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қалың спортшы болуға болады?»</p> <p>Мақсаты: а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп сендрін тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p>сендер Қ.Байышевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші мәнерлен оқып береді.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.</p> <p>Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу.</p> <p>2. Сөйлеу, логикалық ойлау, дейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолын ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>шығарма екенін балалардан естеріне түсіру. Педагог өлеңді мәнерлен оқыды. Жемістер жыры Партай қызыл алмам бар, Мәз болады лағандар. Жағаш әлемі кіншем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кенігуді білмеймін. Ұнджыған өріктің, Мен бау–бақса көріктің.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мени сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты: а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгін, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (майыстарын) дамыту.</p> <p>б) Өртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қашымдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындақ үстінде аласан мен табынның</p>
---	--	---	--	--

	<p>тұрады Қолана румылі алады. Олай-былай айыпшадарар, Жолға қарат отарар. (Жүргізуші)</p> <p>3.Сауат ашу Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді табу блу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық</p>	<p>2. Тидік ойлау қабілетін дамыту. 3. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Бүгін ақын Рза Құшақованың «Жемістер жаңры» өлеңімен танысамыз. Өлең – шығын шығарма екенін балалардың естеріне түсіру. Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды. Жемістер жаңры Нарттай қызыл алмаң бар. Мәк болады шірнеңдер. Жалда әдемі киінем, Талд балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін, Уақпаған өрікпін. Мен бау-баққа көрікпін.</p> <p>4.Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p>Уәдесіз бау жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тыныс алу жаттығуы «Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтыңшымен тұру – тыныс алу; «Күннен-күнге бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу-дем шығару. Сап түзеіп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққа жүру. Екі-екіден тізбекке, сәткі тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басасы, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Ептілік жаттығулары. Қиыңтай дөңнен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Қиыңтай дөңнен жалпы дамыту жаттығуларын</p>	<p>3. Дербестікке тәрбиелеу Ойын жаттығуы «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан табууді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолтаңпар жұбы, шұлақтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп айтаалайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. – Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды ілдейді. Дәптермен жұмыс</p> <p>4.Қазақ тілі</p>	<p>көмегімен төрттағандан еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене санаарның дамыту.</p> <p>«Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгірседі, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Ритмикалық гимнастика – музыка әуенімен нұсқауларды иса дәлдікпен орындату. Кешен бойы дене бітімдерін түту ұстау. Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Қонілді қонжықтар»</p>
--	---	---	---	--	---

<p>таптамдарын тәрбиелеу Артикуляциялық жағтығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге титту керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунда ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тізертке тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунда ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін нәтерін, түтікшемен үрлегендей үрлеу. «Мүкәят бол» дидактикалық жағтығуы</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Максаты: 1 және 2 сандарының</p>	<p>Міндеттері: 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сөйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу. Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды біледі. Дәптермен жұмыс Педагог 1- тапсырманы орындауды ұсынады. Суретте не бейнеленгенін атайды.</p>	<p>орындайды. Кешенді орындау барысында аяқтарын бүкпеуге тырысады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстары: Төзімділікке жағтықтыру (4 рет) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындақ үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Жемістер Максаты: күнделікті жпн қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жағтықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. -Алма, алмұрт, өрік – қогөніс. -Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік – жеміс. т.б Дидактикалық ойын: «Күз сыйы». Себетте</p>	<p>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындақ үстінде еңбектеу. Алма, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер. Максаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделісті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>
--	--	---	--	---

	<p>құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу.</p> <p>2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу», Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады.</p>	<p>– Қандай заттарды «бір» деп айта аламыз?</p> <p>– Не туралы бір-ден айтуға болады? Балалар: бір себет, бір тостаған. Оларды бөйді.</p> <p>– Не туралы екі (немесе жүн) деп айтуға болады? Екі мысық, екі ташқан.</p> <p>Екі-екіден тұрған заттарды көк-өксеуден көп заттарды қызыл түспен қорша.</p> <p>Педагог орындақта дұрыс оқыру ережелерін қайталайды.</p> <p>2-танымға. Бұл ұйымдастырылған оқу қызметінде QR код бірінші рет көрсетіледі.</p> <p>Санның сазу ретін бейнелеп көрелі.</p> <p>Цифрлардың бейнесімен және олардың жазылуымен танысалы.</p> <p>Балалар цифрдың үстінен</p>		<p>жемістер, қорғаныстар және жәліктер бар.</p> <p><i>Педагог жемістер мен қорғаныстарды бір-бірімен алып қайталау, жеделдетумен таныстырады.</i></p>	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сұраққа толық жауап бере алу дағдылары және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Ғажайып сөт.</p> <p>Қонаққа құыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>–</p> <p>Сәлеметсіздер ме?!</p> <p>Ойын ойнауға шақырады: «Қызық екен» ойыны.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>– Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жүзі» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолдантар жұбы, аяқтантар жұбы. Балалар диуастан «екі», «жүзі» деп қайталайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. – Бір заты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жүз заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>сұрақтарымен жүргізеді, ауада жазады. Ермеккезбен практикалық жұмыс. Педагог алдан ала ермеккез материалмен дайындайды, егер қандай да бір себептермен оны пайдалану ыңғайсыз болса, цифрды бейнелеу үшін арқанға, бұршақтарға, түймелерге немесе басқа материалға ауыстыруға болады. Балалар цифрды ермеккезден жасайды. Тотта көрме жұмысын ұйымдастырады.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балаларының танылықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды танықтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылданып жасы көретінніңді ескіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға : балаларға сағдарда үйлен қайталануына көмектесу.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының танылықтары жайлы әңгімелесу.</p>