

Бекітемін: С.Дүйсеғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ \_\_\_\_\_ Мектепалды даярлық сыныбы \_\_\_\_\_

Балалардың

жасы \_\_\_\_\_ 5-6 жас \_\_\_\_\_

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы (2-6.09)

I апта

2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1.Дене шынықтыру 2.Қоршаған ортамен танысу : еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.математика негіздері:Танымды	1.Сөйлеуді дамыту 2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру) 3.Көркем әдебиет 4.Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1.Қоршаған ортамен танысу: еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 2.Музыка 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру	. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет 4.Қазақ тілі	1.Музыка 2.Көркем әдебиет 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі

	қ іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Спорт зал» Мақсаты: а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Дене жаттығулары Қимылдық ойындар 1. Ұшты-ұшты 2. Ақ қоян 3. Мысық пен тышқан</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Ең жақын адамдар Мақсаты: отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері –</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы алғашқы күн» Мақсаты: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Мектеп ережелерімен таныстыру. Қысқаша өзі туралы баяндайды. «Суретке қарап әңгімелеп бер» ойынын ойнайды.</p> <p><b>2.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер Мақсаты: көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Ең жақын адамдар Мақсаты: отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Міндеттері: 1. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. 2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру <b>Дәптермен жұмыс</b> Тақырып бойынша түсіндіру. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. <b>2.Музыка</b> Тақырыбы: Білімің-бұлағың Мақсаты:</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Сөз Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс Берілген тапсырмаларды орындау Дыбыс пен сөздің айырмашылығын түсіндіру. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Білімің-бұлағың Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова). Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аңның музыкасы ойналғанда, сол аңның қимылқозғалысына лайық қимылдар жасайды. Музыка тындау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Қазақ даласының кең, табиғаты бай екенін айта отырып, қазақтың киелі аспабы домбыра туралы әңгімелеу. Аспапты көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p>

	<p>бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.</p> <p>2. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p><b>3.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p><b>Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету,</b></p>	<p>ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p> <p>2. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Педагог қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Бір қабатты үйлер</p> <p>Көп қабатты үйлер</p> <p>Жұмыс реті түсіндіріледі.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Балақан –ау ,балақан</p> <p>Қане қайсы,алақан</p> <p>Саусақтарың әйбат</p> <p>Былай-былай ойнат</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шенберді айналып жүру.</p> <p>Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Қосалқа»Дәулеткерей</p> <p>Ән айту: «Білімнің - бұлағын»,Т.Қоңыратбай</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар:</p> <p>«қояндар,аю,түлкі, қасқыр»</p> <p><b>3.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Балабақшадағы алғашқы күн</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру;</p> <p><b>Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> (Сергіту жаттығуларын А.С.Пушкиннің «Жел» өлеңімен жасатуға болады.)</p> <p>Жел</p> <p>Жел, жел, қалай сермейсің?Бұлтты үйіріп қуасың.</p> <p>Көк теңіздей тербейсің, Дәйім соғып тұрасың.</p> <p>Жел теңіздей шарлайды, Кемеге</p>	<p>Домбыра аспабында ойналатын шығарма түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:Білімнің бұлағы(Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</b></p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Д/о: ғажайып қоржын</p> <p><b>Ойынның шарты:</b></p> <p><b>Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар,ойыншықтар,оқу құралдары бар.Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек,оқу-құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды:</b></p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.</b></p> <p><b>2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.</b></p> <p><b>3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу</b></p> <p>Дәптермен жұмыс Жылан ысылдайды Ит ырылдайды Жел гуілдейді Маса ызындайды Ара ыжылдайды Тапсырма. -«Жануарлардың дыбысын сал.» - Көліктер қандай дыбыс шығарады? Дыбысты естейміз және дыбыстаймыз. Әріпті көреміз және жазамыз</p> <p><b>4.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>Білімнің бұлағы(Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі) Мақсаты:әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>Д/о: ғажайып қоржын Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар,ойыншықтар,оқу құралдары бар.Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек,оқу-құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды.</p> <p><b>4 .Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: кеңістіктік</p>	<p><b>«дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</b></p> <p><b>Міндеттері: 1.</b></p> <p><b>Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.</b></p> <p><b>2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</b></p> <p><b>3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</b></p> <p>Дәптермен жұмыс Жылан ысылдайды Ит ырылдайды Жел гуілдейді Маса ызындайды Ара ыжылдайды Тапсырма. -«Жануарлардың дыбысын сал.» - Көліктер қандай дыбыс шығарады?</p>	<p>тыным бермейді. Толқынмен бірге аунайды, Желкендерді кернейді.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Мақсаты: кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау Педагог топқа: жемістер, көгөністер, тәттілер, қарбыз салынған себет әкеледі. Балаларға «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз»</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:Денсаулықтың құпиялары Мақсаты:а) Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойындар</b></p> <p>Таза ауадағы белсенділіктің адам ағзасы үшін қаншалықты маңызды екендігі туралы әңгімелеп беру. Алаңдағы жаттығулар орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін айтып, сол қауіпсіздік ережелеріне тоқталып кету. Тыныс алуды қалыпқа келтіру. «ха» – демін толық шығарып тазалау жаттығуы. Аяқтарын иық деңгейіне дейін ашып қойып, түзу тұру. Қолдарын алдыға ұстап, демін ішіне еркін тарту. Қолдарын төмен түсіріп, денесін алдыға ие отырып, демін сыртқа шұғыл шығарады. Сосын 2-3 рет еркін дем алу.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p>
--	---	---	--	--	--

<p>«Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Мақсаты:</b>  кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>  1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау  Дәптермен жұмыс  Берілген тапсырмаларды орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын  «Біздің көңіл-күйіміз»  Суретке қарап адам көңіл-күйін мимикамен түсіндіру.</p>	<p>қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>  1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау  бетінде бағдарлау  Дәптермен жұмыс  1-тапсырма  Суретте не бейнеленген ата.  2-тапсырма  «Көп»,  «біреу»ұғымдарын ажырата отырып,тапсырмаларды орындау.  Сергіту сәті  «Саусақтардың амандасуы»</p>	<p>Дыбысты естейміз және дыбыстаймыз.  Әріпті көреміз және жазамыз  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Спортзалда ойнаймыз  <b>Мақсаты:</b>  а) Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету.  ә) Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру  «Мұқият бол» ойын жаттығуы.  1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу.  Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен</p>	<p>деген ойынды бастауды ұсынады.  Ойын жағдаятына қызығушылық танытып, қызметіне араласады.  Дәптермен жұмыс  <b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Менің балабақшам</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</b>  <b>Білімділік міндеті:</b>  <b>балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> балабақша бөлмелері  <b>Мақсаты:</b>балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.  Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.  Жұмыс дәптерімен жұмыс.  Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле.  Өзіңнің балабақшаңда қандай бөлмелер бар?  Педагог жеке жұмыс жүргізеді.  – Мынау қай бөлме?  – Бөлмеде не бар?</p> <p>Дидактикалық ойын:  «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау.</p>
---	---	---	--	--

			<p>адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мынау кім?</li> <li>– Мынау – қыз.</li> <li>– Қыз қайда келді?</li> <li>– Қыз балабақшаға келді.</li> </ul> <p>1..</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйге тапсырма	Тапсырмалардың орындалуы	Киімдердің қалып қоймауы туралы әңгімелесу	Оқу-құралдардың түгел болуы	Кітаптардың дұрыс салынуын қадағалау.

Бекітемін: С.Дүйсеғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ \_\_\_\_\_ Мектепалды даярлық сыныбы \_\_\_\_\_

Балалардың  
жасы \_\_\_\_\_ 5-6 жас\_

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы (9-13.09)

II апта

2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	Шаттық шеңбері Қимылдық ойындар	Көңілді жауапқұмар кітабымен жұмыс	Мектепке дайындық Тапсырмалар орындау	Дидактикалық ойындар	Кеңістіктер дидактикалық ойыны
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>2.Қоршаған ортамен танысу :</b> еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас <b>3.Сауат ашу негіздері:</b> қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет <b>4.математика негіздері:</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті</b> (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру) <b>3.Көркем әдебиет</b> <b>4.Математика негіздері:</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>1.Қоршаған ортамен танысу:</b> еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас <b>2.Музыка</b> <b>3.Сауат ашу негіздері:</b> қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет <b>4.Дене шынықтыру</b>	<b>. Сауат ашу негіздері:</b> қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>3. Математика негіздері:</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет <b>4.Қазақ тілі</b>	<b>1.Музыка</b> <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>4.Қазақ тілі</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күлкі сыйла»</b>  <b>Мақсаты: а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).</b>  1. Ұйымдастыру кезеңі «Менің денем» – өз-өзіне массаж жасау. 2. Негізгі кезең І. Тізбекпен бір-бірден жүру, екі, бір тізбекке қайтадан сап түзеп жүру. Екі, бір тізбекке қайтадан сап түзеп жүгіру. Қолға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Менің досым</b>  <b>Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</b>  <b>Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу</b>  Үнтаспадан Б. Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады.  – Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған?  – Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар.  «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?  Сендердің достарың бар ма? Педагог көркем суретке балалардың</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Балабақша мамандары</b>  <b>Мақсаты: балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.</b>  <b>Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. 2. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  Тақырыбы: Дауысты дыбыстар  Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.  2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.  3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу  «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы  Дәптермен жұмыс  1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата.  2. Суреттерге қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Балалар іс-әрекетті білдіретін сөздерді атайды: ойнайды, оқиды, сурет салады.  Екінші тапсырмада 1 топ жабайы жануарлардың, 2-топ ыдыстардың, 3-топ киімдердің, 4-топ жәндіктердің, 5-топ оқу</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Нота үйренейік</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов). Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп, аяқты нық басып, тізені көтере марш екпінімен жүреді. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Халық әні туралы балаларға мәлімет беру. Өздерінің жақсы көрген адамына өз жүрек қалауын әнмен жеткізіп отырған. Халық әндерін өздерінің жақсы көретін адамдарына ғана емес, атына, туған жеріне арнап жазғанын түсіндіру  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Күз жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)</b>  <b>Мақсаты: өлеңді логикалық</b></p>
---	--	--	---	---	---



	<p>арналған жаттығулар орындап жүру. II. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша мамандары  <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.  <b>Міндеттері:</b> 1. Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру.  2. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу</p>	<p>назарын аударып, әңгіме құрауларын сұрайды.</p> <p><b>2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті</b>  (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру)  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді автобус  <b>Мақсаты:</b> заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>  1. Заттың өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін қию арқылы дөңгелек пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.  2. Саусақ моторикасын дамыту  Балалармен шаттық шеңберін құру.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды еліміз,  Жайнай түссін еліміз.  Қайырлы таң, балалар!</p>	<p><b>тәрбиелеу</b>  Педагог: – Балалар, сендерді бүгін балабақшаға кім әкелді? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Сендерді балабақшаға әкелген соң, ата-аналарың қайда барады? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Әлия, сенің әкең кім болып жұмыс істейді? – Еркежан, сенің анаң қайда жұмыс істейді? – Маржан, сенің анаң не істейді? – Бота, ал сенің әкең не істейді? – Дана, сенің анаң не істейді? Сөздік жұмыс: балалардың жауабын педагог бір сөзбен түйіндейді.  <b>2. Музыка</b>  <b>Нота үйренейік</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов). Балалар шеңбер бойымен әуенге ілесіп, аяқты нық басып, тізені</p>	<p>құралдарының, 6-топ музыкалық аспаптардың атын айтады</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің досым  <b>Мақсаты:</b> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.  <b>Міндеттері:</b> 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту.  2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.  3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу  Мақал-мәтелдер  Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».  Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады.  Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы.  Дәптермен жұмыс.  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу және көп  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындайды. Қолдың</p>	<p><b>екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру.</b>  <b>Міндеттері:</b>  1. Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.  2. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.  3. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу  Дәптермен жұмыс:  1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай жемістер мен көгөністерді білесің? Олардың пайдасы туралы не айтар едің? 2. Көгөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос. 3. Жұмбақты шеш. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Педагог жеке жұмыс жүргізеді.  <b>3. Дене шынықтыру</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</b></p> <p><b>3. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу</b></p> <p>Педагог: – Балалар, сендерді бүгін балабақшаға кім әкелді? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Сендерді балабақшаға әкелген соң, ата-аналарың қайда барады? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Әлия, сенің әкең кім болып жұмыс істейді? – Еркежан, сенің анаң қайда жұмыс істейді? – Маржан, сенің анаң не істейді? – Бота, ал сенің әкең не істейді? – Дана, сенің анаң не істейді? Сөздік жұмыс: балалардың жауабын педагог бір сөзбен түйіндейді. –</p>	<p>Мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Аспай піскен, Қайнамай түскен. 13 Педагог балалармен күзгі бақ туралы әңгімелеседі, көрнекі суреттер қолдану арқылы балаларға сұрақтар қойылады: – Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген? – Суретте не көріп тұрсындар, күзде қандай жемістер піседі? – Жемістің қандай пайдасы бар екенін білесіңдер ме? Сергіту сәті. Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. Жемістердің суретін салады, мүсіндейді, қиып жапсырады және құрастырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Міндеттері:</b></p>	<p>көтере марш екпінімен жүреді. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Халық әні туралы балаларға мәлімет беру. Өздерінің жақсы көрген адамына өз жүрек қалауын әнмен жеткізіп отырған. Халық әндерін өздерінің жақсы көретін адамдарына ғана емес, атына, туған жеріне арнап жазғанын түсіндіру.</p> <p><b>3. Сауат ашу Тақырыбы: «Біз сөз бен дыбыс туралы не білеміз» Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.</b></p>	<p><b>ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. 32 1)</b> Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. – Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс</p> <p><b>4. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше</b></p>	<p><b>Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты: а) Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстінде қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</b></p> <p>Негізгі кезең I. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, баяу қарқынмен жүру – 4 метр. II. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқпен орындалады; стретчинг; сколиоздың алдын алуға арналған жаттығулар. Таяқтарды</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Мамандық – адамның негізгі кәсібі, оның еңбек қызметі, табыс көзі. – Иә, кез келген ересек адамда мамандық болады.</p> <p><b>3.Сауат ашу</b> Сөз.Сөздің мағынасы <b>Мақсаты:</b> «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. <b>Міндеттері: 1.</b> Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. <b>2.</b> Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. <b>3.</b> Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болады? Балалар білгендері</p>	<p><b>1. Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.</b> <b>2. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.</b> <b>3. Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</b></p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен күзді жомарт дейміз? – Күзде ауа райы қандай болады? – Күзде адамдар қалай киінеді? – Неліктен күзді жақсы көресің? Көгөністер мен жемістердің мол өнім беруі еңбекке байланысты. Күтіп-баптасақ, мол өнім аламыз. Еңбектің арқасында жақсылық та, қуаныш та, байлық та болады</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Біреу және көп</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Тапсырманы орындайды. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған</b></p>	<p><b>2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</b> <b>3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</b>Дәптермен жұмыс 1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. 2.Суреттерге қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Балалар іс-әрекетті білдіретін сөздерді атайды: ойнайды, оқиды, сурет салады. Екінші тапсырмада 1 топ жабайы жануарлардың, 2-топ ыдыстардың, 3-топ киімдердің, 4-топ жәндіктердің, 5-топ оқу құралдарының, 6-топ музыкалық аспаптардың атын айтады</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>түрде айтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.</b> <b>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</b> <b>Жаңа сөздермен таныстыру.</b> Мынау – ойын бұрышы. Мынау – ... («ойын бұрышы» сөзін жеке, хормен қайталайды)Ойын бұрышында не бар? Мынау не? Мынау – қуыршақ (өздері білетін ойыншықтарды атайды). – Қуыршақ не? – Қуыршақ – ойыншық. – Мынау не? – Мынау – піл. – Піл не? – Піл – ойыншық.</p>	<p>қолдарына алады (таяқтың бір ұшын алақандарына тіреп, қолдың бойында тігенен ұстап тұрады), тізбекте арақашықтықтарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Мен ойнағанды жақсы көремін</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:Біз балабақшада не істейміз?</b> <b>Мақсаты:</b> <b>балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</b></p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> <b>сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</b> <b>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>бойынша өз ойларын ортаға салады. Педагог балаларға ыммен «отырындар», «сөйлемендер», «тынышталындар», – деп белгі береді. Сөздік жұмыс: Ыммен сөйлеу – сөйлемей ишарамен түсіндіру. – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз, сөз арқылы бір-бірімізді түсінеміз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «ағаш», енді сендер бір сөзден айтындар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған сайын бір қарындаштан салып отырайық.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Біреу және көп</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>жаттығулар. 32 1)</b>  Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. – Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс</p>	<p><b>Біз күшті ержүректі</b>  <b>Мақсаты: а)</b>  <b>Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету.</b>  Негізгі кезең I. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, баяу қарқынмен жүру – 4 метр. II. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқпен орындалады; стретчинг; сколиоздың алдын алуға арналған жаттығулар. Таяқтарды қолдарына алады (таяқтың бір ұшын алақандарына тіреп,</p>		<p><b>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</b>  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Балабақша (әдемі, жарық, таза)  Біздің (топ)  Біздің топта.  (ойыншықтар көп)  Біздің топта.  (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар.  Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Тапсырманы орындайды. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. 32 1) «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоянның» құлақтарын созып тұр. 2) «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. 3) «Саусақтардың амандасуы» –</p>		<p>қолдың бойында тігенен ұстап тұрады), тізбекте арақашықтықтарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Негізгі қимыл-қозғалыстар:</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Тақпақтар жаттау</b>	<b>Тапсырмаларға жайындалу</b>	<b>Ата-аналарға ескерту</b>	<b>Іс-шараларға дайындалу</b>	<b>Заттарын қалып қоймауын ескерту</b>

Бекітемін: С.Дүйсеғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ \_\_\_\_\_ Мектепалды даярлық сыныбы \_\_\_\_\_

Балалардың

жасы \_\_\_\_\_ 5-6 жас \_

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы (16-20.09)

III апта

2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын «Сөзді айтуға көмектес» «Бұл қай кезде болады» «»Керісінше айт»	Шаттық шеңбері Ұлттық ойындар Дидактикалық ойын «Түстер» «Тышқандар мекені»	Шаттық шеңбері Көңілді жауапқұмар кітабы «Бар ма,жоқ па?»	Шаттық шеңбері Көңілді жауапқұмар кітабы «дұрыс па,әлде бұрыс па?»	Шаттық шеңбері Сергіту сәті Қимылдық ойындар Кеңістікте ойнатылаптын ойындар
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1.Дене шынықтыру 2.Қоршаған ортамен танысу : еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.математика негіздері:Танымд	1.Сөйлеуді дамыту 2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру) 3.Көркем әдебиет 4.Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1.Қоршаған ортамен танысу: еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 2.Музыка 3.Сауат ашу негіздері: 4.Дене шынықтыру	. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет 4.Қазақ тілі	1.Музыка 2.Көркем әдебиет 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі

	ық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Керуен</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.  Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.  Педагог балаларға күшті болу керектігін айтады:</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.  <b>Мақсаты:</b> «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;  <b>Міндеттері:</b> 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.  <b>2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</b>  арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  <b>3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</b>  Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».  Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.  Сөздік жұмыс:  Ойыншық – игрушка  Доп – мяч  Жаңылтпаш қайталату.  Топ бала, топ бала,</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу:</b>  еңбекке баулу, тілдік қарым-қатынас  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</b>  <b>Мақсаты:</b>  : заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.  Еңбек құралдары – темір мен ағаштан, пластиктен жасалады, әртүрлі жұмыс жасау үшін арналған заттар.  Ыдыс фарфордан, әйнектен жасалады, ас ішуге арналған заттар.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері:</b> қазақ тілі (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)  Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.  Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.  Міндеттері: 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.  2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.  3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Артикуляциялық жаттығу жасау.  «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.  <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.  <b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыр</b>  Музыка тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).  Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бидің түрлерінен үзінділер тыңдату.  Билер ұлттық билер, көңілді полька биі, шыр</p>

	<p>Спорт сенің серігің – Жанға дауа, қолға күш. Сергітетін адамды – Қимыл менен қозғалыс.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>I. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, баяу қарқынмен жүру – 4 метр.</p> <p>II. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1)</p> <p>Таяқпен орындалады; стретчинг; сколиоздың алдын алуға арналған жаттығулар. Таяқтарды қолдарына алады (таяқтың бір ұшын алақандарына тіреп, қолдың бойында тігенен ұстап тұрады),</p>	<p>Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. (Е.Өтетілеуұлы) Дәптермен жұмыс: Дәптердегі ұнатқан ойыншығын қалаған түсімен бояу тапсырмасы орындалады</p> <p><b>2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Алмұрт. Мақсаты: жолақшаларды екіге бүктеп қию дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, ретімен қатарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру</b></p> <p>Берілген тақырыпты педагог түсіндіреді Сергіту сәті</p>	<p>Жиһаз – күнделікті тұрмыста қажет заттар, темір мен ағаштан, пластиктен жасалған. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Әйнек) Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі. Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ. Келесі шыққан баланың</p>	<p>«Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. «Сөзге сөз қос» дидактикалық ойыны –Балалар, мен сендерге сөз айтып, сурет көрсетемін, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз қосуларың керек. Мысалы: қызыл ... (алма), ыстық ... (от), әдемі ... (әтеш), темір ... (ыдыс), қабаған ... (ит), жаңа ... (өшіргіш), тәтті ... (алмұрт), жылы ... (етік), гүрілдеген ... (экскаватор), дәмді... (ірімшік) т.б</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>айнала билейтін вальс болып бөлінеді. Вальс биінде жұптасып, қалықтап айналып билейді, полькада аяқты тізеден көтере жеңіл секіреді, ал «Қамажай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру. <b>Ән айтар алдында</b> дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Ән орындау кезінде айғайламай, бір-бірін тыңдап, үндесе айтуды қадағалау. Таныс «До-ре-ми» әнін (Ө. Байділдаев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету. Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені). Би қимылдарын еске түсіру, еркін, өз беттерімен орындауға баулу. Ойындар, хоровадтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p>
--	---	---	---	--	--



	<p>тізбекте арақашықтықтары н сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу :</b> еңбекке баулу, тілдік қарым-қатынас</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> : заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.</p> <p>2. Сурет бойынша және сұрақ-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Дидактикалық ойындар «пішіндер» Берілген тақырыпты мүсіндейді, суретін салады, қағаздан қиып құрастырады, қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дәптермен жұмыс:</p> <p>1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Қандай жемістер мен көгөністерді білесің?</p>	<p>карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды.</p> <p>«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p> <p><b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</b></p> <p><b>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p>2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған ойыншықты тап».</p> <p>Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.</p> <p>Сөздік жұмыс: Ойыншық – игрушка</p> <p>Доп – мяч</p> <p>Жаңылтпаш қайталату.</p> <p>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала.</p> <p>Зымырап допты ала, Қуады көп бала.</p> <p>(Е.Өтетілеуұлы)</p>	<p><b>Тақырыбы: Кішкентай бағбан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дәптермен жұмыс:</p> <p>1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай жемістер мен көгөністерді білесің? Олардың пайдасы туралы не айтар едің?</p> <p>2. Көгөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос.</p> <p>3. Жұмбақты шеш.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)</p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі орманда</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</b></p> <p><b>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.</p> <p>1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.</p> <p>2-топ темірден жасалған заттарды атайды.</p> <p>Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</p> <p>– Суреттегі заттарды атаңдар, не үшін қолданатынын,</p>	<p>Олардың пайдасы туралы не айтар едің?</p> <p>2. Көгөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос.</p> <p>3. Жұмбақты шеш.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)</p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді</p> <p><b>4.Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</b></p> <p><b>Мақсаты: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>31</b></p> <p><b>1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын</b></p>	<p><b>тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</b></p> <p><b>Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру</b></p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бидің түрлерінен үзінділер тыңдату. Билер ұлттық билер, көңілді полька биі, шыр айнала билейтін вальс болып бөлінеді.</p> <p>Вальс биінде жұптасып, қалықтап айналып билейді, полькада аяқты тізеден көтере жеңіл секіреді, ал «Қамажай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру.</p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p>	<p>Дәптермен жұмыс: Дәптердегі ұнатқан ойыншығын қалаған түсімен бояу тапсырмасы орындалады</p> <p><b>2. Математика негіздері:</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Мақсаты: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>31</p> <p>1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың</p>	<p><b>Мақсаты: : а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</b></p> <p>Ойын ойнатады.</p> <p>Үш рет аяғымызды топылдатамыз – бір, екі, үш! Үш рет шапалақтаймыз – бір, екі, үш!</p> <p>Басымызды шайқаймыз – бір, екі, үш! Бәрін қайтадан қайталаймыз.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>I. Шашырап жүру; белгі бойынша қайтадан сап түзеп бір тізбекке тұрады; орташа қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбекке екі-екіден тұру.</p> <p>II.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>неден жасалғанын айтыңдар. Балалар заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданатынын айтады. Киімдер – матадан тігіледі, үлкен адамдарға, балаларға кию үшін арналған заттар. <b>3.Сауат ашу негіздері:</b> қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет <b>Тақырыбы:</b> <b>Жуан дауысты дыбыстар.</b> <b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. <b>Міндеттері: 1.</b> <b>Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</b></p>	<p><b>ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.</b> <b>Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.</b> <b>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту</b> «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар.</p>	<p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» <b>(М. Омаров)</b> Ән орындау кезінде айғайламай, бір-бірін тындап, үндесе айтуды қадағалау. Таныс «До-ре-ми» әнін (Ө. Байділдаев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету. Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені). Би қимылдарын еске түсіру, еркін, өз беттерімен орындауға баулу. Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсене қатысуларын қадағалау. <b>3.Сауат ашу негіздері:</b> қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту <b>Дәптермен жұмыс Педагог 2-тапсырманы орындауға ұсынады. – Қандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуға болады?</b> Осы ойыншықтарды қоршап сызыңдар. Орындауды тексерген кезде педагог ойыншықтардың саны туралы сұрақтар қояды және сөйлеген кезде «бірнеше» немесе «көп», «біреу» сөздерін пайдаланып жауап бергені үшін</p>	<p>Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау <b>4.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым.</b> <b>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</b> <b>Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.</b> <b>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</b> <b>Диалогке қатысуға үйрету.</b> Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақша қызметкерлерін іңсуретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Любовь Петровна. – Дұрыс, сендердің</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.</b></p> <p><b>3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>– Аспанда жұлдыздар... (Көп.)</p> <p>– Аспанда ай ... (Біреу.)</p> <p>– Адамда ана ... (Біреу.)</p> <p>– Мұхитта балық ... (Көп.)</p> <p>– Егістікте бидай ... (Көп.)</p> <p>– Аспанда күн ... (Біреу.)</p> <p>Топтағы практикалық жұмыс</p> <p>Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады.</p> <p>Әрбір үстелге көп қарындаштарды (таяқшалар және басқалары) қояды.</p> <p>– Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп.)</p> <p>– Қанша қызыл қарындаш бар? (Біреу.)</p> <p>– «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар</p>	<p><b>Тақырыбы: жіңішке дауысты дыбыстар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.</p> <p>2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p><b>«Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей</p>	<p>балаларды мадақтайды. Балалар түстері бірдей ойыншықтарды атайды. Саусақтарға арналған жаттығулар</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Балабақша қызметкерлері.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті:</p> <p><b>балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.</b></p> <p><b>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p><b>Суретке қара. Балалар не істейді? Сөйлемдер құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</b></p>	<p>тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна.</p> <p>Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер.</p> <p>– Мынау кім? Ол не істейді?</p> <p>– Бұл – аспаз.</p> <p>Ол не істейді? Аспаз балаларға дәмді ас пісіреді. т.б.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. «Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді. «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге</p>		<p>етіп қайталап, допты кері лақтырасындар. Мысалы: тттиін(т), ккқасқыр(к), бббаққа(б), вввагон(в), ғғарыш(ғ), дддоп(д), жжжалбыз(ж), зззәкір(з), ккккітап(к), лллақ(л), мммақта(м), нннан(н), сссағыз(с), ппшарта(п), рррадио(р), һһһаһ(һ), фффабрика(ф), чччупа-чччупс(ч), цциркуль(ц), шшшахмат(ш), щщщетка(щ), хххат(х), уууылдырық(у) т.б. – Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма? – Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен. – Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.) – Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар .</p> <p>Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабак), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік ( ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б</p> <p><b>4.математика негіздері:</b>Танымд ық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Мақсаты: заттар тобының</p>		<p>ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бір- 40</p> <p>бірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады.</p> <p>Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бадминтон.Футбол</p> <p><b>Мақсаты: а) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру.</b></p> <p><b>Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын</b></p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>(жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. Міндеттері:</p> <p>31</p> <p>1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен</p>		<p><b>бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:</p> <p>«Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!»</p> <p>Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.</p> <p>III. «Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы. Еркін тұрады. Дем шығарған кезде <b>жақсы ой ойлайды.</b></p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту</p> <p>Дәптермен жұмыс 1-тапсырма.</p> <p>Педагог суретті қарауға ұсынады.</p> <p>Балалар суретті қарайды. Суретте не бейнеленгенін айтады.</p> <p>– Дүкенде неше ойыншық бар? (Көп.)</p> <p>– Суреттегі қандай ойыншықтарды <b>біреу</b> деп айтуға болады?</p> <p>– Қандай ойыншықтар бірнешеу?</p> <p>– Түстері әртүрлі, бірақ бірдей ойыншықтар бар ма?</p> <p>Балалар суретті қарап, бір-бірден тұрған ойыншықтарды табады: бір ракета, бір гитара, бір аю, бір керік және т. б. Көп ойыншықтар мәшинелер, қуыршақтар,</p>				
--	---	--	--	--	--



	текшелер және т. б. Балалар сөйлеу барысында «біреу», «көп», «бірнеше» сөздерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: мәшинелер көп, қайық біреу.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					

Бекітемін: С.Дүйсеғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ \_\_\_\_\_ Мектепалды даярлық сыныбы \_\_\_\_\_

Балалардың

жасы \_\_\_\_\_ 5-6 жас \_

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы (23-27.09)

IV апта

2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	1.Дене шынықтыру 2.Қоршаған ортамен танысу : еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.математика негіздері:Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту 2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру) 3.Көркем әдебиет 4.Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	1.Қоршаған ортамен танысу: еңбекке баулу,тілдік қарым-қатынас 2.Музыка 3.Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері: қазақ тілі(тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет 2.Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері: Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет 4.Қазақ тілі	1.Музыка 2.Көркем әдебиет 3.Дене шынықтыру 4.Қазақ тілі

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> а)  Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. 1,Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (5 рет) «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы (Қ.Баянбаев.)  <b>Мақсаты:</b> Жіктеуді үйрету  <b>Міндеттері:</b> 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  <b>2. Өлең тыңдау</b> арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.  <b>3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу</b>  Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер? – Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді. – Иә, дұрыс</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет әрі маңызды.  <b>Мақсаты:</b> мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру – Балалар, мен қазір сендерге жұмбақтар жасырамын. Мамандық түрлері туралы фотосуреттер көрсетеді. Сендер жауабын тауып, барлық жауаптардың ортақ атауын табыңдар. Ауырған адамның қасында Емделудің жөнін айтар. Жазылған адамдар расында Риза болып, рақмет айтар. (Дәрігер) Тәп-тәтті тамағы Астың маманы. (Аспаз) Қолдағы жұмыс жарағы: Қайшы мен тарағы. (Шаштараз) Ертеден-ерте тұрады Қолына рульді алады. Олай-былай айналдырар, Жолға қарап отырар. (Жүргізуші)  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.  <b>2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</b>  <b>3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</b>  «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.  1) Дыбыс деген не?  2) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?  3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?  4) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.  <b>Міндеттері:</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады.</p> <p><b>«Ырғып секіру» (татар халқының ойыны) (5 рет)</b></p>	<p>айтасыңдар. – Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі. – Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды. – Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрең күз деп үшке бөліп айтамыз. – Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіндер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші</p>	<p><b>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету. 1-2 такт. Шеңбер бойымен қозғалмай тұру. 3-18 такт. Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы).</p>	<p>5) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? 6) Қандай дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз? 7) Дауыссыз дыбыстарды қалай белгілейміз? <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы (Қ.Баянбаев.)</b> <b>Мақсаты: Жіктеуді үйрету</b> <b>Міндеттері: 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</b> <b>2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.</b> <b>3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу</b> Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мына суретке назар аударып, әңгіме құрандаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы,</p>	<p>сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету. 1-2 такт. Шеңбер бойымен қозғалмай тұру. 3-18 такт. Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Бірғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады.</p> <p><b>«Тастар» (орыс халқының ойыны)</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Барлық мамандық қажет әрі маңызды.</b> <b>Мақсаты:</b> <b>мамандық түрлері, олардың атқаратын</b></p>	<p>мәнерлеп оқып береді.</p> <p>4.Математика негіздері Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</p> <p>Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады.</p> <p>– Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар?</p> <p>Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады.</p> <p>Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы.</p> <p>Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды.</p> <p>– Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар.</p> <p>– Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте).</p> <p>Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді.</p>	<p>Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу.</p> <p>Күйдің шығу тарихын айтып беру.</p> <p>Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева).</p> <p>Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу.</p> <p>Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.</p> <p>Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру.</p> <p>Жеке және хормен айту.</p> <p>Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p><b>3.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Біз нені үйрендік?</b> <b>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</b> <b>Міндеттері: 1. Жаңылтпастарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.</b></p>	<p>ерекшелігі. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер? – Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді. – Иә, дұрыс айтасыңдар. – Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі. – Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды. – Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрең күз деп үшке бөліп айтамыз. – Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін</p>	<p>бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.</p> <p>Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.</p> <p>Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жемістер жыры</b> <b>Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.</b> <b>Міндеттері:</b> <b>1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</b> <b>2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</b> <b>3. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.</b></p> <p>. Бүгін ақын Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлең – шағын</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><b>қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.</b></p> <p><b>Міндеттері: 1. Әртүрлі мамандық иелерінің еңбегінің маңызын және олардың қажеттігін ұғындыру</b></p> <p>– Балалар, мен қазір сендерге жұмбақтар жасырамын. Мамандық түрлері туралы фотосуреттер көрсетеді. Сендер жауабын тауып, барлық жауаптардың ортақ атауын табындар. Ауырған адамның қасында Емделудің жөнін айтар. Жазылған адамдар расында Риза болып, рақмет айтар. (Дәрігер) Тәп-тәтті тамағы Астың маманы. (Аспаз) Қолдағы жұмыс жарағы: Қайшы мен тарағы. (Шаштараз) Ертеден-ерте</p>	<p>Балалар бір және жұп заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс</p> <p><b>2. Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті</b> (Сурет/Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру)</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Күзгі жапырақтар Жасалу жолын балаларға үйрету</p> <p>Өзіне ұнаған заттарды алып жапырақтардың суретін салады немесе ермексазды алып пішінін жасайды. Берілген жапсырма қағаздарын алып үлгіге қарап отырып, орындайды.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</b></p>	<p><b>2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.</b></p> <p><b>3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу</b></p> <p>Өтілген тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>1) Дыбыс деген не? 2) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 3) Түрлерін ата. 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? 4 2 5) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? 6) Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 7) Жуан дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? 8) Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда жиырылады? 9) Жіңішке дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? 10) Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда созылады?</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p>сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласындар. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>3. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.</b></p> <p><b>Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелену.</b></p> <p><b>2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</b></p>	<p>шығарма екенін балалардың естеріне түсіру. Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды. Жемістер жыры Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-баққа көрікпін.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты: а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>тұрады Қолына рульді алады. Олай-былай айналдырар, Жолға қарап отырар. (Жүргізуші)</p> <p><b>3.Сауат ашу Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық</b></p>	<p><b>2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.</b></p> <p>Бүгін ақын Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлең – шағын шығарма екенін балалардың естеріне түсіру. Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды. Жемістер жыры Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-баққа көрікпін.</p> <p><b>4.Математика негіздері:</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p><b>Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>«Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтыңұшымен тұру – тыныс алу.</p> <p>«Күннен-күнге бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу-дем шығару. Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққа жүру. Екі-екіден тізбекке, сапқа тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады..</p> <p>Ептілік жаттығулары. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын</p>	<p><b>3. Дербестікке тәрбиелеу</b></p> <p>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атандар. – Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p>	<p>көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>«Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).</b></p> <p>Тізбекте бір-бірден тұрып, андардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Ритмикалық гимнастика – музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындату. Кешен бойы дене бітімдерін түзу ұстау. Ойын-жаттығуы: (3 рет) «Көңілді қонжықтар»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>талғамдарын тәрбиелеу</b>          Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. «Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Мақсаты: 1 және 2 сандарының</b></p>	<p>Міндеттері:          1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу.          2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>3. Дербестікке тәрбиелеу.</b>          Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретте не бейнеленгенін атайды.</p>	<p>орындайды. Кешенді орындау барысында аяқтарын бүкпеуге тырысады.</p> <p><b>Негізгі қимыл -қозғалыстары: Төзімділікке жаттықтыру</b> (4 рет)          Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау.</p>	<p><b>Тақырыбы: Жемістер</b>  <b>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</b>  <b>Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.</b>  <b>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</b>  <b>Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?».</b>          Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету.          -Алма, алмұрт, өрік – көгөніс.          -Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік – жеміс.          т.б          Дидактикалық ойын: «Күз сыйы». Себетте</p>	<p>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды</p> <p><b>4.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер. Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды</b></p>
--	---	---	--	--	---



	<p>құрамы туралы білімін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b>  <b>1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру;</b>  <b>заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу.</b>  <b>2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</b>  <b>3. Дербестікке тәрбилеу.</b>  <b>Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу».</b>  Педагог бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды топтан іздеуді ұсынады.</p>	<p>– Қандай заттарды «бір» деп айта аламыз?  – Не туралы бір деп айтуға болады? Балалар: бір себет, бір тостаған. Оларды бояйды.  – Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады?  Екі мысық, екі тышқан.  Екі-екіден тұрған заттарды көк, екеуден көп заттарды қызыл түспен қорша.  Педагог орындықта дұрыс отыру ережелерін қайталайды.  2-тапсырма. Бұл ұйымдастырылған оқу қызметінде QR код бірінші рет көрсетіледі.  Санның салу ретін бейнеден көреді.  Цифрлардың бейнесімен және олардың жазылуымен танысады.  Балалар цифрдың үстінен</p>		<p>жемістер, көгөністер және жидектер бар.  <i>Педагог жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен таныстырады.</i></p>	<p><b>дұрыс айтуға жаттықтыру.</b>  <b>Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</b>  <b>Ғажайып сәт.</b>  Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.  –  Сәлеметсіздер ме?!  Ойын ойнауға шақырады.  «Қызық екен» ойыны</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>– Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? Педагог «екі» сөзінің «жүп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жүп» деп қайталайды. – Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. – Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жүп заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс</p>	<p>саусақтарымен жүргізеді, ауада жазады. Ермексазбен практикалық жұмыс. Педагог алдын ала ермексаз материалын дайындайды, егер қандай да бір себептермен оны пайдалану ыңғайсыз болса, цифрды бейнелеу үшін арқанға, бұршақтарға, түймелерге немесе басқа материалға ауыстыруға болады. Балалар цифрды ермексаздан жасайды. Топта көрме жұмысын ұйымдастырады.</p>			
--	---	---	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға : балаларға сандарды үйден қайталатуына көмектесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.