

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: _____ Амангелді орта мектебі _

Топ/сынып

_____ Мектепалды даярлық сыныбы _____

Балалардың жасы _____ 5-6 жас _____

Жоспардың құрылу кезеңі _____ Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы _____

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек айы	Дене шынықтыру 3 сағат	<p>Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай,</p> <p>71 гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p>

<p>Сөйлеуді дамыту 2 сағат</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p>
<p>Көркем әдебиет 2 сағат</p>	<p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 1) оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру;</p>
<p>Сауат ашу негіздері 3 сағат</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>
<p>Қазақ тілі 2 сағат</p>	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>
<p>Математика негіздері 3 сағат</p>	<p>Жиын.</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге</p>

	<p>бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру 2 сағат</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу</p>
<p>Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>1 сағат Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттық сурет салу:</p> <p>балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;</p> <p>. Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету.</p> <p>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету.</p>

	Музыка 2 сағат	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау
--	---------------------------------	---

Қыркүйек айы
«Дене шынықтыру»
ұйымдастырылған іс-әрекеті

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Спорт зал	1	2.09
2	Спорт залда ойнаймыз	1	4.09
3	Денсаулықтың құпиялары	1	6.09
4	Күлкі сыйла	1	9.09
5	Біз күшті ержүрекпіз	1	11.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	1	13.09
7	Керуен	1	16.09
8	Бадминтон Футбол	1	18.09
9	Күзгі орманда	1	20.09
10	Ұлттық ойындар (таза ауада)	1	23.09
11	Қалай спортшы болуға болады?	1	25.09
12	Менің сүйікті жануарларым	2	27-30.09

**«Сөйлеуді дамыту»
ұйымдастырылған іс-әрекеті**

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Балабақшадағы алғашқы күн	2	3-5.09
2	Менің досым	2	10-12.09
3	Менің сүйікті ойыншығым	2	17-19.09
4	Күз бояуы	2	24-26.09

**«Көркем әдебиет»
Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Білімнің бұлағы(Ақылбек Шаяхметовтың өлеңі)	2	3-6.09
2	Күз жомарт (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	2	10-13.09
3	Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың Әңгімесі)	2	17-20.09
4	Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі)	2	24-27.09

**«Сауат ашу негіздері»
ұйымдастырылған іс-әрекеті**

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Дыбыс	1	2.09
2	Дыбыс пен сөз	1	4.09
3	Сөз	1	5.09
4	Сөз.Сөздің мағынасы	1	9.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1	11.09
6	Дауысты дыбыстар	1	12.09
7	Жуан дауысты дыбыстар	1	16.09
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	1	18.09
9	Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар	1	19.09
10	Дауыссыз дыбыстар	1	23.09
11	Біз нені үйрендік?	1	25.09
12	Біз нені үйрендік?нені білдік?	1	26-30.09

«Қазақ тілі»

ұйымдастырылған іс-әрекеті

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Менің балабақшам	1	5.09
2	Балабақша бөлмелері	1	6.09
3	Біздің топ	1	12.09
4	Біз балабақшада не істейміз?	1	13.09
5	Балабақша қызметкерлері	1	19.09
6	Менің ойыншықтарым	1	20.09
7	Жемістер	1	26.09
8	Жидектер	1	27.09
9			

«Математика негіздері»

ұйымдастырылған іс-әрекеті

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	3	2-3-5.09
2	Біреу -көп	3	9-10-12.09
3	Заттардың қасиеті бойынша топқа біріктіру	3	16-17-19.09
4	1 саны және цифры.2 саны және цифры	3	23-24-26.09
5	3 саны және цифры.4 саны және цифры	1	30.09

«Қоршаған ортамен таныстыру»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Ең жақын адамдар	2	2-4.09
2	Балабақша мамандары	2	9-11.09
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	2	16-18.09
4	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	2	23-25-30.09

«Шығармашылық бейнелеу іс- әрекеті»

(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Көшедегі үйлер	1	3.09
2	Автобус	1	10.09
3	Алмұрт	1	17.09
4	Күзгі жапырақтар	1	24.09

«Музыка»

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

№	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1	Білімнің бұлағын	2	4-6.09
2	Нота үйренейік	2	11-13.09
3	Көңілді ырғақтар	2	18-20.09
4	Біздің аспаптар	2	25-27.09