

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024– 2025 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: \_\_\_\_\_ Амангелді орта мектебі \_

Топ/сынып

\_\_\_\_\_ Мектепалды даярлық сыныбы \_\_\_\_\_

Балалардың жасы \_\_\_\_\_ 5-6 жас \_\_\_\_\_

Жоспардың құрылу кезеңі \_\_\_\_\_ Қазан айы 2024-2025 оқу жылы \_\_\_\_\_

| Айы              | Ұйымдастырылған іс-әрекет          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері   |
|------------------|------------------------------------|---|
| <b>Қазан айы</b> | <b>Дене шынықтыру<br/>3 сағат</b>  | Музыкалық-ырғақтық қимылдар.<br><br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.   |
|                  | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>2 сағат</b> | . Сөздік қор.<br><br>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.<br><br>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.<br><br>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,</p> <p>«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>   |
| <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>2 сағат</b></p>             | <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>   |
| <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>3 сағат</b></p>        | <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>   |
| <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>2 сағат</b></p>                 | <p>. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br/>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)..</p>   |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>3 сағат</b></p>       | <p>Сан, санау.<br/>Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> |
| <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>2 сағат</b></p> | <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.<br/>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті</b><br/> <b>1 сағат</b><br/> <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p>Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу</p> <p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</p> <p>1) берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету;</p> <p>2) пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету;</p> <p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай</p> <p>Заттық жапсыру.</p> <p>Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. отырып, мүсіндеуге;</p> |
| <p><b>Музыка</b><br/> <b>2 сағат</b></p>   | <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p>   |

**Қазан айы**  
**«Дене шынықтыру»**  
**ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b>  | <b>Тақырыбы</b>                                    | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>  |
|-----------|--|-------------------|--------------|
| <b>1</b>  | <b>«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»</b>            | <b>1</b>          | <b>2.10</b>  |
| <b>2</b>  | <b>«Біз әртүрліміз»</b>                            | <b>1</b>          | <b>4.10</b>  |
| <b>3</b>  | <b>«Зейінді боламыз»</b>                           | <b>1</b>          | <b>7.10</b>  |
| <b>4</b>  | <b>«Бірінші бол!»</b>                              | <b>1</b>          | <b>9.10</b>  |
| <b>5</b>  | <b>«Командалық эстафеталар»<br/>(таза ауада)</b>   | <b>1</b>          | <b>11.10</b> |
| <b>6</b>  | <b>«Ерекше сабақтар»</b>                           | <b>1</b>          | <b>14.10</b> |
| <b>7</b>  | <b>«Акробат болғым келеді»</b>                     | <b>1</b>          | <b>16.10</b> |
| <b>8</b>  | <b>«Ақылдылар»</b>                                 | <b>1</b>          | <b>18.10</b> |
| <b>9</b>  | <b>«Бізбен бірге және бізден артық<br/>орында»</b> | <b>1</b>          | <b>21.10</b> |
| <b>10</b> | <b>«Біз – болашақ әскерміз!»</b>                   | <b>1</b>          | <b>23.10</b> |
|           |  |                   |              |
|           |  |                   |              |

**«Сөйлеуді дамыту»**

**ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                         | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>      |
|----------|---|-------------------|------------------|
| <b>1</b> | <b>Күз бояуы</b>                        | <b>1</b>          | <b>1.10</b>      |
| <b>2</b> | <b>Менің атам</b>                       | <b>3</b>          | <b>3-8-10.10</b> |
| <b>3</b> | <b>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</b> | <b>2</b>          | <b>15-17.10</b>  |
| <b>4</b> | <b>Отбасының күзгі еңбегі</b>           | <b>2</b>          | <b>22-24.10</b>  |
|          |   |                   |                  |

**«Көркем әдебиет»**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>   | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>     |
|----------|---|-------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</b>                 | <b>2</b>          | <b>1-4.10</b>   |
| <b>2</b> | <b>Менің ойыншықтарым<br/>(Мұзафар Әлімбаевтың өлені)</b> | <b>2</b>          | <b>8-11.10</b>  |
| <b>3</b> | <b>Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі)</b>       | <b>2</b>          | <b>15-18.10</b> |
| <b>4</b> | <b>Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі)</b>          | <b>2</b>          | <b>22.10</b>    |

**«Сауат ашу негіздері»  
ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b>  | <b>Тақырыбы</b>                                | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>  |
|-----------|--|-------------------|--------------|
| <b>1</b>  | <b>Біз нені үйрендік, нені білдік?</b>         | <b>1</b>          | <b>2.10</b>  |
| <b>2</b>  | <b>Қатаң дауыссыз дыбыстар</b>                 | <b>1</b>          | <b>3.10</b>  |
| <b>3</b>  | <b>Ұяң дауыссыз дабыстар</b>                   | <b>1</b>          | <b>7.10</b>  |
| <b>4</b>  | <b>Үнді дауыссыз дыбыстар</b>                  | <b>1</b>          | <b>9.10</b>  |
| <b>5</b>  | <b>Біз нені үйрендік, нені білдік?</b>         | <b>1</b>          | <b>10.10</b> |
| <b>6</b>  | <b>Дыбыстар әлемі</b>                          | <b>1</b>          | <b>14.10</b> |
| <b>7</b>  | <b>Буын</b>                                    | <b>1</b>          | <b>16.10</b> |
| <b>8</b>  | <b>Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз</b> | <b>1</b>          | <b>17.10</b> |
| <b>9</b>  | <b>Буынға бөлейік</b>                          | <b>1</b>          | <b>21.10</b> |
| <b>10</b> | <b>Ойнай отырып оқимыз</b>                     | <b>1</b>          | <b>23.10</b> |
| <b>11</b> | <b>Дыбыстық талдау</b>                         | <b>1</b>          | <b>24.10</b> |
|           |  |                   |              |

**«Қазақ тілі»  
ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                           | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>  |
|----------|---|-------------------|--------------|
| <b>1</b> | <b>Ойнайық та,ойлайық</b>                 | <b>1</b>          | <b>3.10</b>  |
| <b>2</b> | <b>Неше? Санау</b>                        | <b>1</b>          | <b>4.10</b>  |
| <b>3</b> | <b>Апта күндері</b>                       | <b>1</b>          | <b>10.10</b> |
| <b>4</b> | <b>Ғажайып алаң</b>                       | <b>1</b>          | <b>11.10</b> |
| <b>5</b> | <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b>             | <b>1</b>          | <b>17.10</b> |
| <b>6</b> | <b>Жақсы өнеге</b>                        | <b>1</b>          | <b>18.10</b> |
| <b>7</b> | <b>Менің пәтерім (үйім) ,менің бөлmem</b> | <b>1</b>          | <b>24.10</b> |
|          |   |                   |              |

**«Математика негіздері»  
ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                            | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>      |
|----------|--|-------------------|------------------|
| <b>1</b> | <b>3 саны және цифры.4 саны және цифры</b> | <b>2</b>          | <b>1-3.10</b>    |
| <b>2</b> | <b>5,6 сандары және цифрлары</b>           | <b>3</b>          | <b>7-8-10.10</b> |
| <b>3</b> | <b>7,8,9 сандары және цифрлары</b>         | <b>2</b>          | <b>14-15.10</b>  |
| <b>4</b> | <b>10 саны</b>                             | <b>2</b>          | <b>17-21.10</b>  |
| <b>5</b> | <b>Заттардың өлшемі бойынша салыстыру</b>  | <b>2</b>          | <b>22-24.10</b>  |
|          |  |                   |                  |

**«Қоршаған ортамен таныстыру»  
Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                                       | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>     |
|----------|---|-------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</b>               | <b>2</b>          | <b>2-7.10</b>   |
| <b>2</b> | <b>Нан дастарқанға қалай келеді?</b>                  | <b>2</b>          | <b>9-14.10</b>  |
| <b>3</b> | <b>Менің Отаным – Қазақстан</b>                       | <b>2</b>          | <b>16-21.10</b> |
| <b>4</b> | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер</b> | <b>2</b>          | <b>23.10</b>    |

**«Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті»  
(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>        | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>  |
|----------|------------------------|-------------------|--------------|
| <b>1</b> | <b>Айдарлы әтеш</b>    | <b>1</b>          | <b>1.10</b>  |
| <b>2</b> | <b>Қоңырау</b>         | <b>1</b>          | <b>8.10</b>  |
| <b>3</b> | <b>Қаз балапанымен</b> | <b>1</b>          | <b>15.10</b> |
| <b>4</b> | <b>Алтын балық</b>     | <b>1</b>          | <b>22.10</b> |

**«Музыка»**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеті**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>               | <b>Сағат саны</b> | <b>күні</b>     |
|----------|-------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Біздің аспаптар</b>        | <b>1</b>          | <b>2.10</b>     |
| <b>2</b> | <b>«Күзгі серуен»</b>         | <b>1</b>          | <b>4.10</b>     |
| <b>3</b> | <b>«Күз – жомарт»</b>         | <b>1</b>          | <b>9-11.10</b>  |
| <b>4</b> | <b>«Күзгі жаңбыр»</b>         | <b>2</b>          | <b>16-18.10</b> |
| <b>5</b> | <b>«Сабантойды тойлаймыз»</b> | <b>2</b>          | <b>23-25.10</b> |