

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық сынып

**Жоспар құрылу кезеңі:** 02.05 – 05.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	02.05.2023	03.05.2023	04.05.2023	05.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Таңертеңгі жағтығу	Жаттығу кешені №1			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center"><b>№1</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Біріктір» <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген жануарлар бөлігін біріктіре алады.</p>	<p align="center"><b>№2</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Сөйлемді аяқта» <b>SMART Мақсаты:</b> Сөйлемді өз ойы бойынша аяқтайды.</p>	<p align="center"><b>№3</b> <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Орнына қой» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген суретті тиісті орнына қоя біледі.</p>	<p align="center"><b>№4</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Түстері бойынша топтастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар түстеріне қарай топтастырады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат</p> <p><b>Музыка Міндеттері:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b> Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға, әңгіме құрастыруға баулу;</p>	<p><b>Қазақ тілі Міндеттері:</b> Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка Міндеттері:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, бірлік күніне сәйкес әнді сахналау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Балалардың қалауын ескере отырып, тәуелсіз шешім қабылдауға көрнекілік таңдау;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпарат</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруді қайталау.</p> <p><b>Математика негіздері Міндеттері:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік</p>

		<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Себетке жина» <b>SMART Мақсат:</b> Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді себетке жинай алады.</p>	<p>«Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру-айыру немесе таңдай қағу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.</p>	<p>бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуының мүмкін екендігін түсіндіру</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Д/О:</b> «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Д/О:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «ЛОТО» <b>Мақсаты:</b> Ұяшықтарға орналастыра біледі.</p>	<p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Д/О:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақты киіндіре біледі</p>
Серуен		<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №4</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық

**Жоспар құрылу кезеңі:** 10.05 – 12.05.2023ж

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>		10.05.2023	11.05.2023	12.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p align="center"><b>№5</b> <u>Құрылымдалған ойын</u> «Сандарды таны» <b>SMART</b> Максаты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады.</p>	<p align="center"><b>№6</b> <u>Құрылымдалған ойын</u> «Тез құрастыр» <b>SMART</b> Максаты: Балалар берілген қиындықтардан әдемі бейнені құрастыра біледі.</p>	<p align="center"><b>№7</b> <u>Құрылымдалған ойын</u> «Заттарды топтастыр» <b>SMART</b> Максаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Самокат тебу, жол ережесін сақтай отырып оңға және солға бұрылуы үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Тобешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру;</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Өлшеу құралымен</p>

			<p>ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Өлшеу құралымен таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Қай қолымда көп» <b>SMART Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Төбешік» – аузыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Айтшы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету</p>	<p>таныстыру, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельмен сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>SMART Мақсаты:</b> Тактайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>
Серуен			<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №7</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық

**Жоспар құрылу кезеңі:** 15.05 – 19.05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баулу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№8 <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Сиқырлы суреттер» <b>SMART Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай біледі	№9 <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жануардың терісін тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар берілген жануардың терісін сәйкестендіріп, таба біледі.	№10 <b>Құрылымдалған ойын</b> «1-ден 10-ға дейін сандар» <b>SMART Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейін сандарды ретімен орналастырады.	№11 <b>Құрылымдалған ойын</b> «Пішіннің орнын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген пішіндерді үйшіктерге орналастыра біледі.	№12 <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> «Жыл мезгілдері» <b>SMART Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз). туралы біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b> Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қоя жүру, әр қадам сайын допты алдынан не артынан қолдан – қолға ауыстыруды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Міндеттері:</b> Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Музыка Міндеттері:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Қолды жазуға дайындауға арналған тапсырмаларды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b> Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Ұлттық қимылды ойындар ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Берілген сөздерден жай</p>	<p><b>Қазақ тілі Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті: байқампаздық, салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка Міндеттері:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен марш орындауға үйрету</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату;</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жодар жасау, ойнату.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>

	<p><b>Міндеттері:</b> Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру.</p>	<p>орындату;</p> <p><b>Есте сақтауға арналған жұмыс:</b> Өткен әріптерді еске түсіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b> Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.</p>	<p>сөйлемдер құрастырады;</p> <p><b>Математика негіздері. Міндеттері:</b> Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Біреу және көп»</b> топтастыру. <b>SMART</b> Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b> Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері:</b> Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Сиқырлы таяқшалар»</b> <b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Себетке жина»</b> <b>SMART</b> Мақсат: Берілген суреттер ішінен тек қана сәбіздерді</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?»</b> <b>SMART</b> Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй»</b> Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>
Серуен	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық

**Жоспар құрылу кезеңі:** 22.05 – 26.05.2023ж

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	22.05.2023	23.05.2023	24.05.2023	25.05.2023	26.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center"><b>№13</b></p> <p align="center"><b>Еркін ойын:</b></p> <p>«Ойыншық» бұрышына барып , өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>	<p align="center"><b>№14</b></p> <p align="center"><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Сықырлы таяқшалар»</p> <p><b>SMART</b> Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.</p>	<p align="center"><b>№15</b></p> <p align="center"><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Заттарды топтастыр»</p> <p><b>SMART</b> Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	<p align="center"><b>№16</b></p> <p align="center"><b>Еркін ойын</b></p> <p align="center"><b>Құрылыс ойындары:</b></p> <p>Ұсақ конструктордан «Менің үйім» құрастыру.</p> <p><b>SMART</b> Мақсаты: Құрастырып тату ойнай біледі.</p>	<p align="center"><b>№17</b></p> <p align="center"><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Түрлі түсті пішіндер» топтастыру.</p> <p><b>SMART</b> Мақсаты: Пішіні бойынша топтастыру тәсілін қолданады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру, серуен орнын жабдықтау, балалардың жүруіне арналған кедергі жодар жасау, ойнату.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету;</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Дыбыстардың белгілерін ажырату /дауысты, дауыссыз/;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b></p> <p>«Саңырау құлақ» - ауызды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p>«Орнын тап»</p> <p><b>SMART</b> Мақсаты: Пазлдарды орын орнына орналастыру біледі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Берілген буынға сөз құрастырады/Берілген буынға сөз құрастырады</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>



	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Жартысын тап» <b>SMART Мақсаты:</b> Суреттерді құрастыра біледі</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Тәрбиелік міндеті: қазақ ертегілеріндегі жағымды кейіпкерлерден үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету</p>	<p>«Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабысырып ұстап тұру ұстау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету</p> <p><b>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b> <b>Міндеттері:</b> Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге баулу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Моншакты жіпке тізміз»</b> <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген түрлі түсті моншакты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>	<p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.</p>
Серуен	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Амангелді орта мектебі

**Сыныбы:** мектепалды даярлық

**Жоспар құрылу кезеңі:** 29.05 – 31.05.2023ж

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023		
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланын тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>№18</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Смайлик» <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.	<b>№19</b> <b>Құрылымдалған ойын</b> «Жазғы киімдер» <b>SMART</b> Мақсаты: Балалар киімдер арасынан жазғы киімдерді таңдап алады.	<b>№20</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> «Пазл» <b>SMART</b> Мақсаты: Құрылыс бөліктерін бір бірімен бекітеді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Бағдарлама бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сандарды (тура, кері) санауға, заттардың көлемін салыстыру,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту/Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Міндеттері:</b> Би қозғалысының бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту /Би қозғалысының бағыты</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеттері:</b> Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. /Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Велосипед тебуді жалғастыру/Жол ережесін сақтай отырып самокат тебу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеттері:</b> Жеміс, көкөністердің дайын суреттерін сыртына шығармай бастыру, бояуға машықтандыру;</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат шауыш келеді» -</p>		

	<p>геометриялық пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Кімге қанша?»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Заттарды санай біледі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеттері:</b> Дамытушылық міндеті: сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. /Тәрбиелік міндеті: табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат шауып келеді» - ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеттері:</b> Төрт түліктің пайдасын біледі. /Оларды күтіп-баптауды үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Сиқырлы таяқшалар» <b>SMART Мақсаты:</b> Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі</p>	<p>ауызды кең ашып тілді тандайға жапсыру-айыру немесе тандай қағу</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Міндеттері:</b> Материалды қорытындылау. / Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Кім жылдам құрастырады?»</p> <p><b>SMART Мақсаты:</b> Балалар үлгідегі суретке карап өздігінен өрнек құрастырады.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмақты неше рет соқтым?»</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> Д/О: «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Логикалық ойын:</b> «Топтастыру» <b>SMART Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра біледі.</p>		
Серуен	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				