

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 30.01 – 04.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	30.01.2023	31.01.2023	01.02.2023	02.02.2023	03.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">№1</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын</p> <p align="center">«Не қайда өседі?»</p> <p>SMART Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді ажырата біледі.</p>	<p align="center">№2</p> <p align="center">Педагогтің жетекшілігімен ойын</p> <p align="center">«Жыл мезгілдері»</p> <p>SMART Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы біледі.</p>	<p align="center">№3</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын</p> <p align="center">«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы біледі.</p>	<p align="center">№4</p> <p align="center">Еркін ойын</p> <p align="center">«Ақылды машиналар»</p>	<p align="center">№5</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын</p> <p align="center">«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>SMART Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде біледі.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлесуді дамыту Міндеттері: Шығармашылық сөйлеу әрекеті; өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Бір – бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға солға бұрылу, сап түзеу, 1-3 қатарға тұруды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.</p> <p>Музыка Міндеттері: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау;</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Өз үйінді тап» SMART Мақсаты: Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша</p>	<p>Сөйлесуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор; балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Түзу бағытта адымдап жүру, жұбымен шеңбер бойымен жүруге баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау;</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Музыка Міндеттері: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Шаңғымен бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, және сол аяқтарымен сырғанауды үйрету;</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы</p>

	<p>салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>үлкен шеңберлерге тұрады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p>	<p>жаттығу: «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Міндеттері: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру</p>	<p>жаттығу: «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшак қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада – 3, демек 2 команда тең, бірдей болды.</p>	<p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.</p>	<p>Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын</p>	<p>4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» SMART Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі.</p>	<p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен лақтыр!» Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.</p>

			айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтың қасында тұр»		
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 13.02 – 17.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	13.02.2023	14.02.2023	15.02.2023	16.02.2023	17.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жағтығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	№7 Құрылымдалған ойын «Құралын тап» SMART Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстары біледі.	№8 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.	№9 Еркін ойын «Қар»	№10 Құрылымдалған ойын «Дәрігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылық сөйлеу әрекеті; шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соғын ойдан шығару.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Себетке жина» SMART Мақсат: Берілген суреттерден Д әрпін себетке жинай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Саусақтарды айқастырып, алға – жоғары көтеру \қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға\ машықтандыру;</p> <p>Математика негіздері Міндеттері:</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу; ойыншықтарды ,заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қоянды тамақтандыр» SMART Мақсат: Сәбіздегі сөзді буындап оқи алады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Еркін ойын «Музыкалық аспаптар»</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>Артикуляциялық</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерті ертегі кейіпкерлерін біледі</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Шаңғымен бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айнала білуге баулу.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>

	<p>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p>	<p>жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.</p>	<p>жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (15 рет қайталау)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалауды үйрету.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құрылымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.</p>
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 20.02 – 24.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	20.02.2023	21.02.2023	22.02.2023	23.02.2023	24.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жағтығу	Жаттығу кешені №2				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 11 Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.	№12 Құрылымдалған ойын «Құралын тап» SMART Мақсаты: Мамандықтар құралын бір біріне байланыстара біледі.	№13 Құрылымдалған ойын «Дәрігер қобдишасы» SMART Мақсаты: Дәрігердің құралдарын біледі.	№14 Еркін ойын «Молекула»	№15 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Суретке байланысты құралдарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйене тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстапаяқты кезектестіре бұту және тік көтеруге баулу. Математика негіздері Міндеттері: Қарапайым мысалдар шығаруға үйрету, логикалық есеп арқылы баланың қиялын, ой-өрісін дамыту.	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну Музыка Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындау.	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу; негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын әңгімелер құрастыру Дене шынықтыру Міндеттері: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу жаттығуларын үйрену Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білуді үйрету; Математика негіздері. Міндеттері:	Қазақ тілі Міндеттері: Сурет бойынша азық-түлік, тағам, суыс атауларымен таныстыру. Берілген сөздерді «жеймін, ішемін» сөзімен байланыстыра айтуға үйрету. Жеймін, ішемін сөздерінің айырмашылына көңіл аударту. Музыка Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Дене шынықтыру Міндеттері: Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. Математика негіздері Міндеттері: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, снін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құралымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>	<p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Біреу және көп» топтастыру. SMART Мақсаты: Саны бойынша топтастырады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Балалардың құрдастарымен тәуелсіз шешім қабылдауы үшін көрнекі материалдар таңдау;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің міндеті.</p>	<p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету. Құралымдалған ойын: Д/О: «Әр заттың өз орны бар» SMART Мақсаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету. Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй құстары» SMART Мақсаты: Үй құстарын ажырата біледі.</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру. Құрылымдалған ойын Логикалық ойын: «Жұбын тап» SMART Мақсаты: Балалар сурет бойынша жұбын тапты.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; Құралымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» SMART Мақсаты: Суреттен артық затты табады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Құралымдалған ойын Логикалық ойын: «Топтастыру» SMART Мақсаты: Заттарды топтастыра біледі.</p>
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				