

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 09.01 – 13.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">№1</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын <i>«Суретті құрастыр»</i></p> <p align="center">SMART Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.</p>	<p align="center">№2</p> <p align="center">Педагогтің жетекшілігімен ойын <i>«Тап, кім шақырды»</i></p> <p align="center">SMART Мақсаты: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.</p>	<p align="center">№3</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын <i>«Жұп суреттер»</i></p> <p align="center">SMART Мақсаты: Бірдей картинкаларды жинайды.</p>	<p align="center">№4</p> <p align="center">Педагогтің жетекшілігімен ойын <i>«Құстар»</i></p> <p align="center">SMART Мақсаты: Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқандық сөздерімен сөйкестендіре біледі.</p>	<p align="center">№5</p> <p align="center">Педагогтің жетекшілігімен ойын <i>«Сөйлемді аяқта»</i></p> <p align="center">SMART Мақсаты: Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Балаға буындап айтқызу: Ра, ро, ры, ру Ар, ор, ыр, ұр - Дауыстылар арасында: Ара, оро, ыры, ұру, аро, ору, ыра, ыро</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.</p> <p>«Қоянның үйі» ертегісі.</p> <p>Ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін айта білуге машықтандыу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты.</p> <p>«Менің әжем» өлеңін жаттау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор:балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен саласын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты жоғары лақтыру, бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Баланы шапшаң болуға машықтандыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауыпкеі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті:алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипаты.</p> <p>«Менің әжем» өлеңін жаттау.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Байланыстырып сөйлену дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Бір-бірін шамамен сырғанату, төбешіктен бір- бірлеп және екі-екіден шамамен сырғанауды жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойын: «Пингвин» Мақсаты: Балалар артық, кем, тең таңбаларын қолдана отырып есеп шығарады.</p>

	<p>- Дауыссыздармен қатар: Тра, кра, шра, жра, дра.</p> <p>«Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал - ал - ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол - ол - ол - олжас Ұл - ұл - ұл - ұлжан ал - ал - ал - әлек.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен төмпешіктен сырғанауды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Д/О: «Бүтін мен бөлік» Мақсаты: Суреттегі берілген заттың қайсысы бүтін және бөлік екенін айту.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру;</p> <p>«Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету.</p> <p>Ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін атау және ажырату.</p>	<p>Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды жалғастыру;</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>Міндеттері: 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату;</p> <p>«Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Ойын: «Шаңсорғыш ойыны».</p> <p>Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.</p>
--	---	---	---	---	---

	Жаңылтпаш айту: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?				
Балалармен жеке жұмыс	Жұмалы Ару Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	Ерболқызы Кәусәр Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп зағты дұрыс атап, жауап берелі.	Қаныбек Ақниет Ауызша сөйлеуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	Қианатбаева Сымбат Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Жасұланқызы Ақбота Қоршаған ортада өсемдікті қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Қар үлпілдек..... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ... төсек сияқты, көрне сияқты Қар нәзік... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық... шыныдай Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей Ұлақарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүңгісі...
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық

Жоспар құрылу кезеңі: 16.01 – 20.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	16.01.2023	17.01.2023	18.01.2023	19.01.2023	20.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	№7 Құрылымдалған ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» SMART Мақсаты: Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі.	№8 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	№9 Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты?» SMART Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	№10 Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап» SMART Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, егістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Терезе». Балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз. Дене шынықтыру Міндеттері: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға	Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Музыка Міндеттері: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қимылды ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Дене шынықтыру Міндеттері: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету;	Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жанылтуаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. Музыка Міндеттері: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қимылды ойын:	Көркем әдебиет Міндеттері: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Дене шынықтыру Міндеттері: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жа сап, қолдарын артына ұстап, нықтарын тақ ап тұрады (қолдары ішінен қарағанда қ өрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айна

<p>баулу;</p> <p>Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдық а. еңтілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтін барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10-нан 1-ге дейін кері)</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға</p>	<p>андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аяның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: 3-4-дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату;</p> <p>Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту,</p> <p>Ойын : «Құм, тас, су». Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір ұйақ 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйін ен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанатын.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату;</p> <p>Д/О: «Әріптер әлемі» Мақсаты: Балаларды үйренген әріптерді дұрыс қайталап айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту.</p> <p>Д/О: «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс</p>	<p>«Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату;</p> <p>Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы баланы тапқырлыққа баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің</p>	<p>дып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Тапса -басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Бакылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі калыптарда мүсіндеу, пішінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаңылтпаш: Қыста боран болар, қар болар, Қыздар шәлі, орамалмен оранар.</p>		<p>атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жатырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгенін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.</p>	<p>қарапайым сандарын көре білуді үйрету</p> <p>Ойын : «Күм, тас, су». Басы «күм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Тап, кім шақырды» SMART Мақсаты: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.</p>	<p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сөйлемді аяқта» SMART Мақсаты: Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.</p>	<p>Сандарды реті бойынша атауға үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жүп суреттер» SMART Мақсаты: Бірдей картинкаларды жинайды.</p>	<p>Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Суретті құрастыр» SMART Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.</p>	<p>Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Құстар» SMART Мақсаты: Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.</p>
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі
Сыныбы: мектепалды даярлық
Жоспар құрылу кезеңі: 23.01 – 27.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	23.01.2023	24.01.2023	25.01.2023	26.01.2023	27.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">№11 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сиқырлы суреттер» SMART Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай біледі.</p>	<p align="center">№12 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p align="center">№13 Құрылымдалған ойын «Кім алғыр?» SMART Мақсаты: Таңбалар арасындағы байланысты жете түсініп, сан құрамын анықтай біледі.</p>	<p align="center">№14 Құрылымдалған ойын «Ұқсас затты тап» SMART Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.</p>	<p align="center">№15 Педагогтің жетекшілігімен ойын «Өз үйінді тап» SMART Мақсаты: Белгі бойынша балалар деңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұрады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>«Л» дыбысын дұрыс айт, анық айт. Ла - ла - ла - лас Ал - ал - ал - алма Ло - ло - ло - лом Ол - ол - ол - олжас Ұл - ұл - ұл - ұлжан әл - әл - әл - әлек.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты екі қолымен заттардың арасымен \аракашықтығы 4 метр\ жүргізуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p>Музыка Міндеттері: Би қимылдарын: қосалқы дене ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дыбыстардың белгілерін ажыратуды \дауысты, дауыссыз\ жалғастыру.</p> <p>«Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты екі қолымен бір-біріне \аракашықтығы 1,5-2 метр басынан асыра лақтыруға баулу.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білуге машықтандыру;</p> <p>«Суреттер топтамасы» Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға \аракашықтығы 4-5 метр\ баулу.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын</p>

	<p>Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p>	<p>заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеттері: Берілген сөздерден жәй сөйлемдер құрастыру; Сөздерді буынға бөліп, саны мен ретін анықтау;</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру.</p> <p>Сандарды ретімен және кері орналастыр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>(1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1</p> <p>(10- нан 1-ге дейін кері)</p>	<p>түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біту.</p>	<p>ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазу.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Міндеттері: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Моншақты жіпке тіземіз» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті моншақты жіпке тізе біледі.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Суреттен артық кейіпкерді ажыратады</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын</p> <p>Саусақ ойыны: Бас бармақ-атам Балан үйрек-әжем Орған терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бөбек-мен.</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Қиынды қағаздардан үйдің бейнесін құрастырады.</p>
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі
 Сыныбы: мектепалды даярлық сынып
 Жоспар құрылу кезеңі: 05.12 – 09.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге бауду. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның желістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті(бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">№1</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын</p> <p align="center">«Жартысын тап»</p> <p align="center">SMART Мақсаты:</p> <p align="center">Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p align="center">№2</p> <p align="center">Еркін ойын</p> <p align="center">Құрылымдалған ойындары:</p> <p align="center">Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру.</p> <p align="center">SMART Мақсаты:</p> <p align="center">Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>	<p align="center">№3</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын</p> <p align="center">«Менің көлігім қайда?»</p> <p align="center">SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>	<p align="center">№4</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын</p> <p align="center">«Ұяшыққа орналастыр»</p> <p align="center">SMART Мақсаты:</p> <p align="center">Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады.</p>	<p align="center">№5</p> <p align="center">Құрылымдалған ойын</p> <p align="center">«Заттарды топтастыр»</p> <p align="center">SMART Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-н дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруді үйрену;</p> <p>Математика негіздері Міндеттері:</p> <p>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері:</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Музыка Міндеттері:</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</p> <p>Сөйлем сөзден тұратынын үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше».</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</p> <p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері:</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бағу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге бауду;</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</p> <p>Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері:</p> <p>Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап айту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</p> <p>Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше».</p> <p>Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері:</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ұзындығы 20 метрі жүгіруге дағдыландыру;</p> <p>Математика негіздері Міндеттері:</p> <p>Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту.</p>

	<p>Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Максаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.</p>	<p>қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</p>	<p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді салу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Максаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Үлгі бойынша өңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.</p>	<p>Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр заттың өз орны бар» Максаты: Қиынды суреттерден бейне құрастыра алады.</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 12.12 – 15.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» SMART Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табады.	№7 Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» топтастыру. SMART Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	№8 Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру. SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.	№9 Құрылымдалған ойын «Ойыншық сәреге орналастыр» SMART Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сәреге орналастыра біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету / арақашықтығы 3-4 метр/</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті:</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әндерді қабылдауға баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Гимнастикалық скамейка бойымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге машықтандыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрін ажырату.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қаламды дұрыс ұстай алуын жетілдіру;</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>

	<p>қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Кім көп сөз айтады?» SMART Мақсаты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.</p>	<p>ашып тілді алға қарай жігішкертін шығарып 10 - 15 секунда ұстап тұру</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Сенде не бар?» SMART Мақсаты: Сұрасты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.</p>	<p>Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасау.</p> <p>Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әндерді қабылдауға баулу.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Үлкен және кіші» топтастыру.</p> <p>SMART Мақсаты: Үлкен және кіші заттары бойынша топтастырады.</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр»</p> <p>SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.</p>	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 19.12 – 23.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Құрылымдалған ойын «Сықырлы таяқшалар» SMART Мақсаты: Берілген түрлі түсті таяқшалардан бейне құрастыра біледі.	№11 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№12 Құрылымдалған ойын «Сынарын тап» SMART Мақсаты: Қолғаптың сынарын табады.	№13 Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» топтастыру. SMART Мақсаты: Жыл мезгілі бойынша топтастырады.	№14 Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» SMART Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша біртекті заттарды топтастырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Бірнеше заттардан еңбектен өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге үйрену;</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болу жолын ұғындыру.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру.</p> <p>Сауат ашунегіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге баулу;</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлауды, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету;</p> <p>Математика негіздері.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Геометриялық пішіндердің сыртын контурдан шықпай бастыруға баулу;</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету;</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p>

	<p>кабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	түсіндіру.	<p>Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>Педагогтің жетекшілігімен ойын «Қай қолымда көп» SMART Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p>түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Ән қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлері.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақты киіндіре біледі.</p>	<p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Қысқы киімдер» SMART Мақсаты: Балалар киімдер арасынан қысқы киімдерді таңдап алады</p>	<p>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген суреттегі айырмашылықты көрсете алады.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Ұяшыққа орналастыра алады.</p>
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Амангелді орта мектебі

Сыныбы: мектепалды даярлық сынып

Жоспар құрылу кезеңі: 26.12 – 30.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені №1				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№15 Құрылымдалған ойын «Түрлі түсті кубик» топтастыру. SMART Мақсаты: Түстеріне байланысты топтастырады.	№16 Еркін ойын Құрылыс ойындары: Ұсақ конструктордан «Менің қиялым» құрастыру. SMART Мақсаты: Балалар өз қиялы бойынша құрастыра біледі.	№17 Құрылымдалған ойын «Ойыншық сөреге орналастыр» SMART Мақсаты: Ойыншықтарды қатты, жұмсақ бойынша сөреге орналастыра біледі.	№18 Еркін ойын: «Ойыншық» бұрышына барып, өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнайды.	№19 Құрылымдалған ойын «Смайлик» SMART Мақсаты: Балалар өзі таңдап алған смайликке байланысты көңіл күй жасай біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқтап секіруді үйрету;</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Көгөністер мен жемістердің дайын суретін контурдан шықпай бояуға дағдыландыру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге баулу; Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге (арақашықтығы 40 сантиметр) дағдыландыру;</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері:</p>	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындату.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеттері: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге, тұрған орнында айналып секіруге баулу.</p> <p>Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды</p>

	<p>Қазақ тілі Міндеттері: Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы калыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>	<p>Түрлі сызықтар салуға машықтандыру;</p> <p>Математика негіздері. Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық</p>	<p>ұстап тұру керек.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Міндеттері: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге машықтандыру, жаңа жылдық билер үйрету .</p>	<p>салыстыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық.</p> <p>Шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұяшыққа орналастыр» SMART Мақсаты: Тақтайшадағы ұяшыққа орналастыра алады</p>	<p>Дауысты дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Менің көлігім қайда?» SMART Мақсат: Балалар мамандықтар көліктерін табады.</p>	<p>Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» SMART Мақсаты: Суреттерді құрастыра біледі</p>	<p>Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын Құрылымдалған ойындары: Ұсақ конструктордан «Үй» құрастыру. SMART Мақсаты: Құрастырып ойнайды, тату ойнай біледі.</p>	<p>Заттардың пішінін бейнелей білуге бауду.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Орын тап» SMART Мақсаты: пазылдарды орын орнына орналастыру біледі</p>
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				