

"Амангелді орта мектебі" КММ

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Кабылканова Лаура Қудайбергеновна, Жұбатқанова Гүлайым Қуанышқызы

Мақсаты:

**СОР1**

5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы / фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;

5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы.

**СОР 2** 5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею;

5.4.1.1 создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей.

**СОЧ** 5.1.1.1 понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;

5.1.2.1 понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики.

5.2.3.1 соблюдать орфоэпические нормы;

5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.

5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею.

5.4.1.1 создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей;

5.5.1.1 использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (I топ)	9	12	0	8	1	56%	100%
БЖБ 2 (I топ)	9	12	0	6	3	33%	100%
ТЖБ (I топ)	9	30	0	8	1	44%	100%
Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1 (I топ)	5.1.3.1 5.2.1.1						
БЖБ 2 (I топ)	5.3.6.1 5.4.1.1						
ТЖБ (I топ)	5.1.2.1 5.2.3.1 5.2.5.1 5.3.6.1				5.4.1.1 5.5.1.1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (II топ)		АБЗАЛУЛЫ ИСЛАМБЕК, АЙҒАЛИҚЫЗЫ ЕРКЕНАЗ, АМАНЖОЛОВА АЙКӨРКЕМ, Қанатбаев Нұрислам, ҚАШҚЫНОВ ЕРБОЛ, МҰРАТ ГҮЛЖАЙНАР, ТАСТЕМІРОВА АЙАРУ, САҒЫНДЫҚОВА ГҮЛНАЗЫМ	МҰХАНБЕТОВА СӘУЛЕТ
БЖБ 2 (II топ)		АБЗАЛУЛЫ ИСЛАМБЕК, АЙҒАЛИҚЫЗЫ ЕРКЕНАЗ, АМАНЖОЛОВА АЙКӨРКЕМ, Қанатбаев Нұрислам, ҚАШҚЫНОВ ЕРБОЛ, МҰРАТ ГҮЛЖАЙНАР, ТАСТЕМІРОВА АЙАРУ, САҒЫНДЫҚОВА ГҮЛНАЗЫМ	МҰХАНБЕТОВА СӘУЛЕТ

ТЖБ (II топ)	АБЗАЛУЛЫ ИСЛАМБЕК, АЙҒАЛИҚЫЗЫ ЕРКЕНАЗ, АМАНЖОЛОВА АЙКӨРКЕМ, Қанатбаев, Нұрислам, ҚАШҚЫНОВ ЕРБОЛ, МҰРАТ ГҮЛЖАЙНАР, ТАСТЕМІРОВА АЙАРУ, САҒЫНДЫҚОВА ГҮЛНАЗЫМ	МҰХАНБЕТОВА СӘУЛЕТ
--------------	--	--------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- 5.4.1.1 создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей;
  - 5.5.1.1 использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
Слабый словарный запас слов для формулирования предложения. Не правильное планирование времени
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
Больше переводить тексты, работа над словарными запасами слов.

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Кабылканова Лаура Кудайбергеновна, Жұбатканова Гүлайым.Қуанышқызы.