

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары қоңіл-күймен қарсы алу. «Қоңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүтінгі қоңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйес ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында жастық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды интелікерлік қабылетін дамыту үшін балалардың айналарында азымаз жеке жас негіздеріне (мейірімді, жақшылар) ауларуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мозайка, папп) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмашы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Зағтар, ойыншықтар, кітаптар және мадыстарға ұюақтылығымен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышы мекендеуінің еркін ойынының қарым-қатынастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар жосын бойынша жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Құндықтәжіриме рдегі неғналық дағдыларды меңсәу және қаттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас астында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орын тауып отыру. Таза және ұзынды тамақтануды, асықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауысын				



				бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	өсімдіктердің өсінуін ұрпақтан мұсыландыққа дейін тарихи қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Сөруенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сыртқы кәсіптік бақылауға үйрету;</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (соң. аеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасына дамыту).</p> <p>Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарлы бұзылуға үйрету.</p>				
<b>Сөруен</b>			<p>Балабақша ауласында Жазу бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың өлдері туралы білімдерін бекіту. Қазіргі таңда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>(Көршіге ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерін бақылау. Өз</p>	<p>Жазу жүргізушілерге арналған қарашайы мерездермен таныстыру</p> <p>Балабақша ауласындағы ережелермен танысуға талпынуға <b>(көршіге ортамен таныстыру)</b></p> <p>К/о «Тырналары»</p>	<p>Ауа-райының жағдайына байланысты (суық, жылы, ыстық), табиғаттағы ауа-райының биіктігіне (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайы күйін белгілеуді меңгерту. <b>(Көршіге ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарды алаңдарын бастырып салыстыру.</p>

			<p>ідерінен жол салу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қималда ойын:</b> «Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шамамен сырғанау. Шамамен бір-бірін сырғандыру, бірнеше мөбелден сырғанау.</p>	<p>Қималдардың ертегілерін ойындап ойнау, әрі құрастыру және ойнау. Қималдардың ойындарын ойнау.</p>	<p>Қималдардың қолымен ойындау. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Қол», «бір-біріңдерің туралы тусініктерді қалыптастыру». Далда бірнеше бірнеше бірдегі жаттығу, «қанша дүние?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріңдеріңмен жүруді үйрету. Өзіңе-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қалыптастыру, белгілі реттілікпен кінәсіз екендігін білдіруге, ұқыптылыққа, қималдардың бағасын білдіруге, оларды мерекелік қималдармен біріктіруге баулу.</p> <p>Топта қималдардың өз бетінше ойнауын үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жұмыс кезінде қарапайым мәдениет-сұлулық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, қималдарын сұламай жұтыну. Өзінің жеке сүтісіні тазы білуді үйрету. Сүлгін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен істей білу, асықпен, май асықпен, тұрғы қолдану, қималдарды үлгілеу, тамақтануға дайын болу, тамақтануға дайын болу, тамақтануға дайын болу, тамақтануға дайын болу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызмет ету, ерекше әрекеті)</b></p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Кімді түймелерін, сырмаларын өлдініпше ағытуды қабыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды бауырлық музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ризалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: бейбіт реттілікпен кінәсіне жөкеңешінуге, тісті тазалауға, ұқынтылысқа, киімді дегім қолынықтарды байқауға, оларды ересекті киімге іменемесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және колорамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Бесін ас	<p>Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қабыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Жаңа жыл мерекесі қайш өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отпашуды көрді ме сұрау? Олара әңгемелесу деңдасын қабыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қызуы бойынша жаңа жыл</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мергізі. Ақ қыста бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды</p>	<p>Қар ұшпаларын жапсыру. Желмелеудің техникасын үйрету: желімді қалқаламға, мұқият жағып алуды жағымдығын нүктелік жағуды, желімді инкалықтарымен сүртуге майластық қолдануды жетілдіру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру</p>

			алған сыйлықтарынан мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында әуіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардан суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	жұмысмен өлшем бойынан ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем (салыстыруды үйрету) (Математика негіздері)	құралдарынан қарпіншіні құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Төрбекке санмен жүруді, Айбибіге ертегіні айтуды, Димашқа санамақтарды жаттауды үйрету.	Ферузаға суретті тегіс бояуға, Ахеркеге пішіндерді ажыратуға үйрету.	Мансурға тақпақтарды жатқа айтуды, Шырайлымға түстерді ажыратуға үйрету.	Мадиярға ертегінің мазмұнын айтуды, Бақтаулетке құрастыру сабағында пішіндерді дұрыс орналастыра білуді үйрету.	Нұрзатқа түстерді ажыратуға, Айбаруға жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік саптан дұрыс кіннуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз қ-арықтарын өнбәлау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұлбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<b>Серуен</b>			Қ/о «Поэзия» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>	Қ/о «Қим жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(Музыка)</b>	Далаға шығып сөзден соң қарға бақытынан айту. Қарама-қарсы таулибәлістерін бағдарлауда димыту: сундіт-түн, е, тандертен-кешке. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар баланы қыс мезгілі туралы ағартумен ұсыну.				

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

### Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлыз жағдай жасау. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сөлемдесуді оқықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тигізілімі және денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен тағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстелі пәндермен ойын, Дидактикалық ойын «Таңдай ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таңдай», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарындаш құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат құбылысы мекендеушілер тақырыбындағы балалардың қалыптастыру. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруін бақылау ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танергеуі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеуі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; саяхат болуға, денсаулықты сақтауға міндеттендіру, «сауағатты өмір сүрту» және оны ұстану туралы мақалалар түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таным ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өзі орнын тауып отыру. Тамақ және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ағыз айту, ас кийіру.				



	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таным жаны.</p> <p>«Бес саусақ» өлеңі</p> <p>Бас бармағым – атам, үлгілі данасы</p> <p>Балш үйрек - өжем, ошқ анасы</p> <p>Орған терек - өсем, отау панысы</p> <p>Шылдыр шүмек – шенем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің балары</p> <p>Балалардың қандай ойындар ойнағаны келетінін айтып болысуыне жағдай жасау.</p> <p>«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	
	<p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>				
	<p>Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Таппа атай білулерін қалыптастыру. Сонымен бірге қайсысын жең көрсетіп сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен</p>	<p>Балалардың сөздік қоры бойынша ойын жаттығуларын қызықпен ойнату. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып ату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ойыншықтар, қималар, киім, аяқ киім, аяқ киім, жинақтарға арналған қорықтар қойып қою. Таппа осы қорықтарға сәйкес келетін заттарды таңдау.</p> <p>Сөздік қорды заттардың санымен</p>	<p>Кітаптан балалардың сұрақтары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдердің тіпін қолдануды үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегінің естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермекшіден жасау.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p>

	<p>күрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әкемен күрт жасап, екінші орталықта тарбиенімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Құрмыс домалық дастарханға арналған үстел құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура тарихымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік берілу.</p> <p><b>(математиканың негіздері)</b></p>	<p>мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша және жалпылауды сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ақ қағаздарды жыртып, табыққа салып қамыр (жойма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. <b>(Жансыру)</b></p>	<p><b>және көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы ойыныштарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей шарттарды салыстыру, заттарды салыстырудың шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) жалпылама салыстыру (бірзатты екі шартпен беттестіру және ашып ақпарат берілу арқылы салыстыруды үйрету <b>(математиканың негіздері)</b></p>	<p>мүсіндеу, сурет салу)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу; топта (терезенің алдына шықпай, розеткаларды ұстау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюін бақылау. Киім шкафын тазалау және киюуды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
	Ауа-	Серуенге жолға	Өзіңнен өміршілерің	Ұлттық тағамдардың	Бақылау әдісімен

<p><b>Серуен</b></p>	<p>райымын дүйнөнүн анык тау (суук, жыш, мотык), дүйнө атамусамдык күүбалууларын бақылатуу. Күстартуу жем бсру. <b>(Коршаган ортамен таныстыруу)</b></p> <p>Балалардын дербес аракетин дамытатын «Өзгөчө айырмачылыгын тап» кымылды ойынын ойнотуу</p>	<p>шыктуу) ойын таланында суумен, кармен ойунду ардактуу иштерге тегу дагылары икалаптастыруу <b>(Коршаган ортамен таныстыруу)</b></p> <p>Кымылды ойын: «Үйдүн өсгөн жабдына»</p> <p>Кардан гдердеп жол салту, агаштардын карын түсүрү.</p>	<p>багырлау жана осыган түрү менен байланыштыруу өзгөчө каты таныстырууды стын өңдөтүк багыттар инаныктауды пысыктау, аламанда-артында <b>(математика негиздери)</b></p> <p>Кыстаны агаштардын бейнеси туралы акыры берин бакылау. <b>(Коршаган ортамен таныстыруу)</b></p> <p><b>Спорттык жаттыгуулар:</b> Шамамен сырмалуу. Шамамен бир-бирин сырмалуу, бишкекместөбөдөн сырмалуу.</p>	<p>түрү менен пысыктау, тамастануу аракеттерин кайталау. <b>(Коршаган ортамен таныстыруу)</b></p> <p>Балалардын дербес аракетин дамытатын кымылды ойын: «Посол»</p> <p>Кардан карапайым кұрылыстар кұрастыртуу. <b>(кұрастыруу)</b></p>	<p>заттарга карап салыстыруу нөтижелерин узундыгы бойынша узун-кыска, бирдей, тең, сүйбө ойыны менен тир сөзлөр менен белгилеу <b>(математика негиздери)</b></p> <p><b>Спорттык жаттыгуулар:</b> Шамамен сырмалуу. Шамамен бир-бирин сырмалуу, бишкекместөбөдөн сырмалуу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүлдү дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлдү үйрөтүү. Топка жеткен аяк киимдерин өз бетинче азымыстырып, куюн калыптастыруу. Жүмбактар шенуу, маселдер, аялдар жапынтташтар, санамактар жана т.б. жаттуу <b>(жоркем аракет, дербес ойын аракеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында ичтен селтөө ашарларды оорындау, колды дүрүс жуу, ич ооромалынын оорынын билуу, колды дүрүс сүртүү, ооромалды түзү жоркем селтөөндү</p>				

	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамасқану (өзін-өзі білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамасқану, сөйлесу, алғысайту) Асхана құралдары нормалармен қолдануға баулу. Тамасқан соң аумалдарын сумен шаюды қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орысқа кию (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнаш тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Қазак халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көрсем әдебиет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілігінен кінәсіне және шешімге, тісті тазалауға, ұқыпты киюге, киімдерін қалқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Бесін ас</b>	Колдарын жуу, құртатып сүрту, сүлгіні өз орнаша кию қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, онынан жинау) Тама және ұқыпты тамасқану. Тамасқану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдап отып кейін балалардың пікірлерімен бөлісетуе үйрету. (сөйлеу дамыту)	Балаларды қалаум бойынша орталықтарға бағу. Қалаум бойынша тағамдарды суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешілерді пайдаланып қалыптарға салып жасату.	Өр түрлі құрылым таттарын пайдаланып, балалардың қалаум бойынша өр түрлі құрылымдар жасалуы үйрету (Құрастыру) Ермексизден	Балаларды тыңдау бойынша орталықтарға бағу. Дастархан жасаймыз, балалар ермексизден қалаум өр түрлі тағымдар қояды. Құыршақтарды қозаққа шақырып,	Қиранайым тансырмалары өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетін көрсетімізге риналарды құрып-жабықтарды пайдаланып аусқ қолданып болған соң ойыншықтарды кітап

	«Артығын тиім дестративалық ойынан ойнау. Жеке карточкалармен <b>(математика негіздері)</b>  Ұжымдық мүсіндеу, аяқпен дене бөлшектерін жасап, біріктіру. <b>(Мүсіндеу)</b>  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюлы жасау. <b>(Жапсыру)</b>	Фланелеграф тактасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендіріп жапсырту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасау. Тағамдардың суретін бояу. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b>	күтсең <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	тарды, заттардың аяқпен жеткізуге баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Фланелеграфта сурет ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Пүрзатқа санамақ жатату, Ферузаға қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Мансурға оң жақ пен сол жақты айыруға, Төребекке пішіндерді ажыратуға үйрету.	Шырайлымға түстерді ажыратуға, Димашқа ертегінің мазмұнын айтуды үйрету.	Бақдаулетке ән айтуды, Инкәрге сәнмен жүруді үйрету.	Албибиге қараңдашты дұрыс ұстауды, Акеркеге заттарды салыстыра білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(соңлауді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыныстарды ашып,	Құрастыру ойыныстарының қарапайым	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.

	шыгууни мүмкүндүк берү. Еркін ойындар К/о: Коян мен касыр	күрөлдөстөр күрөстөрүмү. (күрөстөрү) К/о: Тырналар- тырналар	жалгастыру. К/о: Тышкандар мен мазык	(музыка) Дөңсөм ойындар. К/о: «Күмбүлү»	(музыка) Дөңсөм ойындар. К/о: «Ким жылдым»
<b>Балалардын үйгө кайтуу</b>	Балалар мен жакын көрөтүн тагамдары туралы сүйлөшсөү. Үйдө бала мен артыгың тап ойынын ойнауды үсыту. Апта бойы жасалган жүрөштөр бойынша ахпарат берү.				

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

### Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта

Күнтәртібінің сәттері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен өзіндік імелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы өзіндік імелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ажайып жер жемі» (шөпделі патты алып, атып атау), «Ажайып сандық», «Үйшігіш таға». Елеуменгіш және эмоционалдылықты тәрбиелеу; балалардың назарына адамның жеке сипаттарына (камкор, сенімтал және басқару) аудару. Өнер ортасында сурет салыту, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы сұбекке араласуға тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Болмыс сөздіктерінің 2-3 түрін табу және атауын қалыптастыру				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларын жасау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы мағлұмат беру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолданып дигдысын қалыптастыру. Өз үлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кетекшілердің сүбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұзақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтың кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру.				

<p><b>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Ташты жып. Бір-біріне жақсы тілектер айту. Сөздің қорды таныстыру. <b>(көркем әдебиет)</b>  «Қандай мамандық иелерін таныды?», «Ата-аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау-өзінше алған әсері мен қалауын білдіруге, сәл емделу, е сыпайы сөйлеуді әдебиетке аута үйрету.</p> <p><b>Атам мен әні</b>  Әнік ем менің – биші  Көкем менің – күйші  Тізі үстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшінің суреттер арқылы таныстыру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляцияны қарапайым дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Әнші балаңан әнші төлсіздерге қарап айту. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарын көрсетеді. Олардан қорқудан қажеті жоқ екен айтады.  Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады.  Құыршақтарды тымдиди, ыстығын көлмен дәрі берген болып ойнау, тазалық сиястау аузымыздың ыстығы жолды екенін айтып, тазалық құралдарымен</p>	<p><b>Музыка</b>  Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрдым ол. <b>(Асқа)</b>  Топқа аспап апай қонаққа келеді.  Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді.  Балалар аспапшыға әнші</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Терезеге қарап көздеріңді бақылау. Осы көздерді кім жүргізеді.  Ақтобыстарды не?  Жүргізуші деген кім?  Сендердің ата-аналарың, жақындарың көзді жүргізе ала ма?  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынып қан көздерді дөңгелек салып аяқтап, бояу.  Ермексізден машинаның ролін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Ілінің тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып алау. Үстел үстінде тұрған құрал саймаларды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс-әрекет жасағандарын естеріне түсіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>



		таныстарымы. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	баланың өзі орындап, менің шаш дәрігер таспағым айтып береді. Бірде кім жылдам ойының ойындай. Осы уақытта күлшедер тісіп жылы күйімде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салдым <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)</b>	жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен күндері (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау. Киім шекараларын таны ұстау және жиіруды қолданыстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өмір-ні қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларды мерекелерден бөтін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру. Ауа тазаланушы мен бақташыға көмектесу. Оларға өзінің баланың өзі айтып беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын	Қардан дөң құрастыру, нысанға дәлден тақтыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тыңмалдар мен мысық»	Ауладанғы ауа райын бақылап, санаптай біту. Құстарға жем беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар. Қ/О «Поезд»	Жолшытердің іздерін қару, жол жүргіземін деп рөл ұстағандай болып жүріп, диуыстарын келтіру. Тұраққа келемін, жол жүремін таныстарының орындау. Оңға солға бұрылғанда келістігі бағдарлау	Серуенге алып шыққан ойындардың болшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>

	«Кім жылдам»  Қардан жұлдыз сүзгі жасау. <b>(құрастыру)</b>	Кеністігінің дарлауға «жүгірі», «ұста», «түр» белгілерін сөздіккесөре жететуге үйрету	Қаралы-қарсытулік бөліктерін быларлауды бекіту күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>	дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар  Қиынды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қардан дөп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Дөп пен қардан жасалған дөпті салыстыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Тоңқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нтермей жүруді үйрету. Тоңқа кезегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімді қалыптастыру, сәлеместер және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамына шынығып алу, қолды дұрыс сүрту, орама алдылау көркем отқолдану, мысалы «Сыңдырпай, йымалдірсу, молдірсуға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнына білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұялтып тамақтану), сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау үйрету. <b>(мадени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сыршаларын негізінше аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындамақда іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай баяу музыка тыңдау. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқалып өту, Сауықтыру шаралары</b>	Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулыққа дайындыққа отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздінен киюу. Түймелерін қадыу, сыршаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мадени-гигиеналық дағдылар)</b>				

Бесіне	Кезекшілердің жұмысын өткізу (ақсана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, ақпантар қау және тағы басқа әрекеттер)	Өңші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы әртегі ойнап айту. Суреттер бояу, ермексадан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер несіне тиесілі ақпантарын жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	<b>Менің маман дәрігер</b> Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Маман дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Танымды таныту. Ауырып жатқан адамға жаңашырық тапшытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет)  Қарима-қарсыту ойындары Абағдарлау күнделі-түнде, тәңіртөн-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>	«Кеті лак» ертегісін естеріне түсіріп қитантан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жана ертегі оларды тыңдай білуге, олардың мазмұнын дағы әрекетті ердің алауын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет)  Қызыл, сары, жасыл, қою, ақ, аюгегіт түстермен нолардың ресниктерін жасап (қызыл, қоспа, сур) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. <b>(сурет салу)</b>  бұрын аламын дегенді қолдануды, бекіту, қолқолдануды, және нумариттар салу. <b>(құрастыру)</b>	Қағаз бетіне дайын қолданып желім жағып жапсырту (жапсыру)  Әңгіле мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка)  Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)  Еркін ас әрекеттер	Балалардың ақпа бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерін ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында ақуыстың бітісіне тауға, ұқсастық болуға баулу Фланскаграфия сүйсізі мамандық несінің құралдарын таңдап жасау. Ойлап шығарып суретін бояу. Балуның келесі түсін қолдану үшін қолқаламды басқа түске салмай бұрып жақсылап сурет шайып алып қолдануды, жуылап қолқаламды жақсылап матамен немесе қағаз майлақпен суреттендіруді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>

					Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Димашқа санамақ жатату, Ферузаға қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бақдаулетке оң жақ пен сол жақты айыруға, Төрсбекке пішіндерді ажыратуға үйрету.	Шырайлымға түстерді ажыратуға, Димашқа ертегінің мазмұнын айтуды үйрету.	Бақдаулетке ән айтуды, Ішкәрге саппен жүруді үйрету.	Айбибиге карандашты дұрыс ұстауды, Ақеркеге заттарды салыстыра білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Қимдерін реттілік сақтап дұрыс кигізуге үйрету. Достарымен көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсық моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Поезд» Кіші табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Қалабықшаға үйді, көшесі тәртіпсіздікке бөлу. Балаларды әлеуметтік қатынаста үйретуді жоюға ағарту (амаңдасуға, қолғаусуға, көмексіз еткен функционалды сайтуға үйрету). Балабақша ның үй-жайларымен танысып, дитөртін пен тілшіліксіздікке үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгінгі ауа райына байланысты киім күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Донғы дәлелді ақтыр»	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	Білетін тақтастырып, әндерін қайталап айтуын нысықтау (көркемдік, музыка)  Қ/О Күстардың ұшатын жері Еркін ойындар.

	Еркин ойындар			
Балалардың ойын-сабақтары	Балалардың ойындары туралы не білетінін сұрау. Қыс мерзімі - бейнесіз кінәсіз қараушы ұялы			

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қотеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Группа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, Дидактикалық ойын: «Обықшықты таны», «Үй жануарларын таны», «Шыршаға сөздер» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаның бояу, кітаптарды қарау. Құрастыру материалдарымен ойындары. Габитат бұйымшылдығы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жуумен отырып, асықпай әбден шайығуды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін ағызды аяқтау, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Қолдарың» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Жуан және жіпті шкету біреолерді ажырату, оларды көшіне түрде қолдануға үйрету. Құйрықрайды егістіктерді және сөйі қолдануға баулу (бар, кел, алғ).</p> <p>Балалар бүгін сендер бата биқшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнеленген. Балалар бір бөлгітінің көрінген суреттен не зат екенін табу керек.</p> <p>Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Откен ағда жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойлағандарын естеріне түсіру.</p> <p>Орындықтарды қатарластырып қойын автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үшқын</b></p> <p>Кен аспанды шарлаған.</p> <p>Үшқын деген мен болды.</p> <p>Қырым құстай сымған.</p> <p>Ерсікүйрексені болам.</p> <p>Үшқын деген кім? ол қандай қозықты бағындырды.</p> <p>Үшқын қандай түрлері болды?</p> <p>Олардың түстері қандай? Қандай ұнады, көрсетіп, ойнау.</p> <p>Сендер ұшақта ұшын қорқындар ме? Қима суреттерді құрастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p><b>Үшқын</b></p> <p>Кен аспанды шарлаған.</p> <p>Үшқын деген мен болды.</p> <p>Қырым құстай сымған.</p> <p>Ерсікүйрексені болам.</p> <p>Үшқын деген кім? ол қандай қозықты бағындырды.</p> <p>Үшқын қандай түрлері болды?</p> <p>Олардың түстері қандай? Қандай ұнады, көрсетіп, ойнау.</p> <p>Сендер ұшақта ұшын қорқындар ме? Қима суреттерді құрастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді.</p> <p>Балалармен сәлемдесіп, зеріні кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады.</p> <p>Балалар ойнауға келсе де, Олардың жақсы көретін ойынын ойынаду. Бір кезде тасша бала қапталынан қанша тауым алды.</p> <p>Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табыды.</p> <p>Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртін көрейін деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртесі.</p>	<p>Қамздың түрлідеген дауысы естіледі. Балалар бұл нең дауысы екенін танып, олардан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктерімен әр түрлі заттарды тасу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйре</p>	<p>Балаларға автобус мәкетін көрсетіп оқан мінгіп қауатқа шығамыз деп автобустың орындықтарын астырмелу.</p> <p>Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау.</p> <p>Содан соң көкке жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді.</p> <p>Алдында ауыл көрінеді біт сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз бітін оң жағымызда үйлер орналасқа, сол</p>

			Содан соң таспа бата үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b>	ту Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру <b>(құрастыру)</b>	жақымызда үй жануарлары күшік пен мысық түр өскен дейді. Балаларға қоздери жүмдірын күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелек отырады. «Пиллдерді ата» дидактикалық ойынып ұйымдастыру. Қоржынан пиллдерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үйбұрыш, шаршы, күп дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп тота ортады. <b>(көрсем әдебиет, математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен ішіліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Ктім шифтарып таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p>Автобуска мініп аудага шығайық. Балабақша ауласында ауа райын бақылау. Көпелегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашылық болмауына анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық»</p> <p>Ойындатуылдаған мәселе пердәшешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшыды, қалай қонды көрсету, бірге жасау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p> <p>Қар түйіршіктерін нысанға дақтыру</p>	<p>Қандай көлік құралдарымен танысып отырмыз естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты алашақ дақтыру»</p>	<p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын қарлап тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарлы саппау тасу.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өткермей жүруді үйрету. Топқа кіретін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпақтар, сапамақтар және т.б. жаттау <b>(көрініс әрекеті, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				
<p><b>Түскі с</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық қаралардың орнындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалық орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалық көрініс жасау, мысалы «Сылдырлайды мыңдарсы, шөксірсеңіз қолыңды жу» Тамақтану (өз орнына білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шикіне қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орналасқа іліп (немесе арнайы сөреге) киюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан</p>				

	ертегілер оқиды беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіден үйімделу, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып көрісу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құрылымы туралы түсінікті дамыту, ауырлауға денсаулықты сақтауға итпаландыру, «салауатты өмір салт» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Кіімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің ақуымын асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауасын жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Машина, автобус бейнеленген суреттерді бөлу (сурет салу)  Балалармен таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексәзден жасау. Фланелеграфия автобусқа жалаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру)  Құрастыру ойышықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастыру. (құрастыру)	Өзінекәзіпастықпен істің бөлігіттарына жапсырғандық үстінде-астында мәнсүрту. Ұшақты әр түрлі жағдай қасына қойып қай жерге сөйлеп атау. (Математика негіздері)  Кітаптар қарау, балалардың сұранымы бойынша ертегілер оқиды беру.  Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қаматтарын салып толықтырып болу, ермексәзден ұшақ жасау (әрбінсінін)	Кемелерге түрлі желмендер жапсыру немесе желкөнің суретін салып болу. (Жапсыру)  Топтағы кеме ойышықтарына салыстыру (үлкен, кіші)  (Математика негіздері)	Балалардың сұранымы бойынша кітаптардан ертегі оқиды беру. Балалар ертегі айтып беру қаматын жүкші қасына қиліктері болмаған қаматтастыру. Желде адамдар ату арбаның жүкші балалардың тасығанын айту, таңдауы бойынша суретін көрсету, көліктердің Қазіргі замандағы суретін болу, дайын арбалардың қолғапшыларды түрлерімен жапсыру жұмыстарын таныстыру. (көркем әдебиет)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы оқиды беру. Балалар ертегі айтып беру қаматын жүкші қасына қиліктері болмаған қаматтастыру. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасау. Жүк қолғап немесе арбаның қиліктері арқылы суреттер арқылы оқиды беру. Балалар ертегі айтып беру қаматын жүкші қасына қиліктері болмаған қаматтастыру. (сөйлеуді дамыту)  Көлік шығармашылық жұмыстарды құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі

		көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		дөңгелегін салу, бояу, Флипселеграфта жүк көлігін құрастырып жасыру. Ермексаттан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жасыру)	құрылыс бөлшектері: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атлута жәшігімен алуға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзылуды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өмірдегі дамыту, өмір-өмі қызмет ету диалогтары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, үшін қысқа сөздерін пайдалану. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуыршақ» Еркін ойындар Жікеле әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып қору. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқиы беру (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуыршақ» Бүтін і күннің ерекше сәттері аяғында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы, тақырыбында кеңестер беру. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				

## ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫГУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

### Қаңтар айы

I. Жүру, аяқтың ұшымен, оқиымен жүру, жайымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1- қолды жапырата соғу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4- бастапқы қалыпқа қолу, 4-5 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- қолды жапырата соғу, 2- оң аяқты бүгіп, көтеру, 3- сол аяқты бүгіп көтеру,

4- бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.

III. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- отырау, 2- аяқты қабырғаларына құшықтау, 3- бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.

4. Қол жоғары сеңіру, қолдарға еліктену.

5. Еркін тыныс алу жаттығулары.

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

### Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамиқ бөйымша қасқыр мен аяқты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айвалып жүреді. Шеңбердің ортасында аяқ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы аяқты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр аяқты шеңбердің ішіне ұстап алса ойын жалғаспайды.

### Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсас тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, және тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жін болыңдар» дейді. Балалар жінке ұқсас тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылдан сеніңсі болыңдар» дегенде балалар жылтанға ұқсас, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойынтан кетелесін кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз ідерінде отырады (болменін қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың ролін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар

бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, миындайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тынышып (орындақтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанса.

#### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

#### **Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнан келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген келсе балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Соныан соң, ойын қайталанды. (5-6 рет)

#### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойындар бастайды.

#### **Поезд**

Балалар қолынаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі паровоз, аз қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжит бастайды, ең әуелі бау, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, санырауқұлақтар тереді. Гудокты есті сана олар қайтадан қолынаға тұрады да, поездің қозғалысы жақын басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

#### **«Допты дәлден лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтың екі басы шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орында ( дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигіссе сол топ жеңіске жетеді.

#### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қашық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### «Не жедің, тауып айт»

Дәм сету айнашторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайып не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі кокконістер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Талалағанын кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші кокконістермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «қандай шайып қандай жеміс кокконі екенін тауып айт» Балалар орындағанын кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### «Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындақтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде тырылған автомобиль келеді. Торғайлар автомобильмен қиып орындақтарына отыра қалады. Мәсәлі: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.

### Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлыаңтар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлыаңтар ұшып келді дегенде қарлыаң тобындағы балалар аланға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### Сақина жасыру

Ойынды откізуді және сақина жасыруды бұл белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тіздерінің үстіне алақанларын жақсы. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақаннан жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде» деп сұрайды. Ол сақинашын кімде екенін білсе сол баламен орын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын жасыруды ойынды осылай жалғастыра береді.

### Қуыр-қуыр қуырман.

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолмен оны бүрмелеп қамсыра ұстайды. Солан соң екінші балаға: -ортанғы саусағыңды таның, -дейді. Екінші балаға қарып байлап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымылтып ұстай тұрады. Егер екінші бала жасырудың ортанғы саусағын дәл таныса, ұшпайды бірінші бала тартыды. Үткім бала ұнай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. 1. Бас бармақтың бастап шымылтып үшін саусақтардың атын бір түгел атып береді: 1.басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шымылтыр түмек, кішкентай бөбек, бес саусағын түгел жұмалы. Тағы да бас бармағынан бастап, былай деп 5 с саусақты түгел жақсы.

Сен тұр қойыңа бар.

Сен тұр түйене бар.

Сен тұр жылқың бар.

Сен тұр сиырыңа бар.

Сен кішкентай әлі жас екенсің.

Қазақтың қаспағын қарып же де жылқың отыра тұр.

Енді осы шымылтырдың өзі алақан шымылтырына бүтін тұқарта ұстаймы деп.

Қуыр-қуыр қуырман

Баланың бұдай маң  
Әкесі келсе есік аш  
Касқыр келсе шыстап бис  
Шыташакты пыр айналдырып, баланың аяқтанып қытыстайды. Осыларды істеп боса берің!  
Мына жерде қой бар  
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде жылпа бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың бізге інесі қатығына дейін түртін ең соңына мына жерде еулік бар – деп сәл ғана қытық-қытық! Қытыстайла!

### **Дидактикалық ойындар картотекасы** **«Өзара айырмашылығын тап»**

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  
2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.  
Қорнекілік: баспаның (15 дама) суреттер жинағы.  
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

#### **«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды елпемі бойынша салыстыруға, жуан және жіпшіке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  
Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.  
Мазмұны: қағаздан кылынға, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіпшіке есіктерді үйдің елпеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

#### **«Вагонларға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табыды.

#### **«Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.



Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарту. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұпын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

#### «Әдемі кілемшелер»

Мақсаты: бөліктерімен кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.