

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлемсіздік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына ләмпаның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын келік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнып тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар!				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұлқысқандай тамаша!  Ә. Табылды тақнағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қаран ауа райын бақылау.  «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жәспарларды, мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б.  жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Жуанжәпежіңішкету бір сөздерді ажырату, оларды көпшесті түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Деңсшынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>
<p>Танысқан аңтардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарай отырып, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>Танысқан аңтардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарай отырып, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p>Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу)  Суреттерін көрсету.  Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді таңдау.  Суық жылы, қыс жаз.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Топтың ішінен бірнеше бірнеше бірде-бір затты табу, «қанша? неше?», сұрағына жауап беруін қалыптастыру  <b>(Математика негіздері)</b>  Әр түрлі ойын құралдарынан камал құрастыру.  Ойпап болған панкейін бөлшектерді жинауға, қа</p>	<p>Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы корантарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету.  Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	әдебиет)  Домалақ кар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	Ермек саз кесектеріналақандар ынынарасындалома лату,есу,жаютәсілде ріарқылы кар ханшаймынын таяғын мүсіндету (Мүсіндеу)  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауын жапсырту. (Жапсыру)	уінсіздіктехникасыере желерінсақтауға,ұқыпт ылыққа баулу. (Кұрастыру)	жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Кұрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, ағауға және қолдануғаүйрету. (Кұрастыру)	Балалардың қалауы бойынша аққала немес кар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақауі псіздіктісақтауға,ұқынт ыболуғабаулу. (Мүсіндеу)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс найдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы қасиетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа- райының жағдайынан ықтау(суық, жылы, сал қын), табиғат құбылыс тарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа- райының жай-	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері)  Балалардың кұрастыруға	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшын откен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз	Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттарме нойындарда қауіпсіз рекет ету дағдыларын алыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен

	<p>күйін белгілеуді үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таңыстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p>қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b></p>	<p>іздерінен жол салу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шамамен сырғаңау. Шамамен бір-бірін сырғанату; биікем естөбеден сырғанау.</p>	Қ/о «Тырналар»	тішіндерін тамашалату. <b>(Сурет салу)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Төпқа өралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге жәпешешіпуге, ұқыптылыққа, киімдегі ояқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Төпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын эрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауын, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелері, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыпдыққа ілін (немесе арпайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқпалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен есе озбетін шереттеуге баулу. Тарақты және колорамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату.  <b>(Математика негіздері)</b>   Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату  <b>(Мүсіндеу)</b>   Флапелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.  <b>(Жансыру)</b></p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқын беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  <b>(Көркем әдебиет)</b>   Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтып шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың ашпақ қаламы Ағартыпты қала ны.  Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғыпүлкен аққала, Соған маз боп, шаттана, Асырсап жүр алаңда  Қаратысын топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезе деи аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>   Бірінші тон балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші тон тың</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жансыру)</b>   Топтап әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен әлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы флапелеграфқа орындарын тауып жансыру.  <b>(Жансыру)</b>   Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру.  <b>(Құрастыру)</b></p>

			балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Гөребекке саппеп жүруді, Айбибіге ертегіні айтуды, Димашқа санамақтарды жаттауды үйрету.	Ферузаға суретті тегіс бояуға, Ақеркеге пішіндерді ажыратуға үйрету.	Мансурға тақпақтарды жатқа айтуды, Шырайлымға түстерді ажыратуға үйрету.	Мадиярға ертегінің мазмұнын айтуға, Бақдаулетке құрастыру сабағында пішіндерді дұрыс орналастыра білуді үйрету.	Нұрзатқа түстерді ажыратуға, Айаруға жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету.
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін онбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытыпа, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертен-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырналар»

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тансыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
-------------------------------	--

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларың қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарың қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары				



	бойынша әрекет түрін тандату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жпн қолданылатын туыстық атына сәйкес байланысты сөздерді («бөне», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуде дыла рын қалыптастыру.	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	
	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың ренктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті табу. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер қорынан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы алынған қалыптастыру. (Қоршаған орта мен анықтыру)	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды алыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бірзатты екіінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	

	күн бейнесін құрастыру <b>(Құрастыру)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезені алдынашықпау, розеткалардың ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдылары пқып тастау Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байлапысты), дұрыс кнінуін бақылау. Киім шқафтарын таза ұстау және жннауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райының жағдайынанық тау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Отан</b> Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е. Өтегішеуұлы <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрскетін дамытатын «Өзара	Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b> Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b>  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы акварат беріп бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікеместөбеден сырғанау.	Балаларды айналасындағы әрбір нәрсенің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіретінін, өзіндік тауақпайып отырып, оташына деген сүйіспеншілік сезімін өяту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әректі. Қимылды ойын: «Поезд»  Қардан қаранайым құрылыстар құрастырту. <b>(құрастыру)</b>	

	айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетіңше ауыстырын, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтнаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалы пышпашорын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқын беру ( <b>көркем әдебиет</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдап өяту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығулары жасату. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі іолқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )			
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынап жинау) Таза және ұқынты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Көк паракқа күнді жапсыру. (Жансыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояу, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Ермексаздан ағаштын мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша өрталықтарға болу</p> <p>Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстапым тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұрзатқа санамақ жатату, Ферузаға қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>Мансурға он жақ пен сол жақты айыруға, Төребекке пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Шырайлымға түстерді ажыратуға, Димашқа ертегінің мазмұнын айтуды үйрету.</p>	<p>Бақдаулетке ән айтуды, Інкәрге саппен жүруді үйрету.</p>	<p>Айбибиге қараңдапты дұрыс ұстауды, Ақеркеге заттарды салыстыра білуді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып,</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым</p>	<p>Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды</p>	<p>Көнілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.</p>	

	шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	жалғастыру. Қ/о: Тышқандарменмысы к	<b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

### Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b> «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Бұйрықрайлы егістікте рдіжекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын аңғарту. Қар мұз туралы не білгендерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойпап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, донтарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасау. Оны да себетке дәлден лақтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</b>	Қыста қапдай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тындау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жаисырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жансыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жансыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарып орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамапалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайдыбақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының кпімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b>	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстан сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарып тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотөрліканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қысқа ауа райын бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлден лақтыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»	Балаларды ересектерді неғбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы меп бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қардан дөн құрастыру, пысанға дәлден лақтыруын үйрету. <b>(құрастыру)</b>  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеністікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты әрбие негізінде балалардың на зарында адамның жеке қасиеттерін (сыйымды, жауашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар.  Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасау. <b>(құрастыру)</b>	Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алын шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасау <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> Қардан доп жасау, оны демалатын, ұшырын көру. Дөп пеп қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»



			Қ/О «Поезд»		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонга киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жағтау ( <b>көркем әрекет, дербес өйін әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іткөркем сөз қолдау, мысалы «Сылдырлайды молдіреу, мөлдірсуга қолыңды жу» Тамақтану (озорнып білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспеу, аңғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертсгілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулықсағдайына шексзере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсеиділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқынты тамақтау. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталан айту дағдыларын дамыту. Көңілді	Балабақша ауласында мекепдейтін жануарлар туралы айту, көрсету.	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>жасау. Карандаштармен суретін салу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>музыкаға би билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Жеке жұмыстары ұжымдық композицияларға біріктіруде дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Артығын таң» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды нысықтау <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>(жансыру)</b></p> <p>Әндер мен таклақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыпшықтарының суретін бояу <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Фризаға қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Әлнханға жаттауды айтуды үйрету.</p>	<p>Ақжүрекке санамақ айтуды үйрету.</p>	<p>Асылымға ертегі мазмұнын айтуды үйрету.</p>	<p>Махаббатқа түстерді ажыратуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

<b>Серуен</b>	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелесу	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінші ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Донты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелесу	Билетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын нысықтау (көркем әдебиет)  Қ/О «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баласының қысқы ойындар туралы не билетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұран, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке нікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейпелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жауарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау. Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятын, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Жана жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоснарлайық ден балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жана жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тындау.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>
	<p>Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтыңдар. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Шырша» әнін айтыңдар. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруды табиғи материалдарды жөпе қағазды түсінікті етіп рлендіру әдістерін (жырт у, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>Жана жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, мақалаларды жөпе қағазды түсінікті етіп рлендіру әдістерін (жырт у, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жана жылға жаттаған тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. <b>(көркем әдебиет)</b> Ермексаздан дөңгелектер жасату.</p>

		музыка, құрастыру, жапсыру)	Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу)  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)	Геометриялық пішін үшбұрышпентаныстыруды нысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үшбұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату. (математика негіздері және мүсіндеу)  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қою ұйымдастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласына да ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар	Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтығының сапаларымен қасиеттерін	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшын бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу.	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығып жасату. (құрастыру)  Аула сынырушыға балабақша ауласын	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар

	<p><b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін нақтылау.</p>	<p>: сипат (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>сезу, көру, есту арқылы танысу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсіңді тап»</p> <p>Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екеің тап»</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>қардан газартуда көмек беруін ұйымдастыру</p> <p>Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, саиамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (пемесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек өрпып тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				

<p><b>Біргінден ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардып шаштарып тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілкі қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>		
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түршіктерін салу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (<b>мүсіндеу, жансыру</b>) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>Шыршаға Озінің денемүшелерін ба ойыншықтар ғдарлау және сосыған байл жапсыруды анысты өзіп сқатыстықен ұйымдастырып. істік бағыттарына ынықтау Желімдеудің ды: (үстінде-астында) техникасын үйрету: меңгерту желімді қылқаламға, (<b>Математика негіздері</b>) мұқият жағып алу, жаймадағы дайыну лгіге жағу, желімнің қал дықтарын сүрту Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. үшін майлықты қолдану ды үйрету. (<b>Жапсыру</b>) Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (үлкен, кіші) (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» кітаптардан ертегілерді айтып беру дағдыларын дағдысын қалыптастыру. (<b>сойлеуді дамыту</b>) Балалардың таңдауы бойынша суретін салып, дайып тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (<b>сурет салу, мүсіндеу, жансыру</b>) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (<b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b>)</p>



			«Шырша» әнін тыңдату, балалардың тандауы бойынша шырша өйіншығып мүсіндеу. (Мүсіндеу)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

	Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.
--	--