

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күндізгі кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жағдайы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуың ойыну.Баладан бүгінгі көңіл күйі, оны не қандай етіп туралы сұрау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен өзіндік тәрбиелеу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қонысды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың пікірлерін анық жеткізетін әдістерін (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (Мозайка, папа) қуыршақтар, шағын өлең тұлғалармен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойындарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сорелерге ойындарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар жосын бойынша жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғымас	Күпделі өмірдегі гигиеналық дағдыларды сақтауға жеткізіліп жетілдіру. Таңғымас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (малмен-гигиеналық дағдылар, өміне-ай қызмет ету, келешіктерінің ерек әрекеті) Ой орнын тазалап отыру. Таза және ұялыты тамақтануды, қысқым дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбіен шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды тыстықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер; Балалардың кейінгі әлемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өмір сүруді, бүгінгі күн сендерге қушыны пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күйеңіңді айтыңдар».				

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	үйрету. (Сурет салу) Ермек саз кесектерінің аңғарыны жарысын, ділмалыту, есу, жияотасындардың алымын аңғарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Дайын шаянда ертегі жетісі бейнеленген суретке орнып тауып аласың. (Жапсыру)	найзаланып әр түрлі құрылымдарды ойлап шығарып құрастыру. (Құрастыру)	және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөліктерін: текшелерді, кіргіштерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	Мүсіндеу барысында ауыспалылықта ұстауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл босандылығы үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жапдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс найзалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы белгілеріне бақылауға үйрету. Балаларды ретімен жіберу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қимыл бақылау (сөйлеуді дамыту, өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, ютарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа газына ауынысымен сұхбат. Еңбек нелеріне құрметпен қарату, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балабааша ауласынан бір не мөсе бір не іс бірдей затты табу, салыстыруды жасау. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлі ренісін таныстыру. Әр	Серуенде қимыл алаңын пайдаланумен дене жағтыту, ұзындығын салыстыру, қызығушылықтарын арттыру. Ауа құшытын қолғапты құрастырумен таныстыру. Ұшып өткен самолетті.	Ауа райына бақылату. Желдің бағытына бақылату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабааша	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әлемді көрсеткіш

	Қ/о «Қиғ жылдам?» Көңілсіздік бағдарлауға «жүгір», «сұста», «түр» белгілерін ескеріп көрсетер жасауға үйрету	Қ/о «Тырналар»			дәлелді, жұнді- түндіз, тәлімгерлік көрсеткіш. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасалған күтім көрсетілімін көрсету, байланыстығын жалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кінәсі туралы әңгімелесу. Жаңа тапқыстарын үйге сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларға қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, биланы жеке пікірін білдіруге тарту (төйкеулі димыту).				
Ата-аналармен өзгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жағында ата-аналармен өзгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындармен ойын, Дидактикалық ойын «Тыңдап ал да, ітін ата», «Суреттерді орналастыру», «Дуысынан таны», «Бұл кімнің дуысы?» Оңир орталығында сурет салу, суретті кітапшаныңды білету, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Тәбиғат бұрышының өкене деушілерді бақылаудың назарына қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жолны қабылданған ережелер мен нормаларды мен еруіне жоқал ету. Тірі және өлі табиғат нығдары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертен жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы димытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың нұқлылығын туралы түсінікті димыту; ешк болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «сапауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алынған колларын сүмен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орынға тауып отыру. Тілі және ұқытты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде аузын жууды отырып, асықпай өлден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қабыру, (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ашып, «Бала бала бақшаны» әңгіле Балалардан қандай ойындар ойнығысы келетінін айтып бөлісуіне жолдай жасау. «Тазадық дегеніміз не?», «Тазадық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында ойынделуіне негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет туралы талдау жасау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық жон салыстықпен арапты дамыту және дамыныс алуы, естулі дамыту жатыуларын жасау Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «Тазадық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салыстықпен тазадық құралдары, сүзгі, тарак, тис иетілуінің түстерін дұрыс таңдау бөжу. (Сурет салу) Құрылым заттарынан жиналған бөлме	Дене шынықтыру Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру. «Қызығымас» мультифильмді тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыка «Менің бөлме» тақырыбында ойынделуіне. Үйде қандай тазадық жұмыстарын жасайды? Сөйлеу әдебиетінің ерекшеліктерін анықтау. орналарын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Флапелеграф тақтасына үйдің тазадығын қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)	Дене шынықтыру Денсаулыққа байланысты дәрүметтерді қайтадан алуға болды? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап берулі дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәрументке бай кинолардың суретін таңдау бойынша	Дене шынықтыру Тапсырмалары бар диалогтарды көрсету. Сөйлеу қоремі не? деген сұраққа жауап беру. Тапсырмаларды орындату. Тазадық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) дәстүрлер тис сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі түсті бояулармен)

	құрастыру (Құрастыру)			сәздерту (Сурет салу)	табиғат сипу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау (Сурет салу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың ойын құрал-жабдығын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. сондай-ақ терезенің алдына шығару, рөлдерді қалдырмау, басталдықпен көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау) қауіпсіздік ережелерін дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс келуін бақылау. Қызық шайқалық тамақ ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	<p>Ауа- райының жағдайына байланысты (суық, жылы, ыл- ғал, жел, салқын) тамақ ұсы- ну. Құрастырушының бастап- қы күнін бос ініде жылдың күн інімен өздерін белгі- леу. Ауа-райының жағдайы- н күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Танымалдықтың Танымалдықтың Танымалдықтың</p> <p>Сығандық ойын мәзірі су, Маалімі су, тақалық жү. Жуынған сөз</p>	<p>Ауада өсіп тұрған өсімдіктер мен бақша өсімдіктерінің арасында ауа-райының өзгерісі. Туған жерінің өң-сәнін өзгерту арқылы қарапайым географиялық картаны сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші өкпені сипаттау. Алыста жұмыс істейтін машиналардың түсіні- луін қалыптастыру. (математика негіздері) Қызық ойын: «Үйдің өңіріне жабайық»</p>	<p>Күн тәртібімен таныстыру. Аралықтардың өзгерістерін санау және сипаттау - таңертең, күнделі, кеш, түн. (математика негіздері) Үй жануарлары мен өсім- діктерін сипаттау арқылы өзгерістерін санау. Балабақ- шада жақын маңдағы үй жануарларын сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес өрекеті дамыту, еркін</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін өсімдіктердің өзгерістерін санау және сипаттау арқылы өзгерістерін санау. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес өрекеті. Қызық ойын: «Поэзия»</p>	<p>Табиғат материалдары арқылы бірер жол жасауды үйрету. (Құрастыру) «Спорт денсаулық келтіреді» өкпені түсінілу. Спорттық ойындар ойыну. Балалардың дербес өрекеті. Қызық ойын: «Сақина жасау»</p>

	<p>арайым, Аппак бети, маңдайып, Тапашыст калдосы- Сүдөгөшпөсө.</p> <p>(көркөм адабият)</p> <p>Балалардын дербес аракети дамьагазын «Ошра айырмачылыгы» татаалды ойынын ойнотуу</p>	ойындары	<p>Курастыру ойынына о карайым курастыру курастыру.</p> <p>(курастыру)</p>	
Серуененоралы	<p>Топта ораду колдоо жылдам катарга кудуды дагылашдыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кийетин аяк кийдерин өз бетинше ауыстырып, кинөн калыптастыру. Жүзбөктөр шешу, олендер, олар жаңылантпандар, санамасар және т.б. жаттуу (көркөм аракет, дербес ойын аракет).</p>			
Түскіас	<p>Түскіасдандингеналыкшарлардыорындату: колдыдүрүсжуу, өзөрмөтанынорнынбилу, колдыдүрүсүртү, орамалдыкүрөкөмөсөкөлдүнү</p> <p>Кезекшлердиокөзмөсө (асханакуралдарын, майлыктардыүстөтөкөмө)</p> <p>Тамикүдүнү (оорнынбилу, дүрүсөтүрү, асымакуралдарын, дүрүсөстайбину, үкүнтатамакташуу, сөйлөсөтү, алгысайту) Тамиктан соң ауыздарын сүмөт шюды калыптастыру.</p> <p>(мадени-гигиеналык дагылар, өйне-өзі кызмет ету, епбек аракет)</p>			
Күндүгүнкы	<p>Кийм түймөлөрүн, сырмаларын өлдініше агату. Киймдерин үкүнтү орамалдыкка ілш (шөмөсө арнайы сорөгө) көкүдү үйрөтү. Өз төсөк орын тартуу жетуде үйрөтү. (өйне-өзі кызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардын тыныш үйөкөтүм үчүн жайы багу музыка тындау. Казак халык ертегілерин және т.б. ертегілерди оқып беру (көркөм адабият)</p>			
Біртүндөт үйөкөтөтү, сауыктырушаралары	<p>Өз орамаларында отырып жөтү, тыныстау жаттыгуларын жасату. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киймдерин реттілікпен өлдінін көнү. Түймөлөрүн каду, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дүрүсө кинөлі үйрөтү. Кыз балалардын шаштарын тартуу үйрөтү. (өйне-өзі кызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>			

Бесіне	Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлігін өз орнына біліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар), Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майдақтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұяңаңғы тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар әрекеттері)	Топтағы тарақтарды ұяңаңғы мен өзі бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойыны ойыну. (математика негіздері) Сабындық мүсінді жасау. (Мүсіндеу) Жұмыстың бөлме суретіне сүлігі сабын ісіп шетінен, тарақты жапсыртуы тақырыбы. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бау. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түрлі қызықтарды пайдаланып құс мүсінді жасау. Флиппелерге тақтаға ар түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру) Тазадық құралдарының суретін салып, ермекшелік мүсінді жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Қулағын мен қарақатты және т.б. жандықтарды салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды тақырыпты. Білім себептеріне салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Қарточкалардан бірдей жандықтарды артық жандықтарды таптызу. (математика негіздері) Қарапайым бірліктерді біліп жетілдірумен, жандықтарды мүсіндеу, жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған пікірлерін еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышымен мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Көршілер ортамен тақырыбы) ермекшелік ағаш бойы жасаған жұмыстың ішінен ұяңаңғы жасау немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Нұриятқа сипатмак жетату, Ферузаға қойылған сұрақтарға жауап берулі үйрету.	Мансұрға он жақ пен сол жақсы айыруға, Гөрөбекке шпінделерді ажыратуға үйрету.	Шырайлымға түстерді ажыратуға, Димашқа ертегінің мазмұнын айтуды үйрету.	Басдулетке әні айтуды, Инкәрге сәпінге жүруді үйрету.	Айбибітке қарандықты дұрыс ұстауды, Ахерияге шпінделерді ажыратуға бітуді үйрету.
Серуенгелайымның	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс інітуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен ақпатысып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сойлауді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету аяқтылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша ауына ойынықтарды ілемі шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қол мен аяқтар	Құрастыру ойынықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырылу. (құрастыру) Қ/о: Тармақтар-тармақтар	Аудалағы тазалықты сақтау суреттерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен балық	Қонда музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру (музыка) Доппен ойындар Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жеміс, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен таныстық туралы әңгімелесу. Үйде бірмен артқымен тәп ойынын ойындауы ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиенің толық ағы - жолын атап сөзлесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Көңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жақ ерекшелігіне қарай сөзін қорытын қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың зерікес әрекеті (балу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Группа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қорық (аңшыға затты алып атып ату), «Ғажайып сандық», «Үйіңің тән» Өңір орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табият бұрышындағы еңбекке арналуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимил белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзеп сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өзі сүткісін тауып, суртату. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнына тауып отыру. Ас бөлемін сөзін білуді қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қосықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жууын отырып, асықтай әбден ұйығуды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ашық айту, ас қайтару.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Таңғы жинал. «Бес саусақ» өлеңі				

<p>Шығандық</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің аптасы Балаң үйрек – әжем, ошаң аптасы Ортаң терек – әжем, отау панасы Шылдыр ағумен – шешем, шаңырақ ағары Титтей бөбек – мен, бәрінің баласы</p> <p>(көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлесіп жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелік туралы көпісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>					
<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы құндылықті және қолданылатын тұрақтық қатынаста байланысты сөздерді («бөпе», «ағ», «апа», «іні», «адр», «дә») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Ойыншықтар қайша келеді? Бізге ойыншықты қол салмайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырын сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сылдырнақ Өзіңге бір жыр жырлап, Отыр інім</p>	<p>Көпте құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өзіндегі қасиеті туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артымы тарт» (әуе жәр, су қолдары) бойынша карточкалармен жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп қолдардың</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншықтың алуына жағдай жасап ойнау</p> <p>Таңдаған ойыншықтың (суреті мен сөзі және жұмыстарын орындау)</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p>	<p>«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі құршағымды сипаттау, топтағы құршақтарымен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ежаңып қоржың» шінен бір ойыншықты ұстап сөзу, бірің қоржың атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттаумен үйымдастыру. Қоржыңна алған ойыншығы туралы не білгендерін әңгімелесу. Өздеріңе ән немесе ертегі құрастыруына мақал ету. (сөйлеуді дамыту,</p>	

	<p>былдырған. Өрі ойынның, өрі аспап</p> <p>Қолында бар сандармық. <i>К.Айрауыз</i> Өлеңімен беру, Өзешін мағынасын түсіндіру. Бүгге жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды ортаңыстарға болар құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап қарастыру материалдарынан ойыншыстар құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Дәстүрмен тас әдіспен ойыншыстар бейнесін ботту (сурет салу)</p>	<p>суретін салдырту, мүсіннің жасау және қиғалға жасайту. (сурет салу, мүсіндеу, жасайту)</p>	<p>ойыншыстарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнесерін табу. Өз ойларын айтылу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өзінің сүйікті суырпағының екісіні бөлунесіне ермексізден сөйле, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).</p>	<p>көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------

Серуенге дайындық	Бақалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бақаларды ретімен қиялдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күз менгінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, дала салқын деген ұғымдарды түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сызыруы мен бастағыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан көпік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар, және іс әрекеттер</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы өңімелесу. Оны барынша көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонжық мысық немесе күнік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру)</p> <p>ҚО «Поезд»</p>	<p>Ұналығты мен ені бойынша өсі жарам-қарсы өсіне бірадей жапырақтарды елтіңіз. Жапырақтардан қай ағаштар түскенін атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қуыршақ бейнесі бар қиғасын бетше дайып киімдерді жасауды үйрету. (жасау)</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»</p>	<p>Серуенге шықп шыққан ойындарды салыстыру. Белшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>ҚО «Поезд»</p>
Серуеннен оралу	Топта ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта				

	кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсіз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұмытты тамақтану), сойласу, аяғысайту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шайлау үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өңдейтінше шығу. Киімдерін ұмытты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін аяғы бауу музыка тыңдау. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықлап өту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әліс бойынша сауықтыру. (дене жетімділік мен бекемділігі) Киімдерін реттейтінше өңдейтінше киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сырту, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қарғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асқана құралдарын, майлызаттарды үстелге қою, сонымен жаппау) Тісін және ұмытты тамақтану. Тамақтану маднетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойынның жасалу (жанғантармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Үй жануарлары мен аябайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың аяғы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың аяғы бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жаныяру)
Геометриялық	Көліктерді қол жасқан өң				

	піншілерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Бағалардың жинауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	жеке қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	және көркем әдебиет) «Артық тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді табу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	материалдарымен құрапнақа үшін құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Фигураға қарапайым дүме ұстауды үйрету.	Әңгімеге жағғуды айтуды үйрету.	Ақсұраққа сәйкес жауап айтуды үйрету.	Асыныға ертегі мазмұнын айтуды үйрету.	Махаббатқа түстерді ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Қызықтарын реттілік сақтап дұрыс айтуға үйрету. Достарына әңгімелесу. Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тап ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тақтаға жасырылған ойындарды тауып жапсырту (жапсыру) Қ/о «Ақ дөп, қызыл дөп» Еркін ойындар.	Қ/о «Посид» Кеніі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінші ауа райына байланысты көңіл күйлері жағзы айтылуы Қ/о «Дөңгі дөңгі лақтыр».	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.	Білетін тақыптарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/о Құстардың ұшын келуі» Еркін ойындар.

	Жеке ниғмәтлестер				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың көліктер туралы не билетіні сұрау. Көліктер бейнеденген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жәнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке-ішкірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Күннің сұрағуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Группа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орман тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрынқысына жинауларға, сүлділерге қызығушылықтарын өткізіп, ас әрекетке тарту. Балалармен жетек жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Саптарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануы, қызықты дүрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызмен жауып отырып, асықпай әбден жайнауды үйрету. Тамақтың бөлігінен кейін алмас айту, ас қабыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы аянып. Жақсы киініп күйле жүру үшін бір бірлікте жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балаларымен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты ағымдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Поэзияларын таңдау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қысқ тілі Бұйрықаралы етістіктерді жеке-кей қолдану (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Кітаптар орталығында қыс мезгілі бойынша кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім еңені тани» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауып үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ауылға сапарға бірұды ұятыну. Бапбаланың ішінде үлкен киімді жануарларды танытпау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаураймай ма? Олар тошып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту. «Қошқанды» әнін айтыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Бала бала баланы» әнін айтыту, би қымындарын жасату. Баланың туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс қант» оқиғын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан парточаларға қарап баланы құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыншықты суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелесуді қызықтырау. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленетінін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика)</p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыншықты суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелесуді қызықтырау. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленетінін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика)</p>	<p>Геродей көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде қысқа дайындалды. Дидактикалық ойыншықты. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексалау дидактикалық ойыншықты. Оларды салыстыру, санау. (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырылу (құрастыру)</p>

				неліктері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу және т.б.)	
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау. Кітім шафтарын тазалау және жинауды алыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабаның ауасына ала ауа райын бақылау. Жануарлардың тербелуі мен жерге түсуін таныстыру. Құстарға қарау. Олардың үй құстарының айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қаратайым табиғат	Балабаның ауасын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұштамдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ах бетке төрт түліктің ерекше белгілерін суретін салуды ұштамдастыру. Ермексиздің жануарларымен	Қазақстанды мекендейтін жабайа-домбықтармен жануарлар мен құстарға ауада жайлы түсініктерін ойындар арқылы таныстыру. Құстардың іыске қалай байланысатынын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру жұмыстарымен (құрастыру) Аула сырттарына балабаның ауасын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Желсі бақылау, желге қарсы және желдің бағытына жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	құбылыстарын таяқпен жерде салыну (сурет салу) Еркін ойындар	ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті аш» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Тақтаға торғайларды жапсырту (Жапсыру)		
Серуеннен оралу	Тоңда оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне көтермей жүруді үйрету. Тоңда киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киегін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлшемдер, әндер, аңағалықтар, салмақтар және т.б. аяқтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнып біту, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркөмсөз қолдану, мысалы «Сылдыр-шылды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнына біту, дұрыс отыру, асқаны құралдарымен дұрыс ұстай біту, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аңғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезге елді, Сөйлемейміз күлмейміз, Асқан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Кісім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы көрегіс) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауым жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бату музыка тыңдау. Өзіне хаталарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп үйікпен өңту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жағтығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өлдінен киіну. Түймелерін қалдау, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс коюді үйрету. Қыс балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіннен өт орына кіші коюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынып жинау) Таза және ұымты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі жетесті бойынша көрсету. Жыл мейіпіндерін санау, табиғат бұрышынан өңгерістерді анықтау. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарды сымалыдан жасау. Ақ бетке жылқын қар ұлттарын жасайту. (мүсіндеу, жаспыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйлік құрастыру. (құрастыру)	Үстел үсті театр ойынының қол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) Құрастырылған ойынының қолдан төрт түлікке қара қарастыру (Құрастыру) Ақ бетке төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жаспыруды пысықтау (Жаспыру)	Торғай ойынының қол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (үлкен, юші) (Математика негіздері) «Өзінше баланың» ойнап тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті дақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап алынып беруге дайындығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) а, е, о, ү және бабалардың таңдауы кейбір дауыссыз бойынша көңіл (п-б, х-қ, т-д, ж-ш, гурлерінің суретін с-э) шыбыстарды салып айнап білуін анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді арып беруге дайындығын анықтау. Кітаптарға қарап алынып беруге дайындығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Суреттер арқылы ертегі айтып беру шыбыстарды салып айнап білуін анықтау. жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жаспыру)
Балалармен жекпе-жүмыс		Төребеке	Шырайымға	Махаббатна	Алжуреске түстерді

	Мұстарханға қарындасын жұмыс жасауды үйрету.	тақпақтарды мәнерлен айтуды үйрету.	пішіндерді ажыратуды үйрету.	сандарды ажыратуды үйрету.	ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Книжелерін реттiлiк сiзiстiк дiрiсiн iнiуеге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрудi, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моторикашы дамыту).				
Серуен	ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ҚО «Саянта аласыру» Кешкi табиғаттың ерекшелiктерiн атау. Балалардың дербес әрекеттерi	Торғайды дабыстарымен салырту Кітаптан ертегi қарау (көркем әдебиет) ҚО «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттерi Еркін ойындар	ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгiнгi күннің ерекше сәттерi жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттерi	ҚО «Саянта аласыру» Балалардың дербес әрекеттерi Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегi күн тәртібiнде ойынның маңыздылығы танытылатын әңгімелесу. Ана бiлiмiн жұмыстар жөнiнде ақпарат берiп отыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 1.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке шірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тоғты балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орман тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрыстыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оқытып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған тандертенгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзсең сабындап жуу мәдәнін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) От орнын тауып отыру. Таза және ұяңты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жууды отырып, асықпай әбілеш шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатып, Балабақша өсігін Үйге тола шайнабыз.				

	<p>Балапандай өсіріп, Мәңгелілік бақылаумен. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қызық тап Ақпан аяғы үйреншікті сөйлеушілеріне естесі қалам әңгімелесуін ұйымдастыру.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Қытаптар орталығында үйлер бейнеленген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қаш туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенің қаш» ертегі жетісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаламы бейнелеуге баулу. (сурет салу)</p>	<p>Үйден қаланың саябақтарында тұскен (фиталарын алып) күлтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір-біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>(музыка)</p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ернексізден ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасау. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасау.</p>	<p>Субұрқақтар туралы не білетінін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Су бұрқақтық қалыңдары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарымен су бұрқақты құрастырып жасау (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерін көрсетіп қай жер екенін (саябақ, дүкен, сауша орталығы, саяхат) тауып, әңгімелеуді қызықтырау. (көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі нысандарды салыстыру, санау (математика негіздері)</p> <p>Балалардың</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен қалам суреттерін тапсытыру, әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Салған суреттерін әңгімелерді үлкен жас екінің салыстыру (математика негіздері)</p>

		(мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)		таңдап алу суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес айналыс бөлесіндігі үшін аяқпай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен кіндігі (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді білдіру. Киім шафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Таға ауызді жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балабикінің қылыңың бөлігіне жата ма? Оны қалай бөтуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабикінің барын қорға ма? (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Серуенге алынатын кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидеястиканың ойыны «Кім екенін тап»</p>	<p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап таңуын қалыптастыру</p> <p>Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Құрастыру ойындарымен таға ауызді ойындар ойыну (құрастыру)</p> <p>Аула тазаландыруға балабикінің ауласына тазартуға көмек беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Балабикінің дәлділеріне көрсетіліп келген суреттерін ішіп қояу. Басқа топтың балаларын танып-танысуға шығарып оқиды салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құрылыс материалдарымен</p>

					еркін тақырыпта құрылымдарды жасау(құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта мәнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өңір жаңыртпаштар, сипамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойлап әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсіз қолдану, мысалы «Сығдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Тамашалану (өз орнына біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап біту, ұқыпты тамашалану, сөйлесіну, аяғысайту) Тамашаға соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру(мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындамақ іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы башу музыка тыңдау. Орыс ашық ертегілерін қолдан беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретінен өздігінен киюі. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғағын сүрту, сүтін өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майыштарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамашалану. Тамашалану мәнетін қалыптастыру. Асты тауысын жегізе үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бину қимылды ойындар, үстелу егі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Таулік бөліктерін таңуын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасалғандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдаум бойынша ермексудым түсіні таңдап үй жасау, үйлерді, аянттарды жолдарды ішіннен таңдап жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>Өзгері жасаған ағаштарды - соғ жақтап он жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>Таңпаны ойынықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды нысаяту. (Математика негіздері)</p> <p>Су бұрқасын мүсін жасау, суды жағалардан қызып аң жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Ойынықтарды пайдаланып, ойланертегілерді қарату, ертегі шығарып, Суреттер арқылы бір-біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кітаптардан ертегі шығарып, Суреттер арқылы бір-біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдаум бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдың шығарып ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсін жасау. Дайым ойындардан ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ақжүрекке сипалықтарды айтуды үйрету.</p>	<p>Мұқтарханға түстерді пазартауды үйрету.</p>	<p>Асыпанаға қарапайым дүрме ұстауды үйрету.</p>	<p>Әліханға тақияларды әзірлеуді үйрету.</p>	<p>Форузаға ертегінің мәтіндігін айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қимдерін реттілік сақтап дүрме кәсіпте үйрету. Достарына - контекстеу.</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дәстүрлі қызығарымын біл білету (музыка)	Қытаптан ертегі қарау. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөң, қызыл дөң» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Жетпі, құстарды бақылау. Өңгешеліктерді байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Қалың қорық жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Ағты бойы жоспарлы іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

ТАҢЕРГЕНГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

Қарша айы (денталармен)

I. Жүру, қолды алға созып жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүгіру, жән жүру, теңбер болып тұру.

II. Жан-аяқты дымсыз жаттығулары:

1. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-қолды алға сөзу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.

2. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу,

3-солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.

3. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.

4. Аяқты аямыстырып серіу, 7-8 сек.

III. Еркін таңыс алу жаттығулары.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Көші мен қасқыр (Тәрбиені балалармен бірге)

Сымамақ бойынша қасқыр мен ақты сөйлеп ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолып ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында ақ жайымын жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы ақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр ақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тыриалар-тыриалар

(Балалар тыриаларға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуді «Тыриалар-тыриалар, қане тізіліп тұриандар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тыриалар-тыриалар, енді қане жін болыңдар» дейді. Балалар жінке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиені «Тыриалар-тыриалар жылдан сәжіқты болыңдар» дегенде балалар жылданға ұқсап, ирелек-ирелек болып тұра қалады. Жастықтар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдығымен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жаң-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың ролін тәрбиені атқарады. Мысық ұшықтап кеткенде тышқандар белмеді жүгіреді. Бірақ мысық оянда, қорқпай-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстап бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) жалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанам.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиенің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты ақтырып кигізеді... Балалар бір бағытта бағыттап бірте бірте үйренеді.

Өз түсіңді тап.

Тәрбиені балаларға 3-4 түсті кінкене жалаушыларды таратып берені: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушысы бар балалар, жалаушының түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жетіледі. Тәрбиенің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиені «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушының қасына жетіледі. Тәрбиені қай топ бұрық жетілгенін белгілейді. Соған соң, ойын қайталанам. (5-6 рет)

Ақ дөп, қызыл дөп

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарымыштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарымыштар ұшып келді дегенде қарлымыш тобындағы балалар алдың қустар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды отызуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізлдерінің үстіне алақандарын жапты. Бастаушы жабулы кезден әрбір ойыншының алақанына сақинамен бірге алақанын жабу қолды бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен—«Сақина қимде»—деп сұрайды. Ол сақинамен қимде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Қуыр-қуыр қуырман.

Ол жотадан бес сауықтың бір жерге түйістірсең аңсама қиммен оны бүршіктеп қалсыра ұстайды. Содан соң екінші баланы—«ортанғы сауықымды талшы»,-дейді. Екінші балаға қарап байлап отырады да, «бісе»,-деп бір сауықтың басынан шымылпай ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы сауықтан дәл талса, ұшпайсы бірінші бала тартала. Үшінші бала ұшпай алу үшін айна срезжестермен сөздерді жақсы білуі керек. 1. Бісе біріншісінен бастап айнашақа дейін сауықтардың атағы бір түгел атап бересің. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, шықалар шүрек, қимылдай бобей. Бес сауықтың түгел жұмыда. Тағы да бес барыптыңнан бастап, былай деп 5 с нұсқағы түгел жазады.

Сен тұр айнаша бар,
Сен тұр түйең бар,
Сен тұр жылқың бар,
Сен тұр сиырың бар,
Сен қимылдай әлі жас өскенсің.

Қалайтын қастыңды аярым же де, жоламай отыра тұр.

Енді осы шымылпайды оң алақан шұңқырына бүтін сұрықта ұстайды да:

Қуыр-қуыр, ауырыптың

Балапанға біздей тит

Өкпен келсе өсіп ші

Қызыр келсе ұлақтап бес

Шымылпасты шыр айналдырып, балаңның алақанын қимылдайды. Осыларды істеп бала біріні:

Мына жерде жай бар

Мына жерде жылқы бар

Мына жерде сиысы бар

Мына жерде түйе бар

- деп баланың білағиың қолыңыңа дәйін тұртып ол сонымен мына жерде күткі бар - деп сол қана қытық-қытық! Қимылдайды

Дидактикалық ойындар картотекасы

«Өзара айырмашылығын тап»

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: біраз санына (15 дана) суреттер жиыны.

Барысы: Әр балаға суреттер таразылап беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

«Үйін есігін жабаық»

Мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қиғаштан қиылған, есігі жоқ үйін суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйін өлшемге сай келтіріп салуды ұсыну.

«Вагондарға дөңгелек тақтау»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, таспелерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

«Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; бітімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

«Әлемі кілемшелер»

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: ішеңден жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне жойып, құрақ құрайды.