

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бердәлі Әлихан

Баланың жасы: 4-5 жас

Топ атауы: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Биік емес төбеде сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссызды быстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссызды быстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	III-деңгей – жоғары

	қуанып зерттейді.	таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоци орналды дағдылардың қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсық өрүсезімдерін білдіре алуды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі	III-деңгей – жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жандосқызы Іңкәр

Баланың жасы: 4-5 жас

Топ атауы: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыратын әсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының біліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретіне орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылы	Мүсіндеу барысында	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік	Жеке заттарды және	III-деңгей – жоғары

<p>қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.</p>	<p>және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;</p>	<p>сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.</p>	
<p>Әлеуметтікэмоц ионалдыдағдыл ардықалыптаст ыру</p>	<p>"Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсінікте ргеие</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, көлік құралдарын атауды үйрету ;</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.</p>	<p>III-деңгей – жоғары</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Мансұр

Баланың жасы: 4-5 жас

Топ атауы: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету	биік емес төбеден сырғанауы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	II-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажыратып білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	II-деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композиция салуды үйрету	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шалабаев Төребек
Баланың жасы: 4-5 жас
Топ атауы: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің көмегімен шынықтырып тәсілдерін орындайды	биік емес төбеде сырғанауға, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	ІІ-деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына айтады	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	ІІ-деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағ	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге	ІІ-деңгей - орташа

дылары	атайды.	бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	II-деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге	заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	II-деңгей - орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуатбай Фируза
Баланың жасы: 4-5 жас
Топ атауы: Ересек

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды	III-деңгей – жоғары

Ганымдықжәне зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III-деңгей – жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Шырайлым

Баланың жасы: 4-5 жас

Топ атауы: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Биік емес төбеде сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссызды быстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссызды быстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	III-деңгей – жоғары

	қуанып зерттейді.	таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоци орналды дағдылардың ықалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсық өрүсезімдерін білдіре алуды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі	III-деңгей – жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ермек Айбибі
Баланың жасы: 4-5 жас
Топ атауы: Ересек

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды	III-деңгей – жоғары
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға	Геометриялық фигураларды көру, сипат сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей – жоғары

	қуанып зерттейді.	және ажыртауға жаттықтыру;		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсық өрүсезімдерін білдіре алуды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III-деңгей – жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Оңғар Саир

Баланың жасы: 4-5 жас

Топ атауы: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен шынықтыратын әсілдерін орындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына айтады	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету;	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының біліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсуді және кеңірек мұрағатқа орналастырады	III-деңгей – жоғары
Шығармашылық	Мүсіндеу барысында	сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік	Жеке заттарды және	III-деңгей – жоғары

<p>қ дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.</p>	<p>және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;</p>	<p>сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.</p>	
<p>Әлеуметтікэмоц ионалдыдағдыл ардықалыптаст ыру</p>	<p>"Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралықарапайымтүсінікте ргеие</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, көлік құралдарын атауды үйрету ;</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.</p>	<p>III-деңгей – жоғары</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәндібек Дамир

Баланың жасы: 4-5 жас

Топ атауы: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Биік емес төбеде сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссызды быстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссызды быстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген	III-деңгей – жоғары

	қуанып зерттейді.	таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоци орналды дағдылардың қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсық өрүсезімдерін білдіре алуды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі	III-деңгей – жоғары