

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Әзілбек Мағиір

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018

Білім беру ұйымы: Астана қаласы орта мектебі

Топ: орташа

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайту мақсатында жасалатын жаттығуларды орындауға қабілетті.	Мүжизе-жасалатын шаралармен сабақта, тәртіпті бақылау.	мүжизе - тигізілген шаралармен сабақта, тәртіпті бақылау.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді тыңдап, ертеректен маңызында ұйрету.	Берілген суреттерге қарап әңгіме құруға, маңызында айтып қалыптастыру.	сурет бойынша әңгіме айтуға.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қол», «Біреу», «Бір-бірінен» туралы әңгіме құрастыру.	«Бірлесіп», «Қол», «Бір-бірінен» туралы әңгіме құрастыру.	«Бірлесіп», «Қол» туралы әңгіме құрастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа бетке түрлі түрлі сурет салуға дағдыландыру.	Сурет салу барысында түрлі түрлі бағыттағы сурет салуға дағдыландыру.	сурет салуға дағдыландыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме құруға дағдыландыру.	Әр елге құрметпен, сурет құруға дағдыландыру.	Әр елге құрметпен, сурет құруға дағдыландыру.	III



2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Кисекова Әлія

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2018

Білім беру ұйымы: Қызылорда облысының білім басқармасы

Топ: орташа

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Көлемі мен салмағын өлшеу, салмағын өлшеу, салмағын өлшеу	Көлемі мен салмағын өлшеу, салмағын өлшеу	Көлемі мен салмағын өлшеу, салмағын өлшеу	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен сұрақтарға жауап беру, сөзбен сұрақтарға жауап беру	Сөзбен сұрақтарға жауап беру, сөзбен сұрақтарға жауап беру	Сөзбен сұрақтарға жауап беру, сөзбен сұрақтарға жауап беру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Серік Шырайышев

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2019

Білім беру ұйымы: Мектеп даму орталығы

Топ: ортағы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене тартыстарына қатысуда үйретеді.	Салма тұру тұрғын, салма су орман тартыста үйретеді.	Салма тұру тұрғын білімі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Математика есептер мен тапсырмаларды жазып айтуға дайындалады.	Математика есептерді жазып айтуға дайындалады.	Математика есептерін жазып айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды көлеміне, түсіне, пішіміне қарай ажыратуға үйретеді.	Заттарды пішіміне, көлеміне қарай ажыратуға қабілеттестері.	Пішіміне қарай ажыратуға қабілеттестері.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын сұрақтарға жауап беріп, салма аузына, болуға үйретеді.	Дайын сұрақтарға жауап беріп, салма аузына, болуға үйретеді.	Дайын сұрақтарға жауап беріп, салма аузына, болуға үйретеді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға үйретеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға үйретеді.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға үйретеді.	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Арбатқия Балғожиев

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018

Білім беру ұйымы: Шанжиді орта мектебінің жанақара м.к.о-то

Топ: ортаға

Қызығатіндіктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Алғашқы жеміс-жидектерді қолдануға үйрету	Бөлініс жасап, тағамдарды жасауға қабілетін дамыту	Бөлініс жасап, тағамдарды жасауға қабілетін дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоспа жұмыстарды және әрекеттерді жарыққа айтуға қабілетін дамыту	Шартты әрекеттерді, әрекеттерді жасауға үйрету	Әрекеттерді жасауға қабілетін дамыту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқу және сөйлеу қабілетін дамыту	Оқу және сөйлеу қабілетін дамыту	Оқу және сөйлеу қабілетін дамыту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Сурет салу кезінде әрекеттерді, әрекеттерді жасауға үйрету	Оқу бетімен қарапайым суреттерді салуға, мүсіндерге үйрету.	Оқу бетімен қарапайым суреттерді салуға	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әрекеттердің сапалық және қасиеттері: сапалық және қасиеттері: сапалық және қасиеттері.	Әрекеттерді жасауға үйрету.	Әрекеттерді жасауға үйрету.	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Әлімжан Жібей

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019

Білім беру ұйымы: Балқаш ауданы орта мектебі №10

Топ: орташа

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес желісі: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Көпшілік жиналыста, ойын-сауықта, спортта қатысуға дайын болу.	Салма тұру тұрақты, салмақта қозғалуға қабілетті.	Салма тұру тұрақты.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтуға қабілетті.	Математикалық сөздерді дұрыс айтуға қабілетті.	Сөздерді дұрыс айтуға қабілетті.	III
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Оқу нәтижесін бағалауға қабілетті.	Геометриялық пішіндерді үйрену, ұқсас заттарда айтуға қабілетті.	Геометриялық пішіндерді айтуға қабілетті.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Әріптермен жұмыс істеуге қабілетті.	Әріптермен жұмыс істеуге қабілетті.	Әріптермен жұмыс істеуге қабілетті.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлгілерге қарап істеуге қабілетті.	Үлгілерге қарап істеуге қабілетті.	Үлгілерге қарап істеуге қабілетті.	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Аландығали Аманжол

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018

Білім беру ұйымы: Мәтін даму орталығы

Топ: Орташа

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Мәдени - илчешілік дағдыларын орындайды дағды дағдыландыру	Мәдени дағдыларын орындайды дағдыландыру	Мәдени дағдыларын орындайды дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша мәтін жазып, оған атау, оған байланысты суреттерді танып білуді үйрету.	Суреттер бойынша мәтін жазып, оған атау, оған байланысты суреттерді танып білуді үйрету.	Суреттер бойынша мәтін жазып, оған атау, оған байланысты суреттерді танып білуді үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын орындайды дағдыландыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларын орындайды дағдыландыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларын орындайды дағдыландыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Мүсіндерді түрлі әдістермен жасап, өз бетінше танып білуді үйрету.	Мүсіндерді түрлі әдістермен жасап, өз бетінше танып білуді үйрету.	Мүсіндерді түрлі әдістермен жасап, өз бетінше танып білуді үйрету.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын орындайды дағдыландыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын орындайды дағдыландыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын орындайды дағдыландыру	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Абдрахман Тұрар

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2018

Білім беру ұйымы: Астанадағы орта мектеп мектепіндегі 10-сынып

Топ: ортамыс

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру тұрғыдан өзі-өзі ұстауға қабілеті.	Келісімімен қол жеткізген қолдануға қабілеті.	Келісімімен қолдануға қабілеті.	III
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге қарап айтып жүргізу, үйрену, дұрыс сөйлеу, шешім қабылдау.	Суретке беріледі. Ермені кейіпкерлері атауға, суреттерге мағына беріп үйрену.	Беріліп, суреттерге мағына беріп.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрсеткішпен пішіндерді атауға білімі, атауға қабілеттері.	Заттарды келісімімен, пішіндері қарап атауға білімі.	Пішіндерді атауға қабілеті.	IV
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөлімнен тұратын түрлі заттарды мүмкіндікпен қолдануға қабілеті.	Түрлі-түрлі заттарды қолдануға қабілеті.	Түрлі-түрлі заттарды қолдануға қабілеті.	IV
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі-өзі қарап отырып қолдануға қабілеті.	Өз отбасын қарап отырып қолдануға қабілеті.	Өз отбасын қарап отырып қолдануға қабілеті.	III



2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Сәрош Димаш

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2019

Білім беру ұйымы: шаған даму орталығы

Топ: ортаңы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Морши - шиеке - лонь қатқалардан өрнектерді қайып тастауы.	Дөңгелек таспақтардан жасалған қатқалардан жасауға қызығушылығы артты.	Мем - па таспақтар	III
Коммуникативтік дағдылары	Қосқа әті менерді және ертелерді маңындап айтуға үйрету.	Шайын біледі және қызық таспақтарға қызығушылығы артты.	Мені мені - дариң ай - таң	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға мүсі және көлемі бойынша айырауға бейімдеу.	Заттарға кеңістік бағдарлама байланысты әрекеттерге қатысуы.	Кеңістікті бағдарламаға біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндерден қарапайым қатқаларды құрастыруға бейімдеу.	Ермексаудан қарапайым мүсіндерді жасауға үйрету.	Қызықтармен таныма таспақтар	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандарға тарапқа мамандық атауын үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелерді қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтамын	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Мандосқыза Тұлға

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2019

Білім беру ұйымы: Шыған дағаму орталығы

Топ: ортаңғы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Жеңіл қимылдарда несауға үйрету.	Жеңіл қимылдарда сапалы қимылдарға несауға үйрету.	Жеңіл қимылдарға несауға.	III
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға дағдылану.	Шыған Ермектің сөзін несауға үйрету.	Ермен сөзін несауға.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қақпақтар мен кешіктердің біріккен түрін несауға қарастыру.	Геометриялық пішіндер үйрену қарастыру.	Геометриялық пішіндерді несауға.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарандаштармен, акварель бояумен сурет салуға бейімдеу.	Түрлі-түсті қарандашпен, акварель бояу барлығында, ұялталықта, тақиямен сурет салу.	Қарандашпен, акварельмен түрліше несауға.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әйелдермен қарым-қатынаста болуға үйрету.	Әйел-әрі қарым-қатынаста болуға үйрету.	Әйел-әрі қарым-қатынаста болуға.	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Қожабаев Төрбек

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2019

Білім беру ұйымы: Шатан дағдарыс орталығы

Топ: ортаңға

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру тұрғын әрі-әрі ұстауды үйрету.	Көзге демелі дамыту үшін қолдану-ларда қосақта үйрету.	Дамыту үшін мат-ға жұмысқа	III
Коммуникативтік дағдылары	Шатан жүйелер құрап, таңдаулар жаттауға дағдылан-дару.	Шатан ермегі шаруақаралық айту ба қалыптастыру.	Ертегі мен мұқим айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кішікіне, көшікіне, түсіне қарай заттарда айыратуға үйрету.	Төртбұрышты кішікіне, дөңгелек, ұсат заттарды атап атауға дағдыландыру.	Төрт - жеткі кішікілерді айыратыды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүрші - түсті қараң-дайтамын сурет салуға қалыптастыру.	Мүрші - түсті қараң-дайтамын бағыр кейі-де мұқимет бағыта бейнелеу.	Мүрші - түсті бейнелеу бағырамын алуға	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сұлу, дұшпан тарту арқылы атап алуға қалыптастыру.	Ә - әзіне үйрету ету, құрастырылу бағыт айтауға дағдыландыру.	Ә - әзіне үйрету талай атауға	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Ауамбай Рүзә

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

Білім беру ұйымы: шәһәр даму орталығы

Топ: орташа

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Ересентермен бірге дене жаттықтықтарына қатысуға үйрету.	Саптам баланымен бірге ересентермен үйрету.	Саптам баланымен бірге ересентермен қатысуға	III
Коммуникативтік дағдылары	Жұрдастарымен қарлы-қатынасқа түседі, бірге ойындарға үйрету.	Жұрдастарымен қарлы-қатынасқа түсіп, ойындарға және бірге ойындарға қатысуға үйрету.	Жұрдастарымен қарлы-қатынасқа түсіп, ойындарға қатысуға	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіліндегі сөздерді ажыратып айтуға қатынасуға үйрету.	Тіліндегі сөздерді ажыратып айтуға қатынасуға үйрету.	Тіліндегі сөздерді ажыратып айтуға	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым кесімдерді сызуға қатынасуға үйрету.	Қарапайым кесімдерді сызуға қатынасуға үйрету.	Қарапайым кесімдерді сызуға	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне-өзі қызығушылықпен үйрету	Өзіне-өзі қызығушылықпен қызығуға үйрету	Өзіне-өзі қызығушылықпен қызығуға	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Мұрат Мамыр

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2019

Білім беру ұйымы: Мәтін қаласы орта мектебі

Топ: орта

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Ерекшелікпен бірге дене жаттықтыруларын орындайды.	Саптың түзу жүруге, саптың жасақтауында дағдыланады.	саптың түзу алаңы	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	Өзі ойында ойнайтын ойындарды айтып отырады.	Мәтіндік тапсырмаларды орындайды.	Тапсырмалар айтып	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттері мақалаларды оқып алып айтып отырады.	Суреттермен жұмыс жасауда дағдыланады.	суретпен жұмыс айтып	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшелікпен тапсырмаларды орындайды.	Ерекшелікпен тапсырмаларды орындайды.	Ерекшелікпен тапсыр	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншылармен қарым-қатынас жасап отырады.	Ойыншылармен достармен бірге ойнайды.	Достармен ойнайды	<u>III</u>

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Оқсар Саир

Баланың туған жылы, күні: \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы: Мәтін дағдылары орталығы

Топ: орташа

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан- сәуір )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( маусым – тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- « жоғары»; II деңгей – « орташа»; I деңгей – «томен»);
Физикалық қасиеттері	Салттық әр қимылға табына, нәтижелерін да бақылау еркіндігіне қатынастыра отыра отырады.	Келісімі қимылға нәтижелерін қимылдауға үйрену.	Келісімі қимылға нәтижелерін қимылдауға үйрену.	III
Коммуникативтік дағдылары	Мәтінді тапшырақ да мәтінді айтып, дағдыландырады.	Берілген суретке қарап отырып, әр айым 3-4 сөзбен белгілеуге бейімделу.	Берілген суретке қарап отырып, әр айым 3-4 сөзбен белгілеуге бейімделу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «ақ» ұғымдарын қалай танытады.	Заттарда қалай түріне қарап анықтауға үйрену.	Түрлерін анықтауға.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Еркіндігімен қимылға нәтижелерін қимылдауға үйрену.	Берілген еркіндігімен қимылға нәтижелерін қимылдауға үйрену.	Еркіндігімен қимылға нәтижелерін қимылдауға үйрену.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әрбір іс-шараны өзге үйрену.	Әр іс-шараны өзге үйрену.	Әр іс-шараны өзге үйрену.	III

2022-2023 оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы»

Баланың аты-жөні: Әбілмұхаммед Құрман

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2018

Білім беру ұйымы: Қазан даму орталығы

Топ: орташа

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - « жоғары»; II деңгей - « орташа»; I деңгей - «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Қолмен майпа дамытуға қатынасуға дайындалу.	Салта тұруға дайындалу, салтаға қатынасуға дайындалу.	Салта тұруға дайындалу.	II
Коммуникативтік дағдылары	Қолмен жұмыс істеу ертеректегі маңызындағы үйрену.	Ертегі кейіпкерлерін атауға, ертегі маңызын айтуға қатынасу.	Ертегі кейіпкерлерін атау.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қол», «біреу», «бір-бір-бірінен» мүлкіліктері қалыптастыру.	«Бір кеше», «бір кеше» «бір кеше» ұғымдарын қалыптастыру.	«Қол», «біреу», «бір-бірінен» мүлкіліктері қалыптастыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Қазан бетіне түрлі түсті қарындашпен сурет салуға дайындалу.	Қазан бетіне сәлем-бал суреттерді түстерін айыра алмай мұқият бағуға дайындалу.	Түстерді айыра алмай.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы түсініктерді үйрену.	Отбасы мүшелері туралы түсініктерді, олардың қолжету көрсеткіштерін үйрену.	Отбасы мүшелері туралы атаулар.	II