№ « » 2023 жыл
Педкеңесте қаралды.

«Бекітемін»
«Амангелді ОМ» КММ
директоры Сундетов Ж.Ж.
____
« » ________ 2023 жыл

«ЖАҺАНДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК» КУРСЫ БОЙЫНША КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Сынып: 10- сынып
Пайдаланушы: *Мырзагалиева Гулшара*
Сағат саны: апталық - 1 сағ., жылдық – 34 сағ.

2023-2024 оқу жылы

Scanned with MOBILE SCANNER

Түсінік хат

Күшті экономиканың негізі- ең алдымен, мықты шағын және орта кәсіпкерлік , стратегиялық мақсат- 2050 жылға қарай оның ЖІӨ үлесін 50%-га жеткізу. Болашақта шағын және орта кәсіпкерлік елімізде басты жұмыс беруші болуы тиіс», - деп тұңғыш Елбасы Н.Ә.Назарбаев мәлімдегендей, қазіргі кезде оқушыларга кәсіпкерлік негізін оқыту күн тәртібіндегі мәселелердің бірі болмақ. «Бизнес және кәсіпкер» курсы оқушыларга кәсіпкерліктің алгашқы әліппесін үйретуге незделеді.

«Бизнес және кәсіпкер» курсында кез келген кәсіпкер үшін өмірде қажет болатын құзыреттіліктерді дұрыс құруға дагдыланады, өз жобасы бойынша команданы қалай құру керектігін, нарықтың қажеттілігіне сүйене отырып, дұрыс бизнес- идеяны қалай таңдауга болатынын біледі, бизнес-модельді әзірлеп, кәсіпкерліктің стартына арналған бизнес- жоспар құруды үйренеді. Сондай-ақ маркетинг негіздерімен танысып, өз өнімдері мен қызметтерін қалай және қайда ілгерілете алатынын байқайды, қолданыстагы сату стратегиялары туралы біле алады. Сондай-ак , кәсіпкерліктің операциялық қызметтеріне ішкі жагынан карауға мүмкіндік туады: бизнесте қандай салықтардың есептелуі мен төлену тәртібін, табысты, кірістер мен шығыстарды есептеуді, инвестиция тартуды және кәсіпкерлікті кеңейту жолдарын меңгереді.

Кәсіпкерлік елде жұмыс орындарын құруға, қоғамда талап етілетін өнімдер мен қызметтерді өндіруге, өзі жұмыс істейтін қоғамдастықтарға көмектесуге, төленетін салық есебінен елдің әл- аукатын арттыруға үлесін қосады. Кәсіпкерлік- шығармашылық үдеріс, қиындықтарды жеңе білу, ішкі даму, сонымен бірге, өзінің қызметкерлері, әріптестері мен тұтынушылары алдындағы үлкен жауапкершілікке үйренеді.

Scanned with
MOBILE SCANNER

Мақсаты:

Кәсіпкерлік бизнес, экономика, менеджмент және маркетинг туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Кәсіпкерлік тұрғыда ойлау біліктілігін дамыту.

Міндеті:

Оқушылардың кәсіпкерлік пен бизнестің теориялық негіздерін қалыптастыру;
Оқушылардың жеке қаржылық сауаттылықтың тәжірибелік дағдыларын меңгерту.
оқушыларда өз жетістіктері мен өмірлік ұстанымдарына қатысты жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
оқушыларда кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін жүзеге асыру мүмкіндіктерін көре білу біліктілігін қалыптастыру;
Бизнес-модельдеу дағдыларын дамыту және бизнестің өміршеңдігін арттыру мақсатында бәсекелестіктің құбылмалы жағдайларына бейімделе білу;
зерттеу дағдыларын қалыптастыру және заманауи ақпараттық технологияларды қолдану.

Өткізу формасы: Білім беру үдерісіне интерактивті формалар мен оқыту әдістері кіреді: дәрістер, семинарлар, тәжірибелік жұмыс, көшпелі тәжірибелік сабақтар, тренингтер, шебер-класс, конференциялар, дөңгелек үстелдер, шағын-сабақ презентациясы, рөлдік ойындар, кейс әдістері, бейнефильмдерді талқылау, сұрақтарды бірлесе шешу.

Күтілетін нәтижесі:

Бұл бағдарлама оқушыларға білім мен тәрбие беруде тереңдете оқыту арқылы алған білімдерін кеңейтіп, ойлауына, сараптама жасай білуіне үйретеді, өз ойын толық жеткізе білуге тәрбиелейді

Нәтижесінде оқушылар нақты міндеттерді, өмір мен бизнестен алынған кейстерді шешуді үйренеді.
«Жобалап оқыту»(PBL) оқушыларға олардың әлеуетін ашуға мүмкіндік береді және оқушыларға өзінің шынайы жобаларымен командада нақты жұмыс жасау туралы түсінік береді.

Scanned with MOBILE SCANNER

«ЖАҺАНДЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» ПӘНІ БОЙЫНША
10 СЫНЫПТАРҒА АРНАЛҒАН 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ САБАҚТАРДЫҢ
КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

№	Тақырыптар	Оқу мақсаттары Білім алушылар:	Са-ғат са-ны		*ескерту*
1	Жаһандық құзыреттіліктер дегеніміз не	- жаһандық мәселені зерттеу үшін зерттеу тақырыптары мен мақсаттарын анықтау; - жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру; - дәлелген емес е проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау; -баламалы көзқарастарды қарастыру және талқылау.	1		*4.09*
2	Жаһандық құзыреттіліктердің маңыздылығы		1		*11.09*
3	Жаһандық құзыреттіліктерді дамыту жолдары		1		*18.09.*
4	Жобалау жұмысы. Дайындық және жоспарлау		1		*25.09*
5	Жаһандық проблемалардың түрлері	- дәлелген емес проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау; - дереккөздердің күшті және әлсіз жақтарын бағалау; - жаһандық мәселе бойынша өз көзқарасыңызды және оның қалай дамығанын сипаттау; - дәлелдерді, себептер мен мәлімдемелерді растау үшін дәлелдемелерді зерттеу және талдау.	1		*2.10*
6	Әлеуметтік мәселелер		1		*9.10*
7	Әлеуметтік теңсіздік жаһандық проблема ретінде		1		*16.10*
8	Әлеуметтік теңсіздік. Себептері		1		*23.10*
9	Әлеуметтік теңсіздікті жеңу жолдары		1		*6.11*
10	Қақтығыстар. Ұғымы. Түрлері		1		*13.11*
11	Жанжалдарды шешу жолдары		1		*20.11*
12	Экологиялық мәселелер		1		*27.10*
13	Климаттың өзгеруі		1		*4.12*
14	Ауаның ластануы		1		*11.12*
15	Судың ластануы		1		*25.12*
16	Жердің ластануы		1		*8.01*
17	Жобалау жұмысы. Зерттеу		2		*15.01-25.01*
18	Дүниетанымды түсіну	- жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру; - бастапқы және қайталама дереккөзерден дәлелдемелерді жинау, жазу және талдау;	1		*29.01.*
19	Басқа адамның көзқарасын қабылдау мүмкіндігі		1		*5.02*
20	Өзге де мәдениеттерді білдіретін		1		*12.02*

Scanned with MOBILE SCANNER

	адамдарга құрмет көрсету	- өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен			
21	Төзімділік: бір-бірімізді түсінуге үйрену	дәлелдер келтіру; - дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен	1		19.02
22	Жобалау жұмысы. Зерттеу	дәлелдемелерді таңдау;	1		26.02
23	Жобалау жұмысы. Зерттеу	- дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру.	1		4.03
24	Мәдени сәйкестікті қалыптастыру	- дәлелдердің, мәлімдемелердің, себептер мен	1		11.03
25	Өзін, мәдениетін және басқа мәдениеттерді тану және қабылдау	дәлелдемелердің негізгі элементтерін анықтау және бағалау;	1		18.03
26	Әр түрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесі	- бастапқы және қайталама дәлелдемелердің әртүрлі түрлерінің күшті және әлсізжақтарын	1		1.04
27	Мәдениетаралық коммуникация	анықтау және бағалау;	1		8.04
28	Мәдениетаралық коммуникациядағы стереотиптер	- дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру;	1		15.04
29	Жобалау жұмысы. Қорытынды	- құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну;	1		22.04
31	Ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығы	- аргументтің немесе тұжырымының салдарын/ әсерін анықтау және бағалау; - өз көзқарасын	1		29.04
32	Жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу	негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру; - презентацияның әртүрлі формаларын қолдана	1		6..05.
33	Жаһандық азаматтық	отырып, жаһандық көзқарастарды ұсыну;	1		13.05
34	Жобалау жұмысы	- құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну	1		20.05
	Барлығы		**34**		

Scanned with MOBILE SCANNER