

№ 1 «31» 08 2023 жыл
Педкеңесте қаралды

«Бекітемін»
«Амангелді ОМ» КММ
директоры Сундетов Ж.Ж.
«31» 08 2023 жыл

**«ЖАҒАНДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК»
КУРСЫ БОЙЫНША
КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

Сынып: 8- сынып

Пайдаланушы: *Мукашова Гулдаурен*

Сағат саны: апталық - 0,5 сағ., жылдық – 17 сағ.

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

«Жаһандық құзыреттер» курсы 8-сыныпқа арналған аптасына 0,5 жылына барлығы 17 сағат жоспарланған, білім алушылардың құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген бес бөлімнен (юниттер) тұрады.

«Этика және әдеп» юниты білім алушылардың бойында адалдық, тәртіптілік, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, әдептілік, ізгі ниет, және ұжымда жұмыс істей алу сияқты жеке қасиеттерін дамытуға, мінез-құлық мәдениетінің стандартын қалыптастыруға ықпал етеді.

«Азаматтық және патриотизм» бірлігі өзін ел азаматы ретінде сезінуге, өзінің Отанға қатыстылығын сезінуге және оның мүдделеріне қызмет етуге, азаматтық ұстанымын көрсетуге дайын болуға мүмкіндік беретін жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

«Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық» бірлігі медиа кеңістіктің құралдарын талдауға, бағалауға және пайдалануға мүмкіндік беретін дағдыларды, сондай-ақ қаржыны басқару және өзінің қаржылық әлауқатын қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Өмір сүру қауіпсіздігі» юниті қауіпсіз мінез-құлық, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юниті өз денсаулығына, табиғатқа ұқыпты қарайтын, қоршаған ортаға теріс әсердің салдарын түсінетін және белсенді табиғатты қорғау қызметін жүргізетін тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері

Курстың мақсаты:

бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге иетілғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
- 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
- 5) экологиялық мәдениетті дамыту;
- 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

Оқушылардың кең қолданылатын сөйлеу сөздік қорына жеткілікті дәрежеде көнерген сөздер мен мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, жаңа сөздерді кіріктіру. Қарым-қатынас жағдаяттарына қарай эмоцияның қажетті формаларын таңдай білу (кіммен, қайда, қашан, неге айтасын). Эмоцияны басқарудың жалпы ережелерін меңгеру.

Мазмұны мен құрылымы

I бөлім «Этика және әдеп» 3 сағат

Білім алушылардың бойында адалдық, тәртіптілік, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, әдептілік, ізгі ниет, және ұжымда жұмыс істей алу сияқты жеке қасиеттерін дамытуға, мінез-құлық мәдениетінің стандартын қалыптастыруға ықпал етеді.

II бөлім «Азаматтық және патриотизм» 3 сағат

Өзін ел азаматы ретінде сезінуге, өзінің Отанға қатыстылығын сезінуге және оның мүдделеріне қызмет етуге, азаматтық ұстанымын көрсетуге дайын болуға мүмкіндік беретін жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған.

III бөлім «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық» 4 сағат

Медиа кеңістіктің құралдарын талдауға, бағалауға және пайдалануға мүмкіндік беретін дағдыларды, сондай-ақ қаржыны басқару және өзінің қаржылық әл-ауқатын қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

IV бөлім «Өмір сүру қауіпсіздігі» 4 сағат

Қауіпсіз мінез-құлық, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

V бөлім «Экологиялық мәдениет» 3 сағат

Өз денсаулығына, табиғатқа ұқыпты қарайтын, қоршаған ортаға теріс әсердің салдарын түсінетін және белсенді табиғатты қорғау қызметін жүргізетін тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының күнтізбелік жоспары

| № | Тақырыбы | Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім) | Сағат саны | Күні |
|---|--|-------------------------------------|---------------|-------|
| Этика және әдеп | | | | |
| 1 | Қазақ халқының дәстүрі ретінде ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас этикасы | Бейнеролик дайындау Рөлдік ойын | 1 | 5.09 |
| | Отбасылық құндылықтар: әкем, анам және мен - тату отбасымыз | Ардагерлермен кездесу | 1 | 19.09 |
| | Адалдық пен әділеттілік - өмірдің принциптері. Академиялық адалдық. Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз | Жағдаяттық есептерді шешу | 1 | 3.10 |
| Заматтық патриотизм | | | | |
| | Біз-біртұтасхалықпыз! | Әлеуметтік жоба Қайырымдылық | 1 | 17.10 |
| | Отаныма арналады | челлендж «Жақыныңа жанашыр бол» | 1 | 7.11 |
| | Менің елім-жүрегімде! | Бейнеролик дайындау | 1 | 21.11 |
| Едидасауаттылық және қаржылық сауаттылық | | | | |
| | Бейне хостинг не үшін қолданылады? Жалған танымалдық Отбасы кірістері | Зерттеу жұмысы | 1 | 5.12 |
| | Жинақтау және олардың түрлері Отбасылық шығындар | Конкурс | 1 | 19.12 |
| | Тұрғын үй несиесі. Ипотека Жоспарсыз сатып алу | Схемаларды құру | 1 | 9.01 |
| | Отбасы бюджетін жүргізу ережесі | Жағдаяттық есептерді шешу | 1 | 23.01 |
| Әмір сүру қауіпсіздігі | | | | |
| | Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік | Зерттеу жұмысы | 1 | 6.02 |
| | Жауапты мінез-құлық және инфекцияның алдын-алу | Стартаптар | 1 | 20.02 |
| | Жеке басына қол сұқпаушылық құқығы | Жағдаяттық есептерді шешу | 1 | 5.03 |
| | Зорлық-зомбылық қан өлдік төзімділік Алғашқы көмек көрсету ережелері | Жағдаяттарды шешу | 1 | 19.03 |

Экологиялық мәдениет

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| 1 | Табиғатқа деген сүйіспеншілік | Стартаптар Дөңгелек үстел | 1 | 9.04 |
| 2 | Болашақта жер қандай болуы керек? | (Олажас Сүлейменовтың «Бөлтіріктер» поэмасын талқылау) | 1 | 29.04 |
| 3 | Табиғи апаттар Қоршаған ортаға зиян келтіргені үшін жауапкершілік | Зерттеу жұмысы Аргументтік эссе Экологиялық акциялар «Табиғатты қорғау біздің қолымызда!» | 1 | 14.05 |

Қолданылған әдебиеттер:

1. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
2. <https://bilimdiler.kz/> сайты. Әдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
3. Ә. Табылдиев. «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
4. Кенжеахметұлы С. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Алматы, 2006ж.
5. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Ғ. Алматы, 2012ж
6. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997
7. Дик Н.Ф. Начальная школа. Премудрости маркиза Этикета, или Уроки вежливости на каждый день. Серия: С нашим классным - жизнь прекрасна! Феникс. 2008
8. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
9. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. «Білім туралы» заңы.
10. «Қазақ» газеті №255 1
11. <https://newreporter.org/uchebnoe-posobie-po-mediagramotnosti/>
12. <https://factcheck.academy/kz/медиа-и-информационная-грамотность-у/>
13. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000192971_rus РЕСУРСТАР: