

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
 баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арманұлы Димаш
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.			
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.			
Таным	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.			
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.			
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының **бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берекет Мирас Рүстемұлы

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.			
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талшындыру.			
Таным	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.			
Әлеумет	Мектеп қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.			
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
 баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бердалы Айзере
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникация	Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.			
Шығармашылық	Шығармашылық ойлауын дамыту.			
Әлеумет	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.			
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының **бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бердәлі Сабина Оңғарбайқызы
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.			
Коммуникация	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.			
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.			
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.			
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының **бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
 баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерболұлы Әмір
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.			
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.			
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.			
Шығармашылық	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;			
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.			
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының **бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
 баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жайлау Әлихан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету.			
Коммуникация	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.			
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.			
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
 баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенжебекұлы Жан
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.			
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.			
Таным	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру			
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.			
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының **бастапқы** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қайыржанова Жаннұр Қуандыққызы
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талшындыру.			
Коммуникация	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тындай білуге дағдыларын қалыптастыру.			
Таным	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.			
Шығармашылық	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;			
Әлеумет	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлыбаева Айару Аңсағанқызы

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.			
Коммуникация	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.			
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.			
Шығармашылық	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.			
Әлеумет	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
 баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оңғар Сағынған Еркебұланұлы
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.			
Коммуникация	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.			
Таным	Шамасы әртүрлі 2-Затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.			
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.			
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімгерей Жанайдар Берікұлы

Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.			
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Таным	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.			
Шығармашылық	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.			
Әлеумет	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
бастапқы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
 баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Абзалқызы Диана
Баланың жасы: 5 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникация	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа такпақтарды жатқа айта алады.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.			
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.			
Әлеумет	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);