

**«Амангелді орта мектебі» КММ бойынша жүргізілген өзін-өзі бағалау  
бойынша жасалған АНЫҚТАМА**

**Мекеме атауы:** «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Амангелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Мекен жайы:** Ойыл ауданы, Амангелді ауылы, Бейбітшілік көшесі 25

**Лицензия нөмірі, берілген күні:** KZ 65LAA00032108 , берілген күні 13.10.2021 жыл

**Телефон, эл.почта:** 871332-73-490, Aom\_2019@mail.ru

**Мектеп директоры:** Сундетов Жайлау Жолдығалиевич

**Өзін-өзі бағалау, тексеру парағы:**

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

**2022-2023 оқу жылында**

**Мектептің мақсаты:**

Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны күнделікті өмірде бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

**Мектептің міндеттері:**

2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

- ✓ білім алушылардың білімін толықтыру;
- ✓ қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- ✓ білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- ✓ цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
- ✓ инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

**2023-2024 оқу жылында**

**Мектептің мақсаты:**

Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны күнделікті өмірде бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

**Мектептің міндеттері:**

2023-2024 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

✓ үлгерімі төмен білім алушылардың біліміндегі олқылықты жоюға арналған «Үлгерімі төмен білім алушыларды ойын элементтері арқылы қызықтырып оқыту» Edutaimet жобасын енгізу;

✓ оқыту сапасын арттыру үшін білім беру үрдісінде даралап және саралап оқыту, білім алушыларды зерттеу жұмысына тарту, мұғалімнің кәсіби біліктілігін арттыру;

✓ білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;

✓ цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;

✓ инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

**2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

### **2022-2023 оқу жылында**

**Ортаңғы топ** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары қолданылды( ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша)

**Мектепалды даярлық сыныбы** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары қолданылды( ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша)

**1-4-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 1-қосымшасы;

**5-9-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы;

**10-11-сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 86 қосымшасы)

**Инклюзивті оқыту** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген 6-қосымшасы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 үлгілік оқу жоспарының 4- қосымшасы;)

### ***Нәтижесінде : Аудандық деңгей:***

Аудандық «Ақылды бала» зияткерлік байқауында терең білімін көрсеткені үшін мектепалды даярлық сыныбының оқушысы Берекет Мирас, Ерболұлы Әмір, Жайлау Алихан, Кенжебекұлы Жан, Сәлімгерей Жанайдар марапатталды.

Математика пәнінен 3-4 сынып арасында өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде II орынмен марапатталды.

### **Мұратов Бексұлтан – 4 сынып оқушысы**

2-7 класс оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңіне медицина, психология, экология

секциясы бойынша қатысып, зерттеушілік қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін жүлделі ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Асқарқызы Еңлік 10-сынып оқушысы**

«Ұлттық құндылықтар негізінде тарих пәнін оқыту» атты тақырыптағы аудандық семинар аясында өткен «Үздік тарихшы-2023» байқауында өз білімін көрсете білгені үшін ІІІ орынмен марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жоғары білім көрсете білгені үшін ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жалпы білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылары арасында, тағылымы мол, ұлағатты ұстаз Жақиев Сағидолла атындағы эссе жазу байқауында үздік нәтиже көрсеткені үшін ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде «Менің туған өлкем» номинациясы бойынша жоғары білім көрсеткені үшін ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Таңатова Балдана 9-сынып оқушысы**

«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде «Кішкентай Отанымның тарихы» номинациясы бойынша жоғары білім көрсеткені үшін алғыс хатпен марапатталды

#### **Бітімбаева Дильназ 10-сынып оқушысы**

«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде «Кішкентай Отанымның символы» номинациясы бойынша жоғары білім көрсеткені үшін І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ойыл ауданының білім бөлімінің жоспарына сәйкес 7-9 сынып оқушыларының арасында өткен «Бақытты балалық-Тәуелсіздік жемісі» тақырыбындағы аудандық дебат турнирінің «Үздік спикер» номинациясы марапатталды.

#### **Саламатқызы Фатима 6-сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша мақтау қағазымен марапатталды.

#### **Мұратов Бексұлтан**

Ойыл ауданында күрес түрлерінің негізін қалаушы, спорт ардагері самбодан КСРО спорт шебері Есниязов Ерболат Тәңірбергенұлының 75 жас мерейтойына арналған еркін күрестен 2013-2014 ж.т жасөспірімдер арасында өткен облыстық ашық турнирде 33 кг салмақ дәрежесінде ІІ орынмен марапатталды.

#### **Мұратов Ерсұлтан**

Ойыл ауданында күрес түрлерінің негізін қалаушы, спорт ардагері самбодан КСРО спорт шебері Есниязов Ерболат Тәңірбергенұлының 75 жас мерейтойына арналған еркін күрестен 2013-2014 ж.т жасөспірімдер арасында өткен облыстық ашық турнирде 33 кг салмақ дәрежесінде І орынмен марапатталды.

Мағжан Жұмабаевтың туғанына 13 жыл толуына орай еркін күрестен жасөспірімдер арасындағы мектеп біріншілігінде 32 кг салмақ дәрежесінде ІІ орынмен марапатталды.

Ақтөбе облысында еркін күрестің дамуына зор үлес қосқан жаттықтырушы Машакиров Мәлік Серікұлының құрметіне арналған 2009-2011 жылы туылған кіші жасөспірімдер арасындағы облыстық турнирде 32 кг салмақ дәрежесінде І орынмен марапатталды.

#### **Қаржауова Нұрбақыт**

Волейболдан 2010-2011 жылы туған жасөспірімдер мен қыздар арасында өткен аудандық спартакиадада І орынмен марапатталды.

#### **Мұратов Ерназар**

Аудандық «Кешенді» олимпиадасына қатысып, информатика пәні бойынша білімін жоғары жәрежеде көрсете білгені үшін ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Нәтижесінде : Облыстық деңгей:**

**Майлыбаев Ерасыл**

Ауылшаруашылық саласының майталманы, аға шопан, Социалистік Еңбек Ері Қуаныш Ержановты еске алуға арналған 2010-2012 ж.т жасөспірімдер арасында еркін күрестен өткен Облыстық ашшық турнирде қатысқаны үшін дипломмен марапатталды.

**Мұратов Ерсұлтан**

Ақтөбе облысында еркін күрестің дамуына зор үлес қосқан жаттықтырушы Машакиров Мәлік Серікұлының құрметіне арналған 2009-2011 жылы туылған кіші жасөспірімдер арасындағы облыстық турнирде 32 кг салмақ дәрежесінде І орынмен марапатталды.

**Майлыбаев Ерасыл**

Ауылшаруашылық саласының майталманы, аға шопан, Социалистік Еңбек Ері Қуаныш Ержановты еске алуға арналған 2010-2012 ж.т жасөспірімдер арасында еркін күрестен өткен Облыстық ашшық турнирде қатысқаны үшін дипломмен марапатталды.

**Ойылхан Айәсел**

Волейболдан 2010-2011 жылы туған жасөспірімдер мен қыздар арасында өткен аудандық спартакиадада І орынмен марапатталды.

Аудандық XXIII Спартакиада бағдарламасы бойынша мектеп оқушылары арасында волейболдан «Шұбар доп» өткен Ұлттық мектеп лигасында І орынмен марапатталды.

Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай волейболдан 2011-2012 ж.т қыздар арасында аудан біріншілігінде ІІ орынмен марапатталды.

**Дүйсеғалиева Көркем**

Аудандық XXIII Спартакиада бағдарламасы бойынша мектеп оқушылары арасында волейболдан «Шұбар доп» өткен Ұлттық мектеп лигасында І орынмен марапатталды.

**Нәтижесінде : Республикалық деңгей:**

**Майлыбаева Айару - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.**

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін І дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Оңғар Сағынған - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.**

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Жайлау Әлихан - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.**

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының І дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Абзалқызы Диана - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.**

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Қайыржанова Жаннұр - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы.**

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін І дәрежелі дипломмен марапатталды.

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Бердалы Айзере - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы**

Халықаралық «Өрлеу - өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен «Жас зерттеуші» атты оқушылар, жоғары және орта білім алушылар арасында өткізілген ғылыми жоба байқауында ойының ұшқырлығымен ерекшеленгені үшін марапатталды.

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Сәлімгерей Жанайдар - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы**

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Бердәлі Сабина – мектепалды даярлық сыныбының оқушысы**

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Берекет Мирас - мектепалды даярлық сыныбының оқушысы**

Астана қаласы Республикалық «Білім және Ғылым» орталығы ұйымдастырған «Зияткерлік бала» байқауының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Мұхитов Мұханбетали – I сынып оқушысы.**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Мәдиұлы Сұлтан - I сынып оқушысы.**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Әділбек Жамбыл - I сынып оқушысы.**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Сегізбай Әдемай – I сынып оқушысы.**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Шалабаева Айару - I сынып оқушысы.**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Мұқанбетов Қажымұқан - I сынып оқушысы.**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Жанболатқызы Ұлболсын - I сынып оқушысы.**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Бердалы Айбын – I сынып оқушысы.**

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Бекзатқызы Әмина – I сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Саламатқызы Айкөркем – 1 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Ерболқызы Диана – 1 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Ақжолқызы Айшолпан – 1 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Желен Сабыржан – 2 сынып оқушысы.**

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Мұнаева Әлия – 3 сынып оқушысы.**

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, «Mahataev.kz» - Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған қыркүйек айындағы Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі І орынға ие болғаны үшін марапатталды.

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Ізбасар Айдар -2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Сәлімгерей Қайсар – 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Есім Сержан – 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Егізбай Нұрәділ – 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Бердәлі Назира - 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Жұмақызы Жанел – 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Айбекова Ақпейіл - 2 сынып оқушысы**

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Мейрамбек Нәби – 3 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

**Абзалұлы Исламбек – 3 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Сағидолла Нұрахмет – 3 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық «Білім және Ғылым» орталығының ұйымдастыруымен өткен «Білімгер» атты онлайн логикалық байқауына қатысып, өз білімін жоғары дәрежеде көрсеткені үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Математика пәнінен 3-4 сынып арасында өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде II орынмен марапатталды.

#### **Жанболатқызы Зарина – 3 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Аманжолова Айкөркем – 3 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Мұрат Ернұр – 3 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Нұрашов Мейірхан – 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Дауылтаева Айжүрек – 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Ерболат Әли – 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Қанатбаева Әмина – 2 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының I дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсының III дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Бердалы Айқын – 4 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **Майлыбаев Бекасыл – 4 сынып оқушысы**

Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі дипломмен марапатталды.

#### **2023-2024 оқу жылында**

**Ортаңғы топ** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары қолданылды( ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша)

**Мектепалды даярлық сыныбы** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары қолданылды( ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша)

**1-4-сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша;

**5-9-сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша;

**10-11-сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымша;

**Инклюзивті оқыту** Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып 21.09.2013 жылы туған **4-сынып оқушысы Қашқынов Ерболға** оқыту ұйымдастырылды.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

**2022-2023 оқу жылында**

**1-4 - сыныптар** жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

**5 - 9 –сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады. Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

**10- сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады.

**11-сынып** Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.



Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылуда.

**2023-2024 оқу жылында**

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

**1-4 - сыныптар** жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

**5 - 9 –сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады. Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

**10- сынып** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады.

**11-сынып** Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылды.

Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылуда.

**б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылында**

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға «Математика және логика» 1 сағаттан белсенді-қозғалмалы сипаттағы топтық сабақтарға берілді. 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді. 10-11 сыныптарда 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінді. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инварианттік компоненттегі пәндерді оқытуға бөлінді.

**7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

**2022-2023 оқу жылында**

1 оқушы инклюзивті білім берумен оқытылады.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен, диагнозы: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» 21.09.2013 жылы туған 3-сынып оқушысы Қашқынов Ерболға «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгіліктоқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 4-қосымшасының 7-тарауын басшылыққа ала отырып оқыту ұйымдастырылды.

**2023-2024 оқу жылында**

1 оқушы инклюзивті білім берумен оқытылады.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып 21.09.2013 жылы туған **4-сынып оқушысы Қашқынов Ерболға** оқыту ұйымдастырылды.

Барлық инварианттық компонент пәндері жеке бағдарламамен оқытылды.

**Қашқынов Ербол**

Жылы	класы	пәні	мұғалімі	МЖМБС	Оқу бағдарламасы
2022-2023	3	Қазақ тілі Әдебиеттік оқу Математика Айналадағы әлем Қол еңбегі Музыка Денешынықтыру	Мусирова Л. Салық А. Бірімғалиев Ә. Бірімғалиев Ә.  Мусирова Л. Сағынова М. Досжанова М.	ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген 4-қосымшасы <i>Жеңіл ақыл - ой кемістігімен</i>	Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.
2023-2024	4	Қазақ тілі Әдебиеттік оқу Математика Жаратылыстану Дүниетану Көркем еңбек Музыка Денешынықтыру	Мусирова Л. Салық А. Бірімғалиев Ә. Бірімғалиев Ә.  Мусирова Л. Сағынова М. Майланов С.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы №264	«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №

				бұйрығына 1-қосымша	467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен
--	--	--	--	---------------------	---

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

**2022-2023 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:**

Сыныбы	Вариативті компонент	Вариативтік компонент тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және Логика
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және Логика
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және Логика
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және Логика
5	Жаһандыққұзыреттілік	Әдеп және парасаттылық
6	Жаһандыққұзыреттілік	Экология
7	Жаһандыққұзыреттілік	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау
8	Жаһандыққұзыреттілік	Медиасауаттылық
9	Жаһандыққұзыреттілік	Жаһандық құзіреттілік
10	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзіреттілік
10	Элективті курстар	Химиялық эксперименттік есептерді шығару
10	Элективті курстар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
11	Жаһандық құзыреттілік	Бизнес және кәсіпкер
11	Элективті курстар	Жаһандық үдерістер: теория және қазіргі заман
11	Элективті курстар	Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер

9-сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығына 68-қосымшасы негізінде үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. 10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативтік компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды. 2022-2023 оқу жылында мектеп екі кезеңмен оқытылды.

**2023-2024 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:**

Сыныбы	Вариативті компонент	Вариативтік компонент тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика және логика» 1 сағат
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика және логика» 1 сағат
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы	«Жұмбақтар сандығы»

	жеке және топтық сабақтар	1сағат
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Математика және логика»1 сағат
4	Жаһандықкүзиреттілік	Жаһандықкүзиреттілік
5	Жаһандықкүзиреттілік	Жаһандықкүзиреттілік
6	Жаһандықкүзиреттілік	Жаһандықкүзиреттілік
7	Жаһандықкүзиреттілік	Жаһандықкүзиреттілік
8	Жаһандықкүзиреттілік	Жаһандықкүзиреттілік
9	Жаһандық күзиреттілік	Жаһандық күзиреттілік
10	Жаһандық күзиреттілік	Жаһандық күзиреттілік
10	Элективті курстар	Тригонометриялық есептеулер
10	Элективті курстар	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық
11	Жаһандық күзиреттілік	Жаһандық күзиреттілік
11	Элективті курстар	Жаһандық үдерістер: теория және қазіргі заман
11	Элективті курстар	Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

**2022-2023** оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2023-2024** оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	Инвариантты	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3

	<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
2023-2024	Инвариантты	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Вариативтік	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

**2022-2023 оқу жылында** «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы) негізінде бастауыш, негізгі, жоғарғы орта білім беру деңгейінде ШЖМ-да жекелеген пәндерді оқыту кезінде және сыныпта 16 және одан жоғары білім алушы болған жағдайда кіші топтарға бөлуге жол берілді.

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) көркем еңбек; (5-9-сыныптар)
- 5) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) жүзеге асырылады.

**2023-2024 оқу жылында** "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығына сәйкес ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда.

Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

#### 15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2022-2023	9	13	Алгебра	3	5	5	-	61,5
		13	Қазақ тілі	2	6	5	-	61,5
		13	Орыс тілі	2	6	5	-	61,5
	11	6	Алгебра және АБ	0	3	3	-	50
		6	Қазақстан тарихы	3	3	0	-	100
		6	Қазақ тілі	3	2	1	-	83,3
			Қазақ әдебиеті	6	7	2	-	86,6
6	Орыс тілі	3	2	1	-	83,3		

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды.

**2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. Осы орайда мұғалімдерге ескерту жасалып, уақытылы «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақытын 1-4 сыныптар бірдей көрсетіп отырылды.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат электронды нұсқада ұсынылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен

кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

**2022-2023,2023-2024 оқу жылында** ай сайн күнделік және Білім класс электронды журналы тексеріліп, уақыты кемшіліктер ескертіліп отырылды.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу талаптарын орындау:**

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналар көздейді:

- Жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндігі шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
- Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
- Инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериялды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2022-2024 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

2022-2023 оқу жылында Қашқынов Ербол 3 класс - инклюзивті оқыту.

2023-2024 оқу жылында Қашқынов Ербол 4 класс – инклюзивті оқыту.

Осы оқушыны педагогикалық – психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. ППК құрамында оқу ісінің орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог, класс жетекшілер, мектеп медбикесі, тәрбие ісінің орынбасары және кәсіподақ мүшесі кіреді.

Қашқынов Ербол – 2013 жылы 21 қыркүйекте дүниеге келген. 2022 жылы Амангелді орта мектебіне 3-класқа Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен, диагнозы: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» диагнозы қойылды. Осы мекеменің қорытындысына сәйкес Қашқынов Ербол 2020 жылдан бастап инклюзивті оқыту бағдарламасымен 2023 жылы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып оқытылып келеді. Бұл баламен мектепте сынып жетекшісі Мусирова Лиза жұмыс жасайды. Мектеп психологы Е.Ақылбаев және педагог-ассистенті М.Лекерова оқушының сабағына кіріп және де сауалнамалар алып, тренингтер өткізіп, оқушыға психологиялық қолдау көрсетіп отыр. Оқушы үнемі

мектепшілік бақылауда, оқушының ата – анасымен сынып жетекшісі және әлеуметтік педагог тығыз байланыста. Пән мұғалімдері оқушының оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары жасалынды. Әртүрлі мерекелік шараларға шақырылып, әртүрлі сыйлықтар тарту етілді. Қайырымдылық акциясы кезінде әртүрлі сыйлықтар берілді. Дәстүрлі 1 – маусым балаларды қорғау күнінде де өткізілген іс – шараларға қатысады. Жылына әлеуметтік – тұрмыстық жағдайларын тексеру мақсатында зерттеу актісі жасалып отырды. Оқушының барлық құжаттары, жыл сайынғы медициналық тексерістерден уақытылы өтіп отырады. Сынып жетекші инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес жасаған жұмыс жоспарлары бойынша сабақ беріп келеді. Мектеп тәртібі, ережелері ата – анасына ескертілді.

Оқушының сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері инклюзивті оқыту бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспары бойынша сабақ беріп келеді. Балалардың әлеуметтік жағдайы жыл сайын тексеріліп отырады. Қашқынов Ербол – толық емес отбасына тәрбиеленуде. Жаңа оқу жылына дайындығын бақылау нәтижесінде осы аталған оқушыға тамыз-қыркүйек айларында «Мектепке жол» акциясы аясында оқу құралдары мен оқулықтармен қамтамасыз етіліп отырады.

**5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).**

#### **16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 5 тарау 73 -тармағы (73.Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.74. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.75. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды.76. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі.) 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. *Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.*), 3 тарау §2 , 59-тармағы (96. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.97. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.98. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды.Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.)

4-қосымшасы 5 тарау §2 99-тармағы (99. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 100. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.101. Оқу жылында 10-11-сыныптардағы каникул күндері кемінде 30 күнді құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул беріледі: күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімін Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілейді) талаптары сақталды.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

#### **2022-2023 оқу жылында**

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12



тамыздағы № 363 бұйрығы.(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 тамызда № 29108 болып тіркелген) негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдері:

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

### **2023-2024 оқу жылында**

Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының [14](#)) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

#### **2023-2024 оқу жылында**

Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

Әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, оқу жылының аяқталуы - 2024 жылғы 25 мамыр

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2023 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында)

Білім беру ұйымының басшысы

*Сундетов Майсау Мағжанұлы*  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(колы)



