



Келісемін: 
Ойыл ауданының білім,
бөлімінің басшысы С.Карабалина
« » 2024ж

Бекітемін: 
Амангелді орта мектебінің
директоры Ж.Сундетов
« 09 » « 08 » 2024ж

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ
«Амангелді орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Амангелді ауылы, 2024 жыл

«Амангелді орта мектебі» КММ
педагогикалық кеңесінде қаралды
Хаттама №1 «29».08. 2024 ж.

Түсінік хат

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ-нің «Амангелді орта мектебі» КММ 2024 - 2025 оқу жылында контингент 1-11 сыныптың 11 класс жиынтығында – 150 білім алушы, ал 1 жиынтық мектепалды даярлық сыныбында 18 тәрбиеленуші оқиды.

2024-2025 оқу жылында «Амангелді орта мектебі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4 қазақ кластар үшін 1-қосымша, ал** ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулердің) **5-9 кластар үшін 6-қосымша, 10,11 кластар үшін 86-қосымша, үйде жеке тегін оқыту ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-4 қазақ кластар үшін 4-қосымша, 10-тарау педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 жыл № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,– ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен;

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру

ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б.№ 01-1/449 от 02.07.2024.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

1. Мектепалды даярлық сыныптарында

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық кимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1-4 - кластарда вариативтік компоненттен «**Математика және логика**» аптасына 1 сағаттан математика пәнінін оқушылардың логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын, математикалық қабілетін анықтау және дамыту қалыптастыру үшін жүргізіледі.

2-кластағы вариативтік компоненттен «**Жұмбақтар сандықшасы**» аптасына 1 сағаттан балалардың сауатын ашу, болашақ ұрпаққа терең білім мен өнегелі тәрбие беру мақсатында.

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

5-8 кластар бойынша «Жаһандық құзыреттілік» - білім алушылардың жаһандық оқиғалар мен олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін қалыптастыру мақсатында аптасына -0,5 сағаттан ал 9 кластарда - «Жаһандық құзыреттілік» білім алушылардың өзіндік мәдени бірегейлігін түсінуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат берілді.

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалды сапаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалды, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, білім мазмұнын саралау, кіріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз етеді. Оқушылардың жаратылыстану – математика, қоғамдық-гуманитарлық бағыттары бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **10,11 сыныптарға** таңдау курсы есебінен білім алушыларға жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс қимыл мәселелерін түсінуді, әр түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Жаһандық құзыреттілік» тақырыбына 1 сағаттан курс берілді.

10 сыныбына биологиялық мәселелердің жан-жақтылығы мен сан алуандығына назар аудару, шығармашылық ойлауын дамыту, курс мазмұнынан алған жаңа білімдерін өз бетінше қолдана білу және толықтыру мақсатында «**Жасушалық биология**» тақырыбында биология пәніне 1 сағат курс берілді.

1 сағат элективті курс есебінен АӘДТ пәніне 10-сыныптарға оқушылардың практикалық іскерліктері мен дағдыларын дамыту, сонымен қатар әскери істерді оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру мақсатында оқу жылының соңында әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылықтарының келісімі бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық базасы бар білім беру ұйымдарында жас жігіттермен 30 сағат көлемінде бес күндік далалық (лагерь) оқу-жаттығу жиындары өткізуге берілді.

11-сыныпқа «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юниттен тұратын, экономикалық құбылыс ретінде кәсіпкерлік пен заманауи жағдайларда кәсіпкерліктің даму факторларын, кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын меңгерту мақсатында 1 сағат және элективті курс есебінен жалпы биологияны оқытуда генетика саласынан оқушылардың білімін тереңдету, моногибридті, ди, тригибридті будандастыруда Г.Мендельдің заңдарын

пайдаланып дәлелдей білу мақсатында "Генетика және селекция негіздері" тақырыбында биология пәніне 1 сағат және оқушыларға атом туралы кең көлемде мәлімет беру, атом энергиясының қазіргі таңдағы өзектілігі жөнінде түсінік қалыптастыру мақсатында «Атомдық физика» тақырыбында физика пәніне 1 сағат курс берілді.

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы 09 қыркүйек № 394 бұйрығына 2-қосымша
 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
 оқытудың үлгілік оқу жоспары (Шағын дамыту орталығы)**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 09 қыркүйек № 394 бұйрығына 3-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша

**Мектептің мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық
1	Дене шынықтыру		3 сағат	105
	Дене шынықтыру**	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	70
	Көркем әдебиет		2 сағат	70
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағат	70
	Қазақ тілі***	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	105
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағат	105
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	70
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағат	35
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		
	Музыка		2 сағат	70
	Музыка****	күн сайын		
8	Барлығы		20 сағат	700

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі
2024жылғы 8ақпандағы №27 бұйрығына 4-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2022 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша

10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және №790 18.06.2024 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №790 18.06.2024 жылғы, Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «G80.2 Детская гемиплегия. Нуждается в обучении на дому» шешімін басшылыққа ала отырып 02.05.2018 жылы туған **1-сынып оқушысы Ізбасар Заңғар Асылбекұлына** жеке тегін үйден оқыту ұйымдастырылды.

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша	Жалпы жүктеме, сағат	
		апталық сағат саны	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	99
1	Әліппе, Ана тілі	3	3	99
2	Қазақ тілі	-	-	-
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	-
4	Орыс тілі	-	-	-
	Математика	2	2	66
5	Математика	2	2	66
	Жаратылыстану	0,5	0,5	16,5
6	Айналадағы әлем	0,5	0,5	16,5
	Технология	0,5	0,5	16,5
7	Қол еңбегі	0,5	0,5	16,5
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	198
Түзету компоненті				
Жеке дамыту сабақтары		2	2	66
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	8	264
Ескерту:				
Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтажына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.				

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі
2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тілжәне әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақтілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыс тану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыс тану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі
2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім
берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып 21.09.2013 жылы туған **5-сынып оқушысы Қашқынов Ерболға** оқыту ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі
 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 132-қосымша
 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86 -қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты
 бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

2024-2025 оқу жылына арналған вариативтік компонент жүктемелері

№	Мектебі	Вариативтік компонент тақырыбы	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі	Санаты	Бағдарлама авторы. Қайда, қашан бекітілген?
1	Амангелді ОМ	«Математика және логика» 1 сағат	1	Математика	Мусирова Л.	Педагог-сарапшы	Бастауыш сыныптар бірлестігі отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
2	Амангелді ОМ	«Математика және логика» 1 сағат	2	Математика	Тоғайбаева С.	педагог	Бастауыш сыныптар бірлестігі отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
3	Амангелді ОМ	«Жұмбақтар сандығы» 1 сағат	2	Әдебиеттік оқу	Тоғайбаева С.	педагог	Бастауыш сыныптар бірлестігі отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
4	Амангелді ОМ	«Математика және логика» 1 сағат	3	Математика	Бірімғалиев Ә.	Педагог-модератор	Бастауыш сыныптар бірлестігі отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
	Амангелді ОМ	«Математика және логика» 1 сағат	4	Математика	Тлеуғалиева С.	Педагог-модератор	Бастауыш сыныптар бірлестігі отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
	Амангелді ОМ	«Жаһандық күзиреттілік» 0,5 сағат	5	Тарих	Мамбетова Л.	Педагог-сарапшы	Гуманитарлық пәндер бірлестігі отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
	Амангелді ОМ	«Жаһандық күзиреттілік» 0,5 сағат	6	Тарих	Мамбетова Л.	Педагог-сарапшы	Гуманитарлық пәндер бірлестігі отырысы

							№1 хаттама 28.08.2024 жыл
8	Амангелді ОМ	«Жаһандық күзiреттiлiк» 0,5 сағат	7	Тарих	Мамбетова Л.	Педагог- сарапшы	Гуманитарлы қ пәндер бiрлестiгi отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
9	Амангелді ОМ	«Жаһандық күзiреттiлiк» 0,5 сағат	8	Тарих	Мамбетова Л.	Педагог- сарапшы	Гуманитарлы қ пәндер бiрлестiгi отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
10	Амангелді ОМ	«Жаһандық күзiреттiлiк» 1 сағат	9	Дiнтану негiздерi	Мединаева Л.	Педагог- модерат ор	Жаратылыст ану пәндер бiрлестiгi отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
11	Амангелді ОМ	«Жаһандық күзiреттiлiк» 1 сағат	10	Тарих	Мамбетова Л.	Педагог- сарапшы	Гуманитарлы қ пәндер бiрлестiгi отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
12	Амангелді ОМ	«Жасушалық биология» 1 сағат	10	Биология	Мукашова Г.	Педагог- сарапшы	Жаратылыст ану пәндер бiрлестiгi отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
13	Амангелді ОМ	«Жаһандық күзiреттiлiк» 1 сағат	11	Кәсiпкерлiк және бизнес	Мамбетова Л.	Педагог- сарапшы	Гуманитарлы қ пәндер бiрлестiгi отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
14	Амангелді ОМ	«Атомдық физика» 1 сағат	11	Физика	Жәлелов Қ.		Жаратылыст ану пәндер бiрлестiгi отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
15	Амангелді ОМ	«Генетика және селекция негiздерi»	11	Биология	Мұқашова Г	Педагог- сарапшы	Жаратылыст ану пәндер

	1 сағат					бірлестігі отырысы №1 хаттама 28.08.2024 жыл
--	---------	--	--	--	--	--

Оқу ісінің орынбасары:  С.К.Дуйсегалиева