

Сәуір айы 2023 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейрімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тақайып қорықпадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, оған оған ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақын тілек айтысу. Мінез-құлық мәдениеті мен елшілік қарым-қатынас негіздерін анықтап тастыруды жалғастыру. Топта балалармен шығын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үеті ойындары (пазлар, домино, суретті картонкалар, дидактикалық ойындар). Өнер ортасында сурет салғызу, суретті картонкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы желестірілген жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды уару (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығушынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңтан кезлек колданып өзбетінше абынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебіін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көремін, Бәріне де ізетпен.				

	<p>Балалардың сезінген әсерлерімен, жаншықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Қоқтемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тандау. Бірлескен жоспарлары, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балалардың «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта оңімелесуге; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Қазақ тілі</p>	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
	<p>Балалардың қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, алды түн ба? Аспанда біті не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер?</p>	<p>Балаларды тандыруы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан</p>	<p>Ғажайып қорықадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды сипыстыру: заттарға сунемеселатта рдана лугасілдері арқылы</p>	<p>Балаларды ұлттық бұрынғы алып бару. Оңшағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру.</p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етін отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол</p>

	<p>Құстар күнді ұша ма? Олде түнде ұшады ма?сұрау</p> <p>Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындырын атау.</p> <p>Құстар туралы айтып беру.</p> <p>(көршіге ортамен танысу)</p> <p>Құстардың қайсысы сендерге ұнады?</p> <p>Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту.</p> <p>Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көремі бе?сұрау.</p> <p>Сөйгін орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.</p> <p>Бірінші орталықта балалар құстың суретін салады, екінші орталықта қағаздан бүктеліп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру.</p> <p>(құрастыру, сурет салу)</p>	<p>құс</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұшып ұжымдасып құрығызу. Жеке балаларға да қызық бетінде геометриялық фигуралардан ұшық құрастырыту және жасағандарын әңгімелеу.</p> <p>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстар әніне музыка қосып серіту сәтін жасату.</p> <p>(музыка)</p>	<p>ытең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Аспанды, бұлтты және ұшақтары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау.</p> <p>Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімден жапсырады немесе қарандарштармен құстарды салады.</p> <p>(жаныбар және сурет салу)</p>	<p>Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п,б,к,қ,т,д,ж,ш,с,з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құс жанат ойын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқсастылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>туралы ән-тақпақ немесе ойдан ертегі құрып немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру</p> <p>(көркем әлебиет)</p> <p>Серіту сәті</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бір орталықта өздері таныған заттың суретін салызу</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта геометриялық нысандарды танып, атап тапқан затпен сөкестендіргізу.</p> <p>«Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын таңдалып жинау.</p> <p>(математика негіздері)</p>
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын тасықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған келділересектерге жүгінуге біулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды дам теріс ішкіке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Аулала аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға біулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгертсе отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Айналага қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды қорек аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзінің ойлану жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үшбұрыштық белгі туралы шенбер бой</p>	<p>Күнне қарату, бақылау. Күннің сәулесі түсіп тұрған кітаптарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымды айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасау. Балабақшаның үй-жайы арымен аулашында тәртіп пен газалақсақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Үсінбеген үйрек» ертегісін айтып беру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойындар ойыну және тигілік ойындар ойыну. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, еніб ойыншақен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту (математика негіздері)</p> <p>Табиғат құралдарының қиматын құрастыруды үйрету.</p>	<p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын ауламен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Көшіле»</p> <p>Сурет бойынша «Үсінбеген үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>

		ымен, оңға және солға бұрынып тебуді жалғастыру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	(құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жағатты ұларды және қимылдарды музыкасымен ойнау арқылы орындау (музыка)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын кайталап айтығызу және т.б. жағтату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды біту. Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асқана құрақтарын дұрыс ұстай біту, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Қушкігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіше ағыту. Киімдерін ұқыпты орынышқа ініп (немесе ариайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағамды жағдай жасау. Ұйқыға жағқызу. Балаларға ай мен жүлды туралы ертегілер оқып беру және жағлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біргіден ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабайдынақтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Таныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ініп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қышыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын тысыптау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бiну қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарк арау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды кiтап орталығына жiнiп, кiтаптардың суреттерiн қарату. Олардың не бiткендерi туралы сұрау, артикуляциялық паратты дамыту. Ермексаздан кiтаптарға жем жасау. (сөйлеудi дамыту, мүсiндеу)</p> <p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әртүрлi лiшiндердi қолымен сiңiп, сезу арқылы зерттеудi ұйымдастыру (математика негiдерi)</p>	<p>Балаларды екi орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан икку жасауды ұсыну. «Аққуды айна, досыңды сағна.» Мақалды жаттату. (мүсiндеу және жапсыру)</p>	<p>«Ұсқынсыз үйрек» музыка филiмiн көру. Оз ойларын айтқанды үйрету. «Кiтап ұшалы» ойынын ойнау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бiрiншi орталықта ермексаздан үйрек жасау. (мүсiндеу)</p> <p>Екiншi орталықта «оригами» үлгiсi бойынша үйрек iшiнiң құрастыруға инталандыру. (құрастыру)</p>	<p>«Кiтап бизан досым» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таптыу керектiгiн суреттер арқылы көрсету. Топтағы кiтаптарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсiндеу)</p> <p>«Кiтап шеруi» тақырыбында ұсымдық жұмыс. Желiмдеудiң техникасын үйрету: Желiмдi қысқалықта, мүкiм жағын алу, жаймадығы дiңгiн үлгi сiңiту, желiмнiң алдықтарыне ұрттуге мiн айлыстық қолдануды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерiн ұйымдастыру. Айна бойы жасалған жұмыстардың iшiнен ұнағанын қайта жасауға мүмкiндiгi беру. (мүсiндеу) (жапсыру) (құрастыру)</p> <p>Ұндығын алғашқы ондерiн бiлдерiн шысықтау. (музыка)</p>
---	--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Төребеке сәтпен жүруді, Айбибіге ертегіні айтуды, Димашқа санамақтарды жаттауды үйрету.	Феруғанға суретті тегіс бояуға, Ақеркеге пішіндерді ажыратуға үйрету.	Мансурға тақпақтарды жатқа айтуды, Шырайлымға түстерді ажыратуға үйрету.	Маңшарға ертегінің мазмұнын айтуды, Бақлаулетке құрастыру сабағында пішіндерді дұрыс орналастыра білуді үйрету.	Нұрзатқа түстерді ажыратуға, Айаруға жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Тіза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп ләззатқа жапсыруды жасату. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бірмен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Трамвай» Ұналып айтатын әндерін білерін тысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан таланай»
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақтары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді нығайту, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балаармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Патшдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сипқырны қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмыстарының аяқталуына балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айының арнаған танертенгі жаттығуларды орындату. Танас бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдардың музыкамен үйлестірілуін орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сыйындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін аяғын айтқызу, ас қайтару. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	Таңғы жанып, Балалар бір-біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Өзінің құрастарының арманшыл жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға табулу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру	Музыка
<p>Таңас ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуға болуы.</p> <p>Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жақу жолы шығып көп жер жүріп, суға түрелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің маңегін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелеу. Осы ғарышқа немені</p>	<p>Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қараш шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Гөктар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Зымырынның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың ренктерін дұрыс (жызылт, көгілдір, сұр) келдіруді дамыту. (сурет салу) екінші орталықта</p>	<p>Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қараш шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Гөктар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Зымырынның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың ренктерін дұрыс (жызылт, көгілдір, сұр) келдіруді дамыту. (сурет салу) екінші орталықта</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту уақытін дамыту: бағус ойлеу, жаңылтпаштар айту уақытін дамыту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарышқа немені? (сөйлеуді дамыту) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкеріңгітері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме</p>	<p>Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап өңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық-түлік заттардан жиын жасау, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын ұршыт түсінік беру. заттардың үлкен қоарқылы бол арды санамай-ақ салыстыру негізінде теңнemeseten емесігін шынықтырғы білуін дамыту.</p>	<p>Ләзбустан ғарыш туралы көрсету. Балалардың імеайтуға біреу: бейтаныс заттар, кү былыстар туралы ақпаратты талқылауға болуы. (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық фигура дөңгелектен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p>

	<p>барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның керекті жерлері, қалаөмірінің ерекшеліктерін туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру. құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасау. (құрастыру және сурет салу)</p>	<p>балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексазды құрастырғызу. (Мүсіндеу)</p>	<p>жорді 17 рет айналып отті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Картоналармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)</p>	<p>(математика негіздері)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыздықтары үшін жұртты асырабауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және</p>				

	жинауды қалыптастыру. Достарының юниүіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ауа райын бақылап, күннің райын айта біруді қалыптастыру. Құстарға жем беру. өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Оның денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты әліне қатысты кеңістік бағыттарына ныстауды жетілдіру: оң-сол.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшақтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар: доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрғақтармен</p>	<p>Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау</p> <p>(көршіге ортамен танысу)</p> <p>Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сүкю. Тазалық жұмыстарын жасау.</p> <p>(көршіге ортамен танысу)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылушы менгерту.</p> <p>Асфальтқа бөрмен, өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Балаларға ғарышта сонымен қатар жатқан металыстарды болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.</p> <p>(көршіге ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшақтар мен мысық»</p> <p>Алдын жаттаған әнін шымыстан және төмен дауыспен айтызу</p> <p>(музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық жабдықтарды қолдануға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы сұрақтарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.</p> <p>(көршіге ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ізгермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату				
Түсіні ас	Түсіні ас салдына лагитеналық шараларды орындау: қолды тұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды тұрыс сүрту.				

	орамалпыл тубарысында көркем сөз жолдануу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күннің түйкы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтау шаралары	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жаланап жүруді. Тыныс алу жолдарын шыңдау дамыту (тене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрәту. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап өңгімелесту. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып ағауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар асманда ұзақ уақыт бойы жерде жаттығалы, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қораптардан жасалған зымыран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	«Мен ғарышкер болам ын» <i>Ж. Сызқов</i> <i>Жаттауын жаттау.</i> Аспан, аспан, арайлым, Сағанжикараймын. Сені көзбен шолымын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орташақтарға бөлу. Композицияны құрастыр- уда, дайындықтардың көмегімен зияттарды қыюған	Апта бойы жасалған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орташақтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді. Ұнағанын іліп дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка)

	<p>ермексизден Ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.</p> <p>Бір орталықта ермексизден бас киім жасау (мүсіндеу)</p> <p>Екінші орталықта элементтерді ретіп, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық өнер ескерткішіне қолданып, Ғарыш кемесін безендіру (жаңсыру)</p> <p>Ортаға жиналып көңілді ән орғындап, би билету. (музыка)</p>	<p>қалаулары бойынша Ғарыш кемесін жасап, ұяту. Ғарышкер болып ойнау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)</p>		<p>емесе өз бетінше ойлап қызықтанып, оған мүмкіндік беру. (жаңсыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрлатқа санамақ жатату, Ферузаға қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>Мансурға ән жәк пен сол жақты айыруға, Гөребекке пішіндерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Шырайлымға түстерді ажыратуға, Димашқа ертегінің мазмұнын айтуды үйрету.</p>	<p>Бақдаулетке ән айтуды, Инкөрге сәнмен жүруді үйрету.</p>	<p>Айбибиге қарандықты дұрыс ұстауды, Ақеркеге заттарды санап білуді үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды жәрмей ұстан сөзу арқылы табу.</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойындармен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын «Сәкина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «арқан тарту»</p>	<p>Құмнан зымыран жасау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Хангалапай»</p> <p>Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын «Сәкина жасыру»</p> <p>Дифференциалмен түрлі ойындар ойынағын таландыру.</p> <p>(құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.</p>				

Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің езендері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалардың сабылдануы	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенге не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логонед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліптерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталағында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топраның көпесту, суару, жануарлардың шаңынан сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ілгері, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қапырту, «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңшықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тіліне тән Ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өңдігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорында мығуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>
<p>Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай-тәуір болмайды» деген мақалдып мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызылшар, бөйшенек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге</p>	<p>Ғажайып қоратшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, Әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дабыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды сан есім</p>	<p>Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы сәулелік бөлшектерін бағдарлауды жапыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке юма суреттер арқылы шығарту. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтылу, би</p>	<p>Таңғы ертегілерді ойлауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) Күзде сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>Қайырлытаң, балалар! Арайлаңып таң атты. Алтын шапақ таратты. Қайырлытаң, балалар! Тасығын жаттату. Зат есімдерді үстінде, астында, артқыда, жаныңды тәртіпті көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке іше, көпше түрде қолдануды үйрету.</p>	<p>Қайырлытаң, балалар! Арайлаңып таң атты. Алтын шапақ таратты. Қайырлытаң, балалар! Тасығын жаттату. Зат есімдерді үстінде, астында, артқыда, жаныңды тәртіпті көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке іше, көпше түрде қолдануды үйрету.</p>

	<p>күтім жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасау. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>дерменсіздіктерде қолданылуға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дайын әпкекей бейнесіне гүлдерді салдыру, болту (сурет салу)</p>	<p>қимылдарын қамшымен жасау. (музыка)</p>		<p>Жеке балалармен үстелде ойыншақтарды ойыну (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдығына дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қамыптастыру. Қимылшақтарын таза ұстау және жиннуды қамыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Балақана ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтыстығының мәнін, олардың өсу үшін жағдайлар, топырақ, су, күн, жарық, міндетті ал жылуының қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балабақша ауласындағы ағаштардың қарынық қызметтерін түсіндіру мен ерту (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p>	<p>Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Жолаушыларға арналған қарашайымере желермен таныстыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Шамшықтар мен мысық»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында гүлдерді санау, танып-сөйлек әрекетін атқару, оларға күтім ұйымдастыру. Қишпақасуды жетілдіру. ағашқа, қанша гүлге бормен олардың су құйғанын санау. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау.</p>	<p>Аулада өсіп тұрған гүлдерді санау, танып-сөйлек әрекетін атқару, оларға күтім ұйымдастыру. Қишпақасуды жетілдіру. суреттерін салдыру. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p> <p>Гүлдер күндіз өседі ме, алде түнде өседі ме анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойындар.</p>

	Таулік бөліктері (тінерт ең күнсіз, кеш түн) олардың еңнаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)			Қимылды ойын «Қояндар»	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгертуге ұтырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалық приборын анықтау, қолды дұрыс сүрту, орнамалды алу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өзі орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұзақты тамақтану, сөйлесіну, шғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзінің ішінде ағыту. Киімдерін ұзақты орындаққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өзі өсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазак халқының баяу күйлерін тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабындықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақтау жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің ішінде киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексәзден қызғалдақ жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету. (музыка)</p>	<p>Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға икемділіктерін арттыру. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзінше ұяға бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жекке жұмыстарың жұмылдықы композицияларға біріктіруде балалардың қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дөңделерді орналастыру және жапсырып құмарашқыр пішіндерді қалау, пластикалық материалдармен фигураларды тик бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану. Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша ойлап құрастыру дағдыларын ныемдету. (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып баяндау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Бау қимылды құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және қалау, пластикалық материалдарды тик бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану. Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша ойлап құрастыру дағдыларын ныемдету. (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып баяндау. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Құрылым материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойынап болған сөздерді жинап және орнына қоюға, құрастыру барысында қолдануға еріктілікке, өзіндік қызығушылыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты өлту. (құрастыру)</p> <p>Мүсіндеу лексикасын, тарту, басу әдістерін қолдануды ныемдету. Көкпіршік қолдануды үйрету қызғалдақ түлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Фирузаға қараңдықты дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Әлиханға жаттауды айтуды үйрету.</p>	<p>Ақжүрекке санамақ айтуды үйрету.</p>	<p>Асынамға ертегі мазмұнын айтуды</p>	<p>Махаббатқа түстерді ажыратуды үйрету.</p>

				үйрету.	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатірмен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Қарма гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шамшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балаландар»	Еркін ойындар Ләзбукке гүлдердің пішінін жапсыру. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге кайтуы	Оқын берген ертегілерді үйде қайталау.				

Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Көңіл қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен нағыз ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сөзу арқылы анықтаудың атау), «Гажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексөзбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлықтың нәтижесінде маңызды табиғат өсімдіктерін қалыптастыру. Ауа-райының жағдайына бақылау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының қай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, жасымқты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жыйын. Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тілі Жуанжәнежіңгілкетуі рсөздердіақырату,олар дыкөпшістурдеқолдану ды пысықтау.</p> <p>Гүлдер топырағы құрған, ойыншықтар кірмен қызығанын бақылатып олардысуарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Әген мен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе үкесе заттарды жинау. Сөздікқордызаттарто бынбілдіретінжаппыл аушысөздермен(ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту.Оларды салыстыруды дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бөйтерекке жапырақтарын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету. киім би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Орыс халқының ұлттық орнамалына қарап, суретін бояу. Суретсалужезіндеқар ындыаңшықаттықыспа й, дұрысұстауам нысықтау. (сурет салу).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соңғы жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері)</p> <p>Топты сәнділеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қарларын біріктіру, бөліктерді өзара желімдеп композиция</p>	<p>Музыка</p> <p>Түсаужесүздестүріне байланысты сөз тіркестерін мен ерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кеңістікбағыттарыно зинақатыстыанықтау, өң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген кіртөңкешармен ойын ойнату. (математика негіздері)</p>

		срмексідан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	құрастыруды үйрету (құрастыру)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шпвафтарын таза ұстау және жинауды жалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Табиғатта қазіргі мінез-құлық ережелерін ескіртауды дамыту (сншырауқулықтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қокыс қалдырмау, қокысты жинау, бұтақтарды сындырмау) (қоршаған ортамен танысу)</p>				
Серуен	<p>Балабақша аулысындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кишісін анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу)</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсіністерін қалыптастыру, табиғат бұрышы мекендеушілерін бақылаудағы диларып қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Гүлдерді бояулармен салу.</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауды үйрету, тұтас қағазпа рағын абейнен қорналастыруды дамыту (сурет салу)</p>	<p>Көктемгі ағаштарды бақылау. Балабақша аулысында өсетін кейбір қоғонистер мен жемістердің түрін таппа және аты олар жайлы қарапайым түсіністерді қалыптастыру нысықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін шысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі м аусымға тән көріністерді көктемде көбелектер, қоныстардың шийда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдақтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)</p>

		Кимелты ойын «Поезд»		Кимелты ойын «Грамматика»
Серуеннен оралу:	Тонка оралу кезинде жылдам катарга туруды дагдыландыруу. Асындай бир-бирин итермей жүрудү үйрөтү. Тонка кнетин аяк кимдерин өз бетинше ауыстырып, кнон калыптастыруу. Ждыбактар шешуу, олендер, андер жапынтпаштар, саамактар және т.б. жаттатуу (коркем эдебиет, дербес ойын эрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдындагы гигиена шараларды орындатуу: колды дүрыс жуу, озорамалынын орынды билуу, колды дүрыс сүртуу, орамалды туу коркем сөз колдануу. Ереже айту. (сойлеуді дамыту) Тамактану (өз орынды билуу, дүрыс отыру, асхана куралдарын дүрыс устай билуу, укыпты тамактану, сойлөсөтү, аягы айту) Тамактан соң ауыздарын сумен шауды калыптастыруу. (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еибек эрекеті)			
Күндүгі ұйку	Өзіне-өзі кызмет көрсөтүү дагдыларын: өз бетинше киину мен шешинуді, тиеш тизманды жетдіруу. Киимдерді жинау, илу, ересектин көмеги мен оларды тизмандуу курнатуу. Киім түймелерин, сырмаларын өздөгінше аягуу. Киімдерин укыпты орындыкка илп (немесе арнайы сөреге) коюуды үйрөтүү. Өз тосөк орынды тауып жатуды үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыншан ұйыктауы үшін жайлы багу музыка тандатуу. Өртүрлі балалардын калуы бойынша ертегилер окун беру (коркем эдебиет)			
Біртінден ұйкыланоту, сауыктыру шаралары	Жалпастабандылыктан алдын-алу үшін түрлі жолдар мен жоланак жерлерді. Тыныс алу жолдарын тыныктырууды дамыту (дене жаттыгулар мен белсенділік) Киімдерин реттпиктен өздөгінен киину. Түймелерин қашуу, сырмаларын сыруу, аяк кимдерин дүрыс киюді үйрөтүү. Кыз балалардын шаштарын тарауга үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сүртуу, сүлгин өз орындына илп коюуды үйрөтүү. (мадени-гигиеналык дагдылар)			
Бесінас	Таза және укыпты тамактану. Тамактану маденетін калыптастыруу. Асты тауысып жеуге үйрөтүү. (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еибек эрекеті)			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Тағы ертегі қойылымын жасату. (сойлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексизден әр балаға бір адам пішінін жасату. Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтысу (музыка)</p>	<p>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танымал? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп. Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардан (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орнамал жасауды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жыпын жасату. (математика негіздері) «Үш лю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйінші құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Табиғи қалың заттардың композицияны құрастыру және заттар нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалағалау; (жапсыру) Тағы ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тегінің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қызығуы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу, Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қызығуы өздеріне ойыншық жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мансурға қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Әлиханға жаттауды айтуды үйрету.</p>	<p>Ақжүрекке санамақ айтуды үйрету.</p>	<p>Асылымға ертегі мазмұнын айтуды үйрету.</p>	<p>Махаббатқа түстерді ажыратуды үйрету.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Киімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуді үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бөлшектермен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуеп	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындардан жетекші рөлдерінде ұйықтыру, ойын ереже перішесі арқылы түрлесак тауға баулау.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Алта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

ТАЦЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫГУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Сәуір айы (жалаушалармен)

I. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, колдарын жапына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.

II. Жан-жақты дымыту жаттығулары:

1. Бастанқы қалып: аяқты бірге, кол төменде.

1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға ермеу, 3-солға ермеу, 4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау

2. Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, кол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастанқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастанқы қалып, 4-5 рет.

3. Бастанқы қалып аяқ арасы ашық, кол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру.

4-бастанқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Бастанқы қалып аяқ арасы ашық колдар жапында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастанқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.

III. Еркін-тыныс алу жаттығулары.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Саямақ бойынша қасқыр мен аяқты сайлап ортаға шығарады. Қанған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы аяқты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр аяқты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жаятасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылап сивқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан кателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың ролін тәрбиеші атқаралы. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, миылайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығышып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталаыды.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдың ала белгішентен бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Соңан соң, ойын қайталанса, (5-6 рет)

Ақ дөп, қызыл дөп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті дөптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ дөп дегенде, қай бала ақ дөпті, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала дөптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дабыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар қолнаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, санырауқұлақтар тереді. Гудокты есті сәлсі олар қайтадан қолнаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Дөпті дәлден лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі дөп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгішентен орында (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары дөпті лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигіссе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тым теңселерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына күшкентай екі қашық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Не жедің, тауың айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі кокониістер мен жемістерді ату. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші кокониістермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып қозғалтқызып «жақсылан шайнап қандай жеміс кокониіс екенін тауың айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындарында отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде азырдың автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қанып орындарына отыра қашады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар иланға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сакна жасыру

Ойынды өткізуші және сакна жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тіздерінің үстіне алақандарын жапды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен ол бала алақаннан жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сакна салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сакна кімде» деп сұрайды. Ол сакнаның кімде екенін білсе сол баламен орын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Қуыр-қуыр қуырман.

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: «ортанғы саусағымды тапшың,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,- деп бір саусақтың басынан шымылып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек:

1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атын бере (үл, бас бармақ, билан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, күшкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағынан бастап, былай деп 5 с саусақты түгел жазады.

Сен тұр қойына бар.

Сен тұр түйене бар
Сен тұр жылына бар
Сен тұр сиырыңа бар
Сен кішкентай әді жас өкпенсің
Қазашың қаспағың қарып же де жыламай отыра тұр.
Енді осы шынашақтың өзі шақын шұңқырына бүгін тұқырта ұстайды да.
Қуыр-қуыр ,қуырмай
Балалаңға бидай шаш
Әжең келсе сөйк әш
Қасжыр келсе мықтап бас
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола берің!
Мына жерде қой бар
Мына жерде жылқы бар
Мына жерде жылқы бар
Мына жерде түлкі бар
- деп баланың білегіңен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

Дидактикалық ойындар картотекасы

«Өзара айырмашылығын тап»

1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

«Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.

Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуын ұсыну.

«Вагондарға дөңгелек таңдау»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтары: қағаздан салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

«Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

«Әдемі кілемшелер»

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

Ертегілер Жалқау қыз

(башкүртертегісі)

Баяғыда әжесі мен оның немере қызы болыпты. Әжесінің қартайғаны сонша, ештеңе істей алмапты. Ал немере қызы тіпті жалқау екеп. Кемпір жылдан жылға қартайып, қажырсыз болыпты. Көктемнен есен шыққан соң ол: «Тамақ керек, жұрттың бәрі, әне, егін егін жатыр, біздің дөбірденесеткеніміз жоқ», – деп ойлайды. Ол осы ойымен немересіне айтады.

– Қажеті жоқ, әже, сен мүлдем қартайдың, күзде мүмкін өлуің екібөлім боларсың, оған сен менің басына алатын бірмейірімді амандап табылар. Бізге нанның не керекі бар? – дейді немересі.

Осылайша олар ештеңе де екеп.

Күз келіп, жұрт алқаптағы егіннің аяқалады. Кемпір оймайды, немере қызы да бағып-қағуға алатын ештеңе болмайды. Олар ашық абақтайды.

Бірде көршісі келіп қалады, әжесі мен немере қызын жейтін ештеңесі жоқ екенін көріп:

– Келіңіздер, амандақшы, не болса да, тары алып кеткендеріңдегі ой!

– дейді. Көршісі келіп қалған соң әжесі немересіне:

– Барың тары алып келсеңші! – дейді. Ал немересі оған:

– Алудың қажеті бар ма? Мүмкін оның тарысы жақсы емес шығар... – деп жауап береді.

Қасбойы кемпірмен немересі қатты ашығып, аман оқиқала жақдайды. Көктемнің аясымен немере қызы ештеңе де жұмысқа шығады.

– Жұмыс істеп қайтесің? – деп күлдік көршілері. – Әжеңнен қартайды, төрнен көрі жуық. Ал сені тәрбиелейтін біреу табылар. Нан сендері енеге керек?

– Жоқ, болмайды, мен енді түсіндім. «Қыстың қамын жаз ойла», – деп қариялар бекер айтпағаны екен, – дейді немересі.

Орыс тіліндегі нұсқасын Байбота Қошқов пен Николай

Өтеш пен бұлбұл

Ерте, ерте, ертеде өтеш пен бұлбұл аристарынан қыл өтпейтін тату дос болыпты. Ол кезде екеуінің дене тұрқы да ұқсас екен. Күштердің күннен күнге қайнауындағы ұяларының қасынан өтін бара жатқан аспан періштелері өтеш пен бұлбұлдың:

– Біздің болсақ сондай жақсы болар еді? – деп амандалып сырғандарын естіп қалыпты. Ол мұны естігеннен кейін олардың қасына келіп әнші болуды қалса, үйрететіндігін айтыпты. Өтеш пен бұлбұл қуана келісіпті.

Сонымен олар әншілеріне заттан оңер үйреніп бастапты. Бұлбұлдарынан таң сәріде тұрып, өнерге жаттығумен айналысады екен де, өтеш үйінің аяғында болып, кентіңірады екен. Оның үстіне олардың қызыл аяқтары мақтадан көріп, өтін бұлбұлдан артық санап жүріпті. Екеуіне бір жыл оңер үйреткен әншілеріне аман:

– Сендер көп өнер үйрендіңдер, ендігі мәселе, сол өнерлеріңді өздеріңді дамытуларың керек, үзбей жаттықсаңдар, өрелі

өнерге ие боласыңдар, мененді бір жылдан кейін келіп, екеуіңісі сынақ аламын, - депті де көзден ғайып болды.

Әтеш пен бұлбұл ақылдасып, екеуі екі тауда тұрып, жағы таңғанишасайрайтын болдыты, тіпті бұлбұлдың үні ормандығы аңдыр мен құстар дақлыға тыңдайды екен, ал әтеш болса өзінің даусының зорлығына сеніп, күні бойы ұясына кіріп ұяқтаумен болатыты. Ол үнемі ұяқтағандықтан, бұтағы салақтап, семіре бастапты әрі құйрығы да ұял аүнемі қатқан, дақтан, қайырыла-қайырыла қайқая дөңгеленіпті. Сөйтіп, ол бір жылдың өткенін де сезбей қалдыты. Уағдалы уақытта бұлбұл мен әтешті әнші перизат іздеп келіпті. Ұяықтан жатқан жерінен оятып алса да, әтешті өзгер таныпты. Әтеш болса ерекше семіргендіктен, ауелгідей ұзаққа ұша алмайтын болдыты.

Әнші перизат бұлбұл мен әтешті қатар тұрғызып, жеке-жеке сынақ алатыты. Бұлбұл күні қылжытасайрағанда, әтешінің аңа дәлесе алмай қалдыты. Бұлбұлдың соншама өнеруіренгеніне қайран қалумен бірге өзінің күні бойы ұядымен болғанын ойлап, қатты ұялыпты. Ол іштей ұяқысын азайтуға ант етіпті, әрі содан бастап әр күні ертемен тұрып, өзінің әр даусы арқылы басқаларды оятып, іздеуіне істеу бәйшіманына келіпті. Сөйтіп ех күнісін мойнына алуды ойладыты.

Сон күнінен бастап әтеш ұша алмайтын болып қалдыты да, оны ессеністаннан тұрып шақыратыны болдыты. Ал бұлбұл өзінің өн ерінің аңа гаттұтпай, күні бүгінге дейін жаттығады екен.

Ж. Жақин