

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Беген Мұхтархан
Баланың жасы: 3-4 жас
Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: Ш- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмалырыды белсенді орындайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алууды үйрету	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сызықтарды, штирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың	Жақсы

		ойнағанды қаламайды	есімдерін атайды	
--	--	---------------------	------------------	--

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Балтабаева Көркем

Баланың жасы: 3-4 жас

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындарымен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	Бір текті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырысады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы	Жақсы

		атайды.	түсінігі бар	
--	--	---------	--------------	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Талғатов Санжар

Баланың жасы: 3-4 жас

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Орташа
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жақсы
---	--	---------------------------------	---	-------

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сырым Асылым

Баланың жасы: 3-4 жас

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: Ш- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	Орташа
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	ертүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жақсы

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сағидолла Ақжүрек
Баланың жасы: 3-4 жас
Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмалырыды белсенді орындайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алады үйрету	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сызықтарды, штирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың	Жақсы

		ойнағанды қаламайды	есімдерін атайды	
--	--	---------------------	------------------	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуатбай Зейнеп

Баланың жасы: 3-4 жас

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: Ш- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырысады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының	Отбасы мүшелері мен	Балабақша және балабақша	Жақсы

	тұрмыстық заттарын кейбіреуэн айтады	өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	қызметкерлері туралы түсінігі бар	
--	---	--	--------------------------------------	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Жауқазын
Баланың жасы: 3-4 жас
Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмалырды белсенді орындайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алады үйрету	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сызықтарды, штирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды	Жақсы
---	---------------------------------	---	--	-------

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тұрғанбай Махаббат

Баланың жасы: 3-4 жас

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындарымен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	Бір текті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырысады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды	Қазақ халқының	Отбасы мүшелері мен	Балабақша және	Жақсы

дағдыларды қалыптастыру	тұрмыстық заттарын кейбіреуэн айтады	өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	
-------------------------	--------------------------------------	--	---	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Батырханқызы Сезім

Баланың жасы: 3-4 жас

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмаларды белсенді орындайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алууды үйрету	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жақсы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сызықтарды, штирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды	Жақсы
---	---------------------------------	---	--	-------

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ермек Таңшолпан

Баланың жасы: 3-4 жас

Топ атауы: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	Орташа
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жақсы

