

"Амангелді орта мектебі " КММ

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мукашова Гулдаурен Канатбаевна

Мақсаты:

БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	8	3	55%	100%
БЖБ 2	11	14	0	8	3	45%	100%
БЖБ 3	11	15	0	9	2	55%	100%
ТЖБ	11	30	0	7	4	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымыныңсызбасын құру	сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерінағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштарбойынша)
БЖБ 2	9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өндеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.
БЖБ 3	9.1.3.1 - пассивті және активті тасымалдауды салыстыру 9.1.3.2 - транспирация (механизмін) үдерісінің мәнін түсіндіру;	9.1.3.3 - ішкі және сыртқы факторлардың транспирацияға әсерін зерттеу 9.1.3.4 - ішкі сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың тасымалдануына әсерін зерттеу
ТЖБ	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру	9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		БАҚЫТЖАНОВ ЕРДӘУЛЕТ, Бітімбаев Дияс, ДҮЙСЕҒАЛИЕВ ХАМЗА, ЕГІЗБАЕВ ЕСІЛ, ЕСІМОВА АҚЕРКЕ, ҚАРЖАУ НҰРБАҚЫТ, ТАСТЕМИРОВ ДОСХАН, МӘДИҚЫЗЫ АҢСАҒАНЫМ	ТАҢАТОВА АЛТЫН, ЖАЙЛАУҚЫЗЫ АҚЖҮНІС, САНГЕРЕЕВА МАРТА
БЖБ 2		БАҚЫТЖАНОВ ЕРДӘУЛЕТ, Бітімбаев Дияс, ДҮЙСЕҒАЛИЕВ ХАМЗА, ЕГІЗБАЕВ ЕСІЛ, ҚАРЖАУ НҰРБАҚЫТ, ТАСТЕМИРОВ ДОСХАН, ТАҢАТОВА АЛТЫН, МӘДИҚЫЗЫ АҢСАҒАНЫМ	ЕСІМОВА АҚЕРКЕ, ЖАЙЛАУҚЫЗЫ АҚЖҮНІС, САНГЕРЕЕВА МАРТА
БЖБ 3		БАҚЫТЖАНОВ ЕРДӘУЛЕТ, Бітімбаев Дияс, ДҮЙСЕҒАЛИЕВ ХАМЗА, ЕГІЗБАЕВ ЕСІЛ, ҚАРЖАУ НҰРБАҚЫТ, ТАСТЕМИРОВ ДОСХАН, ТАҢАТОВА АЛТЫН, ЖАЙЛАУҚЫЗЫ АҚЖҮНІС, МӘДИҚЫЗЫ АҢСАҒАНЫМ	ЕСІМОВА АҚЕРКЕ, САНГЕРЕЕВА МАРТА
ТЖБ		БАҚЫТЖАНОВ ЕРДӘУЛЕТ, Бітімбаев Дияс, ДҮЙСЕҒАЛИЕВ ХАМЗА, ЕГІЗБАЕВ ЕСІЛ, ҚАРЖАУ НҰРБАҚЫТ, ТАСТЕМИРОВ ДОСХАН, МӘДИҚЫЗЫ АҢСАҒАНЫМ	ЕСІМОВА АҚЕРКЕ, ТАҢАТОВА АЛТЫН, ЖАЙЛАУҚЫЗЫ АҚЖҮНІС, САНГЕРЕЕВА МАРТА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

11 тапсырма Өсімдік бір күнде 10 литр суды транспирация арқылы жоғалтты. Егер жапырақтың жалпы бетінің ауданы 200 м² болса,

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау,

Күні: 29.10.2024

Мұғалім: Мукашова Гулдаурен Канатбаевна