

"Амангелді орта мектебі" КММ

Биология пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мукашова Гулдаурен Канатбаевна

Мақсаты:

БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	11	5	63%	100%
БЖБ 2	16	13	0	16	0	63%	100%
БЖБ 3	16	16	0	14	2	69%	100%
ТЖБ	16	30	0	10	6	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу	7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру
БЖБ 2	7.1.1.3 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау	7.1.1.4 Жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану
БЖБ 3	7.4.2.1 Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар, және майлардың бар екендігін дәлелдеу	7.4.2.2 Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату 7.4.1.1 Судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орынын анықтау маңызын танып білу 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау	жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін 7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» туралы түсініктер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Әубәкірұлы Бексұлтан, ДҮЙСЕҒАЛИЕВА КӨРКЕМ, ЖЕЛЕН НҰРАЙЫМ, ИЗИМОВ ЕРІК, ҚАРЖАУОВ ЖАНДӘУЛЕТ, ҚУАНЫШБАЕВА АҚЕРКЕ, Мадикызы Рабия, МАЙЛЫБАЕВ ЕРАСЫЛ, МЕЙРАМБЕК ЖАЗИРА, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ДИЛЬНАЗ, Сегізбай Исламбек	БАЛТАБАЕВ АҚҚЫРАН, ЖҰМАБЕРГЕНҚЫЗЫ ЛӘЗЗАТ, МҰРАТ ЕРНАЗАР, СӘЛІМГЕРЕЙ ГҮЛСЕЗІМ, ҚАНАТБАЕВА МЕРЕЙ

БЖБ 2		Өубәкірұлы Бексұлтан, БАЛТАБАЕВ АҚҚЫРАН, ДҮЙСЕҒАЛИЕВА КӨРКЕМ, ЖЕЛЕН НҰРАЙЫМ, ЖҰМАБЕРГЕНҚЫЗЫ ЛӘЗЗАТ, ИЗИМОВ ЕРІК, ҚАРЖАУОВ ЖАНДӘУЛЕТ, ҚУАНЫШБАЕВА АҚЕРКЕ, Мадикқызы Рабия, МАЙЛЫБАЕВ ЕРАСЫЛ, МҰРАТ ЕРНАЗАР, МЕЙРАМБЕК ЖАЗИРА, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ДИЛЬНАЗ, СӘЛІМГЕРЕЙ ГҮЛСЕЗІМ, Сегізбай Исламбек,	
БЖБ 3		Өубәкірұлы Бексұлтан, ДҮЙСЕҒАЛИЕВА КӨРКЕМ, ЖЕЛЕН НҰРАЙЫМ, ЖҰМАБЕРГЕНҚЫЗЫ ЛӘЗЗАТ, ИЗИМОВ ЕРІК, ҚАРЖАУОВ ЖАНДӘУЛЕТ, ҚУАНЫШБАЕВА АҚЕРКЕ, Мадикқызы Рабия, МАЙЛЫБАЕВ ЕРАСЫЛ, МЕЙРАМБЕК ЖАЗИРА, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ДИЛЬНАЗ, СӘЛІМГЕРЕЙ ГҮЛСЕЗІМ, Сегізбай Исламбек, ҚАНАТБАЕВА МЕРЕЙ	БАЛТАБАЕВ АҚҚЫРАН, МҰРАТ ЕРНАЗАР
ТЖБ		Өубәкірұлы Бексұлтан, ЖЕЛЕН НҰРАЙЫМ, ИЗИМОВ ЕРІК, ҚАРЖАУОВ ЖАНДӘУЛЕТ, ҚУАНЫШБАЕВА АҚЕРКЕ, Мадикқызы Рабия, МАЙЛЫБАЕВ ЕРАСЫЛ, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ДИЛЬНАЗ, Сегізбай Исламбек, ҚАНАТБАЕВА МЕРЕЙ	БАЛТАБАЕВ АҚҚЫРАН, ДҮЙСЕҒАЛИЕВА КӨРКЕМ, ЖҰМАБЕРГЕНҚЫЗЫ ЛӘЗЗАТ, МҰРАТ ЕРНАЗАР, МЕЙРАМБЕК ЖАЗИРА, СӘЛІМГЕРЕЙ ГҮЛСЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Суретте берілген жануарларды құрылыс ерекшеліктеріне байланысты 2 типке ажырата алмады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 29.10.2024

Мұғалім: Мукашова Гулдаурен Канатбаевна