

"Амангелді орта мектебі " КММ

Шетел тілі пәнінен **1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ** өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: **5 А (1 топша)**

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Есқалиева Айсана Байжанқызы

Мақсаты: **БЖБ 1:** 5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics

5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics

5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics

БЖБ 2: 5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics

5.4.4.1 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts

5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics

ТЖБ : 5.2.6.1 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics

5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.

5.5.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics.

5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (I топ)	8	7	0	5	3	67%	100%
БЖБ 2 (I топ)	8	10	0	7	1	33%	100%
ТЖБ (I топ)	8	22	0	6	2	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (I топ)	5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics	5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics 5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics
БЖБ 2 (I топ)	5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.4.4.1 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts	5.5.2.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ (I топ)	5.2.6.1 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics	5.5.1.1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics.

5.4.1.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.

5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (I топ)		Аманжолова Айкөркем, Қанатбаев Нұрислам, Мұханбетова Сәулет, Тастемірова Айару, Сағындықова Гүлназым	Абзалұлы Исламбек, Айғалиқызы Еркеназ, Мұрат Гүлжайнар
БЖБ 2 (I топ)		Абзалұлы Исламбек, Айғалиқызы Еркеназ, Аманжолова Айкөркем, Қанатбаев Нұрислам, Мұрат Гүлжайнар, Тастемірова Айару, Сағындықова Гүлназым	Мұханбетова Сәулет
ТЖБ (I топ)		Айғалиқызы Еркеназ, Аманжолова Айкөркем, Қанатбаев Нұрислам, Мұрат Гүлжайнар, Тастемірова Айару, Сағындықова Гүлназым	Абзалұлы Исламбек, Мұханбетова Сәулет

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

БЖБ 1: Жалпы тақырыптардың шектеулі ауқымы туралы ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою кезінде, жауап беруде қателесті

БЖБ 2: Негізгі жеке ақпаратты беру үшін абзацтағы қысқа сөйлемдер тізбегін қолдау арқылы жазуда қателесті.

ТЖБ : Тақырыптары туралы сөйлесу үшін сәйкес пәндік лексиканы және синтаксисті пайдаланып өз пікірін білдіруде қателесті. Бірілген тақырыбында өз пікірін жазуда көптеген қателіктер жеберді. Оқу бағдарламаларының шектеулі ауқымы бойынша сөйлем деңгейінде пікір айтуда қателік жеберді

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

БЖБ 1: Сөздік қорының аз болуы. Өз ойын ағылшын тілінде анық жеткізе алмауы

БЖБ 2: Сөз тіркестерінің қай жерде қойылатынын оқушы білмейді

ТЖБ : Өткен сабақтарды жаңа сөздерді толық меңгермеуі. Мәтінді толық назар салып, оқымауы. Сөздік қорының аз болуының салдарына өз пікірін жеткізе алмады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

БЖБ 1: Жаңа сөздермен, осыған дейінгі өтілген сөздерді әрдайым қайталап отыру. Жәй ғана қайталап емес, оны интербелсенді әдістермен бекітіп отыру. Баланың жаңа сөздерді үйренуге, қызығушылығын арттыру. Ауызекі сөйлеу дағдысын әрдайым үздіксіз жетілдіріп отыру, ағылшынша сөйлеуге балалардың қызығушылығын арттырып, жұппен, жеке диалогтар құру.

БЖБ 2: Оқушыларға сөз тіркестері қалай орындауды жеке сөздік кітаптармен мәтіндерді балаларға аударуға көмектесу. Әрдайым « fly and hook, fish, find the right one» т.б ойындар арқылы тапсырмаларды орындау

ТЖБ : Жаңа сөздермен, осыған дейінгі өтілген сөздерді әрдайым қайталап отыру. Жәй ғана қайталап емес, оны интербелсенді әдістермен бекітіп отыру. «Dualingo, Wordwool, Learningapps» т.б сайттар арқылы Грамматиканы толық түсіндіру. Сөздік қорын дамыту үшін, әрдайым сабақта өткен жаңа сөздерді күн сайын қайталап отыру

Күні: 23.10.2024

Мұғалім: Есқалиева Айсана Байжанқызы