

"Амангелді орта мектебі " КММ

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Кабылканова Лаура Кудайбергеновна

**Мақсаты: СОР 1**

11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего

11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер

11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания

**СОЧ** 11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего.

11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно профессиональной, общественно-политической сфер.

11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно профессиональной, общественно-политической сфер.

11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения

внимания

11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора

11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач

11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)

11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме

**СОР 2** 11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора

11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы

11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели задач

11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)

11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
							Оқушылар саны
БЖБ 1	8	15	0	5	3	75%	100%
БЖБ 2	8	11	0	7	1	75%	100%
ТЖБ	8	30	0	5	3	88%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.1 11.1.2 11.2.2				жоқ		
БЖБ 2	11.3.3 11.3.4				11.4.1 11.5.1		
ТЖБ	11.1.1 11.1.2 11.2.1 11.2.2 11.3.1 11.3.4				11.4.1 11.5.1		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			Аубәкірұлы Ернұр, Балтабаев Нұрхан, Есімова Таңсұлу, Кемалов Ақниет, Мұханбетова Гүлзат			Алтайұлы Ерқанат, Желен Ақмаржан, Таңатова Балдана	

БЖБ 2		Аубәкірұлы Ернұр, Балтабаев Нұрхан, Желен Ақмаржан, Есімова Таңсұлу, Кемалов Ақниет, Мұханбетова Гүлзат, Таңатова Балдана	Алтайұлы Ерқанат
ТЖБ		Алтайұлы Ерқанат, Аубәкірұлы Ернұр, Балтабаев Нұрхан, Есімова Таңсұлу, Мұханбетова Гүлзат	Желен Ақмаржан, Кемалов Ақниет, Таңатова Балдана

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)

11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Уақытты тиімді қолдану

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мәтіндермен жұмыс жасау

Күні: 29.10.2024

Мұғалім: Кабылканова Лаура Кудайбергеновна

