

"Амангелді орта мектебі " КММ

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Кабылканова Лаура Кудайбергеновна

Мақсаты:

СОЧ 10.1.4 прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заключительные фразы, выводы текста

10.1.1 понимать основную и детальную информацию текстов разных жанров, различая факт и мнение; определять целевую аудиторию

10.2.2 выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста.

10.2.1 владеть словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер.

10.3.1 излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде развернутых и сжатых планов, полного или сжатого пересказа, тезисов, резюме, конспектов. 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз).

10.3.4 владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение.

10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья).

10.5.1 использовать отглагольные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге;

10.5.2 использовать предложения с обособленными второстепенными членами

СОР 1 10.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего;

10.2.4 создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационную речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию

СОР2 10.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного (научно-популярного подстиля) и публицистического стилей (статья, эссе, тезисы, интервью, пресс-релиз)

10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного (научно-популярного подстиля) и публицистического стилей (статья, тезисы, интервью, пресс-релиз);

ИЯЕ.10.5.1 использовать отглагольные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	11	0	6	1	43%	100%
БЖБ 2	7	15	0	7	0	57%	100%
ТЖБ	7	30	0	7	0	14%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	10.1.1				жоқ		
БЖБ 2	10.3.2				10.4.1		
ТЖБ	10.1.4 10.1.1 10.2.2 10.2.1 10.3.1 10.3.3 10.3.4				10.4.1 10.5.1 10.5.2		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			Бауыржанұлы Ерасыл, Есенқұлов Ерасыл, Құралұлы Серікбол, Мұратова Сағыныш, Мұханбетов Дәулет, Тыныскалиев Мирас			Азанова Таңшолпан	

БЖБ 2		Азанова Таңшолпан, Бауыржанұлы Ерасыл, Есенқұлов Ерасыл, Құралұлы Серікбол, Мұратова Сағыныш, Мұханбетов Дәулет, Тыныскалиев Мирас	
ТЖБ		Азанова Таңшолпан, Бауыржанұлы Ерасыл, Есенқұлов Ерасыл, Құралұлы Серікбол, Мұратова Сағыныш, Мұханбетов Дәулет, Тыныскалиев Мирас	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья).

10.5.1 использовать отглагольные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге;

10.5.2 использовать предложения с обособленными второстепенными членами

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қорының аздығынан публицистикалық стильдегі мәтін құрай алмады және уақытты тиімді қолдана алмады

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тектермен жұмыс жасауды үйрену.

Күні: 29.10.2024

Мұғалім: Кабылканова Лаура Кудайбергеновна

