

Бекітемін:

Келісемін: *Хитрук*

Мектеп директоры: Сундетов Ж.Ж.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Хитрук Е.К.



Амангелді орта мектебі
2023-2024 оқу жылына арналған әлеуметтік
педагогтың
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары

2023 - 2024 оқу жылы

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: Әр тұлғаның өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылығын, жеке әлеуметтік жағдайларын зерттеу, зерделеу және оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытысында әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қолдау, құқығын қорғау.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

Түсінік хат

Қазақстан Республикасының оқыту мемлекеттік жалпы стандартында «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылармен мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмеккөрсетуге бөлінетін қаражаттарды жұмсау ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысын, «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекеленген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтануды ұсыну» Қазақстан Республикасы Білім беру және Ғылым министрлігінің 2018 жылғы

13 желтоқсандағы № 684 бұйрығы және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жыл 16 тамызындағы № 611 бұйрығы бағыттарын басшылыққа ала отырып, мектептің әлеуметтік педагогінің жұмыс жоспары жасалды.

Жоспар бойынша әкімшілік мүшелерімен бірлесе оқушылармен, мұғалімдермен, сынып жетекшілермен және де ата – аналармен тығыз байланыста жұмыстар жасалады.

Жоспар құруға негіз болған әлеуметтік бағыттар:

- Әлеуметтік төлқұжаттар жасақтау (Мектептің, сыныптың, жеке оқушылардың)
- Әлеуметтік педагогикалық диагностика (зерттеу жұмыстары)
- Қамқорлықтағы және Жетім, Жартылай жетім балалармен жұмыс
- Мүгедек балалармен жұмыс мәліметтер банкі құру
- Аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылармен жұмыс
- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс
- Мектеп асханасында ыстық тамақ ішетін оқушылармен жұмыс
- Әлеуметтік педагогтың өз білімін жетілдіру.

Жоспар құру барысында төмендегі нормативтік құжаттар ескертілді:

- ҚР Конституциясы
- ҚР «Білім туралы заңы»
- ҚР Бала құқығы туралы заң
- Бала құқығы туралы конвенциясы
- «Неке және отбасы» туралы

2023 - 2024 оқу жылына арналған жылдық жоспар

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	<p>Ұйымдастырушылық іс-шаралар.</p> <ul style="list-style-type: none"> Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. 	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	<ul style="list-style-type: none"> «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік қайырымдылық қорын ұйымдастырып, отбасы жағдайы төмен, аз қамтылған отбасыларын анықтап, көмек көрсету. Мектеп оқушыларының тізімін класс жетекшілерден жинақтау Класс жетекшілермен біріге отырып, әлеуметтік жағынан аз қамтылған оқушылармен пікірлесу, сөйлесу, қолдау көрсету 	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	<ul style="list-style-type: none"> Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. 	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖО	Анықтама
4	<ul style="list-style-type: none"> Әлеуметтік статустағы ата-аналарға берілетін жәрдемақы жөнінде ақпараттар беру АСП алатын отбасылардың алдағы уақытта берілетін әлеуметтік пакет алатын отбасы тізімін нақтылау 	тамыз	Әлеуметтік педагог	Кенес беру Құжат жинақтау
5	Ыстық тамақпен қамтылатын, әлеуметтік санаттағы балалардың тізімін нақтылау, қамқоршылық кеңеспен бірлесе отырып бекіту. Ыстық тамақ ішетін оқушылардың құжаттарын жинақтау	тамыз қыркүйек	әлеуметтік педагог ДТЖО	анықтама хаттама
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	анықтама
7	Класс жетекшілерінде әлеуметтік мәселелерге байланысты болатын құжаттар, олардың үлгілері туралы мәліметтер беріп отыру	Қажет жағдайда	Әлеуметтік педагог	Мәлімет беру
8	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу	қыркүйек	әлеуметтік	мектептің әлеуметтік

	қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспортын жасау.		педагог	төлқұжатын әзірлеу.
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
9	Оқушыларға зерттеу актісін тарату және жинақтау	қыркүйек	Әлеуметтік педагог	акт
10	Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау: <ul style="list-style-type: none"> • Толық емес отбасы балалар тізімі; • Көпбалалы отбасы балалар тізімі; • Аз қамтылған отбасы балалар тізімі; • Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі мен өгей әке шешемен тұрып жатқан оқушылар тізімі. 	қыркүйек	әлеуметтік педагог	бекітілген тізімдер
11	Комиссия мүшелерімен бірлесе отырып өгей әке, өгей шеше тәрбиесіндегі оқушылардың үй жағдайын, тұрмыс тіршіліктерін бақылау мақсатында рейд жүргізу	қыркүйек	Комиссия мүшелері	Анықтама
12	Ата-әжесімен, туыстарымен тұратын білім алушылардың сенім хат, құжаттарын толықтыру	қазан	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс
13	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
14	«Сенің болашағың – сенің қолыңда» оқушылармен жұмыс	қазан	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Участк. инсп	Баяндама
15	«Дұрыс тамақтану ережесі» оқушыларға кеңес	қазан	әлеуметтік педагог медбике	сауалнама баяндама
16	«Көркем мінез – баға жетпес байлық» оқушылармен жұмыс	қараша	Әлеуметтік педагог психолог	жұмыстар
17	«Өмірдегі ең басты нәрсе не?» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
18	Аз қамтылған, көпбалалы жанұя балаларының облыс, аудан әкімі шыршасына қатысуын қамтамасыз ету	желтоқсан	Әлеуметтік педагог	Оқушы құжаттарын жинау
19	«Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы, Сүйіспеншілік – сыйластық кілті» 9-11 класс оқушыларымен	ақпан	Әлеуметтік педагог	жұмыстар
20	Мектептегі толық емес отбасы оқушылардың әлеуметтік жағдайын психологпен бірлесе отырып бақылау	үнемі	Әлеуметтік педагог психолог	Акт анықтама
III. Ерекше білім беруді қажет ететін және ерекше назарда тұратын оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
21	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт

22	<ul style="list-style-type: none"> • Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды анықтап тізімін жасау; жұмыс жоспарын жасау • Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың тұрмыс - тіршілік, отбасы жағдайын бақылау, ата –анасымен кездесу, көмектер ұйымдастыру, оқулықпен қамту 	Тамыз қыркүйек	Әлеуметтік педагог Комиссия мүшелері	Анықтама Акт
23	<p>* Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың тегін ыстық тамақпен қамтылуы мен басқалай көмектер алуына ықпал еті, қадағалау 	қыркүйек	ДТЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог психолог	анықтама
24	<ul style="list-style-type: none"> • Ерекше білім қажет ететін оқушылардың отбасымен қарым-қатынас орнату, анкета жұмыстарын жүргізу анықтау, • Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың мінез-құлықтарын зерттеу бақылау, 	үнемі	Әлеуметтік педагог Психолог - ассисент	анықтама
25	<p>Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуга бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс.</p> <p>Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.</p>	Жыл бойы	ДТЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім
26	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және аудан аймағында лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
27	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагог - психолог сынып жетекші ДТЖО	Болған жағдайда
28	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	Комиссия мүшелері	Болған жағдайда
29	Туыстарымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі	Әлеуметтік педагог	Акт анықтама
30	«Сенім арту – жетістік кепілі» ұстаздармен жұмыс	қантар	Әлеуметтік педагог	жұмыстар
31	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай	Әлеуметтік педагог	

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
32	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I,II,III,IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖО	хаттама
33	Ата-аналардың жас ерекшеліктері мен мамандығы статустарын анықтау мақсатында мониторинг жасау. Карта толтыру	қазан	Әлеуметтік педагог	кесте
34	«Бала құқығы асыл қазына» ата –аналармен жұмыс	қараша	Әлеуметтік педагог	жоспар
35	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру ата-анасымен сұхбаттасу
36	Отбасылық дәстүрлер «Тәліммен өрілген біздің дәстүр» ата-анамен жұмыс	қараша	ДТЖО Әлеуметтік педагог	баяндама
37	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын байқау мақсатында көпбалалы, аз қамтылған т.б арнайы статустарға жататын отбасылардың үйлерін аралау, ата-аналармен сөйлесу, зерттеу актісін жасау	желтоқсан	Әлеуметтік педагог Т.жо, психолог	Акт
38	«Бала тәрбиесіне байыпты қарайық» ата-аналармен жұмыс	қаңтар	Әлеуметтік педагог	Дөңгелек үстел
39	Отбасы картасы	ақпан	Әлеуметтік педагог	Карта толтыру
40	«Атадан –өсиет, анадан қасиет» ата –аналармен жұмыс	наурыз	ДТЖО әлеуметтік педагог	Ата-аналармен кездесу
41	ПМПК-ға қаралатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	сәуір	Әлеуметтік педагог, медбике	анықтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
42	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
43	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	талдау
44	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Амангелді орта мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылында атқарылған әлеуметтік – педагогикалық жұмысының есебі.

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмысының мақсаты: Әр тұлғаның өмір сүру жағдайының, өмірге қызығушылығын, жеке әлеуметтік жағдайларын зерттеу, зерделеу және оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытысында әлеуметтік көмек көрсету, мүддесін қолдау, құқығын қорғау.

2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Сынып жетекшілермен байланыса отырып, оқушылардың отбасына әлеуметтік зерттеу актісін толтырту бойынша сол актідегі берілген мәліметтер бойынша сыныптардың және мектептің әлеуметтік паспорты жасақталды. Төмендегі кестеде 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік паспорты көрсеткіштеріне сараптама жасалды.

р/с	Оқу жылы	Толық отбасы	Толық емес отбасы	Анасы қайтыс болған балалар	Әкесі қайтыс болған балалар	Көпбалалы отбасы	Аз қамтылған отбасы	Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі балалар	Өгей әкемен тұратын	Өгей анамен тұратын
1	2023-2024	66/141	9/14	1/1	5/8	36/92	10/19	1	1/2	0

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тамақ ішетін оқушылар көрсеткіші

р/с	Оқу жылы	1-4 сынып	5-11	I санат	II санат	III санат	санатсыз	Жалпы саны
1	2023-2024	11	8	4	15	-	-	19

2023-2024 оқу жылына мектеп бойынша 1-11 класс бойынша 157 оқушы қабылданды. Оның ішінде 83 ұл, 74 қыз бала.

Осы оқу жылында мектебіміздің 1 сыныпқа қабылданған 11 оқушыларға «Анвар» ЖШС директоры Сальфиков Талғат Маратович өз демеушілігімен сумка оқу құралдарымен сыйға тартты.

1-11 сыныптары бойынша 4 оқушы мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасынан шыққан, 15 оқушы жан басына шаққанда орташа табысы күн көріс деңгейінен төмен, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан шыққан. Әлеуметтік көмек алатын отбасыларға кепілдендірілген әлеуметтік пакеттің берілуі үшін отбасылар тізімі жасалып, аудандық білім бөліміне құжаттары жинақталып тапсырылды. 19 оқушыға 40597 теңге көлемінде көмек көрсетіліп, мектеп формасы және құралдарымен қамтамасыз етілді.

Аманжолді ер

білім беру
ұйымының басшысына

(өтініш берушінің (тегі, аты,
әкесінің аты (бар болса))

(үйінің мекенжайы)

(құлы тел., E-mail)

Өтініш

Сізден _____
(себептер көрсетіледі) байланысты
_____ сыныптың білім алушысы,
тәрбиеленушісі _____
түрінде (тегі, аты, әкесінің аты (бар болса))
_____ қаржылық/материалдық көмек көрсетуіңізді
сұраймын.

Киім, аяқ киім, мектеп керек-жарақтарын сатып алғанда оларды сатып
алған күннен бастап 15 жұмыс күні ішінде қаражаттың нысаналы
жұмсалғанын растайтын құжаттарды ұсынуға келісемін.

Жалған ақпарат пен анық емес (жалған) құжаттар бергенім үшін
жауапкершілік туралы ескерілді.


Ақпараттық жүйелердегі "Дербес деректер және оларды қорғау туралы"
Қазақстан Республикасының Заңымен қорғалатын құпия мәліметтерді
қолдануға келісім беремін.

" ____ " _____ 2024 жыл

_____ (тегі, аты, әкесінің аты (бар болса))

_____ (қолы)

Осы жылы аудандық мекемелердің демеушілігімен 8 оқушының өздеріне қажетті мектеп

Бағалау критерийі	Талап	Дескриптор	Балл
	1	Білім алушы	
		механикалық құбылыстарды тандайды	1
		электрлік құбылыстарды тандайды	1
		дыбыстық құбылыстарды тандайды	1
		жылу құбылыстарын тандайды	1
		магниттік құбылыстарды тандайды	1
жарық құбылыстарын тандайды	1		
Табигатты өзгереннен бірлесе отырып, қолбаламық құбылыстарының жетім	3	ғылыми әдісті анықтайды	1
Жалпы балл			8

Табигатты өзгереннен бірлесе отырып, қолбаламық құбылыстарының жетім табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің төмен отбасынан. Жоспарға сәйкес мектебімізде тамақтандыру сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі брокераж комиссиясы мектеп асханасының жұмысына тексеру жүргізілді. Тексеру барысында асхана іші таза, жарық, қойма іші таза, жинақы. Ыдыстар жуылған таза. Асхана қызметкерлері медициналық – тексерістен өткен, талапқа сәй, асхана формасымен. Асханаға келген тамақтардың сапасы, шекті уақыттары тексерілді. Бақылау барысында келген тамақтардың уақтылы тіркеу журналы толтырылып отыр.



Өгей әке, өгей ана және жалғыз басты әке тәрбиесіндегі оқушылардың үй жағдайын, тұрмыс тіршілігін бақылау үшін комиссия құрылды. Комиссия мүшелерімен бірлесе отырып, үй аралау мақсатында рейд жұмыстары жасалды.



Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналысында баяндама оқылды. Қазан айында «Сенің болашағың – сенің қолыңда» оқушылармен жұмыс жүргізілді.

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Физикалық құбылыстар түрлерін ажыратады	1	механикалық құбылыстарды таңдайды	1
		электрлік құбылыстарды таңдайды	1
		дыбыстық құбылыстарды таңдайды	1
		жылу құбылыстарын таңдайды	1
		магниттік құбылыстарды таңдайды	1
		жарық құбылыстарын таңдайды	1
Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажыратады	2	физикалық құбылысқа ғылыми әдісті таңдай алады	1
	3	ғылыми әдісті анықтайды	1
Жалпы балл			8



Ыстық тамақ ішетін оқушыларға «Дұрыс тамақтану ережесі» кеңес берілді.

Желтоқсан айында «Өмірдегі ең басты нәрсе не?» тақырыбында орта буын оқушылары эссе жазылды.



Жасөспірімдердің кешкі бос уақытын тиімді пайдалану, ойын-сауықтарды болдырмау барысында кешкі кезекшілікке мектеп әкімшілігімен, түнгі кезекшілікке шықтық.

Қараша айында «Көркем мінез – баға жетпес байлық» тақырыбында оқушылармен жұмыс жүргізілді.

Желтоқсан айында аз қамтылған, кепбалалы отбасы және мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған облыс аудан әкімі шыршасынан бір оқушы сыйлықтар алды.

Ерекше білімді қажет ететін бір оқушы бар сол оқушының ата-анасымен кездесіп, әлеуметтік тұрмыс тіршіліктерін бақылау мақсатында үй аралау рейдтік жұмыс жүргізілді. Ай сайын комиссия мүшелерімен және учаскелік полиция қызметкерімен бірлесе отырып, рейдтік іс шара ұйымдастырылды.

Әр түрлі акция барысында ерекше білімді қажет ететін оқушыға және ата-анасына көмектер көрсетілді.



9-11 класс оқушыларымен «Құмарлыққа бой алдыру-тәуелділік құрдымы, Сүйіспеншілік – сыйластық кілті» пікірталас өткізілді.

Ата – аналар жиналысында «Бала құқығы – асыл қазына» атты ата-аналармен іс шара өткізілді.



18жас

№	Аты-жөні	Туған күні, айы,жылы	ЖСН номері	Ата-анасы	Мекен-жайы
1	Әділбекқызы Шұғыла	23.04.2005ж	050723650431.	Қалиев Әділбек Мырзағали Гүлшара	Ақтобе қаласы
2	Есенқұлова Мадина	11.09.2005ж	050911650072.	Нарегеев Марат Азанова Ултуған	Ақтобе қаласы
3	Сангерей Ақбөбек Жұмақызы	10.05.2005 ж	050510650223.	Сангереев Жұма Сангереева Рыфқан	Ақтобе қаласы
4	Төлепбергенова Перизат	13.07.2005 ж	050713650259.	Жайлаубай Серік Жайлаубаева Айгүл	Ақтобе қаласы
5	Желен Ақбота Арманқызы	29.10.2005ж	051029650164.	Жалмұқан Арман Танатарова Жанылсын	Ақтобе қаласы
6	Ұланқызы Мадина	23.07.2005ж	050723650601.	Азанов Улан Азанова Сая	Ақтобе қаласы

Мектеп директоры:

Сундетов Ж.Ж.

Оқушылардың әлеуметтік-психологиялық картасы және отбасы картасы толтырылды, сондай ақ, Отбасы мен ондағы мектеп жасындағы балаларға арналған әлеуметтік паспорт жинақталды. Әрбір кластың оқушыларының ата – аналары туралы мәліметтері мен әлеуметтік жағдайлары туралы мәліметтер мониторинг жасау арқылы толтырылды.

«Бала тәрбиесіне байыпты қарайық» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Атадан өсиет – анандан қасиет» тақырыбында ата-әжелермен кездесу ұйымдастырылды.

Оқушылардың әлеуметтік жағдайын бақылау мақсатында көпбалалы, аз қамтылған т.б, арнайы статустарға жататын отбасылардың үйлерін аралау, ата-аналдарымен сөйлесу, зерттеу актісін толтырылды.

Әлеуметтік педагог:



Ахметова Г.С.

