

"Амангелді орта мектебі " КММ

Шетел тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А (II- топша)

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Мұхамбетжан Лейла Талғатқызы

Мақсаты:

**№1 БЖБ:** 7.2.4.1 understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics

7.3.2.1 ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics

**№2 БЖБ:** 7.4.2.1 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics

7.3.2.1 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics

**ТЖБ:**7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics

7.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics

7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (II-топша)	8	10	0	6	2	100%	100%
БЖБ 2 (II-топша)	8	10	0	7	1	50%	100%
ТЖБ (II-топша)	8	24	0	6	2	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (II-топша)	: 7.2.4.1 understand with little support some of the implied meaning	7.3.2.1 ask complex questions to get information about a limited range of general

	in extended talk on a limited range of general and curricular topics	
БЖБ 2 (II- топша)	7.4.2.1 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics	7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ (II- топша)	7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics	7.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (II- топша)		ЖҰМАБЕРГЕНҚЫЗЫ ЛӘЗЗАТ, МАЙЛЫБАЕВ ЕРАСЫЛ, ҚАНАТБАЕВА МЕРЕЙ, ЖЕЛЕН НҰРАЙЫМ, Әубәкірұлы Бексұлтан, МЕЙРАМБЕК ЖАЗИРА	ДҮЙСЕҒАЛИЕВА КӨРКЕМ, СӘЛІМГЕРЕЙ ГҮЛСЕЗІМ
БЖБ 2 (II- топша)		ЖҰМАБЕРГЕНҚЫЗЫ ЛӘЗЗАТ, МАЙЛЫБАЕВ ЕРАСЫЛ, ҚАНАТБАЕВА МЕРЕЙ, ЖЕЛЕН НҰРАЙЫМ, ДҮЙСЕҒАЛИЕВА КӨРКЕМ, Әубәкірұлы Бексұлтан,	СӘЛІМГЕРЕЙ ГҮЛСЕЗІМ

		МЕЙРАМБЕК ЖАЗИРА	
ТЖБ (II- топша)		МАЙЛЫБАЕВ ЕРАСЫЛ, ҚАНАТБАЕВА МЕРЕЙ, ЖЕЛЕН НҰРАЙЫМ, ДҮЙСЕҒАЛИЕВА КӨРКЕМ, Әубәкірұлы Бексұлтан, МЕЙРАМБЕК ЖАЗИРА	ЖҰМАБЕРГЕНҚ ЫЗЫ ЛӘЗЗАТ, СӘЛІМГЕРЕЙ ГҮЛСЕЗІМ

## 2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

**№ 1 БЖБ:** Жалпы тақырыптардың кеңеюі туралы ақпарат алу үшін қойылған сұрақтарға жауап беруде қателесті.

**№ 2 БЖБ:** Қысқа мәтіндердегі жазушының көзқарасын немесе пікірін тануда қателесті.

**ТЖБ:** Тақырыптары туралы сөйлесу үшін сәйкес пәндік лексиканы және синтаксисті пайдаланып өз пікірін білдіруде қателесті. «My hobby» тақырыбында өз пікірін жазуда көптеген қателіктер жеберді.

## 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

**№ 1 БЖБ:** Сөздік қорының аз болуы. Өз ойын ағылшын тілінде анық жеткізе алмауы.

**№ 2 БЖБ:** Өткен сабақтарды жаңа сөздерді толық меңгермеуі. Мәтінді толық назар салып, оқумауы.

**ТЖБ:** Пәндік және синтаксисті пайдалануды қалай, қай жерде пайдалану керек екенін оқушының білмеуі. Сөздік қорының аз болуының салдарынан өз пікірін жеткізе алмады.

## 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

**№ 1 БЖБ:** Жаңа сөздермен, осыған дейінгі өтілген сөздерді әрдайым қайталап отыру. Жәй ғана қайталап емес, оны интербелсенді әдістермен бекітіп отыру. Баланың жаңа сөздерді үйренуге, қызығушылығын арттыру. Ауызекі сөйлеу дағдысын әрдайым үздіксіз жетілдіріп отыру, ағылшынша сөйлеуге балалардың қызығушылығын арттырып, жұппен, жеке диалогтар құру.

**№ 2 БЖБ:** Оқушыларға мәтін арқылы жұмыс жасауды үйретуге басты назар салу. Жеке сөздік кітаптармен мәтіндерді балаларға аударуға көмектесу. Әрдайым « fly and hook, fish, find the right one» т.б ойындар арқылы тапсырмаларды орындау.

**ТЖБ:** Оқушыға грамматикалық тапсырмаларды беру. Грамматикалық арнайы программалар арқылы мысалы, «Dualingo, Wordwool, Learningapps» т.б сайттар арқылы грамматиканы толық түсіндіру. Сөздік қорын дамыту үшін, әрдайым сабақта өткен жаңа сөздерді күн сайын қайталап отыру.

**Күні: 24.10.2024**

Мұғалім: Мұхамбетжан Лейла Талғатқызы