

"Амангелді орта мектебі " КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Жумагалиева Актоты Жумагалиевна

Мақсат:

№1БЖБ: 6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау.

6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау.

№2БЖБ:

№ТЖБ: 6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;

6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;

6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау;

6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды:метафора,кейіптеу,метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.

6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	7	0	6	5	91%	100%
БЖБ 2	11	7	0	4	7	82%	100%
ТЖБ	11	20	0	7	4	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау.6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау.	-
БЖБ 2	5.2.2.1.эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола,литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.
ТЖБ	6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола,литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БЕРДӘЛІ АЙҚЫН, ҚУАНДЫҚОВА МАДИНА, МАЙЛЫБАЕВ БЕКАСЫЛ, НҰРАШОВ МЕРЕЙ, НҰРБЕКҚЫЗЫ АСЫЛНҰР, СЕГІЗБАЙ МЕЙРАМБЕК	БЕРЕКЕТ МАДИЯР, ЕРБОЛҰЛЫ МИРЛАН, ІЗБАСАР АҢСАР, ҚАМЫСБАЕВА САМАЛ, МУРАТОВ БЕКСУЛТАН
БЖБ 2		БЕРДӘЛІ АЙҚЫН, ҚУАНДЫҚОВА МАДИНА, НҰРБЕКҚЫЗЫ АСЫЛНҰР, СЕГІЗБАЙ МЕЙРАМБЕК	БЕРЕКЕТ МАДИЯР, ЕРБОЛҰЛЫ МИРЛАН, ІЗБАСАР АҢСАР, ҚАМЫСБАЕВА САМАЛ, МАЙЛЫБАЕВ БЕКАСЫЛ, МУРАТОВ БЕКСУЛТАН, НҰРАШОВ МЕРЕЙ
ТЖБ		БЕРДӘЛІ АЙҚЫН, БЕРЕКЕТ МАДИЯР, ЕРБОЛҰЛЫ МИРЛАН, ҚУАНДЫҚОВА МАДИНА, МАЙЛЫБАЕВ БЕКАСЫЛ, НҰРБЕКҚЫЗЫ АСЫЛНҰР, СЕГІЗБАЙ МЕЙРАМБЕК	ІЗБАСАР АҢСАР, ҚАМЫСБАЕВА САМАЛ, МУРАТОВ БЕКСУЛТАН, НҰРАШОВ МЕРЕЙ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

№1БЖБ Қиындық тудырған мақсаттар болған жоқ.

№2БЖБ: Шығармадағы көркем ауыстыруларды табуда ,ажыратуда қателік жіберді.

ТЖБ:Шығармадағы көркемдегіш құралдарды табуда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

№1 БЖБ-

№ 2 БЖБ: Шығарманы әдеби-теориялық тұрғыдан талдай білмеуі.

ТЖБ: Шығарманы әдеби-теориялық тұрғыдан талдай білмеуі.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

№1БЖБ: -

№2БЖБ: Көркем шығарманы оқытуда әдеби-теориялық тұрғыдан талдау жасауға үйрету.

ТЖБ:Көркем шығарманы оқытуда әдеби-теориялық тұрғыдан талдау жасауға үйрету.

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Жумағалиева Актоты Жумағалиевна

