

"Амангелді орта мектебі " КММ

Шетел тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А (II топ)

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Мұхамбетжан Лейла Талғатқызы

Мақсаты:

№1 БЖБ: 5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics

5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics

5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics

№2 БЖБ: 5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;

5.5.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information

ТЖБ: 5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.

5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.

5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics.

5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (II топ)	9	7	0	4	5	67%	100%
БЖБ 2 (II топ)	9	10	0	9	0	44%	100%
ТЖБ (II топ)	9	22	0	6	3	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (II топ)	5.2.3.1 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.3.1.1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics	5.3.2.1 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics

БЖБ 2 (II топ)	5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;	5.5.4.1 write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ (II топ)	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.	5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (II топ)		ҚУАНДЫҚОВА АЙНАЗЫМ, САМАТҚЫЗЫ АЙАРУ, ТАСТЕМИРОВА ІНЖУ, ТАҢБАЙҰЛЫ АҚТІЛЕУ	МЕЙРАМБЕК НӘБИ, САФИДОЛЛА НҰРАХМЕТ, МҰРАТ ЕРНҰР, МҰХИТОВА АЙЗЕРЕ, МҰНАЕВА ӘЛИЯ
БЖБ 2 (II топ)		МЕЙРАМБЕК НӘБИ, САФИДОЛЛА НҰРАХМЕТ, МҰРАТ ЕРНҰР, ҚУАНДЫҚОВА АЙНАЗЫМ, МҰХИТОВА АЙЗЕРЕ, САМАТҚЫЗЫ АЙАРУ, ТАСТЕМИРОВА ІНЖУ, ТАҢБАЙҰЛЫ АҚТІЛЕУ, МҰНАЕВА ӘЛИЯ	
ТЖБ (II топ)		МЕЙРАМБЕК НӘБИ, ҚУАНДЫҚОВА	САФИДОЛЛА НҰРАХМЕТ,

		АЙНАЗЫМ, МҰХИТОВА АЙЗЕРЕ, САМАТҚЫЗЫ АЙАРУ, ТАСТЕМИРОВА ИНЖУ, ТАҢБАЙҰЛЫ АҚТІЛЕУ	МҰРАТ ЕРНҰР, МҰНАЕВА ӘЛИЯ
--	--	---	------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

№ 1 БЖБ: Жалпы тақырыптардың шектеулі ауқымы туралы ақпарат алу үшін қарапайым сұрақтар қою кезінде, жауап беруде қателесті.

№ 2 БЖБ: Негізгі жеке ақпаратты беру үшін абзацтағы қысқа сөйлемдер тізбегін қолдау арқылы жазуда қателесті.

ТЖБ: Тақырыптары туралы сөйлесу үшін сәйкес пәндік лексиканы және синтаксисті пайдаланып өз пікірін білдіруде қателесті. Бірілген тақырыбында өз пікірін жазуда көптеген қателіктер жеберді. Оқу бағдарламаларының шектеулі ауқымы бойынша сөйлем деңгейінде пікір айтуда қателік жеберді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

№ 1 БЖБ: Сөздік қорының аз болуы. Өз ойын ағылшын тілінде анық жеткізе алмауы.

№ 2 БЖБ: Сөз тіркестерінің қай жерде қойылатынын оқушы білмейді.

ТЖБ: Өткен сабақтарды жаңа сөздерді толық меңгермеуі. Мәтінді толық назар салып, оқымауы. Сөздік қорының аз болуының салдарына өз пікірін жеткізе алмады.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

№ 1 БЖБ: Жаңа сөздермен, осыған дейінгі өтілген сөздерді әрдайым қайталап отыру. Жәй ғана қайталап емес, оны интербелсенді әдістермен бекітіп отыру. Баланың жаңа сөздерді үйренуге, қызығушылығын арттыру. Ауызекі сөйлеу дағдысын әрдайым үздіксіз жетілдіріп отыру, ағылшынша сөйлеуге балалардың қызығушылығын арттырып, жұппен, жеке диалогтар құру.

№ 2 БЖБ: Оқушыларға сөз тіркестері қалай орындауды Жеке сөздік кітаптармен мәтіндерді балаларға аударуға көмектесу. Әрдайым « fly and hook, fish, find the right one» т.б ойындар арқылы тапсырмаларды орындау.

ТЖБ: Жаңа сөздермен, осыған дейінгі өтілген сөздерді әрдайым қайталап отыру. Жәй ғана қайталап емес, оны интербелсенді әдістермен бекітіп отыру.

«Dualingo, Wordwool, Learningapps» т.б сайттар арқылы грамматиканы толық түсіндіру. Сөздік қорын дамыту үшін, әрдайым сабақта өткен жаңа сөздерді күн сайын қайталап отыру.

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Мұхамбетжан Лейла

