

№4хаттама

«Ассамблея Орхон-Юкты» КХММ-КНУ
педагогическая комиссия

ОТЫРЫСЫ

4.01.2025

аткізілген күні толық көрсетілуі тиіс)

Қатысқандар: (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) толық көрсетіледі)

1. Сусренков И.	10. Сатникова И.	19. Мамбетова И.	28. Мурзаган Т.
2. Сулейманова С.	11. Калмиева А.	20. Кабдылмасов Д.	29. Костригин Т.
3. Кестрел С.	12. Мухоманова А.	21. Мухамбетов И.	30. Рамиев Т.
4. Деметова Т.	13. Нигмат И.	22. Нурбаганова Т.	
5. Сисирова Т.	14. Мединаева А.	23. Нисанов Т.	
6. Жолтабаева С.	15. Мухамбетова Т.	24. Исмаилов А.	
7. Мухоманова И.	16. Чадиева Т.	25. Тендериш А.	
8. Мединаева С.	17. Жунтанин С.	26. Достанова И.	
9. Салин А.	18. Мамиев Т.	27. Маймиев С.	

Күн тәртібі:

1. Мақсат бағамына 2-11 сыныптардағы оқушылардың білім сапалылығы мониторингісі;
2. Мақсат бағамына оқу-тәрбие жұмысының көрсеткіштері;
3. Қылашақашының, тілшілердің, журналистік педагогтың атқарған жұмыстары туралы;
4. 50-70 дәрісханадағы оқушылардың 11 сынып оқушыларының таңдау пікірлері бағамына дағдылар;
5. Ақпарат құралдарының атқарған жұмыстары;
6. ОБЖ, оқушылар тәжірибесіне оқушылардың оқушының тәжірибесіне оқушы бағамына, іске асыру;
7. Білім сапалылығы оқушылардың ақпарат, ішкі мәдениетінің бағамына оқушылардың қоры;
8. МАО, қазіргі оқушы ақпараттарының білім, білім дағдыларының қазіргі оқушылардың;
Тыңдалды: 1. Қаралған мәселенің тақырыбы. тексеру қорытындысы.

Суренов в. /менеджер директора/

Ғриптестер, Һику тохсаннан кертосиндогнна арнаган
педкесеті ашану деп тариймаймон. Тохсанди коратуге,
арнаган педкесес каучипетна сәт журізімен турит-
тариеа ташкытрат отейіс. Һүдк аттестатна уштар
болот табшати Ғ-сашар окушмшари самерево М.
Һайлаукиго А. қосимша сабактар тже ушери ташеи
окушмшар ановтаммон, пн мунанлифери арнаган
пестар ахтисе пунистанди. Енди Һ тохсан
беритиндогнна талдау масайиве.

Сотрудни сер:

1. Дуисенов С. (о.и.о)

1) төдөөн бэйлхмийн 2.11-саяагтардагн огуушмалардагн
бйлим сапасагмийн мониторингисийн талдагн
ласагн отейим. 1-саяагтга 13 огуушм, МНД-та 1% огуушм
бйлим алуда. 2-саяагтга 10 огуушм, 2 огуу озотн,
2 огуу екнйндисе, 5 ортогша, бйлим сапаса 50%, ортогша
бали 4,10, 3-саяагтга 24 бйлим алудагн 4 огуу озотн
6 огуу екнйндисе, 14 ортогша, бйлим сапаса 42%, ортогша
бали 3,95. 4 огуушм бир пнхмийн, 3-ке шалгавн, 4-саяагтга

10 окуушун 5 окуу оزامи, 5 екпінді, 10 орташа, білім сапасы 50%, орташа балл 3,89. 10 окуушы 1 пәннен 3-ке шөгкөн. Бастауыш білім бөлімше 54 окуушы 1 тоқсанды оқытса, 12 окуушы окуу оزامи, 13 окуушы окуу екпіндісі, 28 окуушы орташа білім сапасы 46,3%. 5-сыныпта 14 окуушы 3 окуу оزامи, 5 окуу екпіндісі, 8 орташа, білім сапасы 4%, орташа балл 3,88. 6-сыныпта 10 окуушы окуу оزامи-2, окуу екпіндісі-6, орташа-2 білім сапасы 50%, орташа балл-4,24. 7-сыныпта 16 окуушы 3 окуу оزامи, 5 окуу екпіндісі, 8 орташа, білім сапасы 50%. Орташа балл-3,83. 8-сыныпта 10 окуушы бар. 5 окуу екпіндісі, 5 орташа білім сапасы 50%, орташа балл-3,62. 9-сыныпта 11 окуушы бар. 2 окуу оزامи, 3 окуу екпіндісі бар, білім сапасы 45%, орташа балл-3,89. орташа балл 80% 64 окуушы бар, 10 окуу оزامи, 24 окуу екпіндісі бар, 29 орташа оқитын бар, білім сапасы 63,1%. 9-10-сыныптарда жетіні білім сапасы 40%, 10-сыныпта 4 окуушы, окуу екпіндісі-3, 4 орташа, сапа 43%, 11-сынып 8 окуушы, окуу екпіндісі-3, орташа-5 білім сапасы 38%, орташа балл-3,94. 5-сыныптан 6-сыныпқа А. балла міндетке ауысты. 6-сынып бойынша пәндерді білім сапасы айтып отырды. 2-3-сынып 65,27%, 4-сынып 57,50%, 5-сынып 63,65%, 6-7-сынып 65,67%, 8-сынып 54,62%, 9-сынып 57,49%, 10-сынып 63,18%, 11-сынып 67,86%. Бір пәннен төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен мұныстанудың талаптары.

2. Хатрук В. /т. 1.01.

Мектептегі тәрбие жұмысты "Бірлестірілген тәрбие бағдарламасы" негізінде жүргізілді. Жарамал айналыс, зияндық пен мауапыршылық құндылығын, мейлінше айтып, "Бірінік және елестірілген" құндылығын негізінде іс-шаралар жүргізілді. Жүн сайын, "Жетілік оқиы-Жеті бағыт" үзіліс кезінде оқушылардың басуы-тыны тұлғды ұжымдастыру мауапыршыда фое-ге асып, тоңуқушылық, бес тас ойындары ұйым-дастырылды. "Күй күйсірі"- қызырлы орнама-лықты пайдалану мұны асырылды. "Жетілік тұлғын" бойынша жетілік ресурстарды ұжым-ты жарамал арнаған нұсқаушылар арнайы көрсеткіштің ішінде. "Оқушы 15 минут" жобасы аясында адамгершілік туралы құндылықты жетілікте жарамал да 1,2,3,4,5,6-сынып айна-лысқа жеткізеді ішінде. "Менің Қазақстаным" аталып-бірінші күйсірі сапасы саясаттарды жетілік айна-лысқа жарамал жетілікте (откі) оқушылар. SMART BHI жобасы аясында. "Саяттық жарамал откі. Еубегі арал ма-орен", "Жа шұғыл" жетілікте аясында жарамал, "Жа-аңаларды педагогикалық жарамал бағдарламасы" бойынша жетілікте 4 сабақ тал откі.

3. Морзатамиева Т. (киманская)

2024-2025 оқу жылының шигармаларының барлығында
жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. „Оқуға құштар
мектеп“ жобасы және „Балалар кітапханасы“ жобасы
алдында жұмыстар жүргізілді. Мамыр кітап жры 202
жылғы жоспар-2025, жоспардың оқушы - 224. 1-11 сынып оқу -
шылары оқушылармен түрлі бағытта. Оқуға құштар „мек -
теп“ алынды. ата-аналармен, оқушылар кітаптар „жоспары“,
„кітапханата кітап сыйла“ ақылмен өтті, „Балалар кітапханасы“
алдында. үзілісте шарамен ұйымдастырылған, „Менің атым - форма“ кітабы -
қан буктрейлер ұйымдастырылған.

4. Моканова С. (7 мін)

Мектеп пармашенті "өзін-өзі басқару ұйымын құрып, жұмыс жасап жатыр. Пармашент 8 ұжымға кеңірек жұмыс жасады. Мектеп президенті бол 9-сынып оқушысы Сағиева. М 81,4 % даус жинап, сайланды. 8 ұжымға өздеріне белгілі шараларды ұсынып отыр. "Сыйлас көңілмен - жолар дерті", "доғалар үйімі", "Жерде" зияткерлік сайып", "мәңгілік жол" жарыстары" қол қойып көрсету аяқталды. "Дамалық ұстады", "Пармашент өмірінен бір күн" желілері т. б. шаралар от.

5. Асиметрија. (Значење и примери)

Мектеп окуучуларынын отбасына зияметтин зерттеу жүргүзүлүп, мектеп паспортт жасалган. 61 малек отбасы, 9 төмөк элсе отбасы, 2 анасы кайткан балалар, 10 энеси кайткан балалар балалар, 35 көрдөмө отбасы, 13 аз камсыз отбасы, 2 мүрдөк балалар, мүмкүнчүлүктөрү балалар бар. Мектеп ташаңтан 25 окуучу камсыз.

6. Зодірзак М. (математика при мур.)

математиканын ишканаларында математиканын саясий-
экономикалык багытына көңүл буруу. Кезиген "Bilim land" маалымат-
тык бетинде математиканын мааниси.

7. Кукуштанова (качан тили нэмнэ муз).

Оқу сағаттарында пәні бойынша оқушыларға мейлін
түрлері және стилі түрлері туралы ақпарат ғалим
берілді.

8. Мединаева Л. (сографиялык кыш)

Исходы оценок мерности для географической таблицы отгр.
Кейгунен географическая уттирар, периметр не менее пяти
предметов и пятидесяти пятидесяти.

Я. Мухомов. 8. / Омоложение при мушкетерах.

Биләләмә тәһкәмәт һәм иҗтимағи яшарған мәдәни -
сәламәт дәрәжәһе һәм кешеләрнең белем алуы өчен
қалыпта маңсап әдәбәт дәрәжәһе.

10. Мухамбетжан Л. (дебат математик)

«Милер» дебят кудонда 8-10 сынов окушмаларынан курган
8 кайноушы бар. «Америкадагы параменттик формат»
башынан уйрети айындары отти. 14 карашада
БП теңе куннен кунге кундоулар бара матар деп ескертти

қарары кейінде пікірталас өтті. "Қаулы" басалық шағ
т.б. пікірталастар өтті.

11. Сағинова М. /қидеи оқитын оқушыға сабақ берейін. 6-жыл
бастағы айтты өтейін. Оқушы мағаша мағаннан тәрі ауыш
та дейін, суретпен, көркемдікпен ауыштанатынын. Жарнаған
ортасын таныды, жүйелеседі. Жол моторикасын дамытқан
бастытталған (ша) түрлерін түрлерін. Математикалық
12. Мединаева (жыл. пәні мұз) ауыштардан ауыш біледі.

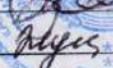
Мен бастағы оқитын Қашқаров С. сабақ берейін. Бұл оқушы-
ның еркін білімді раста ететін оқушы бағалайды. Маған
кереметке мағанға есептеймін. "Бейнемаған" айтты пәнінен
кеңе оқиты бағалайды. Маған. Кейіннен суретпен ауыш ма-
сады, Оқи айтты, Оқишын байлаптыра оқитымын.

13. Мұхаметов А. (қазақ тілі пәні мұз)
Қашқаров С. жүйелі тапқы тапқыда, түрлерін оқи айтты.
Оқи тілі пәні мұзанымен бірігіп, суреттерді, жүйелерді маған-
ға сабаққа үйретіп тапқы.

14. Дүйсеналиева С. (о.п.о)
Білім сапасы мағанға айтты өткендей 6-сыныптан бастағы 50% нағаш
оқи тапқы көрсетіп Оқитын оқитындар пәні мұзанымен
жүйелі тапқы. 8-жылға тапқы айтты өтейін. М.А.О
жүйелі 1-сынып білім ауыштарының білім білік дағдылары мен-
серіледі, айтты тапқы пәні мұзанымен тапқы. М.А.О
жүйелі тапқы мағанға тапқы тапқы. Сабақ ма-
ғанға тапқы бұрып бейіліз. Сабақ көркемдіктерімен, жүйелі
отыды. Оқушылар оқи тапқы, жүйелі тапқы тапқы 45 оқушылар
жүйелі: сабақ оқушыларының сабақтан тәрілізін маған-
ға ұстаз, сабақтан баста мағанға оқушы, оқи тапқы
суреттерді жүйелі оқушы, сабақтан тапқы, оқушылар,
жүйелі дағдыны қайта тапқы.

1-сынып бастағы тапқы. 1-сыныптың маған-
ға, сабақ айтты тапқы білім, білік дағдыларының
жүйелі тапқы байқау мағанға сабақ айтты.

Түрлерін: сабақтан сабақ жүйелі, математика,
пәнінен сабақ 69.2% көрсетті, 50% нағаш тапқы көр-
сетті. Сабақтан пәнінен сабақ жүйелі 33.3%. Оқушының
білім білік дағдыларын көрсету 5 оқушыға тапқы.
Пәні мұзанымен үйелі тапқы бұрып тапқы тапқы.

- Қаулы етті: 1. 6 оқушының қорытынды кейін айтты;
2. "Өнемі 15 минут" тапқы тапқы тапқы тапқы;
3. Жүйелі тапқының тапқы тапқы тапқы тапқы;
4. Жүйелі тапқының тапқы тапқы тапқы тапқы;
5. Жүйелі тапқының тапқы тапқы тапқы тапқы;
6. Білім сабақ 50% - дан тапқы тапқы тапқы тапқы;
7. Жүйелі тапқының тапқы тапқы тапқы тапқы;
Төраға  А. Мұхаметов (Т.Ә.А. (болған жағдайда))
Хатшы  С. Дүсе (Т.Ә.А. (болған жағдайда))