

"Амангелді орта мектебі " КММ

Шетел тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Мұхамбетжан Лейла Талғатқызы

Мақсаты:

№1 БЖБ: 4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics;

4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;

№2 БЖБ: 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics

4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues.

ТЖБ: 4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics

4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics.

4.4.7.1 write many common words correctly when doing independent writing tasks

4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташ	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (I топша)	11	9	0	7	4	100%	100%
БЖБ 1 (II топша)	9	9	0	6	3	100%	100%
БЖБ 2 (II топша)	9	10	0	8	1	33%	100%
БЖБ 2 (I топша)	11	10	0	6	5	64%	100%
ТЖБ (II топша)	9	20	0	8	1	67%	100%
ТЖБ (I топша)	11	20	0	5	6	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (I топша)	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics;	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some

		curricular topics;
БЖБ 1 (II топша)	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics;	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics;
БЖБ 2 (II топша)	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
БЖБ 2 (I топша)	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ (II топша)	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics	4.4.7.1 write many common words correctly when doing independent writing tasks 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics
ТЖБ (I топша)	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics.	4.4.7.1 write many common words correctly when doing independent writing tasks 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж):

			85-100%
БЖБ 1 (I топша)		БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ИЗБАСАР АЙДАР, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР	АРМАНҰЛЫ НҰР, БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН
БЖБ 1 (II топша)		ҚАНАТБАЕВА АМИНА, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, Талғатұлы Саят	ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ , ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ, ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ
БЖБ 2 (II топша)		ҚАНАТБАЕВА АМИНА, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, Талғатұлы Саят, ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ	ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ
БЖБ 2 (I топша)		ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ИЗБАСАР АЙДАР, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР	БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, АРМАНҰЛЫ НҰР, БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, НҰРАШОВ

			МЕЙІРХАН
ТЖБ (II топша)		ҚАНАТБАЕВА АМИНА, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, Талғатұлы Саят, ЕГІЗБАЙ НҮРӘДІЛ	ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ
ТЖБ (I топша)		БОРАНБАЙ НҮРСҰЛУ, АРМАНҰЛЫ НҰР, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, НҮРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР	БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, ЖОЛДЫҒАЛ И РАХМАН, ІЗБАСАР АЙДАР, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

№1 БЖБ: Берілген суреттерге диалог құрып, сұрақтарға жауап беруге қиналды.

№2 БЖБ: Жазбаша мәтінді сөйлем деңгейінде аяқтау үшін сөйлемдердің дұрыс немесе жалған екенің орындауда қателесті.

ТЖБ: Мәтінді толықтырып, сөз тіркестерін қою тапсырымасында оқушылар қателік жеберді. Айтылым уақытында, оқушылар кейбір сұрақтардан қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

№1 БЖБ: Оқушы сөздерді толық меңгермегеннен кейін, ағылшынша сөздерге аударуға және сөйлем құрап кері жауап айтуды білмейді.

№2 БЖБ: Жазбаша мәтінді аударуға алу оқушыларға қиындық туғызды. Мәтінді аудару алмағанның кейін, тапсырманы орындауда қиындық тудырды.

ТЖБ: Сөз тіркестерінің сөйлемнің бос жеріне дұрыс қоя алмауы. Ауызекі сөйлеу дағдысының дұрыс жетілмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

№1 БЖБ: Сөздікпен әрдайым жұмыс жасау, интербелсенді ойындарды орындату. Ауызекі сөйлеу дағдысын жетілдіру мақсатында ауызша диалогтар құру.

№2 БЖБ: Сөздік кітаптармен жұмыс жасау, « fly and hook, fish, find the right one» осындай ойындар арқылы, сөздерді сабақ барысында әрдайым бекітіп отыру.

ТЖБ: Сабақ барысында әрдайым өткен жаңа сөздерді қайталап отыру, «Dualingo, Wordwool, Learningapps» интербелсенді тапсырмаларды жиі орындату. Сөз тіркестерін интербелсенді әдіспен қайталап отыру. Ауызекі сөйлеу дағдысын жетілдіру мақсатында ауызша диалогтар құру.

Күні: 23.10.2024

Мұғалім: Мұхамбетжан Лейла Талғатқызы