

**"Амангелді орта мектебі " КММ 2024 - 2025 оқу жылы**

**Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау**

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

**Мұғалім: Тлеуғалиева Сағира Әлімқызы**

**Мақсаты: БЖБ№1.** 4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы

санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу

4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану

4.1.3.5 Уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (  $1/60$  сағ = 1 мин;  $1/2$ сағ = 30 мин; $1/7$  апта= 1 күн)

4.4.3.1\*\* 1000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау

**БЖБ№2.** 4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауышса

көбейту мен бөлуді орындау

4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру

4.1.2.10\*\*Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау

**БЖБ№3.** 4.5.1.2\*\* Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық,

арақашықтық, уақыт шамаларының өзара

тәуелділігін пайдалану4.5.1.2\*\* Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі

ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың,

қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын

анықтау **ТЖБ:**4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды

берілген разрядқа дейін дөңгелектеу. 4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м,

км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан(мм<sup>2</sup>, см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>, г, а)/ көлем (мм<sup>3</sup>, см<sup>3</sup>, дм<sup>3</sup>, м<sup>3</sup> )/ уақыт (сек, мин, сағ,

тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына

қалдықсыз және қалдықпен бөлу. 4.5.1.2 \*\* Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық

шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын

( $V=a \cdot b \cdot c$ )қорыту, шығару, қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	9	0	16	4	60%	100%
БЖБ 2	20	8	0	15	5	40%	100%
БЖБ 3	20	11	0	18	2	10%	100%
ТЖБ	20	18	0	16	4	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	<p>4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу</p> <p>4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану</p> <p>4.1.3.5 Уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу ( <math>1/60</math> сағ = 1 мин; <math>1/2</math>сағ = 30 мин;<math>1/7</math> апта= 1 күн)</p> <p>4.4.3.1** 1000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау</p>	
БЖБ 2	<p>4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау</p> <p>4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру</p> <p>4.1.2.10**Көптаңбалы сандарды біртаңбалы</p>	
БЖБ 3	<p>4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану</p> <p>4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау</p>	<p>4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану</p>
ТЖБ	<p>салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу. 4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан(мм<sup>2</sup>, см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>, г, а)/ көлем (мм<sup>3</sup>, см<sup>3</sup>, дм<sup>3</sup>, м<sup>3</sup> )/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу. 4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын (<math>V=a \cdot b \cdot c</math>)қорыту, шығару,</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, АРМАНҰЛЫ НҰР, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, ІЗБАСАР АЙДАР, ҚАНАТБАЕВА АМИНА, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, Талғатұлы Саят, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН	БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ
БЖБ 2		БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, АРМАНҰЛЫ НҰР, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, ҚАНАТБАЕВА АМИНА, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ, Талғатұлы Саят, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН	БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ, ІЗБАСАР АЙДАР, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН
БЖБ 3		БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, АРМАНҰЛЫ НҰР, БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, ІЗБАСАР АЙДАР, ҚАНАТБАЕВА АМИНА, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ, Талғатұлы Саят, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН	ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН

ТЖБ		БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, АРМАНҰЛЫ НҰР, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, ҚАНАТБАЕВА АМИНА, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ, Талғатұлы Саят, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН	БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ, ІЗБАСАР АЙДАР
-----	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

**Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану**

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
**В,С деңгейіндегі оқушылар Есеп шығаруда мжылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолдануда қателескен.**

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
Қосымша тапсырма орындау  
Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Тлеуғалиева Сағира Әлімқызы