

"Амангелді орта мектебі " КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Мусирова Лиза Анетовна

Мақсаты:4.1.1.1.тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.4.4.1.1.сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану.4.3.2.1.бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.4.3.4.1.Мұғалімнің көмегімен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.4.3.2.1.мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.4.1.7.1.сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын ,дыбыс үндестігін сақтап айту.4.2.1.1.мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау.

| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-----------------|---|--------|---------|--------|-----------|
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| | | | төмен | орташа | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 20 | 10 | 0 | 17 | 3 | 50% | 100% |
| БЖБ 2 | 20 | 10 | 0 | 17 | 3 | 50% | 100% |
| ТЖБ | 20 | 15 | 0 | 6 | 14 | 80% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған |
|-------|--|------------------|
| БЖБ 1 | 4.1.1.1.тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.4.4.1.1.сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану. | |
| БЖБ 2 | 4.3.2.1.бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну.4.3.4.1.Мұғалімнің көмегімен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. | |

| | | |
|-----|---|--|
| ТЖБ | 4.3.2.1.мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.4.1.7.1.сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын ,дыбыс үндестігін сақтап айту.4.2.1.1.мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау. | 4.3.7.1.құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою. |
|-----|---|--|

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
|-------|------------------|--|--|
| БЖБ 1 | | БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, АРМАҢҰЛЫ НҰР, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ, ИЗБАСАР АЙДАР, ҚАНАТБАЕВА АМИНА, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ, Талғатұлы Саят, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН | БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН |
| БЖБ 2 | | БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, АРМАҢҰЛЫ НҰР, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ, ИЗБАСАР АЙДАР, ҚАНАТБАЕВА АМИНА, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ, Талғатұлы Саят, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН | БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| ТЖБ | | БОРАНБАЙ НҰРСҰЛУ, ЖАНДОСҰЛЫ ЖЕҢІСБЕК, ҚАЙЫРЖАНОВ АЗАМАТ, СӘЛІМГЕРЕЙ ҚАЙСАР, Талғатұлы Саят, ТЕМІРХАНОВА АҚМАРЖАН | АРМАНҰЛЫ НҰР, БЕРДАЛЫ НАЗИРА, ДАУЫЛТАЕВА АЙЖҮРЕК, ЕГІЗБАЙ НҰРӘДІЛ, ЕРБОЛАТ ӘЛИ, ЕСІМ СЕРЖАН, ЖЕЛЕН САБЫРЖАН, ЖОЛДЫҒАЛИ РАХМАН, ЖҰМАҚЫЗЫ ЖАНЕЛ, ІЗБАСАР АЙДАР, ҚАНАТБАЕВА АМИНА, НҰРАШОВ МЕЙІРХАН, НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ ГАУҒАР, ТАБЫС ЖАНДӘУЛЕТ |
|-----|--|---|---|

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Мәтінге жоспар құру, негізгі ой айтылған мәтін бөлігін тауып жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: тірек сөздеер арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда өз ойларын анық жеткізе алмайды.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: оқушылармен жіберілген қателер бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Мусирова Лиза Анетовна