

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 02.09.2024ж	<b>Сейсенбі</b> 03.09.2024ж	<b>Сәрсенбі</b> 04.09.2024ж	<b>Бейсенбі</b> 05.09.2024ж	<b>Жұма</b> 06.09.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалық псих күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. <b>Ұлттық құндылық</b>	Қонаққа жолған қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап дөң арқылы <b>Коммуникативтік дағды</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу <b>Коммуникативтік дағды</b>	Балаларды қонараумен қарсы алу. Сылдыратып қонарауын соғып кіріп,хелесі балаға береді <b>Коммуникативтік дағды</b>	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әдемі т.б) <b>Коммуникативтік дағды</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақнаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ	«Тенге алу», «Айырмашылығын топ», «Банкомат», «Ақшаны жұмелуды	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын келганын, Жапырақтар	Күз туралы не билетінің еркін түрде әңгімелейді. Күз келді. Күннің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жүрсіні өткізу <b>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b>	болмелерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - жаржылық сауаттылық бойынша жарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</b>	сетгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып ұлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту <b>Қоркөм әлебинің дене шынықтыру</b>	жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақпада өнім жиналды Суреттерде ең күтсі ауа райына сай киінген балаларды табады, қол суретті белгілейді.  <b>Экологиялық тәрбие</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судырмау, жұмын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>Өз орнын тауып отыру.</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған бозаннан кейін аңғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардан гөздерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларға жылы, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды сынамалық салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <b>Математика негіздері</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білулі дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы ұяқсарды сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы аңғарылу, өзінің жақындарына мақтаншап сезімін білдіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан алақының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Өкішемен, аяқтың сыртқы қырымен, алысдап, жан-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіріммен, секіріммен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арканның, тақтайдик, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа сұтып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, қору, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты елпінаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).  (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 - 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>сабын, су, кір, таз, бйлейік, ән айтамыз)</p> <p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру, сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту: «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «У» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жиксы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздергі қанша тілге тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Өткен сөздерді бекіту.          Ойыншықты таза          ұстауға тәрбиелеу.          (Сыздырмақ, қонжық,          сұр, қоныр, жалақ,          ойнаймыз, санаймыз,          жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық          мүшелеріне деген          құрметті тәрбиелеу.          Қасиеттілікпен «Ә»,          «І», «Ғ», «Ң»          дыбыстарын дұрыс          атау. Шағын 3-4          сөздерден сөйлемдер          құрастыруға үйрету.          (Әже, ата, әке, ана, іні,          сәлі, туыс, өкеу,          үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b>          алаңдамай соғына          дейін тыңдау).          Музыканың сипатын          сезінуге үйрету,          таныс шығармаларды</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>білу, тандаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кинематографпен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тандату</p>	
 <p>Сендер ташертен қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен</p>	<p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтін ұстау жеректігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта</p>	<p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тандау, кітапхананда және кітап дүкенінде</p>	

	<p>келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызтымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңселектері қалай айналады?</p>	<p>Сурет кітаптарың болу. Жазушымен кездесу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Топтағы кітап орталығын шарлармен әртүрлі суреттермен сәждеу <b>сурет салу</b> «Кітап сәрте қалай келеді» тиюарыбында енгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау.</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту</b> Балаларға жартыланған кітаптарды түштеп, жапсырып жөнделуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сәртеп шығару. <b>жансыру</b></p>	<p>біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>жансыру</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп <b>сурет салу, сурет салу</b></p>	<p>ролдік ойынның ойнау; Айырмашылықтарды білу. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Ертегі кітап суретін салу <b>сурет салу</b></p>
--	--	--	---	--	--



	<p>Көрсетіндерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пш-пш, пш- пш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуі дамыту, көркем әдебиет «Сызық жүргізі» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. Матем атика негіздері</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру Ролдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет</p>			
--	---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфатын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Тұманды бақылайы: Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық дон» Мақсаты:Елгілік	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайы. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініледі. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өсімдіктердің табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-жозғалысын дамыта отырып,	Бақылау: Өткізінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткізінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаның, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауыплатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге пайдалы заттар тонырақ арқылы баратындығын меңгереді	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау. Мақсаты:Адамдардың нелістен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздінауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар әртүрлі қимыл-жозғалысты меңгереді. шапшаңдысы,

	<p>ке, шапшаңдықта, батылдықта, допты тез лақтыруға үйренеді.</p> <p>Еркін ойын: Төбеніңтен секіру.</p> <p>Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.</p>	<p>алаңдарын таза ұстайды.</p> <p>«Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Мақсаты: Еңгілікке, шапшаңдықта, батылдықта, тез жүгіруге үйренеді.</p> <p>Еркін ойын: Қуаласпақ</p> <p>Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.</p>	<p>шапшаңдықта, ептілікке біулу.</p> <p>Еркін ойын: Тығызласпақ.</p> <p>Мақсаты: бір бала көпін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.</p>	<p>Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдықта, ептілікке үйренеді.</p> <p>Еркін ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке не.</p>	<p>ептілікке үйренеді.</p> <p>«Сағат, сағат қанша болды?»</p> <p>Мақсаты: сағат тілін айтады, қаламмен жүреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жатпаға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі ішкілерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысашы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты</p>				

	<p>орындыхқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жастықтармен жүруді дағдыландыру. (Сене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өзлігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ианды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>суретке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңің қиыңар бөлумен салып, мақталы таққинамен жағтырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйсің жинамыз, соңында қызыл, сары түсті алмағарды домалақтан салу, қосымша жаңыаңа гүлдер, шөпттер салуға болады. Сурет салу Бұрыннан білетін домалақтау</p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өңлері құрастырған ертегісін тыңдау <b>көркем әдебиет</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>сурет салу, жазыру</b> Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру <b>математика негіздері</b></p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенің құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>құрастыру</b> Еркін рөлдік ойындар. Оз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Кітаптан әң жаттау, айту <b>музыка</b> Еркін іс әрекеттер. Оз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагоғтарымен балаларын шақыру.</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>төсілімен алмағын жасаймыз. Алмағын сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқыраймыз. Сабағы мен жапырағын жасип, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сондықша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар. Мүсінді су.</p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарнайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп еске білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Книпп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	«Ұйқыдағы дү» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» (азнамдық ойыны жуыршағын) Мақсаты: қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске мааниектендіру	«Айқұлу ойыны жуыршағын» Мақсаты: ойлау шешінуге үйретейсің» Мақсаты: ертегілерді түсіруге. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем				

	<b>Эрекет, дербес ойын эрекеті)-</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балабаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 09.09.2024ж	<b>Сейсенбі</b> 10.09.2024ж	<b>Сәрсенбі</b> 11.09.2024ж	<b>Бейсенбі</b> 12.09.2024ж	<b>Жұма</b> 13.09.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,	Бір-бірімізге қол беріп Айтпайыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек бірігіп	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликтен қарсы алу.	Қоңжықтың таңуы тілегімен қарсы алу



		Сыйлаймыз жал күзкі			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне- өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыныштары деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын. Саусақпен ойынаймыз; «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиып, оның өртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан сұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырын сөйлеу дағдысын менгеру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақпен ойынаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ауақ қоян, Үрекк қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса жасасын. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сипаттары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын болмедеті мінез-құлық ережелерімен таныстыру <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті</b>

	ызың дабыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымыс дағдылар		Коммуникативтік дағдылар	түрі
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>Оз орнын тауып отыру.</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тітім менің тірегім» конкурсына дайындық. <b>Бір тұтас тәрбие жоспары</b>	Орналастыру тәсілдерін қолданы отырып, пластиналарды тігінен және көрніштерді бөлшектерді қолденеңнен	қоршаған ортаның рәсемлігіне, өнеркіршіл, блок және туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-рестетикалық талғам	(текше, пластина, т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрыстыруға мүмкіндік беру,	Ермексаздың, сабалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу

		орналастыру, құрастыра білу. <b>Құрастыру</b>	дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b>	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>Құрастыру</b>	<b>Мүсіндеу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Оқшамен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жаппақ жакқа қосалқы қаламмен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	<b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оның ыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды оқ жаққа созып, басқа жапшық қойып, заттардан ағып оту, бұрылу. Қырлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	<b>Қазақ тілі</b> Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, қору, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таз, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; танырманы	<b>Дене шынықтыру</b> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қаттық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттан өту;

				<p>синиптай білу;  антонимдерді түсіну  (ақ-қара, үлкен-  кішкентай),  (Балабақша, үй, өсік,  терезе, дүкен, емхана,  сабын, су, кір, таза,  білмейік, ән айтамыз)  Бобекжайда жұмыс  істейтін  мамандықтармен  таныстыру; сөйлем  құрастыру  мүмкіндігін дамыту;  «Мынау кім?»  «Мынау не?» «Не  істейді?» «Қандай?»  деген сұрақтардың  мағынасын түсіндіру.  «Ә», «Ү», «Ы», «Ү»  тыбыстарының  айтылуын үйрету.  (Тәрбиеші, күтуші,  аспазы, менгеруші,  жақсы, жұмыс  істейді)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты тізге ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, азнаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, аке, ана, іні, еңгі, туыс, өкпе, үшеу, мейрімді)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><b>Музыка</b>  алаңдамай соғына  дейін тыңдау).  Музыканың сипатын  сезінуге үйрету,  тағыс шығармаларды  білу, тыңдалған  музыкадан алған  әсерлері туралы  сөйлемдеу, музыкалық  шығарманың мәнерлі  күрақдарын байқауға  үйрету (ақырын,  қатты, баяу, жылдам),  жоғары дыбыстарды  ажырату (секста,  септима шегінде  жоғары, төмен),  әндерлі  иллюстрацияларды  көрсетумен және  қатындармен  сүйемелдеу, казактың  ұлттық аспабы  домбырамен  орындалған әндер  мен күйлерді тыңдау)</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>«Торғай ұшты» Аяқты алшак қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Кітаптарда ойыншығымын</p>	<p>«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшак қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымыз» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды.</p>	<p>Менің ата-анамның ойыншығы тақырыбында өлгіменесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын таңдау, <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу. <b>сурет салу</b></p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау <b>көркем әдебиет</b></p> <p>«5-ке дейінгі сандарды санау» Тура және кері санау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету</p> <p><b>математика негіздері</b></p> <p>«Асық» ойыны <b>дене шынықтыру</b></p> <p>Орамалдан бөпе жасау. <b>құрастыру</b></p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым»</p>	<p>«Арқан созу» Аяқты алшак, қолымызды жеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қолды керісінше жасау.</p> <p>/6 рет қайталау/</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау <b>көркем әдебиет</b></p> <p>Өлең бағытта баламын.</p> <p><b>сурет салу</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>суреті барма қарау. Ертегіде ойыншыға туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншыға тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p><b>құрастыру</b></p> <p>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау.</p> <p><b>қорнаған ортамен танысу</b></p> <p>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын рәсімелеу.</p> <p><b>көйлеуді дамыту</b></p> <p>Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу.</p> <p><b>сурет салу</b></p>	<p><b>математика негіздері</b></p>	<p><b>жапсыру</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				



<p><b>Серуен</b></p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Енбек: Құм салғынның айналмасындағы құмды күрекшемен жинайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><i>(Жаппай бақылау)</i></p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады.</p> <p>Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p>Еркін ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><i>(Жаппай бақылау)</i></p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады.</p> <p>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл болдіріп бақыланады.</p> <p>Енбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Қызыл ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-жаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.</p> <p>Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады.</p> <p>Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады.</p> <p>Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді.</p> <p>Байқамағандыққа, кеңестікті бағдарлауға үйренеді.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-</p>	<p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалар құстары бақылайды.</p> <p>Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды.</p> <p>Олардың топ болып ұшуына назар аударады.</p> <p>Енбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Қайтқан құстар»</p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><i>(Тікелей, жаппай бақылау)</i></p>
---	---	---	--	---

				әрекеттері. (Тікелей бақылау)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектеп тұрып, түйіршекші және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтытулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шапды үгіттеу, тамақты ауызды жауып ішпау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыныстарды санау, биік аласа олшемді бойынша топтастыру, салыстыру. Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Оз ойыныстары жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Оз ойыныстарын жасауды жалғастыру. Ойыныстар сауықтары туралы фильм, мультфильм тамашалау, қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық ойыныстармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка	Жерменкелі ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы өлгімелесу қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жағдардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыруға үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіңдерді бонудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты тұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>	<p>Кініп-шешіну кезінде юімдерін белгілі тәртіпке және шешуге жаттықтыру. Кініндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, тіпне-оі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i></p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызала да (үйдің ішінде жінті пайдалануға болады) балаларға: мынау «өзен», - дейді; оның үстіне</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: <i>Жет көбік</i></p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірінің жолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек туралады. Тәрбие үлгімен қосылып олар мына өлеңді айтады</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: <i>Поезд</i></p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші ойында ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінші алында тұрғанын кімін ұстап колоннаға тұрады.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: <i>Жалаушаны жет (мақ арқылы аштан ашу).</i></p> <p>Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойында ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушыға баратынын айтады да</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i></p> <p>Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындардан артында тізерлен отырады да «терезеге»</p>

<p>тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салалы да балаларға: «Көпір арылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқпашыдай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиені балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. Балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене</p>	<p>Көпірге гөр көбік-шар, Көпірге гөр кенін шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Оменді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберлі көшеге түседі. Тәрбиені: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар жолдарын төмен түсіріп, бір-бірімен «Тәрс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді.</p>	<p>«Кеттік», - дейді тәрбиені, балалардың бәрі «шу-шу» деп дыбырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиені поезде бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баюлатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гулок беріледі де поезда жайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттан өтуін бақылайды. Орындастан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оранғаннан кейін тәрбиені жалғашаларды көтеріп, маршпен жүріп отуді ұсынады. (тәрбиені ритммен қолың соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(орындақтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиені: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балашар бүкіл алаңда жүтіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындақтардың артына отырады. Тәрбиені қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	---	--	---	--

	шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Тәрбиеші жаңа көбік үрлесуді ұсынатын балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қиынтастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу.	Ата-анамен бала тәртіпін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

	туралы әңгімелесу		ұсынастар беру		
--	----------------------	--	----------------	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>16.09.2024ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>17.09.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>18.09.2024ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>19.09.2024ж</b>	<b>Жұма</b> <b>20.09.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп келесі балаға берелі	Сыңырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген жуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың басқаны бейнделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»          Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.          Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мүжәт қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Үқсасын тап»          Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету.          Саусақ моторикасы арқылы азық ойын дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Сәлем сөздің атасы»          Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандау сөздің атасы, көңілде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Казак күйлерімен таныстыру. <b>Ұлттық құндылық</b></p>	<p>«Мен құрбыдарымды жақсы көремін»          Мақсаты: Балалардың шебер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көшігісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға жайталайды. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>«Менің бос уақытым»          Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. <b>Сөйлесуді дамыту</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>				



	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанан бөләннен кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сурет салу	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік-өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша біріділігі ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жансыру	Өзінді атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзіне құрметтеуге, ол қыр – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұрағындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білу Математика негіздері	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Балалардың	Дене шынықтыру Сызықтардың	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу	Дене шынықтыру Колдарды әртүрлі

<p>үйымдастырылган іс-әрекет</p>	<p>Жүру. Өкшөмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p>	<p>музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>арасымен (аракатықтығы 15 см) жүру. сыздықтардың, арқанның, таяқтың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Колды екі жаққа соғып, басқа қолмен қолғапты қолғаптан атып өту, бұрылу. Қырты, қолбеу таяқты бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p>тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қашақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрастырымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; автономді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p>	<p>жиыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) атып өту;</p>
----------------------------------	--	---	---	---	--

				<p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспапшы, менгеруші, жаксы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза</p>
--	--	--	--	---

				<p>ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, житаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b> алаңдамай соғына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы</p>	
--	--	--	--	--	--

				әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бауу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау	
Серуенді бақша ауласын аралап, күнгі табиғатты тамашалап, бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен	«Нап қайдан келеді?» Күндесікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай?	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. <b>сөйлеуді дамыту</b>	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетінін айтысу. Құстарға жем, су	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. <b>сөйлеуді дамыту</b>	

<p>бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, тонтқы алып келу.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b></p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен <b>сурет салу</b></p> <p>Жапырақтар мен шашын бұтақтардан некебіне жасап безендіру шарттарын жасап, тонтқы безендіру. <b>жансыру</b></p> <p>Кітаптардан</p>	<p>Соның бірі шашы қалай қайдан келді?</p> <p>Балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. <b>сурет салу</b></p> <p>Нанды жамырдан жасауға</p>	<p>өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. <b>жансыру</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті.</p> <p>Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тапсырманы тыңдау. Соның барлығына күз туралы ән жағатын, би билеуін ұйымдастыру.</p> <p><b>музыка</b></p>	<p>беру. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Күз туралы суретін салу. <b>сурет салу</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>құрастыру</b></p>	<p>Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру.</p> <p>Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрыл саймаларын мүсіндеп жасауға үйрету <b>мүсіндеу</b> және бірдейдей тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.</p> <p>Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып</p>
--	---	--	---	--

	күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау, <b>сөйлеуді дамыту</b>	болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру; <b>түсінлеу</b>			жұмысты жалғастыру;
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгендікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді түрде орындау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлі және олардың түрлерін шарны, бұлтқа, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін бағалауға тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тарихан сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін анықтау. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуалашық» Мақсаты: Жылдамдыққа, еңгілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстаптын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болып жатқан құбылыс өсімдіктерге дөңсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз

	<p>орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйгәдей Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сөзіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың ауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық дон». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>гүлдеп, болып кетті тым бұрық Шуылдайды тал терек, Жашырағын жұлығын. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шеңберін тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнестін аяқ				



	кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (лербес қимыл әрекеті).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (малемп-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің сибек әрекеті)
<b>Күндігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жасалғылармен жүруді дағдыландыру. (дене жетілтулер мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (малемп-гигиеналық дағдылар).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңтан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	<p>калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан болғаннан кейін азық айтуды <b>үйрету</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті <b>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасау. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. <b>мүсіндеу</b></p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. <b>жапсыру</b></p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. <b>көрінген ортамен танысу</b> Құмнан қоралар жасау. <b>құрастыру</b> Ойындар ойнату.</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. <b>математика негіздері</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тағым ағаштарды, бөлке өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолланады мен үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарама-қарсы түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен югоге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киімнің егі ұқынсыздығы байқап, оны өз бетінше немесе ерссектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шаншандыққа, жылдамдыққа үйенелі. Шаншылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жнайды. <i>(Қоршаған</i>	«Қолшаптыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Күн деген кезде балалар ойынға</i>	«Тағым ағаш, ағаш ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, ағаш атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	«Әдемі түсі» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу)</i>

	<i>ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылана. (Дене шынықтыру)			
<b>Серуеннен оралу</b>	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қанықтандыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесіп отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың Балабақшаға таза келулерін қалағалау.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж

Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сылдыратып қонаққа келген баланы берді	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көңілді күн қандай адам т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақнаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастың шарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы <b>Бір тұтас тәрбие</b>	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттары айтылып, ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын	Біздің денсаулығымызға не керек? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Дөп. <b>Дене шынықтыру</b>	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша», Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу. <b>Көршісің ортамен таныстыру</b>	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқаныштықты, рефлексияны дамыту, қажет. <b>Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру</b>

		молайту, тілді жаттықтыру суретте ұлттық аспаптар жасырылған			
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндіктерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулашу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: ишіді үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа тастырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-сигнификалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын атық білдіруге	Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және жірініштерді бөлшектерді қолдененінен орналасыру.	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнеркірініш, блок және туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-әстетикалық талғам дағдыларын	(текше, пластина, кірініш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, қанемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған	Ермексаздың, сабалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу

	<p>мүмкіндік беру, оныңмен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>құрастыра білу, <b>Құрастыру</b></p>	<p>қалыптастыру. <b>Сурет салу</b></p>	<p>құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүру.</b> Өкіммен, аяқпен сыртқы қарыммен, алымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен. (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүргізумен, секірумен</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тиімді етуге ынталандыру, музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сызықтарын аралымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың арқанын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Байланыстары сойлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сойлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолдарды әртүрлі жағында ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>

	<p>алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>жаппық қойып, паттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, қолбеу тиктай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p>таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, сәхана, сабын, су, кір, таза, білгейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың</p>	
--	---	--	---	--	--



				<p>мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, менгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазана дұрыс атауға үйрету. Сөздері қазан тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Откен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қопық, сұр, қоныр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жәншіміз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә»,</p>
--	--	--	--	--

				<p>«й», «Ғ», «Һ» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сәлі, туыс, өкеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b>  алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мөнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бағу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p>	
--	--	--	--	---	--

				әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кұмылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
Дос болу есімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту.	Балаларға топты аралатып, топтағы нәтижелерді көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы нәтижелерді салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Кәсіпмәңсесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуді қолданыстыру. Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыбылық алып қуану	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, олардың дамыту. Дибыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Балалардың бірге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қандай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қандай қамқорлық таныта аламыз деп, балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>сөйлеуді дамыту</b> Апайымызбен бірге кітаптар	

	<p>Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қараңдинты , ермек сизды қолдану қабилеттерін қалыптастыру</p>	<p>деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету.</p> <p>Заттарды пайдаланып жору қабилеттерін дамыту</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b></p>	<p>сезіміне болуыне жағдай жасау</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Әжеңі қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру</p> <p>Бойынша санау қабилеттерін дамыту</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қуыршақтық сүйікті ойыншығы дөп екен. Бізде дөппен ойнай аламыз ба деп дөппен ойындар ойнау. Сосын дөппен суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>	<p>қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп жолын ұшылығын жетілдіру</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	--	--	--

	Сурет салу Мүсіндеу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім пафтарын тапуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың	Өткізінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындытып суарудың пайдасын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Орманшы менің анашым, Лайлатпайшы	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы түсініктерді тереңдету; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алиқай, алақай!	Кұмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Кұмырсқаның еңбекқорлығы, біраігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Кұмырсқа. Көркем сөз «Кұмырсқалар»

<p>біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіраңалықтары бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындайды да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жағайды. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш</p>	<p>ашып түсіндіру. «Кім бірінші» жимылым ойыны          Мақсаты: ойып ережесіне сай асырау арқылы, жеңімпаз болуға асырау жабдықтарын арттыру.  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, деңгейін арттыру)</i></p>	<p>тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсен де қанан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдапты шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы! Аныратпайды ағашың. Көк орман-Отан байлығы! Дидактикалық ойып: «Қай ағаш екенін тап»          Мақсаты:</p>	<p>Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты!  <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, деңгейін арттыру)</i></p>	<p>М. Әлімбаев Құмырсқаның іздеуі- Илеуіне жұмылап, Құмырсқаның үйлері. Инедікті сүйрейді. Бір тілек, бір өнетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрған үйдегі. Еңбекпенен табықты. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай ашам, Ерітулі білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балшырға сұрақтар Құмырсқалар өте сибексүйгіні. Олар өздерінің қыстық азығын жаз бойы</p>
--	---	--	---	--

	<p>қуыстарына, қалың шөп астына да салды.</p> <p>Балаларға тапсырма: «Құмырскалар илеу» тақырыбына бірмен сурет салу.</p> <p>Қимылды ойын : «Ақжу - қаздар»</p> <p>Мақсаты: белгі берісімен тез жүтіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары: дөпті жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен дөпті қағып алуға жаттықтыру.</p>		<p>тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».</p> <p>Мақсаты: біріннен белгі бойынша тез жүтіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i></p>	<p>тыпбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді.</p> <p>Құмырсканың бірлігі мен еңбексүйіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға көсініп, Оларды өлтіруге, илеулерін бұлғаға тиянам салған.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастымаю»</p> <p>Мақсаты: Байсапналыққа, жылдамдыққа баулу<i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i></p>
--	--	--	---	--

	<i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас аясында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ораманының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайлы мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаңағыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жатақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрсатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық</b>				



	<b>дағдылар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнан тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-этикеттік дағдылар, мінез-өң қалыптату)				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>математика</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сұзды қимырды пайдаланып мүсін жасау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету <b>Құрастыру</b>  Мерекелік әсем шаруар деп суретін салу, мүсін	Ойыншық туралы жаттаған тақияқтарды айтықзу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>көркем әдебиет</b> Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін	Тапсырмалары бар жорантарды көрсету. Ойып көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату <b>математика негіздері</b>  Қандай суретті

	<p><b>негіздері</b></p> <p>Құрылыс-паттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің інісімен домалақ пішінді табу, атау, тастайынша жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Фланелеграф тақтасына әртүрлі пішіндерді тізбектен жапсыру.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>	<p>ермексидан жасауды жетілдіру</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу</b></p>	<p>жалыптастыру: <b>математика негіздері</b></p>	<p>бойымсыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сідан жасату немесе тастаға жапсыру және сипаттаудың жалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақал үйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Тақпақ үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Кінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар</p>				

	ойнайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, тіне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, көнекі балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш — Ал тараңдирдеп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала үстін алу керек. Екі, үш	«Допты төрдің» «Допты төрдің» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді енгізілсе, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырай, ойнан кетеді. Екінші белгімен тез-өт орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. (Дене шынықтыру)	«Өңіңе жүп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, бейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Үстін ала» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, бейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)

	<p>бала ұсталған соң тәрбиесі бір, екі, үш деп санағанда балалар тез шешбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жағалам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнсетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныалтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Телемақаны уақытымен төлеуді ескерту.</p>	<p>Баланың дамуына ойыншықтардың тиісетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»</p>	<p>Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.</p>	<p>Балабақшаға келіпкей келулерін ескерту.</p>	<p>Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>

