

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі

			коммуникативтік тығды		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, аудрайының өзгеруіне байланысты кінәсі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, аудрайының өзгеруіне байланысты кінәсі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балабақстандан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тигуға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтақ тәрбие	Дидактикалық ойын: Дәл сондай ішінді тап. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы даяматушы)				

	жақтыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Әңгірен орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, әсері яны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету, сөйлеуді дамыту	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, юмсақ елестерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сөзу арқылы зерттеуді дамыту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының	Дене	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>шынықтыру</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға пілу, еңкею, шалқар; алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу.</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімеленуді жетілдіру</p>	<p>Отырған және тізерлен тұрған күйі лонты өз айналасында домалату.</p>	<p>Бабаларды мәнерлен Екі қол белде, екі ән айтуға үйрету, әнді қолды алдыңғы жақ созып, қимылдармен екі түске үйлестіріп айтуды көтеріп, қатарынан қалыптастыру (ре-соль (4-5 рет) жүрелен бірінші октава қотыру; Отырып шегінде). Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ созып, қимылдармен екі түске көтеріп, қатарынан қалыптастыру (ре-соль (4-5 рет) жүрелен бірінші октава қотыру; Отырып аяқтың ұшына созу, табанды бүгу.</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>Бүгінгі күнімізді серуспен бастан. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, тонка алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу)</p> <p>Жапырақтардан бөтендіру шаттары жасап, тонгы бөтендіру. (жапсыру)</p>	<p>Бақшаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп сәйкеске салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарын таңдап барып, Қалаған жеміс көкөніс</p>	<p>«Күз туралы ертегі» айтып, бақшалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күз» тақырыпін жаттату</p> <p>(Қабдікарім Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінетін бұзық ау,</p> <p>Жанбырың сікірен,</p> <p>Келгенің қызық-ау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Күзгі жанбыр суретін салуға ынтықсыз дайындау.</p> <p>Күзгі жемістерді салатпен табақты мүсіндеуді</p>	<p>Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Оздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Кітапқа қамқорлық таныту. бір тұтас тәрбие</p>
--	---	---	--	---	--

		суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	үйрету(сурет салу, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын істеген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтағын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны тазалау ұстау мақсатында адам болса өз үдестерін қоса тәрбиелеу.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары жөнінде соғып, желдің бағытын жылдамдығын бақылауға, ашырата білуге үйрету. Тәрбиені балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалыңтан бора	Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ашырата білуге. Олардың өсетіні, жүйрігі туралы түсінік қалыптастыру Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың нышаны және су құбылыс тұрғанда гүлдерлерде өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн жысарып, жер	Күзгі жөндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жөндікпен жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қалай неге көрінбейді? Неге қоныстар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығыздан қалды). Кімнен немесе неден тығыздан қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығызды? (ағаштардың дінгестер жапығына,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жақса күн ыстық, ал күзде тиістерен күл салып болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Күздер жылы жақса ұнады. Тақыым: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады аула

	<p>Көркем сөз: Қағымызды ойсызды Тазалайды жөншілігі Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы жайды Қараңдаршы, жолдарды көпшіміз Жапырақтар жағыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек ітеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз оң ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек не?</p>	<p>жатқан бұлттарды басылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (сөздің желден жөншілігін сыбырлайды). Жерге түсіп жапырақтарды, жоғары қарай ақтарып басылау. Балалармен желді күні бұлттардан қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойынтамыз</p>	<p>дымқыл тартып, бирақ жығу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады; ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпас: Гүл өсірем үйіс Су құямын күнше Гүл күткенді біледі Бойым сылап сүйеді Күнде сүйін анадым Жұпарым жаған шашады Ө. Тұрғыжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүсіруге, шапшаңдылық үйрету. Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сирікке қарапшысына жинау.</p>	<p>үйлердің төсістеріне) Онда олар не істейді? (үйіктейді). Жәндіктер қаныған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында олар қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштан қабығына, тұсқан жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбілек! Әлемнің керемет Гүлге келіп қона ғой Өшпес гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инцистин әні» Мақсаты: сөздерді байланыстарға сойлауға, ырықты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан көпшілік бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>	<p>Тазалады табына Сузыр-сузыр жапырақ Ортей сары бояуға Минималдай айыран. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсағымды жасау.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?</p> <p>Мақсаты: аяқастарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге</p> <p>тарбиелеру; аула салынушының құралымен танып, білу.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жаппақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы бірін уақытына дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.</p> <p>Еңбек аянында</p>	<p>айналыма (вертушка), желбіреушінен.</p> <p>Көрсем сөз:</p> <p>- Тұт-ау қыстан төнесін, Қайдан қоспап келесін, - Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны «Үшақтар»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір-бірін қимыл соқпай жүруге үйрету; белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтары.</p> <p>Алаңдағы еңбек:</p> <p>- Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды</p>			
--	--	--	--	--	--

	жұмыс істеу; қозыстарды белгіленге орынға жинау.	шелек жинау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз белгіше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті) Суға, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күнәізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шапды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шапнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) бір тұтас тәрбие Жанырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын нысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын	Күз бейнесін жүзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жасыру)жасалт и ялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаюға ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) жасалт и ялық тәрбие	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) жасалт и ялық тәрбие Еркін ойлап, Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын

		анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді сызып қораптарды жасау. (Құрастыру)		менгерту (математика негіздері)	қайталау, (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	..... тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға манықтаңдыру.	..... тен бір-бірімен, ересектермен қойлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді манықтаңдыру.	..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Книпп-шоппіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, иіне-өлі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті»	Қимылды ойын: «Сұр киім»	Қимылды ойын: «Қойлар мен»	Қимылды ойын: «Ұшатын»	Қимылды ойын: «Мысықтар мен»

	лактару» Мақсаты: Бастапқы белгіленген бағыты көрсетуге үйрету. (дене шынықтыру)	жұпнады» Мақсаты: Қызыл қолтамыс ойындері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	қойны» Мақсаты: Балаларды бірік, тигулық, егілік дағдалары жапылтыстыру. (дене шынықтыру)	құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісіз тиістікты таңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс таңдап білуге, ойын ойында жауапкершілік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдаландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ күйдерін өз бетінше ауыстырып, кинеті қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жапылтыштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрыншы ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында ндері не істей алатындары туралы сөзгемелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңылы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды сабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қоңжақтың таныы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Үйдегі өмір-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланың үйдегі ойындарына деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

	өңімелесу.	қалыптасып жатқанын сұрау	жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру. Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, өң. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимал белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тастырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кейістік бағыттары өзінше қатысты анықтауды берілген бағытта	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды

	<p>қолғау(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын еңдермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды нысаяқтау.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>бұхтеп, шырынақтап, орамдарға айналдыра білу</p> <p>Құрастыру</p>	<p>жылытастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және аяқ-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>аяқтың сыртқы</p>	<p>Музыка</p> <p>марш сипатын ырақты</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таныс, бұрын</p>	<p>Музыка</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды</p>

	<p>қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттаңпадан өңбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің аяғына сапқа тұру.</p>	<p>жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырақты жүгіруді орындауды үйрету</p>	<p>үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p>	<p>арналған музыкалық аспап ағыш жасаяқтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қазыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>ойындарға жағынушылықты дамыту. Табыс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттері (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік) дамыту.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді</p>	<p>«Машина» өлеңі</p> <p>Ә. Табылдиевті аяқ</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңті синалаи эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p>Көркем өлең</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір-біріне қатарға, реті бойынша бір бағытта</p>	<p>Ойын: «Айықту адамын кетті» (тілдің дабысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік жарым-жартылай мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, қолденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу</p> <p>«Ауладағы</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері</p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап</p>	<p>Сұрақтар ішмегі</p> <p>Жүргізушілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>Жлөк жолмен жүреміз.</p> <p>Жлөк жол болмағанда ше?</p> <p>Жер асты жолымен.</p> <p>Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p>	

	<p>дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сынтырды, диалогты, баяуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді жылқымен жағын пішіндерді жабыстырады. Жалпыру, бір тұтаст тәрбие</p>	<p>жауапсздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру, жауапсздік әрекеті</p>	<p>береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда дөң ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүтіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласыз ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет</p>	<p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің жиналған кескіндерін бүктеп, атайды. Құрастыру</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындык	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тапуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен	<p>Аула тазалауының бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалауы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны тазартуға мақсатқоша алса олар үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көрсеткіш: Қимылды ойындары Тазаланды</p>	<p>Аула тазалауының бақылау Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалауының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жаппақ» Мақсаты:</p>	<p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, желдің қызық және биік алуға шақыртып білуге үйрету. Тәрбиенің балалармен қабілеттен жетілдіріп тұрғанын бақылайды. Күздің астында қалықтап бара жатқан құлпытарды бақылау. Жанырақтардың желден еңбегінің азын тыңдау. Қағаздан жасалған тиеші (сента), нөге еңбегінің азын (сентадан жетілдіріп қимылдан қалыптастыру). Жерге</p>	<p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, желдің қызық және биік алуға шақыртып білуге үйрету Көрсеткіш: өңес - Бұлт-ау көктем төпесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрлес, Жетемін! Жел үрлес жетемін! Қимыл – қозғалыс ойыны «Үшбұрыш» Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тұрғанға жеткізілу. Алаңды еңбек - Екі</p>	<p>Гүлдерлерді бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге, Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру бағылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылыған шашын және су құйылып тұрғанды гүлдерлердің өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суық, күн қасқарып, жер астында тартып, бірақ жылы аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрыстар пайда болды, ол ұрыстардың</p>

	<p>жаныды Құрметтейміз бармыз Тағалыауы неісім Қараңдарыңа, жолдарың кәсіптерің жанырықтар жатыр. Ол жанырықты қы тықайды? Ауыл қалынуы қандай сибек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауылымызды, тұратын жерімізді пастауымыз керек пе? Үлкендер сибетін қандай бағылауымыз керек?</p>	<p>Баламы біраз уақытта дейін жоналмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоныстары белгіленге орынға жинау.</p>	<p>түскен жанырықтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Баламымен жеткі жұн бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін өлшеміз ойып ойытқымыз айналы (пертуны), жесібіреуіміз.</p>	<p>топқан бөлшеп ұшқан жанырықтарды шелек жинау.</p>	<p>көктемде жаңа өсімдік пайдалы. Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрмыстарын сирікке қорықтасына жинау.</p>
--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түгас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арияны сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтары шаралары	Төсектегі тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан болғаннан кейін алыс айғуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен жететінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жанысу, және ермексизден жолдар жасау Құрастыру, жанысу, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегьлі құлапай айналып отуі керек) Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	..... Денені жылпы дамытушы жағтыуларды орындағанда	..... Спорттық ойындар мен жағтыуларды н бастапқы	..... педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жағтыуудың	..... Денені жалпы дамытушы жағтыуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	..... Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу жарқынын, интонациясын)

	қижақты бастапқы қалыпта қабылдауға, жаптыгулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	техникасын игерту.	жешендерін орындап үйрету.	қабылдауға, жаптыгулардың орындалу ретін сақтай біледі.	сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаптықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр жоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда біраік, татулық, ептілік дағдыларын жаптықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиінақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жаптықтыру.</p>				

	Жұмбақтар шешуі, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Қақпаққа үйшік жасуды ұсыну.	Балалармен айта бойы жасаған жұмыстардан алған дәрістерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек әркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қошқынның таңғы тілегімен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатымын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Оздері ұнататын әндерді айтысу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, саяқ қоян, Дыбыс шықса ішпесін. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Танертенгі жаттығу	Қазан ойыны арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әңгірап орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судамбу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сипек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және	Өз өмірінің қауіпсіздігінің	Қарапайым себеп-салдарлық	Өсімдіктердің жіктелуі туралы	Қоршаған ортада және табиғатта

	патриоттық тәрбие, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жандыларды ойсығтисен өткізін, ауының әділ пікірін білдіруге баулу.	қарапайым дағдыларын қалыптастыру ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстан қалған құстарға жем беру) баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтерін тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын	Музыка Музыкалық кіріспесіз ажырату, содан кейін жетімді бастау, музыканың сипатына сөйкес	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі донты өз айналасында домалату.	Музыка Балаларды мәнерлендіріп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сип бірінші оқтама шегінде). Қазақ тілі	Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелендіретін; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.

	<p>айшалдыра формалдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу; сиксю, шалқано; дана сиксю, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу.</p>	<p>қимылдарды ауыстыруды менгерту</p>		<p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыры п сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді?</p>	<p>Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман жанштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі</p>	<p>Саңырауқұз сияқпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Таспақ жақтау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Тапсырмалары бар жұраптарды көрсету. Ойнан көреміз бе? деп «артығын таш» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ мен жидектер суреттері арқылы</p>	

	(сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйінші құрастыру. (Құрастыру)	Кітаптар арқылы тану, білетіндерін атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап. Ешбір тыным көрмейді. Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір енбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ағаштары бейнеленген. Жануарларына назар аударып, сәйкесінше қойындар. Атауларын атап, қандай белгілері бар өңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кіпкентай балалар, Үп-үлкен боп оседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Үзаң құлақ сұр қон!»	(әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу. (Сурет салу)	және жұмыстар, (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымыз белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымыздарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтағын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі	Жылы жақса	Ағаштар мен	Алаңдағы	Күзгі желді

<p>жандықтарді бақылау Мақсаты: күздегі жандықтардің жүріс- тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды калыптастыру. Бақылау: шоп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанжар неге көрінбейді Неге қонжықтар мен қобелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ағаштардың дінгектер</p>	<p>ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жаққа жетеді? Құстар топталып</p>	<p>бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуге назар аудару. Болажам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созалы, Көкке қолын</p>	<p>өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - ағаш күзбен таныстыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғына назар аударды: ол неден тұрады, тағы өсімдіктерді атауды ұсынады (қараған, сірен, қайың, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шоп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (қобі гүлдені, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды),</p>	<p>бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамды ғын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күнді аспаңда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таста(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырылғанды) Жерге түскен</p>
---	--	---	--	---

	<p>жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда өмір не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығызған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында оліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p>Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек - ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона Ғой</p>	<p>төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстни қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындайық түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жылы жаққа</p>	<p>созады. Кен құшағын ишлады. Көлеңкесін төсеады Көп қара ай, қарағай Мейірбауды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады (Жапырақ)</p>	<p>Болжам: жапырақтар сарғайса да, бағу түссе, аяз жақында болмайды.</p> <p>Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек өткенін Келмесе шамаң еккенге Сыңдырма жұрттың еккенін</p> <p>Тақияқ: Көк майсалы көрікті, Алаштың көк егін, Бұл күндері киітті, Сары жібек қойлегін.</p>	<p>жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреушімен.</p> <p>Көркем сөз: - Бұлт-ау көкпен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!</p>
--	--	---	---	--	---

	Өзін де гүл бола гой.	үшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрес жуықта Жем шашуды ұмытпа! –			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру; жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққтарын танып дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамшаның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамшаны ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешектерінің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сорете) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, түдіріскенді және жұмысқа жосақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шаңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дәстелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)экологиялық мәдениет	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр бишаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан,	Күт бейнесін салу, ағаштарды жасау, күлгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру) экологиялық мәдениет	Жаңуарлардың күлгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)

		<p>бауырсақ, торт т.б балалардың жалауы бойынша мүсіндер жасау.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>экологиялық мәдениет</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... қолік құралдарын үйрету;</p> <p>- табиғат бұрышының іршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету</p>	<p>..... мемлекеттік онуранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолып қойып айтып үйрету</p>	<p>..... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру</p>	<p>..... табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету</p>	<p>..... қолік құралдарын атайды;</p> <p>- табиғат бұрышының іршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қозғалмалы ойын: «Ишкісің әні»</p> <p>Мақсаты: сөздерді</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Сөздер текке қонырадымен»</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Тығызмаша»</p> <p>Мақсаты: шашыңдықыққа</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойыны «Үшкістер».</p> <p>Мақсаты : әр-түрлі</p>

	<p>байланыстары сойлуусу, ыргакты, кымыл-согоштык үйлөсүмдөйүн жетилдүрү.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан көпкөк бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Үшшектер».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылық, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсағымды жасау.</p>	<p>мен анысым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кымыл – қозғалыстарын арттырып, еңгелікке баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>	<p>Мақсаты: балалардың жоніл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: құстарға жемсағымды жасау.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен аңғар»</p> <p>Мақсаты: балалардың жоніл күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.</p>	<p>епгелікке жетілдіру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әлемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қан, кірігі).</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қошықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жап-жақты жүгіртеу, белгі бойынша қозғалысты өткеруге қызық аударуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Сырттан бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>бағытта жүгіртіп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Екі топқа болып ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тикланып сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойындуды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сындарлататын қоңыраудың соғып кіріп келесі балаға берелі Күй қосу Күй күмбірі	Сыңарлы сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әдемі т.б) Күй қосу Күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	

			рміме		
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. Бір тұтас тәрбие	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор. Бір тұтас тәрбие	
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қатап айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайпау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанап болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өлі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өліне тән ерекшеліктерін	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға,	

	<p>ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жабылған пішінінің әніктерін но, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөліктерді жасау сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>книжды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кноды үйрету.</p> <p>Жапырау</p>	<p>қауіпсіздікті сақтауды бауду.</p> <p>Сурет салу</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды</p>	<p>Музыка</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш</p>	

	<p>тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қапшықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төртбұрыштан сәйкестену; 2-3 метр қапшықтықта шырғұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жағына санжа тұру.</p>	<p>сықтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыканың аяқталған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру.</p>	<p>және химияларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p>	<p>жасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру.</p> <p>Қазақ тілі ел бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру.</p> <p>(Коршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті)</p> <p>Дәрумендер туралы тақпақ жақтау (Көркем әдебиет)</p> <p>Адамның суретін салу, жабыстыру, құрастыру</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, сні, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Алтын дәп» өлеңі</p> <p>К.Ахметова</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Олеңді асықтай мағанасына қарай дыбыстарды анық</p>	<p>Ойын заттың атын ата/Қоржынға салынған жемістер мен көкөністерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері)</p> <p>Балана ұяйтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу)</p> <p>Ас адамның арқауы</p> <p>Дені саулық және сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тамақты ішсең күлесен</p> <p>Белгілі бір мезгілде</p> <p>Таңертең, түсте, түстен соң</p> <p>Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жақтау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	
--	---	---	---	---	--

		айтады (Коркем әдебиет)			
Серуенте дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім пафтарын тапуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш</p>	<p>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау. Мақсаты: күл мезгілінің екінші ерекшеліктері – алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген құлағушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғына назар аударады: ол</p>	<p>Гүлдерлерді бақылау. Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлдерлерде өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер</p>	<p>Күзгі жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде ескіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқал неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды). Олар қайда тығылды? (</p>	

	<p>түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табияғатты ақпай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молдаюу.</p>	<p>неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (жарық, су, сирені, қайың, янара т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, бақу түссе, аяқ</p>	<p>дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер сонып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Өлең жолдары: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күзде гүлін ашады Жұпарып маған шашады О.Тұрманжанов</p>	<p>ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығызған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қана гөй Өзің де гүл бола гөй. Қоғалмалы ойын: «Индіктің зно» Мақсаты: сөздерді</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>жақында болмайды.</p> <p>Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің</p> <p>Өлең жолдары: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.</p>		<p>байланыстыра сөйлеуге, ырақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан көкпен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққарың таны дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	<p>білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жинастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (өлең жағтытулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалшау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Сузы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаптан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу</p>	<p>Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, дерттеу әрекеті Жасып алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түйсік пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сур</p>	<p>Домін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры шығарған жаттау (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбидің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбидің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, найласы туралы балаларға айтылту(Сөйлеуді дамыту) Қандастың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден композиция жасау (Жапсыру, сурет салу.)</p>
--	--	--	---	--	--

		ет салу (жапсыру, құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	..... Тұрап бағытта тұра сызықтарды, олардың жолына суын жүргізе білуді қалыптастыру	Көкөністер, жемістердің, ағаштардың ойыншықтарын, жауаулардың суреттерін салуға үйрету	..... мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	..... мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	..... халықтық бұйымдардың желісі бойынша ағаштарды мүсіндеу дағдыларын игерту
Серуенге дайындық	<p>Кімнің-пешенің кезінде кіндіктерін белгілі тәртіппен кинеске және пешеніңе жаптықтыру.</p> <p>Кімніңдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, тілге-ой қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті торталтар»	Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүргізуге	Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. Алаңдағы еңбек:	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек алаңында	

	<p>пісірейік 2. «Мені қуып жет»</p> <p>Қонақмалы ойын: «Қасқыр мен ақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.</p>	<p>белгі бойынша қозғалысты өңертуге</p> <p>шар аударуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>Жапырақтарды жинау.</p>	<p>жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сірінке көрінісінге жинау.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жолдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жиналтыштар, сынамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалар, талпы етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдестен күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Амандасу дағдысын нысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызыстыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау Күй қосу Күй күмбірі	Амандасу дағдысын нысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу Күй күмбірі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Басталдықпен тусп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін игермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Орындақтарды жинастыр» Өз орындарына қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Көңілді әуесмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сіздерлі күз», Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күлдің көрмесін дайындау
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өзі бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-сигниеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзкеміштердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дабыстарды	Әдеби шығармаларды мұқият	Артикуляциялық және дауыс аппаратын,	Балаларға жаны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың

	<p>дүрыс айту дағдыларын бекіту, ыныл және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаптықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>тыңдауды, кейіпкерлерге жанышарлық танытуды, оңдағы әрекеттердің дамуын хадағалау, уға баулу Көркем әдебиет</p>	<p>сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде шық айтуға баулу. Қазақ тілі</p>	<p>заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды сипамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту Математика негіздері</p>	<p>мазмұнын қайтадан айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бір с ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу Көркем әдебиет</p>
<p>Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жақтықулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүтіру; бір орында тұрып, оңға,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секета, септима шегінде жоғары,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жақтықулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүтіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес);</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секета, септима шегінде жоғары, төмен). Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жақтықулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүтіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды</p>

	<p>солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: Кішкене қашықты кім алысқа лақтырғанды</p>	<p>төмен)</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. дамиды.</p>	<p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Шеңберге түсір</p>	<p>қалыптасады.</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді. Музыкалық фразалар арасында қысқартыныс алу іскерліктері дамиды.</p> <p>Қатақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p>	<p>қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)</p> <p>Қимылды ойын: Жоғары лақтыр</p>
<p>«Өзіне қалай көмектессің?» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қару. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын нысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты.</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау</p> <p>(көркем</p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектессің? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық</p>	<p>Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттар</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	

	<p>дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Озіміңе әр түрлі заттардан үй құрастырып аламын.</p> <p>Балаларды тонка бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Топтағы жануарларды жүлпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)</p>	<p>аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қазіргі кезде қиын жапсыру).</p>	<p>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тінуді қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Балалардың</p>	<p>Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұранты орындауды үйрету.</p> <p>(көршімен ортамен танысу)</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын ойнау болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына қою арқылы.</p>	<p>Бағбандықты білдің ба? Балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай</p>

	жақсы көретінін өнін айтқызу, біл билету. (музыка) Қимылды ойын «Кешікпе»	(дене шынықтыру) Жапырақтарды ағаштардан түскен дөңдерді жипау, жастайтын құстарға жем бергізу, (қоршаған ортамен табысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға жертсе жүргізу. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір шигты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы кальиптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тыңқандар мен мысықтар»	(математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышақтап, ілімекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	жұмыстар жасайсындар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасау. (қоршаған ортамен табысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шеңберінен тану дағдысын қалыптастыру. Топта киген аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суда, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

	калыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күнделігі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі)</i> Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтінші өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан келде және тамақтың алдында өзі бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өңдері	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойлан ертегі	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмегісі	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.	«Гажайым қоржын» ойынын ойнату ар бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>енбектеніп жинаған жанырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру; (жапсыру)</p> <p>Балаларға жаны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез</p>	<p>құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жағдықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығарманы орындау жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p>тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиесінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).</p>	<p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Өйдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарын, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейті. (мүсіндеу)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз</p>
--	--	---	---	--	---

	жынайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жыны жасату. (математика негіздері)				бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жансыру)
Балалармен жеке жұмыс	..... ү іздегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және кейін қойып тыңдауын жетілдіру.	сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: бау сөйлеу; -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерге дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, х-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және құстастыру тәсілдерін пайдалануда үйрету.	Сып. "Қол", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенте дайындық	Кімнің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кімніңдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, иіне-өң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Еркін Қималды ойын «Хан талапай» ойындар</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қималды ойын «Трамвай»</p>	<p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Қималды ойын «Хан талапай»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешуі, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баланың ұяны телефонды көң ұстатуы туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

