

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Катар айы 2024 жыл 1 айта

Күн тәртібі	Дүйсөні	Сейсөні	Сәрсөні	Бейсөні	Жұма
	30.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10.2024ж	04.10.2024ж
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды котерінде көніл- куймен карсы алу одар үшін жайны жағдай жасау.</p> <p>Балалардың тәрбиешінің төлек аты - жөнін атап салемдесүүн бакылат үйрету.</p> <p>Күй косу, күй күмбірі</p>	<p>Балаларды котерінде көніл-куймен карсы алу карсы алу оларолар үшін жайлы үшін жайны жағдай жасау.</p> <p>Күй косу, күй күмбірі</p>	<p>Балаларды котерінде көніл-куймен карсы алу жайлы жағдай жасау.</p> <p>Балалардың тәрбиешінің төлек аты - жөнін атап салемдесүүн бакылат үйрету.</p> <p>Баладан калпай женил күймен желгени сұрап, башбакшага келе жатқанда</p> <p>табигаттан қандай олгерсітер байқамы туралы жеке жеке сұрау</p>	<p>Балаларды котерінде көніл-куймен карсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>Балалардың тәрбиешінің төлек аты - жөнін атап салемдесүүн бакылат үйрету.</p> <p>Баладан калпай женил күймен желгени сұрап, башбакшага келе жатқанда</p> <p>табигаттан қандай олгерсітер байқамы туралы жеке жеке сұрау</p>	<p>Балаларды котерінде көніл-куймен карсы алу одар үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>Балалардың тәрбиешінің төлек аты - жөнін атап салемдесүүн бакылат үйрету.</p> <p>Күй косу, күй күмбірі</p>

			КОММУНИКАТИВІК ДИЕГИ		
Ата-аналармен әнгімелесу, кешес беру	Балалардың жабылду үстінде коніл-куй, ата-апшармен баланым мінезіндегі өзгерістер туралы, ауд райның өзгеруіне байланысты жинуі туралы әнгімелесу. Ата-анамен консультация	Балалардан жабылду үстінде коніл-куй, депсаулығы жайлы әнгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі ойш-өзі қызмет ету дағылаштырының желай қалыптасып жатканың сұрау Ата-анамен консультация	Балалардың жабылду үстінде ата-аналармен кейінгі баланым башының мінезіндегі ойш-өзі жаһай өзгерістер туралы, аудастайтын жайлыш райның өзгеруіне байланысты жинуі туралы әнгімелесу. Ата-анамен консультация	Балабақиадан үстінде ата-аналармен кейінгі баланым башының мінезіндегі ойш-өзі жаһай өзгерістер туралы, аудастайтын жайлыш райның өзгеруіне әнгімелесу Ата- анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(базу кімнілды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумак, ондагы қауіпті және қауіпсіл орындар, рухсат стілден шекаралар жайлы үйрету Кауісілдік әрекет	Ою түрлерін таптуға және есте сактауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойын: Дағ сондай шішінді таш. Танысмыл дағылалар	Үстел үсті ойына – пазл: табигат суретін жұрастыру, әрекетте рін атау Кұрастыру әрекеті; Экологиялық тәрбие	Табиаттамызы кауіспелік жайлыш видоролик користу, түсінідіру. Экологиялық тәрбие
Тәнертекті жаттыгу	Қазан айына арналған тәнертекті жаттыгулар кешені (Жалпы замындары				

жаттыгулар, көмүлт белсенділігі, ойын зекеі), Эңбран орындау					
Тәнгілес	Тәңгілес алдында көлдірім сүмен сабынан жуу маленистің қалыптастыру. Жиілерін от бетімен түрү, жұнын кезінде кінмелі сұламау, жұнын кезінде суды шашыратпау білігін бектү. Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезд-құлық дәғдыштарын қалыптастыру; наңды үтіппеу, тамакты ауызды жаузап шайнау, ауызды тамақса толтырып сойлемеу. Гамактанып болғаннан кейін алғыс айтуы үйрету (мәдени-гигиеналық пәндер, әнне-өзі кызмет ету, көзекшілдердің сибек зекеі) Суды, тамакты, энрипана үнемлі тұтыну» - табиги ресурстарға ұлоанты қарасты қалыптастыру Бір тұлас тәрбие				
Үйнімдастырылған іс-зекеітке дайындық	Даунасты, дауыссаз дыбыстарды ауыр айту даедмаларын бекіту, үніл және ызын дыбыстарды анык айтуды үйрету, сийлеуді ғанағту	Тыңдалған шығарманын мазмұнын жайтапал айтуға, юмықта айтуға, үйрету	Екі катарда юрналасқан заттар тобын салыстыруды жақта айтуға, үйрету	Диалогтік сийлеуді жетішізу: әнгімелеге жақысуға баулу, аналогке жақысуши үйрету, тәсілдік және үлкін гүсіншілік сұрақтар конна және қойылған сұрақтарға баулу, түрлес, томақ жауап беруге баулу.	Балаларды геометриялық фигурапарды әділеск, шибүрші, тортбұрын) және деңгелерді (шар) танып, атап білуге үйрету, геометриялық пишіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Математика негізілері
Білім беру үйнімшының	Дене	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

<p>кестесібайниша үйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>шынықтыру Көлдү ала, екі жакка, жогары көтеріп тұрған канынта ала сіккейшін жолдарын арқасына апару; саусақтарын бүтіп, жолдарын абінадыра жомылдауды орындау. Екі көл безде, көзекпен екі жаққа бұрынғанды сікі жолды сікі жаққа жайып жиберу. Екі көл бедде онға, солға пілу, енкею, шалдаю; ала аңкею, көлдүн ұшын жактын ұшына жегкізу.</p>	<p>Мұндағы тыңдау мәденистіш сактау (музыкалық шығармаларды алыпташып сонына дейін тыңдау). Музыканын сипатты сезинуге үйрету, таңыс шығармаларды тызу, тыңдаған муынқадан алған зертліктері туралы әртіменеуді жетілдіру</p>	<p>Отырган және тізерлеп тұрған жүйе деңгээз айналасында домаудату</p>	<p>Балашырды мәнерлендіріп екі көл бедде, сікі жән айттуға үйрету, әндекілік алдынғы жақ созын, жимындармен ішін түсін үйлестіріп айтуды қарастырған канындастыру (ре-си(4-5 рет) жүрелен брінші оқтава оқтыру; Отырып шоғынде).</p>	<p>Екі көл бедде, сікі жән айттуға үйрету, әндекілік алдынғы жақ созын, жимындармен ішін түсін үйлестіріп айтуды қарастырған канындастыру (ре-си(4-5 рет) жүрелен брінші оқтава оқтыру; Отырып шоғынде).</p>
<p>Казак тілі</p> <p>Айналасындоғы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен жұбылыстар, оқиғашыр туралы ақыраттарды алуга және оларды талындаута мүмкіндік беру.</p>					

<p>Бүтінгі күніміді серуенесін бастаң. Бакша зұласын аразап, күзгі табигатты тамашалап басылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жанырактар дәндөрді жинаш тоңқа алғы желуди жетедіру. (коршаган ортамен тәмьызу) Балалармен бірге білік ойынын жанырактарды бояу(сурег салу) Жанырактардан біледіру шаттарым жасап, төнтү біледіру. (жапсыру)</p>	<p>Балаларға турлі жемістер ертегідейтіп. мен кокиністер билазардан күз араластырылып салынған себетті корсету себеттегі жемістермен жанырактар бөліні скі зыныса салу желуди жетедіру. (сойлеуді дамыту) «Дәмін татын оинату (сойлеуді дамыту) Балаларга шаттардау еркіндігін беру. Калаган орталықтарды зарып. Калаган жеміс коконіс</p>	<p>«Күт туралы Билазардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сойлеуді дамыту) «Күз» тикшіткін жаттату (Кабдікарім Ылтыров) Күйм-ау, күйм-ау Минетін бұзық ау, Жанбырын сіорен, Келгенін қызық-ау. (коркем адебет) Күнгі жаныбр куреттің салуга шынтысын лайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді</p>	<p>Күнделік күстар мен жануарлардың тіршілігімен тәнестіру. Бакша зұласына құстарды басылау, олар жайлышы. Оздері не бінеттік айтқызу. Құстарға жем, су беру. (коршаган ортамен тәнестіру) Кұстардың суреттін пішіндерден күрап жасыру (жасыру) Құрастыру материалдарынан екстарға үйішкік жасау. (құрастыру)</p>	<p>Күнде жануарлар не жестейді, адамдар не жестейді сұрау. Тіршіліктеріндегі зайырмашылықтарда мы айта білуін жажыптастыру. (сойлеуді дамыту) Бакша күтүшінін найзиланатын жүршішірлерин тәнестіру. (коршаган ортамен тәнестіру) Балалардың калауды бойынша кітап коруте, бакша күтүшінін күрап жаймандарын мусицдел жасаута үйрету (мүсіндеу) Кітапка камкорлық тәнестіру. Бір тұтас тарбие</p>
---	--	---	--	--

Көркем сөз:	жаткин бүлттарды шынылуу.	зыңбылал тартын, браңк жыту из болып түздер солын, олардын	үйлердін тесіктегіне) Онда олар не істейді? Түймектің маңы. Жаныстер	Тапталады табынға. Судыр-судыр жашырак.
Камымсызм ойнаңды	Жанырактардан	ирінана үрмектар шайда	тыныктай жерлерді табу	Орттей сары блогута. Миңнегіндей айналып.
Ташканды жинаймы	желден	болады, ол үрмектардан	жисе олар қыстын, калты	М. Әдімбек
Күрнегеттеймі бөріміз	сыйбыргынаны	жоңдемде жаша осіндейді	сұығында олін қалмас;	Козгалмалы ойын:
Тазалықты жігіті	тынышу. Кагаздан шығады.		Униш не жеттеңе болады?	«Ушактар».
Кәрімдерди, жазадарда	жасаган	Такпак:	Салғыштың хабызынта,	Максаты:
юоннама	тыспа(жінта), нете	Гүл есрем үйлес	Гүсекен жанырактарды	Шашшандық.
жиниңдеріншілік	сыйбыршылайты?	Су құдымын күнше	астымы). Жерден құрғак	достықта тәрбиелису.
жатыр. Ол	есімнен жеделен	Гүл күткеншін бітеді	жанырактарды жинаш	Алаңдамы сибек:
жапыракты·кім	жінінаны	Бойын салып сүйөті	жисе оны себу.	Көркем сөз: «Кібесін»
тазалапты?	жапырактарда.	Күнде ғұлдананда	Кібесен ау, кібесен!	күтәрмек жилемшілік
Аула	жекеңре жарып	Жұндардың шаган	кәдемісің көремет	жасау.
тазалапты	зактырып	шашады		
жоңдай сибек	шынылуу.	Ә. Тұрғышқанов	Гүлге келіп копа гой	
етті.	Балалармен	Жимыл – козгалыс	Өзінде түл бола гой.	
Ол кісінін	желді күні.	нінын «Мысық пек	Козгалмалы ойын:	
жолында жаңдай	бүлттардан	торғайзары».	«Инслітіл, зерт»	
куралдары бар?	жоңалысын.	Максаты: жүргүте,	Максаты: сөндөрді	
Біз ол	балауды	жүгүртте.	байланыстағы сабындеуле.	
кузамынды,	болады. Желдін	шашшашынса үрбету,	ыңғылды, қынқыл-жоғындыс	
туратын	жатын согуын	Еңбек алғыныда	үйлесімділік жетілдіру.	
жерінді	анықтау үшін	жұмыс жестеу + Гүл	Еңбек алғында жұмыс	
насташымын	жармасын ойын	зұныктарын сипке	жестеу: атшытардан кепкен	
жерек нә?	біннатшын.	корапшасын жинау.	бұтастарды алып тастау,	
			жанырактарды жинау.	

Улакендер себестің калып багалаудың з керек?	шындағы (вертушка).
Максаты: коқыстарды белгілеңген орынта жашынта, ұландағы жомық жарсөз нынде тарбиешүү; ауди саңылаудың кұралымын тапсып, білу.	Киркем сөз: - Бұл-ау жаңстан төнесін. Кийдін хошіп желсін, - Мұхит үрлесе, желсін! Жел үрлесе желсін? Кимыл – козгалыс ойыны: «Жашшада»
Максаты: Балдардың уақыттың деңгей козгалмай турғыза және мәрдияттың білуді үйретеді.	турлі бағытта жүргіп жүргүте үйрету, бір – бірін қалып соқтай жүргүте үйрету, біні бойынша жүргіп тоқстоута жатықсару.
Енбек алынанда	Алаңдағы еңбек: Ез төркем белгін ұшқан жапырақтарды

	<p>жұмыс істегү: көкшіларды беттінене орын алаңдау.</p>	шілдек жаңау.			
Серуенниң оралу	Топта оралу кезінде кітартға түрруды дәгдыштаныру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұлтасын жүруді үйрету. Оз шағфтарын тану дәгдисін калыптастыру. Топта киетін ажырмалы орнауда оралу.	Асықтай педагогтің артынан жүру, жұлтасын жүруді үйрету. Оз шағфтарын тану дәгдисін калыптастыру. Топта киетін ажырмалы орнауда оралу.			
Түскі ас	Түскі ас алғында гигиеналық шираздарды орындау: колды дұрыс жуу, оз ордамалынын орнын бізу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайтын мәддір су, мәддір сұға хозынды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мени заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дәгділдер, озіне-өзі қызмет ету, күлескілердің сибес арекеті) Суна, тамакта, шергинниң үнемі тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарастырылу жаңа түрліліктердің қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Түскі ас алғында гигиеналық шираздарды орындау: колды дұрыс жуу, оз ордамалынын орнын бізу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайтын мәддір су, мәддір сұға хозынды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мени заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дәгділдер, озіне-өзі қызмет ету, күлескілердің сибес арекеті) Суна, тамакта, шергинниң үнемі тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарастырылу жаңа түрліліктердің қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Күндізгі үйкес	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіншті ағылуды калыптастыру. Кімдерін ұқыпты орнындаққа іліп (немесе артайы сорға) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйінде тауып жүргізу мүмкін болады. Балалардың тыныш үйінде тауып жүргізу мүмкін болады. (Музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіншті ағылуды калыптастыру. Кімдерін ұқыпты орнындаққа іліп (немесе артайы сорға) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйінде тауып жүргізу мүмкін болады. Балалардың тыныш үйінде тауып жүргізу мүмкін болады. (Музыка)			
Біртінделін үйкеділген ояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрын, түйіршекті және жерсіз жағдайлармен жүрді дәгдыштаныру: (дәне жаттыгулар мени белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, як кімдерін дұрыс ююді үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дәгділдер, ірі және үсак моториканы дамыту) Көлдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғаша оз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық)	Тосектен тұрын, түйіршекті және жерсіз жағдайлармен жүрді дәгдыштаныру: (дәне жаттыгулар мени белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, як кімдерін дұрыс ююді үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дәгділдер, ірі және үсак моториканы дамыту) Көлдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғаша оз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық)			

датылар)					
Бесін ас	<p>Ересектің бағылаудың бетін, колдорын пәсттеган кезде және тамактың алдында оз бетінде жуу, беті мен көдии жеке орамалмен күргөзмөн сүрту, ересектің комсімін енін ретке келтіруін калыптастыру. Оз орын тауып отыру. Үстел басында карашайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: шанды үтіпсеу, тамакты ауытқы жауып шайнау, ауызды тамасқа толтырып сөйлемесу. Тамактанып болғанин кейін алыс айтуды үйрету (мәдени-ғитченалық датылар, оліс-өті қызымет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті(бапу кимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан күнгілі соместриялық табигат туралы пішіндерді суреттер каралған. Ертегі тындауды жаңыларын дамыту(сойлеуді әдемі ту) бір тұтас тәрбие Жаңылардың салыстыру сол жақтан он жақын жарай орналастыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Күнгілі соместриялық тану және атап тауып жаңыларын мысыстау.</p> <p>Жемістер мен жаңылардың суретіне</p>	<p>Күн бейнесін күнгілі жаңылардан жаңыларға арқылы композиция жасап жерсүтіп калыптастыру.</p> <p>Жаңылар (жасыну) жазылу жаңыларын сүреттегі геометриялық пішіндерді тану және атап жаңыларға кою арқылы иншектаудан дамыту.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Кыстайтын және жыны жақау үшіннен кетедін күстар туралы пішіндерден мультфильм карау. Неге олар үшіннен кетеді деген сұралқка балалардың ішкірін таңдау. (сойлеуді әдемі ту) жазылыштың тәрбие тәрбие</p>	<p>Ағаштардың кандай геометриялық пішіндерден жасаута болады оның ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) жазылыштың тәрбие тәрбие</p> <p>Геометриялық пішіндерді тану және атап жаңыларға кою арқылы иншектаудан дамыту.</p> <p>(Математика негіздері)</p>

		<p>анықтауды жетілдіру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Кұрастыру материалдары нан жемістер мен жокопістерді сипатты кораптарды жасау.</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>менгерту (математика негіздері)</p>	<p>жайталау, (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	..... тен..... және тен смес шттир тобын салыстырып ижырыптаусы машыктандыру.	бір-бірімен, ересектермен ойнесуеді үйрету.	есімдістерлі және екануарларда мүсіндесуді машыкташыру.	тұратын жолашы мен аудыны туралы айтуда үйрету, штитары мен және ол үйретін күбылдыстарына зиянғуттын шаптан үйрету.
Серуенге дайындық		Киңіл-шешину кезінде кімдерін белгілі тәртіппен қынға және шешнүте жаттықтыру. Кімніңдең ұқыпсызлықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалдана пайдалануға үйретуді жадастыру. Қатармен жұптасып журуді, қатарды бүрбауды үйрету. Таза аудада қынтай ойындар ойнайдынан балалармен жоспарлау. (сөйлеуді әдеметті, ишін-ең ізметті сту дәғдүлтер, ірі және үлек моториканы әдеметті)		
Серуен	Кімнілдиң ойын: «Донгелекті»	Жынылдың ойын: «Сұр көпін	Көмілдің ойын: «Көйлар мен	Кімнілдиң ойын: «Ушатын

	«Лактыру» Максат жұмысы – Максат жұмысы – Максат жұмысы – Максаты: Балалар ы: Балашыңыз безіненеген ғылыми жеке түркесу. (деме шыныстыру) шыныстыру.	«Саты» Көмек жеке жайнеттері. (деме шыныстыру)	«Наларда бірлік, татулық, сипаттама дағылары жыныстастыру. (деме шыныстыру)	шарды тибигат кубыныстарын саныстырута, тәрбиешілік берген беттекті тошасты тыңшуга үйрету. (деме шыныстыру)	Максаты: Берлесін Максаты: Балалар» Максаты: Берлесін белгіні дүрсін тыңдай былға, онын ойнагауда жауапсіздік ережелерін санстауга үйрету. (деме шыныстыру)
Серуенин оралу	Топқа оралу кейінде жылдам жеткізу түрүндегі жағдайлардың жүргізулауда орталық рөл атқарылады. Анықтай бір-бірінші итерней жүзүүдің үйрету. Топта киеттің аяқ жүйелдерін оз беттінде аудиастырып, жиеки қылтаптастыру. Жұмбақтар шешу, олекілер, әндер жаһылтыштар, саламактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын зеркесті).				
Балаларның үйге кайтуы	Ата-аналарға женес үйде ойын бурышын үйимдастыру.	Психолог женесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында шешері не жетей алғындары туралы ойыншыстың сигімделесу.	Кенес: Бала жүргіндеңін шыныстыру.	Сәтті демалыс үйимдастыру.

Тәрбиелегу - білім беру процесінің шикограммасы
Кезеңінің 2 аяғы

Күн тәртібі	Дүйсенді 07.10.2024ж	Сейсенді 08.10.2024ж	Сарсенді 09.10.2024ж	Бейсенді 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі конціл күймен жарсы алу Күй аусинің концілді тілек айттып жосу. Күй күйбірі	Достарым әзімен жарсы алу Күй аусинің концілді тілек айттып жосу. Күй күйбірі	Кынша жүрекшемен жарсы алу Күй аусинің концілді тілек айттып жосу. Күй күйбірі	Уш түрді смайлникен жарсы алу Күй аусинің концілді тілек айттып жосу. Күй күйбірі	Койжыстың тиңшы жарсы алу Күй аусинің концілді тілек айттып жосу. Күй күйбірі
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың конці-күйі, пінсауыты жайлы	Үйдегі етінс-әні кызмет сту дігдісарларның деген жалай	Баланың үйдегі баланың озі-өзі жайлы үстітінің жыныгуышылыты	Балабакшадан кейінгі баланың озі-өзі жайлы үстітінің жыныгуышылыты	Демалыс жүйлердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу

	шілдессу:	жалпысын жактывын сурат	жайлы сурау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу кіммелди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және таты басқа әрекеттер)	Kauіпсіздік ережелері. Жол қиуыштадығы ережелерін сақтау. бадаршамның белгілерінен үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	Мен Оданыммен маңдашмын!» ертеңгілігіне жайылық жасау, тақлак, әп, Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктеге жасаган күтім нотижесін көрсету, байкагыштыңын жалғастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желін кай жактан согыз тұрғанын бакылауды үйимдастыру Экологиялық тәрбие	кошлды мұзықага, еркін би кіммелдарын жасау арқылы конц жүйлерін көтеру музыка
Танертенгі жағтыту	Қазан айынан ариалған танертенгі жағтыгулар кешені («Жалпы замындағы жағтыгулар, киммел белсенділік, нылғы әрекеті). Энурал орындауда				
Тамғы ас	Тамғы ас алымнда кошарын сумен сабындан жуу мәденистің жаңылғастыру. Жендерін ез бетімен тұру, жұнын кезінде кімді суладау, жұнын кезінде суды шашыратына білгін бекіту. Өз орын тауыш отыру. Үстел басында каралайым миңез-құлым дығдыларын жаңылғастыру: шанды үтіспеу, тамакта ауызды жауап шайнау, ауызды тамакта төгтіріп сойлемеу. Тамактың болғаннан кейін алғыс айтууды үйрету (малдени-тигисалық дығдылар, озіне-өзі жазмет ету, көзекшілердің сибен әрекеті) Суды, тамакты, иноригина үнемді тұтынушо - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жаңылғастыру Бір тұтас тәрбие				
Үйимдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көпстік багыттарын озіне жеткізу анықтауды, берілген багытта	Күрастыруға жолданған құралыс биомекстерін	Адамдарға енбектері үшін алғыс айтуға және енбектің нотижесіне күрмет	Кагаздан күрастыру: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қирауды	

көнгілдігінде шартта, онда- созда, жағары- төмөн), заттарды он көмкен создан онга карай орналастыруды, заттардың езіне қызысты орналасуын сөзгермей белгілеуді дамыту (менін алдында үстел, сол жағымда орындау тұр). Математика негізгілері	ажырату (текше, пластина, жірпіш, блок) және атау дәлдесін дамыту Ұқынтылыққа тәрбислеу. Кауіпсіздік ережелерін сақтауда нысқыту. Күрастыру	корсете білуге тәрбислеу. Коршаган ортамен тәнестыру	бұктең, шиырыншыдан, жылдамдастыру: орамдарға айналдыра бастаған істі ағыны білу Күрастыру	Ауди шаруашылығы жыметкерлерінің себеғі, (жаман дуылдын байланысы), жекеңнан себеғі туралы білікті жылдамдастыру. Нанга және айн- тулік енімдеріне уқынты жарнуга тәрбислеу.	Коршаган ортамен тәнестыру
Білім беру үймынын көстесібойынша үймдестерилген іс-әрекет	Дене шынықтыру ақтыйн сыртқы	Мұзыка мароп сипаттың ыргасы	Дене шынықтыру Таныс, бүрим	Музика Таныс әндері орындауда бадаларға	Дене шынықтыру Кімбиди

<p>карымен журу. тізен жогоры кетеріп жүргіру, 10 метрге дейнінгі кішкыңтықта заттардын арасымен тұра багыт бойынша, көлбесу тәктай бойымен төрттанандаи себектесу. 2-3 метр капшыңтықта шига ұмтылғып көс ялқын сөкіру; заттардын арасымен күрсаударды бір- біріне домашту; арқашын. бойымен тепе- тіңдікті сактап жүру. бір-бірінің жасалғаты салқа түрү.</p>	<p>жүріспен беру, дүйрентен музакшыны кіммелдік сипатына кирай жеңіл, ыргакты жүгіруді орышелуды үйрету</p>	<p>життың уларды және кіммелдірді музыкамен сүйсмелесу арқылы орындау</p>	<p>орналған мұндақшы аспаң ағын жасыстарды колдану, карапайым зуендерді орындауды үйімдістыру</p>	<p>бйындарга кызынушылықты замыту. Таныс бйындарды үйімдістыруды бастамашылық, персестік танытуға баулу. Ойындарда фигшілдік касметтерді ұжылдамдық, күш, шылдамдылық, жемделік, етілік) замыту.</p>
---	---	---	---	--

Балалардан үйдегі және кешедегі жоғарылардың туразы не білетіндерін сұрау, жауаптаң ережелерімен тәнисстыру. Коршаган оргамен тәнису «Бадаршам» олені Әдібай Табымдисев Максаты: Ересектердің сөзін тыңдауды және олени гүснелі. Сейлеуді	Машинада олені Ә. Табымдисевт шын Максаты: Классда олесці синаны тәмомиңдаты турде жатко айтады. Коркем әдебиет	Ойын: «Айсулу одасын көтті» (тілдің дыбыстағы мәдениеті) Максаты: Тілдік жарым - кітапнама мәдениетін дұрыс жөнніштеді.	Ор жақштерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Максаты: Түзу, жолденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет сазу	Сұрактар ішінде Жүргіншілер қай жолмен журу жерек? Жиек жолтын жүреміз. Жиек жол балағанда ше? Жер асты жолымен. Жоғым қай жолмен журу жерек? Он көз жақпен жүреміз.

Дамыту «Бағдаршам» ойны	солдан, онға карай орнадастырад ж.	қауіпсілдік» Максаты: Табиатта езін жетай білу ережелермен тәнастыру	береді)	- Көгімдик жолдектерге кай жерден отырамыз?
Максаты: Сынықирым, шыстары, башулады ретімен колданы бісілі Сурет кізу	Математика негіздері	Бағдаршама ортамен	A) Балалар көзін жүргетін жолда деп ойнай ала ма? Ә) Қызы шам жолдан етуге мүмкіндік берсе мс? С) Жолды зебрасен кесіп оте аламын ба? D) Жолдан юра мысың жүтіріп отес, оның артынан тис лактира аласын ба? Е) Жашы кесіп өткендеге жан-жыныз корну көрек не?	- Аялдамадан отырамыз. Коршаған ортамен тәнастыру Оның: «Белгілерді жинаш, атас» пазидар, балалар жол белгілерінің жыныстан жоссандарін бүктеп, шайды Кұрастыру
Эр түрлі түстегі, шішіндегі боянектерді сәйкестендіріп бағдаршамам курастырымы Кұрастыру	Желімді қылқашама: жасаш шілділерді жабыстырады	Жапсыру, бір нұтас тәрбие	жүрремін бе? Коржем әдебиет	

Серуенге дайындық	Көрсөтү бойынша кімдердің киоді, кімніл баласындағы тіс жағымды ғиморнұлық қарым-катьңыс білдіруді, бүршін итерген кімнілдарды оғынған орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тапуды қалыптастыру (жіне-өзі қызмет ету үшіншілары , үсек моторшашы памыту)																																																																																																															
Серуен	<table border="1"> <tr> <td>Ауда</td><td>Ауда</td><td>Күні желі бакылау</td><td>Күні желі бакылау</td><td>Гүлшарларды бауылау</td></tr> <tr> <td>тазалаушыны бакылау</td><td>тазалаунын ы бакылау</td><td>Максаты: белаларда табигат</td><td>Максаты: белаларды табигат</td><td>Максаты: Гүлдер туралы білідердің бекіту, гүлшарлар жырыата болуға,</td></tr> <tr> <td>Максаты: белаларға ауда тапалауды себегі жәннәде мәлумат беру.</td><td>Максаты: коқштарды белалармен арында жинаута.</td><td>арбыныстары, желден согуздан жедін шаштын, жылдамдын и шынышын жауыртада білуге үйрету.</td><td>арбыныстары, желден согуздан, жедін шаштын, жылдамдын бакылауда шырыртада білуге үйрету Коркем сөз:</td><td>Олардың жестін, жарыста болуға, хурайтапы туралы түсінік қалыптастыру шынышындау.</td></tr> <tr> <td>Уәкіелер себегі багалай білуге.</td><td>уәкіелерге жөнек</td><td>Торғиесін балшармен шай жиғтан жөз согын турғышын бисылайды.</td><td>Бүлт-ау коғасын, Кайдағы көшіп жөсепті. - Мухит үразас.</td><td>Күн жылы болаш, күн соусоғын жағзуан шашын жаса сұ</td></tr> <tr> <td>Көршеген ораны тез үетау</td><td>білуге</td><td>Күнделік астында затыктап бара жаткин бұлтарды бакылау.</td><td>Жаңырластаривон желден</td><td>Жаңырластаривон желден!</td></tr> <tr> <td>максатқоюда шілдә болса от</td><td>тарблесу;</td><td>Жыныстаривон жасатын таспа(жінта),</td><td>Жаңырластаривон желден</td><td>Күншіл – жаңылар бйын «Шаштар».</td></tr> <tr> <td>үлестерін косута</td><td>шүз</td><td>тансып, балу.</td><td>тансауда. Калғаздан жасатын таспа(жінта),</td><td>Максаты : әр - түрлі баяннан жүтіп журуға</td></tr> <tr> <td>тарблесу.</td><td>тапшаштынын ын</td><td>Жініл – жінілес</td><td>жасатын таспа(жінта),</td><td>Күнде күн сұлан, күн жасынан түрманды</td></tr> <tr> <td>Коркем сөз:</td><td>жінілес</td><td>поте сыйберлайды?</td><td>соктай жүргүте үйрету.</td><td>жасынан түрманды</td></tr> <tr> <td>Кімнімділі обязалы</td><td>ойнан: «Жапанас»</td><td>(сөзсан жолден жінілеси)</td><td>Белгі байынша жүріп тоқтауда жеткізу.</td><td>жасынан, сілдінан оринана ұрындар таңда бөлшесі, ол үристириш</td></tr> <tr> <td>Тапшаштыра</td><td>Максаты: жінілес</td><td>жінілес</td><td>Аландытын сибек Ед</td><td></td></tr> </table>	Ауда	Ауда	Күні желі бакылау	Күні желі бакылау	Гүлшарларды бауылау	тазалаушыны бакылау	тазалаунын ы бакылау	Максаты: белаларда табигат	Максаты: белаларды табигат	Максаты: Гүлдер туралы білідердің бекіту, гүлшарлар жырыата болуға,	Максаты: белаларға ауда тапалауды себегі жәннәде мәлумат беру.	Максаты: коқштарды белалармен арында жинаута.	арбыныстары, желден согуздан жедін шаштын, жылдамдын и шынышын жауыртада білуге үйрету.	арбыныстары, желден согуздан, жедін шаштын, жылдамдын бакылауда шырыртада білуге үйрету Коркем сөз:	Олардың жестін, жарыста болуға, хурайтапы туралы түсінік қалыптастыру шынышындау.	Уәкіелер себегі багалай білуге.	уәкіелерге жөнек	Торғиесін балшармен шай жиғтан жөз согын турғышын бисылайды.	Бүлт-ау коғасын, Кайдағы көшіп жөсепті. - Мухит үразас.	Күн жылы болаш, күн соусоғын жағзуан шашын жаса сұ	Көршеген ораны тез үетау	білуге	Күнделік астында затыктап бара жаткин бұлтарды бакылау.	Жаңырластаривон желден	Жаңырластаривон желден!	максатқоюда шілдә болса от	тарблесу;	Жыныстаривон жасатын таспа(жінта),	Жаңырластаривон желден	Күншіл – жаңылар бйын «Шаштар».	үлестерін косута	шүз	тансып, балу.	тансауда. Калғаздан жасатын таспа(жінта),	Максаты : әр - түрлі баяннан жүтіп журуға	тарблесу.	тапшаштынын ын	Жініл – жінілес	жасатын таспа(жінта),	Күнде күн сұлан, күн жасынан түрманды	Коркем сөз:	жінілес	поте сыйберлайды?	соктай жүргүте үйрету.	жасынан түрманды	Кімнімділі обязалы	ойнан: «Жапанас»	(сөзсан жолден жінілеси)	Белгі байынша жүріп тоқтауда жеткізу.	жасынан, сілдінан оринана ұрындар таңда бөлшесі, ол үристириш	Тапшаштыра	Максаты: жінілес	жінілес	Аландытын сибек Ед		<table border="1"> <tr> <td>Ауда</td><td>Ауда</td><td>Күні желі бакылау</td><td>Күні желі бакылау</td><td>Гүлшарларды бауылау</td></tr> <tr> <td>тазалаушыны бакылау</td><td>тазалаунын ы бакылау</td><td>Максаты: белаларда табигат</td><td>Максаты: белаларды табигат</td><td>Максаты: Гүлдер туралы білідердің бекіту, гүлшарлар жырыата болуға,</td></tr> <tr> <td>Максаты: белаларға ауда тапалауды себегі жәннәде мәлумат беру.</td><td>Максаты: коқштарды белалармен арында жинаута.</td><td>арбыныстары, желден согуздан жедін шаштын, жылдамдын и шынышын жауыртада білуге үйрету.</td><td>арбыныстары, желден согуздан, жедін шаштын, жылдамдын бакылауда шырыртада білуге үйрету Коркем сөз:</td><td>Олардың жестін, жарыста болуға, хурайтапы туралы түсінік қалыптастыру шынышындау.</td></tr> <tr> <td>Уәкіелер себегі багалай білуге.</td><td>уәкіелерге жөнек</td><td>Торғиесін балшармен шай жиғтан жөз согын турғышын бисылайды.</td><td>Бүлт-ау коғасын, Кайдағы көшіп жөсепті. - Мухит үразас.</td><td>Күн жылы болаш, күн соусоғын жағзуан шашын жаса сұ</td></tr> <tr> <td>Көршеген ораны тез үетау</td><td>білуге</td><td>Күнделік астында затыктап бара жаткин бұлтарды бакылау.</td><td>Жаңырластаривон желден</td><td>Жаңырластаривон желден!</td></tr> <tr> <td>максатқоюда шілдә болса от</td><td>тарблесу;</td><td>Жыныстаривон жасатын таспа(жінта),</td><td>Жаңырластаривон желден</td><td>Күншіл – жаңылар бйын «Шаштар».</td></tr> <tr> <td>үлестерін косута</td><td>шүз</td><td>тансып, балу.</td><td>тансауда. Калғаздан жасатын таспа(жінта),</td><td>Максаты : әр - түрлі баяннан жүтіп журуға</td></tr> <tr> <td>тарблесу.</td><td>тапшаштынын ын</td><td>Жініл – жінілес</td><td>жасатын таспа(жінта),</td><td>Күнде күн сұлан, күн жасынан түрманды</td></tr> <tr> <td>Коркем сөз:</td><td>жінілес</td><td>поте сыйберлайды?</td><td>соктай жүргүте үйрету.</td><td>жасынан түрманды</td></tr> <tr> <td>Кімнімділі обязалы</td><td>ойнан: «Жапанас»</td><td>(сөзсан жолден жінілеси)</td><td>Белгі байынша жүріп тоқтауда жеткізу.</td><td>жасынан, сілдінан оринана ұрындар таңда бөлшесі, ол үристириш</td></tr> <tr> <td>Тапшаштыра</td><td>Максаты: жінілес</td><td>жінілес</td><td>Аландытын сибек Ед</td><td></td></tr> </table>	Ауда	Ауда	Күні желі бакылау	Күні желі бакылау	Гүлшарларды бауылау	тазалаушыны бакылау	тазалаунын ы бакылау	Максаты: белаларда табигат	Максаты: белаларды табигат	Максаты: Гүлдер туралы білідердің бекіту, гүлшарлар жырыата болуға,	Максаты: белаларға ауда тапалауды себегі жәннәде мәлумат беру.	Максаты: коқштарды белалармен арында жинаута.	арбыныстары, желден согуздан жедін шаштын, жылдамдын и шынышын жауыртада білуге үйрету.	арбыныстары, желден согуздан, жедін шаштын, жылдамдын бакылауда шырыртада білуге үйрету Коркем сөз:	Олардың жестін, жарыста болуға, хурайтапы туралы түсінік қалыптастыру шынышындау.	Уәкіелер себегі багалай білуге.	уәкіелерге жөнек	Торғиесін балшармен шай жиғтан жөз согын турғышын бисылайды.	Бүлт-ау коғасын, Кайдағы көшіп жөсепті. - Мухит үразас.	Күн жылы болаш, күн соусоғын жағзуан шашын жаса сұ	Көршеген ораны тез үетау	білуге	Күнделік астында затыктап бара жаткин бұлтарды бакылау.	Жаңырластаривон желден	Жаңырластаривон желден!	максатқоюда шілдә болса от	тарблесу;	Жыныстаривон жасатын таспа(жінта),	Жаңырластаривон желден	Күншіл – жаңылар бйын «Шаштар».	үлестерін косута	шүз	тансып, балу.	тансауда. Калғаздан жасатын таспа(жінта),	Максаты : әр - түрлі баяннан жүтіп журуға	тарблесу.	тапшаштынын ын	Жініл – жінілес	жасатын таспа(жінта),	Күнде күн сұлан, күн жасынан түрманды	Коркем сөз:	жінілес	поте сыйберлайды?	соктай жүргүте үйрету.	жасынан түрманды	Кімнімділі обязалы	ойнан: «Жапанас»	(сөзсан жолден жінілеси)	Белгі байынша жүріп тоқтауда жеткізу.	жасынан, сілдінан оринана ұрындар таңда бөлшесі, ол үристириш	Тапшаштыра	Максаты: жінілес	жінілес	Аландытын сибек Ед	
Ауда	Ауда	Күні желі бакылау	Күні желі бакылау	Гүлшарларды бауылау																																																																																																												
тазалаушыны бакылау	тазалаунын ы бакылау	Максаты: белаларда табигат	Максаты: белаларды табигат	Максаты: Гүлдер туралы білідердің бекіту, гүлшарлар жырыата болуға,																																																																																																												
Максаты: белаларға ауда тапалауды себегі жәннәде мәлумат беру.	Максаты: коқштарды белалармен арында жинаута.	арбыныстары, желден согуздан жедін шаштын, жылдамдын и шынышын жауыртада білуге үйрету.	арбыныстары, желден согуздан, жедін шаштын, жылдамдын бакылауда шырыртада білуге үйрету Коркем сөз:	Олардың жестін, жарыста болуға, хурайтапы туралы түсінік қалыптастыру шынышындау.																																																																																																												
Уәкіелер себегі багалай білуге.	уәкіелерге жөнек	Торғиесін балшармен шай жиғтан жөз согын турғышын бисылайды.	Бүлт-ау коғасын, Кайдағы көшіп жөсепті. - Мухит үразас.	Күн жылы болаш, күн соусоғын жағзуан шашын жаса сұ																																																																																																												
Көршеген ораны тез үетау	білуге	Күнделік астында затыктап бара жаткин бұлтарды бакылау.	Жаңырластаривон желден	Жаңырластаривон желден!																																																																																																												
максатқоюда шілдә болса от	тарблесу;	Жыныстаривон жасатын таспа(жінта),	Жаңырластаривон желден	Күншіл – жаңылар бйын «Шаштар».																																																																																																												
үлестерін косута	шүз	тансып, балу.	тансауда. Калғаздан жасатын таспа(жінта),	Максаты : әр - түрлі баяннан жүтіп журуға																																																																																																												
тарблесу.	тапшаштынын ын	Жініл – жінілес	жасатын таспа(жінта),	Күнде күн сұлан, күн жасынан түрманды																																																																																																												
Коркем сөз:	жінілес	поте сыйберлайды?	соктай жүргүте үйрету.	жасынан түрманды																																																																																																												
Кімнімділі обязалы	ойнан: «Жапанас»	(сөзсан жолден жінілеси)	Белгі байынша жүріп тоқтауда жеткізу.	жасынан, сілдінан оринана ұрындар таңда бөлшесі, ол үристириш																																																																																																												
Тапшаштыра	Максаты: жінілес	жінілес	Аландытын сибек Ед																																																																																																													
Ауда	Ауда	Күні желі бакылау	Күні желі бакылау	Гүлшарларды бауылау																																																																																																												
тазалаушыны бакылау	тазалаунын ы бакылау	Максаты: белаларда табигат	Максаты: белаларды табигат	Максаты: Гүлдер туралы білідердің бекіту, гүлшарлар жырыата болуға,																																																																																																												
Максаты: белаларға ауда тапалауды себегі жәннәде мәлумат беру.	Максаты: коқштарды белалармен арында жинаута.	арбыныстары, желден согуздан жедін шаштын, жылдамдын и шынышын жауыртада білуге үйрету.	арбыныстары, желден согуздан, жедін шаштын, жылдамдын бакылауда шырыртада білуге үйрету Коркем сөз:	Олардың жестін, жарыста болуға, хурайтапы туралы түсінік қалыптастыру шынышындау.																																																																																																												
Уәкіелер себегі багалай білуге.	уәкіелерге жөнек	Торғиесін балшармен шай жиғтан жөз согын турғышын бисылайды.	Бүлт-ау коғасын, Кайдағы көшіп жөсепті. - Мухит үразас.	Күн жылы болаш, күн соусоғын жағзуан шашын жаса сұ																																																																																																												
Көршеген ораны тез үетау	білуге	Күнделік астында затыктап бара жаткин бұлтарды бакылау.	Жаңырластаривон желден	Жаңырластаривон желден!																																																																																																												
максатқоюда шілдә болса от	тарблесу;	Жыныстаривон жасатын таспа(жінта),	Жаңырластаривон желден	Күншіл – жаңылар бйын «Шаштар».																																																																																																												
үлестерін косута	шүз	тансып, балу.	тансауда. Калғаздан жасатын таспа(жінта),	Максаты : әр - түрлі баяннан жүтіп журуға																																																																																																												
тарблесу.	тапшаштынын ын	Жініл – жінілес	жасатын таспа(жінта),	Күнде күн сұлан, күн жасынан түрманды																																																																																																												
Коркем сөз:	жінілес	поте сыйберлайды?	соктай жүргүте үйрету.	жасынан түрманды																																																																																																												
Кімнімділі обязалы	ойнан: «Жапанас»	(сөзсан жолден жінілеси)	Белгі байынша жүріп тоқтауда жеткізу.	жасынан, сілдінан оринана ұрындар таңда бөлшесі, ол үристириш																																																																																																												
Тапшаштыра	Максаты: жінілес	жінілес	Аландытын сибек Ед																																																																																																													

женинди	баланы	Түркестан	төңкөн белгінің үшінан	жекемде жана есепде
Күрметтеймін	біраз	жигіттердің	жапындарды шалек-	нындағы
борынғы	шамында	жогары қарой	жинау.	
Тазалықты	дейін	ластириян башынан,		
негіздем	жоғалмай	Баланармен жолын күні		
Карандарды	тұрғыға және	бұлттардың		
жолдарда	жүргікт	хозяйстасын боялауда		
жашшама	тышай	болады. Желдің көттә		
жапырлар	блузі	котумын анықтау. Ушин		
жатыр. Ол	үйрестеді.	олармен сыйн		
жапырастың кім		ойнотынғы айналыш		
тіншілайтын?		(аертуника),		
Ауди		жұмыс істеу:		
сақшашы		жоғыстарды		
жашай сабек		белгіненге		
етеді.		орнаны жинау.		
Ол кесінін				
конында жаңай				
курадарды бар?				
Біз оз				
нұламызды,				
туратын				
жеримді				
постаудың				
керек не?				
Улыңдар сабитті				
жашай болашаудың				
керек?				

Серуеннең оралу	Топта оралу кезінде көтпартға түруды дәгдыштырыу. Асықтай педагогтің артынан журу, жұптастың журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дәгдышсан калыптастыру. Топта киетін аяк кимдерін өз бетінше аудыстырып, киоң үйрету. (дербес кимназ әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық ширазарды орындау : көлдем дұрыс жуу, оз орамалынын орнын біту, көлдем дұрыс сұрту, орамалды іту коркем соғ қолдану, мысалы «Сылдырлайды моллір су, моллір суга қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаһастыру (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, ойн-өзі қызмет ету, көзекшілердің сибес әрекеті) Суды, тамакты, ингривини үнсемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқындықтарды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
Күңілгі ұйқы	<p>Күм түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Книңдерін ұқыпты орындаудың ішін (немесе аришты сорға) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауын жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тұныш үйінштегін үшін жайы бағу музика тұндау. Бесік жырын айтты беру (ойн-өзі қызмет ету дәгдыштары, ірі және үсак моториканы замыту)</p> <p>Балалардың тұныш үйінштегін үшін жайы бағу музика тұндау. (Музика)</p>
Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	<p><i>Тосектен тұрмып, түйірнекші және жұмысқ жағдайлармен жүрууді дәгдыштаптыру. (депе жаттынулар мен болсандайті)</i></p> <p>Күмдерін реттілікпен өздігінсі кийу. Түймелерін калау, сырмаларын сұру, аяк күмдерін үйріс киоңді үйрету. (ойн-өзі қызмет ету дәгдыштары, ірі және үсак моториканы замыту)</p> <p>Көлдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғашын оз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәгдыштар).</p>
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын дастанған кездे жоне тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамашымен құргатып сұрту, ересектің комегімен олін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында жаралайын мінез-құлық дәгдышарын

калыптастыру, наңды үтілсөу, тамақты аұымды жауып шайнау, аұымдағы тамаққа толтырып сойлемесу. Тамақтанып болғаптан кейін алғыс айтуды [үйрету](#) (малдени-гигиеналық дегизілдер, озіне-оі қызымет ету)

Балалардың дербес әрекеті(бапу кімшіліктерінде ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді танысады және атайды. Денгелек, шарыны, кубурити. Математика негіздері	«Көлік байланыс жүргілдіктердің бейнесін күрестаңыру, жаңасыру, және Максаты: Кешік күралдардан шайдала. Карапайым	Женіл көліктегердің жаңдайлар» ойнады (балалар мен ата-анадар слайдшоуда жаңдайлардың жаңасырын, жол қарастыру, жаңасыру, мүсіндеу.	«Жолдагы ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде көзінде күзатып айналып отыр керек) Дене шыныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Денесін жалпынан танытушы жаңтыгуларды орындағанда	Денесін жалпынан танытушы жаңтыгуларды орындағанда	Денесін жалпынан танытушы жаңтыгуларды орындағанда	Сойлеу мәнерінің тәсілдерін(сойлеу жаңынан, интонациясын)

	кінекті бастаңы қалыпты кабылдауга, жаттыгуардың орыншалу ретін сактауда үйрету.	техникасын ағерту-	жешендерін орындау үйрету	жойылдауда, жаттыгуардың орындауда ретін сактай боладі.	сактауда үйрету
Серуенге дайындық	<p>Кінін-шешін көзінде кінімдерін белгілі тартілген күнге және шешүте жаттыстыру.</p> <p>Кініндең і ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінде немесе ерессектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануда үйретуді жалғастыру.</p> <p>Катармен жүнгісаны жүргүлі, катарды бүлбашуды үйрету. Тизе ауда жаңдай ойындар өттейтіннан балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет иту лағыздары, ірі және үсік миттериканы дамыту).</p>				
Серуен	Кіммелди ойын: «Донгелекті шактыру» Макса ты: Балаларды белгілентен багытты колдеуға үйрету. (десе шынықтыру)	Кіммелди ойын: «Сур жынында» Балаларда бірлік. жасы: Кіммел татулық, естілік козғалыс жабдестері. тілдерін шынықтуу. (десе шынықтыру)	Кіммелди ойын: «Кейділ мен жойшы» Максаты: Максаты жынында» Балаларда бірлік. жасы: Кіммел татулық, естілік козғалыс жабдестері. тілдерін шынықтуу. (десе шынықтыру)	Кіммелди ойын: «Ушатын жүстар» Максаты: Ба лаширда табиғат күбылыштарын салыстыруға, тарбиешінің берген белгісін тишикты тыңдауда үйрету. (десе шынықтыру)	Кіммелди ойын: «Мисықтар мен балалар» Максаты: Берілген белшін дұрыс тыңдаї білуға, ойын ойнағанда жаунсаңдай ережелерін сактауда үйрету. (десе шынықтыру)
Серуенин оралу	Топка оралу көзінде жылдам катарға тұруым лағыздысыру. Асынай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта киетін аяқ кінімдерін өз бетінде ауыстырып, кионн қалыптастыру.				

Жұмбактар шешу, олештер, ондер жиынталыштар, санамактар және т.б. жүттөу (наркет, оркестер, дербес ойын әрекеті).

Балалардың үйге кайтуы	Күзді таңғат туралы баласымен рығымс жүргізуі үсмушу	Табиги материалдарда жинаута компенсесу.	Сурет салу, кітап каруалы үсінші.	Дәстарда үйнік жасууда жемігу	Балашармен ата бойы жасаған аұмыстырады штап жөрлөрін сұрау.
-------------------------------	---	---	--------------------------------------	----------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 3 аята

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерінген кеңл. күймен жары алу	Бір-бірімізге хол беріп Айтамыз жаксы сөз жән коріп Калмыймыз тәс вркеле Сыйлаймыз жыл күзі	Кызыл жүрекшемен жонілді тілек айтап жары алу	Уш түрлі смайлшеппен жары алу	Конжыстың таңғы тістімен жары алу

Ата-аналармен әңгімелесу, көнестеру	Балалардың коңл-куйи, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдеңі озіне- оз қызмет ету дағдыларының деген жапан жайындастасы жайынан суралу	Баланың үйдеңі ойыншыларға дағдыларының деген жайындастасы жайынан суралу	Балабахшадан кейінгі баланың езін-озі жолай ұстайтыны жайындастасу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардан дербес әрекеті(баяу кімнілды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тәсім басқа әрекеттер)	«Үлттық ойны үлт казыншасы» Үлттық ойындар оіннату, бір тұтас тәрбие	- Жедел қызмет телефондарым жаттаута үйресту, жауап жайындастасы жайындастасы	Концерт музикага ыргасты би жимылдарын жаслатын концерттеру. Оздері ұнраттың әндерді айтқызу. Музика	Саусақтан оіннатымы: «Коян неде» Ак коян-аудак коян, Үркек коян, сәк коян, Дыбыс шыкса жашсын. Коммуниститік шығылдар	Дидактикалық ойны «Коунитті заттар» жайлы видеоролик жарсту, түсініру Коунисілік әрекет
Танертенгі жаттыгу	Қазақ науқастарының танертенгі жаттыгулар кешені («Жалпы замытушы жаттыгулар, кімніл белгенділік, ойын әрекеті»). Энциклопедия				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сүмен табыншиң жуу мәдениетін жайындастыру. Женсаерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кімді судалмау, жуыну кезінде суды шашыратынау білгін бекіту. Оз орнын тауыш отыру. Үстел басында каралайым мінез-құлық дағдыларын жайындастыру: наңды үтіпсеу, тамакты ауызды жауым шайнау, ауызды тамашка толттырып сөйлемесу. Тамакташыны болғаннан кейін алтыс алтуды үйрету (нағден-тигненатық дәлділілір, ойне-оз қызмет ету, көзекшілердің сибек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Аламгершілік жөнде:	Әз омирин Каралайым себеп- жауіпсіздігінің салдарлық	Әсімліктердің жіктелуі туралы	Коршаған орталық және табигатта	

	штатиоттык тәрбие, бірге, келісім ойнауга, күрдастарының өтінші бойынша ойнишиктерымс ғибадату, и болісуге, піналасында болып жеккін жаңдайшарды ой слегінен еткізіп, қыніп одіп пікірін білдіруте баулу.	киранайым дағыларын жалынтастыру ойны, ойны жабдықтарын шыдалану, бейтапыс аймашармен жарылғанда мұз, тас, саздын жасау.	байланыстарда бакылау және анықтау (жел соғып, жапырактар түсті, күннің сұмықтығы), ойны, еңбек, эксперимент барысында күм, су, орман). кисметтерін анықтауды үйрету.	түсініктердің концепту: жемістер, когоністер, жидектер (орман, бакша), гүлдер (болме, бакша, шабындық), бұталар (білімдерін жаңауаршар мейесімдіктерге күтім жасауды (есімдіктер, орнау, кыстап жалған құстарға жем беру) баулу.	
Білім беру үйімінин көтегесібойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Көлді алға, екі осақка, жонары көтеріп тұрған жалынта алға сіккейп көлдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, көлшарын	Мұзыка музыкалық кіріспесів шырату, содан кейін жынызды бастиу, музыканын сипатына сойкес	Дене шынықтыру Отырған және тірелеп тұрған жүйі деңгелерінде айналасында домалату.	Мұзыка балаларды мәнерлендір ая айтута үйрету, әндесөз, қызылдармен үйлестіріп айтуда жалынтастыру (ре-си бірнеше оқтава шегінде).	Дене шынықтыру Ежі кол белде, скі көлді алдынғы жаңаңен екі туска көтеріп, катарынан (4-5 рет) жүрелеп шыту; Отырып аяқтын үшін созу, табанды бүгу.

Айналдыры ютмайдылуы орындау. Екі кол белде, көзекпен екі жақта бұрылғанда екі колды екі жақта жайып жіберу. Екі кол белде онда, соға нізу, сиксө, шашқаю; алға синею, қалдың үшін шактын үшінна жеткізу.	Кіммелдируды шұнастыруды менгсертү		Коршаған орталығы наптар мен жеміліктердин, жануарлардың, юстардың, табигат юбымыстарының, тәрмисстық заттардың атауашының біздіретін сөшерді түсіну және шын дәғдайлорын жадығастыру.	
Видеоматериал көрү Орман шегеніміз не? орманнан кімдер мекендейді?» сұрағына баларапардың жасауд беруін жестілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	Суреттерді, заттарды заразтыруды, тірі және өш табигат нысандарын бакылау желіде байланыстыры и сойласу;	Балаларға жашырактар салынған себетті корсету. Бұл жашырактар орман шаштарынан түскен жашырактар Мен сөздер үшін жинал алғып келдім. Мына суреттерге карандар. Бұл суретте шырша, жайын, үйенкі	Санырауқұншын жидектер атаулырын атауда дыбыстарды арыс айтты. байланыстыра сойлесуنى үркесту. Тәспік жаттау Мен сөздер үшін Корбандаған людим Күлніштайы көп еген. Мына суреттерге карандар. Бұл суретте шырша, (сийлеуді дамыту) жазық	Тапсырмалары бар жораптарды жорсету. Ойнап жөреміз бе? деп арттығын тап» шайарында тапсырмаларды орындату. Жаңуарлар, Терін - терін аламыз, шаштар, күстар Калтамылға саламыз, және санырауқұнш нен жидектер суреттері арқылы.

	(сойлеуді замыту)	Кітаптар арқылы таңу, атау. Олардың ерекше белгілерін есте көйкесінше сақтау.	Ағаштары бейнеленген. Жамақтарының низар аудармы, койнашадар.	әдебиет)	жеке жұмбыстар, математика негізілері)
	салынған жаңуарларды түстерін дұрыс таңдаш болу. (Сурет салу)	Такпак жаттау. Атшуларыш аташ, Токылдастар тоқылдаш бар онгімелейік.	Атшуларыш аташ, қанадай белгілері бар онгімелейік.	(Сурет салу)	растурден тыс сурет салу (саусақтарымен жоне алақандарымен, түрлі түсті болуашрмас) жағдайларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шыгармашылық жұмыс (Сурет салу)
	Кұрылым штатының жаңуарларға үйінкі күрастыру (Күрастыру)	Енбір тыныш кәрмейді. Ағашты қалыпта тессе де. Жұмысы бір инбейді.	Герблесіді ағаштар, Алдымен жеп сессі. Кіт-кінкентай балалар, Үп-үлкен бол оседі. Такпак жаттау.	(сойлеуді замыту және коркем әдебиет)	
		Сөйлеуді замыту және коркем әдебиет)	Сергіту сәті «Узан күлак сүр жөні!»		
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша кімдерін кіюаі, кімдің бескенділігіне жағымды эмоционалдық жарым-кательес білдірушілі, бүрін игерген кімніздарды отығынен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын таңуды қалыптастыру (оліне-олі қытмет ету зияндары, үсек моториканы замыту			
Серуен	Күні	Жылды жақса Аташтар мен	Аландагы	Күнің желді	

жайліктерді бакылау	ушатын кустарды	буталарға бакылау	осімліктерге бакылау	бақылау
Максаты: күздегі	бакылау	Максаты:	Максаты: күз	Максаты:
жашындағы	Максаты: КүнАланданы	мезгілінің скінші	жашындағы	балаларды табигат
журіс-	сұмын көде.	бұтақтармен	ерекшеліктері - шының согумы, жедін	жұбыныстары, жедін
туристарын	кущегі	шаштарға башшашу	кузбен таныстыру;	багытын, жылдамды
жүйелі түрліс	кустардан	жасау.	табиғатта детен	ғылмак бакылауда
бикілшүү	омір суро	Осымліктердің	жыныгушашақтарын	жыныраты білуте
калыптастыру.	озгерістері,	ұксастығы мен	артырып, аялай	Тәрбиеші
Бакылау: шоп	жылы жақса	ерекшелігін	білуте, тәрбиеде	балалармен жай
үстінде секіріп	жететін кустар	ажыраттуа үйрету.	Торбиеші осімдік	жактан жел соғып
жүрген шегіртке	туралы	Жапырақтары түсіп жамылғыға назар	жаралы, ганыс	туралынан
кайда кетті?	түсініктірін	жакканына, алудан	аушрады: ол несен	бакылайтын. Күндіз
Каныз неғе	женеиту.	түске синые назар	тұралы, ганыс	аспауда калыктап
корибейті Неге	Кустарға	кулару.	осімліктерді атауды	бара жатқын
жондар мен	жамкор башуга	Болжам: күде	үсіншады (карагаш,	бұлттарды бакылау
көбелектер	торбиселсу.	жапырақтар ерте	сирено, қайын,	Жапырақтардың
корибейді?	Кандай кустар	түссе, қыстын сұых	шырша т.б.); түрлері	жедін
(олар тығызып	жылы жиқса	болады, сонымен	(агаш, бұта шоп	
қалды). Кімнен	ушады?	катарап ерте	текес осімдік), күздің	сыйымырлаганың
немесе неден	(карлығаш,	басталады.	алғашкы айында	тыңдау. Канадан
тығызып қалды?	жеке тыриң,	Мақал-мател:	осімліктердің	жасаған
) ошыра сұах	үйрек, кал.)	Күздей бер, күздей	өзгерістерін бакылау.	ласпа(ленти), неғе
бөздө)	Олар неғе	бересін үзбей бер.	(жоба гүлдің, үрек	сыйымыршайды?
жайда тығызды?	жылы жиқса	Такник «Карагай»	берді, куралы.	(союзан желінін
жаштардың	жетеді?	Көкке бойын	жапырақтары түсті,	жозғалып
инектор	Кустар	соңды.	тагы басқа осімліктер	сыйымырлайтын).
	төптазып	Көкке көзин	жарылғаны.	Жерге түскен

жырыгна, үйлердің тесіктеріне) Онлардың жақса шар не істейді? (ұйыктайты). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың катты сұмында оліп кашмас үшін не істеуте болады? Ізаштың қабылтына, түскен жапырактарды астынан!). Жерден күргак жапырактарды жинал және оннызен, колдер себү. Коркем сөз: «Кобелек» Кобелек - ау, кобелек! Әдемістің көремет түседі, Гүлгө келіп қона үй	төмөн үшін жүрсе, олар жетелі. Ен бірнеші харылаштар жетелі, ойткени күп сұмында барлық жәндіктер жогалады, жаз бойы шарды үстін коректенген. Ең акырынғы үйректер, жашар, тырналар жетелі, ойткени, жинал және оннызен, колдер беп ката бастаны, оларға тамаш табу жынышко Коркем сөз: Жылтың үлкен	сөздім. Кен күшегін ишиші, Келескін тосады бөлмайды. Кен карашай, карагай Мейірбанды анадай. Жұмбак: Жазда турым жогары Күде жерге конады (Жапырак)	Болжам: жапырактар сарғайса да, бағу түссе, аяз жакында. Коркем сөз: Отырыз ағаш коктемде Жон болар сибек откенин Келмесе шаман еккенте Сыңырма жүрттых еккенин Такшак: Кок майсыны хоректі, Алшаттагы кок етін, Бул күндері кийнгі, Сары жібек койлегін. Коркем сөз: - Бұлт-ау хоктен төненің, Кайдан көпін келесін. - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!	жапырактарды, жогары қарал зактырып бакылау, бизшармен жеді күні ғұлттардың жоғалысын бағылауга болады Желдің күтті согуын анықтау үшін олармен ойны ошнатамыз айналма (вертушка), жәлбіреушін.
---	--	---	---	---

	<p>Өзің де түл бола той.</p> <p>Чиншайтын Біздің жақта жыстайтын Күстар жүрсө жумыста Жем шашуды ұмытта!</p>			
Серуениел оралу	Топка оралу көзінде кітаптарға тұруды дәгдышандыру. Асықтай педагогтің артынан журу; жүптастырылу жүргеді үйресту. Өз ишкілтердің тану дәгдисінің жаһынтастыру. Тонта хистін аяқ кимдердің ет бетінің ауыстырылып, киош үйресту. Сербес кімнің әрекеті .			
Түскі ас	<p>Түскі ас ашындағы снальық шараларды орындау - көзде дұрыс жуу, из орамашының орнын бізу, көзде дұрыс сүрту, орамашы ішін көрсөм сиз қолдану, мысалы «Сылдырылашты мәддір су, мәддір суга көліктеде жүн»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге көйнегін шарастар мен шаттарды таптастыруды жаһынтастыру (Мәдени-ғигиеналық дәрділар, оліне-ої қызмет ету, көзекшілтердің сибес әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарасты жаһынтастыру Бір тұтас тәрбие</p>			
Күндізгі үйкі	<p>Кім түймелерін, сырмазарын өздігінше абынуды қалыптастыру. Кімдердің ұқынты орындынка ғәліп (немесе арийн сорете) көздөгү үйресту. Оз тосек орнын тауыш жатуды үйресту. Балалардың тыныш үйнектаудың үшін жайы базу музика тыңдау. Бесік жырын айттың беру (Оліне-ої қызмет ету дәрділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйнектаудың үшін жайы базу музика тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндел үйқыданоюту, савыстыру шаралары	Досектен тұрғын, тұмұрлышқіл және жұмысқ жолдаушылармен жүргөді дәлдігілділік			

	<p>Күмдерін реттілікпен өлдігінен кіші. Түймелерін қалу, сырмаларын сырғу, як күмдерін дұрыс қыноді үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дәрділдері, ірі және үсак моториканы дамыту) Көлдарын жуу, құрәткыш сұрту, сұлғін ез орнына ішін қоюды үйрету. (математикалық пәндер).</p>												
Бесін ас	<p>Ересектің бояқтаудымен бетін, көлдарын ластаптай кезде және тамактың алдында ез бетінше жуу, бетті мен колын жеке орамадын құрғатып сұрту, ересектің комегімен озиң ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауыш отыру. Үстел басында қарашайым мінез-жұлдыздарын қалыптастыру: шанды үтіпсөу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаша ғолтырып сойлемеу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету (математикалық дәрділдер, өзін-өзі қызымет ету)</p>												
Балалардың дербес әрекеті(бапу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td>Жапырактардан, түлдерлен шынан түлдиңестер жасалынан, аналарына сыйлауга дайындау.</td><td>Балаларга жасауды жасауды үйрету. Эр жасауда.</td><td>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, жүзі жапырактардан баштага ер түрли композиция жасау.</td><td>Жапуарлардың күнгі тіршілігіне қарай жаңдайшар жасау көркөткі туралы әңгімелесу.</td><td>(коршаган ортамен танысу)</td><td>Ағаштар мен түлдерге геометриалық пашіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы өңістікті бағдарлау.</td></tr> <tr> <td>Кітаптар карау, балалардың еркінкісін, іс әрекеті (мүсіндеу, сойлеуді дамыту) экологияның мәдениет</td><td>түсті болу, кимырдан, түсін оттертіп кимыр жасату, Жасалған жаңынан</td><td>екологияның мәдениест жасау. (құрастыру)</td><td>Күмпән корилар жасау. (құрастыру)</td><td>Ойындар ойнату.</td><td>(математика негіздері)</td></tr> </table>	Жапырактардан, түлдерлен шынан түлдиңестер жасалынан, аналарына сыйлауга дайындау.	Балаларга жасауды жасауды үйрету. Эр жасауда.	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, жүзі жапырактардан баштага ер түрли композиция жасау.	Жапуарлардың күнгі тіршілігіне қарай жаңдайшар жасау көркөткі туралы әңгімелесу.	(коршаган ортамен танысу)	Ағаштар мен түлдерге геометриалық пашіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы өңістікті бағдарлау.	Кітаптар карау, балалардың еркінкісін, іс әрекеті (мүсіндеу, сойлеуді дамыту) экологияның мәдениет	түсті болу, кимырдан, түсін оттертіп кимыр жасату, Жасалған жаңынан	екологияның мәдениест жасау. (құрастыру)	Күмпән корилар жасау. (құрастыру)	Ойындар ойнату.	(математика негіздері)
Жапырактардан, түлдерлен шынан түлдиңестер жасалынан, аналарына сыйлауга дайындау.	Балаларга жасауды жасауды үйрету. Эр жасауда.	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, жүзі жапырактардан баштага ер түрли композиция жасау.	Жапуарлардың күнгі тіршілігіне қарай жаңдайшар жасау көркөткі туралы әңгімелесу.	(коршаган ортамен танысу)	Ағаштар мен түлдерге геометриалық пашіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы өңістікті бағдарлау.								
Кітаптар карау, балалардың еркінкісін, іс әрекеті (мүсіндеу, сойлеуді дамыту) экологияның мәдениет	түсті болу, кимырдан, түсін оттертіп кимыр жасату, Жасалған жаңынан	екологияның мәдениест жасау. (құрастыру)	Күмпән корилар жасау. (құрастыру)	Ойындар ойнату.	(математика негіздері)								

		блузырақ, торт т.б балалардың халауы бойниша мүсіндер жасату. (мұсіндеу) экологиялық мәдениет		
Баладармен жеке жұмыс	..... колік куралдарның үйрету;	..... колік мемлекеттік әннурдасты жатқа бұрышының іршілік иелеріне жиі оны жамқорлық таптып үйрету	..... отбасының ересек мүшелеринің енбегі туралы пүсінік беру	..... табигаттагы өзін-өзі ұстau карапайым ережесіне атайды; колік куралдарның іршілік иелеріне жамқорлық таптығады жиі атайды
Серуенге дайындық				Киинің-шешінү кезіндегі кімдерін белгілі тәртіппен қиынға және шешүте жаттықтыру. Кімміккегі үкіпсyzзлықты байқап, оның өз бетінше немесе ерессектердің комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасын жүруді, катарды бұлбауды үйрету. Таза ауда жандай ойындар ойнайтынан баладармен жестарлару. (сөйтеде үлән дамыту, өзіне-наң қатысмет ету, датылтары, ірі және үсақ шеториканы дамыту).
Серуен	Козжамалы ойыны: «Ишеліктің зерті» Максаты: сөздери	Кімнің- коғалыс ойыны: «Торғай»	Козжамалы ойыны: «Сокыр төле конырнуамен»	Козжамалы ойыны: «Тығылымшы» Максаты: шашыныздау, Максаты : ар-туршы

	<p>байланыстыра сөйлөүсү, мұрзаты, кимыл-көзтүші үйлесіндердегі жетілдіру.</p> <p>Еңбек алғаныңда жұмыс іегезу: ағаштардан жепкен бутастардың анын тастар. жанырактардың жонду.</p> <p>Конжактың ойын: «Үшшіктар».</p> <p>Мақсаты: Шашалапника, постижки тәрбиезу.</p> <p>Алаңдатың еңбек: кустарға жемсалыныш жаслу.</p>	<p>мен миске»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жинады – жоюшмалардың арттырып, еңбекке бару.</p> <p>Еңбек арекеті: Күс жұмырсындардың жонду.</p>	<p>Мақсаты: балалардан еттөлек жетілдіру жинады күйін көтеру.</p> <p>Алаңдатың еңбек: жанырактардың жонады, шардан жиңішке отырып бір бейне жаслу. (батык, жинады, жіріп).</p> <p>Конжактың ойын: «Каскын мен дистар»</p> <p>Мақсаты: балалардың жонады күйін көтеру.</p> <p>Алаңдатың еңбек: Жанырактарды жонду.</p>	<p>Алаңдатың еңбек: Алаңдардан түскен адени жанырактарды жонады, шардан жиңішке отырып бір бейне жаслу. (батык, жинады, жіріп).</p> <p>Конжактың ойын: «Кошшар»</p> <p>Мақсаты: Балаңдардың жонадыны жүргүртсөн «басы» бійненниши көзіндеңім шергүте көшар дүнируга үйрету.</p> <p>Еңбек арекеті: Сындан бұстактарды жоне жанырактарды жонду.</p>	<p>баянта жүтіріп жүргүре үйрету, бір – бірнұн көзін соктап жүргүре үйрету. Белгі бодынна жүріп төккөті жастыстыру.</p> <p>Алаңшының еңбек: Ең топқаң болған ұшқан жанырактарды шелек жонду.</p>
Серуенни оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам жатарға түрүлі дәғдышандыру. Асықнай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше аудастырып, киөн калыптастыру. Жұмбактар шешу, өзендер, ондер жанылтпаңштар, сашамаңтар және т.б. жаттау (коркем арекет, дербес ойын арекеті).</p>				

Балалардың үйге кайты	Балалармен орман туралы ингімелесу.	Күстір түршілік жағтапқан тиқнайтын күрау.	Табиги материалдардан орман жасауды үсіну.	Үйде балалармен артығын тап ойыншыл жойнауды үсіну.	Алға бойты рұмыстар бойынша акпарат беру.
------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2024 жыл 4-шаты

Күн тарілі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейменбі 22.10.2024ж	Сарсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жума 25.10.2024ж
Балалардың кабылдау	Балалардың көңілдермен жарылу. Сынырлатының көңілдеруін сөзіп кірін, келесі балала береді. Күй косу Күй күмбірі	Сынырлы сотшермен жарылу (кейдеңін жандай адемі т.б.) Күй косу Күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы карем алу Күй косу Күй күмбірі	Көнілді күн онімен жарылу Күй косу Күй күмбірі	
Ата-ана-шаршылар мен көңес беру	Баланың бағшага бейімделу жағдайын рәгімс	Баланың деңсауда жайын рәгімс	Баланың басқа балалармен жарылыштына жайлана	Топтық іс-шаршылар мени меркелер жайын рәгімс	

			ригімс	
Балалардың дербес әрекеті(бапу жынылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқарау және тәғы басқа әрекеттер)	«Менін елім» Максаты: тұган ел туралы айттып береді. Бір тұтас тарbie	«Болістерді жұрастыру» Максаты: жынысы суреттерден ойыншықтар бейнесін жұрастырады. (Кұрастыру)	«Саймостендерін жина» ойны Максаты: доптарды түстеріне сойкес жынысты кораптарға жинаї алады. (Математика негізілері)	Оған тұган ел туралы такшатарды сөкс түсіру, тұган ел жайлы әпайту, дар. Бір тұтас тарbie
Таңертсінгі жаттыгу Тамғы ас		Калаш айдана ариалған таңертсінгі жаттыгулар кешені (Жалпы даңытуши жаттыгулар, жыныл белсенділігі, ойны әрекеті). Онырақ орыннату Таңцы ае алдында концернін сумен сабындан жуу мәденистін калыптастыру. Жендердің ез бетімен түрү, жунын көзіндеги жынылды сузимау, жунын көзіндеги суды шашыратынау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралтаймын мінез-кульмұлардың калыптастыру: жанды үтітсуз, тамакты дұнғалды жауып шайтау, ауылды тамакқа толтырып себлемесу. Тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-тәгисиевылдық дегділдер, әзіле-әні жымет ету, кезекшілердің өмбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұзынтықтарда калыптастыру Бір тұтас тарbie		
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Гүздер, коршаған заттар мен табигат объектілердің түстері мен реконструкциялар туралы	Әртүрлі шыншылдар тәнис заттардың тәні әрекеттерінің туралы	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке жынышты шығармашылық әрекеттерінің забары мен	Сурет салуда сінкеймей, дреканы тік үсташ, дұрыс еркін отыруга, жұмыс орнын тази үсташта, ұзынтық болуға,

	ұғымдарын байту. Коныр, кызыгылт сары, зинек жасыл реңтермен тәнистыру жөне ол түстерді өз бетінше жасаута ынталаныру (жекегі түсті шығару үшін бөвударды араластыру). Сурет салу	ескерсө отырып, шаттардын толық пішіні пайдалана білуіді дениң немесе жашылған шішінің жектерін ию, жеке	қиодды дамыту. Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуіді Тузу сымық бояммен алдымен жыска, кейін ұзын үйрету. Жапсрау бөліктерді тұтас балыстен созу, майдада болшектерді жысу сиякты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде жанысіздік ережелерін сахтауды дамыту. Мүсіндеу	жоуінсіздікті сактуға бауду. Сурет салу	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру аяқтап сыртқа қырымен жүру,	Мұзыка Музиканы тындау мазенистій	Дене шынықтыру Тәмис, бүрін үйректеген жаттыгуларды	Музыка Тәмис-өндерді орындауда балаларға арналған музикалық асап-ағаш	

<p>тізен жогары көтеріп жүргіру; 10 метрге дейнінгі жапықтықта шиттардың арасымен тұра багыт бойынша, қолбесу тақтай бойымен гергештәндан сібескесу; 2–3 метр жапықтықта шілдә зұмтылып кос аяқпен секіру; шиттардың арасымен құрсаушарды бір бірнен домашту; аржанын бойымен тепе- тепіндекті сактай жүру. бір-бірінін жасалына салқа- тұру.</p>	<p>сахтау (музыкалық шығармалардың сүйемелдеу арқылы запидамай орындау соңына дейін тыңдау). Музыканың сипаттың сенинте үйрету, таныс шығармаларды білу. тыңцилгіштік музыкадан алған жерлерді туралы әңгімеледі жетілдіру</p>	<p>және химылдарды музыкамен орындауда жасақтардың колдануу, карапайым оуендерді орындауды үймдастыру</p>	<p>Қазак тәіі ег бетінне ретімен кайталап алтуға, әзіннің тәжірибесінс сүйеніп, суреттер бояныштығын жадастыруға баулу.</p>
---	--	---	--

Дәрүмен жыс- онын пайдасымен тапшыстару. (Коршаган ортамен тапсызу, зерттеу әрекеті)	Екі карама- жарсы жыс- бірдей жемістер мен жемістерді жұмындығы, сиі, шыны, аңы жаты- білдігі мен жуандығы бойынша сашыстырады.	Ойын заттың атын штаб Коржигін салынған жемістер мен жемістерді колға ұзындығы, сиі, шыны, аңы жаты- білдігі мен жуандығы бойынша жөннөп,	Жемістер мен жекеністердес жаңдай дәрүмендер бар екені турағы зиянделесу (Сөйлеуді дамыту)	
Дәрүмендер турағы тақшқ жеткізу (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу және салыну, жа- быстыру)	Математика негіздері «Алтын даңы» олеші К.Ахметова	Балага ұзайтын жекеністің суретін салу (Сурет салу) Ас алманның арқалы	Таңертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, балаларға тақпак жілтізу, уәкітты бағдарлауға йирету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	
	Мақсаты: Олена асықтай мінганасына карай жыбыстарды анық	Ден салудың жаңы сау мінәл- мөзделдердің мәғынасын түсініріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)		

		айтады (Коркем элебиегі)		
Серуенге дайындық		Корсектү бойынш киімдерін киоді, кымыл бессендігіне жағымды эмоциалық құдым-қатынас белдірүлі, бұрын итерген кымылдарды оздігінен орыншуды жетшіліру. Кім шкафтарын тапуды қалыптастыру (өзін-өзі қызмет ету дәғдайлары, үсак моториканы дамыту)		
Серуен	Концепті машиналарды бақылау.	Аланшаты осімдіктерге бақылау бақылау	Гүлзарларды бақылау	Күнің жәндіктері бақылау
	Максаты: Концепті машиналардың жүрісін бақылау. Оларды - алтын күзбен жүрлерімен түрлістіру; түрлістіру. Машинабандаға на адам үшін, уақытын үнемділігінде тарын и түсіндіру. Машинадағай болуе, аға жарсы жүтірмесу, көне торбиелер жаңа жүргібін күрьең сактап жүруге үйрету.	Максаты: күн мейлінін екінші ерекшеліктері бақылау. Олардан есептің, жаңынан шешілген шекіріштің жаңынан түрлістіру.	Максаты: Гүлдер турали бізнесерін бақту, гүлдерді ажыратса білуте. Олардан есептің, жаңынан шешілген шекіріштің жаңынан түрлістіру.	Максаты: күннен жаңынан шешілген шекіріштің жаңынан түрлістіру.
	Енбек : Ағаш	шудардағы ол	Күн жалы болып, күн соудесі коп жылуын шашып жоне су күншының түрлендіре түрліліктерінде жаңынан шешілген шекіріштің жаңынан түрлістіру.	Бақылау: шен үстінде ескіріш жүрген шогыркес жайда кетті? Канықат шеге корінбейді Неге жончалар мен кобелектер корінбейді? (олар тұтындырылғаны).

түптерін көңсіту, су күю. Мәсекеті: Табиғатты алғав білуге, осымдостерге жамкор болтуға үйрету.	нелен тұрады, таныс есімдіктерді штанды есымдостерге жамкор болтуға үйрету.	дымбыл тартып, бірак жылу аз болып гүлдер созан, олардын орнына үршектар шайла болады, ол сирени, кайын, үршектардан нишана т.б.);	шапшардын зинектер жырынғына, үйлердин тесіктеріне) Онда шар не істейді? (үйшектайды). Жәндіктер тынылған жерлерді табу және олар күстүнің қалыпта сұяғында оліп жатмас үшін не істеүте болады?
Жеке жұмыс: « Алтын күз » такырыбына сурет бойынша әнгімелесу	турлери (агаш, осымлік шығады. бұта шоп. текстес есімдік).күздін	Гүл осірем үйде Су күжін күнде	Олеи жолпары: Гүл күткенде біледі Бойын салап сүйеді Күнде гүлін ашады
Мәсекеті: Балаларды сурет бойынша жүргіме курауга дәлдіккішінде тілдін грамматикалық күрделүүн одан әрі замынту және сөздік коыр мешінту.	шігерістерін бакалашу (кобі түлден, үрк берді, курады, жапырактарды түсті, тағы басқа есімдіктер (шілті калды).	шашады	Жұшарын маган О.Тұрманжанов: Жұннат және оны себү.
Болжам: жапырактар сарайса да, базу түссе, аз			Көркем сөз: «Кобелек» Кобелек –ау, кәбелек! Одемісін көрсөт Гүлге келіп конағой Онн де гүз беләғой. Конгалаудың өйні: «Ниеліктің зиб» Мәсекеті: сөздерді

	<p>жакшыл болмайды.</p> <p>Көркем сөз: Отырыз ағаш жоктемде Жен болар сүбек еккениң Келмесе шаман еккенге Сындырма жүргүн еккениң</p> <p>Өлең жолдары: Кок майсалы корікті, Алқантагы кок егін. Бұл күндері жілті, Сары жібек жейлесін.</p>	<p>Байтапыстыра сөйлеуте, ыргакты, жымыл-көзгалыс үйлесімділігін жетіндеру.</p> <p>Енбек алғаныда жұмыс істеу: шагандардан көпкін бұтактарды алым- тастуу, жапыркіларды жинау.</p>	
Серуенниен оралу	Топта оралу кезінде кітартға түруды дәгдыштаныру. Асықтай педагогтік артынан жүзу, жұптасып жүргүді үйрету. Өз шкафтарын тану дәгдымсын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кимдерден өз бетінше ауыстырып, кіноң үйрету. (лербес жымыл зекеіті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды лұрыс жуу, өз орамалынын оршы		

	<p>біту, колы дұрыс сүртү, орнамалды іту коркем соң колдану, мысалы «Сылдырайты молдір су, мелдір суга көлшіңе жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаһастыру (мәдени-ғигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің сибек арекеті)</p>
Күндінгі үйкес	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындақсы ішін (немесе арнайы сөрсет) көнды үйресту. Өзіннен орнын тауын жағуды үйресту, балалардың тыныш үйнестауы үшін жайы базу музыка тыңдау. Бесік жырьын айттып беру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы замыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйнестауы үшін жайы базу музыка тыңдау. (Музика)</p>
Біртіндеп үйкесдионту, сауыттыру шаралары	<p>Тосектен жүртпін, түйіршекті зәзіне жеңисәк жағыншарапиен жүргуді дағдыландыру. (Сене жағтыгулар мен белсенділік)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түймелерін қалашу, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрык көнды үйресту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы замыту)</p> <p>Көзларын жуу, кургатып сүртү, сұлтін от ортапа ізіп көнды үйресту. (мәдени-ғигиеналық дағдылар). Суды, тамакты, энергияны үнемде тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты көршуны калыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында от бетінде жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүртү, ересектің хемегімен езін ретке келтіруін калыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарашадам мінез-зұлық дағдыларын калыптастыру: наңды үтішесу, тамакты зұмзұм жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сийлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйресту (мәдени-ғигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кімнұлды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардағы және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Максаты: Ересектердің сезін тыңдауды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Кызмет шыма» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермеказ кесектеринен боліп алу, деңгелектеу, иннерату тоғайлардың пайдаланады.Мұ сілдеу</p>	<p>Жемістер мен жекеністер ойыны Екі тоңса боліп ақырату Коршаган ортамен тиңшыту, зер Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермеказ кесектеринен боліп алу, деңгелектеу, иннерату тоғайлардың пайдаланады, алмұртты жұрастырады, т үсін пішиш атап, суретін салады (Мүсіндеу, сур</p>	<p>Домін татып кай жеміс екенін ата ойыны (Коршаган ортамен танысу) Жемістер жыры тиңшыны жаттау (Коркем тиңшыту, зер феобист) Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермеказ кесектеринен боліп алу, деңгелектеу, иннерату тоғайлардың пайдаланады, алмұртты жұрастырады, т үсін пішиш атап, суретін салады (Мүсіндеу, сур</p>	<p>Дорумендер бейнеленген пазл жұрастыру(жұрастыру маскаларын кийіп, нағашы туралы Сабіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсару) Сабіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Кезектемің үлттық тағамлары туралы видео ролик жаңсату Жемістерден комлот жасиду (Жапсару, сурет салу.)</p>
---	---	--	---	---

		ет салу (жапсыру, кура стыру)			
Балалармен жеке жұмыс	..... Түрлі багытта тұра сызыктарды, олардың юлынысуын жүргіте болуді көпшілдестер	..... мағнұнда композицияның Көкөністер, же бейнесін салу містердің, ызың стардың ойнанышқаралы- бын, жануарлардан суреттерін салуга үйрету	..... мүсіндеудің турлі адістерін көзdanып, 1-3 белгілерден тұратын түрлі заттарды мүсіндегі ашады	..... халықтық бұйнамдаудан желісі бойынша ызыстарды мүсіндеу дегендарын И-ерту	
Серуенге дайындық:					
Серуен	Кирил-шешінде кімдерін белгілі торттепен күнгө және шешінде жатпастыру. Кімнелегі ұқыпсыздықты бақап, оны өз бетінше немесе ерессектердің комегімен жоюға, кол орамалдан пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұтасын жүруді, катарды бұлбауды үйрету. Таға ауди канцай ойнандар ойнайтынның балалармен жоспарлашу. (Сийлеуді ламыту, изіне-ні қызымет ету дегендары, ірі және үсак моторикалық ламыту)				

	<p>пісрейік 2. «Меші күнш жет»</p> <p>Көзгілмалы ойны: «Қасқыруйрету. мен лақтар»</p> <p>Макеаты: балалардың концептостарды күнн котеру.</p> <p>Аландағы енбек: Жапырактарды жинау.</p>	<p>белгі бойынша көзгілмалы енертуге</p> <p>нашар аударуга</p> <p>Енбек арекеті: Сынған</p> <p>жоне</p> <p>жапырактарды жинау.</p>	<p>Жапырактарды жинау.</p>	<p>Жұмыс істесу : Гүл үркітірін сірінде коришасыны жинау.</p>	
Серуенин оралу	<p>Топта оралу кезінде жылдам қатарта түрруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үркету. Топта киетін аяқ қоймдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қызыптастыру. Жұмбактар шешу, өзендер, әндер жынылтынштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем зәңкет, дәрбес ойын арекеті).</p>				
Балалардың үйге кайтуы	<p>Балашың үйгінгі жетістігі турины әнгімелесу.</p>	<p>Үйде балашың олі киініп, олі шешінуін задағалат, тамын етіп отыруды түсіндеру.</p>	<p>Балашың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөннен әнгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйрестуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ат- апалардан ұлап ету.</p>

Тәрбиелсү - білім беру процесінің шиклограммасы
Казан әйнә 2024 жыл 5 айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жума 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдікен күн стикерімен көрсөн алу, мастьақ Күй косу Күй күмбірі	Амандасу шагыншып тынықтау. Баланың бүтінгі көзін мейірімге баулу. Күй косу Күй күмбірі	Баланың бүтінгі коніл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй косу Күй күмбірі	Далада қолданай ауда райы болып тұрғанын дегендесін сүрнү. Тонды ма сұрау Күй косу Күй күмбірі	Амандасу шынықтау. Баланың бүтінгі коніл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй косу Күй күмбірі

Ата-аналармен әпгімелесу, кенес беру	Бала тәрбиесі жөніндегі ата- аналарға кенес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөніндегі ата- аналарға кенес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөніндегі ата- аналарға кенес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөніндегі ата- аналарға кенес беру Консультация	Бала тәрбиесі жөніндегі ата- аналарға кенес беру Консультация
Балалардың дербес әрекеті(бапу кимылды ойыншар, үстел үтіп ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тәзі баска әрекеттер)	Фасциальдост түспіш-шыкканды төтті, топ аланында бір- бірін шарттау женіндегі әпгімелесу. Кауіпсіздеу Іздік әрекеті	«Орындықтардің көйілділік аудиомисн, зыжнастырылған әлсін шумактарын Әзіз орындықтардың кою, еңбекке бауду Дәлелметтік зияндар	Көйілділік аудиомисн, әлсін шумактарын жайтынау орындықтардың кою, еңбекке бауду Коммуникативтік зияндар	«Әмб туралы» Әзірлеу туралы айтыш береді Коммуникативтік зияндар	«Сиңірлы күз», Күз мешітінде табиги материалдар тарбиешінің жомегімен күздең көрмесін зайындау
Таңертеңгі жаттыгу	Казан айнала зриалған таңертеңгі жаттыгулар көнеші («Жазын замытуши жаттыгулар, кимыл белсенділігі, онын әрекеті). Онырақ орындалату				
Таңы ас	Таңы ас алдында кашшарын сүмен сабындаң жуу маденистің калыптастыру. Жендерін от бетімен түру, жұшын көзінде кімді сузамау, жұшын көзінде суды шашыратпау блайгін болту.	Ол орын тауып отыру. Үстел басында кираптайм мінез-кулак дәғдүлдерін калыптастыру: наңы үтітпесу, тамакты ауытуды жауып шайнау, ауытуды тамакта толтырып сойлемесу.	Тамактайып болғаннан кейін алғыс айтудың үйрету (мадени-стигненалық даяндар , изин-оті қызмет ету, көзөмілдердің сибек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну - табиги ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие		
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз шабыстарды	Әдеби шығармалардың дауыс мұснанды	Артикуляциялық апаратын,	Балаларға жынын, оның оргурлар түстегі, мазмұнын түсінуге шыншылдегі, олшемделегі және сараптын	Шығарма

турғас айту лагдымарын бекіту, ынан жөне үнші (р. л) дыбыстарды иңшік айтуда жаттыстыру. Артикуляциялық жадағалау, ута ишаратты жесілдері. Сойлеуді дамыту.	тыңдауды, кейінкерлерге атуда; жанашырының тәннітуды. ондагы әрекеттердің шамуын Артикуляциялық жадағалау, ута ишаратты жесілдері. Сойлеуді дамыту.	сойлеуде тыныс кестеді, анық және жадыпты жарылмен сойлей білуді дамыту. Казак тілінен тән о, к. ү, ұ, і, ғ Коркем әдебиет	заттардан туратының турали түсінік беру, заттардың жағдайы жүппен қою арқылы шарды сипамай-ақ салыстыру негізінде тәң иемесе тәң сместігін аныктай білуді менигерту Математика негіздері Казак тілі	малмұндық кітаптан айтуда сюжет түсінік беру, заттардың жағдайы сақтауға, автор сөздерін айтуда, кейінкерлердің мінезін беру, шығарма мағнұмы бойынша сұрақтарға жауап беруді, просектермен бірге с ертең мен әнгімелің басын, конын обдан жарастыруға бауду Коркем әдебиет	
Білім беру үйімшілік кестесібейінші үйімдестердің алғаш іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі жүмылдар: адымдал журу; адымдан жүтіру; бір орында түрші, онга,	Музыка Музыка тыңдау: Жогары дыбыстарды Негізгі жыратута жалпытасады. (секста, сентими шестіндегі жогария,	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: адымдал журу адымдал жүтіру; заттарды кашыктыққа зактыру (3,5–6,5 метрден кем емес);	Музыка Музыка тыңдау: Жогары дыбыстарды жыратута жалпытасады. (секста, Негізгі кимылдар: септима шестінде жогария, томен) Музикалық шыгарманы илюстрациялар сойкестендіруге	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: адымдал журу; адымдал жүтіру; бір орында түрші, онға, солға бұрылым сөкіру; заттарды

<p>солға бурышып секіру, тактайдаң бойымен телеп- тендікті сактаң бойымен жүру Кімбылды ойын: Кішкене кашшыкты кім алысақ нақтыра- шыны</p>	<p>(томен) Музикалық шығарманды иллюстрациям ен сойкестендіруг е калыптасалы. дамины.</p>	<p>бір-бірінші жаңына самса және Шенберге тұру.</p>	<p>жалынтастыры. Эн айту: Фуенди тиң және соңгерлі анық айтуға, музыканын сипатын жеткізе блуте үйренеді. Музикалық фразалар арасында ықыда- тыныс алу юсерланғастры дамины.</p>	<p>жиннистыққи лақтыру (3,5-6,5 метрден кем смес)</p>
<p>«Озіне қалай комектессені» такырыбында әнгемелесу, суреттер карау. Өз өзіне қызмет сту дағыларым нысындау. Әнгемелесу бараңында шұмысты.</p>	<p>«Тұлға мен сінкі» ертегісінің қалай оқын беру. Кейінкерлерге жапаншырылых таптауды. ондагы оркесттердің шынын жадағалау (коркем</p>	<p>Ересек адамдарға жомектессемі?</p> <p>Мысалы анызы бен жемітігे? Балалардын пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша тоныстырып әнгемелету. Артикуляциялық</p>	<p>Айналасындағы заттарды атау арқылы бағбан» әнгімелесін сөзлік корының айту: оқын беру. Жазмұнын түснуге жөнде олардын мазмұнын қайташып айтуда сюжет жөнінін реттілігін сактауга үйрету. (коркем залебист)</p>	

	(шүлгесін табыстарды зұрып айтуды загындарын бекіту (сөйлеуді дамыту))	адебиет)	иниаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)	туралы әңгімелесу, (сөйлеуді дамыту) Балашардан қалауды бойынша сөз заттардың (суретін салу, көзделден кишин жасыру).	Ертеғілері ағантарлы білктігі бойынша сағыстыру (математика негіздері)
Серенге даңындық	Көрсегү бойынша кімдерін кюоди, кімділ белсенділігін жағымды эмоционалық қарым-қатынас білдіруді, бұрын шергес кімділдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>ніне-ай қызымет ету жағындары, үсак моториканы дамыту</i>)				
Серен	Жапырактардың өзгешеліктерін бакылау	Велосипед тебу; екі немесе уш дөңгелекті	Аула сыйнарушыға Альп шыққан комектесу. Берілген ойнының тармен жеке тапсырмаларын және топтық ойнан жоюнты орындауды «кінеш болды?», үйрету	Альп шыққан жеке ойнан жоюнты орындауды «кінеш болды?», «кінеш анында?»	Бағандыкты білдік балабакшада жұмыдастыруға бола ма? Сендерде үйде оқелерине жомкеттесіңдер ме? Үйде қандай
	Кімділды ойын: «Кім жылдам» Балашардан	велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.	(корнеган ортамен танысу)	стұрақтардан кою арқыла.	

	жаксы көрсетіштің онин айтқызу, біл бизету. (музыка) Кимылды ойын «Кешікис»	(дене шынықтыру) шықкан жапырактардың нышқтарға ағаштардан түсінен шоңдерді жинау, қыстайтын жұстарға жем бергізу. (коршаган ортамен тәнису) Кимылды ойын «Жалауга харай жүгір»	Өзгерімен алғы шертсөн жүргізу. Тен үтімшын сік тәсілмен сана бойынша кем толқа бүктеп, шырыншықтан бір затты хосу немесе артық топтап алғып тастау арқылы кальшастыру. (математика негіздері) Кимылды ойын «Оз «Уйнаді гана»	(математика негіздері) Кимылтар жасаісіндар? Балалардын Кағаздан күрастырудың ойзарын тыңдау. үйрету: кигізін нарағын ортастынан жасақту. (коршаган ортамен тәнису) Күнде табиги күбілымдарды бейнелету (сурет салу) Кимылды ойын «Оз «Уйнаді гана»
Серуенин оралу	Топта оралу келінде кітаптаға тұруды дәгдыштандыру. Асымнай педагогтің артынан журу, жүптасын журуді үйрету. Өз шекеттерін тану дәгдышынан кальшастыру. Топта кістегі анж-кімдердің өз бетінше ауластырып, киоң үйрету. (дербес кимыл зеркеті) .			
Түсік ас	Түсік ас аязында гигиеналық шараларды орындау: колды шұрыс жуу, өз орамалының орнын бізу, колды шұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөт колдану, мысалы «Сылдыраймы мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстенге койылған ыдымтар мен заттарды таныстыруды жағдайтын жағдайтар, оның-оның қытметті туу, көзекшілердің сибек зеркеті Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтынуу - табиги ресурстарға үкшілік жағдайы			

	Калыптастыру Бір тұтас тәрбие Кім түймелерін, сырмаларын өздігіншіс аятууды калыптастыру. Кімдерін үсінші орындықа ішп (немесе арнайы сереге) жоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайна баяу музыка тиңдау. Бесін жырдан айттып беру (өзін-өзі қызымет ету дәғдүлтері, ірі және ұсақ моториканы замыту). Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайна баяу музыка тиңдау. (Музыка)
Біргіндең үйкіданоту, сауыктыру шаралары	Төсектен тұрғын, жүйіршекті және жұлдыз жолағыштармен жүруді дәғдүлшіттіру. (әзін-жеткізулер мен белсенділік) Кімдерін реттіліккіш едігінен кіну. Түймелерін кашу, сырмашылық сиру, ішкі кімдерін дұрыс киоды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дәғдүлтері, ірі және ұсақ моториканы замыту). Көшарын жуу, юргашы сурту, сұлғаш өз орнынан әліп жоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдүлтер).
Бесін ас	Ересектің бісыншылымын бітін, қоңдарын пастшыған көзде және тамактың алдындағы бітіншіс жуу, беті мен колын жеке орамалымен күргөткіп сурту, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басынша каранайтам мінез-құлдық дәғдүлшарын калыптастыру: наанды үтітпей, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тімлекка толтырып соғылемеу. Тамактың болашанан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дәғдүлтер, өзін-өзі қызымет ету).
Балалардың дербес зреңеті(бапыу, кімділды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зреңеті,	Балалардың назарын терезеге карау. аудырту. Ауда райы туралы суралу. Өздері Кітаптарды издеуден кешірілу. Суреттер бойынши оңдаған ертегі Балаларды ортальыстарға болу. Кішкентай балаларға жалай комектесеміт? Анасының жомекшілік Карт адамдар мен кішкентай балаларға жалай комектесеміт? Тақырыбында әнгімелесу. «Гажайып коржаны» оіншін оіншінде база коржанниң бір шын алдырту. Содан соң соң заттардың

кітаптар қарастырылғанда (жоңе таңы баска арекеттер)	обектегілік жиынған жапырақ, жаңғақ үнде (р.л) дәндөр мен бұлалардың нағайлашының топқа солады композицияны курастыруды. Құрастыру кезінде заттырмаса нысандаудың кедеме бойынша практикаласын ескеруді жетілдіру. (жапсыру)	курастыру, ызын және дыбыстардың анық айтуға жақындыстыру (Сейлеуді дамыту)	такырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді гарнитурнан комбинация мен желімдеуді үйресту. (жапсыру)	Балалардың калауды бойынша сурет салу, (сурет салу) Бірнеше белгілерден заттардың мүсіндерінде жесіп тойынша шыгарманың орналастыру хепен жұмыстар жасаудың замыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу, коркем адебиет)	Каралайтындылықта, мейірімділікке жоне әділдікке, сресектерге мен бешектерін, әндар жәсандын материалдарды, материалдардың белгілі жоңе белгісін қынсеттерін атауды. (сонаусуді дамыту)	
	Балаларға жиынған оның әртүрлі түстегі, пішінделгі, иншемделгі заттардан гуратындығы туралы түсінік беру, «Кім тез			(сурет салу)	Ойдан құрастырылған мүсіндер. Мүсіндердес жауіпсіздік срежелерін сактаудың жетілдіру. (мүсіндеу)	Коржиннан алған затка қарат.

жинайды ойны аркылы тоңтагы ойныншыктардан жыны жасату. (математика негіздері)				бетінде заттың бейнеслерін жадастырып, содан жейн оны желімдеуді менгерту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	іздегі дұбыстарды дүрс айта білуи және зейн коймын тыңдауды жүстіліру.	сойлеу жаркынын өзгерте білуте үйрету: баку сөйлеу. -суреттер бойынша тәнис шығармашарл ы танута. сұрактарға жауап беруге үйрету	сөйлерде лиуысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дұлуысын (о-б, к-ж, т-ә, ж-ш, қ-з) дұбыстарды зинақ айта білуін жадынгастыру. жадынгастыру.	екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір тоңтагы заттарды екінші тоңтагы заттарға беттестіру және гүстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киинің-шешінің көзіндегі белгілі тәртіппен киоят және шешүте жатыстыру. Кииніңдеті ұрыпсызылығы байқап, оның ез беттінде немесе ерессектердің көмегімен жүнгө, кал			

Серуен	Дидактикалык ойын «Бул кай кезде болады?» Жыл меніңдердің ортуш бейнесі бейнелгін суреттері корсетіп, кай кезде болатынын сұрау. (коркем адебиет)	Балалар калсаудың түрлі ойындардан үйміластыру.	Сызбаны (карточкаларды) колданып, ірі және дұсак құрылымыс материалданан күрастыру.	Ыңғактың би кимылдарын жасату, әнге косылым айту (музыка)	Еркін ойындардағы ойнау. Ойындарда физикалық касиеттерді ожылдамдау, күш, шылдамдауын, икемдік, спилек жағынан ойнап, ойнайды.
Серуенниң орталу			Кимылды ойын «Хан толапай»	Кимылды ойын «Хан толапай»	

Жұмбактар шешу, олештер, әндер жынылтташтар, санамактар және т.б. жүттуу (корсет
әрекет, дербес ойын әрекеті).

Балалардың үйге кайтуы	Балы түпнің шымуы жайлы зигіме	Баланың телефонды көп ұстасына туралы зигіме	Балы десендердегі мен тазалығы жайлы зигіме	Бананың эмоционалды қонды жүйі жайлы зигіме	Бананың індай дағдылары менгерес алмай жаткана турали зигінесеу
-------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---

