

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жағнағуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзің-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақнадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз баріміз. Үлкенге құрмет, бір тұтас тәрбие</p>	<p>Әжем өрнек терелі, Оймақ сарак оюлап, Басы ауыра берелі, Шай ішпесе қоюлап көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлшек бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен тағыстыру. Қауіпсіздік іс әрекеті</p>	<p>Батады, батпайды» Балалар дон суға неге батпайды? Балалар: өйткені дон жеңіл. Тәрбиеші: және донға алып баруымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).</p>				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Суау, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қиқынын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Сөйлеуді дамыту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, өңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сандары мен қасиеттерін: санап сөзу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастырылатын құрынысты қаранайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, үзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу Құрастыру	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қаранайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қазыл, сары, жасыл, қок, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Көзбен	Музыка Түрлі сипаттағы	Дене шынықтыру Қолға және шаяқ белдеуіне, денеге,	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және	Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өліне

<p>іс-әрекет</p> <p>бағдарлай отырып, ауыспалы нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды шарттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>өндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Аспаптардың музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету.</p>	<p>аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шанақалтау.</p>	<p>құрдастарыммен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету</p>	<p>қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеніну. Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түретеліп тұрған қалыптан созға, оңға, алға қарай еткізею. Отырып, аяқтың ішкі жағымен құм салынған қаншықты алу, екі аяғымен секіру.</p>
<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Экологиялық мәдениет</p> <p>Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектері</p>	<p>«Ерекшелігін таны» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиесі танып бойынша танырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өз де ойынына</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видеолар көрсету, сұрақтар қою, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Экологиялық мәдениет</p> <p>Жапырақтарды салыстыру</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет</p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу, Сөйлеуді дамыту д/о:</p> <p>"Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ -</p>	<p>Бүркіт Жақолповтың «Күз сапы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Экологиялық мәдениет</p>

<p>туралы біледі. Паздардан құрастырады. Құрастыру «Әдемі алма» Дино саяхатшісінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындандарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу</p> <p>«Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы</p>	<p>жатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. Ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p>	<p>салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Бір затты екінші затпен беттестіру. Математика негіздері</p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан паз құрастыру</p> <p>Жансыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлесуге үйрету. Балалар жылдың қаныма мезгілі қар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>– Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Көркем әдебиет</p> <p>Балаларды екі топқа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру.</p> <p>Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішіктің), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы</p>
---	--	---	--	--

	бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері	Ермексат кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу		бөлу: Балаларға дәстүрленген әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жансызру, сурет салу	қосуды танытады Математика негіздері.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күздің салқындануы.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз	Қимылдық ойын: «Жүзгіріп отуға үзгер» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу; тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды	Күзгі жапырақтарды бақылау. күннің салқындануы, жапырақтың жетілуі, жаууы, жапырақтардың

	жапбырдың жін жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындануы, жапбырдың жін жаууы, жапырақтардың сарғайы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.		себебісүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын тата ұстауға үйрету.	сарғайы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз исафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қамалз әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайлы мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше азытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау, Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық ішкіліктер)</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып ішкіну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Сусын, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлкіңдары</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Көшіктік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіремсіз» Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарпай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бак деген</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт» Дайын нәшіңдерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында –</p>

	салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйсінемілігімен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				

	<p>Кніміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жағдайы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалтса) Торғай-торғай тоңдық ба, Қаран қобан жай ғана, Гүрі алмайсың орныңда? Жем ідейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісің. Мен аялдай қорғаймын</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Жанырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жанырақтардың айналаға қалай кәп беріп тұрғанын зерттеу. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбес: Шығалған жанырақтар қалдықтарың жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Ұчаскелердегі құмдағы тиерлік жемнің іні өскенін айыры білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбес: Құм салынып тұрған құмды күрекшелермен қотеру. Мақсаты: еңбексүйгілділікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жанып-геріп болатын, Қанбаға астық толатын, Қызыл қармыс ойнайтын, Қай мезгілде деп</p>	<p>Жерге түскен жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жанырақтар неісінен жерге түскендігі туралы білту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбес: Құм салғыштың ішіне түскен жанырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға қармақ жасау. Жалпа тұрып жоғары, Күлге жерге қонады (жанырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің сипатын болжапанын білту. Өңірлесуу арқылы балалардың үлгіін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбес: Үшкөздегі нашарсыған қонжықтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күл» (Ж. Сыздық) Гу-гу,гу-гу шықты Желдегіде бұлт құды Жет соқпай соң Жетті тіпті Жыл соққанлай жұпанды</p>

	<p>(<i>көркем әдебиет-коммуникативті қызметі</i>) Еңбек: Құстарға жем шығу. Мақсаты: Құстарға көмек бөлуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы сұрақтар айтқызу. Қимылды ойын: «Ақ қол» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(<i>Еңбек қызметі</i>) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Алаңтар ұшыстайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызметі) Қимылды ойын: К-№4 «Қасқырлар мен аңқтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті</p>	<p>ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызметі) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын: «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(<i>Еңбек</i>) (көркем әдебиет, құрметпен ортамен тану-коммуникативті, әлеуметтік қызметі) Қимылды ойын: «Күз мен жамбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(көркем әдебиет, құрметпен ортамен тану-коммуникативті, әлеуметтік қызметі) Қимылды ойын: «Күз мен күз» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер-жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрыннан ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алаңдары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу. Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті,	«Хан таланай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек. Ойнаймыз біз	Қалақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға ұйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтері	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, қауіпсіздік әрекеті	Жеңіл Мақал-мәтелдер жаттату мағынасын түсіндіру, бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	иертіп, Бәрімізге таңсық Аты оның – асық бір тұтас тәрбие	пайдаланып, сыймастың үстіне оқиды жиекпен бастырып бөту бір тұтас тәрбие			жобаға дайындық Бір тұтас тәрбие, қолтнылы к мәдениет
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). Оңуран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас адында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өт бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өт орнан тауып отару. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тиімді үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті</i>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	Сөздік қорды тағтардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, тағтарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тағтарды мүсіндеу (балыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Жолдағы жаң дайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап берді). Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс

		дымыту			әрекеті
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.	Музыка Дыбыстаудың бірыңғай жүнімен бірдей қарқанда ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ақпал ету	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	Дене шынықтыру Екі аяқтап басты шатқа тігіле отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұшынддықта секіру.
	Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлейді? Олар қалай тамақтанады?	Үй құстар мен қалта құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке; орамдарға, ілмекке	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем	Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.

	<p>Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға үя саламыз. Жемдерін беріп қас бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шыарып, Құстарға дос боламыз. Таксиістерді жатқа айту(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жарыу. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексәлден ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жаныру, мүсіндеу)</p>	<p>айнадыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Тағыс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлесуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>әдебиет және сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға үя саламыз. Жемдерін беріп қас бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шыарып, Құстарға дос боламыз. Таксиістерді жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу(қоршаған ортамен танысу) Экологиялық мәдениет Балаларды таксиістер мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға үя саламыз. Жемдерін беріп қас бойы, Көмекші бала боламыз. (көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі ауа-райымен жағымды ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айта білу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Еңбек: саубиастығы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағашты жапырағын ажырату үйрету.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айта білу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативті қызмет)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Еңбек: Құм салғышпен айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке</p>	<p>Саубиасты бақылау</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саубиастығына себепті келетін жағымды айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p>Еңбек: саубиастығы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағашты жапырағын ажырату үйрету.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы</p>	<p>«Тұманлы бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Сонымен бірге бүгінгі ауа-райының өзгерісі туралы бақылау. Ашық және тұманлы күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жұмыс: Танысқан дабыстар бойынша</p>	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай деңгейде соғып тұрғанын жөнінде жалпы түсінік беру.</p> <p>Балалардың ойлау: есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен үшкіш күшпен жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйшілікке тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>Көрсетім: сөз</p>

	<p>баулу.</p> <p><i>(сөйбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болап кетті тын бұныс. Шуылдайла тал терек, Жапырағын жүзімнен.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар»</p> <p><i>(дене қималысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еңбек: Гербарий</p> <p>жасауға жапырақтар жыюу.</p> <p>Мақсаты:Балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p><i>(сөйбек әрекеті)</i></p> <p>Көркем әдебиет: «Күні жапырақтар»</p> <p>(К. Шарғытбаева)</p> <p>Алтын, сары, кызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күні баста күлімсітеп, Кол тартады аттырап.</p> <p><i>(сөйлеуді</i></p>	<p>білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Поэзі»</p> <p><i>(дене қималысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>сөздер ойлау.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Торшайлар мен автомобиль» <i>(дене қималысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін, Бұл күндері аянтта, Сары жібек айласты, Жел тынымсыз гүлден, Болап кетті тын бұныс. Шуылдайла тал терек, Жапырағын жүзімнен.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Аттар»</p> <p><i>(дене қималысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылы ойын:</p> <p>«Қолы»</p> <p>(дене қозғалысы)</p> <p>Еркін ойын.</p>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз исафтарын тату дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұғас тәрбие</p>				
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық ішідылар)</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып ішкітау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды <i>үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету)</i> Сусын, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тарбие</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексалды қолдану дағдыларын нысықтау</p>	<p>Құстардың жүзі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Құрылыс</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін жетейту, халық шығармашылығы нын желісі бойынша бейнелер жасау. (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын</p>	<p>Геометриялық пішіндерді қиып балапан жасау, гуашпен аксуды бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден</p>

	арқылы акуданы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	материалдары нан құстарға ұя жасау. (кұрастыру)	қалат ойын жабыстыру (жапсыру). Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру. Қарлығаш ойын жапсыру (жапсыру) Бір тұтас тәрбие Балалардың қанауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	жасау, салыстыру (математика) Бінегілері
Балалармен жеке жұмыс	—, тілдегі дыбыстарды дұрыс айта бітуін және кейін қойып тыңдауын жетілдіру.	сөйлеу қарқыннан өзгерте білуге үйрету. бауу сөйлеу: -суреттер бойынша таныс шығармаларды тыңуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	сіңі тегі немесе тегі емес заттар тобын қалыптастыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сан. "Кім", "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кімнің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көл				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, иініс-өң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Доппен ойындар. Қызыл ойын: «Шарды ұста» Дөңбе таныстыру. Құрастыру	Менің ойыншытарым Балаларды ойыншықтан түрлерін танытып ойыншықты әлемі жанында біледі. Дөңбе таныстыру. Құрастыру	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. Сөйлеуді дамыту, ләзкем әдебиет	«Дайын бұл» Мақсаты: Балалар иенбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: иен – сеніреді, құс – ұшады т.с.с. Сөйлеуді дамыту. Қорық әдебиет	Қызыл ойын «Тай-тай» Пирамидалармен ойын. Дөңбе таныстыру. Құрастыру
Серуеннен оралу	Топпа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы ве билетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарнығын әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, өлгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонараумен қарсы алу. Сылдыратып қонарауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сыңарлы сөздермен қарсы алу (көбілегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақанаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық те-тарилар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті біржелекі диңгелестер жасап, жінке тізін моншақ құрастыру. Желіммен, қайыппен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бір тұтақ тәрбие	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету. Қауіпсіздік әрекеті	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мадениет	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік шаттылар	Қ/о «Үріск төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. Әлеуметтік дағдылар

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар , кимыз белсенділігі , ойын әрекеті), Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшартпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тартырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар , өзіне-өзі қызмет ету , кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас гәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат сөімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	Қазақ халқының ұлттық адыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оқтарының қарапайым элементтерімен бейнеліру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру Математика негіздері	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен қоңа күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Бір-бірінен 1,5-2	Музыка Бірінші артынан	Дене шынықтыру Тура бағытта 4-6 бірметр	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге

<p>іс-әрекет</p> <p>мстр арақатыстықта отырып, аяқты ашық ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғары, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру.</p>	<p>жүру барысында би ырғағын, музыканың сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарын кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғары, еденге (жерге) қарай төмен дақтыру.</p>	<p>арқаншықтықта, жылапша еңбектеу, арасы биілткілтін білдіретін заттар арасымен, еденге бірге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Төпе-теңдікті қарайып, бір-бірімен бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, енгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>ашық топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).</p>
<p>(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен</p>	<p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта қылыш масық» ертегісін айтып беру. Түрлі</p>	<p>(математика негіздері) Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. пат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сурет салу) «Ботакөз», «тышқан»</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)</p>

	жасалуын үйресту. Жануарлар туралы не білетінідерін, сурет бойынша әңгімелеу (математика негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (математика негіздері) Мысалы құрастыру үшін геометриялық пішіндерді таңу және атау, пішіндерді зерттеу тағдыларын қалыптастыру.	және атау (музыка) Аю әнін айту	ізі қазақ оюларының элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін жинай, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Киім шкафын тануды қалыптастыру (ізіне-өзі қызмет ету тағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, дүниені	«Күзгі құстардың тарихын бақылау» Мақсаты: Балаларға	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін танытау. Байланыстырып сөйлеулерін, таны.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)</i>

	<p>күзден салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қошар күзде күздің сұмқ болатынын, жашырақтар түсіп бітік тек қошар түсті болатынын айту. Ағаштар жашырақтарының шырғын, жашырақтарының да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршалған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құнды күрекшелерімен көтергіш, көтісінту.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>күздердің күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы аңғармелеу. Құздардың атын атап, еске сиктау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршалған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Құздарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: күздерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек)</i></p>	<p>таныстырып өтіп, бақылақша. ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жаңы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршалған ортамен танысу)</i></p> <p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұяқтарынан жинау.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қоркөм сөз: Арасында гүлдің. Ойнан бүтін жүрдім. Қызыл жасыл сары. Әп-Әдемі бәрі.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоркөм әдебиет)</i></p> <p>Қим. ойын:</p>	<p>қоркөмдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршалған ортамен танысу)</i></p> <p>Еңбек: Жашырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қоркөм сөз: «Алтын күз» Г. Қайырбеков Алтын алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жапыр Бел биқызы баратын Алмай ау күн жақын Сары ел тұл жамданан Күз атаңыз сенің Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не тұра.</p> <p>Қим. ойын:</p>	<p><i>(танысу)</i></p> <p>Еңбек: Аула сызырушының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p>Мақсаты: аула сызырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қоркөм сөз: Жалбыр жауынң нұқтай тұр Дәбдылышы соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Монтағымды бір-бірлеп Үйге отырып сипайын.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоркөм әдебиет)</i></p> <p>Қималды ойын: «Қоймалшы»</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелену.</p> <p><i>(сөйлек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Күстар мен мысық» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><i>әрекеті)</i> Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Босторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап тартыпды Шырап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрын жырлайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Күстар, мен үшін келу» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>«Қарғалар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>«Көкөкестер» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>тыпқандар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы соретге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау, Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтары шаралары	<i>Төсектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақиқалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық ішкі дағдылар) .
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық әнін айту. «Торғай» та. Видеоесем Еркін ойындар	Футбол берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру)	-Ермексазбен еркін әрекеттер (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Өлеңдер, кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер (мүсіндеу) Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
Серуенге дайындық	Кімнің-шешіну жетінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кімніңтегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідегі	Балабақша	Қимылды ойындар.	Айналасындағы заттарға	Кейіпкерлердің айтып

	<p>Ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойындар. «Үшты үшты» Еркін ойындар.</p>	<p>ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру.</p> <p>Жершіл ил ортамен таныстыру)</p>	<p>ұста»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды зиянсыздылыққа, еттілікке, қарағмылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, бірлескендікке тәрбиелеу.</p>	<p>қамқорлық таныту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.</p>	<p>сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену.</p> <p>Өздері жасаған санада ойыну.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпақтар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.</p>	<p>Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну.</p>	<p>Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау.</p>	<p>Үйді тарай ертегісін сахналауды үйде қайталау.</p>	<p>Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға келісс беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн	Қонаққа	Достық эстафетасы	Балаларды	

	әнімен қарсы алу	келген жуыршақпен қарсы алу	арқалы қарсы алу	қонараумен қарсы алу. Сылдыраптып қонарауып соғып кіріп, келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақинаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою - әрекетер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүгіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Бір тұтас тәрбие	Қазақтың ұлттық мынасы торсықты көрсету, найласы д айтып беру. Үлгіге қырып ермексөздің түр лі тастауларды қолданып мүсінделуі және жескіні пайдаланып, ою- әрекетпен әшекейлеуді үйрету. Бір тұтас тәрбие	Менің Қазақстаным тақпақтар жағнату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. Бір тұтас тәрбие	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету. Бір тұтас тәрбие	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судан алау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған бөлменіңнен кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ташы жиын, Балалар жаспалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тонта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Тонта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, суретті карточкалар).</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дөңгелек бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, дөңгелек тәртіпті дөңгелектен ілу, Отырған, жатқан калыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған калыпта солға, оңға, алға қарай еңкесу. Отырып, аяқтың ішкі жағымен күм салыптан қапшықты алу, екі аяғымен секіру.</p>	<p>Музыка Балаларды музыкалық аспап сындырмақпен таныстыру, оның дыбыстылуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен жағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>	<p>Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көнше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру.</p>	
	<p>Күзгі баққа серуен, бейнерөлшік қарау Күзгі бақпен таныстыру</p>	<p>Сөз және сөз ұйықтарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамынды. Әдеби кейіпкерлердің</p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>	

	<p>Қоршаған ортамен танысу Күзгі еңбек құрылдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән өрекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>«Кім жылдым» ойыны. Тәрбиені сін айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>өрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу (сурет салу).</p>	<p>(математика негіздері) Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Сұрақтар: Балалар қай кай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? Адамдар қалай киініп жүр? Далада ауа райы қандай? Мақсаты: балаларды күз</p>	<p>Күн шуағын бақылау Сұрақтар: Балалар күнге назар аударыңдаршы. Күн бізге не береді. Күн шуағының түсі қандай? Қандай геометриялық</p>	<p>Желді бақылау Сұрақтар: - Балалар қай кай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? - Далада жел бар ма? Қандай жел соғып тұр? (жюлы, салқым, суық, тамыл) Қай бағыттан соғып тұр? Мақсаты: балаларды жел күшін, бағытын</p>	<p>Күннің бақылау Күннің көзі - жылтыр мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын бақылауды жалғастыру, күннің ұтаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, оған сайын ыстық. Күннің</p>	

	<p>менгізімен таныстыру. Балаларды күт менгізіше болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тіншіге ұқсайды? Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күнін қандай шығымы бар? Күннің көзі бізге не үшін керек? Мақсаты: күн шуағы туралы міндеттерімен жетілету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)</p>	<p>шынықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз Жұмбақ, Ақсақыл жетіп барады Қолмаз есте қандай (және) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар еңгілік, пішінділік, танытады біледі. Дене шынықтыру, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>төгілуі, дағалдар - өсімдіктің толқында өсуімен, күрт- құмырсқалардың, құстардың пайдалануымен байланысты орната білу. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағасы келмейді. (Күн) (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстырумен таныстыру)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі пішафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауаастырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнан білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайты мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды.</p>				

	жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтары шаралары	<i>Төсектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өңдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырмай сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу шеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасау.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары</p>	<p>(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру</p> <p>(көркем әдебиет) «Ой оңай! Еңбек бәрің жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтысу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.</p>	<p>(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.</p>	<p>(жапсыру) Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнесірін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	
---	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта бітуін қалыптастыру.	құрылыс материалынан негізгі бөлшектері, олардан бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша таныуды үйрету.	бірнеше тік және қолденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына қызық ою орнаменттерін жапсыру	ескіарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, тіліне-өні қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ойын жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барнағымыз жақсы көніп-күйде бір-бірімізге тілегімді айтайық! Бір-	Шемалуды қалыпта қалыпта қалыпта қалыпта қалыпта қалыпта алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты ұраеміз.	«Сезім мүшелерінің қызметі». Балалардың сезім мүшелері, олардың атқаратын қызметі туралы түсіністерін кеңейту (күлак - естиді, әртүрлі дыбыстарды таныды;	«Қожиқтер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді санап айтуды, олардың пайдалым туралы біледі. Құрал-жабдықтары:	*

	<p>Біріміңге қарап күлкіміңді сыйлашық!</p> <p>Қол алмағын, және бұл.</p> <p>Достасайық беріміз.</p> <p>Айтарың бар есіңдерге.</p> <p>Тез тұрыңдар теңберге.</p> <p>Қандай жақсы бір жүру.</p> <p>Достарымен бір жүру!</p> <p>Қандай жақсы дос болу!</p>	<p>Уф-ф-ф. Уф-ф-ф.</p> <p>Қатты ұрласаң шарың</p> <p>Жарылып қалып, пах.</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p>	<p>мұрын – нәсіт есің, анықтайды, сәусактар – нәсітін анықтайды: тіл – дәмді ақпаратты, көз – көреді. Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет.</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің суреттері</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Күнгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.</p>	<p>Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Бүгінгі күннің маңызды сәттері туралы сұрау.</p>	<p>Саябалшық туралы не білгенін сұрау</p>	<p>Апта бойғы маңызды сәттері әңгімелеу.</p>

		Баланың үйдегі өмірлік әрекетті жайлы сұхбат.			
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін ітермеу жөнінде өңімелеу. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дид ойын. «Орындақтарды жинастыр» Өз орындарының жою, етбекке баулу. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Сергіту сәті, ойын. Жоңілді әуенмен, өлең шумақтарын жайталау. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дид ойын «Сақтарлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. Экологиялық тәрбие</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені («Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақшаның бөлмесінен кейін аңыз айтуды үйрету (мәдени-этикеттік дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дауысты(а,ә,е,о,ү) және кейбір дауыссыз(п,б,к,қ,т,д,ж,ш,с,л) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың</p>	<p>Таныс жіпаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға</p>	<p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Математика негіздері</p>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.</p>	<p>Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-</p>

	<p>артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық ашыратты дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажарата білуге үйрету</p> <p>Құрастыру</p>	<p>аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>1,5-</p>	<p>Музыка</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соғына дейін тыңдауға үйренеді.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>күрсудан күрсауға, заттардың айналысқан әрекеттерін арасымен секіру;</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта шешімдерге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>1,5-</p> <p>2 метр қашықтықтан дөңгібір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға</p>

	<p>2метрқимыстықтандоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қанша домалату;</p> <p>Бірінің артынан бірі санға тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш.</p>	<p>ересектердің дауысына несе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге ақтайды.</p>	<p>Бірінің артынан бірі санға тұру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сақпа жасыру</p>		<p>домалату;</p> <p>құрсауданқұрсауға, заттардыңайналысжәнезаттардыңарасыменескеру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Шыбыққа қалнақ жігізу</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрастар қою. Дауысты(а,о,е,о,у)жәнекейбір дауыссыз(п,б,к-қ,т-д,ж-</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үсқансыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс</p>	

	<p>пікірлерін таңдауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,</p> <p>артикуляциялық аппаратты дамыту жағтыуларын жасау</p> <p>Жапсыру Дайын шалқанды өртегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p>	<p>и,с- т)дыбыстарды анық айтуын үйрету</p> <p>Шалқанның суретін салдырту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қызыл қаламмен жұмысын жасау.</p> <p>Сурет салу желісінде қарындаштық қызыл қаламмен жұмыс жасау, дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>фигураларға ұқсас желішелерін табу.</p> <p>Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.</p> <p>Құрастыру Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әртүрлі құрылымдарды ойдып шығарып құрастырту.</p>	<p>Балаларға бір бірден қорытқан зат алдырту.</p> <p>Алмай жатып ол не екенін сынап сезу арқылы тапқызу.</p> <p>Құрастыру Құрастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>әрекетін сынақтауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Үйректі ермексаздан жасау.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тапуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тастай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылықтың дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығай) 2. Күндіз соқыр	Бақылау: «Өгіс топтарының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың өзге топтарының іс – әретіне аудартып, пардың қалай ітінділерін, өздерін ұстайтындарын дау арқылы парды қарағалыққа, алуға баулу. Еңбек: Ауладағы пардың сынығын, арақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: бақ жасыру: ыңды бес күрдас	Бақылау: «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіс тек қоныр түсеті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғынтағы

<p>ойлату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қоңдар мен жасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.</p> <p>Байқампаздықта, келістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардың әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлділеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аяқу – қағдар»</p>	<p>не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)</p> <p>3. Еркін самғаш ұшысың,- деп</p> <p>Мәселеніміз, баптаймыз</p> <p>Бейбітшілік құсы,- деп</p> <p>Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p> <p>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықта Сонда құс боп шығалы Кәне, қай құс анықта (Қарға)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>	<p>ей болып еш тұрмас сак)</p> <p>– біреу</p> <p>есі бөсеу (Қолған)</p> <p>ның сәні</p> <p>із жоқ мәні (Кітім)</p> <p>ртен тұрдым:</p> <p>салды құдым (бар)</p> <p>алды ойындар: «Жай тіл өт», «Аюлар мен ір»:</p> <p>аты: Ойын ережесін ойынауға үйрету.</p> <p>парды ікемділікке адеу.</p> <p>пардың өз еріктерімен атқан іс – әрекеттері.</p>	<p>құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз меніліне байланысты жоркем сөз жаттату.</p> <p>«Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау жиеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақпаға баратын бізбенен.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырылбақ»</p> <p>Мақсаты: Шатпаңдықта баулу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>
--	--	--	--	---

		<p>Балалардың өз-өздерінің бұзбай еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Балалардың өз-өздерінің бұзбай ойына ұстауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.</p> <p>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>		
Серуеннен оралу		<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын табу дағдысын қалыптастыру. Топта кнелін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Тәрбиес қимыл әрекеті).</p>		
Түскі ас		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайлы мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>		
Күнәсігі ұйқы		<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.</p>		

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтытулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін жалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру. Балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	Қолденең жан етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген

	<p>байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, нығармашылық жұмыстарын жасау.</p> <p>Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап</p>	<p>айтуын үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір нәрсені беру.</p> <p>Заттардың сипалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәммен көру, есту арқылы таныуды қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Өзара ойындарда сұрақтар қоюды.</p> <p>Кітаптар қарауды дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір бірімен біріктіріп жапсырту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, қолғап, жөпір, шапаның танылуы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>және жапсыруды үйрету. (Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң найда болған бейнені жаңа жапсыруды үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Үскінісіз үйрекке ұя жасау.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға жауапсыздық техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(Құрастыру)</p>
--	--	---	---	--	---

	бетіне дайып пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Кийіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кийіп және шешуге жаттықтыру. Киімділеті ұқыпсыздықты бійқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» танырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарны болатынын айту, Қарама-қарсытәулікбөлікте рінбағдарлауды дамыту; күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика)

	Кеңестігі бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерін сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	«Тырналар»			негіздері) Қ/о «Тырналар» Осімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітпей жүруді үйрету. Тонка киізін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанушы, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кісілері туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың қоңіл күйі, тақалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

