

"Амангелді орта мектебі " КММ

Шетел тілі (Ағылшын тілі) пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Мұхамбетжан Лейла Талғатқызы

Мақсаты:

№1 БЖБ:3.1.4.1 understand basic personal questions;

3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses

№2 БЖБ:3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations;

3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level;

ТЖБ:3.1.2.1 recognise familiar words with support.

3.3.2.1 identify some familiar and signs on illustrations /pictures in common everyday situations.

3.2.4.1 provide simple descriptions of people, and objects

3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (I топша)	12	12	0	8	4	75%	100%
БЖБ 1 (II топша)	12	12	0	3	9	100%	100%
БЖБ 2 (II топша)	12	12	0	6	6	83%	100%
БЖБ 2 (I топша)	12	12	0	4	8	83%	100%
ТЖБ (II топша)	12	21	0	9	3	92%	100%
ТЖБ (I топша)	12	21	0	7	5	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (I топша)	3.1.4.1 understand basic personal questions;	3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses
БЖБ 1 (II топша)	3.1.4.1 understand basic personal questions;	3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses
БЖБ 2 (II топша)	3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations;	3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level;

БЖБ 2 (I топша)	3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations;	3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level;
ТЖБ (II топша)	3.1.2.1 recognise familiar words with support. 3.3.2.1 identify some familiar and signs on illustrations /pictures in common everyday situations.	3.2.4.1 provide simple descriptions of people, and objects 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.
ТЖБ (I топша)	3.1.2.1 recognise familiar words with support. 3.3.2.1 identify some familiar and signs on illustrations /pictures in common everyday situations.	3.2.4.1 provide simple descriptions of people, and objects 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (I топша орыс т)		ТАСТЕМИРОВ НҮРӘМІР, Бітімбаев Дамир, ҰЛЫҚПАНОВ ӘЛИНҮР, АҚЖОЛҚЫЗЫ АЙШОЛПАН, ЕРБОЛАТ НҮРАСЫЛ, НҮРБЕКҚЫЗЫ НҮРӘСЕМ, ІЗБАСАРҚЫЗЫ АЙДИНА, ЕРБОЛАТ ЕРАСЫЛ	САЛАМАТҚ ЫЗЫ АЙКӨРКЕМ, ШАЛАБАЕВ А АЙАРУ, ТАСТЕМИРО В АЯТ, МҰРАТ ЕРМАХАН
БЖБ 1 (II топша орыс т)		ЖАНДОСҰЛЫ МҰХАМБЕТӘЛИ, СЕГІЗБАЕВА ӘСЕМАЙ, АБЗАЛУЛЫ АМИР	МҰХИТОВ МҰХАНБЕТӘ ЛИ, БЕРДӘЛІ АЙБЫН, МҰХАНБЕТО В ҚАЖЫМҰХА Н, МҰРАТОВ ЕРНҮР,

			ЕРБОЛҚЫЗЫ ДИАНА, МӘДИҰЛЫ СҰЛТАН, Аманжолов Марат, БЕКЗАТҚЫЗ Ы ӘМИНА, ӘДІЛБЕК ЖАМБЫЛ
БЖБ 2 (II топша орыс т)		БЕРДӘЛІ АЙБЫН, МӘДИҰЛЫ СҰЛТАН, ЖАНДОСҰЛЫ МҰХАМБЕТӘЛИ, Аманжолов Марат, СЕГІЗБАЕВА ӘСЕМАЙ, АБЗАЛУЛЫ АМИР	МҰХИТОВ МҰХАНБЕТӘ ЛИ, МҰХАНБЕТО В ҚАЖЫМҰХА Н, МҰРАТОВ ЕРНҰР, ЕРБОЛҚЫЗЫ ДИАНА, БЕКЗАТҚЫЗ Ы ӘМИНА, ӘДІЛБЕК ЖАМБЫЛ
БЖБ 2 (I топша орыс т)		ТАСТЕМИРОВ НҰРӘМІР, ЕРБОЛАТ НҰРАСЫЛ, ШАЛАБАЕВА АЙАРУ, ЕРБОЛАТ ЕРАСЫЛ	Бітімбаев Дамир, САЛАМАТҚ ЫЗЫ АЙКӨРКЕМ, ҰЛЫҚПАНО В ӘЛИНҰР, АҚЖОЛҚЫЗ Ы АЙШОЛПАН, НҰРБЕКҚЫЗ Ы НҰРӘСЕМ, ІЗБАСАРҚЫЗ Ы АЙДИНА, ТАСТЕМИРО В АЯТ, МҰРАТ ЕРМАХАН
ТЖБ (II топша орыс т)		БЕРДӘЛІ АЙБЫН, МҰРАТОВ ЕРНҰР, ЕРБОЛҚЫЗЫ ДИАНА, МӘДИҰЛЫ СҰЛТАН, ЖАНДОСҰЛЫ МҰХАМБЕТӘЛИ,	МҰХИТОВ МҰХАНБЕТӘ ЛИ, МҰХАНБЕТО В ҚАЖЫМҰХА Н,

		Аманжолов Марат, СЕГІЗБАЕВА ӘСЕМАЙ, АБЗАЛУЛЫ АМИР, ӘДІЛБЕК ЖАМБЫЛ	БЕКЗАТҚЫЗ Ы ӘМИНА
ТЖБ (I топша орыс т)		ТАСТЕМИРОВ НҮРӘМІР, Бітімбаев Дамир, ҰЛЫҚПАНОВ ӘЛИНҮР, ЕРБОЛАТ НҮРАСЫЛ, НҮРБЕКҚЫЗЫ НҮРӘСЕМ, ІЗБАСАРҚЫЗЫ АЙДИНА, ЕРБОЛАТ ЕРАСЫЛ	САЛАМАТҚ ЫЗЫ АЙКӨРКЕМ, АҚЖОЛҚЫЗ Ы АЙШОЛПАН, ШАЛАБАЕВ А АЙАРУ, ТАСТЕМИРО В АЯТ, МҰРАТ ЕРМАХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

№1 БЖБ: Күнделікті қолданылатын қысқа, қарапайым сөздерді ауызекі айтуда қателесті.

№2 БЖБ: Жазбаша мәтінді сөйлем деңгейінде аяқтау үшін сөздер мен қысқа қарапайым сөз тіркестерін қолдану барысында қателесті.

ТЖБ: Оқушылар түстердің аудармасын ажыратуда және жекеше, көпше сөздерді ажыратуда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

1 БЖБ: Сөздерді дұрыс меңгермегендіктен және ауызекі сөйлеу дағдысының дұрыс жетілмеуі.

№2 БЖБ: Қарапайым сөз тіркестерін және жазбаша мәтінді аудару кезінде, сөйлемдерді аудару алмауы.

ТЖБ: Оқушылардың ағылшынша түстерді жеткілікті меңгермеуі, жеке, көпше сөздерді ажырата алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

1 БЖБ: Сөздікпен әрдайым жұмыс жасау, интербелсенді ойындарды орындату. Ауызекі сөйлеу дағдысын жетілдіру мақсатында ауызша диалогтар құру.

№2 БЖБ: Сөздік кітаптармен жұмыс жасау, «fly and hook, fish, find the right one» осындай ойындар арқылы, сөздерді сабақ барысында әрдайым бекітіп отыру.

ТЖБ: Сабақ барысында әрдайым өткен жаңа сөздерді қайталап отыру, «Dualingo, Wordwool, Learningapps» интербелсенді тапсырмаларды жиі орындату.

Күні: 23.10.2024

Мұғалім: Мұхамбетжан Лейла Талғатқызы

