

"Амангелді орта мектебі " КММ

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Бірімғалиев Әділбек Маратұлы, Тлеугалиева Сагира Әлімқызы

Максаты: БЖБ №1.3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу

3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау

3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу

БЖБ №2 3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін

қолдану

3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

БЖБ №3 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану; **ТЖБ** 3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру

3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау

3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың

мәнін табу

3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	7	0	11	13	75%	100%
БЖБ 2	24	11	0	24	0	8%	100%
БЖБ 3	24	8	0	21	3	33%	100%
ТЖБ	24	16	0	13	11	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	

БЖБ 2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.1.3.3 см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану 3.1.3.3 см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Аманжолов Марат, АБЗАЛУҒЫ АМИР, ЕРБОЛАТ НҰРАСЫЛ, ЖАНДОСҰЛЫ МҰХАМБЕТӘЛИ, МӘДИҰЛЫ СҰЛТАН, МҰРАТ ЕРМАХАН, МҰРАТОВ ЕРНҰР, НҰРБЕКҚЫЗЫ НҰРӘСЕМ, СЕГІЗБАЕВА ӨСЕМАЙ, ТАСТЕМИРОВ НҰРӘМІР, ҰЛЫҚПАНОВ ӘЛИНҰР	ӘДІЛБЕК ЖАМБЫЛ, БЕКЗАТҚЫЗЫ ӘМИНА, БЕРДӘЛІ АЙБЫН, Бітімбаев Дамир, ЕРБОЛАТ ЕРАСЫЛ, ЕРБОЛҚЫЗЫ ДИАНА, ІЗБАСАРҚЫЗЫ АЙДИНА, МҰХАНБЕТОВ ҚАЖЫМҰХАН, МҰХИТОВ МҰХАНБЕТӘЛИ, САЛАМАТҚЫЗЫ АЙКӨРКЕМ, ТАСТЕМИРОВ АЯТ, ШАЛАБАЕВА АЙАРУ, АҚЖОЛҚЫЗЫ АЙШОЛПАН

БЖБ 2		<p>Аманжолов Марат, АБЗАЛУҰЛЫ АМИР, ӘДІЛБЕК ЖАМБЫЛ, БЕКЗАТҚЫЗЫ ӘМИНА, БЕРДӘЛІ АЙБЫН, Бітімбаев Дамир, ЕРБОЛАТ ЕРАСЫЛ, ЕРБОЛАТ НҰРАСЫЛ, ЕРБОЛҚЫЗЫ ДИАНА, ЖАНДОСҰЛЫ МҰХАМБЕТӘЛИ, ІЗБАСАРҚЫЗЫ АЙДИНА, МӘДИҰЛЫ СҰЛТАН, МҰРАТ ЕРМАХАН, МҰРАТОВ ЕРНҰР, МҰХАНБЕТОВ ҚАЖЫМҰХАН, МҰХИТОВ МҰХАНБЕТӘЛИ, НҰРБЕКҚЫЗЫ НҰРӘСЕМ, САЛАМАТҚЫЗЫ АЙКӨРКЕМ, СЕГІЗБАЕВА ӘСЕМАЙ, ТАСТЕМИРОВ НҰРӘМІР, ТАСТЕМИРОВ АЯТ, ҰЛЫҚПАНОВ ӘЛИНҰР, ШАЛАБАЕВА АЙАРУ, АҚЖОЛҚЫЗЫ АЙШОЛПАН</p>	
БЖБ 3		<p>Аманжолов Марат, АБЗАЛУҰЛЫ АМИР, ӘДІЛБЕК ЖАМБЫЛ, Бітімбаев Дамир, ЕРБОЛАТ ЕРАСЫЛ, ЕРБОЛАТ НҰРАСЫЛ, ЕРБОЛҚЫЗЫ ДИАНА, ЖАНДОСҰЛЫ МҰХАМБЕТӘЛИ, ІЗБАСАРҚЫЗЫ АЙДИНА, МӘДИҰЛЫ СҰЛТАН, МҰРАТОВ ЕРНҰР, МҰХАНБЕТОВ ҚАЖЫМҰХАН, МҰХИТОВ МҰХАНБЕТӘЛИ, НҰРБЕКҚЫЗЫ НҰРӘСЕМ, САЛАМАТҚЫЗЫ АЙКӨРКЕМ, СЕГІЗБАЕВА ӘСЕМАЙ, ТАСТЕМИРОВ НҰРӘМІР, ТАСТЕМИРОВ АЯТ, ҰЛЫҚПАНОВ ӘЛИНҰР, ШАЛАБАЕВА АЙАРУ, АҚЖОЛҚЫЗЫ АЙШОЛПАН</p>	<p>БЕКЗАТҚЫЗЫ ӘМИНА, БЕРДӘЛІ АЙБЫН, МҰРАТ ЕРМАХАН</p>
ТЖБ		<p>Аманжолов Марат, АБЗАЛУҰЛЫ АМИР, Бітімбаев Дамир, ЕРБОЛАТ ЕРАСЫЛ, ЕРБОЛАТ НҰРАСЫЛ, ЖАНДОСҰЛЫ МҰХАМБЕТӘЛИ, МӘДИҰЛЫ СҰЛТАН, МҰРАТ ЕРМАХАН, МҰХАНБЕТОВ ҚАЖЫМҰХАН, НҰРБЕКҚЫЗЫ НҰРӘСЕМ, СЕГІЗБАЕВА ӘСЕМАЙ, ТАСТЕМИРОВ НҰРӘМІР, ҰЛЫҚПАНОВ ӘЛИНҰР</p>	<p>ӘДІЛБЕК ЖАМБЫЛ, БЕКЗАТҚЫЗЫ ӘМИНА, БЕРДӘЛІ АЙБЫН, ЕРБОЛҚЫЗЫ ДИАНА, ІЗБАСАРҚЫЗЫ АЙДИНА, МҰРАТОВ ЕРНҰР, МҰХИТОВ МҰХАНБЕТӘЛИ, САЛАМАТҚЫЗЫ АЙКӨРКЕМ, ТАСТЕМИРОВ АЯТ, ШАЛАБАЕВА АЙАРУ, АҚЖОЛҚЫЗЫ АЙШОЛПАН</p>

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

В,С деңгейіндегі оқушылар амалдарды орындау кезінде қателескен

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
тапсырмаларды қайталау

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Бірімғалиев Әділбек Маратұлы, Тлеуғалиева Сағира Әлімқызы