Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,жағымды атмосфера орнату.Көңіл күйін сұрау. Коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен жылы тілек айтып қарсы алу,үйде немен айналысқанын сұрау. Коммуникативтік дағды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,балалық шақ күйін қосу.Шығармашылық дағды,[illegible]	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу,қоянның сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу, жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Шығармашылық дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with ACE Scanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы қабілеттерін дамыту. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету **Ұлттық құндылық**	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бостемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) **Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

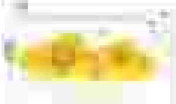
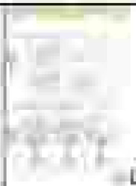
Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі белгілері туралы түсінік беру.. Математика негіздері	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** Жалпы	**Музыка** Музыка тыңдау.	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір	**Қазақ тілі** ертегілердің	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын

Scanned with ACE Scanner

Іс-әрекет	дамытуды жаттығулар. Кеңбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Әні айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірден, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқанның үстінен, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өту, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп сапмен жүру.	мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.

Scanned with ACE Scanner

	Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. суреттерін атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек).	- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен ұнайды? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды?Қоршаған ортамен таныстыру,**Сөйлеуді дамыту** ағаштағы құстарды салыстыру**Математика негіздері** Бар сиқыр осы қарындаштарда	 Суретте неше түйе бояса соншама дөңгелекті бояу.**Математика негіздері** Қағаз бетін ашық түсті дақтармен [illegible] жағылған бояумен жапырақтармен толтырумен сурет салуға үйрету **Сурет салу** «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегі заттардың неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша	 ағаштың неше жапырақ бояды?нешеуі түсті.**Математика негіздері. Сөйлеуді дамыту** Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай өзгерістер байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады. Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау, **көркем әдебиет, музыка** Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексазбен моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөліктерін жапсырып, моншақ тізу. (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**) Еркін іс әрекеттер

Scanned with ACE Scanner

	– Онда не істейміз? (қиықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, жерсует, қолжаулық сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Ойыншық үйді дәстүрден тыс сурет салу арқылы жасау Дәстүрден тыс сурет салу	ып ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс	сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. Сөйлеуді дамыту	шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының өзгерулерін ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін шыңдайды. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, жеміс пен көкөністерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты –	

Scanned with ACE Scanner

		жасау жолдарын көрсетеді (Сурет салу)		ағаштардың бұтақтары иілді, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын үйренген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарлы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек** Аулдағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, [illegible]	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер»	**Бақылау: Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін жалғастыр отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.

Scanned with ACE Scanner

	қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшып бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	оларға қонаққа соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жем салып жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып ,	**Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у, Күйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қандай	**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:**«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрылысын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шынықтыру, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты,	**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорып қалады. Зангар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын:** «Жүзік салу» **Мақсаты:** Зейін

Scanned with ACE Scanner

	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке деп белгілеп , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазалап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шықпай түртуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса,	тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не көремін?» **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты шамалардың көлемін үзгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Бұл ойында үш	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар арнаса шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұрған ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы олардың сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап	ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кекпер, көже-шөже, ірбіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, төмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып	ойын тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, осылай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны кейде естіп өзгерткен адам айып

Scanned with ACE Scanner

	дауысына қарап оның атын айтады.Дәл таппа ұстаған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншы лардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Өткіншектебу. 2. Тартыспашқа тартысу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз».	жіпті керіп ұстап тұрады.Біріші сі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қойберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы	кетеді.Егер қайта айналып келгенде олгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншылап қашып жүрген бастауыш босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».с	жет». **Тренинг:** «Шаңырақ»	өтейді.Айын түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. **Тренинг:** «Құс болып ұшайық».

Scanned with ACE Scanner

		өзінше әрекеттенін отпап жүреді. 1.Саябақшықта н «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафторын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with ACE Scanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу – көп» ойыны. Фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден,	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін бол. Ол қай ағаштың үлгін түсті екен?»	«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы сәйке салынған түтікпелен	Бұл не заттар? Түстері қандай ? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалғанЕнді алдарыңда тұрған үлестірмелі	Бес саусақпы жинастыр театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына киіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)

Scanned with ACE Scanner

	кай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынады. Кірпілердің инелерінде нешесаңырауқұлақ барын ата! Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? **Математика негіздері.сөйлеуді дамыту –** Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан	**Қоршаған ортамен танысу** Жатыр дала жалтылдап, Жел шуағын мол қуйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқынды. Толықсыған теңіздей Көкжиекпен үнтасып, Күн астында ақ бидай Билейді жел ұстасып.**Көркем әдебиет**	үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үйіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады.қат қата жабыстырады. **Құрастыру.жапсыру**	материалдардағы ленталарға мұқият қарайды. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды. **Сурет салу**	

Scanned with ACE Scanner

	жасалған? – Балалар, ертегілер әлеміндегі жануарларға сиқырлы шапалар керек екен, көмектесін жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындалған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз Жаңғыру [illegible] [illegible] көлеңке-таушн орындастыру.Құр астыру				

Scanned with ACE Scanner

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** балаларға сурет салу қызметі бойынша қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жөнге, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату Қимылды ойын «Кім жылдам» эстафеталық ойын	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Түрлі конструкторлармен дербес ойындар	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса»	«Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын «Той-той» Пирамидалармен ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

Scanned with ACE Scanner

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында әндері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: әкелер мектебі Аналар мектебі Әжелер мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
<u>Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.2024ж**	**Сейсенбі 10.09.2024ж**	**Сәрсенбі 11.09.2024ж**	**Бейсенбі 12.09.2024ж**	**Жұма 13.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын құру. Коммуникативтік дағды	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату Әлеуметтік дағды	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларынан	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

Scanned with ACE Scanner

	жайлы әңгімелесу.	жалпы қалыптасып жатқанын сұрау	қызығушылығы жайлы сұрау	жайлы әңгімелесу	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көкөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе жоқ лақтырады). Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесіндегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін»шығыстыру ,видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) біліу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен

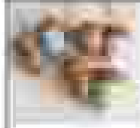
Scanned with ACE Scanner

					таныстыру Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін ауыз шаюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапсыру	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Көркем әдебиет

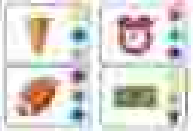
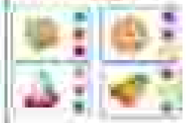
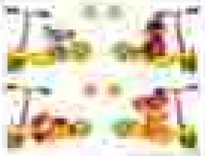
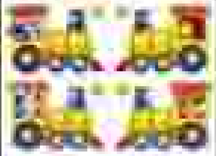
Scanned with ACE Scanner

		табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту	заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқауларымен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	**Музыка** Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуімен еді даусына	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, арақашықтықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқанды ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп,	**Қазақ тілі** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау,

Scanned with ACE Scanner

		бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.		
	 Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. Мүсіндеу Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен және жұмыстарды орындату.	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сурет бойынша тапсырма,оң жақ және сол жақ Математика	Өлеңдер мен тақпақтар және билерді қайталату. көркем әдебиет, музыка Құрастыру материалдарынан құмырсқаға үйшік құрастыруды жетілдіру. құрастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін іс әрекеттер

Scanned with ACE Scanner

	Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу  Математика негіздері  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	 сурет бойынша оң жақ пен сол жақты ажырату. Математика негіздері 	негіздері		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалдық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңқын назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне көй, құмырсқаларды	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат

Scanned with ACE Scanner

	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ғ.Өтетілеуов «Күшік». **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үрейді үйшікте Біреуі қарай ақ,	жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге [illegible]. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстан жаңын қалғаның, Желмен ұшып барады; Жапырақтар сезгендей. Жерге	ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Құлпырып Өңдерді. Кең жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденеді халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жыланның қарсы өтемін», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты** Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған	қарындарын, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. **Мақсаты:** Аулдағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастарқан басында секірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышпақ тартылу. 3.Допты қуалау.	үшін пайдасы да қажеттілігін айту. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса ,

Scanned with ACE Scanner

	Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ, Біреуі ойын қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы бірсу-ақ: Біреуі сары ала Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға; рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. **Тренинг:** «Біз біргеміз».	қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Құлыспақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».	ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойыншлар.** **Тренинг:** «Біз татумыз».		сабыр Бағдаршамның ал өтіңіз Сақтай тұрам жүр. Білгіт алдым мен де: Жаңа жылдан шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем дедім. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн **Тренинг:** «Күн шуағы».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Scanned with ACE Scanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Scanned with ACE Scanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты кім сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Ойнап бір жыр жырлап, Отыр інім балдырлап, Әрі ойыншық, әрі әсем Қолында бір сылдырмақ. *Ж. Әбдірайымұлы* Өлеңді оқып	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өміріндегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелеу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Өзінің сүйікті қуыршағының киімін тігу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. сурет салу, мүсіндеу,	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап көру, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынына алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Scanned with ACE Scanner

	беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру Дәстүрлі емес әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу	бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	сөйлеуді дамыту		

Scanned with ACE Scanner

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары даусы ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Ауруханa» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу белгісін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Мейтемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шыққаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Scanned with ACE Scanner

Серуен	**Қимылдық ойын:** «Тыпыр-тыпыр». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тыпыр-тыпыр ойынын бастаушы дөңгелекпен отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тыпыр-тыпыр»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгіл	**Қимылдық ойын:** «Мондаиық». **Ойын барысы:** Мондаиық ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті мондаиық, міне кетті мондаиық»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып.	**Қимылдық ойын:** «Көпір». **Мақсаты:** Балалардың епттілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, бітылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып, біреуінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торушы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған	**Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.	**Қимылдық ойын:** «Үркек төбет» **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ортаның жақындап барайық

Scanned with ACE Scanner

	і уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыппен саналады. Айыбы үшін	орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырлард ы ұсталып қалған		та, Белгісі жеткенін ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен осыны сын-қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар жылп жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалард ың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастауымен қайта басталады.

Scanned with ACE Scanner

	өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.		балалардың арасынан сайлайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта шешетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, дағдысын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді меңгеру бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың нанның дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған.	Сәтті демалыс тілеу

Scanned with ACE Scanner

				3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
<u>Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта</u>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Көңілді күй әнімен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Коммуникативтік дағды

Scanned with ACE Scanner

	қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен жабылдау Коммуникативтік дағды				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым - қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын жеке –	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге отырып, логикалық қабілетін дамыта	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру.Бір тұтас

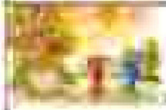
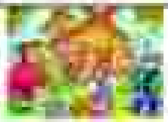
Scanned with ACE Scanner

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	түсініп, өз ойын айта алады. **Экологиялық тәрбие**	заттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық дағдылар**	**тәрбие жоспарынан**
Таңертеңгі жаттығу **Таңғы ас**	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызда тамақпен толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Қағаз таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалақтау, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, ыдыс-	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау **Жапсыру**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға

Scanned with ACE Scanner

	Сурет салу		түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу		үйрету) Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеңбен қатарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	**Музыка** Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың біркелкі күйімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіна	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқанды ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп,	**Қазақ тілі** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.

Scanned with ACE Scanner

		егі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп сапмен жүру.		
	 күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді тауып, атауын үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Асханаға азық-түлік, қазан, табақ, тамақ пісіретін плита керек. –	«Бала бала балапан» өлең айтқызу, би қимылдарын жасату. Баладан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту «Құс қанат» оюын таныстыру, қалпулары бойынша түстерді таңдап бояу. сурет салу ұлттық құндылық	 «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету. көркем әдебиет	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, сапату. Математика негіздері және

Scanned with ACE Scanner

		Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балалар құрастыруға көмектесу **құрастыру**	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау **математика негіздері** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **сурет салу, мүсіндеу жапсыру**	**мүсіндеу)** Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды епті орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын жинауды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы	**Шықты бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға	

Scanned with ACE Scanner

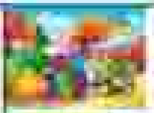
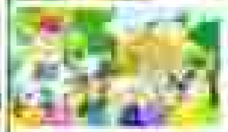
	түсінік беру. Бақылау: Серуен алаңында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің нысанын, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ қандығым ашылды Іннен жібек	**Бақылау:** Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және жапырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай	қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы көк күлгін, шетіндері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.	ортаны таза ұстау мақсатында аз да болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу **Көркем сөз:** Қамқорлықты ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықты ағайды Қарапайым , жолдарда қаптама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тазалауымыз керек пе? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға	ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалқытып бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасалған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады

	шашылады (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. К. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоныстар» **Еңбек:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	ауа-райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(Шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жұмыры, Ұстап едім, еріді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Көп түрлі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын. Мойныма ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын:**	**Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді. Бусанды бар алып, терледі, жерледі. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін келбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек:** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының жұмысымен таныс болу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жалаушы» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатқыш айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төбесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрлесе, келемін! Жел үрлесе келемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүрін тоқтауға жаттықтыру. **Алаңдағы еңбек** .

Scanned with ACE Scanner

		«Мысық пен торғайлар» **Аландағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау.			Екі топқа бөлініп құлаған жапырақтарды шелекке жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іле көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыр-сылдыр мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен астарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық**				

Scanned with ACE Scanner

	дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін қайталау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. **Математика**	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **Математика негіздері,көркем әдебиет** Құрастырмалы ойыншықтардан төрт	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **Математика негіздері** Әнші балапанға әнін тыңдату.	  «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру

Scanned with ACE Scanner

	негіздері қатбалшықтың, ермексазбен қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Саз балшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын	түлікке қора құрастыру **Құрастыру** Фланелеграфта қора түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **Жапсыру**	сюжеттік мүсіндеуді орындату.**Мүсіндеу,музыка**	дыбыстарды айта білуін пысықтау. **сөйлеуді дамыту**	жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

Scanned with ACE Scanner

	қалыптастыру. Дайын пішіндермен заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. ұқсатау, жапсыру Табиғи материалдардан үй құстарына ұқсас құрастыру. құрастыру				
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылдың түсіну,	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту;

Scanned with ACE Scanner

	есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту, көз-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	бойынша оңықтау Қарым-қатынас дағдылары	фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетімен немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Қояндар мен қасқыр»** ойыны **Мақсаты:** Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. Міндеті:Балаларды мәтін сөзіне	**«Отбасы мүшелерін ата»** Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою	**«Әуе таяқ»** Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша (жұмсақ)беріледі,жерге түзу сызық сызылады.Ойыншы	**«Сипап сезу арқылы санау»** Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту, салыстыруда беттестіру тәсілін	Тышқан мен мысық. Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды

Scanned with ACE Scanner

	байланысты қимылдауын жалғастыру. Ойынға қатысушылардың біреуін қасқыр етіп таңдап алады, қалған балалар қоянның рөлін бейнелейді. Алаңның бір жағында қояндар өздеріне үйшік жасап жатады (дөңгелектер салады). Ойын басында қояндар өздерінің үйлерінде тұрады, қасқыр-алаңның екінші шетінде. Тәрбиеші былай дейді: Шоқақ- шоқақ жүгіріп, Шөпті жалмап жеседі.	қабілеттерін жетілдіру. Ойнаушылар саны: 8 бала. Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері: апа, ата, әке, шеше, ағай, апай және бала. Ойынның барысы: Тәрбиеші үстел үстіне отбасы мүшелерінің суретін қояды. Балалар бір бірден шығып сурет арасынан өз отбасында кім бар екенін тауып, атап, көрсетіп береді.	ның біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып,екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды таба,ойынды бастауына сол болады.Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады.Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да,қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт.Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі.	қолдана білу. Мазмұны: Тәрбиеші үстелдің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап сипау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды	(қақпа қылып) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды аман мысықтан құтқару үшін,аяқшын тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажет құралдар: мысық пен тышқан

Scanned with ACE Scanner

	Қояндар кейін барады. – Қасқыр жоқ па?- деседі. Тұрған жері құлақтарын. Тың-тыңдайды абайлап. Қоғалды іздеп табады. Қояндар үйлеріне жүгіріп –жүгіріп шығады да, алаңда ойнай бастайды. Олар біресе екі аяқтап секіреді, біресе тізерлеп шөп жұлады. Қасқыр келіп қалған жоқ па екен деп жан – жағына қарайды. Тәрбиеші соңғы сөзін айтқан кезде қасқыр қайдан шығады			салыстыру арқылы немесе артық, немесе кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.	бетперделері. (дене шынықтыру)

Scanned with ACE Scanner

	да қояндарды ұстауға ұмтылып, қуа жөнеледі. Қояндар өз үйлеріне қарай қашады. Ұстаған қояндарын қасқыр алып кетеді. Қасқыр кетісімен тәрбиеші өлеңнің мәтінін қайталайды. Ойын басынан басталады. 2-3 қоянды ұстағаннан кейін басқа қасқыр белгіленеді. Балалар үйшікті бір-біріне жақын жасамауын қадағалау керек.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Scanned with ACE Scanner

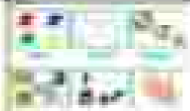
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.09.2024ж**	**Сейсенбі 24.09.2024ж**	**Сәрсенбі 25.09.2024ж**	**Бейсенбі 26.09.2024ж**	**Жұма 27.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің күйемелдеуімен түрлі түсті шыжақтармен қарсы алу. **Ұлттық құндылық**	Қонаққа келген жұмбақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сыңғырлатын қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Коммуникативтік дағды**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі	Баланың денсаулығы	Баланың басқа балалармен қарым	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу

Scanned with ACE Scanner

	жайлы әңгіме	жайлы әңгіме	-қатынасы жайлы әңгіме	әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.Коммуникативтік дағды	«Әжең туралы» әңгімелеп беру»Баланың сөздік қорын туысқандарын ың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды	«Көңілді кубиктер »Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды,«р», «қондырғыларын» дұрыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар» Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет.	«Қасқыр мен түлкі» тыңдауға үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды білдірту арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: Балаларды Адам еңбегімен таныстыру. Балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-біріміне көмектесуінің керек екенін көрсету **қоршаған ортамен таныстыру**	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту **қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық шығармаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қимыл, қимылдардың мәнерлілігін дамыту **Физикалық дағды**	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегінің қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**

Scanned with ACE Scanner

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	**Музыка** Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынмен ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіне ті даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арасында еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірінен, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқанның ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп	**Қазақ тілі** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау.

Scanned with ACE Scanner

			саппен жүру.		
	Балаларға келген хатты көрсету. Ашып хатты суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністің ар ма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауын табу. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. Сөйлеуді дамыту	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. Математика негіздері Пластилиндарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқы	Кітап орталығында кітаптардың жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетін құрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Ің — ің — ің — бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттағандарымыз пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем

Scanned with ACE Scanner

	Сөйлеуді дамыту Иісім жұпар аңқыған. Бақшадағ ы шырынм ын. Жеп көргенде р тамсанға н. Балдай тәтті қауынмын. Көркем әдебиет	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. Балаларды ң қалауы бойынша Сурет салу Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен	ны қарапайым құрылыстар құрастыру. Құрастыру		әдебиет Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу

Scanned with ACE Scanner

		жемістерді мүсіндеу. **Мүсіндеу**			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киінуді белсенділікке жағымды эмоционалдық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту**				
Серуен	**Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты:** Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.** **Көркем сөз:**	**Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. **Мақсаты:** Еңбекке баулу	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз:** «Сұық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоқдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда?	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу.	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)

Scanned with ACE Scanner

	«Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. *(дене қозғалысы қызметі)* Еркін ойындар.	(еңбек қызмет **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленгі дала бау- бақша, Құстарға қалд тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жаңбыр берді бұлаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер » Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кіріп, торғайым, Отырасың бүрісіп Мен ағашты қорғаймын **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**3 «Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркін ойын	*(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет- әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**, «Қасқырлар мен лақтар» *(дене қозғалысы)* Еңбек әрекеті	**Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қыста қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет- коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын

Scanned with ACE Scanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

Scanned with ACE Scanner

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру **Математика негіздері** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **Көркем әдебиет** Бөлме өсімдіктерінің түрлері (өсіргүл, шатамақ, бегония және	Жалпы белгілерібойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Тақпақты мағыналы, эмоциялы және дыбыстарды анық айтуғаүйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын, Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **Сөйлеуді**	Дөңгелек пішінді жемістердің суретінсалу **Сурет салу** Көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерінжеткізу **Музыка**	Алдын ала шаршыға ірі және барынша ұсақэлементтерді орналастыру мен желімдей білу; үлкенжәне кішкентай көкөністерді жапсыру. **Жапсыру** Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру **Құрастыру**

Scanned with ACE Scanner

	Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, қабығына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерде өзгертулерін бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру	тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	дамыту, көркем әдебиет желімдеудің техникасы; желімді жылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету ирелі жемістерді жапсыру. Жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп,	Қ/О «Поезд»	«Артығын тап»	Қ/о «Торғайлар мен	Не сезуміз?

Scanned with ACE Scanner

	қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты әлден лақтыр»	автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Тақпақын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін байқау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Scanned with ACE Scanner